



وزیر علوم در گذشت عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز را تسلیت گفت

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با صدور پیامی، در گذشت دکتر حمید کهرام عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز را تسلیت گفت.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، متن پیام تسلیت دکتر غلامی به شرح زیر است:

انالله و انا اليه راجعون

خبر اندوهبار در گذشت همکار ارجمند آقای دکتر حمید کهرام عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز موحّب تاسف و تالم اینحانب گردید.

این‌جانب به نمایندگی از جامعه علمی و دانشگاهی کشور، این ضایعه را به همکاران محترم و خانواده آن مرحوم تسلیت می‌گوییم و از خداوند متعال، رحمت و غفران الهی برای ایشان مسأله نماییم.



شنبه ۲۰ فروردین ۱۳۹۹ ساعت ۱۴:۱۲

لزوم در خانه ماندن مردم برای مقابله با کرونا

دبير انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: مردم باید برای مبارزه با کرونا در خانه
بمانند و از رفتن به مسافت خودداری کنند.

علی پارسا در گفتگو با خبرنگار حوزه تشکل‌های دانشگاهی گروه دانشگاه خبرگزاری آنا، با اشاره به شیوع ویروس کرونا در کشور اظهار کرد: حدود یک ماه است که این ویروس منحوس وارد ایران شده و برای مردم مشکلاتی را ایجاد کرده است؛ مردم باید برای مبارزه با کرونا در خانه بمانند و از رفتن به مسافت خودداری کنند.

وی افزود: ویروس کرونا عواقب تلخی مانند بسته شدن حرم مطهر ائمه معصومین (علیهم السلام)، مساجد، نمازهای جمعه و سایر محاذی شده است که امیدواریم به زودی این بیماری خطرناک ریشه کن شود و مردم در کنار پکدیگر در اجتماعات دینی شرکت کنند.

دبير انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه بیماری کووید-۱۹ موجب تعطیلی مغازه‌ها و مراکز خرید شده است، گفت: این حجم از تعطیلی از نظر اقتصادی ضربات مهلكی را بر بدن اقتصاد بیمار ایران وارد می‌کند؛ دولت باید اختیارات بیشتری به استانداری‌ها و شورای تامین بدهد تا سازمان یافته‌تر بتوانیم بیماری کرونا را کنترل و در نهایت مهار کنیم.

پارسا خاطرنشان کرد: عدم توجه مردم به توصیه‌های پزشکی مبنی بر لزوم اسکان در خانه و مسافرت‌های غیرضروری زمینه ایدمی ویروس کرونا را فراهم می‌کند و موجب به خطر افتادن جان هموطنان می‌شود؛ لذا مطابق ماده ۶۸۸ قانون مجازات اسلامی مسافرت‌های غیرضروری منافی بهداشت عمومی، جرم است و در این راستا خواستار ورود قوه قضائیه به این موضوع هستیم.



شنبه / ۲ فروردین ۱۳۹۹ / ۱۹:۵۹ - کد خبر: ۹۰۱۰۲۰۰۷۴۳

توسط عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز انجام شد؛

شبیه‌سازی ریاضی تعداد مبتلایان به ویروس کووید ۱۹ و پیش‌دید زمان اوج آن

ایسنا/خوزستان دکتر کاظم حمادی، عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز و کارشناس ارشد سازمان آب و برق خوزستان به شبیه‌سازی ریاضی تعداد مبتلایان به ویروس کووید ۱۹ (کرونا) در کشور و پیش‌دید زمان اوج آن پرداخته است.

به گزارش ایسنا، دکتر حمادی در این یادداشت آورده است:

"یاداشت ذیل یک شبیه‌سازی ریاضی- آماری مبتنی بر داده‌های منتشر شده رسمی، تعداد مبتلایان به ویروس کووید ۱۹ (کرونا) در کشور است و قادر پشتوانه و تحلیل پزشکی می‌باشد اما مدل رشد نمایی و دینامیکی تعداد مبتلایان را بر اساس رفتار گذشته آن‌ها تخمین می‌زنند.

