



دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

 <p>باشگاه خبرنگاران بزرگترین خبرگزاری فارسی</p>	 <p>فارس</p>	 <p>شانا</p>	 <p>IRNA www.irna.ir Islamic Republic News Agency</p>	
 <p>پایگاه خبری شوشان</p>	 <p>خبر آنلاین</p>	 <p>کارون آنلاین Karoun Online</p>	 <p>فردوس فردوس خبرگزاری</p>	 <p>اکسپرس پایگاه خبری تحلیلی خوزستان</p>
 <p>نوبید نیوز پایگاه</p>	 <p>خوردنا در مسیر توسعه خوزستان</p>	 <p>بولستان</p>	 <p>سنا خبرگزاری SANA.COM</p>	 <p>خبرگزاری آریا</p>
 <p>استان خوزستان</p>	 <p>دانشومه خبر</p>	 <p>خبرگزاری پانا</p>	 <p>M</p>	 <p>خبرگزاری فارس</p>
 <p>جامعه تحلیلی خبری خوزستان یک خبر تازه بخوان کارون پرس</p>	 <p>تجستان</p>	 <p>م خبرگزاری</p>	 <p>اینما خبرگزاری کار ایران</p>	 <p>کارون پایگاه خبری تحلیلی آرانیوز NEWS</p>



شناسه خبر: ۵۱۳۵۰۷-۱۶/۱۰/۹۴-۲۲:۲۶-

زمینه لازم برای رشد فعالیت های فرهنگی در دانشگاه ها فراهم شود

خبرگزاری شبستان: رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، بر ضرورت توسعه فعالیت های فرهنگی در دانشگاه ها تاکید کرد و اظهار داشت: توجه به توسعه فرهنگی توسعه و رشد علمی دانشگاه را به دنبال خواهد داشت.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از اهواز، دکتر غلامحسین خواجه، رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، عصر امروز (۱۶ دی) در نشست شورای هماهنگی فعالیت های فرهنگی دانشگاه های خوزستان با حضور معاون فرهنگی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، گفت: فعالیت های فرهنگی به دلیل تنوع فعالیت های سیاسی و فرهنگی در دانشگاه ها نیازمند ظرافت خاصی است.

وی تصریح کرد: هر اندازه بتوانیم زمینه و بستر رشد فعالیت های فرهنگی را در دانشگاه فراهم کنیم، روز به روز در جهت تقویت و توسعه دانشگاه موفق تر خواهیم بود.

خواجه، با تاکید بر اینکه ولایت فقیه اقیانوسی است که تمام سلاویق را در خود جای می دهد، اضافه کرد: نظم بخشیدن به فعالیت های سیاسی در فضای جامعه با همکاری و همدلی امکان پذیر است.

وی به اهتمام وزارت علوم برای توسعه فعالیت های فرهنگی در دانشگاه های کشور طی یک سال و نیم گذشته اشاره کرد و افزود: در این راستا در این مدت تمام آیین نامه ها مورد بازبینی قرار گرفته اند و ستادی متشکل از وزارتخانه های علوم و بهداشت، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، دانشگاه آزاد اسلامی و جهاد دانشگاهی تشکیل شد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، اذعان داشت: همچنین مقرر شده است شورای فرهنگی دانشگاه های هر استان با محوریت دانشگاه جامع آن استان با اهداف و وظایف مشخص تشکیل شود.

وی خاطر نشان کرد: موازی کاری و عدم هماهنگی بین نهادهای اجتماعی و فرهنگی از جمله ضعف های اجرایی در حوزه فرهنگ است.

خواجه، با تاکید بر ضرورت انجام فعالیت های فرهنگی واحد، عنوان کرد: باید زمینه را برای بسترسازی و رشد و توسعه فعالیت های فرهنگی در کشور و استان فراهم کرد.

وی در بخش دیگر سخنان خود با اشاره به انتخابات خبرگان و مجلس شورای اسلامی بیان داشت: امیدواریم فضایی در کشور ایجاد شود که مشارکت حداکثری مردم را شاهد باشیم و انتخابات خوبی رقم بخورد.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها

تاکید بر راه اندازی کرسی های آزاد اندیشی

همچنین در این نشست دکتر مسعود صدری نسب، رئیس دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر در سخنانی بر ضرورت ایجاد کرسی های آزاد اندیشی تاکید کرد.

وی با بیان اینکه مقرر شده بود آیین نامه جدیدی در این راستا تدوین شود، بیان کرد: هنوز آیین نامه ای تصویب و ابلاغ نشده و همچنان دانشگاه ها با برگزاری کرسی های آزاد اندیشی با مشکل مواجه هستند.

صدری نسب، با اشاره به استقبال دانشجویان از این کرسی ها، اظهار امیدواری کرد: با ابلاغ آیین نامه جدید بتوانیم میزبان کرسی های آزاد اندیشی که بخشی از فعالیت های فرهنگی دانشگاه را در بر دارد، باشیم.

توجه به بودجه فرهنگی

دکتر محمدرضا عساری رئیس دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول، نیز در این نشست اظهار کرد: میزان پاسخگویی رئیس دانشگاه باید مشخص باشد و تمام هجمه ها نباید به سوی ریاست باشد.

وی در خصوص وضعیت حجاب در دانشگاه ها گفت: گاهی به دلیل اینکه مرزها مشخص نیست در این خصوص دچار مشکل می شویم، باید بدانیم و روشن شود در برخورد با بی حجابی چه کسی باید وارد عمل شود و آیا این موضوع به ریاست دانشگاه مربوط است یا حراست یا دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه؟

دکتر عساری، اظهار کرد: در دانشگاه صنعتی جندی شاپور اردوهای مختلط دانشجویان لغو شده و تمام اردوهای علمی نیز به صورت غیر مختلط برگزار می شود.

وی در بخش دیگر سخنان خود به وضعیت نامناسب مالی اشاره کرد و یاد آور شد: متأسفانه میزان مالی در بسیاری از برنامه ها جوابگو نیست برای اساس باید توجه به بودجه فرهنگی دانشگاه به گونه ای باشد که بتوانیم به حداقل فعالیتهای فرهنگی پاسخ دهیم.





شناسه خبر: ۵۱۳۵۱۰-۱۶/۱۰/۹۴-۲۲:۵۷

تن پروری در حوزه های علمی چالشی برای نظام آموزشی است

خبرگزاری شبستان: رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان، با تاکید بر ضرورت سوق دادن دانشجویان به فعالیت های علمی، اظهار داشت: تن پروری در حوزه های علمی چالشی برای نظام آموزشی کشور است.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از اهواز، حجت الاسلام سیدمحسن شفیعی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان، عصر امروز (۱۶ دی) در نشست شورای هماهنگی فعالیت های فرهنگی دانشگاه های استان خوزستان در دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: امروز خانواده ها به دلیل حجم فضا سازی های رسانه ای در تربیت فرزندان خود با مشکلات بسیاری مواجه هستند و این در حالی است که مسئولان فرهنگی دانشگاه ها در میدانی وارد شده اند که باید برای یک خانواده چند هزار نفری برنامه های فرهنگی تربیتی داشته باشند.

وی تصریح کرد: مسائل مالی، پشتیبانی، آموزش و تربیت و همچنین حجم بالای دانشجویان در دانشگاه ها بار بسیار سنگینی بر عهده متولیان امور فرهنگی می گذارد که در نهایت باید پاسخگوی خداوند باشیم.

حجت الاسلام شفیعی، با بیان اینکه مسئولیت فرهنگی در دانشگاه بار بسیار سنگینی است، ادامه داد: به نتیجه رساندن این مسئولیت از عهده هیچ کدام از بخش های دانشگاه به تنهایی بر نمی آید بلکه باید همه بخش ها باهم همکاری داشته باشند.

وی با اشاره به اینکه در دانشگاه های کشور سلیقه ها و نگاه ها و تفاوت برداشت ها باید در زیر یک چتر با عنوان کلی دین و اصول دیده شود، تاکید کرد: هیچ مرجعی در دانشگاه به تنهایی نمی تواند از عهده کار برآید، ولی اگر همه بخش ها با هم هماهنگ شوند، می توان به نتیجه گرفتن امیدوار بود.

نگرانی بابت کندی فعالیت های علمی

وی با بیان اینکه دشمنان ما آن سوی میدان بیکار ننشسته اند و هجمه مواد مخدر، بی بند و باری و کسالت و تن پروری را برای جوانان ما طراحی می کنند، افزود: با توجه به اینکه دعوت به بی بند و باری و تن پروری دعوت به راحتی است، آسان تر انجام می شود اما از سوی دیگر تذکر و توصیه به دانشجویان برای استفاده بهینه از زمان و عدم اتلاف وقت برای تحصیل و کسب علم، واکنشی با اکره خواهد داشت.

شفیعی، با تاکید بر اینکه باید بتوانیم دانشگاه را به عنوان یک مجموعه علمی و تأثیرگذار در روند رو به رشد خود حرکت دهیم، ابراز کرد: تمایل عمومی بر این است که مدت زمان کلاس ها و جلسات کوتاه باشد، تعطیلی مطلوب است و حرکت به سمت رونویسی و روخوانی شتاب نشان می دهد که این مسائل می توانند چالش های جدی را برای نظام آموزشی ما در دانشگاه ها ایجاد کنند.



وی با اظهار نگرانی از کند شدن حرکت علمی در دانشگاه‌ها، عنوان کرد: وقتی حلاوت علم و علم آموزی برای دانشجو تبیین نشود، در دانشگاه نیز اتفاق خاصی در حوزه علم نخواهد افتاد و ما به نوعی به تن پروری در حوزه های علمی رضایت داده ایم.

رییس دفاتر نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان، با اشاره به اینکه این موارد از چالش‌های مهم نظام آموزشی هستند، بیان کرد: وقتی کار علمی فاخر در دانشگاه انجام می‌شود باید به آن بها بدهیم و دانشجویان استعداد درخشان را تشویق کنیم.

