



دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

 <p>باشگاه خبرنگاران بزرگترین خبرگزاری فارسی</p>	 <p>خبرگزاری فارس F W S</p>	 <p>مشنا</p>	 <p>پرس تی وی</p>	 <p>IRNA www.irna.ir Islamic Republic News Agency</p>
 <p>پایگاه خبری شوشان</p>	 <p>خبرگزاری خرمشهر</p>	 <p>کلود آنلاین Karoon Online</p>	 <p>فردوس فردوسی</p>	 <p>اکسپرس پایگاه خبری تحلیلی خوزستان</p>
 <p>نوید نیوز پایگاه</p>	 <p>خوردی خورنا در مسیر توسعه خوزستان</p>	 <p>بولشن</p>	 <p>رسانا خبرگزاری NEWS.COM</p>	 <p>خبرگزاری آریا</p>
 <p>استان خوزستان</p>	 <p>دانشجو به خیر</p>	 <p>خبرگزاری پانا</p>	 <p>پانا</p>	 <p>خبرگزاری فارس</p>
 <p>جامعه تحلیلی خبری خوزستان یک خبر تازه بخوان کارون پرس</p>	 <p>تجهیزات</p>	 <p>خبرگزاری مهر</p>	 <p>ایمن خبرگزاری کاروان</p>	 <p>آر نیوز پایگاه خبری تحلیلی</p>



راه اندازی سامانه جذب دانشجویان بین‌المللی دانشگاه شهید چمران

در راستای تحقق سیاست‌های وزارت علوم مبنی بر بین‌المللی‌سازی دانشگاه‌ها، سامانه جذب دانشجویان بین‌المللی دانشگاه شهید چمران اهواز راه‌اندازی شد.

به گزارش ایسنا، گزاره بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها در ایران اگرچه از سال‌ها قبل مطرح شده است، اما تاکید و اهتمام اخیر در اجرای آن نشان از جدیت نظام آموزش عالی در اجرای این گزینه سیاستی است.

لذا آموزش عالی ایران به دنبال این است که دانشگاه‌های ایران بین‌المللی شوند و به طور یقین در رتبه‌بندی بین‌المللی وجود دانشجوی خارجی، امتیازی برای دانشگاه‌ها محسوب می‌شود؛ لذا با توجه به این شرایط آموزشی، این انتظار باید وجود داشته باشد که توانمندی دانشگاه در جذب دانشجویان غیرایرانی غیربوریسیه افزایش یابد.

در همین راستا، سیاست وزارت علوم معطوف به جذب دانشجویان غیربوریسیه بوده است و آیین‌نامه‌ای تنظیم و به دانشگاه‌ها ارسال کرد که دانشگاه‌ها بتوانند به‌طور مستقیم دانشجوی بین‌المللی جذب کنند.

به‌طور یقین هر دانشگاهی باید برای جذب دانشجوی خارجی برنامه‌های مدون و منسجم داشته باشد، چراکه دانشجویان خارجی به‌صورت اتوماتیک جذب دانشگاه‌ها نمی‌شوند، به‌ویژه دانشگاه‌هایی که در آغاز راه این برنامه هستند. لذا باید برنامه‌ریزی‌های مدون به‌عنوان مبنای اجرای این سیاست توسط دانشگاه‌ها دنبال شود.

دانشگاه شهید چمران اهواز نیز از این امر مستثنی نیست؛ اگرچه با توجه به جایگاه علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، تلاش مضاعف و چندجانبه‌ای برای جذب دانشجویان بین‌المللی لازم است.

لذا جهت تحقق سیاست‌های آموزش عالی در ارتباط با دانشگاه شهید چمران، برنامه‌ریزی و اقدامات خوبی توسط متولیان امر صورت گرفته است که از مجموعه اقدامات صورت‌گرفته راه‌اندازی سامانه اختصاصی معرفی دانشگاه شهید چمران اهواز به اساتید دانشگاه‌ها، فارغ‌التحصیلان، پژوهشگران و دانشجویان خارجی و اقدام جدی از طریق این سامانه برای جذب دانشجویان بین‌المللی در مقاطع مختلف تحصیلی این دانشگاه است.

این سامانه دارای دو نسخه انگلیسی و عربی و منوهای مختلفی مانند معرفی رشته‌ها و مقاطع تحصیلی مختلف دانشگاه است و دارای ویژگی‌های خاصی به‌عنوان برگه مزیت آن است که از آن جمله می‌توان به گزینه "بازدید از دانشگاه" اشاره کرد. ویژگی "بازدید از دانشگاه" این امکان را ایجاد می‌کند تا اساتید دانشگاه‌ها، فارغ‌التحصیلان، پژوهشگران و دانشجویان خارجی بتوانند از طریق سامانه مربوطه تقاضای بازدید از دانشگاه را اعلام کنند و بعد از دریافت تقاضا، زمینه بازدید از دانشگاه فراهم می‌شود.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها



ارتباط و پاسخگویی مستمر در طول عمده بازه زمانی ۲۴ ساعته از طریق تماس‌های صوتی و کانال‌های ارتباطی مختلف مانند واتس‌آپ از دیگر ویژگی‌های این سامانه است که ارتباط را برای کسب اطلاعات مخاطبان خارج کشور درباره دانشگاه و به‌ویژه دانشجویان خارجی درباره جذب آن‌ها مهیا می‌کند.

امکان پاسخگویی ارتباطی چند زبانه به سؤالات مخاطبان این سامانه نیز بر قدرت کاربردی آن می‌افزاید.

در راستای تحقق هدف جذب دانشجو، خدمات رفاهی ویژه‌ای برای دانشجویان تعریف و ایجاد شده است که از جمله آن می‌توان ارائه خدمات مشاوره، انجام امور پذیرش و ثبت‌نام در دانشگاه، استقبال در مرزهای زمینی یا فرودگاهی ورود به جمهوری اسلامی ایران و انجام امور نقل و انتقال لازم، همکاری در امور اسکان (سکونت در خوابگاه دانشگاه یا خارج از دانشگاه) و همکاری در امور دریافت ویزای جمهوری اسلامی ایران را برشمرد.

اگرچه نباید فراموش کرد که با توجه به نقش حیاتی تبلیغات در عصر ارتباطات، برای دستیابی به حداکثر کارکرد در این زمینه نیاز است حداکثر تلاش برای تبلیغ این سامانه انجام شود.

علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات کامل درباره سامانه جذب دانشجویان بین‌المللی دانشگاه شهید چمران اهواز می‌توانند به وب‌سایت این سامانه به نشانی WWW.SSPPU.COM مراجعه کنند.



پیام نورنا: در راستای تحقق سیاست‌های وزارت علوم مبنی بر بین‌المللی‌سازی دانشگاه‌ها، سامانه جذب دانشجویان بین‌المللی دانشگاه شهید چمران اهواز راه‌اندازی شد.

به گزارش پیام نورنا: (PNUNA.COM) ایسنا - گزاره بین‌المللی شدن دانشگاه‌ها در ایران اگرچه از سال‌ها قبل مطرح شده است، اما تاکید و اهتمام اخیر در اجرای آن نشان از جدیت نظام آموزش عالی در اجرای این گزینه سیاستی است.

لذا آموزش عالی ایران به دنبال این است که دانشگاه‌های ایران بین‌المللی شوند و به طور یقین در رتبه‌بندی بین‌المللی وجود دانشجوی خارجی، امتیازی برای دانشگاه‌ها محسوب می‌شود؛ لذا با توجه به این شرایط آموزشی، این انتظار باید وجود داشته باشد که توانمندی دانشگاه در جذب دانشجویان غیرایرانی غیربورسیه افزایش یابد.

در همین راستا، سیاست وزارت علوم معطوف به جذب دانشجویان غیربورس بوده است و آیین‌نامه‌ای تنظیم و به دانشگاه‌ها ارسال کرد که دانشگاه‌ها بتوانند به‌طور مستقیم دانشجوی بین‌المللی جذب کنند.

به‌طور یقین هر دانشگاهی باید برای جذب دانشجوی خارجی برنامه‌های مدون و منسجم داشته باشد، چراکه دانشجویان خارجی به‌صورت اتوماتیک جذب دانشگاه‌ها نمی‌شوند، به‌ویژه دانشگاه‌هایی که در آغاز راه این برنامه هستند. لذا باید برنامه‌ریزی‌های مدون به‌عنوان مبنای اجرای این سیاست توسط دانشگاه‌ها دنبال شود.

دانشگاه شهید چمران اهواز نیز از این امر مستثنی نیست؛ اگرچه با توجه به جایگاه علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، تلاش مضاعف و چندجانبه‌ای برای جذب دانشجویان بین‌المللی لازم است.

لذا جهت تحقق سیاست‌های آموزش عالی در ارتباط با دانشگاه شهید چمران، برنامه‌ریزی و اقدامات خوبی توسط متولیان امر صورت گرفته است که از مجموعه اقدامات صورت گرفته راه‌اندازی سامانه اختصاصی معرفی دانشگاه شهید چمران اهواز به اساتید دانشگاه‌ها، فارغ‌التحصیلان، پژوهشگران و دانشجویان خارجی و اقدام جدی از طریق این سامانه برای جذب دانشجویان بین‌المللی در مقاطع مختلف تحصیلی این دانشگاه است.

این سامانه دارای دو نسخه انگلیسی و عربی و منوهای مختلفی مانند معرفی رشته‌ها و مقاطع تحصیلی مختلف دانشگاه است و دارای ویژگی‌های خاصی به‌عنوان برگه مزیت آن است که از آن جمله می‌توان به گزینه "بازدید از دانشگاه" اشاره کرد. ویژگی "بازدید از دانشگاه" این امکان را ایجاد می‌کند تا اساتید دانشگاه‌ها، فارغ‌التحصیلان، پژوهشگران و دانشجویان خارجی بتوانند از طریق سامانه مربوطه تقاضای بازدید از دانشگاه را اعلام کنند و بعد از دریافت تقاضا، زمینه بازدید از دانشگاه فراهم می‌شود.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری خوزنا منعکس شده است.



ارتباط و پاسخگویی مستمر در طول عمده بازه زمانی ۲۴ ساعته از طریق تماس‌های صوتی و کانال‌های ارتباطی مختلف مانند واتس‌آپ از دیگر ویژگی‌های این سامانه است که ارتباط را برای کسب اطلاعات مخاطبان خارج کشور درباره دانشگاه و به‌ویژه دانشجویان خارجی درباره جذب آن‌ها مهیا می‌کند.

امکان پاسخگویی ارتباطی چند زبانه به سؤالات مخاطبان این سامانه نیز بر قدرت کاربردی آن می‌افزاید.

در راستای تحقق هدف جذب دانشجو، خدمات رفاهی ویژه‌ای برای دانشجویان تعریف و ایجاد شده است که از جمله آن می‌توان ارائه خدمات مشاوره، انجام امور پذیرش و ثبت‌نام در دانشگاه، استقبال در مرزهای زمینی یا فرودگاهی ورود به جمهوری اسلامی ایران و انجام امور نقل و انتقال لازم، همکاری در امور اسکان (سکونت در خوابگاه دانشگاه یا خارج از دانشگاه) و همکاری در امور دریافت ویزای جمهوری اسلامی ایران را برشمرد.

اگرچه نباید فراموش کرد که با توجه به نقش حیاتی تبلیغات در عصر ارتباطات، برای دستیابی به حداکثر کارکرد در این زمینه نیاز است حداکثر تلاش برای تبلیغ این سامانه انجام شود.

علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات کامل درباره سامانه جذب دانشجویان بین‌المللی دانشگاه شهید چمران اهواز می‌توانند به وبسایت این سامانه به نشانی WWW.SPPU.COM مراجعه کنند.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها



شنبه ۳ تیر ۱۳۹۶ / ۰۸:۲۳ - کد خبر: ۹۶۰۴۰۳۰۰۸۲۱

راهیابی ۲۵ دانشجوی دانشگاه شهید چمران به نیمه‌نهایی المپیاد علمی کشور

مدیر دفتر شناسایی، حفظ و هدایت استعداد های درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به راهیابی ۲۵ دانشجوی این دانشگاه به مرحله نیمه‌نهایی المپیاد علمی دانشجویی کشور، گفت: امسال شرکت در مرحله مقدماتی المپیاد علمی دانشجویی در دانشگاه را برای تمام دانشجویان آزاد گذاشتیم تا دانشجویان با هر رتبه و معدلی شانس رقابت را داشته باشند.

دکتر محمدرضا سیاه‌پوش در گفت‌وگو با ایسنا، با بیان اینکه دانشگاه شهید چمران اهواز در قطب پنج کشور شامل استان‌های اصفهان، مرکزی، قم، و ... قرار می‌گیرد، اظهار کرد: دانشجویان دانشگاه امسال در مرحله نیمه‌نهایی بیست و دومین المپیاد علمی دانشجویی در ۱۸ رشته با دانشگاه‌های این استان‌ها رقابت می‌کنند.

وی افزود: با تدابیری که امسال اندیشیده شد و برگزاری المپیاد مقدماتی علمی دانشجویی که اولین دوره این المپیاد در دانشگاه بود، توانستیم دانشجویان را با آمادگی بسیار بالاتری به مرحله نیمه‌نهایی المپیاد معرفی کنیم و با همکاری گروه‌های علمی، اعضای هیأت علمی و ... دانشگاه شهید چمران موفق شد بین تمام دانشگاه‌های قطب کشور، بالاترین تعداد برگزیدگان را برای مرحله نیمه‌نهایی معرفی کند.

مدیر دفتر شناسایی، حفظ و هدایت استعداد های درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه امسال از بین ۸۰ دانشجوی برگزیده مرحله نیمه‌نهایی المپیاد در قطب پنج کشور، ۲۵ نفر از دانشگاه شهید چمران به المپیاد راه یافته‌اند، گفت: مرحله اول این المپیاد در اردیبهشت‌ماه برگزار شده بود و مرحله نیمه‌نهایی این المپیاد ۲۹ و ۳۰ تیرماه در تهران برگزار خواهد شد.

سیاه‌پوش از عوامل مؤثری که این دانشگاه موفق شد تعداد بالایی از دانشجویان را در بیست و دومین مرحله المپیاد علمی معرفی کند برنامه‌ریزی خوب دانشگاه در این زمینه دانست و خاطر نشان کرد: در تمام دانشگاه‌های کشور مبنای انتخاب دانشجویان جهت ورود به المپیاد ۱۰ درصد برتر رشته‌های کارشناسی بر اساس معدل است.

وی ادامه داد: ما متوجه شدیم بسیاری از افرادی که در بین ۱۰ درصد برتر قرار ندارند، انگیزه‌های بالایی برای حضور در المپیاد دارند؛ بنابراین برای آنکه این افراد را وارد عرصه رقابت کنیم تا شانس خود را دوباره امتحان کنند، ورود به مرحله مقدماتی المپیاد علمی دانشجویی در دانشگاه را برای تمام دانشجویان آزاد گذاشتیم و اولین المپیاد دانشگاه شهید چمران نیز با همین هدف برگزار شد که دانشجویان با هر رتبه و معدلی شانس رقابت را داشته باشند و توان علمی خود را مطرح کنند.

مدیر دفتر شناسایی، حفظ و هدایت استعداد های درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه این امر می‌تواند برای برخی دانشجویان یک شروع مجدد باشد، گفت: امسال در آزمون مقدماتی، دانشجویی که رتبه ۲۷ را از نظر معدل در کلاس کسب کرده بود، موفق شد رتبه اول المپیاد را به خود اختصاص دهد؛ از ویژگی‌های المپیاد این بود که از پتانسیل تمام دانشجویان استفاده شد و اگر همچنان قانون ۱۰ درصد برتر از لحاظ معدل برقرار بود، چنین دانشجویانی دیده نمی‌شدند.





