



روابط عمومی  
دانشگاه شهید چمران اهواز



# دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

باشگاه خبرنگاران



پایگاه خبری شوشان



اکسپرس پرس  
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان

نوید نیوز



خبرگزاری آریا

استان خوزستان



خبرگزاری فارس

جامعه تحلیلی خبری خوزستان  
یک خبر تازه بخوان  
کارون پرس



تنظیم کننده: راحیل رضایی  
طراح گرافیک: رویا عالیوند



## کلنگ‌زنی و افتتاح پروژه‌های عمرانی و تحقیقاتی دانشگاه شهید چمران اهواز توسط وزیر علوم

چند پروژه عمرانی دانشگاه شهید چمران اهواز توسط وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افتتاح و کلنگ‌زنی شد.

به گزارش ایسنا، دکتر منصور غلامی در جریان سفر خود به اهواز با حضور در دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید چمران اهواز از پروژه پمپ‌های سرچاهی میله‌ای و کششی (SRT) دیدن کرد.

این پروژه کاری مشترک از دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید چمران، دانشگاه شهید چمران اهواز و شرکت دانش‌بنیان فراز نوین است. این پمپ‌ها از ۱۰ قلم کالای اساسی وزارت نفت است که قرارداد آن در سال ۹۵ به امضا رسیده و اکنون طراحی و ساخته شده است.

وزیر علوم سپس کلنگ پروژه احداث مجموعه فرهنگی خیرساز در مجتمع خوابگاهی حضرت معصومه (س) دانشگاه شهید چمران اهواز را به زمین زد. این مجموعه یک هزار مترمربع وسعت داشته و با اعتباری بالغ بر یک و نیم میلیارد تومان تا قبل از یک سال به افتتاح می‌رسد که ۵۰ درصد اعتبار آن از سوی خیر و مابقی از سوی وزارت علوم تامین می‌شود. در این مجتمع رفاهی و فرهنگی آیین‌های رسمی و مذهبی برگزار خواهد شد.

وزیر علوم پس از ادای احترام به شهدای گمنام دانشگاه شهید چمران اهواز؛ دانشکده عمران و محیط زیست، مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان و بخش توسعه شیمی این دانشگاه را افتتاح کرد.



## کلنگ زنی و افتتاح پروژه‌های عمرانی و تحقیقاتی دانشگاه شهید چمران اهواز توسط وزیر علوم

چند پروژه عمرانی دانشگاه شهید چمران اهواز توسط وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افتتاح و کلنگ‌زنی شد.

چند پروژه عمرانی دانشگاه شهید چمران اهواز توسط وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افتتاح و کلنگ‌زنی شد. دکتر منصور غلامی در جریان سفر خود به اهواز با حضور در دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید چمران اهواز از پروژه پمپ‌های سرچاهی میله‌ای و کششی (SRT) دیدن کرد.

این پروژه کاری مشترک از دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید چمران، دانشگاه شهید چمران اهواز و شرکت دانش‌بنیان فراز نوین است. این پمپ‌ها از ۱۰ قلم کالای اساسی وزارت نفت است که قرارداد آن در سال ۹۵ به امضا رسیده و اکنون طراحی و ساخته شده است.

وزیر علوم سپس کلنگ پروژه احداث مجموعه فرهنگی خیرساز در مجتمع خوابگاهی حضرت معصومه (س) دانشگاه شهید چمران اهواز را به زمین زد.

این مجموعه یک هزار مترمربع وسعت داشته و با اعتباری بالغ بر یک و نیم میلیارد تومان تا قبل از یک سال به افتتاح می‌رسد که ۵۰ درصد اعتبار آن از سوی خیر و مابقی از سوی وزارت علوم تامین می‌شود. در این مجتمع رفاهی و فرهنگی آیین‌های رسمی و مذهبی برگزار خواهد شد.

وزیر علوم پس از ادای احترام به شهدای گمنام دانشگاه شهید چمران اهواز؛ دانشکده عمران و محیط زیست، مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان و بخش توسعه شیمی این دانشگاه را افتتاح کرد.



کد خبر: ۲۰۴۳۲۸۹- تاریخ انتشار: ۰۸ اسفند ۱۳۹۶ - ۰۹:۵۲



وزیر علوم در خوزستان؛

پیشرفت‌های علمی دانشگاه‌های خوزستان چشمگیر است

خوزستان مهد علم و دانش در ایران باستان بوده و ثبت دانشگاه جندی شاپور در یونسکو به عنوان قدیمی‌ترین دانشگاه جهان تاییدی بر قدمت علم و فرهنگ در این استان است.

به گزارش خبرگزاری صداوسیما مرکز خوزستان ، منصور غلامی ، در دیدار با نماینده ولی فقیه در خوزستان با اشاره به بازدید از دانشگاه‌های شهید چمران اهواز و علوم و فنون دریایی خرمشهر ادامه داد: در این دانشگاه‌ها پیشرفت‌های علمی و توسعه خوب و چشمگیری اتفاق افتاده است و ظرفیت پیشرفت بیشتر در حوزه های علم و نوآوری نیز وجود دارد.

نماینده ولی فقیه در خوزستان نیز در این دیدار گفت: دانشگاه جندی شاپور در طول تاریخ از معتبرترین مراکز آموزشی دنیا بوده است و استان خوزستان وارث چنین فرهنگ غنی و عظیمی است و استعداد‌های علمی در این استان فراوان است .

آیت الله سید محمد علی موسوی جزایری افزود: افراد بسیاری در کشور عراق و کشورهای حاشیه خلیج فارس علاقه مند به تحصیل در ایران هستند که مراکز آموزش عالی استان خوزستان می توانند از این ظرفیت استفاده کنند.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها

## وزیر علوم: مهارت افزایی دانشجویان جزو اولویت های وزارت علوم است

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری عصر امروز در نشستی با تشکل های دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: اجرای دوره های مهارت افزایی با هدف توانمندسازی دانشجویان جزو اولویت های این وزارتخانه است.

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری عصر امروز در نشستی با تشکل های دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: اجرای دوره های مهارت افزایی با هدف توانمندسازی دانشجویان جزو اولویت های این وزارتخانه است.

به گزارش یوپنا به نقل از روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامی با بیان اینکه کمبودهایی در بخش اعتبارات آموزشی عالی هست که این مسئله دلایل مختلفی دارد، اظهار داشت: انتظار این است که دولت تمامی مشکلات را حل کند در حالی که مسائل و مشکلات بسیار زیاد است و مسئولان در جریان مشکلات هستند و باید برای آن ها راهکارهایی اندیشید.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به وضعیت دانشگاه شهید چمران اهواز پس از دوران هشت ساله دفاع مقدس، گفت: در آن دوران بسیاری از استان های کشور به واسطه جنگ آسیب دیدند و این مسئله موجب تأخیر در روند توسعه شد و این مسئله در استان خوزستان نیز وجود دارد.

دکتر غلامی افزود: برای نسل جدید باید تمامی تلاش خود را انجام دهیم تا امکانات لازم خصوصاً در دانشگاه ها فراهم شود.

در این نشست، نمایندگان تشکل های دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز دیدگاه ها و نقطه نظرات خود را در خصوص مسائل صنفی، رفاهی، خوابگاهی و وضعیت تحصیلی خود با وزیر علوم در میان گذاشتند.





سه شنبه / ۸ اسفند ۱۳۹۶ / ۱۱:۲۴ - کد خبر: ۳۸۸۳-۰۸۰۹۶۱۲

در دانشگاه تربیت مدرس؛

سومین کنفرانس زیست‌شناسی سامانه‌های ایران آغاز به کار کرد

سومین کنفرانس زیست‌شناسی سامانه‌های ایران با حضور دکتر برات قبادیان، معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت در سالن شهید چمران دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

به گزارش ایسنا، علی‌اکبر موسوی موحدی، استاد بیوفیزیک دانشگاه تهران روز سه‌شنبه، ۸ اسفندماه در سومین کنفرانس زیست‌شناسی سامانه‌های ایران، سامانه‌های زیستی (System Biology) را خط آینده جهان دانست و گفت: این سامانه‌ها که بیشتر در حوزه کامپیوتر، ریاضی و مدلینگ هستند، با استفاده از داده‌های تجربی و مدل‌ها اقدام به ایجاد شبکه و چیدمان کرده، دانش اضافی حاصل از آن را برداشت می‌کنند.

وی با بیان اینکه کل یا تکوین موجودات به صورت پیوسته است و جدا شدن حتی یک اتم از این کل، به آن معنای دیگری می‌بخشد، تأکید کرد: هر چیز در جایگاه خودش معنا پیدا می‌کند.

موسوی موحدی خاطرنشان کرد: علم بریده از هستی علم نیست، بلکه تکنیک است؛ علم حتماً باید بر مبنای یک الگوی زیستی کل‌نگر باشد.

رئیس کارگروه تغییر اقلیم و گرمایش جهانی بنیاد علم ایران با بیان اینکه هیچ مولکولی نیست که تحت کشش نبوده و به آسمان وصل نباشد، اصل جریان علم را در علوم پیرامونی و پنهان از دید دانست و گفت: نیاز است برنامه‌ای ایجاد شود تا بتوانیم همه این‌ها را با هم و در کنار هم ببینیم.

وی ادامه داد: مهم‌ترین مسئله در علوم زیستی نیروهای حیاتی است.

موسوی موحدی، آمیکس را داده‌های زیاد (Big Data) توصیف کرد و توضیح داد: قدرت آنالیز ما صرفاً مبتنی بر مسائل کامپیوتری نیست. بخشی از این تحلیل به وجود انسان برمی‌گردد که بتواند از کنار هم چیدن داده‌های فراوان الهام بگیرد.

استاد بیوفیزیک دانشگاه تهران ضمن تأکید بر زیست الگو و الهام زیستی، الهام بهتر را حاصل تخیل قوی‌تر دانست و اظهار کرد: قدرت تخیل قوی و دیدگاه کل‌نگر به شهود می‌انجامد.

وی با اشاره به اینکه هر مولکول زنده علاوه بر ماده دارای ملکوت نیز هست، توجه به ملک‌شناسی و فرشته‌شناسی در کنار علوم زیستی را مهم برشمرد.

موسوی موحدی تصریح کرد: علم ماهیت بین‌رشته‌ای و ائتلافی (integrative) دارد. برای توصیف یک سلول باید از علوم نهفته در عالم باخبر باشید. اگر بخواهیم حوزه سامانه‌های زیستی را گسترش دهیم، در کنار ریاضی و کامپیوتر، نیازمند علوم تجربی نیز هستیم.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها

به گزارش ایسنا، محورهای سومین کنفرانس زیست‌شناسی سامانه‌های ایران مدل‌سازی ریاضی شبکه‌های بیوشیمیایی (متابولیکی، تنظیمی، سیگنالی و...)، واکاوی داده‌های آمیکس و ادغام داده‌ها، استفاده از رویکرد سامانه‌ها و بررسی برهم کنش‌های اجزای زیستی، مهندسی متابولیک ویرایش ژنوم، زیست‌شناسی مصنوعی (Synthetic Biology) و طراحی مدارهای زیستی، مدل‌سازی چند مقیاسه و بررسی برهم کنش‌های بین‌سلولی و کاربرد زیست‌شناسی سامانه‌ها در صنعت پزشکی هستند.

سامانه‌های زیستی در حوزه‌های بسیاری از جمله درمان سرطان، کشاورزی، دارو و... کاربرد دارد. این در حالی است که ایالات متحده آمریکا در سال ۲۰۱۸ برای ۱۶۵۳ شغل در ارتباط با زیست‌شناسی سامانه‌ها اعلام نیاز کرده است.

سومین کنفرانس زیست‌شناسی سامانه‌های ایران امروز در حالی برگزار می‌شود که سخنرانانی از کشورهای آلمان، دانمارک، سنگاپور، کانادا و ترکیه در آن به ایراد سخنرانی خواهند پرداخت.



کد خبر: ۲۰۴۳۶۱۱- تاریخ انتشار: ۰۸ اسفند ۱۳۹۶ - ۱۲:۵۶

## افتتاح ساختمان جدید دانشکده علوم دامی دانشگاه رامین خوزستان

ساختمان جدید دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افتتاح شد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما خوزستان، منصور غلامی در روز دوم سفر خود به خوزستان دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان را افتتاح کرد.