کوتاه بودن عمر مدیریتی چالشی دیگر

وی در بخش دیگر سخنان خود کوتاه بودن عمر مدیریت‌ها و تغییرات مدیریتی در دانشگاه را از دیگر چالش‌ها عنوان کرد و اذعان داشت: به دلیل کوتاه بودن عمر مدیریت‌ها و سیاست‌های حاکم بر عرصه‌های اجرایی و تغییرات مدیریتی، کاری که باید به صورت پیوسته انجام شود مورد غفلت قرار می‌گیرد.

حجت الاسلام شفیعی، اظهار کرد: بازخوانی و بازنگری قوانین و آیین‌نامه‌ها باید مستمر باشد اما تاکنون مشاهده نکرده‌ام که در کنار ابلاغ حکم یک مدیر، مجموعه قوانین حوزه کاری مربوطه نیز در اختیار وی قرار گیرد.

وی شورای فرهنگی دانشگاه‌ها را فرصت بسیار خوبی برای بیشتر شدن همدلی میان دانشگاه‌های استان دانست و تصریح کرد: البته اقتضانات فرهنگی هر استان با استان دیگر متفاوت است که باید به آن توجه کرد.

وی همچنین مشکلات مالی برخی دانشجویان را از مسائلی عنوان کرد که نیازمند توجه و رسیدگی هستند و یاد آور شد: با توجه به اینکه نیاز مبدأ و منشأ بسیاری از خطرات و انحراف‌های اجتماعی است، باید برای این دانشجویان فکری شود.

رییس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان، خاطر نشان کرد: بسیاری از این موارد از عهده شورای فرهنگی دانشگاه‌ها برمی‌آید و کاری به وزارت و تأمین اعتبار ندارد زیرا مسائل جزئی هستند.





شناسه خبر: ۵۱۳۵۱۶-۱۶/۱۰/۹۴-۲۳:۵۳

هیچ نهاد بیرونی نباید در دانشگاه دخالت کند / تخریب های صدا و سیما اخلاقی نیست

خبرگزاری شبستان: معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با تاکید بر استقلال دانشگاه، اظهار داشت: دانشگاه نهاد مستقلی است و هیچ نهاد بیرونی نباید در دانشگاه دخالت کند.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از اهواز، سید ضیاء هاشمی، معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم تحقیقات و فناوری، عصر امروز (۱۶ دی) در نشست شورای هماهنگی فعالیت های فرهنگی دانشگاه های استان خوزستان در دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: ساختار نظام جمهوری اسلامی ساختاری مترقی است که می تواند کشور را اداره کند و الگویی برای دیگر کشورها و به خصوص کشورهای اسلامی باشد.

وی با تاکید بر حفظ این ساختار افزود: اگر نتوانیم این ساختار را حفظ کنیم و با نقدی های نامناسب و غیر سازنده نشان دهیم که این دولت و دولت های بعد در انجام وظایف موفق نبوده اند، هنر نکرده ایم بلکه آرمان های انقلاب را زیر سوال برده ایم.

هاشمی، با اشاره به اینکه ساختار جمهوری اسلامی ایران ساختار مترقی است که جواب داده و آینده بهتری نیز دارد، اضافه کرد: استقلال، آزادی، جمهوری و اسلامی اهداف اصلی مورد تأکید در ساختار نظام است.

وی خاطر نشان کرد: ما کشوری مستقل می خواهیم که مبتنی بر اقتدار و پیشرفت باشد و این اقتدار و پیشرفت بدون علم محقق نخواهد شد و در این راستا دانشگاه ها نقش موثری دارند.

معاون وزیر علوم، با بیان اینکه ما به آزادی نیاز داریم، تصریح کرد: کرامت انسانی بدون آزادی حفظ نمی شود، آزادی اصلی مقدس و امری دینی و انقلابی است که بدون آن هویت و استقلال به دست نمی آید، فرهنگ رشد نمی کند و انتخاب شکل نمی گیرد.

وی با تاکید بر اینکه جمهوریت ضرورت ساختار جمهوری اسلامی است، افزود: کسانی که فقط حکومت اسلامی را بدون جمهوریت راه سعادت می دانند، راه خود را از امام و انقلاب جدا کرده اند، جمهوریت یعنی رأی مردم سرنوشت کشور را تعیین کند و نظر امام (ره) و رهبری نیز بر آن است.

هاشمی، با اشاره به اینکه نظام ما بر اساس مردم سالاری دینی بنا شده است، بیان کرد: گردش نخبگان در جامعه ظرفیت فوق العاده ای است که نظام در مسیر کلانش پیش بینی کرده است.

وی با بیان اینکه محور ساختار نظام، ولایت مطلقه فقیه است، اظهار کرد: این محور نظام نه تنها نظارت می کند بلکه ولایت نیز می کند و اختیار تام دارد و این تنها مختص نظام ما نیست بلکه در کشورهای دیگر نیز رهبر هر کشوری حق دارد که رأی نهایی را در امور آن کشور بدهد.



معاون فرهنگی وزیر علوم، ادامه داد: در کشور ما نیز ولایت فقیه امری عقلانی، اعتقادی و قانونی است و بر مبنای آن قانون اساسی چارچوب های ما را مشخص کرده است.

وی با تاکید بر اینکه حفظ کرامت انسان ها، آزادی، دفاع از حقوق مردم و عدالت در همه شئون از اصول پایه نظام جمهوری اسلامی است، عنوان کرد: به این ترتیب هر کس به نظام اعتقاد دارد، باید به آنها عمل کند.

سهم فرهنگی دانشگاه کمتر از سهم علمی نیست

وی با اشاره به نقش دانشگاه ها در تحقق آرمان های انقلاب اسلامی، ابراز کرد: دانشگاه نهادی علمی و فرهنگی است و سهم فرهنگی آن به هیچ وجه کمتر از سهم علمی آن نیست و بر اساس سند چشم انداز باید رتبه اول منطقه ای از نظر علمی و فرهنگی باشیم که دانشگاه نقش و سهم عمده ای در تحقق این امر دارد.

هاشمی، با تاکید بر اینکه دانشگاه کانون جامعه پذیری اجتماعی، سیاسی و علمی و همچنین مهد پرورش فرهیختگان و نخبگان است، اذعان داشت: علم و فرهنگ ناموس دانشگاه است، دانشگاه نهاد علمی و فرهنگی بوده و پیشرفت فرهنگی از کارکردهای ذاتی دانشگاه و نظام های آموزش عالی تلقی می شود.

وی تاکید کرد: اگر فرهنگ از عنوان وزارت علوم حذف شده اما از مأموریت های آن حذف نشده و این نگاه غلطی است که گفته شود وظیفه دانشگاه آموزش و پژوهش است و فرهنگ کار تکمیلی است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، با تاکید بر اینکه همه مسئولان در دانشگاه متولی فرهنگ هستند، توضیح داد: اگر پیشرفت فرهنگی برای دانشگاه حاصل شد برای همه افتخار است و اگر عقب ماندگی به وجود آمد همه باید جوابگو باشند.

وی در بخش دیگر سخنان خود با اشاره به هجمه هایی که به دانشگاه در خصوص وضعیت دانشجویان وارد می شود، تصریح کرد: دانشگاه بخشی از سیستم جامعه است و وضعیت دانشجویان از جوانان جامعه به هیچ عنوان در هیچ شاخص فرهنگی بدتر نبوده است.

وی خاطر نشان کرد: چرا همه از وضعیت دانشگاه اظهار نگرانی و دغدغه می کنند و چرا هر مشکلی پیش می آید همه تقصیرها متوجه دانشگاه است و تریبون ها فقط دانشگاه را می شناسند؟

تخریب های صدا و سیما

وی با اشاره به تخریب های صدا و سیما، بیان کرد: صدا و سیما اکنون مدعی دانشگاه ها شده، صدا و سیما نگران حجاب در دانشگاه ها شده در حالی که به خود نمی پردازد، به طوری که برنامه خبری ۲۰:۳۰ اخلاق را رسماً کنار گذاشته و در حال ترویج دروغ و تقلب است، صدا و سیما نگران اردوهای مختلط در دانشگاه ماست در حالی که به فکر وضعیت اختلاط در درون خود نیست؛ صدا و سیما باید دانشجویان ما را روی سر قرار دهد باید در محضر دانشگاه تلمذ کند.

هاشمی، با بیان اینکه از بی دینی و الحاد در دانشگاه نگران هستند، افزود: چه کسی گفته الحاد و بی دینی در جامعه در حال افزایش است قبول داریم آسیب های اجتماعی وجود دارد اما این آسیب ها در عمومیت جامعه هستند، کسی منکر آسیب های اجتماعی نمی شود اما نباید هر مشکلی وجود داشته باشد به دانشگاه و وضعیت فرهنگی دانشگاه ربط داده شود.



وی با بیان اینکه دانشگاه گل سرسبد جامعه است و امید به آینده در آن در حال افزایش بوده و بر اساس مطالعات و تحقیقات روند حرکت فرهنگ در آن مثبت است، اظهار کرد: روند مشارکت و اعتماد در جامعه در حال رشد است و نباید به دنبال مچ گیری باشیم بلکه باید دغدغه مشترک داشته باشیم و همه در این مسیر پیش روییم.