تاریخ انتشار: ۰۲ تیر ۱۳۹۶ - ۵۸:۰۰

اختصاص ۱۰ میلیارد تومان برای حل مشکل دانشگاه شهید چمران اهواز

رفع مشکل دانشجویان شهید چمران تا پایان شهریور/ ارائه گزارش به مجلس

یک عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس درباره پیگیری و حل مشکل پیش آمده برای دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز از اختصاص ۱۰ میلیارد تومان اعتبار برای حل این مشکل خبر داد.

محمود صادقی در گفت و گو با خبرنگار اجتماعی پانا، اظهار داشت: مهم ترین مشکلی که برای دانشگاه شهید چمران اهواز و بسیاری از دانشگاه هایی که قدمتی بالا دارند وجود دارد، زیرساخت ها و تجهیزات این دانشگاه هاست که فرسوده شده و سالها از عمر مفید آن ها گذشته است.

این عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس افزود: متأسفانه مشکلی که برای خوابگاه حضرت معصومه دانشگاه شهید چمران اهواز در ایام امتحانات پیش آمد مربوط به خرابی سیستم سرمایشی نبوده است و بروز این مشکلات به دلیل فرسودگی و عدم تعمیر به موقع سیستم سرمایشی است که مسئولان دانشگاه باید قبل از فرارسیدن ایام امتحانات و شروع گرمای هوا این مشکلات را برطرف می کردند.

وی با بیان اینکه حق با دانشجویان معترض دانشگاه شهید چمران اهواز است، گفت: در بازدیدی که از دانشگاه شهید چمران اهواز داشتیم مشکلاتی مشاهده شد که قابل توجه است. این دانشگاه یکی از قطب های آموزشی در کشور است که قدمتی بالای ۶۰ سال دارد و خوابگاه های آن نیز قدمت بالایی دارند که ساختمان ها فرسوده به شمار می روند و خدماتی که به دانشجویان ارائه می شود ضعیف است و موجب اعتراض دانشجویان شده است.

نماینده ویژه کمیسیون آموزش برای حل مشکل دانشگاه شهید چمران اهواز در ادامه افزود: همچنین در جلساتی که با مسئولان دانشگاه داشتیم مشخص شد که سرانه بودجه این دانشگاه بسیار اندک است و دانشگاه با فقر بودجه ای مواجه است که قرار شد در یک برنامه زمان بندی شده اعتباراتی را به طور ویژه برای تعمیر و تجهیز سیستم های دانشگاه در نظر گرفته شود.

به گفته وی، قرار است مشکل دانشگاه شهید چمران اهواز تا پایان تابستان با اختصاص ۱۰ میلیارد تومان به طور کامل برطرف شود.

نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی همچنین از ارائه گزارش دانشگاه شهید چمران در مجلس طی هفته آتی خبر داد و گفت: گزارش این موضوع تهیه شده و قرار است در جلسات آتی کمیسیون آموزش ارائه شود.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها



کد خبر: ۳۶۱۲۱۰۸ - تاریخ انتشار: ۰۳ تیر ۱۳۹۶ - ۱۰:۴۶

برگزیدگان مسابقه حفظ قرآن در دانشگاه شهید چمران اهواز معرفی شدند

گروه فعالیت‌های قرآنی: اسامی برگزیدگان مسابقه حفظ سوره‌های یس و ملک در دانشگاه شهید چمران اهواز اعلام شد.

به گزارش خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) از خوزستان، اسامی برگزیدگان مسابقه حفظ سوره‌های یس و ملک ویژه بانوان کارمند دانشگاه شهید چمران اهواز که به مناسبت ماه مبارک رمضان برگزار شد، اعلام شد.

براین اساس حدیث میاه، شیوا احمدزاده، سارا عفری، زهرا خدایی باقر سبعی و مریم صالحی به عنوان برگزیده معرفی شدند.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها

عصر ایران - کد خبر: ۵۴۵۶۳۰ - تاریخ انتشار ۳ تیر ۹۶

نقدی بر گزارش دلایل مشکلات خوابگاه دانشگاه چمران

متن ارسالی از سوی یکی از کاربران:

واکاوی چند و چون علل مسئله خوابگاه دخترانه حضرت معصومه دانشگاه شهید چمران اهواز

اواخر ماه گذشته و در روز ۲۵ خرداد، ۱۵۰ نفر از دانشجویان دختر مجتمع خوابگاهی حضرت معصومه دانشگاه شهید چمران در اعتراض به مشکلات سیستم سرمایشی مجتمع خوابگاهی تجمع نمودند.

در نوشتاری که در زیر خواهد آمد، هدف پرداختن به دلایل اعتراض حقه دانشجویان و واکاوی علل قصور مدیران و هیئت ریسه دانشگاه شهید چمران اهواز نمی باشد، بلکه تحلیل و پرداختن به بخشی از اظهارات "محمود صادقی" عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در باب این مسئله است.

پس از تجمع دانشجویان مجتمع خوابگاهی دانشگاه شهید چمران، کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی برای بررسی ابعاد ماجرا، "محمود صادقی" را به دانشگاه اعزام کرد.

او بر اساس اظهارات خود، پس از جلسه با هیئت ریسه دانشگاه، کانون صنفی اساتید و همچنین گفتگوی چند ساعته با دانشجویان دانشگاه و مجتمع خوابگاهی حضرت معصومه در باب اتفاق بوجود آمده به موارد متعددی به عنوان عوامل وقوع مسئله اشاره کرد که پس از کسب اطلاع راقم این سطور، یک مورد از دلایلی که او بدان اشاره می کند به هیچ وجه صحیح نبوده و از هر گونه اعتباری ساقط است.

در گزارشی که به نقل از "محمود صادقی" در رسانه ها آورده شده، او گفته است:

"صادقی خاطرنشان کرد: «چند بحث حاشیه‌ای نیز در بروز این اتفاقات بی‌تأثیر نیست، از جمله اینکه استانداری استان خوزستان ظاهراً تعهد داده بوده است که کم‌هایی را برای امور عمرانی دانشگاه انجام دهد و از دانشگاه خواسته بوده که تعداد دانشجویان شبانه دانشگاه به علت نیازهای استان افزایش پیدا کند و متعهد شدند که بخشی از این هزینه‌ها را تأمین کنند، دانشگاه تعهدات خود را انجام داده و ظرفیت‌ها را در رشته‌های مختلف افزایش داده اما استانداری به تعهدات خود عمل نکرده است. بخش زیادی از اعتراضات بچه‌ها به دانشجویان نوبت دوم و شبانه بازمی‌گردد که هم باید پول بدهند و هم از امکانات کمتری برخوردار هستند. به‌رحال عدم اجرای تعهدات استانداری و تغییر استاندار در یکی، دو سال گذشته باعث حل‌نشدن مشکلات شده بود."



در رابطه با اظهار فوق از "محمود صادقی"، لازم است جهت تنویر افکار عمومی نکاتی چند را به مخاطبان این نوشتار ارائه دهیم:

۱- بودجه دانشگاه های دولتی نظیر دانشگاه شهید چمران، فارغ از اراده و خواست نهاد استانداری در هر استان می باشد و اعتبار مصوب دانشگاه های دولتی کشور بر اساس یک موافقت نامه مستقیم با سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و طبق شاخص های بودجه بندی که در ذیل به آنها اشاره خواهد شد، تخصیص داده می شود. طبیعتاً می بایست، "محمود صادقی" به دلیل عضویت در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی و آشنایی با قوانین موضوعه کشور بالاخص در ارتباط با دانشگاه ها بیش از سایرین به این موضوع آشنا باشد.

۲- در همان گزارش منتشر شده در رسانه ها، "ذوالفقار یزدان مهر" مشاور صندوق رفاه دانشجویی وزارت علوم، درباره وضعیت خوابگاه دخترانه شهید چمران، عنوان می کند:

«در بازدیدی که سال گذشته از این خوابگاهها داشتیم، تصمیم بر این بود یکمیلیارد و ۳۸۰ میلیون تومان به این خوابگاه اختصاص داده شود. در آن زمان در بحث آب شرب و برخی تجهیزات مشکلاتی مطرح بود که حل کردیم؛ اما انتظار می رفت خود مسئولان دانشگاه با توجه به شرایط جوی این شهر، مشکلی مانند خنک کنندهها را پیش بینی کنند و این حادثه به دلیل مدیریت نادرست منابع خوابگاه به وجود آمده است.»

بنابر اظهارات فوق که از سوی یک منبع کاملاً مطلع است ضعف مجموعه هیئت ریسه، معاونین و مجموعه مدیران دانشگاه شهید چمران کاملاً مشهود است.

با توجه به اینکه عمده مشکلات به وجود آمده مربوط به بلوک های ۹، ۱۰ و ۱۱ مجتمع خوابگاهی دخترانه حضرت معصومه هستند.

همچنین با توجه به سخنان مشاور صندوق رفاه دانشجویی مبنی بر اینکه در بازدید سال گذشته اعتبار لازم برای حل آن تخصیص داده شده بود، عدم حل مشکل سیستم خنک کنندگی ارتباطی به عدم اجرای تعهدات استانداری و یا تغییر استانداردار در سال گذشته ندارد.

۳- دانشگاه شهید چمران یکی از دانشگاه های مهم کشور است اما در جنگ تحمیلی در اختیار نیروهای رزمنده قرار گرفت و فعالیت های علمی آن عملاً متوقف شد به همین دلیل هشت سال از دانشگاه های هم تراز خود عقب ماند، این عقب ماندگی باید جبران شود. مشکل اصلی دانشگاه شهید چمران، اصلاح پایه بودجه دانشگاه می باشد و یک بار برای همیشه هم که شده می بایست این اتفاق انجام پذیرد.



در سایت رسمی دانشگاه شهید چمران، در باب مقایسه بودجه ۱۲ دانشگاه برتر، آمده است:

در لایحه اعتبارات "هزینه ای" سالیانه سال ۱۳۹۶، نسبت به اعتبارات "هزینه ای" سالیانه مصوب ۱۳۹۵، ۱۲/۱ درصد رشد داشته است، که دانشگاه چمران در میان ۱۲ دانشگاه برتر کشور به لحاظ درصد رشد اعتبارات هزینه ایی در رتبه ۴ قرار دارد. لایحه اعتبارات "تملك دارائی های سرمایه ای" سالیانه سال ۱۳۹۶، نسبت به اعتبارات "تملك دارائی های سرمایه ای" سالیانه مصوب سال ۱۳۹۵، ۱۲ درصد رشد داشته است، که دانشگاه چمران در میان ۱۲ دانشگاه برتر کشور به لحاظ درصد رشد اعتبارات تملك دارائی های سرمایه ای در رتبه ۳ قرار دارد.

"محمود صادقی" اتفاق مهم فوق که به افزایش قابل ملاحظه بودجه سنواتی دانشگاه در سال ۱۳۹۶ انجامیده است، صرفا و صرفا از طریق پیگیری های متعدد با مراجع مختلف تاثیر گذار به نتیجه رسیده است.

بر اساس اطلاع موثق، این موضوع نتیجه پیگیری های مکرر و متعدد استانداری خوزستان و شخص استاندار خوزستان بوده است. اگر پیگیری های استاندار خوزستان نبود، قطعاً افزایش بودجه دانشگاه چمران در سال ۹۶ به مانند سالهای قبل صورت می پذیرفت و این دستاورد برای دانشگاه و مجموعه مدیریتی به دست نمی آمد.

۴- علیرغم اینکه اعتبارات مصوب دانشگاه های دولتی در زمره اعتبارات ملی محسوب می شود و میزان بودجه سنواتی تخصیص داده شده به آنها از حیثه اختیارات استان ها و استانداری ها خارج است، استانداری خوزستان و شخص استاندار با عنایت به نقش دانشگاه ها، بالاخص دانشگاه های دولتی در توسعه پایدار استان با هماهنگی سازمان ها و شرکت های بزرگ اقتصادی مستقر در استان خوزستان و برای پیشبرد امور آموزش عالی استان و همچنین رفاه دانشجویان دانشگاه شهید چمران، مبالغ مالی قابل توجهی را در جلسه ای مشترک فی ما بین مدیران دانشگاه و مدیران سازمان های مربوطه اختصاص داده اند که شرح آن به صورت زیر می باشد:

- شرکت مناطق نفت خیز جنوب، ۳/۵ میلیارد تومان تعهد نموده است، که بنا بر درخواست هیئت ریسه و مجموعه مدیریتی دانشگاه برای دوجداره کردن پنجره های خوابگاه های دانشجویی، تکلیف خود را از چند روز پیش و در راستای عمل به تعهدات خود آغاز نموده است.

- سازمان آب و برق خوزستان، تعهد نموده است سوله و آزمایشگاه آب به همراه کلیه تجهیزات تخصصی آزمایشگاهی مورد نیاز آن را در دانشگاه فراهم نماید، که مبلغ اختصاص داده شده به آن بیش از ۴ میلیارد تومان خواهد بود.



- شرکت ملی حفاری، جهت حل مشکلات رفاهی و سایر موارد، ۲ میلیارد تومان تعهد نموده است که از چند روز پیش آمادگی خود را برای انجام تعهدات خود اعلام نموده است.

۵- با مشخص شدن ابعاد کامل مسئله اعتراض دانشجویان مشخص شده است، حل ابتدایی مشکل تنها و تنها با ۱۷۰ میلیون تومان امکانپذیر بوده است. با هزینه کردن این ۱۷۰ میلیون تومان در راستای سرویس سیستم خنک کنندگی و اتمام فصل امتحانات، زمان کافی برای حل بنیادین مسئله سیستم سرمایشی خوابگاه حضرت معصومه فراهم می شده است.

متأسفانه مجموعه مدیریتی دانشگاه شهید چمران اهتمام لازم، برای پرداختن به این مسئله را نداشته و سبب بروز وضعیتی ناگوار برای دانشجویان در ایام امتحانات شدند. در مواجهه با مسئله فوق مدیریت دانشگاه می گوید که این مبالغ در هیئت ریسه دانشگاه تصویب نشده بود، در صورتیکه ۱۷۰ میلیون تومان را در جهت رفاه حال دانشجویان می شد از راه های مختلفی تامین و هزینه کرد.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها



شنبه ۳ تیر ماه، ۱۳۹۶ - ۱۶:۱۳ - کد خبر: ۵-۷۷۶-۹۶۴

دسته عضو کانون صنفی اساتید دانشگاه شهید چمران:

دانشگاه باید مستقل باشد/وزیر دوازدهم با دانشگاه‌ها تعامل داشته باشد

عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه دانشگاه آمادگی لازم برای همکاری با نهادهای مختلف مانند استانداری را به منظور حل و کاهش آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی دارد، گفت: دانشگاه باید مستقل باشد و از زیر فشارهای دیگر نهادها خارج شود.

به گزارش خبرنگار ایسنا - منطقه خوزستان، دکتر حسین الهام‌پور در کرسی آزاداندیشی با موضوع "مطالبات دانشگاهیان از دولت دوازدهم" که امروز، شنبه (سوم تیرماه) در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: این روزها که زمان انتخاب کابینه است، از رئیس‌جمهور می‌خواهیم برای وزارت علوم وزیری از بدنه آموزش عالی و توسعه‌مدار انتخاب کند؛ می‌دانیم که شورای انقلاب فرهنگی نظارت‌های خود را دارد، اما اگر وزیری که انتخاب می‌شود مورد اجماع باشد، می‌تواند شورای انقلاب فرهنگی را نیز تحت تأثیر قرار دهد و با این کار برخی از مشکلات امروز دانشگاه‌ها حل می‌شود.

وی افزود: دانشگاه باید مستقل باشند؛ البته استقلال به این معنا نیست که دانشگاه را به حال خود رها کنیم، بلکه به این معنا که آن را از زیر فشارهای دیگر نهادها خارج کنیم. همه افراد باید بتوانند در دانشگاه صاحب‌رای باشند و نظرات خود را از طریق نمایندگان خود در شوراها و گروه‌ها ارائه کنند؛ دانشگاه هیأت انمایی شده است، همچنین رئیس دانشگاه باید با مشورت اعضای دانشگاه انتخاب شود تا همه این مسائل مبدأ و آغازی برای توسعه دانشگاه‌ها باشند.