در پویایی سیستم‌ها تغییرات زمانی عامل حاکم بر شبیه‌سازی است که دارای دو متغیر ذخیره یا حالت و متغیر جریان یا نرخ نامیده می‌شوند. در سیستم اجتماعی؛ جمعیت یک متغیر ذخیره و زاد و ولد، مرگ و میر و مهاجرت می‌توانند متغیر جریان یا نرخ قلمداد شوند. بسیاری سیستم‌ها در طبیعت رفتار رشد نمایی فزاینده، زوال نمایی و یا ترکیبی از هر دو دارد. مثلاً مدل تعداد مبتلایان به ویروس کووید ۱۹ در کشور چین یک مدل ترکیبی از رشد و اضمحلال است.

تعداد مبتلایان به ویروس در کشور از طریق اخبار منتشر شده توسط پایگاه خبری - اطلاع رسانی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی استخراج و به صورت یک سری زمانی ۳۲ روزه درآمد. این سری زمانی از ۳۰ بهمن ماه ۱۳۹۸ شروع و تا روز ۲ فروردین (زمان تدوین این یادداشت) ادامه داشت. قبل از شروع تحلیل داده‌های کشور، به تعداد مبتلایان به ویروس کووید ۱۹ منتشر شده توسط کشور چین نگاه اجمالی می‌شود. مدل کلی تعداد مبتلایان کشور چین نشان می‌دهد که نرخ رشد مبتلایان در هفته اول یا ده روز نخست به طور متوسط از حدود ۷۰۰ نفر در روز شروع و بعد از ۲۲ روز (۱۵ فوریه) به اوج خود و معادل حدود ۶۵۰۰ نفر در روز رسید. بعد از این زمان نرخ زوال تعداد مبتلایان کشور چین به ویروس کووید ۱۹ شروع شد که با گذشت فقط ۱۰ روز دیگر (۲۵ فوریه) نرخ زوال آن به ۶۲۰ نفر در روز رسید. در روز ۱۸ مارس نرخ زوال تعداد مبتلایان به کف خود نزدیک شد و حدود صفر نفر در روز شد. دوره زمانی رشد و زوال تعداد مبتلایان کشور چین به ویروس حدود ۵۵ روز طول کشید. اما در خصوص تعداد مبتلایان به ویروس کووید ۱۹ در کشور، شبیه‌سازی ریاضی نشان می‌دهد که پس از گذشت شروع ۳۲ روز هنوز نرخ رشد/ زوال آن به وضوح روشن نیست، مع الوصف سعی گردید تا حد الامکان تحلیل ریاضی قابل قبولی (مطابق داده‌های در دسترس تا کنون) ارایه شود.

نرخ رشد و مدل تجمعی تعداد مبتلایان به ویروس کووید۱۹ در کشور طی دوره زمانی ۳۰ بهمن تا ۲ فروردین ۱۳۹۹ در شکل (۱) و (۲) منعکس شده است. همانگونه که در شکل‌ها ملاحظه می‌شود منحنی نرخ رشد تعداد مبتلایان دارای تعداد ۳ اکسترمیم نسبی در روزهای ۱۷ و ۲۴ اسفند ۱۳۹۸ و اول فروردین ۱۳۹۹ به میزان ۱۲۳۴، ۱۳۶۵ و ۱۲۳۷ نفر در روز می‌باشد. گرچه اکسترمیم میانی بیشتر از دو اکسترمیم اول و آخر است اما با این وضع نیز نمی‌توان با قاطعیت درباره نزول نرخ رشد و شروع نرخ زوال صحبت کرد. مدل تجمعی تعداد مبتلایان به ویروس کووید۱۹ در کشور طی دوره زمانی ۳۰ بهمن تا ۲ فروردین ۱۳۹۹ به صورت یک سهمی درجه ۳ شبیه سازی شد که با توجه به علامت ترم‌های مختلف آن،تابع از لحاظ ریاضی دارای مشتق اول و ثانی است. به عبارتی مدل تجمعی مورد بحث داری نقطه حضيض، اوج و نیز دارای یک نقطه عطف است.