فعالیت های مثبت مورد توجه قرار گیرد

هاشمی، در بخشی دیگر از سخنان خود در انتقادات وارده به دانشگاه برای برگزاری اردوهای مختلط گفت: چرا به مساجد دانشگاه نگاه نمی شود، تعداد افراد حاضر در مساجد دانشگاه ها رو به افزایش است اما چرا این افراد و برنامه ها دیده نمی شود آیا ما متولی اردوهای مختلط هستیم اما متولی مساجد نیستیم؟

وی با انتقاد از روند حمله به دانشگاه ها، عنوان کرد: دانشگاه اگر قرار باشد از خود دفاع کند بسیار قوی می تواند از خود هم دفاع سلبی و ایجابی کند و هر کدام از مدیران دانشگاه می توانند این قضیه را ثابت کنند که دانشگاه نمره بیست نمی گیرد اما در مقایسه قطعاً بالاترین نمره را دارد.

معاون وزیر علوم، با بیان اینکه دانشگاه ها نیاز به همدلی و هم افزایی دارند، تصریح کرد: دانشگاه در تمام دنیا و در کشور در همه مقاطع تاریخی و بر طبق همه اسناد بالا دستی نهادی مستقل است. هیچ نهاد بیرونی نباید در دانشگاه دخالت کند و این موضوع به نفع هیچ کس نیست.

حرمت دانشگاه باید حفظ شود

وی ادامه داد: دانشگاه کانون علم است و همه قوا اعم از دولت، قوه مقننه، قضا و قوای نظامی باید حرمت و استقلال دانشگاه ها را حفظ کنند ما با نقد و تعامل منافاتی نداریم و باید وجود داشته باشد و قانوناً دانشگاه بخشی از دولت، تابع مجلس و ملزم به مقررات و احکام قوه قضاییه است اما اینکه این جایگاه دانشگاه را در نظر نگیریم مشکل ایجاد می کند.

هاشمی، با تاکید بر اینکه نگرش ما به فرهنگ باید درست باشد، اظهار کرد: فرهنگ مجموعه ای از ارزش ها، نگرش ها، باورها و رفتارهاست و ما به عنوان مدیریت فرهنگی موظف هستیم که برای این ارزش ها برنامه داشته باشیم و در مدیریت فرهنگ به صورت مشارکتی کار کنیم نه اینکه نگاه از بیرون به صورت نظارتی و با هدف مچ گیری باشد.

وی خاطر نشان کرد: فرهنگ و مدیریت فرهنگی امری دیربازده است و این گونه نیست که امروز بخشنامه ای دهیم و فردا نتیجه را ببینیم همانطور که امروز محصول عملکرد یکسال پیش است و فعالیت های امروز آثارش برای سال های بعد قابل لمس خواهد بود.

وی با تاکید بر اینکه مدیریت فرهنگی یک امر درست و ضروری است، بیان کرد: نگاه به فرهنگ اگر تک بعدی و سطحی باشد، نتیجه معکوس خواهد داد انزوا، بی اعتمادی، حاشیه نشینی و خودکشی مشکلاتی هستند که راه حل آن ها در حوزه فرهنگی، جلب مشارکت و ایجاد امید است.

معاون وزیر علوم، با بیان اینکه مشکل ما عدم همدلی و هم زبانی است، تاکید کرد: متأسفانه ما هنوز هم زبان نشده ایم و در همین سال از همدلی و هم زبانی بیشتر فاصله گرفته ایم و به دنبال مچ گیری هستیم تا دست گیری. لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایسنا منعکس شده است.



علمی و آموزشی ۹:۳۷:۱۳ - ۱۳۹۴/۱۰/۱۶ - کدخبر: ۷۰۷۶-۵-۹۴۱۰

پیام رییس دانشگاه شهید چمران به مناسبت سالروز حماسه هویزه؛

"هویزه" زنده‌ترین حدیث "همدلی و هم‌زبانی" مردمان این سرزمین است

دکتر غلامحسین خواجه رییس دانشگاه شهید چمران اهواز در پیامی به مناسبت ۱۶ دی سالروز "حماسه هویزه" این حماسه را زنده‌ترین حدیث "همدلی و هم‌زبانی" مردمان سرزمین ایران دانست.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، متن این پیام به شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعه و رویدادهای اجتماعی همواره از مهمترین دغدغه های دانشگاه بوده و سیمرغ بلندپرواز دانش، همواره آرمانی میهن پرستانه و رویکردی صلح جویانه داشته است. اتفاق جنگ و جریان هشت سال دفاع مقدس، سند خوشونتگریزی و انسان دوستی، مردمان ماست که با به نمایش گذاشتن شعور اجتماعی و میزان تنفذ اجتماعی خود، روایت گر صدیق ملتی گردید که خاک مقدس سرزمین خود را به جوهر جان، پاس داشتند. «هویزه» زنده ترین حدیث "همدلی و هم‌زبانی" مردمان این سرزمین است که صحنه ی آزادی آن، بشکوه ترین صحنه ای است که سالیان بسیار است که به یمن حضور ایثارگران آن حماسه، آن را بازآفریده اند و جهان را به تماشای آن غیرت عظمت آفرین تعارف کرده اند.

پرچم این سرزمین هنوز، جز به نسیم یاد شهیدان نمی جنبد، شهیدانی که عطر بودن شان از سطر سطر خاک این اقلیم خواندنی است. به شهادت تقویم، هر روزی، روز خوزستان است که هشت سال، بر خاک پاکش، خون ایثار باریده است. هشت سال فرصت کمی نیست برای خوزستان شدن و برای هویزه شدن...

تقویم امروز خاطره ی اندوهگین مردمانی است که برای هویت خویش در هویزه جنگیدند و نگذاشتند دیوار غیرتشان کوتاه بیاید. امروز، تقویم به یاد خواهد آورد که چه نام هایی به شنیدن «کجایید کجایید» بال و پر کشیدند و در خویش باقی نماندند. نام هایی هم چون شهید نامدار «علم الهدی»...

ما مانده ایم که مشق بنویسیم، مشق جان ها و دل‌هایی که به نام‌شان نشان پیدا کرده ایم. امیدوار باشیم که مشق هایمان به شفاعت نام شهیدان مان خط نخورد...

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری خوانا نیوز منعکس شده است.





علمی و آموزشی ۱۹:۴۲ - ۱۶۱۳۹۴/۱۰/۹۴ - کد خبر "۵-۷۶۷۶-۹۴۱۰"

شورای هماهنگی فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه‌های خوزستان؛

خواجه: بسترسازی برای فعالیت‌های فرهنگی موجب توسعه روزافزون دانشگاه می‌شود

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: هر چه زمینه و بستر فعالیت‌های فرهنگی بیشتر فراهم شود، روز به روز در تقویت و توسعه دانشگاه موفق‌تر خواهیم بود.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر غلامحسین خواجه در نشست شورای هماهنگی فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه‌های خوزستان که عصر امروز ۱۶ دی‌ماه با حضور معاون فرهنگی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در سالن جلسات حوزه ریاست این دانشگاه برگزار شد، با ابراز امیدواری از این‌که فضایی در کشور ایجاد شود که با مشارکت حداکثری مردم بهترین انتخابات را داشته باشیم، اظهار کرد: فعالیت فرهنگی در دانشگاه‌ها به دلیل تنوع فعالیت‌های سیاسی و فرهنگی ظرافت خاص خود را ایجاب می‌کند.

وی با بیان این‌که ولایت فقیه اقیانوسی است که می‌تواند تمام سلاویق را در خود جای دهد، تصریح کرد: با همکاری و همدلی می‌توان به فعالیت‌های سیاسی در فضای جامعه نظم بخشید.

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز خاطرنشان کرد: هر چه بتوانیم زمینه و بستر فعالیت‌های فرهنگی را فراهم کنیم، روز به روز در تقویت و توسعه دانشگاه موفق‌تر خواهیم بود.

خواجه با اشاره به این‌که با توجه به اهتمام وزارت خانه بر امور فرهنگی در یک سال و نیم گذشته آیین‌نامه‌ها مورد بازبینی قرار گرفتند، گفت: وزارتخانه‌های علوم و بهداشت، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، دانشگاه آزاد اسلامی و جهاد دانشگاهی اعضای اصلی ستاد در تهران هستند.

وی افزود: همچنین شورای فرهنگی دانشگاه‌های هر استان با محوریت دانشگاه جامع آن استان تشکیل می‌شود و اهداف و وظایف این شورا مشخص است.

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز یکی از ضعف‌های اجرایی در بخش فرهنگ را موازی‌کاری و عدم هماهنگی بین نهادهای اجتماعی و فرهنگی متولی امر در جامعه عنوان کرد و گفت: باید زمینه را برای بسترسازی

فعالیت‌های فرهنگی فراهم کرد.



پنج‌شنبه ۱۷ دی ۱۳۹۴ - ۱۱:۵۵

تاکید معاون وزیر علوم بر حفظ حرمت و استقلال دانشگاه‌ها

سید ضیا هاشمی

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، با تأکید بر این که دانشگاه نهادی مستقل است و هیچ نهاد بیرونی نباید در دانشگاه دخالت کند و دخالت در دانشگاه به نفع هیچ کس نیست، گفت: تمام قوا باید بدانند که حرمت و استقلال دانشگاه‌ها باید حفظ شود.

به گزارش ایسکانیوز به نقل از ایسنا، سید ضیاء هاشمی در جلسه شورای هماهنگی فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه‌های خوزستان که در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با بیان این‌که ساختار نظام ما ساختاری مترقی است که می‌تواند الگویی برای دیگر کشورها و به‌خصوص کشورهای اسلامی باشد، اظهار کرد: اگر تلاش ما بر این باشد که نشان دهیم این دولت و یا دولت‌های دیگر در انجام وظایف و رفع نیازها ناکام هستند، هنر نکرده‌ایم زیرا آرمان‌ها را زیر سؤال این به معنای آن نیست که نقد وجود نداشته باشد بلکه باید نقد سازنده باشد.