عضو کانون صنفی اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه دانشگاه به جامعه مدیون است، گفت: تقویت شوراهای مدنی و انجمن‌های علمی، فرهنگی و محیط زیستی در دانشگاه می‌تواند به تقویت رابطه دانشگاه و جامعه کمک کند. دانشگاه باید در حوزه سیاسی و اجتماعی فعال باشد. ما آمادگی لازم برای همکاری با نهادهای مختلف مانند استانداری را به منظور حل و کاهش آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی داریم، چراکه می‌خواهیم استان توسعه پیدا کرده و به جایگاه واقعی خود برسد.

الهام‌پور تأکید کرد: باید تعامل خود را با آموزش و پرورش بهبود دهیم. این ارتباط سال‌هاست که ضعیف شده است؛ همچنین باید با گسترش فرصت‌های مطالعاتی، با جامعه مدرن ارتباط برقرار کرده و راهکارهایی نیز برای این ارتباط ایجاد کنیم. بومی‌گزینی دانشگاه‌ها که زبان‌های مختلفی داشته است، نیز باید برداشته شود؛ بومی‌گزینی یک آفت است و ما مصر هستیم که این شیوه برچیده شود تا به همه حق انتخاب داده شود.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها

وی افزود: دانشجویان خوزستان در بومی‌گزینی ضرر کردند؛ دانشگاه‌های ما ظرفیت این تعداد ورودی کارشناسی را ندارد. با این شیوه ما نیز از دانشجویان دیگر استان‌ها محروم شده‌ایم. جمعیت خوزستان زیاد است، اما تعداد مراکز آموزش عالی آن محدود هستند. این موضوع خودبه‌خود شانس کمتری برای فارغ‌التحصیلان استان برای ورود به دانشگاه ایجاد می‌کند.

این عضو هیأت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: همچنین برای توسعه پارک‌های علم و فناوری به‌منظور توسعه جامعه و دانشگاه از طریق شرکت‌های دانش‌بنیان، آمادگی لازم برای همکاری وجود دارد؛ هم‌اکنون نیز در حال تأسیس یک شرکت چندمنظوره در این زمینه هستیم. اعتقاد داریم وزیری که انتخاب می‌شود باید با دانشگاه‌ها تعامل داشته باشد، به‌طوری‌که هر یک یا دو ماه یک‌بار از طریق ارتباط اینترنتی با دانشگاهیان صحبت کند.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری خوزنا منعکس شده است.





شنبه ۳ تیر ماه، ۱۳۹۶ - ۱۶:۴۳ - کدخبر: ۵-۸۷۶-۹۶۴

یک استاد دانشگاه شهید چمران:

دولت برای تحول فرهنگی در دانشگاه‌ها اقدام کند

یک استاد دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر نیاز دانشگاه‌ها به بازسازی و تحول فرهنگی، گفت: اصل زاینده بودن دانشگاه باید حفظ شود؛ در حال حاضر دانشگاه یک سیستم استاتیک است اما باید به یک سیستم دینامیک و گویا تبدیل شود.

به گزارش خبرنگار ایسنا - منطقه خوزستان، دکتر علیرضا زراسوندی در کرسی آزاداندیشی با موضوع "مطالبات دانشجویان از دولت دوازدهم" که امروز، شنبه (سوم تیرماه) در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: باید در کنار مسائل مختلف از دولت بخواهیم که افراد توسعه‌نگر را بر دانشگاه حاکم کند؛ توسعه باید در راستای آموزش عالی و برای پرورش فکر و اندیشه، مولد و زاینده بودن دانشگاه‌ها صورت گیرد. دانشگاه در حال حاضر یک سیستم استاتیک است اما باید به یک سیستم دینامیک و گویا تبدیل شود.

وی تأکید کرد: ما تظاهر به دانشگاه می‌کنیم، حال آن که با دانشگاه واقعی فاصله داریم و باید به سمت داشتن یک دانشگاه زاینده پیش برویم؛ برای اینکه به بُعد اقتصاد برسیم، تمام پروژه‌های پژوهشی و آموزشی را ۱۰۰ درصد مادی کرده‌ایم، اما هیچ‌کس از من به‌عنوان یک استاد نمی‌پرسد که برای تربیت انسان متعهد و شاگردپروری چه کاری انجام داده‌ام. اصل زاینده بودن دانشگاه باید حفظ شود و این زمانی رخ می‌دهد که به خود بگوییم کسوت استادی یک نعمت تعهدآور است.

رئیس بنیاد نخبگان خوزستان افزود: کسی که قرار است در دانشگاه فعالیت کند، باید نگاه دانشگاهی داشته باشد، نه سیاسی. باید سیاسی باشیم، اما سیاست‌زده نباشیم؛ دانشگاه‌ها نیاز به بازسازی و تحول فرهنگی دارند. این اولین قدمی است که دولت باید بردارد. حفظ شأن و جایگاه دانشگاه و بازتعریف این شأن در راستای توسعه نیز می‌تواند بسیار مؤثر باشد.

وی تصریح کرد: باید نگاه ویژه‌ای به مسائل فرهنگی وجود داشته باشد؛ اگر در این دولت اتفاقی برای دانشگاه‌ها نیافتد، فکر نمی‌کنم دیگر تغییری ایجاد شود. در حال حاضر یک فرصت تاریخی برای گذار در اختیار داریم.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها



تاریخ انتشار: ۰۳ تیر ۱۳۹۶ - ۱۶:۰۴ - کدخبر: ۳۶۱۲۹۵۶

خواجه پیشنهاد داد

تدوین موضوع «اثرات جنگ بر رشد و توسعه دانشگاه» در قالب کتاب

گروه فرهنگی: رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با پیشنهاد اینکه به موضوع «اثرات جنگ بر رشد و توسعه دانشگاه» در قالب تهیه کتاب یا برگزاری همایش پرداخته شود، گفت: نتایج تحقیقات هریک از کارگروه‌های ستاد گردآوری مدارک نقش دانشگاه در جنگ منجر به انتشار عمومی شود.

به گزارش خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) از خوزستان، نشست اعضای ستاد گردآوری مدارک نقش دانشگاه در جنگ امروز ۳ تیرماه با حضور غلامحسین خواجه رییس دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

عبدالرحیم هوشمند معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: این ستاد آبان ماه سال ۹۵ در معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تشکیل شد و اکنون در قالب ۴ کارگروه با عناوین شهدای دانشگاه، رزمندگان دانشگاه، فضاها و ساختمان‌های فیزیکی و نیز مهاجران جنگ و جنگزدگان دانشگاهی مشغول به کار است.

وی افزود: پس از جمع‌آوری تمامی اطلاعات توسط این کارگروه‌ها، یکی از استادان گروه تاریخ دانشگاه، داده‌ها را در قالب طرح پژوهشی و سندی قابل استفاده، تدوین خواهد کرد.

در ادامه این نشست، دکتر هادی بصیرزاده مسئول کارگروه اماکن دانشگاه شهید چمران اهواز به شرح اقدامات صورت گرفته توسط این کارگروه پرداخت و اظهار کرد: فعالیت در کارگروه اماکن و فضاها فیزیکی دانشگاه به دو دسته تقسیم شده است؛ نخست اماکنی که در طول جنگ درگیر بوده‌اند و دیگری، آسیب‌هایی که دانشگاه در جنگ متحمل شده است.

وی سرتیتیر صدمات وارده به دانشگاه در دوران جنگ را «توقف طرح جامع دانشگاه» عنوان کرد که بنا بوده از سال ۵۸ تا ۷۲ انجام شود اما طی این مدت تنها ۳۰ درصد از کار انجام شده است.

بصیرزاده دانشکده تربیت بدنی و کتابخانه مرکزی دانشگاه را دو مکانی دانست که در طول سال‌های دفاع مقدس بیشترین درگیری و صدمات را از جنگ داشته‌اند و به طور خاص، دانشکده تربیت بدنی را به دلیل اینکه خاطرات بسیاری از رزمندگان در آنجا رقم خورده، به مثابه موزه جنگ دانست.

در ادامه محمدرضا اقتداری مسئول کارگروه رزمندگان دانشگاه در گزارشی کوتاه از کارگروه مربوطه گفت: حدود هزار نفر از رزمندگان دانشگاهی اعم از اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان شناسایی شده و از این تعداد، نام ۱۰ درصد یعنی حدود صد نفر بر اساس بیشترین میزان حضورشان در جبهه، استخراج شده تا با ایشان مصاحبه صورت گیرد.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها



سید صدرالدین مرتضوی مسئول کارگروه شهدای دانشگاه و مدیر اداره شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این جلسه بیان کرد: کارگروه شهدای دانشگاه، دانشجویان شهید را شناسایی کرده و در حال حاضر مشغول شناسایی کارکنان و اعضای هیات علمی شاهد هستیم.

نماینده گروه تاریخ دانشگاه نیز با اشاره به تهیه چهار پرسشنامه و چهار پروپوزال مجزا برای هریک از کارگروه‌ها، از اعلام آمادگی تعدادی از دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری رشته تاریخ برای انجام مصاحبه‌ها خبر داد.

همچنین غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با تقدیر از تلاش‌های صورت گرفته در این راستا، پیشنهاد داد تا به موضوع «اثرات جنگ بر رشد و توسعه دانشگاه» در قالب تهیه کتاب یا سمیناری پرداخته شود.

وی گفت: برگزاری سمیناری در این خصوص و با حضور مسئولان استانی و کشوری می‌تواند در احقاق بخشی از مطالبات دانشگاه، یاری‌رسان باشد. شایسته است از نتایج تحقیقات هریک از کارگروه‌های این ستاد، یک پایان‌نامه و سپس کتاب حاصل شود تا منجر به انتشار عمومی شود.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها



شوشان کد خبر: ۷۲۴۹۴- تاریخ انتشار: ۰۳ تیر ۱۳۹۶ - ۱۸:۱۱

آخرین وضعیت خوابگاه دانشگاه شهید چمران اهواز /
بازدید نماینده اهواز از روند تجهیز خوابگاه دانشجویی /
همایون یوسفی: نباید در سال های بعد شاهد چنین مشکلاتی باشیم

پیگیری افزایش اعتبارات دانشگاه شهید چمران اهواز

قرار شد با کمک سازمان برنامه و بودجه استان و سازمان برنامه و بودجه کشور و وزارت علوم نسبت به تخصیص و اخذ اعتبارات لازم برای حل مشکلات اساسی اقدام شود.

شوشان: همایون یوسفی نماینده مردم اهواز ضمن بازدید از خوابگاه دختران شهید چمران اهواز به تشریح آخرین وضعیت این خوابگاه پرداخت و گفت: با توجه به مشکلات خوابگاه دختران دانشگاه به وجود آمده بود پیرو جلسات و پیگیری های گذشته از محل خوابگاه و تأسیسات مربوط به سرمایه‌ش این خوابگاه بازدید به عمل آمد تا روند اجرای کار را از نزدیک ببینیم.

به گزارش شوشان ، وی درخصوص کارهایی که صورت گرفته و اقداماتی که صورت خواهد گرفت، گفت: دانشجویان مشکلاتی در زمینه فضای عمومی این خوابگاه و محوطه سازی هایی که باید در این جا می شد، داشتند که پس از صحبت های لازم با مسئولان و دانشجویان دستورها و پیگیری های لازم ابلاغ شد.

یوسفی خاطرنشان کرد: در حال حاضر مشکل مربوط به این خوابگاه در حال رفع است ولی پس از تعطیلی دانشگاه و آغاز تعطیلی تابستانه اقدامات لازم برای سیستم سرمایه‌ش دانشگاه انجام خواهد شد تا در آینده شاهد چنین رخدادی نباشیم.

وی گفت: قرار شد برآورد مناسبی از اعتبارات مورد نیاز برای مشکلات سرمایه‌ش خوابگاه دخترانه و کل دانشگاه شهید چمران انجام شود و در کنار آن با کمک سازمان برنامه و بودجه استان و سازمان برنامه و بودجه کشور و وزارت علوم نسبت به تخصیص و اخذ اعتبارات لازم برای حل مشکلات اساسی اقدام شود.

نماینده مردم اهواز ضمن قدردانی از شکیبایی دانشجویان در این موضوع و اظهار امیدواری نسبت به عدم تکرار چنین مشکلاتی در آینده، اذعان کرد: امیدوارم که در اسرع وقت اقدامات لازم آغاز شود تا در سال های بعد شاهد این مشکلات نباشیم. چه بسا اگر سال های گذشته پیش بینی های لازم در این خصوص انجام شده بود امسال با این مشکلات مواجه نبودیم.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها

شنبه ۳ تیر ماه، ۱۳۹۶ - ۱۶:۵۳ - کد خبر: ۵-۹۷۶-۹۶۴

یک عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران:

مشکلات فرهنگی ناشی از عدم استقلال دانشگاه‌ها است



یک عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه مشکلات فرهنگی را در عدم استقلال دانشگاه می‌بینم، گفت: اگر دانشگاه کنترل شود، نمی‌تواند اندیشه‌ورز باشد و جسارت داشته باشد؛ باید دانشگاه را توانمند کنیم.

به گزارش خبرنگار ایسنا - منطقه خوزستان، حمید ماجانی در کرسی آزاداندیشی با موضوع "مطالبات دانشگاهیان از دولت دوازدهم" که امروز، شنبه (سوم تیرماه) در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با بیان اینکه نگاه به دانشگاه برای بعضی افراد مانند فتح یک خاکریز می‌ماند، اظهار کرد: ۲ نگاه به دانشگاه وجود دارد، اول نگاهی که دانشگاه را یک مفهوم غربی و حاصل مدرنیته می‌داند و در کشاکش این هستیم که باید این مطلب را بپذیریم، یا خیر؛ این مواجهه سنت و مدرنیته است.

وی با بیان اینکه در گذشته دانشگاه به مفهوم امروزی در کشور ما وجود نداشت، افزود: دانشمندان قدیمی ما عالمانی بودند که دستی هم در علم داشتند؛ به‌عنوان یک دانشگاهی فکر می‌کنم که استقلال دانشگاه‌ها و اعتماد به آن‌ها برای ما راهگشا است. در بسیاری از موارد می‌بینیم که نظام جمهوری اسلامی به دانشگاه اعتماد ندارد و دیدگاهی دارند که مردم باید کنترل شوند و اگر این اتفاق نیافتد، انحرافات رخ می‌دهد؛ درحالی که حتی از دانشگاه به مفهومی که پیش از انقلاب وجود داشت، کسانی مانند مطهری و شریعتی خارج شدند.

این عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز خاطرنشان کرد: دانشگاه به‌عنوان یک نهاد اندیشه‌ورز خاستگاه مسائل مختلفی بوده و تقابلی با انقلاب نداشته است؛ یک نگاه دیگر این است که هر اندیشه غیرخودی به مفهوم غیر اسلامی را از دانشگاه طرد کنیم، اما نقطه تقابل حوزه و دانشگاه در اندیشه شهید مطهری قابل آشتی است.

ماجانی با اشاره به اندیشه‌های شهید مطهری گفت: در تدابیر شهید مطهری می‌بینیم که می‌گوید ایده‌های ایدئولوژیک ما هیچ مخالفتی با دانشگاه ندارند و هیچ ترسی نیز از دانشگاهیان وجود ندارد؛ باید دید که برخی نهادها با چه انگیزه‌ای در دانشگاه قرار داده می‌شوند. انگیزه کنترلی در دانشگاه جواب نمی‌دهد.

وی تأکید کرد: دانشگاه باید یک استقلال حداقلی داشته باشد؛ ما نباید ترسی از استادی داشته باشیم که به غرب رفته و پس از بازگشت، اندیشه غربی را تدریس می‌کند. در چه دوره‌ای می‌توانیم بگوییم که یک استاد دیگر ترسی از اندیشیدن و گفتن ندارد؟ این ترس از حرف زدن، به‌مثابه مرگ دانشگاه است.

این عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: استقلال برای دانشگاه‌ها لازم است، دانشگاه‌های ما از مردم هستند. این مردم همان کسانی هستند که اسلام را انتخاب و انقلاب کردند، به امام خمینی (ره) عشق ورزیدند و پای این نظام ایستادند. من مشکلات فرهنگی را در عدم استقلال دانشگاه می‌بینم. این عدم استقلال ناشی از عدم اعتماد افرادی است که در مسند تصمیم‌گیری هستند.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها

وی ادامه داد: اگر دانشگاه کنترل شود، نمی‌تواند اندیشه‌ورز باشد و جسارت داشته باشد. باید دانشگاه را توانمند کنیم؛ اگر در هر حوزه‌ای ترس داشته باشیم، مجبور می‌شویم در حوزه‌های مختلف امتیاز بدهیم. با وجود پالایه‌های زیادی که در دانشگاه برای انتخاب اساتید اعمال می‌شود، چرا باز هم این همه نگرانی از صحبت‌های اساتید وجود دارد؟

این عضو هیأت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: معلم با استاد بسیار متفاوت است. اختلاف بین حوزه و دانشگاه، دارد به ما ضربه می‌زند و باید تلاش کنیم که با حوزه‌های علمیه در ارتباط باشیم. استقلال دانشگاه در کنار ارتباط حوزه و دانشگاه، مسائل بسیار مهمی هستند.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها

شنبه ۳ تیر ماه، ۱۳۹۶ - ۱۶:۱۳ کد خبر: ۷۲۵۰۵

دانشجویان خوزستان در بومی گزینی ضرر کردند

گزارش شوشان از نشست مطالبات دانشگاهیان از دولت دوازدهم (۲) / دکتر حسین الهام پور عضو هیات علمی دانشگاه چمران: عدم استقلال، دانشگاه را ناکارآمد کرده است / دانشگاه باید مستقل باشد و از زیر فشارهای دیگر نهادها خارج شود / از رئیس جمهور می‌خواهیم برای وزارت علوم وزیری از بدنه آموزش عالی و توسعه‌مدار انتخاب کند

در حال حاضر که زمان انتخاب کابینه است، وزیری توسعه‌مدار از بدنه آموزش عالی انتخاب شود که به توسعه باور داشته باشد و مدیرانی توسعه‌مدار را برای دانشگاه برگزینند

شوشان: دکتر حسین الهام پور عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در نشست کرسی آزاد اندیشی از سوی انجمن فرهنگ و اندیشه با موضوع "مطالبات دانشگاهیان از دولت دوازدهم" که در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، درخصوص انتظارات دانشگاه از دولت، گفت: مهم ترین خواست ما از دولت این است که در حال حاضر که زمان انتخاب کابینه است، وزیری توسعه‌مدار از بدنه آموزش عالی انتخاب شود که به توسعه باور داشته باشد و مدیرانی توسعه‌مدار را برای دانشگاه برگزینند. درست است که شورای عالی انقلاب فرهنگی بر کار دانشگاه نظارت دارد اما این شورا عمدتاً دانشگاهی هستند و اگر این وزیر بتواند مورد اجماع باشد، می‌تواند شورای عالی انقلاب فرهنگی را به کمک بطلبد و برخی ساز و کارهای ناکارآمد کنونی را تعدیل کند.

وی افزود: دانشگاه باید استقلال داشته باشد البته استقلال نه به معنای رها شدگی بلکه به این معنا که زیر فشار نیروهای بیرون از وزارتخانه و دانشگاه قرار نگیرد. همه افراد در دانشگاه باید صاحب رای باشند و با ایجاد شورای واسطه ای و فرستادن نماینده این گروه‌ها و انعکاس خواسته‌ها بتوانند در جهت توسعه و پیشرفت دانشگاه حرکت کنند.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با انتقاد از ساز و کار کنونی هیئت امنای دانشگاه گفت: اکنون که دانشگاه‌ها به صورت هیات امنایی اداره می‌شود، باید منتخب نیروهای داخل دانشگاه باشد و جدای از دانشگاه نباشد. مدیریت های دانشگاهی باید انتخابی شود و برای انتخاب آن‌ها با نیروهای داخل دانشگاه رایزنی شود و برآیند آن به نوعی باشد که رئیسی انتخاب شود که در راستای توسعه دانشگاه و مرتبط با منطقه جغرافیایی باشد.

وی با بیان این که دانشگاه خواستار توسعه نهادهای مدنی در دانشگاه است، عنوان کرد: باید انجمن های اجتماعی، محیط زیست، فرهنگی و غیره در دانشگاه فعال شود و به تقویت رابطه بین دانشگاه و جامعه کمک کند. باید دانشگاه در سیاست منطقه ای فعال شود و برنامه‌ها در مناطق مختلف با هم فکری دانشگاه لحاظ شود.

الهام پور با اظهار آمادگی دانشگاه برای بررسی و رفع یا کاهش آسیب های اجتماعی و فرهنگی در جامعه اذعان داشت: دانشگاه آمادگی این را دارد تا با استانداری بدون چشمداشت برای توسعه استان و رسیدن استان به جایگاه واقعی اش همکاری و هم فکری داشته باشد.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها



وی ادامه داد: دانشگاه خواستار ارتباط مستمر با جامعه و به ویژه آموزش و پرورش است؛ چون تمام دانشگاهیان از مدرسه می آیند، می توان با تعامل با آموزش و پرورش و انگیزه دادن به دانش آموزان انتخاب افراد بهتر و شایسته تر را آسان تر کنیم. گسترش فرصت‌های مطالعاتی باید برای دانشگاه مهیا شود. دانشگاه باید بتواند با مجامع علمی بین المللی ارتباط داشته باشد و دستاوردهای دنیای مدرن را بشناسند و راه کارهایی برای توسعه بهتر ایجاد کنند.

عضو کانون صنفی اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز با تاکید بر این که خوزستان از بومی گزینی دانشگاه زیان دیده است، خواستار برچیده شدن این شیوه شد و گفت: بومی گزینی دانشجویان بیش از هر چیزی برای خوزستانی‌ها - برای دانشگاه و جامعه خوزستان - زیان داشته است. چند سالی است که هر چند استان، یک منطقه شده اند و دانشگاه‌های منطقه ما کشتش این همه فارغ التحصیل خودی را ندارند لذا دانشجوی ورودی خوزستانی باید چند برابر یک دانشجوی اصفهانی یا شیرازی برای ورود تلاش کند. دانشگاه‌های ما ظرفیت این تعداد ورودی کارشناسی را ندارد. با این شیوه ما نیز از دانشجویان دیگر استان‌ها محروم شده‌ایم. جمعیت خوزستان زیاد است، اما تعداد مراکز آموزش عالی آن محدود هستند. این موضوع خودبه‌خود شانس کمتری برای فارغ‌التحصیلان استان برای ورود به دانشگاه ایجاد می‌کند.

وی افزود: بومی گزینی یک آفت بزرگ است که خوزستانی‌ها از آن ضرر کرده اند و هم برای ما و هم برای دانشجوی خوب ما مشکل ایجاد کرده و موجب شده سهم ما در آموزش عالی کمتر شود و نیروهای ورودی استان شانس کمتری برای دانشگاه داشته باشند به همین دلیل خواستار برچیده شدن این شیوه هستیم.

الهام پور توسعه پارک‌های فناوری را یکی دیگر از خواسته‌های دانشگاهیان خواند و اذعان داشت: وصل شدن دانشگاه به جامعه از طریق شرکت‌های دانش‌بنیان که نظر روحانی هم هست، یکی از خواست‌های دانشگاهیان است لذا همه باید آن را توسعه بدهیم و نیروهای توانمند داخلی را در توسعه استان به کار گیریم.

وی بیان کرد: وزیر منتخب با دانشگاه‌ها تعامل داشته باشد و ماهیانه از طریق ارتباط اینترنتی با همه دانشگاهیان ارتباط و تعامل داشته باشد.



شنبه ۳ تیر ماه، ۱۳۹۶ - ۲۳:۳۸ - کد خبر: ۵-۱۱۷۶-۹۶۴

برگزاری نشست هم‌اندیشی مسئولان دانشگاه شهید چمران و آبفای خوزستان

نشست هم‌اندیشی اعضای هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز و مدیران آبفای خوزستان با هدف بررسی راهکارهای توسعه همکاری‌ها و استفاده از ظرفیت‌های متقابل در خصوص ارتباط دانشگاه و صنعت برگزار شد.

به گزارش ایسنا - منطقه خوزستان، دکتر مهدی قمشی رئیس دانشکده علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز در این نشست با اشاره به اینکه اکنون در خوزستان با رویدادی تاریخی از لحاظ آب و فاضلاب مواجه هستیم، اظهار کرد: بودجه سه‌ساله‌ای که دولت به این مساله در استان اختصاص داده و تزریق ۱۰ هزار میلیارد تومان برای حل مشکلات این بخش در استان، نقطه عطفی است و باید دقت شود تا صرف این بودجه در جای مناسبی که نفع آن به مردم برسد، هزینه شود.

وی افزود: این بودجه به این دلیل مصوب شده که مشکل کل آب و فاضلاب استان در بعد شهری و روستایی حل شود و اکنون نگرانی از این بابت است که پس از این مدت بار دیگر شاهد این مشکلات در استان نباشیم.

رئیس دانشکده علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: این واقعه بزرگ نیازمند این است که ارتباط این شرکت و دانشگاه و آنچه به نام ارتباط با صنعت و دانشگاه می‌شناسیم، قوی شود و اگر مشاوره و استفاده از ظرفیت‌های این مراکز باعث شود که بودجه در مسیر خوبی صرف شود، بسیار مؤثر خواهد بود.

قمشی عنوان کرد: این نشست به‌موقع برگزار شده و انتظار این است که مدیرعامل شرکت آبفای خوزستان که خود از بدنه دانشگاهی دانشگاه شهید چمران است، این ارتباط را از حالت شعاری خارج کرده و به آن شکل عملی دهد.

همچنین دکتر ابراهیم حاجی‌دولو معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: از وظایف محول شده به دانشگاه‌ها ارتباط با صنعت است و اگر در گذشته دانشگاه‌ها تنها مسئولیت تربیت و تعلیم را بر عهده داشتند، اکنون یکی از وظایف دانشگاه ارتباط با صنعت و انجام امور پژوهشی و ... است.

وی افزود: لازمه برقراری هر ارتباطی شناخت کامل از ظرفیت‌ها و درک درست از عناصر تشکیل‌دهنده هر واحد است و برای رسیدن به هدف باید نشست‌های مشترک بیشتر شود.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: دانشگاه به‌طور طبیعی نخبگان را در خود جای داده و حق هر منطقه‌ای است که ارتباطات منسجمی با صنایع استان خود داشته باشد و وظیفه خود می‌دانیم که به تمامی صنایع استان کمک فکری و پژوهشی ارائه دهیم.

همچنین دکتر حمیدرضا غفوری معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: لازمه ارتباط مستحکم و قوی شناخت از توانمندی‌های همدیگر و شناخت معضله‌ها است و یکی از راه‌های رسیدن به این شناخت نیز استفاده از فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها در حوزه‌های صنعتی است.



وی ادامه داد: در سال‌های گذشته ارتباط دانشگاه و صنعت به خوبی برقرار شده است و این مساله که تعداد زیادی از مدیران ارشد این صنایع از دانش‌آموخته‌های این دانشگاه هستند، موجب افتخار است.

معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص مدیریت سبز در دانشگاه، گفت: در این باره تفاهم‌نامه سه‌جانبه‌ای بین وزارت علوم، سازمان برنامه و بودجه و سازمان محیط‌زیست برقرار شده است که یکی از محورهای این تفاهم‌نامه مساله تصفیه پساب‌ها است که می‌تواند برای دانشگاه بسیار جذاب باشد و زمینه همکاری بین دانشگاه و آبفا را فراهم کند.

همچنین دکتر ابراهیم مظهری مشاور رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در امور عمرانی، عنوان کرد: اخیراً تدوین برنامه پنج‌ساله شهرداری را به اتمام رسانده‌ایم و تدوین برنامه پنج‌ساله میراث فرهنگی آغاز شده است. برای تدوین برنامه شهرداری کمیته‌هایی در دانشگاه و شهرداری ایجاد شد و بیش از ۲۰۰ نفر از نیروهای هر دو طرف در این کار فعالیت داشتند.

دکتر محمود کاشفی پور دیگر عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز با ابراز خرسندی از برگزاری این نشست گفت: دانشکده علوم آب این دانشگاه جزو دانشکده‌های برتر کشور است.

وی افزود: همچنین در بخش محیط‌زیست نیز در سال ۱۳۸۳ آزمایشگاه مجهزی در دانشگاه شهید چمران اهواز ایجاد شد و در تلاش هستیم با اخذ استاندارد ISO ارتباط با بیرون از دانشگاه را افزایش دهیم.

دکتر حیدری رئیس دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز گفت: برخی از اظهارنظرها بر این است که در آینده نزاع‌ها بر سر حامل‌های انرژی و آب خواهد بود؛ در حالی که همیشه نزاع‌ها بر سر آب و انواع سوخت‌ها بوده است. شاید بتوان برای سایر انرژی‌ها جایگزین در نظر گرفت، اما برای آب نمی‌توان جایگزینی داشت.

وی افزود: دانشکده مهندسی با داشتن ۶ رشته مهندسی که چهار رشته آن در مقطع دکتری است، در حال تدوین برنامه جامع توسعه این دانشکده است و تقاضا داریم در مسیر تدوین این برنامه آبفای استان با این دانشکده همکاری داشته باشد.

همچنین دکتر حقیقی مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، بیان کرد: انجام طرح‌های پژوهشی و همچنین استفاده از ظرفیت‌های آموزشی پردیس دانشگاه از جمله مواردی است که می‌تواند موجب همکاری بیشتر بین آبفای استان و دانشگاه باشد.

کاظم خانی مشاور مدیرعامل شرکت آبفای استان خوزستان نیز در این نشست خواستار معرفی توانمندی‌های دانشگاه شهید چمران اهواز در حوزه‌های مختلف امور آب شد.



شرفی فرد معاون برنامه‌ریزی آبفای خوزستان نیز عنوان کرد: اعضای هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در حوزه علوم آب از افتخارات استان هستند و علاقه‌مند هستیم از ظرفیت علمی این استادان استفاده کنیم.

وی افزود: از جمله برنامه‌های مهم شرکت آبفای استان برقراری ارتباط با حوزه دانشگاه است و در بخش آموزش نیز می‌توان از ظرفیت‌های علمی این دانشگاه استفاده کرد. در این شرکت خواستار پایداری آموزش و پژوهش هستیم و لازمه این امر نیز آماده شدن بسترهای لازم است.

معاون برنامه‌ریزی آبفای خوزستان تأکید کرد: این آمادگی را داریم که در قالب کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی همکاری‌های لازم را با دانشگاه شهید چمران اهواز داشته باشیم و می‌توان پایان‌نامه‌های پژوهشی این دانشگاه در حوزه امور آب و فاضلاب را نیز حمایت کرد.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها

در نشست مطالبات دانشگاهیان ازدولت دوازدهم عنوان شد:

حرکت در جهت تولید ثروت معیار انتصابات در وزارت علوم باشد

اهواز - ایرنا - استادیار دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: انتظار ما از دولت این است که مسئولی برای وزارت علوم تعیین شود که دانشگاه را به سمت تولید ثروت و رفع مشکلات جامعه پیش برد یعنی وزیری با تفکر توسعه ای و یا توسعه خواه انتخاب شود.

دکتر سید مرتضی افقه روز شنبه در نشست کرسی آزاد اندیشی با موضوع مطالبات دانشگاهیان از دولت دوازدهم در محل دانشکده علوم اظهار کرد: به تبع این انتخاب، تنها ملاحظه اصلی رییس دانشگاه نیز باید توسعه خواه بودن باشد و ملاحظات سیاسی در این انتخاب در وهله چندم اهمیت باشد.