شبیه سازی ریاضی نشان داد که انتشار ویروس نقطه حضيض یا کمینه در حوالی آخر هفته اول شروع انتشار ویروس بوده و نقطه اوج یا بیشینه حدود ۶۵ روز بعد از انتشار مصادف با ۴ اردیبهشت ۱۳۹۹ می‌باشد. در این میان مدل دارای یک نقطه عطف است که مختصات آن به حدود ۳۵ روز بعد از انتشار ویروس در کشور یعنی مصادف با ۵ فروردین ماه ۱۳۹۹ می‌باشد. مدل پیش دید تعداد مبتلایان به ویروس کووید۱۹ در کشور طی دوره زمانی ۳۰ بهمن ۱۳۹۸ تا ۴ اردیبهشت ۱۳۹۹ در شکل (۳) ارایه شده است. به لحاظ تعداد، مدل تجمعی نشان می‌دهد که رقم مبتلایان ویروس کووید۱۹ در کشور تا حدود ۴ اردیبهشت ۱۳۹۹ به بیش از ۵۱ هزار نفر می‌رسد و بعد از آن انتظار می‌رود نرخ زوال مبتلایان شروع و به شدت کاهش یابد؛ به نحوی که در حوالی اوایل خرداد ۱۳۹۹ یعنی بیش از ۹۰ روز بعد از انتشار میرا گردد. شبیه سازی ریاضی صورت گرفته نشان می‌دهد که نرخ رشد تعداد مبتلایان در هفته‌های اول تا آخر فروردین بین ۱۳۰۰ تا ۴۰۰ و به طور متوسط در فروردین ماه ۱۰۰۰ نفر در روز می‌باشد. رفتار تصاعدی تعداد مبتلایان به ویروس کووید۱۹ در کشور تا امروز نشان می‌دهد که امید ریاضی قدر نسبت تصاعد هندسی ۱.۳۸ واحد می‌باشد به عبارتی روزانه به طور متوسط هر ۱۰۰ نفر ۱۳۸ نفر دیگر را آلوده کرده‌اند، چنانچه از ابتدای انتشار این قدر نسبت اندکی، مثلاً در حد ۱.۳۵ واحد کاهش داده می‌شد، تعداد حال حاضر مبتلایان نصف می‌گردید. این امر نیز برای شرایط آتی صادق است.

لازم به ذکر است با افزایش سری زمانی آماری امکان بهنگام سازی مدل، تخمین‌های دقیق‌تر و تعیین نرخ زوال آن نیز میسر خواهد بود. با آرزوی سلامتی برای تمام هموطنان امید است؛ تخمین‌ها در مدیریت و برنامه‌ریزی توسط مسئولان امر مفید واقع شود.



شنبه / ۲ فروردین شهریور ۱۳۹۹ - کد خبر: ۹۹۰۱۰۲۰۰۷۶۹

پیام تسلیت رئیس دانشگاه شهید چمران در پی درگذشت حمید کهرام

غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در پیامی در گذشت حمید کهرام را تسلیت گفت.

به گزارش ایسنا، در متن پیام خواجه آمده است:

"إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ"

هرگز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق

در آستانه‌ی سال نو، دوست مهریان و فروتن، هم‌کلاسی شریف و استاد مخلص دانشکده‌ی دامپژشکی دانشگاه شهید چمران اهواز، آقای دکتر حمید کهرام که مظہر تقو، نیک‌اندیشی و انسان‌دوستی بود، بر اثر بیماری کرونا جهان فانی را وداع گفت و برگی دیگر بر دفتر تلحیخ کامی‌های سال ۱۳۹۸ افزود و دل دوستان خود را در اندوهی ستراگ و جانکاه غرق کرد.

زنده‌یاد دکتر کهرام، از دانشجویان مؤمن و مجاهدی بود که خدماتش در پیش از انقلاب در آگاهی‌بخشی به مردم و شکل‌گیری جریان مبارزه با رژیم ستم‌شاهی در استان خوزستان فراموش نخواهد شد. حضور فعال در حرکت‌های سیاسی و اجتماعی در پیش و پس از انقلاب، تأسیس و تشکیل انجمن اسلامی دانشجویان و نهاد جهاد دانشگاهی، حضور در جبهه‌های دفاع مقدس و نمایندگی مردم اهواز در مجلس شورای اسلامی، بخشی از کوشش‌ها و خدمات آن همکار خستگی‌ناپذیر و اخلاق‌مدار است که همواره دل در گرو تعالی معنوی، آرمان‌های انسانی و سربلندی ایران، به‌ویژه خوزستان عزیز داشت و هیچ‌گاه تلاطمه‌های روزگار رنگ ایمان راستین و عاشقانه‌اش را تیره نساخت.