اعتبار هزینه شده برای احداث ساختمان جدید دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان ۶۲ میلیارد ریال و مساحت آن ۵۸۱۱ مترمربع است.

بعد از استقلال دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان از دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۱۳۸۴، فعالیت دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی در قالب سه گروه آموزشی علوم دامی، علوم طیور و صنایع غذایی آغاز شد.

این دانشکده در حال حاضر در رشته‌های علوم دامی و علوم و مهندسی صنایع غذایی در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری دانشجویی پذیرد.

از جمله توانمندی‌های دانشکده علوم دامی و صنایع غذایی می‌توان به برخورداری این دانشکده از آزمایشگاه‌های مجهز تخصصی اشاره کرد که ضمن خدمت رسانی به مراکز تحقیقاتی استان خوزستان و سایر استان‌های کشور، پاسخگوی فعالیت‌های آموزشی و تحقیقاتی دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی است.





سازه نیوز کد خبر: ۳۹۷۱۵- تاریخ انتشار: ۱۴:۵۲ - ۰۸ اسفند ۱۳۹۶

## افتتاح ۳ مرکز آموزشی با حضور وزیر علوم در دانشگاه شهید چمران اهواز

مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، مرکز تخصصی شیمی و دانشکده عمران و محیط زیست با حضور وزیر علوم در دانشگاه شهید چمران اهواز افتتاح شد.

وزیر علوم و تحقیقات و فناوری با ادای احترام به مقام دو شهید گمنام دانشگاه شهید چمران اهواز؛ دانشکده عمران و محیط زیست، مرکز تخصصی شیمی و مرکز آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان با حضور وی افتتاح شد.

همچنین لازم به ذکر است پروژه مرکز فرهنگی خوابگاه حضرت معصومه توسط یکی از خیرین با حضور وزیر علوم و تحقیقات و فناوری در این مجتمع کلنگ زنی شد.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها





چهارشنبه ۹ اسفند ۱۳۹۶

## حیدری تاکید کرد: اهمیت ورود جامعه دانشگاهی به ورزش

خوزستان آنلاین - مدیرکل ورزش و جوانان خوزستان با بیان این که یکی از اهداف ما پر کردن خلا بین جامعه دانشگاهی و جامعه ورزش است، گفت: ورود جامعه دانشگاهی به ورزش برای ما در اولویت است.

به گزارش ایسنا - منطقه خوزستان، افشین حیدری در آیین افتتاحیه دومین همایش علوم ورزش که امروز (چهارشنبه) در اهواز برگزار شد، اظهار کرد: امیدوارم برگزاری چنین برنامه‌هایی تداوم داشته باشد. سال گذشته، حضور من در ورزش خوزستان با برگزاری اولین همایش علمی ورزش در اهواز همراه شد و من در همان برنامه اعلام کردم که قطعاً به دنبال این هستیم که چنین برنامه‌های علمی و پژوهشی را در سطح استان افزایش دهیم و آن‌ها را با جدیت بیشتری دنبال کنیم.

وی بیان کرد: اتفاقات خوبی در حوزه پژوهش اداره کل ورزش و جوانان خوزستان افتاده است و در ادامه نیز یک سمینار خوب پژوهشی دیگر را پیش از پایان سال جاری تجربه خواهیم کرد. یکی از اهداف مهم ما پر کردن خلا بین جامعه دانشگاهی و جامعه ورزشی است و در این راستا نیز تفاهم‌نامه‌ای بین دانشگاه شهید چمران اهواز و اداره کل ورزش و جوانان خوزستان منعقد شد.

مدیرکل ورزش و جوانان خوزستان گفت: در کنار این تفاهم‌نامه، بحث پایان‌نامه‌ها و ورود جامعه دانشگاهی به ورزش برای ما در اولویت است. بنابراین تمام هدف ما این است که بتوانیم نقش اساتید و جامعه علمی استان را در تصمیم‌گیری موضوعات ورزشی پررنگ کنیم.

وی عنوان کرد: یکی از مسائلی که همیشه دغدغه دلسوزان ورزش بوده، این است که بحث استفاده از ظرفیت جامعه دانشگاهی قرار است به چه صورتی باشد و آیا قرار است تنها در سمینارها از آنها استفاده کنیم یا اینکه قرار است در شوراهای تصمیم‌گیرنده نیز از این ظرفیت بیش از این بهره ببریم. با توجه به ظرفیت اساتید بومی در دانشگاه‌های استان باید بتوانیم به خوبی از این مهم بهره ببریم. مطمئناً در این صورت با توجه به برنامه‌ریزی‌هایی که انجام شده است، می‌توانیم اقدامات بهتری انجام دهیم.

حیدری با بیان این که یکی از انتقادهایی که سال‌ها به مجموعه ورزش استان وارد است، سیاست‌زدگی است، خاطرنشان کرد: این نوید را می‌دهم که در سال ۹۷ برنامه داریم، ظرفیت‌هایی که می‌توانند چه در اداره کل و چه در شهرستان‌ها، کار مدیریتی انجام دهند را شناسایی کنیم.



وی بیان کرد: همانطور که می‌دانید بیشتر دستگاه‌ها یک درصد اعتبارات جاری خود را در بخش پژوهش هزینه می‌کنند و طی صحبت و توافقی که با مجموعه مالی سازمان مدیریت خوزستان صورت گرفت، ان شاءالله بتوانیم بیش از این یک درصد را برای موضوعات پژوهشی به ویژه حمایت از پایان‌نامه‌ها داشته باشیم. ان شاءالله با همکاری دوستان مربوطه بتوانیم راهکار عملی پیدا کنیم تا به صورت عملی از پایان‌نامه‌ها بهره ببریم.

مدیرکل ورزش و جوانان خوزستان با اشاره به چهارمین سفر وزیر ورزش به خوزستان در سال جاری، گفت:

برای اولین بار در تاریخ ورزش خوزستان است که یک وزیر ورزش در طول یک سال، چهار سفر به استان دارد. در این سفر ما در خدمت وزیر ورزش و تمامی معاونین او و ۵۱ رئیس فدراسیون خواهیم بود. همچنین قرار است معاونین وی و روسای فدراسیون‌ها به شهرستان‌ها سفر کرده تا در جریان مشکلات و دغدغه‌های ورزش آن شهرستان قرار بگیرند. همچنین قرار است این سفر به صورت کامل به جمع‌بندی برسد تا برای سال ۹۷ تصمیم‌گیری خوبی برای زیرساخت‌های ورزش و کار نرم‌افزاری که باید صورت بگیرد، داشته باشیم.

وی افزود: در سال ۹۶، ۷۱ میزبانی کشوری و بین‌المللی داشتیم. اتفاقی که در ورزش خوزستان کم‌سابقه بود، ضمن اینکه ۱۹ اردوی تیم ملی را هم پوشش دادیم. از تمام این کارها هدف داشتیم و فقط به دنبال برگزاری یک رویداد نیستیم و می‌خواهیم موفقیت‌های دیگری که به یکدیگر متصل هستند، حاصل شود.

حیدری خاطرنشان کرد: تلاش می‌کنیم امسال، پروژه‌های نیمه‌تمام استان را به سرانجام برسانیم. ورزش خوزستان سرعت خوبی به خود گرفته است اما نیاز داریم که با کیفیت عمل کنیم و تحقق این مهم همکاری تمام دوستان را می‌طلبد. من به عنوان خادم اول ورزش استان، خواهش می‌کنم که همه کمک کنند تا بتوانیم طی سه سال آینده کاری با کیفیت را در ورزش خوزستان انجام دهیم زیرا استان هم ظرفیت مالی و هم ظرفیت علمی لازم را دارد، ضمن اینکه از منابع انسانی بسیار قوی نیز بهره می‌بریم و امیدوارم بتوانیم به خوبی از این فرصت‌ها بهره ببریم.

به گزارش ایسنا، دومین همایش ملی علوم ورزش با رویکرد یافته‌های علمی با همکاری واحد آموزش اداره‌کل ورزش و جوانان خوزستان و دانشکده تربیت‌بدنی دانشگاه شهید چمران اهواز در قالب چند کارگاه آموزشی از امروز به مدت دو روز در اهواز برگزار می‌شود.



## در دانشگاه شهید چمران اهواز انجام شد؛

## ارائه طرح تثبیت کانون‌های بحرانی مولد ریزگرد خوزستان

طرح تثبیت کانون‌های بحرانی مولد ریزگرد خوزستان با استفاده از روش نوین و تلفیقی تثبیت بیوشیمیایی، بیولوژیک و مکانیکی با احداث نیروگاه خورشیدی با رویکرد اقتصاد مقاومتی و پدافند غیرعامل، با هدف اجرا در کانون‌های بحرانی مولد ریزگرد جنوب شرق اهواز، در دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز ارائه شد.

به گزارش ایسنا، پیمان حسینی، عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز، در جلسه پروژه تثبیت کانون‌های بحرانی مولد ریزگردها با رویکرد تولید انرژی خورشیدی که روز چهارشنبه (۹ اسفند) در این دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: ما نباید انتظار داشته باشیم، تمام مشکلات را دولت حل کند، به همین دلیل یک تیم تشکیل دادیم و این طرح را در شورای فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز به ثبت رساندیم.

وی افزود: به دنبال این هستیم که این تهدید را به فرصت و کانون‌های بحرانی را به قطب‌های اقتصادی تبدیل کنیم. همچنین بدون تاثیرپذیری از هر گونه تنش در خارج از مرزها، قابلیت انعطاف دارد و می‌تواند مایحتاج خود را مبتنی بر پدافند غیرعامل تامین کند.

عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: جهت وزش، بخشی از بادهای غالب از غرب و جنوب غرب است که معمولاً کانون‌های فرامرزی را فعال می‌کنند؛ اما بخش زیادی از بادهایی که در منطقه با سرعت‌های بالا می‌وزند از جنوب و جنوب شرق اهواز است که به دلیل بافت ریز می‌تواند کل کشور را تحت تاثیر قرار دهد.

حسینی افزود: در فصول سرد سال عمده گرد و خاکی که اهواز را متاثر می‌کند، از کانون‌های بحرانی جنوب و جنوب شرق اهواز است. آنچه که از فرای مرزها یا کانون‌های غرب اهواز برمی‌خیزد با آنچه از این کانون‌ها می‌آید قابل مقایسه نیست که اهمیت این موضوع را می‌رساند که ما با معضل جدیدی که گرد و خاک در فصول سرد سال است، مواجه هستیم.

وی با بیان اینکه این طرح یک طرح هزار هکتاری در بلوک‌های ۹۰ هکتاری است، گفت: دو خصوصیت این مجموعه این است که آب خودش را تامین می‌کند و همچنین تمام انرژی مورد نیاز خود را تامین می‌کند و یک قطب اقتصادی را تشکیل می‌دهد.

عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: ۱۰۰ هکتار از این مجموعه برای احداث دستگاه‌های آب شیرین کن صنعتی قرار داده شده است که این توانایی را دارند که در روز با ورودی ۶ هزار و ۶۰۰ مترمکعب و خروجی ۳ هزار و ۳۰۰ مترمکعب در هر بلوک ۹۰ هکتاری، در کل مجموعه بلوک‌های یازده‌گانه، بیش از ۱۳ میلیون مترمکعب آب را در سال شیرین‌سازی کند.



حسیبی افزود: آب شیرین از دستگاه‌های آب شیرین کن وارد حوضچه‌های پرورش ماهی می‌شود. در مجموع ۱۱۰ استخر پرورش ماهی با گنجایش ۱۶۰ مترمکعب پیش‌بینی شده است. خروجی آب از حوضچه‌ها نیز وارد بخش کشاورزی خواهد شد و این تصفیه بیولوژیکی آب باعث تولید محصول می‌شود و این آب دوباره به سمت دستگاه‌های آب شیرین کن هدایت می‌شود. خروجی آب حوضچه‌های پرورش ماهی نیز به سمت حوضچه‌های تبخیر هدایت می‌شود و موجب تولید نمک صنعتی می‌شود.

عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: همچنین در سطح ۲۰۰ هکتار نیروگاه خورشیدی نصب خواهد شد که توان تولید بیش از ۱۰۰ مگاوات انرژی خورشیدی را دارند.