بدون آزادی فرهنگ رشد نمی‌کند

وی با اشاره به این که استقلال، آزادی، جمهوری و اسلامی اهداف اصلی مورد تأکید در ساختار نظام است، افزود: ما به دنبال کشوری مستقل مبتنی بر اقتدار و پیشرفت هستیم و در این خصوص دانشگاه‌ها نقش محوری دارند؛ همچنین ما به آزادی نیاز داریم، زیرا بدون آزادی فرهنگ رشد نمی‌کند، انتخاب شکل نمی‌گیرد و هویت به دست نمی‌آید؛ کرامت انسانی بدون آزادی حفظ نمی‌شود و آزادی اصلی مقدس و امری دینی و انقلابی است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، با بیان این که جمهوریت یک ضرورت انقلابی است، تصریح کرد: کسانی که فقط حکومت اسلامی را بدون جمهوریت راه سعادت می‌دانند، راه خود را از امام (ره) و انقلاب جدا کرده‌اند. بنا بر فرمایشات رهبری هر کس مشروعیت انتخابات را زیر سؤال ببرد و یا به نتیجه انتخابات تمکین نکند تخطی کرده است که گناه آن بسیار بزرگ است؛ جمهوریت یعنی رأی مردم سرنوشت کشور را تعیین کند و نظر امام (ره) و رهبری نیز بر آن است. اگر کسی جمهوریت را تنها یک وجه ظاهری برای مقبولیت مردمی می‌داند یا



منطق جمهوری اسلامی را نفهمیده است و یا نظری مخالف جمهوری اسلامی دارد که اگرچه دیدگاه او محترم است اما حق ندارد برای نظام تصمیم بگیرد.

هاشمی با اشاره به این که نظام ما براساس مردم سالاری است، عنوان کرد: محور ساختار نظام، ولایت مطلقه فقیه است و نه تنها نظارت بلکه ولایت و در اختیارات نیز اختیارات تام دارد؛ رهبر هر کشوری حق دارد که رأی نهایی را در امور آن کشور بدهد و ولایت فقیه امری عقلانی، اعتقادی و قانونی است و بر مبنای آن قانون اساسی چارچوب‌های ما را مشخص کرده است.

وی ادامه داد: بر اساس قانون اساسی حفظ کرامت انسان‌ها، آزادی، دفاع از حقوق مردم و عدالت در همه شئون آن از اصول پایه نظام جمهوری اسلامی است و هر کس به نظام اعتقاد دارد، باید به آن‌ها عمل کند؛ ما بر اساس نظام جمهوری اسلامی با یک مبنای قانونی عمل کردیم و امام ابتدای انقلاب برای جمهوری اسلامی انتخابات برگزار کرد که مردم با رأی قاطع به آن رای دادند. اگر به جای ۹۸ درصد ۴۹ درصد مردم به نظام جمهوری اسلامی آری می‌گفتند، امام خمینی(ره) نظام جمهوری اسلامی را اصل حکومت قرار نمی‌دادند بنابراین نظام کشور ما بر اساس مردم سالاری در چارچوب دین و رأی مردم با تأیید قانون استوار است.

اگر فرهنگ از عنوان وزارت علوم حذف شده اما از مأموریت‌های آن حذف نشده است

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، با تأکید بر این که این دانشگاه‌ها در تحقق آرمان‌ها و اهداف انقلاب نقش اساسی دارند، گفت: دانشگاه نهادی است علمی و فرهنگی و سهم فرهنگی دانشگاه اصلاً کمتر از سهم علمی آن نیست؛ دانشگاه کانون جامعه‌پذیری اجتماعی، سیاسی و علمی است. دانشگاه مهد پرورش فرهیختگان و نخبگان است که فقط با آموزش و پژوهش تحقق نمی‌یابد. پیشرفت فرهنگی از کارکردهای ذاتی دانشگاه و نظام‌های آموزش عالی است؛ همان‌طور که عنوان می‌کنیم آموزش و پرورش در این نظام نیز وزارت فرهنگ و آموزش عالی است، اگر فرهنگ از عنوان وزارت علوم حذف شده اما از مأموریت‌های آن حذف نشده است. این نگاه غلط است که گفته شود وظیفه دانشگاه آموزش و پژوهش است و فرهنگ کار تکمیلی است.

همه مسئولان متولی دانشگاه، متولی فرهنگ هستند

هاشمی با بیان این که فرهنگ جزو کارهای محوری است و تمام مسئولان دانشگاه و همه بخش‌ها متولی فرهنگ در دانشگاه هستند، عنوان کرد: متولی فرهنگ در دانشگاه به ترتیب اولویت، رییس دانشگاه، حوزه معاونت فرهنگی، نهاد رهبری، حوزه تشکله‌ها و مجامع فرهنگی و در نهایت همه اساتید و مؤثران و مدیران دانشگاهی است. اگر دانشگاه از نظر فرهنگی پیشرفت کرد افتخار آن برای همه است و اگر عقب ماند نه تنها



معاون فرهنگی بلکه همه باید پاسخ دهند. مگر دانشجویان فقط پیام را از معاونت فرهنگی دانشگاه دریافت می‌کنند. در یک تحلیل سیستمی دانشگاه بخشی از سیستم است.

وی ادامه داد: مگر می‌شود که ۲۵ میلیون جوان در کشور از آسیب‌های اجتماعی رنج ببرند اما پنج میلیون دانشجو از این آسیب‌ها مستثنی باشند؟ البته دانشجویان از بقیه اقشار باید بهتر باشند و آسیب‌هایشان کمتر باشد و تدین‌شان باید بالاتر باشد و به استناد همه تحقیقات هست. ما درگیر تحقیقات و پیمایش‌های میدانی هستیم. در تحقیقات انجام‌شده هیچ‌گاه دیده نشده که وضعیت دانشجویان در شاخص‌های اجتماعی از دیگر جوانان جامعه بدتر باشد؛ پس چرا همه اظهار نگرانی و دغدغه می‌کنند و چرا هر مشکلی پیش می‌آید همه تقصیرها متوجه دانشگاه می‌شود. چرا دغدغه‌ها تنها متوجه دانشگاه است و تریبون‌ها تنها دانشگاه را می‌شناسند؟

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، اضافه کرد: صدا و سیما اکنون مدعی دانشگاه‌ها شده و نگران حجاب در دانشگاه‌ها شده است اما چرا به خود نمی‌پردازد؟ ما وظیفه داریم به صدا و سیما کمک کنیم. صدا و سیما می‌خواهد برای ما تعیین تکلیف کند؟ به مسئولان صدا و سیما گفته‌ام که در حال تخریب دانشگاه‌ها هستید، صدا و سیما باید در محضر دانشگاه تلمذ کند، البته ما برای کارکنان و مدیران صدا و سیما ارزش قائل هستیم اما به دانشگاه‌ها و دانشگاهیان خود افتخار می‌کنیم.

وی ادامه داد: چه کسی گفته الحاد و بی‌دینی در جامعه در حال افزایش است؛ آسیب‌های اجتماعی وجود دارد اما این آسیب‌ها در عمومیت جامعه وجود دارد. اکنون میزان طلاق در کشور به ۲۲.۵ درصد رسیده و سرعت و شتاب آن در حال رشد است. وضعیت اعتیاد، دزدگی، سن ازدواج و امید دانشگاه مسائلی است که باید در دانشگاه درمورد آن بررسی کنند. البته خیلی از این موارد نیز دیگر محرمانه نیست و آمار آن منتشر می‌شود. کسی منکر آسیب‌های اجتماعی نمی‌شود اما فکر نکنید هر مشکلی وجود دارد به دانشگاه باز می‌گردد. دانشگاه گل سرسبد جامعه است و امید به آینده در آن در حال افزایش و روند حرکت فرهنگ در دانشگاه‌ها مثبت است این را تحقیقات و مطالعات نشان می‌دهد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، عنوان کرد: روند مشارکت و اعتماد و سرمایه اجتماعی ما در مقایسه با ۲ سال گذشته در حال افزایش است؛ وظیفه ما افزایش دادن این موارد است. در کار فرهنگی به مسئولیت‌پذیری بخش‌های مختلف نیاز داریم. این مسئولیت همه ماست؛ نباید به دنبال مچ‌گیری باشیم بلکه باید دغدغه مشترک داشته باشیم و همه در این مسیر پیش برویم. برای این کار باید امیدوار باشیم و اگر امیدوار نیستیم کنار برویم.



ما متولی اردوهای مختلط هستیم اما متولی مساجد نیستیم؟

هاشمی اضافه کرد: چرا به مساجد دانشگاه نگاه نمی‌شود و وضعیت آن را مشاهده نمی‌کنند. ممکن است بگویند در حوزه مسئولیت شما نیست. آیا ما متولی اردوهای مختلط هستیم اما متولی مساجد نیستیم؟ تعداد افراد حاضر در مساجد دانشگاه‌ها رو به افزایش است اما چرا این افراد و برنامه‌ها دیده نمی‌شود. اکنون با کمبود مکان برای اعتکاف دانشجویان مواجه هستیم. سال گذشته ۱۶ همایش ملی رضوی در دانشگاه‌ها برگزار شد و برنامه‌های دیگری که با اقبال بسیار وسیع دانشجویان مواجه می‌شود. چرا این ظرفیت در دانشگاه‌ها دیده نمی‌شود؟

وی اظهار کرد: مزار شهدای گمنام در دانشگاه‌ها کانون مناجات و راز و نیاز دانشجویان شده است. بحث کرسی‌های آزاد اندیشی را به‌درستی اشاره کردند که روندش کند است. ما آسیب شناسی داریم و تحلیل می‌کنیم اما همیشه نیز عنوان کرده‌ایم که باید از آن حمایت شود. کارها به تدریج پیش می‌رود. برای توسعه نیاز به هم‌افزایی، همدلی و همکاری متقابل داریم. این به چه معناست که همه به دانشگاه‌ها حمله می‌کنند. دولت در خودروسازی موفق‌تر است یا دانشگاه؟ قطعاً در دانشگاه موفق‌تر عمل کرده‌است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، با بیان این که دانشگاه اهل نقد و تحلیل و نظر است، گفت: دانشگاه اگر قرار باشد از خود دفاع کند بسیار قوی می‌تواند از خود هم دفاع سلبی و ایجابی کند. هر کدام از مدیران دانشگاه می‌توانند این قضیه را ثابت کنند که دانشگاه نمره بیست نمی‌گیرد اما در مقایسه قطعاً بالاترین نمره را دارد و این یک تعصب نیست بلکه آن را بر اساس تحلیل عنوان می‌کنم.