کارنامه‌ی تلاش‌های علمی موفق و کوشش‌ها و خدمات پربار اجتماعی او در موقعیت‌های گوناگون، میراث نیکوی اوست که در حافظه‌ی دوستان، دوست‌داران و شاگردان او تا همیشه به یادگار خواهد ماند.

این جانب مصیبت درگذشت جان‌گذاز زنده‌یاد دکتر کهرام را به جامعه‌ی علمی کشور، همه‌ی دوستان و همکاران در دانشگاه شهید چمران اهواز، به‌ویژه به همسر گرامی و فرزندان برومند ایشان تسلیت عرض می‌کنم و از درگاه پروردگار متعال برای آن فقید سعید آمرزش بی‌کران و آرامش ابدی در کنار برادر شهیدشان و برای بازماندگان و دوست‌داران وی برداری مسئلت می‌کنم. یادش گرامی و روانش با نیکان محشور باد.

غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز



پنجشنبه / ۷ فروردین ۱۳۹۹ / ۱۶:۳۰ - کد خبر: ۹۹۰۱۰۷۰۳۳۹۴

چند نکته درباره سلامت روان در دوران شیوع کرونا

ایسنا/خوزستان دکتر عباس امان الهی عضو هیات علمی و هسته اجتماعی و فرهنگی ستاد مقابله با بیماری کرونا دانشگاه شهید چمران اهواز، در یادداشتی بر اساس آخرین یافته های علمی به مسایل مربوط به سلامت روان عامه مردم و خانواده ها و کادر درمانی و اقدامات مسئولین در دوران شیوع ویروس کرونا پرداخت.

به گزارش ایسنا، در این یادداشت آمده است:

افراد مختلف نسبت به موقعیت های استرس زا به شیوه های متفاوت واکنش نشان می دهند. تأثیر هیجانی یک وضعیت اضطراری بر فرد می تواند به ویژگی ها و تجربه های شخصی، شرایط اقتصادی و اجتماعی فرد و جامعه آنها و در دسترس بودن منابع بستگی داشته باشد. همچنین اگر مردم به صورت مکرر تصاویر و خبرهای مربوط به موقعیت اضطراری را ببینند واکنش هیجانی آنها تحت تاثیر قرار می گیرد.

افرادی که ممکن است با شدت بیشتری نسبت به استرس ناشی از بحران-COVID ۱۹ واکنش نشان دهند عبارتند از:

۱- افرادی که پیش از این بحران، مشکلات روانشناسی و سوء استفاده از مواد داشته اند.

۲- کودکان

۳- افرادی که به بیماران و یا افراد مشکوک به-COVID ۱۹ کمک می کنند مانند پزشکان، پوستاران و سایر ارائه دهندهای مراقبتی بهداشتی.

واکنش ها در هنگام شیوع بیماری های عفونی می تواند شامل موارد زیر باشد.

- ترس و نگرانی از وضعیت سلامتی خود و عزیزانی که ممکن است در معرض-COVID ۱۹ قرار داشته باشند.

- تغییر در الگوی خواب یا الگوی خوردن

- مشکل در خوابیدن یا تم رکز

- وخیم تر شدن مشکلات مزمن سلامت

- افزایش مصرف الکل، دخانیات یا سایر داروها



افرادی که از قبل دارای مشکلات مربوط به سلامت روان می‌باشند باید به برنامه‌های درمانی خود ادامه دهند و مراقب بروز هرگونه علائم جدید باشند.

کنار آمدن با این احساسات و کمک گرفتن در زمان لازم به شما، خانواده شما و جامعه کمک خواهد کرد تا از این فاجعه بهبود یابید. با خانواده، دوستان و دیگران ارتباط برقرار کنید. از خود و همدیگر مراقبت کنید و بدانید که چه موقع و چگونه می‌توانید کمک بگیرید.

کارهایی که برای مراقبت از خود می‌توانید انجام دهید:

۱- از قرار گرفتن بیش از حد در معرض پوشش رسانه‌ای-COVID ۱۹ خودداری کنید.