همچنین فروغ دلدار، همکار این طرح در بخش اقتصادی، عنوان کرد: در این پروژه ما پنج محصول داریم که به صورت انرژی الکتریکی، آب کشاورزی، علوفه، تولید چوب و الوار و همچنین پرورش آبزیان هم‌زیست با محیط وجود دارند. در بخش انرژی الکتریکی ما به سرمایه ثابت اولیه در حدود ۴۵۰ میلیارد تومان نیازمندیم تا بتوانیم هزینه‌های جاری سالیانه را حدود ۵۰۰ میلیون تومان برآورد کنیم. همچنین برای تولید آب کشاورزی مورد نیاز، سرمایه ثابت اولیه حدود سه میلیارد تومان احتیاج است و هزینه‌های جاری سالیانه برآورد شده در این مورد حدود ۱۰۰ میلیون تومان است.

وی با بیان اینکه برای تولید علوفه نیازمند سرمایه ثابت اولیه یک میلیارد تومان و برای تولید الوار و چوب حدود سه میلیارد سرمایه ثابت اولیه نیاز است، گفت: در بخش آبزیان آبی سرمایه‌ای در حدود هشت میلیارد تومان برآورد شده است. پیش‌بینی کرده‌ایم که هزینه‌های جاری سالیانه برای پرورش آبزیان چیزی در حدود سه میلیارد تومان باشد؛ به طوری که در بخش اول برای ۴۵۰ میلیارد تومان هزینه‌ی اولیه که در نظر گرفته شده است، یک نیروگاه صد مگاواتی تأسیس می‌شود که می‌تواند فروشی معادل ۱۲۱ میلیارد تومان به صورت سالیانه داشته باشد.

دلدار ادامه داد: در بخش تهیه آب کشاورزی، در حدود ۱۳ میلیون مترمکعب آب کشاورزی تولید خواهد شد که برای آن فروشی معادل ۱۰۰ میلیارد تومان پیش‌بینی شده است. برای تولید علوفه نیز ایجاد ظرفیتی معادل با سه هزار تن را پیش‌بینی کردیم و فروش این محصولات معادل یک میلیارد تومان پیش‌بینی شده است. تولید چوب و الوار نیز با ظرفیتی حدود هشت‌هزار مترمکعب، فروش سالیانه معادل ۱۱ میلیارد تومان خواهد داشت. همچنین پرورش آبزیان آبی با ظرفیت ۵۵۰ تن، فروشی در حدود ۴ یا ۵ میلیارد تومان خواهد داشت که این فروش‌ها تضمین شده هستند.

وی بیان کرد: برای انرژی الکتریکی که بیشترین سهم را در این پروژه به خودش تخصیص داده است، سود سالیانه بالغ بر ۱۲۰ میلیارد تومان، در بخش آب کشاورزی ۱۹ میلیون تومان سود در نظر گرفته شده است. در بخش علوفه نیز یک میلیارد تومان، در بخش تولید چوب و الوار ۱۰ میلیارد تومان، در بخش پرورش آبزیان آبی یک میلیارد و ۶۵۰ میلیون تومان پیش‌بینی شده است.

دلدار با بیان اینکه سرمایه اولیه برای احداث این پروژه معادل ۴۶۵ میلیارد تومان است، گفت: با کسر هزینه‌های سالیانه که چیزی حدود ۶ میلیارد تومان است، به سودی در مقیاس ۱۳۴ میلیارد تومان خواهیم رسید و هزینه‌های سالیانه در مقابل سود بسیار ناچیز خواهد بود. بعد از سه سال و نیم ما به اصل سرمایه‌ی اولیه پروژه خواهیم رسید و نرخ سود قابل توجه ما همان ۲۹ درصد خواهد بود. سرمایه‌گذاری در چنین پروژه‌ای علاوه بر سود بیش از حد سرمایه‌گذار؛ ارزش‌های اقتصادی ایجاد می‌کند که واقعا عالی خواهد بود.



همچنین رضا قربانی بیرگانی، سرمایه‌گذار این پروژه با بیان اینکه این پروژه در دو قسمت نیاز به سرمایه دارد، اظهار داشت: قسمت اول، قسمت سرمایه‌های خصوصی است و قسمت دوم که مقدارش بسیار ناچیز و چیزی در حدود ۲۰ درصد از کل سرمایه است سرمایه‌های دولتی است.

وی افزود: در بخش سرمایه‌گذاری خصوصی توجه ما روی سرمایه‌گذاران بخش داخلی و بخش خارجی بوده است. با وجود تحریم‌ها، چالش‌هایی وجود دارد که در تامین سرمایه از بانک‌های خارجی با آن‌ها رو به رو هستیم. به همین خاطر ما سعی کردیم یک گام جلوتر برداریم و در زمینه تامین سرمایه‌های خارجی که منتهی به اجرای پنل‌های خورشیدی است، گام برداریم.

قربانی بیرگانی تصریح کرد: اولین مزیت سرمایه‌گذاری داخلی این است که با تلاش‌های ما، سرمایه‌گذار از یک پروسه‌ی یک تا یک و نیم ساله به یک پروسه‌ی دو تا سه هفته‌ای می‌رسد، چراکه تمام مجوزها گرفته شده است. همچنین در این طرح به صورت تضمینی این سرمایه در طول سه و نیم سال به برگشت داده خواهد شد.

وی در خصوص مزایای این طرح گفت: اولین مزیت این طرح این است که اولین طرح اقتصادی است که ۸۰ درصد از سرمایه‌های اجرایی آن را بخش خصوصی تامین می‌کند و تنها ۲۰ درصد به سرمایه دولتی وابسته است. دومین مزیت طرح این است که بدون نیاز به منابع آب متعارف به توسعه‌ی کشاورزی پرداخته است، سومین مزیت این است که اولین طرح اجرایی است که بدون بهره‌گیری از آب‌های متعارف به پرورش آبزیان اقدام می‌کند و چهارمین مزیت این است که تنها طرح اجرایی در منطقه است که بیشتر نیاز خود را به نهادهای کشاورزی تامین کرده است.

قربانی بیرگانی ادامه داد: پنجمین موضوع که برای سرمایه‌گذاری بسیار مهم است تاثیر سرمایه‌گذاری بخش خصوصی بر داخلی است. ششمین مورد نیز این است که این طرح بزرگترین طرح اقتصادی با رویکرد زیست محیطی استان خوزستان است که با پیوند دانشگاه با بخش خصوصی تاثیر مستقیم بر معیشت مردم استان خوزستان دارد. ارتباط دانشگاه با صنعت در تمام کشورهای پیشرفته یک ارتباط قوی است و این ارتباط در استان ما تا حدودی ضعیف است.

همچنین سعید کلانترزاده، همکار پروژه در بخش آبزیان اظهار کرد: در خوزستان ۱۲ هزار هکتار استخر خاکی پرورش ماهی داریم که مصرف آب در روش کشت سنتی مصرف بسیار بالایی دارد. روشی که در این طرح پیش‌بینی شده نشان می‌دهد که می‌توان در هر مترمکعب نزدیک به ۱۰۰ کیلوگرم ماهی تولید کرد که صد برابر تولید را بالا می‌برد و آب قابل پالایش است.

وی با بیان اینکه ماهی نسبت به سایر مواد پروتئینی کمترین تولید را دارد، گفت: در این روش میزان فضا بسیار کم است، ارزش افزوده آن بسیار بالاست و امید این داریم که بتوانیم صادرکننده ماهی باشیم. ماهی پیشنهادی برای این روش ماهی کپور است. همچنین ماهی تیلایا و سیباس نیز مدنظر هستند که در این میزان EC آب قابلیت پرورش دارند.

کلانترزاده ادامه داد: برای اینکار استخرهای ۵۰ متر مکعبی احداث خواهد شد که هر کدام می‌توان پنج تن ماهی و در سال ۱۰ تن ماهی تولید خواهد کرد. ما به بحث رویکرد اکولوژیکی نیز توجه کردیم که کاملاً با اکوسیستم منطقه منطبق است و هیچ مشکلی از نظر زیست محیطی و خارج از توسعه پایدار نخواهیم داشت. اشتغالی که ایجاد خواهد شد یک نفر به صورت مستقیم و سه نفر به صورت غیرمستقیم برای هر استخر است.



همچنین محمدرضا گوهری، همکار پروژه در بخش آب شیرین کن با بیان اینکه ایده نهالکاری برای ریزگردها دو مشکل دارد، اظهار کرد: مشکل اول مساله‌ی تامین مالی است که با توجه به وابستگی به منابع مالی دولتی و محدودیت آنها امکان اجرای آن در کوتاه مدت امکان پذیر نیست. مساله‌ی دیگر تامین آب شیرین برای آبیاری این اراضی است. با وجود تلاش‌های زیادی که توسط استانداری و سایر مقامات استانی و ادارات مختلف صورت گرفت تاکنون هیچ تخصیص آبی برای این کمیته انجام نشده است.

وی افزود: منابع آبی که در محل هستند دو نوع منبع دارند. با توجه به مطالعاتی که از طریق سازمان‌های مختلف صورت گرفت آب‌های زیر سطحی در منطقه بسیار بالا هستند و در گزارشات مختلف به عنوان معضلی برای منطقه در نظر گرفته شده‌اند؛ چراکه وقتی سطح آب زیر سطحی در منطقه زیاد باشد تبخیر بالا می‌رود و باعث شور شدن خاک منطقه و ریزگرد می‌شود. ما یکی از منابع را همان منبع آبی که به عنوان معضل در منطقه وجود دارد، قرار داده‌ایم.



صراط - کد خبر: ۴۰۵۳۳۲ - تاریخ انتشار: ۱۲ اسفند ۱۳۹۶ - ۱۰:۳۶

## قول وزیر علوم به دانشجویان اهوازی چه بود؟

عضو شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی نکاتی را درباره دیدار وزیر علوم با تشکل‌های دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز مطرح کرد.

صراط: مهدی طرفی عضو شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به دیدار اخیر تشکل‌های دانشجویی دانشگاه چمران اهواز با منصور غلامی وزیر علوم اظهار داشت: حدود ۸ نماینده از تشکل‌ها و شوراهای دانشگاه در این جلسه سخنانی را مطرح کردند.

به گزارش تسنیم، وی با اشاره به مسائل مطرح شده در این دیدار افزود: استقلال وزارت علوم از جناح‌ها و سیاسی نبودن آن از موضوعاتی بود که در این جلسه مطرح شد. دانشجویان معتقد بودند سیاسی بودن وزارت علوم باعث می‌شود رشد علمی کم شود.

این فعال دانشجویی با اشاره به مطالبه دانشجویان دکتری در خصوص پرداخت پژوهانه گفت: نکاتی نیز در این خصوص مطرح شد، وزارت علوم در حالی نسبت به این امر کوتاهی می‌کند که وزارت بهداشت به دانشجویان علوم پزشکی پژوهانه می‌دهد. بودجه‌های دانشگاه و مکانیسم آن نیز از دیگر نکات مطرح شده از سوی دانشجویان بود.

وی خاطر نشان کرد: برخی از دانشجویان نیز به بیان مشکلات دانشجویان و مشکلات دانشگاه شهید چمران اهواز به خصوص مسائل صنفی این دانشگاه که به ویژه در ایام گرم سال مشکلاتی را برای دانشجویان ایجاد می‌کند، پرداختند.

طرفی با بیان اینکه ارتباط جریان انقلابی با وزارت علوم از دیگر موضوعات مطرح شده در این دیدار بود، تصریح کرد: از وزیر علوم پرسیدیم توضیح دهند دانشجویان و اساتید انقلابی چه جایگاهی در این وزارتخانه دارند. درباره بازگشت به کار برخی از اساتید انقلابی نیز سوال کردیم که گفتند در حال پیگیری هستیم و امیدواریم به نتیجه برسیم.

وی گفت: از وزیر علوم خواستم سلام دانشجویان را به دو عضو هیئت دولت برساند. یکی کلانتری رئیس سازمان محیط زیست و وضعیت اسفناک هوای اهواز را به ایشان منتقل کند و دیگری سلام ما را به وزیر نیرو برساند و مسائلی را درباره انتقال آب کارون به ایشان اعلام کند. که ایشان قول داد سلام ما را به این دو مسئول برساند. از ایشان خواستیم به کمپین دانشجویان در این خصوص بیوندند که از کار امتناع کردند.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها







تاریخ : شنبه ۱۳۹۶/۱۲/۱۲ ساعت ۱۱:۵۰

## قول وزیر علوم به دانشجویان اهوازی

عضو شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی نکاتی را درباره دیدار وزیر علوم با تشکل‌های دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز مطرح کرد .