دغدغه‌های فرهنگی با بدنه دانشگاهی تقارب داشته باشد

هاشمی خاطرنشان کرد: تقاضاها و نگرانی‌های ما به‌عنوان مدیران فرهنگی باید با بدنه دانشگاه منطبق باشد و یا تطابق و تقارب داشته باشد. فرهنگ به معنای ارزش‌های مشترک است. نمی‌توانیم دغدغه فرهنگی را مطرح کنیم و بعد بگوییم ۹۰ درصد با ما همراه نیستند، این فرهنگ نیست بلکه درباره یک خرده‌فرهنگ خاص صحبت می‌کنیم. ممکن است بعضی موارد مانند تنبلی و کسالت برای ۹۲۰ درصد مردم جذاب باشد ولی آن را هم در مقام عمل می‌پسندند و در مقام نظر کسی آن را تأیید نمی‌کند ولی چیزی به‌عنوان قانون است و حتماً باید آن را اجرا کرد و قطعاً قانون بهتر از بی‌قانونی است. حتی قانون بد هم بهتر از بی‌قانونی است پس موظف هستیم به قانون عمل کنیم هرچند که از نظر ما قانون خوبی نباشد و در چارچوب این قانون، آن را نقد کنیم. مدیر باعرضه خود باید از قانون تبعیت و از آن دفاع کند.



هاشمی با اشاره به موضوع استقلال دانشگاه‌ها، افزود: دانشگاه در تمام دنیا و در کشور در همه مقاطع تاریخی و بر طبق همه اسناد بالا دستی نهادی مستقل است. هیچ نهاد بیرونی نباید در دانشگاه دخالت کند و این موضوع به نفع هیچ کس نیست. رهبر انقلاب و سند دانشگاه اسلامی، بر دانشگاه مستقل تأکید دارند. استقلال دانشگاه به معنای آن است که حتی دولت نباید فکر کند که دانشگاه یک اداره عادی است؛ صداوسیما نیز باید بداند که دانشگاه یک نهاد مستقل است. معنای آن نیست که نقد و تبادل نظر نشود اما جایگاه و شأن دانشگاه باید حفظ شود.

غلط است که هر کس در هر گوشه‌ای در کار دانشگاه دخالت کند

وی ادامه داد: بسیار بد است که گفته شود موقعیت رؤسای دانشگاه‌ها پیش از انقلاب بهتر از امروز بوده است. این که به دانشگاهی هجمه شود و رییس دانشگاه محکوم و هجمه‌کنندگان تبرئه شوند خیلی تردید ایجاد می‌کند؛ این امر غلطی است که هر کس در هر گوشه‌ای در کار دانشگاه دخالت کند. یعنی دانشگاه متوجه نیست و ما متوجه هستیم! پس بقیه بروند و پیشگام علم شوند. دانشگاه کانون علم است. همه قوا اعم از دولت، قوه مقننه، قضا و قوای نظامی باید حرمت و استقلال دانشگاه‌ها را حفظ کنند. نقد و تعامل اشکال ندارد و باید وجود داشته باشد. قانوناً دانشگاه بخشی از دولت، تابع مجلس و ملزم به مقررات و احکام قوه قضاییه است اما این که این جایگاه دانشگاه را در نظر نگیریم مشکل ایجاد می‌کند.

نگاه تک‌بعدی به فرهنگ نتیجه معکوس می‌دهد

معاون فرهنگی اجتماعی وزیر علوم، با بیان این که نگرش ما به فرهنگ باید درست باشد، گفت: فرهنگ مجموعه‌ای از ارزش‌ها، نگرش‌ها، باورها و رفتارهاست و ما به‌عنوان مدیریت فرهنگی موظف هستیم که نسبت به این ارزش‌ها برنامه داشته باشیم. فرهنگ، حوزه عمل رویه و قابلیت رفتار ماست و این قابلیت را باید ببینیم و در مدیریت فرهنگ باید با یک رویکرد مشارکتی کار کنیم نه آن که صرفاً از بیرون نگاه نظارتی و مچ‌گیر داشته باشیم؛ فرهنگ بدون هم‌افزایی و همکاری پیش نمی‌رود. با دستور نیز اهداف فرهنگی محقق نمی‌شود. نمی‌توانیم دستورالعمل بدهیم که فلان بخش خوب یا بد است، این فرهنگ رسمی است و نباید میان فرهنگ رسمی و غیررسمی شکاف ایجاد شود.

هاشمی خاطر نشان کرد: کسانی می‌توانند در فرهنگ مؤثرتر باشند که از قدرت فاصله بیشتری دارند. قدرت تسهیل‌گر است، یعنی بخشنامه و امکانات می‌دهد اما معلم در دانشگاه فرهنگ‌ساز است. روحانی در محله و مسجد فرهنگ‌ساز است که ارزش‌ها و نگرش‌ها را تبیین می‌کند. البته فرهنگ و مدیریت فرهنگی یک امر دیربازده است و این‌گونه نیست که امروز بخشنامه‌ای بدهیم و فردا نتیجه را ببینیم. بنابراین تحولات فرهنگی، آنی ایجاد نمی‌شود و فرهنگ با برخوردهای سلبی و تحکم‌آمیز اصلاح نخواهد شد، فرهنگ با زمینه‌سازی برای گفت و گو و تبیین نگرش‌ها و ارزش‌ها قابل پیشرفت است.

وی با بیان این که مدیریت فرهنگی یک امر درست و ضروری است، ادامه داد: نگاه تک‌بعدی و سطحی به فرهنگ، نتیجه معکوس می‌دهد. اکنون آمارهای نگران‌کننده‌ای از مصرف مشروبات الکلی ارائه می‌شود که وحشتناک است. انزوا، بی‌اعتمادی، حاشیه‌نشینی و خودکشی مشکلاتی است که راه‌حل آن‌ها در حوزه فرهنگی،



جلب مشارکت و ایجاد امید است. اگر فقط بخواهیم که برخورد کنیم، تذکر دهیم، کنترل کنیم و نظارت داشته باشیم، که مدیریت فرهنگی نیست.

معاون فرهنگی اجتماعی وزیر علوم، افزود: این‌ها بخشی از مدیریت فرهنگی است ولی مدیریت فرهنگی به معنای آن است که با علم و تخصص تلاش و زمینه مشارکت، گفت‌وگو، تبادل نظر و نقد را فراهم کنیم. در این حوزه دانشگاه الگوساز است و می‌تواند اثرگذار باشد اگر نه این‌که صرفاً ظواهر را ببینیم و بخواهیم آن‌ها را با برخوردهای تحکمی و سلبی کنترل کنیم، نتیجه‌ای جز یأس، دلزدگی، پناهربردن به انزوا و اعتیاد ندارد و این هم یک امر انسانی است و در همه جوامع ممکن است اتفاق افتد. وقتی امید و امکان حرکت نباشد و دانشجو احساس کند، درس که می‌خواند، امکان اشتغال و ازدواج که ندارد، حمایت مالی هم نمی‌شود، چه اتفاقی می‌افتد

مشکل ما عدم همدلی و هم‌زبانی است

هاشمی خاطرنشان کرد: حال اگر با این دانشجو برخوردهای سلبی شود، نسبت به مدیریت بی‌اعتماد می‌شود و حتی نظر خود را بیان نمی‌کند. فکر می‌کنم بخشی از مشکلات این است که زبان گفت‌وگو و تفاهم با مخاطب مان را داریم از دست می‌دهیم و البته می‌توانیم این‌گونه نباشیم. مشکل ما عدم همدلی و هم‌زبانی است. ما هنوز هم‌زبان نشده‌ایم و گویا در همین سال از همدلی و هم‌زبانی بیشتر فاصله گرفته‌ایم. باید به هم کمک کنیم. عرصه سخت و دوره بسیار دشواری است زیرا اکنون نفوذ خانواده‌ها بر فرزندان کمتر شده و تحرکات اجتماعی افزایش یافته است. رسانه‌ها به شکل بی‌سابقه‌ای توسعه پیدا کرده و اکثر جوانان رسانه‌ای شده‌اند و خطرات و هجوم‌ها فراوان است.

وی بیان کرد: البته کشورمان آن‌قدر فرهنگ غنی دارد که بتوانیم توفیق داشته باشیم. گمان می‌کنم نجات دانشگاه و فرهنگ از سیاست‌زدگی اولین قدم است. همدلی و اعتماد در مبانی مشترک و گفت‌وگو در مورد محل‌های اختلاف دومین گام است.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایسنا منعکس شده است.



معاون فرهنگی وزارت علوم: نهادهای دیگر در دانشگاه دخالت نکنند و حرمت آن را نگه دارند

اهواز- ایرنا- معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: دانشگاه یک نهاد مستقل است و نهادهای بیرون نباید در دانشگاه دخالت کرده و حرمت آن را نگه دارند.

[معاون فرهنگی وزارت علوم: نهادهای دیگر در دانشگاه دخالت نکنند و حرمت آن را نگه دارند]

به گزارش ایرنا سیدضیاء هاشمی چهارشنبه در نشست شورای فرهنگی در سرسرای جلسات ساختمان مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: دانشگاه ها در همه جای دنیا و در کشور ما یک نهاد مستقل هستند و نهادهای بیرون نباید در دانشگاه دخالت کنند.