استادیار دانشکده اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز در این نشست در محل دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: باید نقش دانشگاه در جامعه مشخص شود این مراکز علمی باید مولد ثروت باشند و در جهت رفع مشکلات جامعه قرار گیرند.

ادامه داد: اگر این تعریف را بپذیریم دانشگاه باید محل تجمیع نیروهای فکری باشد و محور اصلی حضور عالمان در دانشگاه است.

افقه اضافه کرد: رئیس دانشگاه نیز باید در جهت جذب هیات علمی های با دانش تلاش کند و در جهت گرایش دانشجو در این راستا تلاش می کند و دانشگاهها را به مسیری می برد که نقش مولد ثروت بودن را ایفا کنند و کمتر از دانشگاه به عنوان ابزار سیاسی در جهت اهداف گروههای وزارت استفاده شود.

عضو هیات علمی دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این نشست اظهار کرد

: مشکلات فرهنگی دانشگاه را از نبود استقلال می دانم و استقلال نداشتن از عدم اعتمادی است که برخی ها در مسندهای تصمیم گیری و نظارت بر دانشگاه به این نهاد دارند و فکر می کنند باید کنترل شود.

حمید ماجانی افزود: اگر دانشگاه کنترل شود نمی تواند اندیشه ورز و جسور باشد و برای توانمندسازی دانشگاه باید از همین جا شروع شود چون در صورت ترس، مجبور به دادن امتیاز به یکدیگر می شوند.

وی ادامه داد: استقلال دانشگاه در کنار ارتباط بین حوزه و دانشگاه موضوع مهمی است که باید مورد توجه قرار گیرد.



یکی دیگر از اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: بزرگترین خواسته این است که از دولت بخواهیم مسائل حاشیه ای را کنار بگذارد و افراد توسعه نگر و با تفکر توسعه ای را بر دانشگاهها حاکم کند و توسعه در راستای آموزش عالی، پرورش فکر و مولد بودن دانشگاهها باشد.

دکتر علیرضا زراسوندی افزود: باید دانشگاه را محل زایش بدانیم و دانشگاهها نیاز به یک بازسازی و تحول فرهنگی دارند .

وی بیان کرد: دولت باید در جهت حفظ شان و نگاه ویژه به مسائل فرهنگی در دانشگاه گام بردارد. زراسوندی تاکید کرد: اگر قرار باشد اتفاق مثبتی برای دانشگاهها صورت گیرد در این دولت است در غیر این صورت فکر نمی کنیم دیگر اتفاقی بیفتد.





شنبه / ۳ تیر ۱۳۹۶ / ۱۷:۵۸ - کد خبر: ۹۶۰۴۳۰۱۴۶۶

در کرسی آزاداندیشی "مطالبات دانشگاهیان از دولت دوازدهم" عنوان شد:

دانشگاه باید مستقل باشد/ ضرورت تحول فرهنگی در دانشگاهها

کرسی آزاداندیشی "مطالبات دانشگاهیان از دولت دوازدهم" امروز، شنبه (سوم تیرماه) با حضور اعضای هیأت علمی در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

به گزارش خبرنگار ایسنا، دکتر علیرضا زراسوندی عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در این کرسی آزاداندیشی اظهار کرد: باید در کنار مسائل مختلف از دولت بخواهیم که افراد توسعه‌نگر را بر دانشگاه حاکم کند؛ توسعه باید در راستای آموزش عالی و برای پرورش فکر و اندیشه، مولد و زاینده بودن دانشگاهها صورت گیرد. دانشگاه در حال حاضر یک سیستم استاتیک است اما باید به یک سیستم دینامیک و گویا تبدیل شود.

وی تأکید کرد: ما تظاهر به دانشگاه می‌کنیم، حال آن که با دانشگاه واقعی فاصله داریم و باید به سمت داشتن یک دانشگاه زاینده پیش برویم؛ برای اینکه به بُعد اقتصاد برسیم، تمام پروژه‌های پژوهشی و آموزشی را ۱۰۰ درصد مادی کرده‌ایم، اما هیچ‌کس از من به‌عنوان یک استاد نمی‌پرسد که برای تربیت انسان متعهد و شاگردپروری چه کاری انجام داده‌ام. اصل زاینده بودن دانشگاه باید حفظ شود و این زمانی رخ می‌دهد که به خود بگوییم کسوت استادی یک نعمت تعهدآور است.

دولت برای تحول فرهنگی در دانشگاهها اقدام کند

رئیس بنیاد نخبگان خوزستان افزود: کسی که قرار است در دانشگاه فعالیت کند، باید نگاه دانشگاهی داشته باشد، نه سیاسی. باید سیاسی باشیم، اما سیاست‌زده نباشیم؛ دانشگاهها نیاز به بازسازی و تحول فرهنگی دارند. این اولین قدمی است که دولت باید بردارد. حفظ شأن و جایگاه دانشگاه و بازتعریف این شأن در راستای توسعه نیز می‌تواند بسیار مؤثر باشد.

وی تصریح کرد: باید نگاه ویژه‌ای به مسائل فرهنگی دانشگاه وجود داشته باشد؛ اگر در این دولت اتفاقی برای دانشگاهها نیافتد، فکر نمی‌کنم دیگر تغییری ایجاد شود. در حال حاضر یک فرصت تاریخی برای گذار در اختیار داریم.

همچنین حمید ماجانی دیگر عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، با بیان اینکه نگاه به دانشگاه برای بعضی افراد مانند فتح یک خاکریز می‌ماند، اظهار کرد: ۲ نگاه به دانشگاه وجود دارد، اول نگاهی که دانشگاه را یک مفهوم غربی و حاصل مدرنیته می‌داند و در کشاکش این هستیم که باید این مطلب را بپذیریم، یا خیر؛ این مواجهه سنت و مدرنیته است.

وی با بیان اینکه در گذشته دانشگاه به مفهوم امروزی در کشور ما وجود نداشت، افزود: دانشمندان قدیمی ما عالمانی بودند که دستی هم در علم داشتند؛ به‌عنوان یک دانشگاهی فکر می‌کنم که استقلال دانشگاهها و اعتماد به آنها برای ما راهگشا است. در بسیاری از موارد می‌بینیم که نظام جمهوری اسلامی به دانشگاه اعتماد ندارد و دیدگاهی دارند که مردم باید کنترل شوند و اگر این اتفاق نیفتد، انحرافات رخ می‌دهد؛ در حالی که حتی از دانشگاه به مفهومی که پیش از انقلاب وجود داشت، کسانی مانند مطهری و شریعتی خارج شدند.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها

مشکلات فرهنگی ناشی از عدم استقلال دانشگاه‌ها است

این عضو هیأت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز خاطرنشان کرد: دانشگاه به‌عنوان یک نهاد اندیشه‌ورز خاستگاه مسائل مختلفی بوده و تقابلی با انقلاب نداشته است؛ یک نگاه دیگر این است که هر اندیشه غیرخودی به مفهوم غیر اسلامی را از دانشگاه طرد کنیم، اما نقطه تقابل حوزه و دانشگاه در اندیشه شهید مطهری قابل آشتی است.

ماجانی با اشاره به اندیشه‌های شهید مطهری گفت: در تدابیر شهید مطهری می‌بینیم که می‌گوید ایده‌های ایدئولوژیک ما هیچ مخالفتی با دانشگاه ندارند و هیچ ترسی نیز از دانشگاهیان وجود ندارد؛ باید دید که برخی نهادها با چه انگیزه‌ای در دانشگاه قرار داده می‌شوند. انگیزه کنترلی در دانشگاه جواب نمی‌دهد.

وی تأکید کرد: دانشگاه باید یک استقلال حداقلی داشته باشد؛ ما نباید ترسی از استادی داشته باشیم که به غرب رفته و پس از بازگشت، اندیشه غربی را تدریس می‌کند. در چه دوره‌ای می‌توانیم بگوییم که یک استاد دیگر ترسی از اندیشیدن و گفتن ندارد؟ این ترس از حرف زدن، به‌مثابه مرگ دانشگاه است.

اگر دانشگاه کنترل شود، نمی‌تواند اندیشه‌ورز باشد

این عضو هیأت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: استقلال برای دانشگاه‌ها لازم است، دانشگاه‌های ما از مردم هستند. این مردم همان کسانی هستند که اسلام را انتخاب و انقلاب کردند، به امام خمینی (ره) عشق ورزیدند و پای این نظام ایستادند. من مشکلات فرهنگی را در عدم استقلال دانشگاه می‌بینم. این عدم استقلال ناشی از عدم اعتماد افرادی است که در مسند تصمیم‌گیری هستند.

وی ادامه داد: اگر دانشگاه کنترل شود، نمی‌تواند اندیشه‌ورز باشد و جسارت داشته باشد. باید دانشگاه را توانمند کنیم؛ اگر در هر حوزه‌ای ترس داشته باشیم، مجبور می‌شویم در حوزه‌های مختلف امتیاز بدهیم. با وجود پالایه‌های زیادی که در دانشگاه برای انتخاب اساتید اعمال می‌شود، چرا باز هم این همه نگرانی از صحبت‌های اساتید وجود دارد؟

این عضو هیأت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: معلم با استاد بسیار متفاوت است. اختلاف بین حوزه و دانشگاه، دارد به ما ضربه می‌زند و باید تلاش کنیم که با حوزه‌های علمیه در ارتباط باشیم. استقلال دانشگاه در کنار ارتباط حوزه و دانشگاه، مسائل بسیار مهمی هستند.

همچنین دکتر مرتضی افقه عضو هیأت‌علمی گروه اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: دانشگاه باید جامعه را از نیازهای جسمی رها کند و به کمال برساند؛ جامعه توسعه‌نیافته درگیر دغدغه‌های تن است، اما جامعه توسعه‌یافته از این دغدغه‌ها عبور کرده و به نیازهای معنوی خود رسیده است.

وی با بیان اینکه بخش عمده‌ای از مشکلات ما به دلیل همین دغدغه‌ها است، گفت: اگر درگیر چنین دغدغه‌هایی نباشیم، دیگر نیازی نیست در جامعه اسلامی بگوییم دروغ نگوئید. ما یک تعریف کلی از دین ارائه داده‌ایم، فروع دین را نشانه رفته‌ایم و تمام ساختارها و بودجه‌ها را به سمت اجرای آن‌ها می‌بریم. مادامی که بی‌حجابی ضد ارزش است، اما فقر ضد ارزش نیست دانشگاه در مسیر خود قرار نمی‌گیرد.



چرا دانشگاه ما مولد ثروت و پاسخگوی نیاز جامعه نیست؟

این عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز تأکید کرد: تعریف توسعه در دنیای امروز کاملاً در راستای توسعه دینی قرار دارد؛ تعریف قبلی تا حدی متفاوت بود، اما تعریف جدید چنین نیست. برای توسعه جامعه ابتدا باید معاش مردم را توسط متفکران تأمین کنیم، سپس باید به دنبال یک جامعه شاداب باشیم که این کار نیز توسط متفکران انجام می شود.

افقه تصریح کرد: دانشگاه محل تجمع انسان های متفکری است که از عقل خود با هر هدفی برای پیشرفت جامعه استفاده می کنند؛ دانشگاه یعنی جایی که جامعه را به رفاه می رساند. چرا دیدگاه مدرک گرایی در جامعه ما حاکم شده است و دانشگاه ما مولد ثروت و پاسخگوی نیازهای جامعه نیست؟

وی تأکید کرد: اگر با دانشگاه مثل مسائل هسته ای و موشکی برخورد می کردیم، دانشگاه نیز در مسیر توسعه قرار می گرفت. در حوزه هسته ای به متفکران گفتیم دغدغه ها و مشکلات زندگی را نداشته باشند و ما را به توسعه لازم برسانند.

همچنین در این نشست، یکی دیگر از اعضای هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: اگر دانشگاه را به یک پزشک تشبیه کنیم، در شرایطی که خود این پزشک دچار مشکل باشد نمی تواند به بیمار خود کمکی کند. در دانشگاه دچار مشکلات عدیده ای در حوزه های مختلف هستیم. ابتدا باید فعالیت های دانشگاهیان آسیب شناسی شود. باید دید که انتظار ما از دانشگاه چیست. نباید انتظار داشته باشیم که دردی در جامعه ایجاد شود و این درد در نهایت مبنایی برای تجویز مسکن باشد.

یک عضو دیگر هیأت علمی این دانشگاه نیز در پاسخ به نیاز دانشگاه ها به استقلال، تصریح کرد: دانشگاه شهید چمران دچار مشکلات شدید مدیریتی است که گاهی همین عدم استقلال ها به نفع ما تمام شده و مانند یک ترمز عمل کرده است؛ باید ابتدا تعریف درستی از استقلال ارائه شود.

دانشگاه باید مستقل باشد/وزیر دوازدهم با دانشگاه ها تعامل داشته باشد

دکتر حسین الهام پور عضو کانون صنفی اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز، نیز در این کرسی آزاداندیشی عنوان کرد: این روزها که زمان انتخاب کابینه است، از رئیس جمهور می خواهیم برای وزارت علوم وزیری از بدنه آموزش عالی و توسعه مدار انتخاب کند؛ می دانیم که شورای انقلاب فرهنگی نظارت های خود را دارد، اما اگر وزیری که انتخاب می شود مورد اجماع باشد، می تواند شورای انقلاب فرهنگی را نیز تحت تأثیر قرار دهد و با این کار برخی از مشکلات امروز دانشگاه ها حل می شود.

وی افزود: دانشگاه باید مستقل باشند؛ البته استقلال به این معنا نیست که دانشگاه را به حال خود رها کنیم، بلکه به این معنا که آن را از زیر فشارهای دیگر نهادها خارج کنیم. همه افراد باید بتوانند در دانشگاه صاحب رأی باشند و نظرات خود را از طریق نمایندگان خود در شوراها و گروه ها ارائه کنند؛ دانشگاه هیأت امنایی شده است، همچنین رئیس دانشگاه باید با مشورت اعضای دانشگاه انتخاب شود تا همه این مسائل مبدأ و آغازی برای توسعه دانشگاه ها باشند.



عضو کانون صنفی اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه دانشگاه به جامعه مدیون است، گفت: تقویت شوراهای مدنی و انجمن‌های علمی، فرهنگی و محیط زیستی در دانشگاه می‌تواند به تقویت رابطه دانشگاه و جامعه کمک کند. دانشگاه باید در حوزه سیاسی و اجتماعی فعال باشد. ما آمادگی لازم برای همکاری با نهادهای مختلف مانند استانداری را به‌منظور حل و کاهش آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی داریم، چراکه می‌خواهیم استان توسعه پیدا کرده و به جایگاه واقعی خود برسد.

الهام‌پور تأکید کرد: باید تعامل خود را با آموزش و پرورش بهبود دهیم. این ارتباط سال‌هاست که ضعیف شده است؛ همچنین باید با گسترش فرصت‌های مطالعاتی، با جامعه مدرن ارتباط برقرار کرده و راهکارهایی نیز برای این ارتباط ایجاد کنیم. بومی‌گزینی دانشگاه‌ها که زبان‌های مختلفی داشته است، نیز باید برداشته شود؛ بومی‌گزینی یک آفت است و ما مصر هستیم که این شیوه برچیده شود تا به همه حق انتخاب داده شود.

وی افزود: دانشجویان خوزستان در بومی‌گزینی ضرر کردند؛ دانشگاه‌های ما ظرفیت این تعداد ورودی کارشناسی را ندارد. با این شیوه ما نیز از دانشجویان دیگر استان‌ها محروم شده‌ایم. جمعیت خوزستان زیاد است، اما تعداد مراکز آموزش عالی آن محدود هستند. این موضوع خودبه‌خود شانس کمتری برای فارغ‌التحصیلان استان برای ورود به دانشگاه ایجاد می‌کند.