۲- مراقب بدن خود باشید. نفس عمیق بکشید، مراقبت کنید. سعی کنید وعده‌های غذایی سالم و متعادل بخورید، مرتبًا ورزش کنید، بخوابید و از مصرف الکل و داروهای خودداری کنید.

۳- به خود یادآوری کنید که احساسات شدید از بین می‌روند. از تماس، خواندن یا گوش دادن به خبرها دوری کنید. شنبیدن درباره بحران و دیدن تصاویر به طور مکرر می‌تواند ناراحت کننده باشد. برای بازگشت به زندگی عادی خود سعی کنید فعالیت‌های دیگری را که از آنها لذت می‌برید انجام دهید.

۴- با دیگران در ارتباط باشید. نگرانی‌ها و احساس‌های خود را با یک دوست یا یکی از اعضای خانواده در میان بگذارید. روابط سالم خود را حفظ کنید.

۵- احساس امید و تفکر مثبت را در خود حفظ کنید.

برای والدین:

کودکان تا حدودی نسبت به آنچه از بزرگسالان پیرامون خود می‌بینند، واکنش نشان می‌دهند. هنگامی که والدین و مراقبان با آرامش و اطمینان به مسایل مربوط به کرونا پاسخ می‌دهند می‌توانند بهترین حمایت را از فرزندان خود داشته باشند.

همه کودکان به یک روش به استرس پاسخ نمی‌دهند. برخی از تغییرات معمول که در کودکان دیده می‌شود:

۱- گریه و تحریک پذیری بیش از حد

۲- بازگشت به رفتارهایی که کودک در مراحل قبلی رشد داشت (مثل شب ادراری)

۳- نگرانی یا غم بیش از حد

۴- عادات ناسالم خوردن یا خوابیدن

۵- تحریک پذیری و رفتارهای برون سازی (مثل پرخاشگری)





یکشنبه / ۱۰ فروردین ۱۳۹۹ / ۰۹:۵۰ - کد خبر: ۹۹۰۱۱۰۰۴۶۵۱

معاون آموزشی و تحصیلات تكمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز اعلام کرد:

ارائه ۹۲۸ درس به صورت بخط و برون خطی در سامانه مجازی

معاون آموزشی و تحصیلات تكمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز از ارائه ۹۲۸ درس به صورت بخط و برون خط در سامانه مجازی این دانشگاه خبر داد.

به گزارش ایسنا، دکتر علیرضا جلیلی فر در این رابطه گفت: از آغازین روزهای بروز کووید-۱۹ در کشور، معاونت آموزشی و تحصیلات تكمیلی دانشگاه برای جلوگیری از تعطیلی کلاس‌های درس و تداوم فعالیت‌های آموزشی تمهداتی آموزشی در پیش گرفته است.

وی افزود: در این راستا معاونت آموزشی سامانه‌های درس افزار دانشگاه (course work) و آموزش مجازی دانشگاه (LMS) که آدرس این سامانه‌ها و راهنمای استفاده از آنها در پورتال دانشگاه به آدرس www.scu.ac.ir/web/education جهت بهره‌برداری موجود است را برای برگزاری کلاس‌های درس به صورت الکترونیکی راهاندازی و راهبری کرد که خوبیختانه اعضای هیئت علمی و دانشجویان از این سامانه استقبال کردند.

معاون آموزشی و تحصیلات تكمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه در حال حاضر در سامانه درس افزار دانشگاه (course work) تعداد ۳۷۴ درس به صورت آفلاین بارگذاری شده و تعداد ۲۱۶ استاد و ۳۳۲۰ دانشجو در آن فعال هستند، گفت: در سامانه مجازی دانشگاه (LMS) نیز به صورت آفلاین و آنلاین ۹۲۸ درس توسط ۳۴۰ استاد ارائه شده که بر این اساس ۹۴۹۸ دانشجو قادر به تعامل و دریافت آموزش الکترونیکی هستند.

جلیلی فر خاطرنشان کرد: با توجه به اینکه زمان برگزاری کلاس‌های حضوری قابل پیش بینی نیست و احتمال تداوم تعطیلی مراکز آموزشی بعد از تعطیلات نوروز وجود دارد، از اعضای هیئت علمی درخواست می‌شود برای آموزش الکترونیکی (دروس نظری) با تولید محتوای دروس به شکل پاورپوینت، پی‌دی‌اف، شنیداری و یا ویدئویی و بارگذاری این فایل‌ها در سامانه‌های آموزش مجازی مورد اشاره، دانشجویان را از فرآیند آموزش بهره‌مند نمایند.