وی ادامه داد: استقلال و حرمت دانشگاه باید نگه داشته شود و نگرش ما به فرهنگ باید درست باشد و باید با رویکرد مشارکتی کار کنیم.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اضافه کرد: در جامعه ما اگر میزان طلاق رسمی ۲۲.۵ درصد شده و سرعت و شتاب آن اوج گرفته و اعتیاد و مشکلات دیگر را شاهد هستیم نباید همه این مشکلات را به دانشگاه نسبت داد.

وی با بیان اینکه این فرهنگ بدون هم افزایی پیش نمی رود و فرهنگ یک امر دیربازده است که محصول عملکرد آن را امروز نمی توان دید گفت: فرهنگ با برخوردهای لفظی و تحکم آمیز اصلاح نمی شود بلکه با زمینه سازی قابل پیشرفت و قابل مدیریت است اما اگر نگاه به فرهنگ یک بعدی باشد نتیجه معکوس از آن خواهیم گرفت.

هاشمی افزود: مشکل ما همدلی و همزبانی است که به ویژه در این سال بیشتر به دنبال مچ گیری به جای دستگیری هستیم که نجات دانشگاه از سیاست زدگی باید نخستین قدم ما باشد و توجه به محورهای مشترک و گفت و گو در محل های اختلاف قدم دوم باشد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه سهم فرهنگ در دانشگاه کمتر از علم نیست تصریح کرد: پیشرفت فرهنگی جزو کارکردهای ذاتی دانشگاه است و این نگاه اشتباهی است که وظیفه دانشگاه را آموزش و فرهنگ را تکمیل کننده آن می دانند بلکه فرهنگ نقش محوری دارد.

وی گفت: متولی نخست فرهنگ در دانشگاه رئیس دانشگاه و پس از آن به ترتیب معاونت فرهنگی، نهاد رهبری، تشکل ها و سپس اساتید و مدیران هستند.

هاشمی پیشرفت دانشگاه را افتخاری برای همه دانشگاهیان دانست و گفت: اگر دانشگاه متضرر شد همه دانشگاهیان باید پاسخگو باشند.



معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: ساختار نظام جمهوری اسلامی یک ساختار مترقی برای اداره یک کشور است و می تواند الگویی برای کشورهای اسلامی باشد اما اگر بگوییم که ناکام هستیم در واقع یک آرمان را زیر سوال برده ایم.

هاشمی بیان کرد: اهداف اصلی در ساختار نظام جمهوری اسلامی استقلال، آزادی، جمهوری و اسلامیت است و فرهنگ بدون هر یک از اینها شکل نمی گیرد.

وی افزود: جمهوریت در کشور ما یک اصل است و انتخابات برگرفته از این جمهوریت یک تشریفات نیست بلکه تعیین کننده است و هر کسی انتخابات را زیر سوال برد تخطی کرده است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یادآور شد: امام و رهبری مبنای جمهوری اسلامی است و اسلامیت نیز یک شعار نیست و محور این ساختار ولایت فقیه است.

هاشمی تاکید کرد: طبق مبنای قانون اسلامی چارچوب ها تعیین شده و باید بر اساس این مبنای قانونی عمل شود.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به مناسبت روز شهدای دانشجو در خوزستان به اهواز سفر کرد.



کد خبر: ۹۴۱۰۱۷۰۹۷۴۶- پنجشنبه ۱۷ دی ۱۳۹۴ - ۱۱:۲۰

رییس دفاتر استانی نهاد رهبری در دانشگاه‌های خوزستان:

هیچ مرجعی در دانشگاه به‌تنهایی نمی‌تواند از عهده کار فرهنگی بر آید

رییس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان با بیان این که مسئولیت فرهنگی در دانشگاه بسیار سنگین است و از عهده هیچ کدام از بخش‌های دانشگاه به تنهایی بر نمی‌آید، بر لزوم همکاری همه بخش‌ها برای پیشبرد اهداف فرهنگی دانشگاه تأکید کرد.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، حجت‌الاسلام و المسلمین سیدمحمسن شفیعی در نشست شورای هماهنگی فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه‌های استان خوزستان که با حضور معاون فرهنگی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با اشاره به این که امروز خانواده‌ها به دلیل حجم فضا سازی‌های رسانه‌ای در تربیت دو، سه و حتی یک فرزند خود با مشکلات بسیاری مواجه شده‌اند، گفت: مسئولان فرهنگی دانشگاه‌ها در میدانی وارد شده‌اند که باید برای یک خانواده پنج، ۱۰ یا ۲۰ هزار نفری برنامه‌های فرهنگی تربیتی داشته باشند و مدیریت فرهنگی انجام دهند.

رییس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان با بیان این که شاید در زمان پذیرش این مسئولیت چه بسا نمی‌دانستیم چه مسئولیت و بار سنگینی را پذیرفته ایم، خاطرنشان کرد: مسائل مالی، پشتیبانی، آموزش و تربیت حجم بالای دانشجویان در دانشگاه‌ها بار بسیار سنگینی بر عهده متولیان امر می‌گذارد که ما را در معرض پاسخ‌گویی الهی قرار می‌دهد.

شفیعی افزود: خواه کسی از بیرون یا داخل دانشگاه درباره مسائل فرهنگی از ما سؤال کند یا خیر، اما به فرموده آیه شریفه "مَنْ نَصَبَ نَفْسَهُ لِلنَّاسِ إِمَامًا فَلْيَبْدَأْ بِتَعْلِيمٍ نَفْسِهِ قَبْلَ تَعْلِيمِ غَيْرِهِ"، کسی که خود را پیشگام و پیشرو برای جمع قرار دهد باید ابتدا از اصلاح خود آغاز کند. مسئولیت فرهنگی در دانشگاه بار بسیار سنگینی است و از عهده هیچ کدام از بخش‌های دانشگاه به تنهایی بر نمی‌آید بلکه همه بخش‌ها باید همکاری کنند.

وی با تأکید بر این که هیچ مرجعی در دانشگاه به‌تنهایی نمی‌تواند از عهده کار برآید، خاطرنشان کرد: اگر همه بخش‌ها با هم هماهنگ شوند، امید می‌رود که کارها تا حدودی پیش برود. این نکته را نیز باید مورد توجه قرار داد که آن سوی میدان هم بیکار ننشسته‌اند و هجمه مواد مخدر، بی‌بند و باری و کسالت و تن‌پروری به سمت جوانان ما طراحی و اجرا می‌شود و اتفاقاً کار در سمت ایجابی بسیار دشوارتر است.

رییس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان ادامه داد: به دلیل این که دعوت به بی‌بند و باری و تن‌پروری حسب ظاهر دعوت به راحتی است، آسان‌تر انجام می‌شود اما از سوی دیگر گاهی تذکر و توصیه به دانشجویان برای استفاده بهینه از زمان و عدم اتلاف وقت برای تحصیل و کسب علم، با اکراه پاسخ داده می‌شود.



شفیعی با بیان این که باید همه ارکان دانشگاه را یک مجموعه واحد ببینیم، خاطرنشان کرد: در واقع اگر دانشگاه در حوزه اداری با چالشی مواجه شد نباید فقط این را به معاونت اداری مربوط بدانیم و دیگر بخش‌ها نیز همین‌طور است، مسائل فرهنگی که علاوه بر آن یک مسئولیت الهی نیز هست و باید همه دغدغه آن را داشته باشند.

وی با اشاره به این که همه مطالبات مطرح‌شده در این جلسه و جلسات مشابه بیانگر این دغدغه است که بتوانیم دانشگاه را به‌عنوان یک مجموعه علمی و تأثیرگذار در روند رو به رشد خود حرکت و از موانع عبور دهیم، بیان داشت: سلیقه‌ها، نگاه‌ها و تفاوت برداشت‌ها باید زیر چتر و عنوان کلی اصول و دین دیده شود.

رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان افزود: به‌طور مثال در موضوع مفاسد اخلاقی نمی‌توانیم بگوییم که این دیدگاه یک نظر و دیگری نیز یک نظر است بلکه باید خطوط قرمز رعایت شود؛ این دیگر سلیقه‌ای نیست یعنی اگر در جایی فضای دانشگاه مورد هجمه قرار گرفت، همه باید متحد رفتار و عنوان کنند که آنچه مسلم است دین خدا به عنوان آنچه خالق بشر تعیین کرده است، این امر را تکلیف می‌کند. در حوزه‌های پایین‌دستی دیدگاه‌های متفاوت پذیرفته است اما گاهی نظرات و دیدگاه‌ها مطرح‌شده با خطوط کلی و اعتقادات، مغایرت دارد.

شفیعی همچنین به موضوع حرکت علمی دانشگاه‌ها اشاره کرد و گفت: گاهی احساس می‌کنم که به تن‌پروری در حوزه‌های علمی رضایت داده‌ایم حال آن که براساس سنت الهی و تجربه، کار این حوزه با رفاه و راحتی پیش نمی‌رود. تمایل عمومی بر این است که مدت‌زمان کلاس‌ها و جلسات کوتاه باشد، تعطیلی مطلوب است و حرکت به سمت رونویسی و روخوانی شتاب نشان می‌دهد که این مسائل می‌تواند چالش‌های جدی برای نظام آموزشی در دانشگاه‌ها ایجاد کند.

وی اظهار کرد: گاهی نیز این احساس وجود دارد که دانشجو را متوجه این امر نکرده‌ایم که از محیط آموزش‌وپرورش خارج شده و دانشگاه حوزه تولید علم و با آموزش‌وپرورش متفاوت است؛ گاه این تغییر فضا را به دانشجو منتقل نمی‌کنیم و در نتیجه وقتی حلاوت علم و علم‌آموزی برای دانشجو تبیین نشود، در دانشگاه نیز اتفاق خاصی در حوزه علم نمی‌افتد. وقتی کار علمی فاخر در دانشگاه انجام می‌شود باید بسیار به آن بها بدهیم و دانشجوی استعداد درخشان را بسیار ترغیب کنیم.

رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان نکته دیگر که به دلیل کوتاه‌بودن عمر مدیریت‌ها و سیاست‌های حاکم بر عرصه‌های اجرایی و تغییرات مدیریتی، کاری که باید به‌صورت پیوسته انجام شود مورد غفلت قرار گرفته است، این موضوع را "یادآوری، بازخوانی و بازنگری قوانین و آیین‌نامه‌ها" عنوان کرد و ادامه داد: تاکنون مشاهده نکرده‌ام که در کنار ابلاغ حکم یک مدیر، مجموعه قوانین حوزه کاری مربوطه نیز در اختیار وی قرار گیرد.



شفیعی این ضعف را منحصر به دانشگاه ندانست و افزود: با توجه به این امر ضریب آزمون و خطا در مدیریت‌ها بالا می‌رود به همین دلیل انتظار می‌رود در هر دوره از مدیریت آخرین متن ویرایش شده قوانین و آیین‌نامه‌ها به افراد جدید و همچنین اعضای کمیته‌های منطقه‌ای داده شود که تا حدودی تفاوت عملکردها کاهش یابد.

وی با اشاره به تذکرش درخصوص کمیسیون ماده یک، اظهار کرد: بعد از چندسال هنوز این دو گانه در نظام آموزش عالی عمل می‌شود که یک اشکال است؛ آن‌گاه می‌گویند چرا در فلان دانشگاه آن‌طور عمل کرده‌اند و چرا آن دانشگاه به شکل دیگری برخورد می‌کند. بخشی از آن به این علت است که قانون به‌عنوان یک متن آشنا که هر کس بتواند به آن رجوع کند، در این حوزه‌ها دیده نشده است.

شفیعی همچنین شورای فرهنگی دانشگاه‌ها را فرصت بسیار خوبی برای ایجاد همدلی میان دانشگاه‌های استان دانست و تصریح کرد: البته اقتضائات فرهنگی هر استان با استان دیگر متفاوت است اما در دو استان مجاور متفاوت نگاه و عمل می‌شود.

رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان خواستار توجه به نیازها و مشکلات مالی دانشجویان عزت‌مند شد و با بیان این‌که نیاز مبدأ و منشأ بسیاری خطرات است، گفت: به نظر می‌رسد باید برای این دانشجویان فکری شود؛ بسیاری از این موارد از عهده شورای فرهنگی دانشگاه‌ها برمی‌آید و کاری به وزارت و تأمین اعتبار ندارد زیرا مسائل جزئی هستند اما خطرات بسیاری برای دانشجویان به همراه دارند.

بسترسازی برای فعالیت‌های فرهنگی موجب توسعه روزافزون دانشگاه می‌شود

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: هر چه زمینه و بستر فعالیت‌های فرهنگی بیشتر فراهم شود، روز به روز در تقویت و توسعه دانشگاه موفق‌تر خواهیم بود.

ه گزارش ایسنا، دکتر غلامحسین خواجه نیز در سخنانی در این نشست، با ابراز امیدواری از این‌که فضایی در کشور ایجاد شود که با مشارکت حداکثری مردم بهترین انتخابات را داشته باشیم، اظهار کرد: فعالیت فرهنگی در دانشگاه‌ها به دلیل تنوع فعالیت‌های سیاسی و فرهنگی ظرفیت خاص خود را ایجاب می‌کند.

وی با بیان این‌که ولایت فقیه اقیانوسی است که می‌تواند تمام سلايق را در خود جای دهد، تصریح کرد: با همکاری و همدلی می‌توان به فعالیت‌های سیاسی در فضای جامعه نظم بخشید.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: هر چه بتوانیم زمینه و بستر فعالیت‌های فرهنگی را فراهم کنیم، روز به روز در تقویت و توسعه دانشگاه موفق‌تر خواهیم بود.

خواجه با اشاره به این‌که با توجه به اهتمام وزارت خانه بر امور فرهنگی در یک سال و نیم گذشته آیین‌نامه‌ها مورد بازبینی قرار گرفتند، گفت: وزارتخانه‌های علوم و بهداشت، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، دانشگاه آزاد اسلامی و جهاد دانشگاهی اعضای اصلی ستاد در تهران هستند.



وی افزود: همچنین شورای فرهنگی دانشگاه‌های هر استان با محوریت دانشگاه جامع آن استان تشکیل می‌شود و اهداف و وظایف این شورا مشخص است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز یکی از ضعف‌های اجرایی در بخش فرهنگ را موازی‌کاری و عدم هماهنگی بین نهادهای اجتماعی و فرهنگی متولی امر در جامعه عنوان کرد و گفت: باید زمینه را برای بسترسازی فعالیت‌های فرهنگی فراهم کرد.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها

کد خبر: ۶۰۶۸۷۸- تاریخ انتشار: شنبه، ۱۹ دی ۱۳۹۴ ۱۶:۰۶

حمله تند معاون وزیر علوم به صدا و سیما

بی‌باک‌نیوز: معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، در نشست شورای هماهنگی فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه‌های خوزستان در حمله تند به صدا و سیما گفت: برنامه خبری ۲۰:۳۰ اخلاق را رسماً کنار گذاشته و در حال ترویج دروغ و تقلب است.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران، سید ضیای هاشمی، معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در جلسه شورای هماهنگی فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه‌های خوزستان که ۱۶ دی‌ماه در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، بیان داشت: ساختار نظام ما ساختاری مترقی است که می‌تواند الگویی برای دیگر کشورها و بخصوص کشورهای اسلامی باشد.

وی افزود: اگر تلاش ما بر این باشد که نشان دهیم این دولت و یا دولت‌های دیگر در انجام وظایف و رفع نیازها ناکام هستند، هنر نکرده‌ایم؛ البته این به معنای آن نیست که نقد وجود نداشته باشد؛ بلکه باید نقد سازنده باشد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این که جمهوریت یک ضرورت انقلابی است، تصریح کرد: کسانی که فقط حکومت اسلامی را بدون جمهوریت راه سعادت می‌دانند، راه خود را از امام (ره) و انقلاب جدا کرده‌اند.

وی بیان کرد: بنا بر فرمایشات رهبری هر کس مشروعیت انتخابات را زیر سؤال ببرد و یا به نتیجه انتخابات تمکین نکند تخطی کرده است که گناه آن بسیار بزرگ است؛ جمهوریت یعنی رأی مردم سرنوشت کشور را تعیین کند و نظر امام (ره) و رهبری نیز بر آن است.

هاشمی بیان کرد: اگر کسی جمهوریت را تنها یک وجه ظاهری برای مقبولیت مردمی می‌داند یا منطق جمهوری اسلامی را نفهمیده است و یا نظری مخالف جمهوری اسلامی دارد که اگرچه دیدگاه او محترم است اما حق ندارد برای این نظام تصمیم بگیرد.

وی با اشاره به این که نظام ما براساس مردم‌سالاری است، عنوان کرد: محور ساختار نظام، ولایت مطلقه فقیه است و نه تنها نظارت بلکه ولایت و در اختیارات نیز اختیارات تام دارد؛ رهبر هر کشوری حق دارد که رأی نهایی را در امور آن کشور بدهد و ولایت فقیه امری عقلانی، اعتقادی و قانونی است و بر مبنای آن قانون اساسی چارچوب‌های ما را مشخص کرده است.



معاون فرهنگی وزیر علوم با بیان این که فرهنگ جزو کارهای محوری است و تمام مسئولان دانشگاه و همه بخش‌ها متولی فرهنگ در دانشگاه هستند، عنوان کرد: متولی فرهنگ در دانشگاه به ترتیب اولویت، رئیس دانشگاه، حوزه معاونت فرهنگی، نهاد رهبری، حوزه تشکلهای و مجامع فرهنگی و در نهایت همه اساتید و مؤثران و مدیران دانشگاهی است.

وی تصریح کرد: اگر دانشگاه از نظر فرهنگی پیشرفت کرد افتخار آن برای همه است و اگر عقب ماند نه تنها معاون فرهنگی بلکه همه باید پاسخ دهند. مگر دانشجویان فقط پیام را از معاونت فرهنگی دانشگاه دریافت می‌کنند. در یک تحلیل سیستمی دانشگاه بخشی از سیستم است.

هاشمی ادامه داد: مگر می‌شود که ۲۵ میلیون جوان در کشور از آسیب‌های اجتماعی رنج ببرند اما پنج میلیون دانشجو از این آسیب‌ها مستثنی باشند؟ ما درگیر تحقیقات و پیمایش‌های می‌دانی هستیم. در تحقیقات انجام‌شده هیچ‌گاه دیده نشده که وضعیت دانشجویان در شاخص‌های اجتماعی از دیگر جوانان جامعه بدتر باشد؛ پس چرا همه اظهار نگرانی و دغدغه می‌کنند و چرا هر مشکلی پیش می‌آید همه تقصیرها متوجه دانشگاه می‌شود. چرا دغدغه‌ها تنها متوجه دانشگاه است و تربیون‌ها تنها دانشگاه را می‌شناسند؟

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با انتقاد شدید از صدا و سیما عنوان کرد: صدا و سیما اکنون مدعی دانشگاه‌ها شده است؛ صدا و سیما نگران حجاب در دانشگاه‌ها شده است اما چرا به خود نمی‌پردازد؟

وی گفت: اکنون برنامه خبری ۲۰:۳۰ صدا و سیما اخلاق را رسماً کنار گذاشته و در حال ترویج دروغ و تقلب است، صدا و سیما چرا به فکر وضعیت اختلاط در درون خود نیست؟ ما وظیفه داریم به صدا و سیما کمک کنیم. صدا و سیما می‌خواهد برای ما تعیین تکلیف کند؟

معاون فرهنگی وزیر علوم بیان کرد: با سردبیر ۲۰:۳۰ صحبت کردم و به او گفتم که در حال دست دادن اعتبار خود در دانشگاه هستید، این خسارت است ما نمی‌خواهیم صدا و سیما را از دست بدهیم.