به گزارش تبیان به نقل از خبرگزاری تسنیم، مهدی طرفی عضو شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به دیدار اخیر تشکل‌های دانشجویی دانشگاه چمران اهواز با منصور غلامی وزیر علوم اظهار داشت: حدود ۸ نماینده از تشکل‌ها و شوراهای دانشگاه در این جلسه سخنانی را مطرح کردند.

وی با اشاره به مسائل مطرح شده در این دیدار افزود: استقلال وزارت علوم از جناح‌ها و سیاسی نبودن آن از موضوعاتی بود که در این جلسه مطرح شد. دانشجویان معتقد بودند سیاسی بودن وزارت علوم باعث می‌شود رشد علمی کم شود.

این فعال دانشجویی با اشاره به مطالبه دانشجویان دکتری در خصوص پرداخت پژوهانه گفت: نکاتی نیز در این خصوص مطرح شد، وزارت علوم در حالی نسبت به این امر کوتاهی می‌کند که وزارت بهداشت به دانشجویان علوم پزشکی پژوهانه می‌دهد. بودجه‌های دانشگاه و مکانیسم آن نیز از دیگر نکات مطرح شده از سوی دانشجویان بود.

وی خاطر نشان کرد: برخی از دانشجویان نیز به بیان مشکلات دانشجویان و مشکلات دانشگاه شهید چمران اهواز به خصوص مسائل صنفی این دانشگاه که به ویژه در ایام گرم سال مشکلاتی را برای دانشجویان ایجاد می‌کنند، پرداختند.

طرفی با بیان اینکه ارتباط جریان انقلابی با وزارت علوم از دیگر موضوعات مطرح شده در این دیدار بود، تصریح کرد: از وزیر علوم پرسیدیم توضیح دهند دانشجویان و اساتید انقلابی چه جایگاهی در این وزارتخانه دارند.



درباره بازگشت به کار برخی از اساتید انقلابی نیز سوال کردیم که گفتند در حال پیگیری هستیم و امیدواریم به نتیجه برسیم.

وی گفت: از وزیر علوم خواستم سلام دانشجویان را به دو عضو هیئت دولت برساند. یکی کلانتری رئیس سازمان محیط زیست و وضعیت اسفناک هوای اهواز را به ایشان منتقل کنند و دیگری سلام ما را به وزیر نیرو برساند و مسائلی را درباره انتقال آب کارون به ایشان اعلام کند. که ایشان قول داد سلام ما را به این دو مسئول برساند.

از ایشان خواستیم به کمپین دانشجویان در این خصوص بپیوندند که از کار امتناع کردند.



۱۰ اسفند ۱۳۹۶ ۱۰:۱۳



## خوزستان با تثبیت کانون‌های بحرانی مولد ریزگرد آرام می‌شود!؛

### / ارائه طرح در دانشگاه شهید چمران اهواز

طرح تثبیت کانون‌های بحرانی مولد ریزگرد خوزستان با استفاده از روش نوین و تلفیقی تثبیت بیوشیمیایی، بیولوژیک و مکانیکی با احداث نیروگاه خورشیدی با رویکرد اقتصاد مقاومتی و پدافند غیرعامل، با هدف اجرا در کانون‌های بحرانی مولد ریزگرد جنوب شرق اهواز، در دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز ارائه شد.

پیمان حسینی، عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز، در جلسه پروژه تثبیت کانون‌های بحرانی مولد ریزگردها با رویکرد تولید انرژی خورشیدی که روز چهارشنبه (۹ اسفند) در این دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: ما نباید انتظار داشته باشیم، تمام مشکلات را دولت حل کند، به همین دلیل یک تیم تشکیل دادیم و این طرح را در شورای فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز به ثبت رساندیم.

وی افزود: به دنبال این هستیم که این تهدید را به فرصت و کانون‌های بحرانی را به قطب‌های اقتصادی تبدیل کنیم. همچنین بدون تاثیرپذیری از هر گونه تنش در خارج از مرزها، قابلیت انعطاف دارد و می‌تواند ما بحتاج خود را مبتنی بر پدافند غیرعامل تامین کند.

عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: جهت وزش، بخشی از بادهای غالب از غرب و جنوب غرب است که معمولاً کانون‌های فرامرزی را فعال می‌کنند؛ اما بخش زیادی از بادهایی که در منطقه با سرعت‌های بالا می‌وزند از جنوب و جنوب شرق اهواز است که به دلیل بافت ریز می‌تواند کل کشور را تحت تاثیر قرار دهد.

حسینی افزود: در فصول سرد سال عمده گرد و خاکی که اهواز را متاثر می‌کند، از کانون‌های بحرانی جنوب و جنوب شرق اهواز است. آنچه که از فرای مرزها یا کانون‌های غرب اهواز برمی‌خیزد با آنچه از این کانون‌ها می‌آید قابل مقایسه نیست که اهمیت این موضوع را می‌رساند که ما با معضل جدیدی که گرد و خاک در فصول سرد سال است، مواجه هستیم.

وی با بیان اینکه این طرح یک طرح هزار هکتاری در بلوک‌های ۹۰ هکتاری است، گفت: دو خصوصیت این مجموعه این است که آب خودش را تامین می‌کند و همچنین تمام انرژی مورد نیاز خود را تامین می‌کند و یک قطب اقتصادی را تشکیل می‌دهد.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها



عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: ۱۰۰ هکتار از این مجموعه برای احداث دستگاه‌های آب شیرین کن صنعتی قرار داده شده است که این توانایی را دارند که در روز با ورودی ۶ هزار و ۶۰۰ مترمکعب و خروجی ۳ هزار و ۳۰۰ مترمکعب در هر بلوک ۹۰ هکتاری، در کل مجموعه بلوک‌های یازده‌گانه، بیش از ۱۳ میلیون مترمکعب آب را در سال شیرین‌سازی کند.

حسیبی افزود: آب شیرین از دستگاه‌های آب شیرین کن وارد حوضچه‌های پرورش ماهی می‌شود. در مجموع ۱۱۰ استخر پرورش ماهی با گنجایش ۱۶۰ مترمکعب پیش‌بینی شده است. خروجی آب از حوضچه‌ها نیز وارد بخش کشاورزی خواهد شد و این تصفیه بیولوژیکی آب باعث تولید محصول می‌شود و این آب دوباره به سمت دستگاه‌های آب شیرین کن هدایت می‌شود. خروجی آب حوضچه‌های پرورش ماهی نیز به سمت حوضچه‌های تبخیر هدایت می‌شود و موجب تولید نمک صنعتی می‌شود.

عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: همچنین در سطح ۲۰۰ هکتار نیروگاه خورشیدی نصب خواهد شد که توان تولید بیش از ۱۰۰ مگاوات انرژی خورشیدی را دارند.

همچنین فروغ دلدار، همکار این طرح در بخش اقتصادی، عنوان کرد: در این پروژه ما پنج محصول داریم که به صورت انرژی الکتریکی، آب کشاورزی، علوفه، تولید چوب و الوار و همچنین پرورش آبزیان هم‌زیست با محیط وجود دارند. در بخش انرژی الکتریکی ما به سرمایه ثابت اولیه در حدود ۴۵۰ میلیارد تومان نیازمندیم تا بتوانیم هزینه‌های جاری سالیانه را حدود ۵۰۰ میلیون تومان برآورد کنیم. همچنین برای تولید آب کشاورزی موردنیاز، سرمایه ثابت اولیه حدود سه میلیارد تومان احتیاج است و هزینه‌های جاری سالیانه برآورد شده در این مورد حدود ۱۰۰ میلیون تومان است.

وی با بیان اینکه برای تولید علوفه نیازمند سرمایه ثابت اولیه یک میلیارد تومان و برای تولید الوار و چوب حدود سه میلیارد سرمایه ثابت اولیه نیاز است، گفت: در بخش آبزیان آبی سرمایه‌ای در حدود هشت میلیارد تومان برآورد شده است. پیش‌بینی کرده‌ایم که هزینه‌های جاری سالیانه برای پرورش آبزیان چیزی در حدود سه میلیارد تومان باشد؛ به طوری که در بخش اول برای ۴۵۰ میلیارد تومان هزینه‌ی اولیه که در نظر گرفته شده است، یک نیروگاه صد مگاواتی تاسیس می‌شود که می‌تواند فروشی معادل ۱۲۱ میلیارد تومان به صورت سالیانه داشته باشد.

دلدار ادامه داد: در بخش تهیه آب کشاورزی، در حدود ۱۳ میلیون مترمکعب آب کشاورزی تولید خواهد شد که برای آن فروشی معادل ۱۰۰ میلیارد تومان پیش‌بینی شده است. برای تولید علوفه نیز ایجاد ظرفیتی معادل با سه هزار تن را پیش‌بینی کردیم و فروش این محصولات معادل یک میلیارد تومان پیش‌بینی شده است. تولید چوب و الوار نیز با ظرفیتی حدود هشت‌هزار مترمکعب، فروش سالیانه معادل ۱۱ میلیارد تومان خواهد



داشت. همچنین پرورش آبزیان آبی با ظرفیت ۵۵۰ تن، فروشی در حدود ۴ یا ۵ میلیارد تومان خواهد داشت که این فروشها تضمین شده هستند.

وی بیان کرد: برای انرژی الکتریکی که بیشترین سهم را در این پروژه به خودش اختصاص داده است، سود سالیانه بالغ بر ۱۲۰ میلیارد تومان، در بخش آب کشاورزی ۱۹ میلیون تومان سود در نظر گرفته شده است. در بخش علوفه نیز یک میلیارد تومان، در بخش تولید چوب و الوار ۱۰ میلیارد تومان، در بخش پرورش آبزیان آبی یک میلیارد و ۶۵۰ میلیون تومان پیش‌بینی شده است.

دلدار با بیان اینکه سرمایه اولیه برای احداث این پروژه معادل ۴۶۵ میلیارد تومان است، گفت: با کسر هزینه‌های سالیانه که چیزی حدود ۶ میلیارد تومان است، به سودی در مقیاس ۱۳۴ میلیارد تومان خواهیم رسید و هزینه‌های سالیانه در مقابل سود بسیار ناچیز خواهد بود. بعد از سه سال و نیم ما به اصل سرمایه‌ی اولیه پروژه خواهیم رسید و نرخ سود قابل توجه ما همان ۲۹ درصد خواهد بود. سرمایه‌گذاری در چنین پروژه‌ای علاوه بر سود بیش از حد سرمایه‌گذار؛ ارزش‌های اقتصادی ایجاد می‌کند که واقعا عالی خواهد بود.

همچنین رضا قربانی بیرگانی، سرمایه‌گذار این پروژه با بیان اینکه این پروژه در دو قسمت نیاز به سرمایه دارد، اظهار داشت: قسمت اول، قسمت سرمایه‌های خصوصی است و قسمت دوم که مقدارش بسیار ناچیز و چیزی در حدود ۲۰ درصد از کل سرمایه است سرمایه‌های دولتی است.

وی افزود: در بخش سرمایه‌گذاری خصوصی توجه ما روی سرمایه‌گذاران بخش داخلی و بخش خارجی بوده است. با وجود تحریم‌ها، چالش‌هایی وجود دارد که در تامین سرمایه از بانک‌های خارجی با آن‌ها رو به رو هستیم. به همین خاطر ما سعی کردیم یک گام جلوتر برداریم و در زمینه تامین سرمایه‌های خارجی که منتهی به اجرای پنل‌های خورشیدی است، گام برداریم.

قربانی بیرگانی تصریح کرد: اولین مزیت سرمایه‌گذاری داخلی این است که با تلاش‌های ما، سرمایه‌گذار از یک پروسه‌ی یک تا یک و نیم ساله به یک پروسه‌ی دو تا سه هفته‌ای می‌رسد، چراکه تمام مجوزها گرفته شده است. همچنین در این طرح به صورت تضمینی این سرمایه در طول سه و نیم سال به برگشت داده خواهد شد.

وی در خصوص مزایای این طرح گفت: اولین مزیت این طرح این است که اولین طرح اقتصادی است که ۸۰ درصد از سرمایه‌های اجرایی آن را بخش خصوصی تامین می‌کند و تنها ۲۰ درصد به سرمایه دولتی وابسته است. دومین مزیت طرح این است که بدون نیاز به منابع آب متعارف به توسعه‌ی کشاورزی پرداخته است، سومین مزیت این است که اولین طرح اجرایی است که بدون بهره‌گیری از آب‌های متعارف به پرورش آبزیان



اقدام می‌کند و چهارمین مزیت این است که تنها طرح اجرایی در منطقه است که بیشتر نیاز خود را به نهادهای کشاورزی تامین کرده است.

قربانی بیرگانی ادامه داد: پنجمین موضوع که برای سرمایه‌گذاری بسیار مهم است تاثیر سرمایه‌گذاری بخش خصوصی بر داخلی است. ششمین مورد نیز این است که این طرح بزرگترین طرح اقتصادی با رویکرد زیست محیطی استان خوزستان است که با پیوند دانشگاه با بخش خصوصی تاثیر مستقیم بر معیشت مردم استان خوزستان دارد. ارتباط دانشگاه با صنعت در تمام کشور های پیشرفته یک ارتباط قوی است و این ارتباط در استان ما تا حدودی ضعیف است.

همچنین سعید کلانترزاده، همکار پروژه در بخش آبیان اظهار کرد: در خوزستان ۱۲ هزار هکتار استخر خاکی پرورش ماهی داریم که مصرف آب در روش کشت سنتی مصرف بسیار بالایی دارد. روشی که در این طرح پیش‌بینی شده نشان می‌دهد که می‌توان در هر مترمکعب نزدیک به ۱۰۰ کیلوگرم ماهی تولید کرد که صد برابر تولید را بالا می‌برد و آب قابل پالایش است.

وی با بیان اینکه ماهی نسبت به سایر مواد پروتئینی کمترین تولید را دارد، گفت: در این روش میزان فضا بسیار کم است، ارزش افزوده آن بسیار بالاست و امید این داریم که بتوانیم صادرکننده ماهی باشیم. ماهی پیشنهادی برای این روش ماهی کپور است. همچنین ماهی تیلاپیا و سیپاس نیز مدنظر هستند که در این میزان EC آب قابلیت پرورش دارند.

کلانترزاده ادامه داد: برای اینکار استخرهای ۵۰ متر مکعبی احداث خواهد شد که هر کدام می‌توان پنج تن ماهی و در سال ۱۰ تن ماهی تولید خواهد کرد. ما به بحث رویکرد اکولوژیکی نیز توجه کردیم که کاملا با اکوسیستم منطقه منطبق است و هیچ مشکلی از نظر زیست محیطی و خارج از توسعه پایدار نخواهیم داشت. اشتغالی که ایجاد خواهد شد یک نفر به صورت مستقیم و سه نفر به صورت غیرمستقیم برای هر استخر است.

همچنین محمدرضا گوهری، همکار پروژه در بخش آب شیرین کن با بیان اینکه ایده نهالکاری برای ریزگردها دو مشکل دارد، اظهار کرد: مشکل اول مساله‌ی تامین مالی است که با توجه به وابستگی به منابع مالی دولتی و محدودیت آنها امکان اجرای آن در کوتاه مدت امکان پذیر نیست. مساله‌ی دیگر تامین آب شیرین برای آبیاری این اراضی است. با وجود تلاش‌های زیادی که توسط استانداری و سایر مقامات استانی و ادارات مختلف صورت گرفت تاکنون هیچ تخصیص آبی برای این کمیته انجام نشده است.



وی افزود: منابع آبی که در محل هستند دو نوع منبع دارند. با توجه به مطالعاتی که از طریق سازمان‌های مختلف صورت گرفت آب‌های زیر سطحی در منطقه بسیار بالا هستند و در گزارشات مختلف به عنوان معضلی برای منطقه در نظر گرفته شده‌اند؛ چراکه وقتی سطح آب زیر سطحی در منطقه زیاد باشد تبخیر بالا می‌رود و باعث شور شدن خاک منطقه و ریزگرد می‌شود. ما یکی از منابع را همان منبع آبی که به عنوان معضل در منطقه وجود دارد، قرار داده‌ایم.

**خبر فوق در خبرگزاری سازه نیوز و خوز نیوز منعکس شده است.**



**دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها**

کد خبر: ۳۶۹۶۶۵۱- تاریخ انتشار: ۱۳ اسفند ۱۳۹۶ - ۱۲:۴۷

## برگزاری جشنواره قرآن دانشجویان در دانشگاه شهید چمران اهواز

گروه فعالیت‌های قرآنی - مرحله دانشگاهی سی‌وسومین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز در دو روز ۱۴ و ۱۵ اسفندماه برگزار می‌شود.

حمید ساجد، مسئول دفتر فعالیت‌های قرآنی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) از خوزستان، اظهار کرد: مرحله دانشگاهی سی‌وسومین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز در دو روز ۱۴ و ۱۵ اسفندماه برگزار می‌شود.

وی ادامه داد: مسابقات بخش آوایی دانشجویان پسر ساعت ۹ تا ۱۲ دوشنبه ۱۴ اسفندماه در مسجد امام خمینی (ره) دانشگاه و بخش دانشجویان دختر سه‌شنبه ۱۵ اسفندماه ساعت ۹ تا ۱۲ در نمازخانه فاطمیه (س) مجتمع خوابگاهی حضرت معصومه (س) برگزار می‌شود.

ساجد گفت: ناصر دغاغله، قاسم بستانی و سید حسن آلبوشوکه در بخش آقایان و خیریه عچرش، منظر نویدی و حزبایی در بخش بانوان داوری این مسابقات را بر عهده دارند.

بخش آوایی سی‌وسومین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان شامل رشته‌های، تلاوت تحقیق، تلاوت ترتیل، حفظ ۵ جزء اول، حفظ ۱۰ جزء اول، حفظ ۲۰ جزء اول، حفظ کل، دعا و مناجات خوانی، اذان، تواشیح است.





کد خبر: ۲۰۵۲۴۷- تاریخ انتشار: ۱۴ اسفند ۱۳۹۶ - ۱۱:۲۸

## رفتن دانشگاهیان شهید چمران اهواز با دوچرخه به محل کار

کارکنان و اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز امروز همزمان با برگزاری هفته مدیریت سبز و روز بدون خودرو، با دوچرخه به محل کار رفتند.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما خوزستان، مدیر روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: این اقدام در راستای کاهش آلاینده‌های محیطی و حفظ سلامت فردی و محیطزیست از محل کوی استادان آغاز و تا ساختمان اداری و دانشکده‌ها ادامه داشت.

ندا شفیعی افزود: هفته مدیریت سبز در دانشگاه شهید چمران اهواز از روز گذشته ۱۲ اسفندماه آغاز شد و تا ۱۶ همین ماه با برگزاری برنامه‌های مختلف از جمله کارگاه‌های آموزشی ادامه دارد.

وی گفت همچنین روز گذشته نمایشگاه هفته مدیریت سبز در سرسرای دانشکده علوم این دانشگاه، گشایش یافت.

پاک‌سازی محوطه دانشکده‌ها، طرح جامع نهال‌کاری در خوابگاه‌های دانشجویی و دانشکده‌ها از دیگر برنامه‌های این هفته در دانشگاه است.



تاریخ انتشار : دوشنبه ۱۴ اسفند ۱۳۹۶ ساعت ۰۹:۱۳

کل بنیاد خوزستان:

بر ماست که با مجاهدت علمی راه شهدا را ادامه دهیم



آیین تجلیل از دانشجویان برتر شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز، در محل سالن اجتماعات دانشگاه برگزار شد.

آیین تجلیل از دانشجویان برتر شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز، در محل سالن اجتماعات دانشگاه برگزار شد.

آیین تجلیل از دانشجویان برتر شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز، روز شنبه مورخه ۱۳/۱۲/۱۳۹۶ با حضور رییس دانشگاه، مدیر کل بنیاد شهید و امور ایثارگران خوزستان، رؤسای دانشکده ها، معاونین، حجت الاسلام شفیعی مسئول دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، اساتید مشاور شاهد و اعضاء ستاد شاهد برگزار شد.

در این همایش دکتر خواجه رییس دانشگاه طی سخنانی ضمن خیرمقدم گویی به حاضرین هدف از این مراسم را قدردانی از تلاش دانشجویان ممتاز شاهد و ایثارگر عنوان کرد.

مهندس فرجیان مدیرکل بنیادشهید و امور ایثارگران نیز با اشاره به فرارسیدن ۲۲ اسفند، روز بزرگداشت شهدا گفت: این روز که بنام شهدا متبرک است باید در میان جامعه نهادینه شود و بخصوص جوانان ما باید با اهداف و برنامه های این مناسبت آشنا باشند.

مدیر کل بنیاد خوزستان تصریح کرد: پیام رسای شهدای انقلاب و جنگ تحمیلی این است که راه آنان را ادامه دهیم، لذا برماست که با جهاد علمی، راه آنان را ادامه داده و اهدافشان را تحقق بخشیم.

همچنین حجت الاسلام شفیعی نیز طی سخنانی اظهار داشت: در دانشگاه های ما که اسلامی هستند میبایست باید علم را خوب یاد گرفته و آن را به سوی معنویت سوق دهیم که اینکار بسیار ارزشمند است.

وی افزود: دانش اندوزی را شهدا به ما تکلیف کردند و باید از این تکلیف پاسداری شود.

حجت الاسلام شفیعی اظهار داشت: این جلسه در حقیقت تقدیر و تکریم شهداست چون وظیفه ای است که از شهدا بعنوان میراث به ما رسیده است.

در ادامه استاد پاک سرشت عضو هیئت علمی دانشگاه نیز ضمن تقدیر از تلاشهای علمی دانشجویان شاهد و ایثارگر گفت: پیام من به شما این است که همچون شهدا در کار خود جدی باشید و در عرصه علم آموزی مجاهدت کنید.

در این نشست از ۳۸ دانشجوی شاهد و ایثارگر در مقاطع کارشناسی، ارشد و دکتری تقدیر بعمل آمد.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها





کد خبر: ۳۶۸۶۶- تاریخ انتشار: ۱۵ اسفند ۱۳۹۶ - ۱۰:۵۳

توسط مدیریت پژوهش، فناوری و مهندسی ساخت ملی حفاری:

برگزاری سمینار علمی - پژوهشی آشنایی با تکنولوژی اسیدکاری چاه های نفت و گاز

سمینار علمی - پژوهشی آشنایی با تکنولوژی اسیدکاری چاه های نفت و گاز توسط مدیریت پژوهش، فناوری و مهندسی ساخت با همکاری مدیریت خدمات سیمان و انگیزش چاه در دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

به گزارش بدرپرس: سمینار علمی - پژوهشی آشنایی با تکنولوژی اسیدکاری چاه های نفت و گاز توسط مدیریت پژوهش، فناوری و مهندسی ساخت با همکاری مدیریت خدمات سیمان و انگیزش چاه در دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

در این سمینار علمی پژوهشی رئیس اداره مهندسی و برنامه ریزی انگیزش چاه شرکت ملی حفاری ایران با ارائه توضیحاتی در خصوص تکنولوژی اسیدکاری چاه های نفت و گاز اظهار کرد: انگیزش چاه های نفتی و گاز با استفاده از روش اسیدکاری و به منظور افزایش تولید از سالیان دور متداول و مرسوم بوده است.

وی افزود: هنگامیکه کارشناسان تولید و بهره برداری چاههای نفتی با افت فشار و در نتیجه کاهش تولید از مخزن روبرو می شوند، در ابتدای امر راه علاج را اسیدکاری ماتریسی عنوان می نمایند.

محمود عباس زاده، ادامه داد: با درک صحیح از وضعیت چاه انتخاب شده جهت انگیزش، بهترین روش و برنامه اسیدکاری به گونه ای طراحی خواهد شد که بیشترین افزایش تولید پیش بینی شده پس از اجرای عملیات اسیدکاری حاصل گردد.

وی در ادامه به ارائه توضیحاتی درباره انواع اسیدها و مواد شیمیایی، نحوه کار، مزایا و مشکلات استفاده از هر کدام در صنعت حفاری پرداخت.

معاون پژوهش، فناوری و مهندسی ساخت شرکت ملی حفاری ایران در این رابطه گفت: برقراری ارتباط مفید و موثر با دانشگاه ها و مراکز علمی، راه حلی مناسب به منظور رفع چالش ها و مشکلات موجود در صنعت حفاری می باشد، که این مدیریت این مهم را در اولویت اهداف و فعالیت های خود قرار داده است.

مهدی مهران، افزود: این شرکت در هشت دانشگاه کشور دفتر دارد و از این طریق توانسته همکاری های خوبی با این مراکز علمی، داشته باشد.

گفتنی است این نشست با حضور دکتر علیرضا دانه دزفولی مدیر مرکز تحقیقات حفاری دانشگاه شهید چمران اهواز، اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشکده مهندسی برگزار شد.





## استاد علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت وگو با شبستان (۱)؛

وقتی فلسفه جامعه را با فرهنگ گذشته آشتی می دهد/تنوع فرهنگی را به فرصت تعالی تبدیل کنیم

خبرگزاری شبستان: نظام آموزشی اگر بخواهد با موفقیت، تاریخ، فرهنگ و مسائل مختلف دینی را به دانش آموزان منتقل کند، باید به نحوی بازسازی شود که تنوع فرهنگی به فرصتی برای تعالی آن تبدیل شود.

به گزارش خبرنگار گروه اندیشه خبرگزاری شبستان: یکی از مهمترین روش هایی که می توان از طریق آن فرهنگ جامعه را به کودکان به عنوان سازندگان جامعه فردا منتقل کرد، بهره مندی از انواع روش های فلسفی در آموزش ها است، به طوری که کودک بتواند با استدلال نسبت به آنچه که با آن مواجه است، چالش کند.

برنامه آموزشی فلسفه برای کودکان (فبک) همان روشی است که طی سالیان اخیر در کشورهای غربی از آن استفاده می شود و در ایران نیز چند سالی است که به همت تنی چند از پژوهشگران مطرح و با تلاش آنان صدها مربی تربیت شدند، هرچند که با این وجود هنوز که هنوز است در مدارس ما اثری از این برنامه دیده نمی شود.

به تعبیر دکتر سید منصور مرعشی، استاد علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز، «این مساله نیازمند آن است که بتوانیم در نظام آموزشی این رویکرد را جا بیندازیم؛ انجام چنین کاری مستلزم وجود و حضور یک سری عواملی است که باید در جامعه و به ویژه در نظام آموزشی ما وجود داشته باشد؛ مثلاً ما باید این واقعیت را بپذیریم که نظام آموزشی ما ناکارآمد است و نتوانسته است آنچه را که ادعا می کند به جامعه ارائه کند».

بر آن شدیم بهره مندی از روش های فلسفه را در انتقال فرهنگ به کودکان، با این پژوهشگر و استاد دانشگاه به بحث بنشینیم. وی تاکنون مقالات متعددی را به رشته تحریر در آورده است که از جمله آنها می توان به «مبانی و اصول اخلاق اسلامی: ارتباط معلم با دانش آموزان»، «هرمنوتیک فلسفی و روایتی نو از «حضور - غیاب» در عرصه تعلیم و تربیت»، «فلسفه برای کودکان، با توجه به سبک لیبن و فیشر» و دهها مقاله دیگر اشاره داشت

در ادامه بخش اول این گفت وگو به حضورتان تقدیم می شود:

### آیا می توان با بهره مندی از روش های فلسفی جامعه را با فرهنگ دیرین خود، آشتی دهیم؟

قبل از پاسخ به این سوال ابتدا باید ببینیم که منظور از روش فلسفی چیست؟. گفته شده، روش فلسفه عقلی و نظری است که با تعقل و تفکر و اقامه براهین عقلی به هدف خود می رسد. اگر همین تعریف کوتاه را قبول



داشته باشیم سوال بعدی که می توان مطرح کرد این است که آیا جامعه به همین شیوه و روش عمل می کند یا خیر و اینجاست که باید مکث کرد و شرایط و آثار جامعه را مورد مشاهده و بررسی قرار داد که آیا جامعه واقعا در حل مشکلات و مسائل خود روش های عقلی و فکری را به کار می گیرد یا اینکه مسائل دیگری وارد عمل می شود که مانع از حضور عقل و عقلانیت در گستره جامعه می شود.

به طبع همین موضوع را می توان در بخش های مختلف جامعه اقتصادی، اجتماعی، آموزشی و فرهنگی بررسی کرد که آیا در این بخش ها و زیرمجموعه آنها واقعا چقدر از کارها و حل و فصل امور به صورت منطقی و متفکرانه و با در نظر گرفتن همه جوانب انجام می شود؛ در پاسخ باید گفت که این میزان در جامعه ما بسیار پایین و ناچیز است.

روش های فلسفی این قابلیت را دارند که عناصر درونی جامعه را استحکام و تقویت کنند و در نقش پل ارتباطی بین گذشته و حال و آینده عمل کنند. به همین منظور این مساله یکی از دغدغه های اندیشمندان و فیلسوفان بوده است.

### شیوه این پیوند و آشتی چیست و چگونه می توان آن را ایجاد و مستحکم کرد؟

برای اینکه بتوان این پیوند را برقرار کرد ما نیازمند آموزش هستیم و وظیفه مهم آموزش و پرورش ایجاد بستری مناسب برای پرورش تفکر و تعقل است. چنانچه آموزش و پرورش از عهده چنین وظیفه ای برآید می توان پیش بینی کرد که جامعه توانسته است از فرهنگ گذشته خود به بهترین نحو بهره بگیرد و چراغ راه آینده باشد. یکی از روش های فلسفی که در طی دهه های گذشته تلاش کرده است تا چنین بستری را برای کودکان و نوجوانان فراهم کند برنامه فلسفه برای کودکان است. هدف این برنامه آن است که به کودکان کمک کند تا تفکر مستقل را بیاموزند.

این نوع تفکر در ارتقای توانایی استدلال کردن بسیار موثر است و این برنامه تلاش می کند تا کودکان و نوجوانان آنچه را که در پیرامون شان می گذرد را بهتر و دقیق تر ببینند و عناصر فرهنگی جامعه خود را موشکافانه بررسی کنند و با عناصر جامعه امروز پیوند دهد.

بنابراین در مجموع می توان گفت که با بهره گیری صحیح و مناسب از روش های فلسفی، می توان جامعه را با فرهنگ گذشته خود آشتی داد.

ما سالیان سال است که دم از تثبیت فرهنگ و تاریخ ملی، بومی و اسلامی خود در میان نسل ها می زنیم و این در حالی است که در کشورهای غربی با بهره مندی از روش فلسفه برای کودکان، بسیاری از مباحث فرهنگی را به کودکان منتقل و در وجودشان نهادینه می کنند، سوالی که مطرح می شود آن است که از نظر شما اساسا از طریق روش فلسفی چه طور می توان تاریخ و فرهنگ بومی و دینی را میان کودکان مطرح و معرفی کرد؟



البته این که بگوییم بسیاری از فعالیت های فرهنگی در جوامع غرب از طریق این برنامه به کودکان منتقل شده است چندان صحیح نیست بلکه باید گفت که این برنامه فرایند انتقال را تسهیل کرده است؛ چراکه از عمر این برنامه چند دهه بیشتر نمی گذرد. اما اینکه ما چگونه می توانیم به کمک روش های فلسفی و از جمله برنامه فلسفه برای کودکان عناصر فرهنگی و تاریخی و دینی خود را به کودکان منتقل کنیم، باید گفت که انجام چنین کاری مستلزم وجود و حضور یک سری عواملی است که باید در جامعه و به ویژه در نظام آموزشی ما وجود داشته باشد؛ مثلاً ما باید این واقعیت را بپذیریم که نظام آموزشی ما ناکارآمد است و نتوانسته آنچه را که ادعا می کند به جامعه ارائه کند.

متأسفانه، این ناکارآمدی به شدت به دانش آموزان آسیب وارد می کند. البته باید توجه داشت که میزان آسیب پذیری بین دانش آموزان و گروه های مختلف فرهنگی متفاوت است، چرا که در هر حال در این نظام آموزشی دانش آموزانی هستند که به موفقیت هایی نائل می شوند مانند دانش آموزانی که در المپیادهای بین المللی صاحب مدال می شوند اما باید توجه داشت که این موفقیت ها را نباید به حساب نظام آموزشی گذاشت.

طی چند دهه گذشته ما شاهد تغییرات عمده ای در برنامه های آموزش و پرورش بوده ایم از طرح کاد گرفته تا ایجاد نظام جدید متوسطه و همچنین تغییر ساختار آموزشی به شکل کنونی ۶-۳-۳ و تغییر محتوای کتب درسی و حتی تالیف کتب درسی جدیدی مثل تفکر و پژوهش و یا تفکر و سبک زندگی که اشاره به آموزش تفکر می کند اما هیچ کدام از این تغییرات متأسفانه باعث نشد تا این ناکارآمدی فروکش کند، بلکه ابعاد آن نیز گسترش یافته است. بنابراین یکی از کارهایی که باید انجام داد این است که جلوی این ناکارآمدی گرفته شود.

نکته دیگری که باید به آن اشاره کرد و مانعی برای حضور موفق برنامه فبک (فلسفه برای کودک) می شود آنکه متأسفانه مدارس ما یک دست و هم سطح نیستند و این خود موجب ایجاد شکاف طبقاتی در جامعه می شود؛ مدارس مثل تیزهوشان - نمونه دولتی - غیر دولتی - هیئت امنایی - دولتی - مدارس خاص و انواع مدارس دیگر نشان دهنده آن است که ما از طریق مدارس در جامعه تفاوت های اجتماعی را دامن می زنیم. طبیعی است این تفکیک کردن دانش آموزان منجر به تفکیک کردن گروه ها و طبقات اجتماعی می شود که شده است.

بنابراین، می توان چنین نتیجه گرفت که نظام آموزشی اگر بخواهد با موفقیت تاریخ، فرهنگ و مسایل مختلف دینی را به دانش آموزان منتقل کند باید به نحوی بازسازی شود که تنوع فرهنگی به فرصتی برای تعالی آن تبدیل شود.



صبحانه پرس - کد خبر: ۲۶۰۸۲ - تاریخ انتشار: ۱۱:۱۷ - ۱۴ اسفند ۱۳۹۶

## آیین تجلیل از دانشجویان نخبه شاهد و ایثارگر دانشگاه برگزار شد



پیام من به دانشجویان این است که به صورت جدی به علم آموزی بپردازید؛ گذشتگان شما تلاش کردند و مجاهدت نمودند و امروز شما در عرصه علم مجاهدت کنید.

آراس: آیین تجلیل از دانشجویان ممتاز شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور دکتر حسین زاده معاون سیاسی اجتماعی استانداری خوزستان ظهر امروز یکشنبه ۱۳ اسفندماه در آمفی تئاتر دانشکده کشاورزی این دانشگاه، برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این آیین دکتر خواجه رئیس دانشگاه، بیان کرد: امروز در خدمت کسانی هستیم که یا خود در جبهه‌ها حضور داشتند و یادگاران شهدا و ایثارگران هستند.

عبدالرضا فرجیان مدیرکل بنیاد شهید و ایثارگران استان خوزستان نیز در این آیین اظهار کرد: از دست‌اندرکاران برگزاری این آیین تقدیر می‌کنیم که یاد و خاطره شهدا و ایثارگران را زنده نگه داشتند.

در ادامه دکتر پاک‌سرشت استاد بازنشسته دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: دانشجویان شاهد و ایثارگر و خانواده‌هایی که منتسب به شهادت و ایثار هستند به گردن مردم ایران حق دارند؛ گرمی‌ترین سرمایه انسان حیات و جان است که در هشت سال دفاع مقدس این جان‌ها برای حفظ کشور، نثار شد.

وی در بخش دیگری از صحبت‌های خود با اشاره به وضعیت آموزش در کشور، افزود: در درجه اول توسعه کمی در کشور صورت گرفته است و علم و دانش در دسترس اقشاری قرار گرفت که قبلاً چنین نبود و این مسئله مهم است؛ علم در کشور ما تا حدودی جنبه طبقاتی داشت و اقشار مرفه‌تر می‌توانستند به آموزش عالی دسترسی داشته باشند و اقشار فرودست فارغ‌التحصیل دبیرستانی شانس رفتن به دانشگاه را کمتر داشتند که این مسئله در نظام جمهوری اسلامی انجام شد.