این عضو هیأت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: همچنین برای توسعه پارک‌های علم و فناوری به‌منظور توسعه جامعه و دانشگاه از طریق شرکت‌های دانش‌بنیان، آمادگی لازم برای همکاری وجود دارد؛ هم‌اکنون نیز در حال تأسیس یک شرکت چندمنظوره در این زمینه هستیم. اعتقاد داریم وزیری که انتخاب می‌شود باید با دانشگاه‌ها تعامل داشته باشد، به‌طوری‌که هر یک یا دو ماه یک‌بار از طریق ارتباط اینترنتی با دانشگاهیان صحبت کند.



تاریخ انتشار: ۰۳ تیر ۱۳۹۶ - ۱۹:۴۲

بیانیه انجمن اسلامی مدرسین دانشگاه شهید چمران اهواز در محکومیت بی احترامی به رئیس جمهور

شوشان: انجمن اسلامی مدرسین دانشگاه شهید چمران اهواز در بیانیه ای شعار علیه رئیس جمهور و بی احترامی به مسئولین کشور در راهپیمایی روز قدس را محکوم کرد.

به گزارش شوشان، در این بیانیه آمده است: بعد از حماسه ی مشارکت ۷۵ درصدی ملت و ۲۴ میلیون رای قاطع مردم فهیم ایران به گفتمان اعتدال شاهد شیطنت های برخی عناصر معلوم الحال و ورشکسته سیاسی در به چالش کشیدن رای قاطع مردم و منتخب ایشان هستیم.

این گزندها در روز قدس که معمار کبیر انقلاب اسلامی حضرت امام خمینی (ره) آن را روز اسلام معرفی نمودند به اوج خود رسید. انتظار شایسته بود که برخی جریان های سیاسی با بازگشت به آغوش پر مهر ملت همیشه هوشیار و عزیز و روزه دار ایران اسلامی، منادی شکوه و عظمت اسلام و ارزش های انسانی و اسلامی در این یوم الله باشند.

انتظار آن بود تا با درک اوضاع خظیر منطقه و اتفاقات تلخ تروریستی در کشور عزیزمان منادی وحدت باشند و دشمنان ملت ایران را نومید سازند. اما این عده اندک نه تنها چنین نکردند بلکه با اهانت به رئیس جمهور جناب آقای دکتر روحانی و سردادن شعارهای تفرقه آمیز آب به آسیاب رژیم غاصب صهیونیستی و داعشیان ریختند و اسباب مسرت آنان را فراهم کردند و روز قدس، میراث بزرگ حضرت امام برای وحدت جهان اسلام را به میدان انتقام و تسویه حساب های سیاسی بدل ساختند.

البته این اقدام آنچنان سخیف و بی مایه بود که حتی حامیان رسانه ای آنها را نیز مجبور به اعلان تبری کرد.

انجمن اسلامی مدرسین دانشگاه شهید چمران اهواز همراه با مردم آگاه و بصیر ایران اسلامی این اقدام را محکوم نموده و به صورت جدی و قاطع حمایت خود را از جناب آقای دکتر روحانی اعلام نموده و از قوه قضاییه و نهادهای ذی ربط در تامین امنیت خواستار رسیدگی و برخورد با هنجارشکنان سیاسی و اجتماعی است.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها



کد خبر ۴۴۳۳۱۰۷ بازدید انتشار : ۳ تیر ۱۳۹۶ ساعت ۱۹:۳۲

تبیین نقش علمی دانشگاه باید معیار انتصابات در وزارت علوم باشد

اهواز - ایرنا - استادیار دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: انتظار ما از دولت این است که مسئولی برای وزارت علوم تعیین شود که نقش علمی در تولید ثروت و رفع مشکلات داشته باشد یعنی وزیری با تفکر توسعه ای و یا توسعه خواه انتخاب شود.

دکتر سید مرتضی افقه روز شنبه در نشست کرسی آزاد اندیشی، مطالبات دانشگاهیان را از دولت دوازدهم در این دانشگاه افزود: به تبع، این انتخاب تنها ملاحظه اصلی رییس دانشگاه نیز باید توسعه خواه بودن باشد و ملاحظات سیاسی در این انتخاب در وهله چندم اهمیت باشد.

استادیار دانشکده اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز در این نشست در محل دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: باید نقش دانشگاه در جامعه مشخص شود این مراکز علمی باید مولد ثروت باشند و در جهت رفع مشکلات جامعه قرار گیرند.

ادامه داد: اگر این تعریف را بپذیریم دانشگاه باید محل تجمیع نیروهای فکری باشد و محور اصلی حضور عالمان در دانشگاه است.

افقه اضافه کرد: رئیس دانشگاه نیز باید در جهت جذب هیات علمی های با دانش تلاش کند و در جهت گرایش دانشجو در این راستا تلاش می کند و دانشگاهها را به مسیری می برد که نقش مولد ثروت بودن را ایفا کنند و کمتر از دانشگاه به عنوان ابزار سیاسی در جهت اهداف گروههای وزارت استفاده شود.

عضو هیات علمی دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این نشست اظهار کرد

: مشکلات فرهنگی دانشگاه را از نبود استقلال می دانم و استقلال نداشتن از عدم اعتمادی است که برخی ها در مسندهای تصمیم گیری و نظارت بر دانشگاه به این نهاد دارند و فکر می کنند باید کنترل شود.

حمید ماجانی افزود: اگر دانشگاه کنترل شود نمی تواند اندیشه ورز و جسور باشد و برای توانمندسازی دانشگاه باید از همین جا شروع شود چون در صورت ترس، مجبور به دادن امتیاز به یکدیگر می شوند.

وی ادامه داد: استقلال دانشگاه در کنار ارتباط بین حوزه و دانشگاه موضوع مهمی است که باید مورد توجه قرار گیرد.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها

یکی دیگر از اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: بزرگترین خواسته این است که از دولت بخواهیم مسائل حاشیه ای را کنار بگذارد و افراد توسعه نگر و با تفکر توسعه ای را بر دانشگاهها حاکم کند و توسعه در راستای آموزش عالی، پرورش فکر و مولد بودن دانشگاهها باشد.

دکتر علیرضا زراسوندی افزود: باید دانشگاه را محل زایش بدانیم و دانشگاهها نیاز به یک بازسازی و تحول فرهنگی دارند .

وی بیان کرد: دولت باید در جهت حفظ شان و نگاه ویژه به مسائل فرهنگی در دانشگاه گام بردارد.

زراسوندی تاکید کرد: اگر قرار باشد اتفاق مثبتی برای دانشگاهها صورت گیرد در این دولت است در غیر این صورت فکر نمی کنم دیگر اتفاقی بیفتد.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها



شنبه ۳ تیر ماه، ۱۳۹۶ - ۱۷:۱۵ - کدخبر: ۵-۱۰۷۶-۹۶۴

یک عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران پاسخ داد:

چرا دانشگاه ما مولد ثروت و پاسخگوی نیاز جامعه نیست؟

یک عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با طرح این سوال که چرا دیدگاه مدرک‌گرایی در جامعه حاکم شده و دانشگاه ما مولد ثروت نیست، گفت: اگر با دانشگاه مثل مسائل هسته‌ای و موشکی برخورد می‌کردیم، دانشگاه نیز در مسیر توسعه قرار می‌گرفت.

به گزارش خبرنگار ایسنا - منطقه خوزستان، دکتر مرتضی افقه در کرسی آزاداندیشی با موضوع "مطالبات دانشگاهیان از دولت دوازدهم" که امروز، شنبه (سوم تیرماه) در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: دانشگاه باید جامعه را از نیازهای جسمی رها کند و به کمال برساند؛ جامعه توسعه‌نیافته درگیر دغدغه‌های تن است، اما جامعه توسعه‌یافته از این دغدغه‌ها عبور کرده و به نیازهای معنوی خود رسیده است.

وی با بیان اینکه بخش عمده‌ای از مشکلات ما به دلیل همین دغدغه‌ها است، گفت: اگر درگیر چنین دغدغه‌هایی نباشیم، دیگر نیازی نیست در جامعه اسلامی بگوییم دروغ نگوئید. ما یک تعریف کلی از دین ارائه داده‌ایم، فروع دین را نشانه رفته‌ایم و تمام ساختارها و بودجه‌ها را به سمت اجرای آن‌ها می‌بریم. مادامی که بی‌حجابی ضد ارزش است، اما فقر ضد ارزش نیست دانشگاه در مسیر خود قرار نمی‌گیرد.

این عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز تأکید کرد: تعریف توسعه در دنیای امروز کاملاً در راستای توسعه دینی قرار دارد؛ تعریف قبلی تا حدی متفاوت بود، اما تعریف جدید چنین نیست. برای توسعه جامعه ابتدا باید معاش مردم را توسط متفکران تأمین کنیم، سپس باید به دنبال یک جامعه شاداب باشیم که این کار نیز توسط متفکران انجام می‌شود.

افقه تصریح کرد: دانشگاه محل تجمع انسان‌های متفکری است که از عقل خود با هر هدفی برای پیشرفت جامعه استفاده می‌کنند؛ دانشگاه یعنی جایی که جامعه را به رفاه می‌رساند. چرا دیدگاه مدرک‌گرایی در جامعه ما حاکم شده است و دانشگاه ما مولد ثروت و پاسخگوی نیازهای جامعه نیست؟

وی تأکید کرد: اگر با دانشگاه مثل مسائل هسته‌ای و موشکی برخورد می‌کردیم، دانشگاه نیز در مسیر توسعه قرار می‌گرفت. در حوزه هسته‌ای به متفکران گفتیم دغدغه‌ها و مشکلات زندگی را نداشته باشند و ما را به توسعه لازم برسانند.



همچنین در این نشست، یکی دیگر از اعضای هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: اگر دانشگاه را به یک پزشک تشبیه کنیم، در شرایطی که خود این پزشک دچار مشکل باشد نمی تواند به بیمار خود کمکی کند. در دانشگاه دچار مشکلات عدیده‌ای در حوزه‌های مختلف هستیم. ابتدا باید فعالیت‌های دانشگاهیان آسیب‌شناسی شود. باید دید که انتظار ما از دانشگاه چیست. نباید انتظار داشته باشیم که دردی در جامعه ایجاد شود و این درد در نهایت مبنایی برای تجویز مسکن باشد.

یک عضو دیگر هیأت علمی این دانشگاه نیز در پاسخ به نیاز دانشگاه‌ها به استقلال، تصریح کرد: دانشگاه شهید چمران دچار مشکلات شدید مدیریتی است که گاهی همین عدم استقلال‌ها به نفع ما تمام شده و مانند یک ترمز عمل کرده است؛ باید ابتدا تعریف درستی از استقلال ارائه شود.



گزارش شوشان از نشست مطالبات دانشگاهیان از دولت دوازدهم (ع): دکتر ماجانی عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران: مشکلات فرهنگی ناشی از عدم استقلال دانشگاه‌ها است / تولید علم نیازمند استقلال و اعتماد به دانشگاه است

مشکل فرهنگی دانشگاه به دلیل عدم استقلال آن است و عدم استقلال از عدم اعتمادی است که بعضی‌ها در مسند تصمیم‌گیری به دانشگاه دارند

شوشان: دکتر حمید ماجانی عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در نشست کرسی آزاد اندیشی از سوی انجمن فرهنگ و اندیشه با موضوع "مطالبات دانشگاهیان از دولت دوازدهم" که در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با انتقاد از نگاه بی‌اعتمادی به دانشگاه در کشور اظهار کرد: آن چه که در عرصه فرهنگی به دانشگاه ضربه می‌زند نگاه خاصی است که به دانشجو است. نگاه به دانشگاه‌ها برای برخی مانند فتح یک خاکریز است که باور دارد دانشگاه محل انتشار تفکر غربی است و باید محدود و کنترل شود.

وی افزود: دانشگاه به معنای university و مدرن نه مفهومی بومی است و نه شرقی. خب حالا یک مفهوم غربی حاصل مدرنیته وارد کشور شده است و ما هنوز در کشاکش این هستیم که چطور و با چه مختصات باید آن را ترسیم کنیم.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز استقلال و اعتماد به دانشگاه را از مهم‌ترین مطالبات دانشگاهیان از دولت دوازدهم خواند و گفت: گاهی نظام ما به مردم اعتماد ندارد و اعتقاد به کنترل دارد و فکر می‌کند در صورت عدم کنترل مردم، اتفاقات انحرافی رخ می‌دهد. دانشگاه آن قدر که در مورد اش منفی بافی می‌شود، دارای وجوه منفی نیست. دانشگاه به عنوان یک نهاد اندیشمند در وقوع انقلاب نقش داشت و تقابلی با آن نداشت و بزرگانی چون شهید مطهری و شریعتی برخی از دانشگاهیان پیش از انقلاب هستند.

وی با اشاره به نگاه شهید مطهری در مواجهه با مخالفان فکری اش اذعان داشت: در برابر نگاهی که اعتقاد به طرد مخالفان دارد، کسی چون شهید مطهری نه تنها کسانی را که اندیشه مخالف دارند طرد نمی‌کند، بلکه می‌گوید با این افراد حرف دارد یعنی تقابل بین دانشگاه و حوزه در اندیشه شهید مطهری قابل آشتی است تا جایی که می‌گوید مبانی اندیشه ما با دانشگاه که یک علم وارداتی غربی تقابلی ندارد.

ماجانی با نكوهش نگاهی که استادان تحصیل کرده در غرب را یک تهدید می‌داند، بیان کرد: ما پشوانه تاریخ عظیم اسلام را داریم و دانشمندان مسلمانی که در همه حوزه‌های علوم حرف برای گفتن داشتند؛ پس نباید بترسیم که استادی در خارج از ایران تحصیل کرده است و به او بدبین باشیم. وقتی شخص مسلمان باشد، مبانی فکری اش در مبنای علمی اش رسوخ خواهد کرد و طبیعی است که فیزیک دان مسلمان خودش فیزیک اسلامی تولید می‌کند.



وی کنترل را انگیزه نگاه عدم استقلال دانشگاه دانست و گفت: باید بپذیریم که انگیزه کنترل جواب نمی دهد و نگاه فتح دانشگاه بدون در نظر گرفتن بطن دانشگاه، دانشگاه را دچار تلاطم می کند و این مرگ دانشگاه است. با توجه به این که می پذیریم دانشگاه از همان مردمی آمده که اسلام را باور و به امام اعتقاد دارند و انقلاب کردند و به آرمان های نظام پایبندند، پس استقلال حداقلی دانشگاه ها را باید رعایت کنیم.

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز یادآور شد: مشکل فرهنگی دانشگاه به دلیل عدم استقلال آن است و عدم استقلال از عدم اعتمادی است که بعضی ها در مسند تصمیم گیری و نظارت به دانشگاه دارند. کنترل دانشگاه مانع از جسارت و اندیشه زایی دانشگاه می شود و برای توانمندی دانشجویان حتا در زمینه مهندسی و پزشکی هم باید این استقلال باشد چون وقتی ترس باشد، مجبور به امتیاز دهی می شویم.

وی با اشاره به اهمیت ارتباط حوزه و دانشگاه خاطرنشان کرد: در کنار استقلال دانشگاه، ارتباط بسیار مهم است. اگر دانشگاه با حوزه تعامل وجود نداشته باشد، بطن جامعه هم ضربه خواهد خورد. اختلاف بین حوزه و دانشگاه، دارد به جامعه ضربه می زند به همین دلیل باید تلاش کنیم که با حوزه های علمیه در ارتباط باشیم.





کد خبر: ۹۳۰۵- چهارشنبه ۷ تیر ۱۳۹۶-

روایت عضو کمیسیون آموزش از بازدید خوابگاه دانشجویان در اهواز
تعویض سیستم‌های سرمایشی و گرمایشی قریب به ۱۰ میلیارد اعتبار نیاز است

خوزپرس: محمود صادقی در تشریح مأمویت خود برای بازدید از خوابگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز تاکید کرد: که تعویض سیستم‌های سرمایشی و گرمایشی این دانشگاه قریب به ۱۰ میلیارد و تعمیر موقت آن حدود ۲ میلیارد تومان اعتبار نیاز دارد.