وی اظهار داشت: به مسئولان صدا و سیما گفتم که در حال تخریب دانشگاه‌ها هستید، صدا و سیما باید در محضر دانشگاه تلمذ کند؛ البته ما برای کارکنان و مدیران صدا و سیما ارزش قائل هستیم؛ اما به دانشگاه‌ها و دانشگاهیان خود افتخار می‌کنیم.

هاشمی اضافه کرد: چرا به مساجد دانشگاه نگاه نمی‌شود و وضعیت آن را مشاهده نمی‌کنند. ممکن است بگویند در حوزه مسئولیت شما نیست. آیا ما متولی اردوهای مختلط هستیم اما متولی مساجد نیستیم؟

وی گفت: تعداد افراد حاضر در مساجد دانشگاه‌ها رو به افزایش است؛ اما چرا این افراد و برنامه‌ها دیده نمی‌شود. اکنون با کمبود مکان برای اعتکاف دانشجویان مواجه هستیم. سال گذشته ۱۶ همایش ملی رضوی در



دانشگاه‌ها برگزار شد و برنامه‌های دیگری که با اقبال بسیار وسیع دانشجویان مواجه می‌شود. چرا این ظرفیت در دانشگاه‌ها دیده نمی‌شود؟

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این که دانشگاه اهل نقد و تحلیل و نظر است، گفت: دانشگاه اگر قرار باشد از خود دفاع کند بسیار قوی می‌تواند از خود هم دفاع سلبی و ایجابی کند. هر کدام از مدیران دانشگاه می‌توانند این موضوع را ثابت کنند که دانشگاه نمره بیست نمی‌گیرد؛ اما در مقایسه قطعاً بالاترین نمره را دارد و این یک تعصب نیست بلکه آن را بر اساس تحلیل عنوان می‌کنم.

هاشمی با اشاره به موضوع استقلال دانشگاه‌ها، افزود: دانشگاه در تمام دنیا و در کشور در همه مقاطع تاریخی و بر طبق همه اسناد بالا دستی نهادی مستقل است. هیچ نهاد بیرونی نباید در دانشگاه دخالت کند و این موضوع به نفع هیچ کس نیست.

معاون فرهنگی وزیر علوم افزود: رهبر انقلاب و سند دانشگاه اسلامی، بر دانشگاه مستقل تأکید دارند. استقلال دانشگاه به معنای آن است که حتی دولت نباید فکر کند که دانشگاه یک اداره عادی است؛ صدا و سیما نیز باید بداند که دانشگاه یک نهاد مستقل است. معنای آن نیست که نقد و تبادل نظر نشود؛ اما جایگاه و شأن دانشگاه باید حفظ شود.

وی ادامه داد: بسیار بد است که گفته شود موقعیت رؤسای دانشگاه‌ها پیش از انقلاب بهتر از امروز بوده است. این که به دانشگاهی حمله شود و رئیس دانشگاه محکوم و هجمه‌کنندگان تبرئه شوند خیلی تردید ایجاد می‌کند؛ این امر غلطی است که هر کس در هر گوشه‌ای در کار دانشگاه دخالت کند. یعنی دانشگاه متوجه نیست و ما متوجه هستیم! پس بقیه بروند و پیشگام علم شوند.

هاشمی گفت: دانشگاه کانون علم است. همه قوا اعم از دولت، قوه مقننه، قضا و قوای نظامی باید حرمت و استقلال دانشگاه‌ها را حفظ کنند. نقد و تعامل اشکال ندارد و باید وجود داشته باشد. قانوناً دانشگاه بخشی از دولت، تابع مجلس و ملزم به مقررات و احکام قوه قضائیه است؛ اما این که اینجایگاه دانشگاه را در نظر نگیریم مشکل ایجاد می‌کند.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری دانشجویان ایران منعکس شده است .



خبرگزاری دانا - کد خبر: ۱۲۰۱۹۸۶ - تاریخ انتشار: ۲۱ دی ۱۳۹۴ - ۱۱:۳۸

داربست‌های نانوالیاف برای رشد سلول‌های بنیادی کاربردی ساخته شد

محققان ایرانی موفق به ساخت داربست‌هایی از جنس نانوالیاف شدند که می‌توان از آن برای تولید سلول‌های بنیادی جهت درمان بیماری‌هایی از جمله دیابت و بیماری‌های کبدی بهره برد.

به گزارش خبرگزاری دانا به نقل از ستاد ویژه توسعه فناوری نانو، درمان از کار افتادگی ارگان‌های بدن نظیر سلول‌های تولید کننده انسولین در بیماری دیابت یکی از مشکلات حل نشده و بحث برانگیز در حوزه پزشکی است. در بسیاری از موارد، پیوند عضو به عنوان درمان انتخابی از جمله در بیماری‌های کبدی، ریوی یا لوزالمعده در نظر گرفته می‌شود. با این حال عوارض مرتبط با پیوند اعضا همچون کمبود اهدا کننده سازگار، عوارض جراحی، رد پیوند و هزینه‌های بالای آن همواره وجود دارد.

از این رو، سلول درمانی می‌تواند به عنوان یک روش جایگزین برای غلبه بر این موانع اتخاذ شود.

الهام حویزی، یکی از محققان این طرح اظهار داشت: سلول‌های پرتوان القا شده انسانی (hiPSCs)، به صورت بالقوه قادر به متمایز شدن به کلیه سلول‌های بافت‌های انسانی است؛ به همین دلیل به عنوان یک منبع نامحدود روش سلول درمانی در کاربردهای بالینی مطرح شده است.

وی افزود: شکل‌گیری سلول اندودرم قطعی (Definitive endoderm) اولین و مهم‌ترین مرحله در رشد و نمو اندام‌هایی مانند پانکراس و کبد در مهره داران است؛ به همین دلیل، تولید آن ضامن تولید انواع سلول‌های کارآمد در درمان بیماری‌های مرتبط با این اندام‌ها از جمله دیابت و بیماری‌های کبدی به شمار می‌رود.

وی با اشاره به هدف انجام این طرح گفت: تولید با بازده بالای سلول‌های اندودرم اولیه از سلول‌های پرتوان القا شده انسانی، بر روی داربست‌های نانوالیافی بوده از اهداف این طرح محسوب می‌شود.

حویزی عنوان کرد: نتایج این طرح می‌تواند در رفع مشکلات مربوط به تمایز سلول‌های بنیادی به سلول‌های «هپاتوسیت» و سلول‌های تولید کننده انسولین به منظور درمان بیماری‌های کبدی و دیابت مؤثر باشد.

به گفته این محقق، نتایج این تحقیق نشان داده که سلول‌های iPS تولید شده در این طرح، می‌توانند با کارایی بالایی به سلول‌های اندودرم قطعی تمایز یابند.

حویزی افزود: مطالعات نشان داده که استفاده از داربست نقش مؤثری در متمایز شدن سلول‌های بنیادی به انواع مختلف سلول‌ها داشته باشد و سبب افزایش بقا و تکثیر آن‌ها شود.



به گفته وی، در این طرح نیز داربست سنتز شده محیط مناسبی برای رشد و تمایز سلول‌های iPS به سلول‌های آندودرم قطعی فراهم آورد و از طرفی سلول‌های iPS هیچ گونه ناسازگاری با داربست پلی لاکتیک اسید/ژلاتین (PLA/Gelatin) نشان نداده و این داربست هیچگونه سمیتی بر این سلول‌ها ندارد.

حویزی عنوان کرد: در این مطالعات سلول‌های القا شده انسانی (HiPS) تحت عواملی که در متمایز شدن آن‌ها به آندودرم قطعی نقش دارند، در محیط کشت دو بعدی و سه بعدی مورد بررسی قرار گرفتند.

برای این منظور توان تمایز سلول‌های hiPS بر داربست نانوالیاف از جنس پلی لاکتیک اسید/ژلاتین پوشش داده شده با ماتریزل تحت تأثیر عوامل رشد مختلف (a³Activin A/wnt و IDE) به سلول‌های آندودرم قطعی مطالعه شده است.

وی با بیان اینکه در این طرح خصوصیات داربست‌ها با روش‌های مختلف از جمله FT-IR و SEM بررسی شده است، اظهار داشت: همچنین تمایز سلول‌های hiPS به سلول‌های آندودرم قطعی به کمک آشکارسازهای متفاوت و با استفاده از روش‌هایی نظیر ایمونوسیتوشیمی و qRT-PCR انجام گرفته است.

حویزی عنوان کرد: اثر مثبت محیط کشت سه بعدی بر تکثیر و تمایز سلول‌های آندودرم قطعی بیشتر از محیط دو بعدی بود، که یافته‌های حاصل از مقایسه عوامل مختلف نشان می‌دهد، اگرچه هر دو عامل IDE و Activin a³A/Wnt می‌توانند برای تمایز سلول‌های hiPS به سلول‌های آندودرم قطعی مورد استفاده قرار گیرند، اما استفاده از مسیر a³Activin A/Wnt هم در شرایط کشت ۳ بعدی و هم کشت ۲ بعدی مؤثر و کارا تر است.

این تحقیقات حاصل تلاش‌های دکتر الهام حویزی، عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز و همکارانش است که نتایج آن در مجله Journal of Biomedical Research (جلد ۱۰۲، شماره ۱۱، سال ۲۰۱۴، صفحات ۴۰۲۷ تا ۴۰۳۶) منتشر شده است.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری شفا آنلاین، ایسنا، اکسپرس، باشگاه خبرنگاران جوان، آنا و سینا پارس منعکس شده است.