وی افزود: همچنین از دانشجویان نیز می‌خواهیم در مطالعه دروس ارائه شده کوشش باشند تا مشکلات پیش آمده ناشی از شرایط حاضر کاهش یابد.

بنا بر اعلام روابط عمومی وزارت علوم، معاون آموزشی و تحصیلات تكمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان از تمامی اعضای هیأت علمی و دانشجویانی که در این برهه حساس معاونت آموزشی دانشگاه را همراهی کرده‌اند، تقدیر کرد.





ایسنا/خوزستان عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در غیاب پیش نیازهای غیراقتصادی، توصیه و اعمال فرمول های صرف اقتصادی عمدتا منجر به اتلاف منابع محدود کشور می شود.

سید مرتضی افچه در گفت و گو با ایسنا با اشاره به شعار "جهش تولید" اظهار کرد: برای حرکت به سمت اهداف تعیین شده در نامگذاری‌ها، وجود پیش نیازهایی ضروری است و پس از فراهم شدن این پیش نیازها، طرح و برنامه و اقدام لازم است اما تقریباً هیچ کدام از این موارد در هیچکدام از سال‌های نامگذاری شده، وجود نداشته است تا بتوانیم شاهد تحقق شعارهای مدنظر باشیم.

وی افزود: بعد از هر نامگذاری به صورت وسیع و در طول سال از طریق بیلبورد، پوستر، نامه‌های اداری، برگزاری سمینارهای بی‌فایده و پرهزینه و ... شاهد طرح و تکرار این شعارها هستیم بدون آنکه اقدامی جدی صورت پذیرد که منجر به تحقق شعار مورد نظر شود.

این اقتصاددان عنوان کرد: هر سال بلافصله پس از نامگذاری، همه وزارتخانه‌ها، قوای سه گانه، دستگاه‌های دولتی و غیردولتی، نسبت به اعلام طرح‌ها و برنامه‌های خود برای دستیابی به اهداف تعیین شده در نامگذاری اقدام می‌کنند، اما چون پیش نیازهای مهم و اساسی لازم برای پیشرفت و رفاه اقتصادی فراهم نیست، تقریباً همه آنچه اعلام می‌شود در حد حرف و نوشته و بخشنامه و ابلاغیه باقی می‌ماند.

افقه تصریح کرد: آنچه در ارتباط با موضوعات اقتصادی تا کنون اعلام شده، همگی در واقع در اسناد بالادستی از جمله قانون اساسی، شش برنامه پنج ساله توسعه اجرا شده و در حال اجرا شامل سند چشم انداز، سیاست های کلی نظام، اقتصاد مقاومتی و... گنجانده شده اند اما چون پیش نیازهای غیراقتصادی فراهم نبوده، نه اسناد و برنامه ها به اهداف رسیده و نه نامگذاری های سالانه محقق شده اند. در این زمینه بهتر است یکی از سال ها به نام ارزیابی نتایج نامگذاری های پیشین نامگذاری شود تا حاصل سال ها تعیین نام های اقتصادی بررسی و تحلیل و نتایج مثبت و منفی آن ها شناسایی شود.

وی ادامه داد: برای رسیدن به هر هدفی از جمله اهداف تعیین شده در نامگذاری‌ها که در واقع همان بخشی از فرآیند پیشرفت و توسعه کشور است، باید به استزلامات آن متعهد بود. در این خصوص مهمترین استزلامات، اصلاح نگرش‌های فکری و فلسفی است. به عبارت دیگر، در نگرش فکری تصمیم‌گیران و تصمیم‌سازان حیات مادی مردم، انسان و ابعاد وجودی آن شامل معیشت و رفاه، سلامت و شادابی، شأن و منزلت، آزادی، عمر(زمان) و ... نیز باید دارای اهمیت فراوان باشد.