این استاد بازنشسته فلسفه تعلیم و تربیت، اظهار کرد: در همه‌جا توسعه کمی در تاریخ تعلیم و تربیت، معمولاً با مقداری کمبود کیفی همراه است وقتی گفته شود توسعه کمی است به این معنا نیست که همه‌جا کیفیت پایین است و جا دارد به مسئله بهبود توسعه کیفی پرداخته شود.

پاک‌سرشت، بیان کرد: امروزه کیفیت علم در جهان بی‌امان و شتابان در حال تغییر و توسعه است و نباید در این مسئله تردید داشت بنابراین آموزش دانشگاهی ما باید خود را با توسعه و تحولات و تغییرات کمی و کیفی جهان علم هماهنگ کند و اگر چنین نکنیم عقب می‌مانیم.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها

وی اضافه کرد: در تعلیم و تربیت تزی به نام آموزش مادام‌العمر وجود دارد به این دلیل که علم تغییر می‌کند و اگر امروز در مقطع کارشناسی درس می‌خوانیم نباید این تصور را داشته باشیم آنچه امروز می‌آموزیم برای تمام عمر کافی است.

استاد بازنشسته دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، تأکید کرد: این مسئله ایجاب می‌کند مقداری نگران آموزشمان در دانشگاه‌ها باشیم؛ به این معنی که باید آموزش را از حالت استادمحوری و کتاب‌محوری خارج کرده و اجازه دهیم دانشجویان با عشق و علاقه علم‌آموزی کنند.

پاک‌سرشت، افزود: در سبک‌های یادگیری کار زیادی انجام نشده است؛ در این مبحث از نظر روان‌شناسی در تمامی رشته‌ها شیوه‌ای وجود دارد. دانشکده علوم تربیتی به کمک مدیریت دانشگاه می‌تواند در این بخش اقداماتی را انجام دهد و این یافته‌ها را به حالت اجرایی تبدیل نماید.

وی، گفت: علوم غربی در خدمت قدرت و ثروت است و این مسئله را فیلسوفان برتر اذعان داشته‌اند؛ با یک بررسی می‌توان فهمید بسیاری از پزشکان متخصص از کمپانی‌های کلان داروسازی گلایه دارند که برای سود و صرفه درمان‌های ارزان‌قیمت را مانع می‌شوند تا داروهای گران‌قیمت را به فروش برسانند.

استاد بازنشسته دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، تصریح کرد: باید علوم دقیقه را یاد گرفت و تا سهمی در تولید آن نداشته باشیم نمی‌توان در صحنه‌های بین‌المللی اعلام وجود کرد و زمانی که این علم را آموختیم تلاش کنیم این علم را انسانی و در خدمت معنویت بگیریم.

پاک‌سرشت در پایان، گفت: پیام من به دانشجویان این است که به صورت جدی به علم‌آموزی بپردازید؛ گذشتگان شما تلاش کردند و مجاهدت نمودند و امروز شما در عرصه علم مجاهدت کنید.

گفتنی است در پایان این آیین با اهدای جوایزی از دانشجویان ممتاز شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز، تجلیل شد.





## آیین تجلیل از دانشجویان نخبه شاهد و ایثارگر دانشگاه برگزار شد

مراسم تجلیل از دانشجویان ممتاز شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور حسین زاده معاون سیاسی اجتماعی استانداری خوزستان در آمفی تئاتر دانشکده کشاورزی این دانشگاه، برگزار شد.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران (خبرگزاری فارس)، در این مراسم غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه، بیان کرد: امروز در خدمت کسانی هستیم که یا خود در جبهه‌ها حضور داشتند و یادگاران شهدا و ایثارگران هستند.

عبدالرضا فرجیان مدیرکل بنیاد شهید و ایثارگران استان خوزستان نیز در این آیین اظهار کرد: از دست‌اندرکاران برگزاری این آیین تقدیر می‌کنیم که یاد و خاطره شهدا و ایثارگران را زنده نگه داشتند.

در ادامه پاک‌سرشت استاد بازنشسته دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: دانشجویان شاهد و ایثارگر و خانواده‌هایی که منتسب به شهادت و ایثار هستند به گردن مردم ایران حق دارند؛ گرمی‌ترین سرمایه انسان حیات و جان است که در هشت سال دفاع مقدس این جان‌ها برای حفظ کشور، نثار شد.

وی در بخش دیگری از صحبت‌های خود با اشاره به وضعیت آموزش در کشور، افزود: در درجه اول توسعه کمی در کشور صورت گرفته است و علم و دانش در دسترس اقشاری قرار گرفت که قبلاً چنین نبود و این مسئله مهم است؛ علم در کشور ما تا حدودی جنبه طبقاتی داشت و اقشار مرفه‌تر می‌توانستند به آموزش عالی دسترسی داشته باشند و اقشار فرودست فارغ‌التحصیل دبیرستانی شانس رفتن به دانشگاه را کمتر داشتند که این مسئله در نظام جمهوری اسلامی انجام شد.

این استاد بازنشسته فلسفه تعلیم و تربیت، اظهار کرد: در همه‌جا توسعه کمی در تاریخ تعلیم و تربیت، معمولاً با مقداری کمبود کیفی همراه است وقتی گفته شود توسعه کمی است به این معنا نیست که همه‌جا کیفیت پایین است و جا دارد به مسئله بهبود توسعه کیفی پرداخته شود.

پاک‌سرشت، بیان کرد: امروزه کیفیت علم در جهان بی‌امان و شتابان در حال تغییر و توسعه است و نباید در این مسئله تردید داشت بنابراین آموزش دانشگاهی ما باید خود را با توسعه و تحولات و تغییرات کمی و کیفی جهان علم هماهنگ کنند و اگر چنین نکنیم عقب می‌مانیم.

وی اضافه کرد: در تعلیم و تربیت تزی به نام آموزش مادام‌العمر وجود دارد به این دلیل که علم تغییر می‌کند و اگر امروز در مقطع کارشناسی درس می‌خوانیم نباید این تصور را داشته باشیم آنچه امروز می‌آموزیم برای تمام عمر کافی است.

استاد بازنشسته دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، تأکید کرد: این مسئله ایجاب می‌کند مقداری نگران آموزشمان در دانشگاه‌ها باشیم؛ به این معنی که باید آموزش را از حالت استادمحوری و کتاب‌محوری خارج کرده و اجازه دهیم دانشجویان با عشق و علاقه علم‌آموزی کنند.



پاک‌سرشت، افزود: در سبک‌های یادگیری کار زیادی انجام نشده است؛ در این مبحث از نظر روان‌شناسی در تمامی رشته‌ها شیوه‌ای وجود دارد. دانشکده علوم تربیتی به کمک مدیریت دانشگاه می‌تواند در این بخش اقداماتی را انجام دهد و این یافته‌ها را به حالت اجرایی تبدیل نماید.

وی، گفت: علوم غربی در خدمت قدرت و ثروت است و این مسئله را فیلسوفان برتر اذعان داشته‌اند؛ با یک بررسی می‌توان فهمید بسیاری از پزشکان متخصص از کمپانی‌های کلان داروسازی گلایه دارند که برای سود و صرفه درمان‌های ارزان قیمت را مانع می‌شوند تا داروهای گران قیمت را به فروش برسانند.

استاد بازنشسته دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، تصریح کرد: باید علوم دقیقه را یاد گرفت و تا سهمی در تولید آن نداشته باشیم نمی‌توان در صحنه‌های بین‌المللی اعلام وجود کرد و زمانی که این علم را آموختیم تلاش کنیم این علم را انسانی و در خدمت معنویت بگیریم.

پاک‌سرشت در پایان، گفت: پیام من به دانشجویان این است که به صورت جدی به علم‌آموزی بپردازید؛ گذشتگان شما تلاش کردند و مجاهدت نمودند و امروز شما در عرصه علم مجاهدت کنید.

گفتنی است در پایان این آیین با اهدای جوایزی از دانشجویان ممتاز شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز، تجلیل شد.





تاریخ انتشار : دوشنبه ۱۵ آذر ۱۳۹۵ ساعت ۲۰:۴۲

دانشجویان برتر شاهد و ایثارگر دانشگاه چمران اهواز تقدیر شدند

آیین تجلیل از دانشجویان برتر شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز، در سالن شهید مطهری دانشکده علوم برگزار شد

آیین تجلیل از دانشجویان برتر شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز، امروز ۱۵ آذرماه ۹۵ با حضور رئیس دانشگاه، مدیر کل بنیاد شهید و امور ایثارگران خوزستان و جمعی از مسئولان استانی در سالن شهید مطهری دانشکده علوم برگزار شد.

دکتر سید ابراهیم موسوی قهفرخی مدیر ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز در این مراسم اظهار داشت: اداره شاهد و ایثارگر در سه بخش علمی، فرهنگی و ورزشی به دانشجویان خدمات رسانی می کند.

وی با اشاره به طرح توانمندسازی دانشجویان شاهد و ایثارگر، گفت: در این طرح انواع کلاس های آموزشی در دروس و رشته های مختلف برای دانشجویان برگزار می شود که مراسم امروز و تجلیل از نخبگان شاهد و ایثارگر دانشگاه، یکی از نتایج همین طرح توانمندسازی علمی دانشجویان است.

مدیر ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز خطاب به دانشجویان جدیدالورود خاطر نشان کرد: به تمامی دانشجویان توصیه می کنیم آیین نامه های دانشجویی اداره شاهد و ایثارگر را مطالعه کنند تا از مشکلات تحصیلی آنان پیشگیری شود.

موسوی قهفرخی افزود: تمامی خدمات و برنامه های ستاد شاهد و ایثارگر از طریق پیامک به دانشجویان اطلاع رسانی می شود؛ به همین منظور لازم است که دانشجویان شماره های تلفن خود را به ستاد اعلام کنند. در حال حاضر ۶۴۵ دانشجو تحت پوشش برنامه های این ستاد قرار دارند و با وجود این تعداد دانشجو می توان گفت که ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه مانند یک دانشگاه کوچک است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها



همچنین در این مراسم، آیت‌الله سید ابوالحسن حسن‌زاده امام جمعه موقت اهواز، اظهار داشت: جامعه ما جامعه‌ای آرمان‌گرا است؛ امام راحل (ره) تا آخرین روز حیات خود این آرمان‌گرایی را برای ملت ما مطالبه می‌کردند و پس از انقلاب اسلامی نیز، با وقوع هشت سال جنگ تحمیلی این آرمان‌گرایی در بین مردم دنبال شد.

وی افزود: با این وجود این آرمان‌گرایی به معنای شعارگرایی و دوری از علم‌آموزی نیست، بلکه تنها با تقویت بنیه علمی جامعه می‌توان به آرمان‌ها دست یافت. در این خصوص نیز بار عظیمی بر دوش ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه‌ها قرار دارد.

امام جمعه موقت اهواز وضعیت و روند علمی کنونی کشور را مطلوب دانست و در عین حال تصریح کرد: البته باید برای ارتقای شاخص‌های علمی تلاش بیش از پیش کرد. شهدای انقلاب و جنگ تحمیلی با نثار جان خود، جهاد کردند و اکنون بر ماست که با جهاد علمی، راه آنان را ادامه دهیم.

همچنین فرجیان مدیرکل بنیاد شهید و امور ایثارگران خوزستان، ضمن تسلیت به خانواده‌های داغدار شهدای حله و نیز گرامیداشت روز دانشجو گفت: طبق آمار، درصد دانشجویان ممتاز تحت پوشش بنیاد شهید و ایثارگران استان در سال تحصیلی ۹۴ - ۹۵ حدود ۱۱ درصد بوده است.

وی با تأکید بر اینکه وظیفه اصلی ستادهای شاهد و ایثارگر دانشگاه‌ها نخبه‌پروری است، گفت: با توجه به آمار ۱۶ درصدی دانشجویان مشروطی در سال تحصیلی گذشته، ضرورت دارد که به بُعد علمی این دانشجویان توجه ویژه‌ای شود.