صادقی عضو کمیسیون آموزش مجلس در تشریح مأمویت خود برای بازدید از خوابگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار داشت: که تعویض سیستم‌های سرمایشی و گرمایشی این دانشگاه قریب به ۱۰ میلیارد و تعمیر موقت آن حدود ۲ میلیارد تومان اعتبار نیاز دارد.

محمود صادقی با اشاره به سفر به شهر اهواز در پی تحصن دختران خوابگاه دانشگاه شهید چمران به دلیل عدم برخورداری از سیستم سرمایشی مناسب گفت: به‌عنوان عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات از سوی رئیس کمیسیون مامور بازدید از وضعیت خوابگاه شهید چمران شده‌ام لذا این سفر در راستای وظیفه کمیسیونی انجام شد نه به‌عنوان نماینده تهران، چراکه نمایندگان این شهر از جمله آقای همایون یوسفی خودشان پیش‌تر پیگیر این مهم بوده‌اند.

نماینده مردم تهران، ری، شمیرانات، اسلامشهر و پردیس در مجلس شورای اسلامی ادامه داد: در این سفر دو روزه ضمن برگزاری جلسه‌ای با هیات رئیسه دانشگاه، نمایندگان تشکل‌های دانشجویی و خود دانشجویان از خوابگاه و دانشگاه، به اتفاق معاون صندوق رفاه دانشجویان و مسئولان دانشگاه از این مراکز بازدید کرده و از نزدیک در جریان مشکلات دانشگاه اهواز و خوابگاه‌های قدیمی آن قرار گرفتیم.





چهارشنبه ۷ تیر ماه، ۱۳۹۶ - ۲۰:۴۱ - کدخبر: ۵-۲۶۷۶-۹۶۴

۲۷ تشکل دانشجویی در قالب نامه‌ای سرگشاده خواستار شدند؛
رسیدگی ویژه به مشکلات خوابگاهی دانشجویان شهید چمران

۲۷ تشکل دانشجویی طرح مشترکی پیرامون مشکلات اخیر دانشجویان در دانشگاه شهید چمران اهواز تهیه و خواستار رسیدگی ویژه و هرچه سریع‌تر مسئولین مرتبط برای جلوگیری از تکرار اتفاقات مشابه شدند.

به گزارش ایسنا، متن این نامه که از آن به‌عنوان طرح مشترک انجمن‌های دانشجویی سراسر کشور نام برده شده، به این شرح است: «آنچه در دانشگاه شهید چمران اهواز رخ داد، به‌منی بود که بر سر جامعه دانشگاهی آوار شد. فاجعه‌ی خوابگاه حضرت معصومه (س) دانشگاه شهید چمران اهواز به‌عریان‌ترین شکل سیاست‌های کلی نظام آموزشی کشور را نشان می‌دهد؛ هم‌زمان با آن که روند پولی‌سازی دانشگاه‌ها شتاب فزاینده‌ای گرفته، توجه به خوابگاه‌های دانشجویی، کیفیت زندگی و امکانات رفاهی روزبه‌روز کمتر شده است، به‌طوری‌که در این مورد، دانشجویان دختر ساکن خوابگاه، از ساده‌ترین و حداقلی‌ترین امکانات رفاهی بی‌بهره هستند.

این در حالی است که علی‌رغم کمبود امکانات حداقلی آموزشی و رفاهی، هم‌زمان با کاهش تعداد خوابگاه‌ها، نه‌تنها سیر جذب دانشجویان نوبت دوم و شبانه کاهش نداشته که با رشد بسیاری نیز روبرو بوده است.

بی‌توجهی به مشکلات و دغدغه‌های دانشگاهیان از یک سو و از سوی دیگر برخورد نادرست و ناپسند مسئولین دانشگاه با دانشجویان و سوء استفاده آنان در تبدیل کردن اعتراضی صنفی برای حقی ابتدایی و بدیهی به مساله‌ای امنیتی، خود به‌عضلی بزرگ‌تر بدل شده که شرایط زیست دانشجویان را به‌مخاطره انداخته است.

در این میان عدم تشکلیابی و انحلال شورای صنفی دانشگاه شهید چمران اهواز که از اردیبهشت‌ماه ۹۳ منحل شده و برگزاری انتخابات سال جاری آن با کارشکنی معاونت دانشگاه همراه بوده است، مزید بر علت گشته و راه را برای هرگونه ارتباط نهادی دانشجویان با دانشگاه بسته است.



نباید فراموش کنیم که زنان دانشجوی خوابگاهی همیشه دچار تبعیض مضاعفی بوده‌اند؛ محدودیت‌های نامعقول برای ساعت ورود و خروج، برخورد‌های مکرر و تحقیرآمیز مسئولین امر، وارد شدن به حریم شخصی و خصوصی دانشجویان، تحمیل پوشش اجباری در هنگام رفت‌وآمد از خوابگاه‌ها تنها نمونه‌هایی از مسائلی است که دانشجویان را به جای مسائل تحصیلی درگیر بدیهی‌ترین حقوق زیستی و رفاهی‌شان کرده است. این تبعیض با بی‌تفاوتی جامعه مدنی و تمامی مسئولین مربوطه، بغرنج‌تر و حادثه‌تری می‌شود. چرا صدای بی‌صدای این دانشجویان تنها زمانی باید به گوش سایرین برسد که دچار چنین بحران وخیمی شده باشند؟

مجموع این شرایط و عدم رسیدگی به موقع به علاوه سنگ‌اندازی در راه نهادمندسازی دانشجویان برای احقاق حقوقشان، منجر به بروز چنین مشکلاتی شده است که همگی نشان از ضعف مدیریتی دانشگاه‌ها، هم در سطح دانشگاه و هم در سطح وزارتین علوم و بهداشت دارد.

ما تشکلهای امضاکننده این بیانیه خواستار رسیدگی ویژه و هرچه سریع‌تر مسئولین مرتبط من جمله ریاست محترم دانشگاه شهید چمران اهواز و وزیر محترم علوم تحقیقات و فناوری "جناب دکتر فرهادی" به این معضل و پیشگیری برای وقوع معضلات مشابه هستیم و اعلام می‌کنیم که راه برون‌رفت از این گرداب جز عزم راسخ دو وزارت علوم و بهداشت برای برچیدن هرگونه سیاست تبعیض‌آمیز علیه دانشجویان خوابگاهی و به‌خصوص زنان دانشجو، جلوگیری از افزایش جمعیت دانشگاه از طریق پذیرش بی‌رویه دانشجویان شبانه و پردیس، حمایت و عدم سنگ‌اندازی در برابر نهادهای دانشجویی چون شوراهای صنفی و انجمن اسلامی نیست.»





کد خبر: ۶۱۳۸۲۶۱ - تاریخ انتشار: ۰۴ تیر ۱۳۹۶ - ۰۰:۰۰

«قهر» راه حل جدید مسئولان برای حل مشکلات / بلا تکلیفی دانشجویان در گرمای خوزستان

دمای بالای هوا در استان خوزستان مشکلاتی را برای مردم این استان به وجود آورده که دانشجویان ازین امر مستثنی نیستند.

به گزارش خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از اهواز، افتخارات عظیم و باشکوه تاریخ تمدن و فرهنگ ایران زمین، بیانگر وجود مراکز دانش در انواع علوم بوده است. مراکز برجسته علمی همچون دانشگاه جندی شاپور در استان خوزستان که در سال پانصد و سی میلادی تأسیس یافت، دلیلی براین مدعاست.

پس از انقلاب و در دوران جنگ تحمیلی این دانشگاه یکی از پایگاه‌های اصلی رزمندگان اسلام در دفاع مقدس به شمار می رفت و مقر اصلی شهید دکتر چمران بود. پس از به شهادت رسیدن این سردار بزرگ و به پاس بزرگداشت نام و خاطره آن مرد، نام دانشگاه جندی شاپور به دانشگاه شهید چمران اهواز تغییر یافت.

دانشگاهی که از دیر باز تا کنون این همه قدمت و افتخار داشته است، حال خوابگاه نشینانش چندیست صدای اعتراضشان بلند شده و دیگر تحمل این همه بی مهری مسئولان را ندارند.

دانشجویان دختر خوابگاه حضرت معصومه اهواز در اقدامی خود جوش برای رساندن صدای اعتراض به مسئولان، همگی در مقابل خوابگاه جمع شده و در مقابل مسئولان برخوردهای جدی با آن‌ها داشتند.

و، اما دلیل این اعتراضات چه بود؟

تحمل گرمای بالایی که به بیش از ۵۰ درجه می‌رسد برای خود اهوازی‌ها کاری مشقت بار است چه برسد به دانشجویانی که از جای جای کشور به هزار امید و آرزو قدم در وادی درس و معرفت می‌گذارند.

سمیه یکی از همین خوابگاه نشینان در گفتگو اختصاصی با خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از اهواز، گفت: از سال ۸۴ که وارد دانشگاه شدم تا کنون مشکل وسایل سرمایشی را داشتیم، همیشه هم اعتراض می‌کردیم و مسئولان هیچ یک گوش شنوا نداشت، درد ۴ هزار دانشجوی ساکن خوابگاه را که مرهم نشدند هیچ، بلکه برخوردهای ناشایستی نیز کردند.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها

راضیه دانشجوی دیگری بود که بیان کرد: اعتراض اوایل در حد ۲۰-۱۰ نفر بود و بصورت کاملاً خود جوش اتفاق افتاد، سپس به تعداد معترضان افزوده شد به طوری که شب‌هایی که مصادف با شب‌های احیا بود برخی به مراسم احیا نرفتند تا در کنار معترضین باشند، زیرا واقعا شرایط غیر قابل تحمل بود و همه به این نتیجه رسیدیم سکوت مشکلی را حل نمی‌کند بلکه باعث افزایش مشکلات می‌شود.



عاطفه در تکمیل صحبت‌های راضیه گفت: وقتی دیدیم گوش مسئولان بدهکار نیست و در جواب هم تازی خود به ما می‌گویند: "به ما چه، می‌خواستید اینجا رو انتخاب نکنید. خودتون خواستید اینجا باشید" و خیلی صحبت‌های دیگر... موجب برانگیخته شدن ما برای اعتراض آن شب‌ها بود.

همان شب‌ها نیز مسئولین خوابگاه با بدترین شکل ممکن با ما برخورد کردند و درهای خوابگاه را برویمان بستند، فضا را امنیتی کردند و حال در اقدامی که نشان از ضعف و نبود مسئولیت پذیریشان است مامور حراست که مجری دستور آن‌ها بود را مقصر می‌دانند.

الهام نیز ادامه داد: مسئولان بجای حل مشکل مدام ما را تهدید می‌کردند که به کمیته انضباطی معرفی‌مان می‌کنند و یا اینکه می‌گفتند: "اینجا دوربین داره به فکر بعدتون هم باشید" مجبورید روزه گرفتید؟! این دیگه مشکل خودتونه". این در حالی است که در این روزهای داغ اهواز، ما که از استان‌های دیگر آمده ایم اصلاً تحمل این دما را نداریم و بسیاری از دوستانمان بر اثر گرما زدگی راهی بیمارستان شدند.

آمده ایم که آینده خود را بسازیم نه این که این شرایط را تحمل کرده و تحصیل و سلامتی‌مان به خطر بیافتد.

همچنین زهرا بیان کرد: معاونت دانشجویی چرا هیچ‌گاه در صدد حل مشکل ما برنیامد، آنقدر وقت آزاد دارند که به مسائل سیاسی بپردازند، اما در انجام وظایف خود اهمال می‌ورزند.

خرید روزانه یک میلیون تومان یخ به چه کار می‌آید؟ توزیع پنکه دردی را دوا نمی‌کند. این مشکلات سالهاست گریبان خوابگاه را گرفته صحبت از دیروز و امروز نیست که می‌گویند منتظر تابستان هستیم پس تابستان‌های قبل کجا بودید؟ روز دانشجوی آنقدر اعتراض‌ها شدید بود که مجبور شدند ساعت ۱۲ شب تاسیساتی‌ها را بفرستند اتاق به اتاق دستی به کولرها بکشند. این در حالی است که خود مسئولان تاسیسات از چند ماه قبل هشدار وقوع چنین اتفاقی را داده بودند.

وی درباره تاثیر گرما بر عملکرد درسیشان تصریح کرد: چرا باید در فرجه‌های امتحانات بجای درس خواندن بر اثر گرما زدگی راهی بیمارستان شویم و بخاطر بی‌خوابی که ناشی از گرمای هواست عصبی و تند خو شده و درس نخوانیم در حالی که حتی یک نمره هم برای ما ارزش دارد.



دنيا از خرج‌های میلیونی و میلیاردي دانشگاه شاکي بود و گفت: مسئولان می‌آیند و خیلی تخصصی صحبت می‌کنند که باید پنجره‌ها دو جداره شوند، چیلرها را باید آن گونه کرد و ...، می‌گویند: " از لحاظ مالی مشکل نداریم تنها مشکل زمان است"، یعنی چند سال زمان کمی بود برای حل این معضل؟

برای ساخت سوله ورزشی و ساخت مهمانسرا میلیون‌ها تومان هزینه و وقت صرف می‌شود، اما برای خوابگاه نه؟

جشنواره فیلمی که با استقبال خوب دانشجویان مواجه نشد، چون تخصصی بود و فیلم‌هایی به زبان‌های مختلف داشت و کار آمد نبود، اما هزینه‌های میلیاردي را به خود اختصاص داد اگر این همه اعتبار داریم چرا برای ضروریات دانشجو اقدام نمی‌شود؟ چرا باید با انباشت بی کفایتی و ناکار آمدی مسئولان د. ر. این عرصه کشور بد نام شود؟ مسئولان باید مسئولیت اتفاقات افتاده را بپذیرند و پاسخگو باشند.

با وجود این مشکلات و رسیدن به پایان روزهای پر تلاطم امتحانات و اعتراضات دانشجویان با راه‌حل‌های موقت همچون اسکان در نمازخانه، سوله ورزشی، توزیع پنکه، خرید یخ و ... مجبورند برای ادای بهتر امتحانات و از ترس تهدیدهای انضباطی سکوت کنند تا هر چه زودتر اهواز را به مقصد منازلشان ترک کنند.

حال این سؤال پیش می‌آید شخصی که نتوانست از عهده کارهای خوابگاه برآید چگونه عضو شورای صنفی دانشجویان کشور شد در حالی که عملکردش در گویای حالش است.

خانواده‌ها به رسم امانت فرزندان‌شان را به دست مسئولین دانشگاه سپرده اند تا بتوانند خدمتی کنند به کشور و آینده سازانش باشند، این رسم امانت داری نیست که دختران خوابگاه اینگونه در این شرایط روزها را سر کنند و علاوه بر شرایط نامساعد برخورد نامناسب مسئولان را می‌بینند.

به هر حال با وجود اخبار متعددی که در رسانه‌ها منتشر شد و تمام وعده‌هایی که مسئولان دانشگاه داده بودند در آخرین پیگیری‌های صورت گرفته رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر غلامحسین خواجه به خبرنگار ما گفت: " من با شما قهرم و مصاحبه نمی‌کنم. " نمی‌دانیم سرنوشت دانشجویان این خوابگاه به کجا خواهد رسید...؟



یکشنبه ۴ تیر ۱۳۹۶ - ۰۹:۳۳



نشست "گردآوری مدارک نقش دانشگاه در جنگ" در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد

اعضای ستاد گردآوری مدارک نقش دانشگاه در جنگ تحمیلی، صبح امروز سوم تیرماه ۹۶ با رییس دانشگاه شهید چمران اهواز دیدار و گفت و گو کردند.