افقه بیان کرد: انبوه مهاجرت نیروهای نخبه (در همه زمینه ها) طی چهار دهه گذشته یا ازوای این نیروها، اتفاق منابع ارزشمند خدادادی طی همین مدت از جمله تخریب وسیع جنگل ها، منابع آب، زمین های حاصلخیز، منابع انرژی، مراتع، محصولات تولید شده، مواد غذائی و ... از دیگر موارد اتفاق منابع اقتصادی کشور هستند.

وی افزود: پیش نیازهای غیراقتصادی یعنی اینکه در نظام ارزشی حاکم بر تصمیمات کشور، حیات مادی انسان ها و نیازهای معنوی آن ها باید در اولویت باشد. نیازهای مادی شامل نیازهای اساسی مثل غذا، مسکن، بهداشت، آموزش و امنیت و نیازهای غیرمادی شامل شان و منزلت، آزادی و ... است. خوبختانه در آموزه های دینی طبق منابع رایج فعلی و دیدگاه های متخصصین مذهبی کشور، تمام این پیش نیازها وجود دارد اما برداشت های بعضاً سطحی و یا تغییر اولویت ها در نظام ارزشی تصمیم گیران و تصمیم سازان، باعث شده تا این آموزه ها و توصیه ها در تخصیص منابع، اولویت های پایینی داشته باشند. بنابراین با این رتبه بندی اولویت ها در نظام ارزشی کشور که نیازهای مادی مردم در رتبه های پایین قرار دارند، کشور هرگز به پیشرفت و رفاه اقتصادی و در نتیجه به توسعه نخواهد رسید.

این اقتصاددان اظهار کرد: متأسفانه بسیاری از اقتصاددانان نیز بدون توجه به ضرورت وجود پیش نیازهای غیراقتصادی، در طول چهار دهه گذشته تقریباً اغلب تئوری های اقتصادی تجربه شده در جهان را در کشور پیشنهاد داده و به کار گرفته اند و هنوز بر اعمال آن ها اصرار می کنند اما چون بسترها غیراقتصادی لازم فراهم نبوده است، اعمال این تئوری ها در بهترین شرایط بین ۱۰ تا ۳۰ درصد اثرگذار بوده اند. در واقع در غیاب پیش نیازهای غیراقتصادی، توصیه و اعمال فرمول های صرفا اقتصادی عمدتا منجر به اتفاق منابع محدود کشور شده اند.

افقه گفت: در سال جاری نه تنها پیش نیازهای غیراقتصادی وجود ندارند، بلکه به دلیل تشدید تحریم ها و کاهش شدید قیمت نفت در ماه گذشته و نیز خدمات اقتصادی ناشی از شیوع ویروس کرونا، پیش نیازهای اقتصادی نیز به سختی وجود دارند. علاوه بر این، با توجه به وابستگی شدید اقتصاد کشور به فروش نفت و نیاز تولید کنندگان داخلی به واردات کالاهای سرمایه ای و واسطه ای و در نتیجه نیاز به داشتن روابط سیاسی و اقتصادی با کشورهای دیگر به خصوص کشورهای پیشرفت و پردرآمد، تشدید تحریم های موجود مانع به ثمر نشستن همان اقدامات محدود و صرفاً اقتصادی خواهد شد.

وی ادامه داد: تنگنای ایجاد شده توسط تحریم ها فرصت مناسبی است که زیر فشار، ناچار به پذیرش استلزمات غیراقتصادی در کشور شویم که اگر این اتفاق بیفتند می توان امیدوار بود حرکت به سمت پیشرفت و توسعه اقتصادی آغاز شده است و می توانیم در ابتدای جاده رشد اقتصادی قرار بگیریم.

این استاد دانشگاه خاطرنشان کرد: برای رسیدن به پیشرفت و رفاه و در نتیجه توسعه، دولت ها و قوه مجریه نقش بسیار محدودی در این رابطه داشته و دارند. در واقع رسیدن به این اهداف، عمدتاً به ساختار تصمیم گیری و تصمیم سازی در همه رده های نظام بستگی تام دارد. بنابراین اگر قرار است اهداف اقتصادی و غیراقتصادی حتی دینی و فرهنگی که در طول چهل سال گذشته مرتب تکرار شده، محقق شوند، لازم است نگرش فکری و فلسفی جامعه، نسبت به زندگی این جهانی و حیات مادی و نیز نسبت به انسان و جایگاه او در این جهان مادی تغییر اساسی کند.

انتهای پیام