مدیرکل بنیاد شهید و امور ایثارگران خوزستان در پایان، سی‌امین سالروز تأسیس ستاد شاهد و ایثارگران را که در سال ۶۵ به فرمان امام راحل بنیان‌گذاری شد گرامی داشت.

در پایان این مراسم از ۸۰ دانشجوی برتر ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران در عرصه‌های فرهنگی، ورزشی و علمی تقدیر شد.





دوشنبه ۱۵ آذر ماه، ۱۳۹۵ - ۱۶:۳۰ - کدخبر: ۷۵۷۶-۵-۹۵۹

## دانشجویان برتر شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران تقدیر شدند؛

وظیفه ستاد شاهد دانشگاه‌ها نخبه‌پروری است/آرمان‌گرایی با تقویت بنیه علمی به دست می‌آید

آیین تجلیل از دانشجویان برتر شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز، امروز ۱۵ آذرماه ۹۵ با حضور رئیس دانشگاه و جمعی از مسئولان استانی در سالن شهید مطهری دانشکده علوم برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر سید ابراهیم موسوی قهفرخی مدیر ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز در این مراسم اظهار داشت: اداره شاهد و ایثارگر در سه بخش علمی، فرهنگی و ورزشی به دانشجویان خدمات‌رسانی می‌کند.

وی با اشاره به طرح توانمندسازی دانشجویان شاهد و ایثارگر، گفت: در این طرح انواع کلاس‌های آموزشی در درس و رشته‌های مختلف برای دانشجویان برگزار می‌شود که مراسم امروز و تجلیل از نخبگان شاهد و ایثارگر دانشگاه، یکی از نتایج طرح توانمندسازی علمی دانشجویان است.

مدیر ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز خطاب به دانشجویان جدیدالورود خاطرنشان کرد: به تمامی دانشجویان توصیه می‌کنیم آیین‌نامه‌های دانشجویی اداره شاهد و ایثارگر را مطالعه کنند تا از مشکلات تحصیلی آنان پیشگیری شود.

موسوی قهفرخی افزود: تمامی خدمات و برنامه‌های ستاد شاهد و ایثارگر از طریق پیامک به دانشجویان دانشگاه‌ها قرار دارد.

امام جمعه موقت اهواز وضعیت و روند علمی کنونی کشور را مطلوب دانست و در عین حال تصریح کرد: البته باید برای ارتقای شاخص‌های علمی تلاش بیش از پیش کرد. شهدای انقلاب و جنگ تحمیلی با نثار جان خود، جهاد کردند و اکنون بر ماست که با جهاد علمی، راه آنان را ادامه دهیم.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها



همچنین فرجیان مدیرکل بنیاد شهید و امور ایثارگران خوزستان، ضمن تسلیت به خانواده‌های داغدار شهیدای حله و نیز گرامیداشت روز دانشجو گفت: طبق آمار، درصد دانشجویان ممتاز تحت پوشش بنیاد شهید و ایثارگران استان در سال تحصیلی ۹۵ - ۹۴ حدود ۱۱ درصد بوده است.

وی با تأکید بر اینکه وظیفه اصلی ستادهای شاهد و ایثارگر دانشگاه‌ها نخبه‌پروری است، گفت: با توجه به آمار ۱۶ درصدی دانشجویان مشروطی در سال تحصیلی گذشته، ضرورت دارد که به بُعد علمی این دانشجویان توجه ویژه‌ای شود.

مدیرکل بنیاد شهید و امور ایثارگران خوزستان در پایان، سی‌امین سالروز تأسیس ستاد شاهد و ایثارگران را که در سال ۶۵ به فرمان امام راحل بنیان‌گذاری شد گرامی داشت.

به گزارش ایسنا، در پایان این مراسم از ۸۰ دانشجوی برتر ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران در عرصه‌های فرهنگی، ورزشی و علمی تقدیر شد.



خوز نیوز- تاریخ انتشار: ۱۵ آذر ۱۳۹۵ - ۱۸:۵۴ - کد خبر: ۱۳۷۳۸۹

## دانشجویان برتر شاهد و ایثارگر دانشگاه چمران تقدیر شدند

آیین تجلیل از دانشجویان برتر شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز، امروز ۱۵ آذرماه ۹۵ با حضور رئیس دانشگاه و جمعی از مسئولان استانی در سالن شهید مطهری دانشکده علوم برگزار شد.

آیین تجلیل از دانشجویان برتر شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز، امروز ۱۵ آذرماه ۹۵ با حضور رئیس دانشگاه و جمعی از مسئولان استانی در سالن شهید مطهری دانشکده علوم برگزار شد.

دکتر سید ابراهیم موسوی قهفرخی مدیر ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز در این مراسم اظهار داشت: اداره شاهد و ایثارگر در سه بخش علمی، فرهنگی و ورزشی به دانشجویان خدمات رسانی می کند.

وی با اشاره به طرح توانمندسازی دانشجویان شاهد و ایثارگر، گفت: در این طرح انواع کلاس های آموزشی در درس و رشته های مختلف برای دانشجویان برگزار می شود که مراسم امروز و تجلیل از نخبگان شاهد و ایثارگر دانشگاه، یکی از نتایج طرح توانمندسازی علمی دانشجویان است.

مدیر ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز خطاب به دانشجویان جدیدالورود خاطرنشان کرد: به تمامی دانشجویان توصیه می کنیم آیین نامه های دانشجویی اداره شاهد و ایثارگر را مطالعه کنند تا از مشکلات تحصیلی آنان پیشگیری شود.

موسوی قهفرخی افزود: تمامی خدمات و برنامه های ستاد شاهد و ایثارگر از طریق پیامک به دانشجویان اطلاع رسانی می شود؛ به همین منظور لازم است که دانشجویان شماره های تلفن خود را به ستاد اعلام کنند. در حال حاضر ۶۴۵ دانشجو تحت پوشش برنامه های این ستاد قرار دارند و باوجود این تعداد دانشجو می توان گفت که ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه مانند یک دانشگاه کوچک است.

همچنین در این مراسم، آیت الله سید ابوالحسن حسن زاده امام جمعه موقت اهواز، اظهار داشت: جامعه ما جامعه ای آرمان گرا است؛ امام راحل (ره) تا آخرین روز حیات خود این آرمان گرایی را برای ملت ما مطالبه می کردند و پس از انقلاب اسلامی نیز، با وقوع هشت سال جنگ تحمیلی این آرمان گرایی در بین مردم دنبال شد.

وی افزود: با این وجود این آرمان گرایی به معنای شعارگرایی و دوری از علم آموزی نیست، بلکه تنها با تقویت بنیه علمی جامعه می توان به آرمان ها دست یافت. در این خصوص نیز بار عظیمی بر دوش ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه ها قرار دارد.



امام جمعه موقت اهواز وضعیت و روند علمی کنونی کشور را مطلوب دانست و در عین حال تصریح کرد: البته باید برای ارتقای شاخص‌های علمی تلاش بیش از پیش کرد. شهدای انقلاب و جنگ تحمیلی با نثار جان خود، جهاد کردند و اکنون بر ماست که با جهاد علمی، راه آنان را ادامه دهیم.

همچنین فرجیان مدیرکل بنیاد شهید و امور ایثارگران خوزستان، ضمن تسلیت به خانواده‌های داغدار شهدای حله و نیز گرامیداشت روز دانشجو گفت: طبق آمار، درصد دانشجویان ممتاز تحت پوشش بنیاد شهید و ایثارگران استان در سال تحصیلی ۹۵ - ۹۴ حدود ۱۱ درصد بوده است.

وی با تأکید بر اینکه وظیفه اصلی ستادهای شاهد و ایثارگر دانشگاه‌ها نخبه‌پروری است، گفت: با توجه به آمار ۱۶ درصدی دانشجویان مشروطی در سال تحصیلی گذشته، ضرورت دارد که به بُعد علمی این دانشجویان توجه ویژه‌ای شود.

مدیرکل بنیاد شهید و امور ایثارگران خوزستان در پایان، سی‌امین سالروز تأسیس ستاد شاهد و ایثارگران را که در سال ۶۵ به فرمان امام راحل بنیان‌گذاری شد گرامی داشت.

در پایان این مراسم از ۸۰ دانشجوی برتر ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران در عرصه‌های فرهنگی، ورزشی و علمی تقدیر شد.







۱۶/۰۹/۱۳۹۵

## دانشجویان برتر شاهد و ایثارگر دانشگاه چمران اهواز تقدیر شدند

آیین تجلیل از دانشجویان برتر شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز، در سالن شهید مطهری دانشکده علوم برگزار شد.

دکتر سید ابراهیم موسوی قهفرخی مدیر ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز در این مراسم اظهار داشت: اداره شاهد و ایثارگر در سه بخش علمی، فرهنگی و ورزشی به دانشجویان خدمات رسانی می کند.

وی با اشاره به طرح توانمندسازی دانشجویان شاهد و ایثارگر، گفت: در این طرح انواع کلاس های آموزشی در دروس و رشته های مختلف برای دانشجویان برگزار می شود که مراسم امروز و تجلیل از نخبگان شاهد و ایثارگر دانشگاه، یکی از نتایج طرح توانمندسازی علمی دانشجویان است.

مدیر ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز خطاب به دانشجویان جدیدالورود خاطر نشان کرد: به تمامی دانشجویان توصیه می کنیم آیین نامه های دانشجویی اداره شاهد و ایثارگر را مطالعه کنند تا از مشکلات تحصیلی آنان پیشگیری شود.

موسوی قهفرخی افزود: تمامی خدمات و برنامه های ستاد شاهد و ایثارگر از طریق پیامک به دانشجویان اطلاع رسانی می شود؛ به همین منظور لازم است که دانشجویان شماره های تلفن خود را به ستاد اعلام کنند. در حال حاضر ۶۴۵ دانشجو تحت پوشش برنامه های این ستاد قرار دارند و با وجود این تعداد دانشجو می توان گفت که ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه مانند یک دانشگاه کوچک است.

همچنین در این مراسم، آیت الله سید ابوالحسن حسن زاده امام جمعه موقت اهواز، اظهار داشت: جامعه ما جامعه ای آرمان گرا است؛ امام راحل (ره) تا آخرین روز حیات خود این آرمان گرایی را برای ملت ما مطالبه می کردند و پس از انقلاب اسلامی نیز، با وقوع هشت سال جنگ تحمیلی این آرمان گرایی در بین مردم دنبال شد.



وی افزود: با این وجود این آرمان‌گرایی به معنای شعارگرایی و دوری از علم‌آموزی نیست، بلکه تنها با تقویت بنیه علمی جامعه می‌توان به آرمان‌ها دست یافت. در این خصوص نیز بار عظیمی بر دوش ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه‌ها قرار دارد.

امام جمعه موقت اهواز وضعیت و روند علمی کنونی کشور را مطلوب دانست و در عین حال تصریح کرد: البته باید برای ارتقای شاخص‌های علمی تلاش بیش از پیش کرد. شهدای انقلاب و جنگ تحمیلی با نثار جان خود، جهاد کردند و اکنون بر ماست که با جهاد علمی، راه آنان را ادامه دهیم.

همچنین فرجیان مدیرکل بنیاد شهید و امور ایثارگران خوزستان، ضمن تسلیت به خانواده‌های داغدار شهدای حله و نیز گرامیداشت روز دانشجو گفت: طبق آمار، درصد دانشجویان ممتاز تحت پوشش بنیاد شهید و ایثارگران استان در سال تحصیلی ۹۵ - ۹۴ حدود ۱۱ درصد بوده است.

وی با تأکید بر اینکه وظیفه اصلی ستادهای شاهد و ایثارگر دانشگاه‌ها نخبه‌پروری است، گفت: با توجه به آمار ۱۶ درصدی دانشجویان مشروطی در سال تحصیلی گذشته، ضرورت دارد که به بُعد علمی این دانشجویان توجه ویژه‌ای شود.

مدیرکل بنیاد شهید و امور ایثارگران خوزستان در پایان، سی‌امین سالروز تأسیس ستاد شاهد و ایثارگران را که در سال ۶۵ به فرمان امام راحل بنیان‌گذاری شد گرامی داشت.

در پایان این مراسم از ۸۰ دانشجوی برتر ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران در عرصه‌های فرهنگی، ورزشی و علمی تقدیر شد.