به گزارش ایسکانیوز، در این نشست دکتر عبدالرحیم هوشمند معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه به ارایه گزارش مختصری از اقدامات صورت گرفته توسط این ستاد پرداخت و گفت: این ستاد آبان ماه سال ۹۵ در معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تشکیل شد و اکنون در قالب ۴ کارگروه با عناوین شهدای دانشگاه، رزمندگان دانشگاه، فضاها و ساختمان های فیزیکی و نیز مهاجران جنگ و جنگزدگان دانشگاهی مشغول به کار است.

وی افزود: پس از جمع آوری تمامی اطلاعات توسط این کارگروه ها، یکی از اساتید گروه تاریخ دانشگاه، داده ها را در قالب طرح پژوهشی و سندی قابل استفاده، تدوین خواهد کرد.

در ادامه این نشست، دکتر هادی بصیرزاده مسئول کارگروه اماکن دانشگاه به شرح اقدامات صورت گرفته توسط این کارگروه پرداخت و اظهار داشت: فعالیت در کارگروه اماکن و فضاها فیزیکی دانشگاه به دو دسته تقسیم شده است؛ نخست اماکنی که در طول جنگ درگیر بوده اند و دیگری، آسیب هایی که دانشگاه در جنگ متحمل شده است.

وی سرتیتیر صدمات وارده به دانشگاه در دوران جنگ را "توقف طرح جامع دانشگاه" عنوان کرد که بنا بوده از سال ۵۸ تا ۷۲ انجام شود اما طی این مدت تنها ۳۰ درصد از کار انجام شده است.

دکتر بصیرزاده، دانشکده تربیت بدنی و کتابخانه مرکزی دانشگاه را دو مکانی دانست که در طول سال های دفاع مقدس بیشترین درگیری و صدمات را از جنگ داشته اند و به طور خاص، دانشکده تربیت بدنی را به دلیل اینکه خاطرات بسیاری از رزمندگان در آنجا رقم خورده، به مثابه موزه جنگ دانست.

در ادامه دکتر محمدرضا اقتداری مسئول کارگروه رزمندگان دانشگاه در گزارشی کوتاه از کارگروه مربوطه گفت: حدود هزار نفر از رزمندگان دانشگاهی اعم از اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان شناسایی شده و از این تعداد، نام ۱۰ درصد یعنی حدود صد نفر بر اساس بیشترین میزان حضورشان در جبهه، استخراج شده تا با ایشان مصاحبه صورت گیرد.

سید صدرالدین مرتضوی مسئول کارگروه شهدای دانشگاه و مدیر اداره شاهد و ایثارگر دانشگاه نیز در این جلسه بیان داشت: کارگروه شهدای دانشگاه، دانشجویان شهید را شناسایی کرده و در حال حاضر مشغول شناسایی کارکنان و اعضای هیات علمی شاهد هستیم.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها



نماینده گروه تاریخ دانشگاه نیز با اشاره به تهیه چهار پرسشنامه و چهار پروپوزال مجزا برای هریک از کارگروه ها، از اعلام آمادگی تعدادی از دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری رشته تاریخ برای انجام مصاحبه ها خبر داد.

پس از ارائه گزارش کارگروه ها از اقدامات صورت گرفته توسط این ستاد در هشت ماه سپری شده، دکتر غلامحسین خواجه رییس دانشگاه شهید چمران اهواز با تقدیر از تلاش های صورت گرفته در این راستا، پیشنهاد داد تا به موضوع "اثرات جنگ بر رشد و توسعه دانشگاه" در قالب تهیه کتاب یا سمیناری پرداخته شود.

وی افزود: برگزاری سمیناری در این خصوص و با حضور مسئولان استانی و کشوری می تواند در احقاق بخشی از مطالبات دانشگاه، یاری رسان باشد.

دکتر خواجه بیان داشت: شایسته است از نتایج تحقیقات هریک از کارگروه های این ستاد، یک پایان نامه و سپس کتاب حاصل شود تا منجر به انتشار عمومی گردد.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها



چهارشنبه ۷ تیر ماه، ۱۳۹۶ - ۲۰:۴۱ - کد خبر: ۵-۲۶۷۶-۹۶۴

۲۷ تشکل دانشجویی در قالب نامه‌ای سرگشاده خواستار شدند؛

رسیدگی ویژه به مشکلات خوابگاهی دانشجویان شهید چمران

۲۷ تشکل دانشجویی طرح مشترکی پیرامون مشکلات اخیر دانشجویان در دانشگاه شهید چمران اهواز تهیه و خواستار رسیدگی ویژه و هرچه سریع‌تر مسئولین مرتبط برای جلوگیری از تکرار اتفاقات مشابه شدند.

به گزارش ایسنا، متن این نامه که از آن به‌عنوان طرح مشترک انجمن‌های دانشجویی سراسر کشور نام برده شده، به این شرح است: «آنچه در دانشگاه شهید چمران اهواز رخ داد، به‌منی بود که بر سر جامعه دانشگاهی آوار شد. فاجعه‌ی خوابگاه حضرت معصومه (س) دانشگاه شهید چمران اهواز به‌عریان‌ترین شکل سیاست‌های کلی نظام آموزشی کشور را نشان می‌دهد؛ هم‌زمان با آن که روند پولی‌سازی دانشگاه‌ها شتاب فزاینده‌ای گرفته، توجه به خوابگاه‌های دانشجویی، کیفیت زندگی و امکانات رفاهی روزبه‌روز کمتر شده است، به‌طوری‌که در این مورد، دانشجویان دختر ساکن خوابگاه، از ساده‌ترین و حداقلی‌ترین امکانات رفاهی بی‌بهره هستند.

این در حالی است که علی‌رغم کمبود امکانات حداقلی آموزشی و رفاهی، هم‌زمان با کاهش تعداد خوابگاه‌ها، نه‌تنها سیر جذب دانشجویان نوبت دوم و شبانه کاهش نداشته که با رشد بسیاری نیز روبرو بوده است.

بی‌توجهی به مشکلات و دغدغه‌های دانشگاهیان از یک سو و از سوی دیگر برخورد نادرست و ناپسند مسئولین دانشگاه با دانشجویان و سوء استفاده آنان در تبدیل کردن اعتراضی صنفی برای حقی ابتدایی و بدیهی به مسأله‌ای امنیتی، خود به معضلی بزرگ‌تر بدل شده که شرایط زیست دانشجویان را به مخاطره انداخته است.

در این میان عدم تشکل‌یابی و انحلال شورای صنفی دانشگاه شهید چمران اهواز که از اردیبهشت‌ماه ۹۳ منحل شده و برگزاری انتخابات سال جاری آن با کارشکنی معاونت دانشگاه همراه بوده است، مزید بر علت گشته و راه را برای هرگونه ارتباط نهادی دانشجویان با دانشگاه بسته است.

نباید فراموش کنیم که زنان دانشجوی خوابگاهی همیشه دچار تبعیض مضاعفی بوده‌اند؛ محدودیت‌های نامعقول برای ساعت ورود و خروج، برخوردهای مکرر و تحقیرآمیز مسئولین امر، وارد شدن به حریم شخصی و خصوصی دانشجویان، تحمیل پوشش اجباری در هنگام رفت‌وآمد از خوابگاه‌ها تنها نمونه‌هایی از مسائلی است که دانشجویان را به جای مسائل تحصیلی درگیر بدیهی‌ترین حقوق زیستی و رفاهی‌شان کرده است. این تبعیض با بی‌تفاوتی جامعه مدنی و تمامی مسئولین مربوطه، بغرنج‌تر و حادثه‌تری می‌شود. چرا صدای بی‌صدای این دانشجویان تنها زمانی باید به گوش سایرین برسد که دچار چنین بحران وخیمی شده باشند؟



مجموع این شرایط و عدم رسیدگی به موقع به علاوه سنگ اندازی در راه نهادمندسازی دانشجویان برای احقاق حقوقشان، منجر به بروز چنین مشکلاتی شده است که همگی نشان از ضعف مدیریتی دانشگاهها، هم در سطح دانشگاه و هم در سطح وزارتین علوم و بهداشت دارد.

ما تشکلهای امضاکننده این بیانیه خواستار رسیدگی ویژه و هرچه سریعتر مسئولین مرتبط من جمله ریاست محترم دانشگاه شهید چمران اهواز و وزیر محترم علوم تحقیقات و فناوری "جناب دکتر فرهادی" به این معضل و پیشگیری برای وقوع معضلات مشابه هستیم و اعلام می کنیم که راه برون رفت از این گرداب جز عزم راسخ دو وزارت علوم و بهداشت برای برچیدن هرگونه سیاست تبعیض آمیز علیه دانشجویان خوابگاهی و به خصوص زنان دانشجو، جلوگیری از افزایش جمعیت دانشگاه از طریق پذیرش بی رویه دانشجویان شبانه و پردیس، حمایت و عدم سنگ اندازی در برابر نهادهای دانشجویی چون شوراهای صنفی و انجمن اسلامی نیست.»





کد خبر: ۶۱۶۳۷۱-۹۶/۴/۸-۱۴:۰۳

در گفت و گو با خبرگزاری دانشجو عنوان شد

تاکنون بیش از ۴۰۰ نفر جهت شرکت در دوره الصافات ثبت نام کرده‌اند/ثبت نام پیامکی تا ۱۰ تیر ادامه دارد

مسئول تربیت و آموزش بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: تاکنون بیش از ۴۰۰ نفر جهت شرکت در دوره الصافات ثبت نام کرده‌اند.

شاهین بهداروند، مسئول تربیت و آموزش بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت و گو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، گفت: اکنون بیش از ۴۰۰ نفر جهت شرکت در دوره الصافات ثبت نام کرده‌اند.

وی افزود: با توجه به استقبال پرشور عزیزان متقاضی جهت شرکت در دوره و همچنین محدودیت ظرفیت، مجبور به گزینش افراد با توجه به اولویت‌هایی مثل گذراندن سطح ۱ در دوره های قبلی برای شرکت در سطح ۲ و همچنین حضور در حلقه‌های پاتوق اندیشه دانشکده‌ها در همه سطوح هستیم.

بهداروند با اشاره به اینکه تاکنون بیش از ۴۰۰ نفر نام نویسی اولیه انجام دادند، گفت: در فرایند نام‌نویسی از بین داوطلبان شرکت در دوره، مصاحبه و گزینش صورت می‌گیرد و از پذیرفته‌شدگان به صورت تلفنی و سامانه پیامکی دعوت به عمل خواهد آمد.

مسئول تربیت و آموزش بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز اضافه کرد: علاوه بر دانشجویان مقطع کارشناسی، دانشجویان مقاطع ارشد و دکتری نیز می‌توانند در نهمین دوره تربیتی آموزشی الصافات شرکت کنند.

بهداروند در پایان خاطرنشان کرد: ثبت نام اولیه این دوره تا ۱۰ تیر ادامه داشته و متقاضیان می‌توانند از طریق ارسال مشخصات به سامانه پیامکی ۰۱۴۴۱۰۳۰۰۰۰ اقدام به نام‌نویسی نمایند.

لازم به ذکر است، نهمین دوره تربیتی آموزشی الصافات مردادماه سال جاری برگزار خواهد شد.



کد خبر: ۹۶۰۴۰۷۰۲۵۸۹-



در قالب نامه‌ای سرگشاده ارائه شد؛



راهکار انجمن‌های دانشجویی، پیرامون مشکلات خوابگاهی دانشجویان شهید چمران اهواز



۲۷ تشکل دانشجویی طرح مشترکی پیرامون مشکلات اخیر دانشجویان در دانشگاه شهید چمران اهواز تهیه و خواستار رسیدگی ویژه و هرچه سریع‌تر مسئولین مرتبط برای جلوگیری از تکرار اتفاقات مشابه شدند.



به گزارش ایسنا، متن این نامه که از آن به عنوان طرح مشترک انجمن‌های دانشجویی سراسر کشور نام برده شده، به این شرح است: «آنچه در دانشگاه شهید چمران اهواز رخ داد، بهمنی بود که بر سر جامعه دانشگاهی آوار شد. فاجعه‌ی خوابگاه حضرت معصومه(س) دانشگاه شهید چمران اهواز به عریان‌ترین شکل سیاست‌های کلی نظام آموزشی کشور را نشان می‌دهد؛ همزمان با آن که روند پولی‌سازی دانشگاه‌ها شتاب فزاینده‌ای گرفته، توجه به خوابگاه‌های دانشجویی، کیفیت زندگی و امکانات رفاهی روزبه‌روز کمتر شده است، به طوری که در این مورد، دانشجویان دختر ساکن خوابگاه، از ساده‌ترین و حداقلی‌ترین امکانات رفاهی بی‌بهره هستند.



این در حالی است که علی‌رغم کمبود امکانات حداقلی آموزشی و رفاهی، همزمان با کاهش تعداد خوابگاه‌ها، نه تنها سیر جذب دانشجویان نوبت دوم و شبانه کاهش نداشته که با رشد بسیاری نیز روبرو بوده است.



بی‌توجهی به مشکلات و دغدغه‌های دانشگاهیان از یک سو و از سوی دیگر برخورد نادرست و ناپسند مسئولین دانشگاه با دانشجویان و سوء استفاده آنان در تبدیل کردن اعتراضی صنفی برای حقی ابتدایی و بدیهی به مسئله‌ای امنیتی، خود به معضلی بزرگ‌تر بدل شده که شرایط زیست دانشجویان را به مخاطره انداخته است.



در این میان عدم تشکلیابی و انحلال شورای صنفی دانشگاه شهید چمران اهواز که از اردیبهشت ماه ۹۳ منحل شده و برگزاری انتخابات سال جاری آن با کارشکنی معاونت دانشگاه همراه بوده است، مزید بر علت گشته و راه را برای هرگونه ارتباط نهادی دانشجویان با دانشگاه بسته است.



نباید فراموش کنیم که زنان دانشجوی خوابگاهی همیشه دچار تبعیض مضاعفی بوده‌اند؛ محدودیت‌های نامعقول برای ساعت ورود و خروج، برخوردهای مکرر و تحقیرآمیز مسئولین امر، وارد شدن به حریم شخصی و خصوصی دانشجویان، تحمیل پوشش اجباری در هنگام رفت‌وآمد از خوابگاه‌ها تنها نمونه‌هایی از مسائلی است که دانشجویان را به جای مسائل تحصیلی درگیر بدیهی‌ترین حقوق زیستی و رفاهی‌شان کرده است. این تبعیض با بی‌تفاوتی جامعه مدنی و تمامی مسئولین مربوطه، بغرنج‌تر و حادثه‌تری می‌شود. چرا صدای بی‌صدای این دانشجویان تنها زمانی باید به گوش سایرین برسد که دچار چنین بحران وخیمی شده باشند؟



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها

مجموع این شرایط و عدم رسیدگی به موقع به علاوه سنگ اندازی در راه نهادمندسازی دانشجویان برای احقاق حقوقشان، منجر به بروز چنین مشکلاتی شده است که همگی نشان از ضعف مدیریتی دانشگاه ها، هم در سطح دانشگاه و هم در سطح وزارتین علوم و بهداشت دارد.

ما تشکل های امضاکننده این بیانیه خواستار رسیدگی ویژه و هرچه سریع تر مسئولین مرتبط من جمله ریاست محترم دانشگاه شهید چمران اهواز و وزیر محترم علوم تحقیقات و فناوری "جناب دکتر فرهادی" به این معضل و پیشگیری برای وقوع معضلات مشابه هستیم و اعلام می کنیم که راه برون رفت از این گرداب جز عزم راسخ دو وزارت علوم و بهداشت برای برچیدن هرگونه سیاست تبعیض آمیز علیه دانشجویان خوابگاهی و به خصوص زنان دانشجو، جلوگیری از افزایش جمعیت دانشگاه از طریق پذیرش بی رویه دانشجویان شبانه و پردیس، حمایت و عدم سنگ اندازی در برابر نهادهای دانشجویی چون شوراهای صنفی و انجمن اسلامی نیست».



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها