

کارون آنلاین
Karoun Online

نوید نیوز
پایک

شانا

فردوس
فولیبیداری

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا



باشگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

استان خوزستان
جهاد دانشگاهی

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان



خبرگزاری فارس

دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

شماره ۴۳۱

IRNA
www.irna.ir
Islamic Republic News Agency

هماپرس
پایگاه خبری همه مردم ایران
Homa Press News Agency

جامعه تحلیلی خبری خوزستان
یک خبر تازه بخوان
کارون پرس

اپینا
خبرگزاری کار ایران

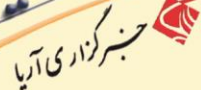
خبرگزاری آریا

خبرگزاری مینا

رابطه عمومی
دانشگاه شهید چمران اهواز

تبرستان
پایگاه خبری تحلیلی
آانیوز
NEWS

بولتن



دوشنبه ۹ تیر ۱۳۹۹ / ۰۹:۱۱ - کد خبر: ۶۴۳۲۰۶۰۹۰۴۹۰

آغاز ترم تابستان دانشگاه شهید چمران اهواز از ۱۵ مرداد

ایسنا/خوزستان معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به آغاز ترم تابستان در این دانشگاه از ۱۵ مرداد، گفت: ترم تابستان به مدت شش هفته، به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

علیرضا جلیلی فر در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: ترم تابستان دانشگاه شهید چمران اهواز از ۱۵ مرداد آغاز می‌شود اما زمان دقیق ثبت‌نام و انتخاب واحد به زودی از طریق معاونت آموزشی دانشگاه به دانشجویان اطلاع‌رسانی خواهد شد.

وی با بیان اینکه معمولاً در ترم‌های تابستان درس‌های عمومی ارائه می‌شوند، افزود: در دانشگاه چمران نیز درس‌های زبان عمومی مهندسی، اندیشه اسلامی یک و ۲، فارسی عمومی، ریاضی یک و ۲، فیزیک یک و شیمی عمومی ارائه می‌شوند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به ارائه ترم تابستان برای دومین سال متوالی، ادامه داد: ترم تابستان به مدت شش هفته به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

جلیلی فر در پایان گفت: سال گذشته حدود هزار دانشجو در ترم تابستان ثبت‌نام کردند و امسال نیز آموزش مجازی دیگر به عنوان فرضیه در نظر گرفته نمی‌شود و یکی از روش‌های آموزش به حساب می‌آید و اعضای هیات علمی و دانشجویان با این نوع آموزش آشنا شده‌اند، بنابراین انتظار می‌رود که دانشجویان نسبت به سال گذشته استقبال بیشتری داشته باشند.



تاریخ انتشار: ۰۹ تیر ۱۳۹۹ - ۱۰:۰۳ - کد خبر: ۲۰۲۸۵۰۰

آغاز ترم تابستان دانشگاه شهید چمران اهواز از ۱۵ مرداد

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به آغاز ترم تابستان در این دانشگاه از ۱۵ مرداد، گفت: ترم تابستان به مدت شش هفته، به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

علیرضا جلیلی فر اظهار کرد: ترم تابستان دانشگاه شهید چمران اهواز از ۱۵ مرداد آغاز می‌شود اما زمان دقیق ثبت‌نام و انتخاب واحد به زودی از طریق معاونت آموزشی دانشگاه به دانشجویان اطلاع‌رسانی خواهد شد.

وی با بیان اینکه معمولاً در ترم‌های تابستان درس‌های عمومی ارائه می‌شوند، افزود: در دانشگاه چمران نیز درس‌های زبان عمومی مهندسی، اندیشه اسلامی یک و ۲، فارسی عمومی، ریاضی یک و ۲، فیزیک یک و شیمی عمومی ارائه می‌شوند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به ارائه ترم تابستان برای دومین سال متوالی، ادامه داد: ترم تابستان به مدت شش هفته به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

جلیلی فر در پایان گفت: سال گذشته حدود هزار دانشجو در ترم تابستان ثبت‌نام کردند و امسال نیز آموزش مجازی دیگر به عنوان فرضیه در نظر گرفته نمی‌شود و یکی از روش‌های آموزش به حساب می‌آید و اعضای هیات علمی و دانشجویان با این نوع آموزش آشنا شده‌اند، بنابراین انتظار می‌رود که دانشجویان نسبت به سال گذشته استقبال بیشتری داشته باشند.



کد خبر: ۳۴۲۰۹۴ - سه شنبه ۱۰ تیر ۱۳۹۹ - ۰۹:۳۰

به منظور کمک به درمان بیماران کرونایی انجام شد؛

ساخت نمونه آزمایشگاهی دستگاه تنفس مصنوعی در دانشگاه شهیدچمران اهواز

نمونه آزمایشگاهی دستگاه تنفس مصنوعی (ونتیلاتور) به منظور کمک به درمان بیماران کرونایی، توسط پژوهشگران دانشگاه شهید چمران اهواز، طراحی و ساخته شد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دولت به نقل از وزارت علوم، دکتر هومان کعبی عضو هیئت علمی گروه برق دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز در این خصوص گفت: دستگاه تنفس مصنوعی، دستگاهی حیاتی برای بیماران حاد تنفسی از جمله کووید ۱۹ است.

وی افزود: با شیوع بیماری کرونا به دلیل گران بودن دستگاه ونتیلاتور، بسیاری از کشورها در تلاش برای ساخت نمونه‌های ارزان قیمت این دستگاه هستند و دانشگاه‌های مختلفی در دنیا طراحی دستگاه‌های ارزان قیمت را شروع کردند؛ این کار ابتدا در دانشگاه "MIT" موسسه تکنولوژی ماساچوست آغاز شد و متخصصان از کشورهای مختلف در اجرای این پروژه همکاری دارند.

سازنده دستگاه تنفس مصنوعی در دانشگاه شهیدچمران اهواز، اظهار کرد: از این رو در این دانشگاه تصمیم گرفته شد بصورت مستقل ساخت دستگاه ventilator انجام شود زیرا به توانایی‌های علمی اعضای هیئت علمی دانشگاه خودمان باور داشتیم.

دکتر کعبی گفت: این دستگاه بر پایه استفاده از ابزار تنفس مصنوعی دستی (آمبوبگ) ساخته شده که پزشکان بیهوشی برای کمک به بیماران در اتاق‌های عمل از آن استفاده می‌کنند و دستگاه ساخته شده در دانشگاه شهید چمران اهواز با حجم، فشار و تعداد تنفسی که برای آن تعریف می‌شود می‌تواند به تنفس بیماران کمک کند.

وی ادامه داد: دستگاه‌های پیشرفته‌تر و گران‌تری نیز وجود دارد اما مزیت دستگاه تنفس مصنوعی ساخته شده در دانشگاه شهید چمران اهواز ارزان‌تر بودن و عمق ساخت داخل آن در وضعیت فعلی و شیوع بیماری کرونا است زیرا نمایشگر، راه‌انداز دستگاه، پردازنده، نرم‌افزار و سخت‌افزار آن در این دانشگاه ساخته شده است.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، با بیان اینکه دستگاه‌های تنفس مصنوعی بر پایه قابلیت‌های کاری دسته‌بندی و قیمت‌گذاری می‌شوند، عنوان کرد: یک دستگاه حرفه‌ای تنفس مصنوعی چند صد میلیون تومان قیمت

گذاری می شود و عموماً بصورت قطعات منفصله در کشور مونتاژ می گردد؛ وقتی بتوانیم این دستگاه را با اخذ مجوزهای استاندارد و با دانش فنی بومی در کشور بسازیم، بیش از ۵۰ درصد ارزش افزوده خواهد داشت و علاوه بر کاهش هزینه ها می تواند اشتغال را هم باشد.

دکتر کعبی با اشاره به اینکه برای اخذ استانداردهای پزشکی نیاز است همکاری های لازم بین دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه علوم پزشکی اهواز و اداره کل استاندارد انجام شود، گفت: در این زمینه مستندات لازم جمع آوری شده و پیگیری ها در حال انجام است.

دکتر نوید علایی شینی مدیر گروه برق دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز اظهار کرد: این دستگاه در صورت حمایت بخش های مختلف دانشگاه و سایر دستگاه های مرتبط قابلیت توسعه بیشتر را دارد و می تواند مراحل تولید نمونه آزمایشگاهی و نیمه صنعتی را طی کرده و به عنوان محصولی از این دانشگاه وارد بازار شود.

گفتنی است با شیوع ویروس کرونا در کشور ساخت دستگاه تنفس مصنوعی به منظور بومی سازی این دانش، در برخی از دانشگاه ها، پارک های علم و فناوری و مراکز رشد دانشگاه های کشور آغاز شده است که خوشبختانه با تکیه بر توانایی های علمی استادان دانشگاه شهید چمران اهواز، ساخت نمونه آزمایشگاهی این دستگاه در این دانشگاه انجام شد.



سه شنبه / ۱۰ تیر ۱۳۹۹ / ۱۱:۴۶ - کد خبر: ۹۹۰۴۱۰۰۷۴۶۷

ساخت دستگاه تنفس مصنوعی بومی توسط محقق دانشگاه چمران اهواز

ایسنا/خوزستان دستگاه ونتیلاتور (دستگاه تنفس مصنوعی) توسط محقق دانشگاه شهید چمران اهواز به صورت کاملاً بومی ساخته شد.

هومان کعبی، عضو هیات علمی گروه برق دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با ایسنا، در خصوص دستگاهی که ساخته است، اظهار کرد: این ونتیلاتور به صورت کاملاً بومی در دانشگاه شهید چمران اهواز طراحی و ساخته شد اما برای استفاده از آن در بیمارستان‌ها باید مجدداً تست شود و مورد تایید پزشکان مربوطه قرار گیرد.

وی با اشاره به عملکرد ونتیلاتور ساخته شده، افزود: این دستگاه به صورت اتوماتیک و با سیستم کنترل الکتریکی کار می‌کند تا بتواند به تنفس بهتر بیمار کمک کند.

عضو هیات علمی گروه برق دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: به محض انجام آزمایش‌های بالینی روی این دستگاه، به شرطی که به ونتیلاتور در استان نیاز باشد، اقدام به تولید آن می‌کنیم.



چهارشنبه / ۱۱ تیر ۱۳۹۹ / ۱۰:۰۹ - کدخبر: ۹۹۰۴۱۱۱۰۸۲۳۵

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز:

مشکلی برای فارغ التحصیلی دانشجویان کارشناسی وجود ندارد

ایسنا/خوزستان معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه درس‌های نظری این نیم‌سال ارائه شدند و دانشجویان برای فارغ التحصیل شدن با مشکل مواجه نخواهند شد، گفت: همچنین درس‌های کارگاهی و آزمایشگاهی چه به صورت مجازی و چه به صورت عملی ارائه خواهند شد، بنابراین دانشجویان سال آخر تا پایان شهریورماه فارغ التحصیل خواهند شد.

علیرضا جلیلی‌فر در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: برای فارغ التحصیل شدن دانشجویان سال آخر کارشناسی به هیچ عنوان مشکلی وجود ندارد، زیرا دانشگاه درس‌های این نیم‌سال را ارائه داده است. همچنین دانشجویانی که در این ترم، درس عملی دارند برای فارغ التحصیلی با مشکلی مواجه نخواهند شد، زیرا درس‌های کارگاهی و آزمایشگاهی چه به صورت مجازی و چه به صورت عملی، ارائه خواهند شد. بنابراین دانشجویان سال آخر تا پایان شهریورماه فارغ التحصیل خواهند شد.

وی در خصوص دانشجویان کارشناسی ارشد، افزود: وضعیت دانشجویان ارشدی که باید از پایان‌نامه خود دفاع کنند و نیاز به حضور در آزمایشگاه و یا کارگاه دارند، یعنی کار عملی آن‌ها وابسته به این نیم‌سال تحصیلی بوده، بررسی می‌شود و در صورت تایید، به این دانشجویان حذف نیم‌سال بدون احتساب در سنوات تعلق می‌گیرد.

وی ادامه داد: اما دانشجویان ارشدی که برای دفاع از پایان‌نامه نیازی به استفاده از آزمایشگاه ندارند و پایان‌نامه آن‌ها صرفاً تئوری است، می‌توانند از کتابخانه‌های مجازی استفاده کنند و دلیلی وجود ندارد که نیم‌سال را حذف کنند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: مهلت حذف نیم‌سال تا امروز (۱۱ تیر) است.

جلیلی‌فر در پایان در خصوص احتمال حذف مشروطی در این نیم‌سال، بیان کرد: به دانشجویان گفته شده است که این موضوع را ابتدا بررسی می‌کنیم و در صورت امکان و تایید شدن قطعی، این موضوع اطلاع داده خواهد شد.

تاریخ انتشار: ۱۱ تیر ۱۳۹۹ - ۱۲:۰۱ - کد خبر: ۲۰۲۹۹۷

مشکلی برای فارغ التحصیلی دانشجویان کارشناسی وجود ندارد

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه درس های نظری این نیم سال ارائه شدند و دانشجویان برای فارغ التحصیل شدن با مشکل مواجه نخواهند شد، گفت: همچنین درس های کارگاهی و آزمایشگاهی چه به صورت مجازی و چه به صورت عملی ارائه خواهند شد، بنابراین دانشجویان سال آخر تا پایان شهریورماه فارغ التحصیل خواهند شد.

علیرضا جلیلی فر اظهار کرد: برای فارغ التحصیل شدن دانشجویان سال آخر کارشناسی به هیچ عنوان مشکلی وجود ندارد، زیرا دانشگاه درس های این نیم سال را ارائه داده است. همچنین دانشجویانی که در این ترم، درس عملی دارند برای فارغ التحصیلی با مشکلی مواجه نخواهند شد، زیرا درس های کارگاهی و آزمایشگاهی چه به صورت مجازی و چه به صورت عملی، ارائه خواهند شد. بنابراین دانشجویان سال آخر تا پایان شهریورماه فارغ التحصیل خواهند شد.

وی در خصوص دانشجویان کارشناسی ارشد، افزود: وضعیت دانشجویان ارشدی که باید از پایان نامه خود دفاع کنند و نیاز به حضور در آزمایشگاه و یا کارگاه دارند، یعنی کار عملی آنها وابسته به این نیم سال تحصیلی بوده، بررسی می شود و در صورت تایید، به این دانشجویان حذف نیمسال بدون احتساب در سنوات تعلق می گیرد.

وی ادامه داد: اما دانشجویان ارشدی که برای دفاع از پایان نامه نیازی به استفاده از آزمایشگاه ندارند و پایان نامه آنها صرفاً تئوری است، می توانند از کتابخانه های مجازی استفاده کنند و دلیلی وجود ندارد که نیم سال را حذف کنند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: مهلت حذف نیم سال تا امروز (۱۱ تیر) است.

جلیلی فر در پایان در خصوص احتمال حذف مشروطی در این نیم سال، بیان کرد: به دانشجویان گفته شده است که این موضوع را ابتدا بررسی می کنیم و در صورت امکان و تایید شدن قطعی، این موضوع اطلاع داده خواهد شد.



چهارشنبه / ۱۱ تیر ۱۳۹۹ / ۱۰:۰۹ - کد خبر: ۹۹۰۴۱۱۰۸۲۳۵

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز:

مشکلی برای فارغ التحصیلی دانشجویان کارشناسی وجود ندارد

ایسنا/خوزستان معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه درس‌های نظری این نیم‌سال ارائه شدند و دانشجویان برای فارغ التحصیل شدن با مشکل مواجه نخواهند شد، گفت: همچنین درس‌های کارگاهی و آزمایشگاهی چه به صورت مجازی و چه به صورت عملی ارائه خواهند شد، بنابراین دانشجویان سال آخر تا پایان شهریورماه فارغ التحصیل خواهند شد.

علیرضا جلیلی‌فر در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: برای فارغ التحصیل شدن دانشجویان سال آخر کارشناسی به هیچ عنوان مشکلی وجود ندارد، زیرا دانشگاه درس‌های این نیم‌سال را ارائه داده است. همچنین دانشجویانی که در این ترم، درس عملی دارند برای فارغ التحصیلی با مشکلی مواجه نخواهند شد، زیرا درس‌های کارگاهی و آزمایشگاهی چه به صورت مجازی و چه به صورت عملی، ارائه خواهند شد. بنابراین دانشجویان سال آخر تا پایان شهریورماه فارغ التحصیل خواهند شد.

وی در خصوص دانشجویان کارشناسی ارشد، افزود: وضعیت دانشجویان ارشدی که باید از پایان‌نامه خود دفاع کنند و نیاز به حضور در آزمایشگاه و یا کارگاه دارند، یعنی کار عملی آن‌ها وابسته به این نیم‌سال تحصیلی بوده، بررسی می‌شود و در صورت تایید، به این دانشجویان حذف نیم‌سال بدون احتساب در سنوات تعلق می‌گیرد.

وی ادامه داد: اما دانشجویان ارشدی که برای دفاع از پایان‌نامه نیازی به استفاده از آزمایشگاه ندارند و پایان‌نامه آن‌ها صرفاً تئوری است، می‌توانند از کتابخانه‌های مجازی استفاده کنند و دلیلی وجود ندارد که نیم‌سال را حذف کنند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: مهلت حذف نیم‌سال تا امروز (۱۱ تیر) است.

جلیلی‌فر در پایان در خصوص احتمال حذف مشروطی در این نیم‌سال، بیان کرد: به دانشجویان گفته شده است که این موضوع را ابتدا بررسی می‌کنیم و در صورت امکان و تایید شدن قطعی، این موضوع اطلاع داده خواهد شد.



شعار سال کد خبر: ۲۸۴۷۳۴ تاریخ انتشار: ۱۱ تیر ۱۳۹۹ - ۱۵:۰۸

انتقال فاضلاب به کانال‌های روباز امیدیه براساس آزمایشی که توسط دانشگاه شهید چمران اهواز

از باکتری‌های موجود در آب کانال‌های روباز مرکز شهر امیدیه انجام شده است مشخص شد که بیش از یک میلیون در هر میلی‌متر از این آب‌ها باکتری ناسالم وجود دارد.

شعار سال: شرکت نفت و گاز آغاچاری قبل از انقلاب دارای سیستم جمع‌آوری، انتقال و تصفیه‌خانه فاضلاب بود که از سال ۶۴ سیستم جمع‌آوری و تصفیه فاضلاب تعطیل شد و فاضلاب ۳ هزار واحد مسکونی، سایت اداری، ورزشی، آموزشی و صنعتی این شرکت در کانال‌های روباز سطح شهر رهاسازی می‌شود. براساس ماده ۶۸۸ قانون اسلامی که تأکید می‌کند آلوده کردن آب آشامیدنی و دفع غیربهداشتی فضولات انسانی در محدوده یا حریم شهر تهدید بهداشت عمومی است .



۱۱ تیر ۱۳۹۹، ۱۶:۱۵ - کدخبر: ۸۳۸۴۱۰۶۷

مطالعات میدان گازی تنگ بیجار ایلام به دانشگاه اهواز واگذار شد

اهواز - ایرنا - مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: پروژه مطالعاتی بزرگ میدان گازی تنگ بیجار استان ایلام در سال ۹۹ به دانشگاه شهید چمران اهواز سپرده شد.

به گزارش ایرنا دکتر افشین قنبر زاده چهارشنبه در جمع خبرنگاران در سرسرای اداری دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: برای نخستین بار دانشگاه شهید چمران اهواز موفق به ورود به طرح‌های کلان پژوهشی و توسعه فناوری‌های میدان محور وزارت نفت با دانشگاه‌های کشور شد.

وی افزود: انتخاب دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان مشاور فناوریانه میدان گازی تنگ بیجار ایلام و فازهای اجرایی این طرح ملی در پنج بسته کاری و طی ۱۰ سال به انجام خواهد رسید.

قنبر زاده گفت: این پروژه مطالعاتی بزرگ از موفقیت‌های بزرگی است که در ۲ ماه گذشته به این دانشگاه واگذار شد و حداقل ۵۰ پروژه بزرگ را در برمی گیرد.

مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: دانشگاه شهید چمران در سال گذشته، ۲۳۳ قرارداد با صنعت منعقد کرد و مبلغ قراردادهای منعقد شده یک هزار و ۵۳۰ میلیارد ریال برآورد شد.

میدان گازی تنگ بیجار یکی از میدان‌های گازی حوزه فعالیت شرکت بهره‌برداری نفت و گاز غرب از شرکت‌های تابعه شرکت نفت مناطق مرکزی ایران است که در فاصله ۷۰ کیلومتری از جنوب غربی شهر ایلام و ۱۰ کیلومتری نوار مرزی ایران و عراق قرار گرفته است؛ این میدان در سال ۱۳۴۵ کشف و تولید از آن در سال ۱۳۸۶ آغاز شد.

گاز مرکز تفکیک تنگ بیجار پس از فرآورش توسط یک خط لوله ۱۸ اینچ به مرکز تفکیک ایلام و پس از آن به پالایشگاه گاز ایلام ارسال و میعانات گازی نیز با یک خط لوله ۶ اینچ به پالایشگاه ایلام منتقل می‌شود.

پروژه توسعه فاز دوم منطقه عملیاتی تنگ بیجار بر اساس برنامه‌ریزی‌ها با حفاری پنج حلقه چاه جدید دنبال می‌شود که در این میان عملیات حفاری یک چاه پایان یافته، ۲ حلقه چاه در حال حفاری و ۲ چاه دیگر نیز در حال آماده سازی برای حفاری است.

قنبر زاده همچنین به طرح‌های اثر گذار دانشگاه در جامعه و صنعت اشاره کرد و اظهار داشت: تدوین دانش فنی، طراحی و ساخت پمپ‌های میله ای مکشی با سرچاهی SRP، توسعه فناوری‌های نوین ژئوشیمیایی اکتشافی شرکت ملی نفت ایران و طراحی، اجرا و راه اندازی نخستین آزمایشگاه تخصصی گاز کشور با کارفرمایی شرکت گاز استان خوزستان از جمله این طرح‌ها است.

مدیرارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: در حال حاضر ۱۵ پژوهشگر و مرکز تحقیقاتی فعال در دانشگاه شهید چمران اهواز فعال است.

فعالیت دانشگاه در زمینه کرونا

وی در ادامه به اقدامات دانشگاه شهید چمران در راستای مبارزه با بیماری کرونا اشاره کرد و گفت: این دانشگاه برای خدمت رسانی بهتر به بیماران کرونایی در زمینه ساخت دستگاه ونتیلاتور ورود کرده که اینکار بدون هیچ قراردادی از محل اعتبارات پژوهشی و اعتبارات تخصصی پژوهشگران انجام می شود.

قنبر زاده اضافه کرد: همچنین مطالعات دارویی در زمینه کرونا از سوی دانشگاه انجام و نتایج آن منتشر شد تا محققان در صورت نیاز استفاده کنند و همچنین در تولید مواد ضد عفونی نیز ورود کرده است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز نیز با تاکید بر اهمیت واحد مدیریت ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در رتبه بندی و سطح بندی ها، هنوز سهم بزرگی به ارتباط با صنعت اختصاص داده نشده و بیشتر به مقالات اهمیت می دهند که امید است با اصلاح نظام رتبه بندی ها از سال آینده، دانشگاه رتبه شایسته ای کسب کند.

علی حقیقی اضافه کرد: از ۲ سال گذشته هفت ماموریت برای دانشگاه شهید چمران اهواز در حوزه هایی از جمله محیط زیست، ریز گرد، کشاورزی و توسعه پایدار تعریف شده و در تلاش برای تحقق این ماموریت ها هستیم.

وی ادامه داد: حمایت ویژه از پایان نامه های تحصیلات تکمیلی در زمینه این موضوعات و افزایش ارتباط با صنعت با انعقاد قرارداد و پروژه های بزرگ با صنایع در راستای تحقق این ماموریت ها انجام شده است.

تقویت ارتباط دانشگاه با صنعت در سال های اخیر

حقیقی بیان کرد: مهمترین مشکل ارتباط دانشگاه با صنعت این است که هر ۲ اقتصاد دولتی دارند و بودجه دولتی می گیرند در نتیجه نداشتن وابستگی سیستماتیک باعث کم رنگ شدن ارتباط صنعت با دانشگاه می شود.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز اضافه کرد: اما در سال های اخیر این مشکل تا حدی رفع شده است چون قراردادهای و حجم ریالی آنها بیشتر شده و ماموریت های بزرگتری به دانشگاه واگذار شده است که ارتباط با شرکت صنایع فولاد، سازمان آب و برق و شرکت نفت مصداق این موضوع است.

وی همچنین مدل های همکاری دانشگاه با صنعت را شامل پروژه های تقاضا محور، عرضه محور، پایان نامه های دانشجویی و مرکز رشد دانشگاه عنوان کرد.





کد خبر: ۲۷۵۴۹۵۶ - تاریخ انتشار: ۱۱ تیر ۱۳۹۹ - ۱۷:۲۰

ورود دانشگاه شهید چمران اهواز به طرح های کلان پژوهشی کشور

به گزارش خبرگزاری صداوسیما مرکز خوزستان ، مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: برای نخستین بار دانشگاه شهید چمران اهواز موفق به ورود به طرح های کلان پژوهشی و توسعه فناوری های میدان محور وزارت نفت با دانشگاه های کشور شد.

افشین قنبرزاده افزود: انتخاب دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان مشاور فناورانه میدان گازی تنگ بیجار ایلام و فازهای اجرایی این طرح ملی در پنج بسته کاری و طی ۱۰ سال به انجام خواهد رسید.

وی گفت: این پروژه مطالعاتی بزرگ از موفقیت های بزرگی است که در ۲ ماه گذشته به این دانشگاه واگذار شد و حداقل ۵۰ پروژه بزرگ را در برمی گیرد.

مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: دانشگاه شهید چمران در سال گذشته، ۲۳۳ قرارداد با صنعت منعقد کرد و مبلغ قراردادهای منعقد شده یک هزار و ۵۳۰ میلیارد ریال برآورد شد.

قنبرزاده همچنین به طرح های اثر گذار دانشگاه در جامعه و صنعت اشاره کرد و گفت: تدوین دانش فنی، طراحی و ساخت پمپ های میله ای مکشی با سرچاهی SRP، توسعه فناوری های نوین ژئوشیمیایی اکتشافی شرکت ملی نفت ایران و طراحی، اجرا و راه اندازی نخستین آزمایشگاه تخصصی گاز کشور با کارفرمایی شرکت گاز استان خوزستان از جمله این طرح ها است.

میدان گازی تنگ بیجار یکی از میدان های گازی حوزه فعالیت شرکت بهره برداری نفت و گاز غرب از شرکت های تابعه شرکت نفت مناطق مرکزی ایران است که در فاصله ۷۰ کیلومتری از جنوب غربی شهر ایلام و ۱۰ کیلومتری نوار مرزی ایران و عراق قرار گرفته است؛ این میدان در سال ۱۳۴۵ کشف و تولید از آن در سال ۱۳۸۶ آغاز شد.



۱۱ تیر ۱۳۹۹، ۱۶:۱۵ - کدخبر: ۸۳۸۴۱۰۶۷

مطالعات میدان گازی تنگ بیجار ایلام به دانشگاه اهواز واگذار شد

ایرنا - مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: پروژه مطالعاتی بزرگ میدان گازی تنگ بیجار استان ایلام در سال ۹۹ به دانشگاه شهید چمران اهواز سپرده شد.

به گزارش ایرنا دکتر افشین قنبر زاده چهارشنبه در جمع خبرنگاران در سرسرای اداری دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: برای نخستین بار دانشگاه شهید چمران اهواز موفق به ورود به طرح‌های کلان پژوهشی و توسعه فناوری‌های میدان محور وزارت نفت با دانشگاه‌های کشور شد.

وی افزود: انتخاب دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان مشاور فناوریانه میدان گازی تنگ بیجار ایلام و فازهای اجرایی این طرح ملی در پنج بسته کاری و طی ۱۰ سال به انجام خواهد رسید.

قنبر زاده گفت: این پروژه مطالعاتی بزرگ از موفقیت‌های بزرگی است که در ۲ ماه گذشته به این دانشگاه واگذار شد و حداقل ۵۰ پروژه بزرگ را در برمی گیرد.

مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: دانشگاه شهید چمران در سال گذشته، ۲۳۳ قرارداد با صنعت منعقد کرد و مبلغ قراردادهای منعقد شده یک هزار و ۵۳۰ میلیارد ریال برآورد شد.

میدان گازی تنگ بیجار یکی از میدان‌های گازی حوزه فعالیت شرکت بهره‌برداری نفت و گاز غرب از شرکت‌های تابعه شرکت نفت مناطق مرکزی ایران است که در فاصله ۷۰ کیلومتری از جنوب غربی شهر ایلام و ۱۰ کیلومتری نوار مرزی ایران و عراق قرار گرفته است؛ این میدان در سال ۱۳۴۵ کشف و تولید از آن در سال ۱۳۸۶ آغاز شد.

گاز مرکز تفکیک تنگ بیجار پس از فرآورش توسط یک خط لوله ۱۸ اینچ به مرکز تفکیک ایلام و پس از آن به پالایشگاه گاز ایلام ارسال و میعانات گازی نیز با یک خط لوله ۶ اینچ به پالایشگاه ایلام منتقل می‌شود.

پروژه توسعه فاز دوم منطقه عملیاتی تنگ بیجار بر اساس برنامه‌ریزی‌ها با حفاری پنج حلقه چاه جدید دنبال می‌شود که در این میان عملیات حفاری یک چاه پایان یافته، ۲ حلقه چاه در حال حفاری و ۲ چاه دیگر نیز در حال آماده سازی برای حفاری است.

قنبر زاده همچنین به طرح‌های اثر گذار دانشگاه در جامعه و صنعت اشاره کرد و اظهار داشت: تدوین دانش فنی، طراحی و ساخت پمپ‌های میله ای مکشی با سرچاهی SRP، توسعه فناوری‌های نوین ژئوشیمیایی اکتشافی شرکت ملی نفت ایران و طراحی، اجرا و راه اندازی نخستین آزمایشگاه تخصصی گاز کشور با کارفرمایی شرکت گاز استان خوزستان از جمله این طرح‌ها است.

مدیر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: در حال حاضر ۱۵ پژوهشگر و مرکز تحقیقاتی فعال در دانشگاه شهید چمران اهواز فعال است.

فعالیت دانشگاه در زمینه کرونا

وی در ادامه به اقدامات دانشگاه شهید چمران در راستای مبارزه با بیماری کرونا اشاره کرد و گفت: این دانشگاه برای خدمت رسانی بهتر به بیماران کرونایی در زمینه ساخت دستگاه ونتیلاتور ورود کرده که اینکار بدون هیچ قراردادی از محل اعتبارات پژوهشی و اعتبارات تخصصی پژوهشگران انجام می شود.

قنبر زاده اضافه کرد: همچنین مطالعات دارویی در زمینه کرونا از سوی دانشگاه انجام و نتایج آن منتشر شد تا محققان در صورت نیاز استفاده کنند و همچنین در تولید مواد ضد عفونی نیز ورود کرده است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز نیز با تاکید بر اهمیت واحد مدیریت ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در رتبه بندی و سطح بندی‌ها، هنوز سهم بزرگی به ارتباط با صنعت اختصاص داده نشده و بیشتر به مقالات اهمیت می دهند که امید است با اصلاح نظام رتبه بندی ها از سال آینده ، دانشگاه رتبه شایسته ای کسب کند.

علی حقیقی اضافه کرد: از ۲ سال گذشته هفت ماموریت برای دانشگاه شهید چمران اهواز در حوزه هایی از جمله محیط زیست، ریز گرد، کشاورزی و توسعه پایدار تعریف شده و در تلاش برای تحقق این ماموریت ها هستیم.

وی ادامه داد: حمایت ویژه از پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی در زمینه این موضوعات و افزایش ارتباط با صنعت با انعقاد قرارداد و پروژه‌های بزرگ با صنایع در راستای تحقق این ماموریت ها انجام شده است.

تقویت ارتباط دانشگاه با صنعت در سال‌های اخیر

حقیقی بیان کرد: مهمترین مشکل ارتباط دانشگاه با صنعت این است که هر ۲ اقتصاد دولتی دارند و بودجه دولتی می گیرند در نتیجه نداشتن وابستگی سیستماتیک باعث کم رنگ شدن ارتباط صنعت با دانشگاه می شود.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز اضافه کرد: اما در سال‌های اخیر این مشکل تا حدی رفع شده است چون قراردادهای و حجم ریالی آنها بیشتر شده و ماموریت‌های بزرگتری به دانشگاه واگذار شده است که ارتباط با شرکت صنایع فولاد، سازمان آب و برق و شرکت نفت مصداق این موضوع است.

وی همچنین مدل های همکاری دانشگاه با صنعت را شامل پروژه های تقاضا محور، عرضه محور، پایان نامه های دانشجویی و مرکز رشد دانشگاه عنوان کرد.



چهارشنبه / ۱۱ تیر ۱۳۹۹ / ۱۷:۵۳ - کدخبر: ۹۹۰۴۱۱۰۸۸۵۶

معاون پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد:

دولتی بودن اقتصاد مانع شکل گیری ارتباط مناسب صنعت و دانشگاه

ایسنا/خوزستان معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه ارتباط با صنعت و دانشگاه کار بسیار پیچیده و سختی است، گفت: البته این مسائل، خاص دانشگاه ما نیست و تمام دانشگاه‌ها این مشکلات را دارند؛ بزرگترین معضل ما این است که ارتباط با صنعت و دانشگاه هنوز به شکل مناسب نرسیده است و دلیل آن دولتی بودن اقتصاد است.

دکتر علی حقیقی در نشست خبری که امروز (۱۱ تیر)، در سالن جلسات دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: امروز در سطح جهان دانشگاه‌هایی به عنوان پیشرو و موفق در نظر گرفته می‌شوند که در ارتباط با جامعه، صنعت و فناوری حرفی برای گفتن داشته باشند. در دانشگاه شهید چمران نیاز داشتیم که اهداف خود را بازنگری کنیم و در برنامه‌های ۵ ساله دانشگاه ارتباط با صنعت و جامعه را مدنظر قرار دهیم. در حوزه معاونت پژوهش و فناوری جنبه‌های مختلفی از پژوهش وجود دارد؛ برخی از پژوهش‌ها بنیادی هستند که ممکن است تنها منجر به چاپ مقاله شوند.

به گزارش ایسنا، وی افزود: یکی از جنبه‌های مهم حوزه پژوهش ارتباط با صنعت است. ما دفتری تحت عنوان دفتر ارتباط با صنعت و جامعه در دانشگاه داریم و از سال‌ها پیش به این بخش اهمیت ویژه‌ای دادیم؛ اگرچه در رتبه‌بندی‌های وزارت علوم و سایر ارگان‌ها، هنوز سهم بزرگی را به ارتباط با صنعت نداده‌اند و بیشتر به دنبال مقالات هستند. با این حال ما در دانشگاه اهمیت ارتباط با صنعت را پررنگ می‌دانیم اگر چه در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها کمک زیادی به ما نکرده است. امیدواریم در اصلاحاتی که در نظام رتبه‌بندی انجام می‌شود، دانشگاه شهید چمران اهواز رتبه شایسته‌ای را کسب کند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: در تعریفی که دانشگاه‌ها به عنوان مأموریت خود در ارتباط با صنعت داشتند، برخی از دانشگاه‌ها می‌توانستند در این زمینه آزادانه‌تر عمل کنند اما برای دانشگاه ما به دلیل مشکلات و چالش‌های استان، به نوعی مأموریت‌ها دیکته شده است. در خوزستان با مسائل زیست محیطی، مشکلات اجتماعی، بیکاری، اعتیاد، مشکلات زیرساختی و تامین آب مواجه هستیم که همه این مشکلات ابر چالشی هستند و ممکن است یک دولت هم پاسخ مشخصی برای حل آن‌ها نداشته باشد.

حقیقی با بیان اینکه ما در استان سرمایه های عظیم و ملی داریم، تصریح کرد: صنایع نفت، پتروشیمی، گاز، کشاورزی، فولاد و... ظرفیت های بسیار خوبی هستند و علاوه بر وجود مسائل و چالش ها، فرصت هایی نیز در استان وجود دارد. این مسائل عملاً ماموریت های دانشگاه را در حوزه ارتباط با صنعت و جامعه مشخص کرده اند، در دو سال پیش ۷ ماموریت در حوزه های آب، محیط زیست، ریزگردها، کشاورزی، توسعه پایدار در صنعت نفت و گاز و سایر صنایع استان برای دانشگاه تعریف کردیم چرا که ما نمی توانیم نسبت به این مسائل بی تفاوت باشیم.

به گزارش ایسنا، وی در خصوص حمایت از پایان نامه های تحصیلات تکمیلی گفت: از دانشجویان ارشد و دکتری ای که در زمینه ۷ ماموریت تعیین شده استان کار کنند، حمایت ویژه می شود. از سال ها پیش دانشگاه در حال پیش رفتن به سمت افزایش ارتباط با صنعت و جامعه است و امروز خوشبختانه قراردادهای و پروژه های بزرگ را با صنایع مختلف داریم.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: ارتباط با صنعت و دانشگاه کار بسیار پیچیده و سختی است. البته این مسائل، خاص دانشگاه ما نیست و تمام دانشگاه ها این مشکلات را دارند؛ بزرگترین معضل ما این است که ارتباط با صنعت و دانشگاه هنوز به شکل مناسب نرسیده است و دلیل آن دولتی بودن اقتصاد است. صنایع بزرگ و دانشگاه های ما دولتی هستند بنابراین ممت و حیات صنعت و دانشگاه به هم متصل نیست؛ صنعت الزامی ندارد که بخواهد با دانشگاه قرارداد ببندد و بخواهد مسائل را با دانشگاه مطرح کند از طرفی دانشگاه نیز اگر سمت صنایع نرود هیچ مشکلی نخواهد داشت. این عدم وابستگی باعث می شود که کار در این حوزه دشوارتر شود. ما باید در دانشگاه افراد را تشویق کنیم تا به سمت ارتباط با صنعت بروند و در صنعت نیز باید مدیرانی وجود داشته باشند که به ارتباط با دانشگاه اعتقاد داشته باشند.

حقیقی با بیان اینکه در سال های اخیر وضعیت ارتباط دانشگاه ها با صنایع بهتر شده و شاهد افزایش قراردادهای هستیم، تصریح کرد: همچنین ماموریت های بزرگ و کلان به دانشگاه محول می شود. از طرفی صنایع بزرگ به دانشگاه اعتماد بیشتری دارند. خوشبختانه اخیراً با صنایع فولاد ارتباط خوبی برقرار کردیم، همچنین با سازمان آب و برق از سال ها پیش در ارتباط بودیم. این اعتماد دو طرفه و پروژه های موفق که دانشگاه برای صنعت نفت انجام داد، کمک کرد تا دانشگاه خود را اثبات کند و حوزه ارتباط با صنعت ما اکنون مانند یک شرکت عمل می کند. یعنی سفارشی از صنعت می گیرد و در موعد مقرر با کیفیت مناسب سفارش را تحویل می دهد.

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز تاکید کرد: خوشبختانه اخیراً از طرف وزارت نفت پروژه میدان گازی تنگ بیجار ایلام به ما محول شد. این پروژه یک پروژه بزرگ مطالعاتی ۱۰ ساله است و مطالعات این میدان گازی کاملاً به ما محول شده است که یکی از موفقیت های بزرگ ما در حوزه ارتباط با صنعت است. برای ارتباط با صنعت روش های مختلفی وجود دارد که ساده ترین آن این است که عضو هیات علمی، مشکلی را در صنعت شناسایی می کند و برای آن پروپوزال ارائه می دهند. این ارتباط در نهایت منجر به منعقد شدن یک قرار داد با صنعت می شود، عضو هیات علمی ما به عنوان مجری طرح و پروژه تحت نظارت دانشگاه اجرا می شود.

و در ادامه گفت: نوع دیگری از همکاری ما پروژه های عرضه محور هستند؛ به این ترتیب که صنعت پروژه های را به دانشگاه واگذار می کند و یا در مناقصه شرکت می کنیم و دانشگاه پروژه را اجرا می کند. نوع دیگر از ارتباط با صنعت، پایان نامه های دانشجویان است. روش چهارم نیز مراکز رشد دانشگاه و شرکت های دانش بنیان مستقر

است. در دانشگاه به اندازه کافی انعطاف برای ارتباط با صنعت وجود دارد با این حال ما این آمادگی را داریم که اگر صنعت روش دیگری از همکاری را پیشنهاد دهد، استقبال کنیم.

به گزارش ایسنا، همچنین دکتر افشین قنبرزاده، مدیر دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: در دانشگاه شهید چمران اهواز ۱۳ دانشکده، ۵۴ دپارتمان، حدود ۶۰۰ هیات علمی و حدود ۱۶ هزار دانشجو داریم که از این تعداد ۳۰ درصد را دانشجویان تحصیلات تکمیلی تشکیل می‌دهند. دانشجویان تحصیلات تکمیلی پتانسیل اصلی ما برای انجام طرح‌های پژوهشی و تحقیقاتی هستند.

وی افزود: به دلیل تعدد پروژه‌های نفت و گاز و اهمیت آن‌ها، سال گذشته پژوهشکده نفت و گاز دانشگاه به بهره برداری رسید. این پژوهشکده تمام راهبری پروژه‌های نفت و گاز را برعهده دارد.

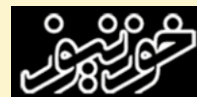
قنبرزاده با اشاره به قراردادهای منعقد شده با صنعت گفت: در سال ۹۷ موفق شدیم ۱۰۳ قرارداد داشته باشیم و در سال ۹۸ این تعداد را به ۲۳۳ قرارداد رساندیم. این قراردادها شامل چندین نوع قرارداد هستند و در سال ۹۸ در راستای حمایت از پایان نامه‌ها و هدایت پروژه‌های تحصیلات تکمیلی به سمت رفع معضلات، از کل تعداد قراردادها بیش از ۱۰۰ پروژه مربوط به پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی بود. برای امسال نیز امیدواریم این روند ادامه پیدا کند.

مدیر دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: تا سال ۹۳ قراردادهای ما بین ۵۰۰ میلیون تا ۷ میلیارد تومان بود اما با توجه به ارزش گذاری و اهمیت دادن به ارتباط با صنعت، از سال ۹۴ به بعد جهش‌هایی در خصوص مبلغ قرارداد داشتیم و در سال ۹۸، مبلغ قراردادها به ۱۵۰ میلیارد تومان رسید.

وی ادامه داد: پتانسیل جدیدی به نام پسادکتری در دانشگاه‌ها ایجاد شده که دانشگاه شهید چمران یکی از دانشگاه‌های پیشرو در این زمینه است که پتانسیل بسیار خوبی است و می‌توان از آن در پروژه‌های تحقیقاتی استفاده کرد. در زمینه آشنایی اساتید و دانشگاه با صنایع هر سال بازدیدهای علمی و صنعتی داریم و سعی می‌کنیم این بازدیدها را افزایش دهیم اما به نظر می‌رسد امسال با توجه به شیوع کرونا کاهش پیدا کند.

قنبرزاده تصریح کرد: در سال ۹۸ دانشگاه در زمینه فناوری توانست افتخاراتی را به دست آورد؛ برای اولین بار یکی از اعضای هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز توانست به عنوان فناور برتر کشوری انتخاب شود، همچنین سه طرح به عنوان طرح‌های برگزیده کشوری در راستای حل مشکلات رونق تولید انتخاب شدند که یکی از طرح‌ها برگزیده کشوری شد. دانشگاه شهید چمران اهواز بر اساس رتبه بندی Times میان دانشگاه‌های کشور توانست رتبه ششم را از نظر ارتباط با صنعت کسب کند و در سطح دنیا نیز رتبه ۱۷۰ را کسب کرد.

مدیر دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان با اشاره به موفقیت‌های کسب شده در دانشگاه در زمینه ارتباط با صنعت، گفت: تولید پمپ‌های SRP برای اولین بار در کشور در دانشگاه شهید چمران اهواز بومی سازی شد. همچنین در زمینه فناوری ژئوشیمی اکتشافی، دانشگاه ما با توانمندی‌های ایجاد شده قطب ژئوشیمی کشور شد. برای اولین بار دانشگاه شهید چمران موفق به وارد شدن در طرح کلان فناوری میداین شد. این میدان یک میدان گازی است که برای آن ۵ مرحله تدوین شده، ۱۰ ساله است و یک پروژه کلان است که حداقل ۵۰ پروژه بزرگ را درون خود جای می‌دهد.



تاریخ انتشار: ۱۲ تیر ۱۳۹۹ - ۰۸:۴۰ - کد خبر: ۲۰۳۰۳۲

دولتی بودن اقتصاد مانع شکل گیری ارتباط مناسب صنعت و دانشگاه

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه ارتباط با صنعت و دانشگاه کار بسیار پیچیده و سختی است، گفت: البته این مسائل، خاص دانشگاه ما نیست و تمام دانشگاه‌ها این مشکلات را دارند؛ بزرگترین معضل ما این است که ارتباط با صنعت و دانشگاه هنوز به شکل مناسب نرسیده است و دلیل آن دولتی بودن اقتصاد است.

دکتر علی حقیقی در نشست خبری که امروز (۱۱ تیر)، در سالن جلسات دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: امروز در سطح جهان دانشگاه‌هایی به عنوان پیشرو و موفق در نظر گرفته می‌شوند که در ارتباط با جامعه، صنعت و فناوری حرفی برای گفتن داشته باشد. در دانشگاه شهید چمران نیاز داشتیم که اهداف خود را بازنگری کنیم و در برنامه‌های ۵ ساله دانشگاه ارتباط با صنعت و جامعه را مدنظر قرار دهیم. در حوزه معاونت پژوهش و فناوری جنبه‌های مختلفی از پژوهش وجود دارد؛ برخی از پژوهش‌ها بنیادی هستند که ممکن است تنها منجر به چاپ مقاله شوند.

وی افزود: یکی از جنبه‌های مهم حوزه پژوهش ارتباط با صنعت است. ما دفتری تحت عنوان دفتر ارتباط با صنعت و جامعه در دانشگاه داریم و از سال‌ها پیش به این بخش اهمیت ویژه‌ای دادیم؛ اگرچه در رتبه‌بندی‌های وزارت علوم و سایر ارگان‌ها، هنوز سهم بزرگی را به ارتباط با صنعت نداده‌اند و بیشتر به دنبال مقالات هستند. با این حال ما در دانشگاه اهمیت ارتباط با صنعت را پررنگ می‌دانیم اگر چه در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها کمک زیادی به ما نکرده است. امیدواریم در اصلاحاتی که در نظام رتبه‌بندی انجام می‌شود، دانشگاه شهید چمران اهواز رتبه شایسته‌ای را کسب کند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: در تعریفی که دانشگاه‌ها به عنوان مأموریت خود در ارتباط با صنعت داشتند، برخی از دانشگاه‌ها می‌توانستند در این زمینه آزادانه‌تر عمل کنند اما برای دانشگاه ما به دلیل مشکلات و چالش‌های استان، به نوعی مأموریت‌ها دیکته شده است. در خوزستان با مسائل زیست محیطی، مشکلات اجتماعی، بیکاری، اعتماد، مشکلات زیرساختی و تامین آب مواجه هستیم که همه این مشکلات ابر چالشی هستند و ممکن است یک دولت هم پاسخ مشخصی برای حل آن‌ها نداشته باشد.

حقیقی با بیان اینکه ما در استان سرمایه‌های عظیم و ملی داریم، تصریح کرد: صنایع نفت، پتروشیمی، گاز، کشاورزی، فولاد و... ظرفیت‌های بسیار خوبی هستند و علاوه بر وجود مسائل و چالش‌ها، فرصت‌هایی نیز در استان وجود دارد. این مسائل عملاً مأموریت‌های دانشگاه را در حوزه ارتباط با صنعت و جامعه مشخص کرده‌اند، در دو سال پیش ۷ مأموریت در حوزه‌های آب، محیط زیست، ریزگردها، کشاورزی، توسعه پایدار در صنعت نفت و گاز و سایر صنایع استان برای دانشگاه تعریف کردیم چرا که ما نمی‌توانیم نسبت به این مسائل بی‌تفاوت باشیم.

به گزارش ایسنا، وی در خصوص حمایت از پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی گفت: از دانشجویان ارشد و دکتری‌ای که در زمینه ۷ ماموریت تعیین شده استان کار کنند، حمایت ویژه می‌شود. از سال‌ها پیش دانشگاه در حال پیش رفتن به سمت افزایش ارتباط با صنعت و جامعه است و امروز خوشبختانه قراردادهای و پروژه‌های بزرگ را با صنایع مختلف داریم.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: ارتباط با صنعت و دانشگاه کار بسیار پیچیده و سختی است. البته این مسائل، خاص دانشگاه ما نیست و تمام دانشگاه‌ها این مشکلات را دارند؛ بزرگترین معضل ما این است که ارتباط با صنعت و دانشگاه هنوز به شکل مناسب نرسیده است و دلیل آن دولتی بودن اقتصاد است. صنایع بزرگ و دانشگاه‌های ما دولتی هستند بنابراین ممت و حیات صنعت و دانشگاه به هم متصل نیست؛ صنعت الزامی ندارد که بخواهد با دانشگاه قرارداد ببندد و بخواهد مسائل را با دانشگاه مطرح کند از طرفی دانشگاه نیز اگر سمت صنایع نرود هیچ مشکلی نخواهد داشت. این عدم وابستگی باعث می‌شود که کار در این حوزه دشوارتر شود. ما باید در دانشگاه افراد را تشویق کنیم تا به سمت ارتباط با صنعت بروند و در صنعت نیز باید مدیرانی وجود داشته باشند که به ارتباط با دانشگاه اعتقاد داشته باشند.

حقیقی با بیان اینکه در سال‌های اخیر وضعیت ارتباط دانشگاه‌ها با صنایع بهتر شده و شاهد افزایش قراردادهای هستیم، تصریح کرد: همچنین ماموریت‌های بزرگ و کلان به دانشگاه محول می‌شود. از طرفی صنایع بزرگ به دانشگاه اعتماد بیشتری دارند. خوشبختانه اخیرا با صنایع فولاد ارتباط بسیار خوبی برقرار کردیم، همچنین با سازمان آب و برق از سال‌ها پیش در ارتباط بودیم. این اعتماد دو طرفه و پروژه‌های موفق که دانشگاه برای صنعت نفت انجام داد، کمک کرد تا دانشگاه خود را اثبات کند و حوزه ارتباط با صنعت ما اکنون مانند یک شرکت عمل می‌کند. یعنی سفارشی از صنعت می‌گیرد و در موعد مقرر با کیفیت مناسب سفارش را تحویل می‌دهد.

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز تاکید کرد: خوشبختانه اخیرا از طرف وزارت نفت پروژه میدان گازی تنگ بیجار ایلام به ما محول شد. این پروژه یک پروژه بزرگ مطالعاتی ۱۰ ساله است و مطالعات این میدان گازی کاملا به ما محول شده است که یکی از موفقیت‌های بزرگ ما در حوزه ارتباط با صنعت است. برای ارتباط با صنعت روش‌های مختلفی وجود دارد که ساده‌ترین آن این است که عضو هیات علمی، مشکلی را در صنعت شناسایی می‌کند و برای آن پروپوزال ارائه می‌دهند. این ارتباط در نهایت منجر به منعقد شدن یک قرارداد با صنعت می‌شود، عضو هیات علمی ما به عنوان مجری طرح و پروژه تحت نظارت دانشگاه اجرا می‌شود.

و در ادامه گفت: نوع دیگری از همکاری ما پروژه‌های عرضه محور هستند؛ به این ترتیب که صنعت پروژه‌ای را به دانشگاه واگذار می‌کند و یا در مناقصه شرکت می‌کنیم و دانشگاه پروژه را اجرا می‌کند. نوع دیگر از ارتباط با صنعت، پایان‌نامه‌های دانشجویان است. روش چهارم نیز مراکز رشد دانشگاه و شرکت‌های دانش بنیان مستقر است. در دانشگاه به اندازه کافی انعطاف برای ارتباط با صنعت وجود دارد با این حال ما این آمادگی را داریم که اگر صنعت روش دیگری از همکاری را پیشنهاد دهد، استقبال کنیم.

به گزارش ایسنا، همچنین دکتر افشین قنبرزاده، مدیر دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: در دانشگاه شهید چمران اهواز ۱۳ دانشکده، ۵۴ دپارتمان، حدود ۶۰۰ هیات علمی و حدود ۱۶ هزار دانشجو داریم که از این تعداد ۳۰ درصد را دانشجویان تحصیلات تکمیلی تشکیل می‌دهند. دانشجویان تحصیلات تکمیلی پتانسیل اصلی ما برای انجام طرح‌های پژوهشی و تحقیقاتی هستند.

وی افزود: به دلیل تعدد پروژه های نفت و گاز و اهمیت آن ها، سال گذشته پژوهشکده نفت و گاز دانشگاه به بهره برداری رسید. این پژوهشکده تمام راهبری پروژه های نفت و گاز را برعهده دارد.

قنبرزاده با اشاره به قراردادهای منعقد شده با صنعت گفت: در سال ۹۷ موفق شدیم ۱۰۳ قرارداد داشته باشیم و در سال ۹۸ این تعداد را به ۲۳۳ قرارداد رساندیم. این قراردادها شامل چندین نوع قرارداد هستند و در سال ۹۸ در راستای حمایت از پایان نامه ها و هدایت پروژه های تحصیلات تکمیلی به سمت رفع معضلات، از کل تعداد قراردادها بیش از ۱۰۰ پروژه مربوط به پایان نامه های تحصیلات تکمیلی بود. برای امسال نیز امیدواریم این روند ادامه پیدا کند.

مدیر دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: تا سال ۹۳ قراردادهای ما بین ۵۰۰ میلیون تا ۷ میلیارد تومان بود اما با توجه به ارزش گذاری و اهمیت دادن به ارتباط با صنعت، از سال ۹۴ به بعد جهش هایی در خصوص مبلغ قرارداد داشتیم و در سال ۹۸، مبلغ قراردادها به ۱۵۰ میلیارد تومان رسید.

وی ادامه داد: پتانسیل جدیدی به نام پسادکتوری در دانشگاه ها ایجاد شده که دانشگاه شهید چمران یکی از دانشگاه های پیشرو در این زمینه است که پتانسیل بسیار خوبی است و می توان از آن در پروژه های تحقیقاتی استفاده کرد. در زمینه آشنایی اساتید و دانشگاه با صنایع هر سال بازدیدهای علمی و صنعتی داریم و سعی می کنیم این بازدیدها را افزایش دهیم اما به نظر می رسد امسال با توجه به شیوع کرونا کاهش پیدا کند .

قنبرزاده تصریح کرد: در سال ۹۸ دانشگاه در زمینه فناوری توانست افتخاراتی را به دست آورد؛ برای اولین بار یکی از اعضای هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز توانست به عنوان فناور برتر کشوری انتخاب شود، همچنین سه طرح به عنوان طرح های برگزیده کشوری در راستای حل مشکلات رونق تولید انتخاب شدند که یکی از طرح ها برگزیده کشوری شد. دانشگاه شهید چمران اهواز بر اساس رتبه بندی Times میان دانشگاه های کشور توانست رتبه ششم را از نظر ارتباط با صنعت کسب کند و در سطح دنیا نیز رتبه ۱۷۰ را کسب کرد.

مدیر دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان با اشاره به موفقیت های کسب شده در دانشگاه در زمینه ارتباط با صنعت، گفت: تولید پمپ های SRP برای اولین بار در کشور در دانشگاه شهید چمران اهواز بومی سازی شد. همچنین در زمینه فناوری ژئوشیمی اکتشافی، دانشگاه ما با توانمندی های ایجاد شده قطب ژئوشیمی کشور شد. برای اولین بار دانشگاه شهید چمران موفق به وارد شدن در طرح کلان فناوری میدین شد. این میدان یک میدان گازی است که برای آن ۵ مرحله تدوین شده، ۱۰ ساله است و یک پروژه کلان است که حداقل ۵۰ پروژه بزرگ را درون خود جای می دهد.

تاریخ انتشار: ۱۴ تیر ۱۳۹۹ - ۱۰:۲۳ - کد خبر: ۴۴۰۴۳

این گونه نکات بهداشتی را به کودکان بیاموزیم

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به چند توصیه برای آموزش نکات بهداشتی به کودکان کم سن و سال، گفت: برای آموزش رفتارهای بهداشتی به کودکان، ابتدا والدین باید آگاهی لازم را درباره اصول اولیه بهداشت فردی و جمعی به دست آوردند.

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به چند توصیه برای آموزش نکات بهداشتی به کودکان کم سن و سال، گفت: برای آموزش رفتارهای بهداشتی به کودکان، ابتدا والدین باید آگاهی لازم را درباره اصول اولیه بهداشت فردی و جمعی به دست آوردند.

سودابه بساک‌نژاد اظهار کرد: آموزش بهداشت یکی از مهم‌ترین اجزای پیشگیری اولیه محسوب می‌شود. وقتی سخن از پیشگیری می‌شود مبحث بر محور بهداشت فردی و بهداشت جمعی قرار می‌گیرد. بهداشت فردی شامل رفتارهای بهداشتی مربوط به هر فرد است که از بروز بیماری در شخص جلوگیری می‌کند؛ به عنوان مثال شستن دست‌ها، مسواک زدن، استحمام و تمیز نگه داشتن لباس، از جمله رفتارهای بهداشتی فردی است. بهداشت جمعی نیز رفتارهای بهداشتی است که در جمع گروهی و اجتماعی باید اجرا شوند تا جامعه از سرایت بیماری مصون بماند، به عنوان مثال پوشاندن دهان به هنگام عطسه، دور ننداختن خلط دهان در مکان‌های عمومی و دور کردن منابع آلوده از محیط شهری.

وی در خصوص نحوه آموزش مسائل بهداشتی به کودکان در این ایام شیوع کرونا، گفت: کودکان ذاتا آزاد، کنجکاو و بازیگوش هستند و به همین علت به دستورات بهداشتی چندان اهمیتی نمی‌دهند و از سوی دیگر خطر عدم رعایت بهداشت برای سلامت جسمانی خود را درک نمی‌کنند. از منظر روانشناختی چند علت در عدم انجام رفتارهای بهداشتی وجود دارد؛ اول اینکه این مسائل بهداشتی آن‌ها را محدود می‌کند. دوم عدم رعایت رفتارهای بهداشتی با نوعی کسب توجه از سوی والدین همراه است و سوم اینکه بر اساس اصل خودمحوری، کودکان خود را محور جهان تلقی می‌کنند، پس دیگران باید تمیز باشند نه آن‌ها.

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: باتوجه به این ویژگی‌ها، آموزش رفتارهای بهداشتی به کودکان یکی از مسائل پر چالش برای والدین به حساب می‌آید و هر چه سن کودک کمتر باشد، نافرمانی و احساس خود محوری قوی‌تر است. آموزش رفتارهای بهداشتی همراه با اصل سواد بهداشتی یا سواد سلامت همراه است و این به آن معنا است که ابتدا والدین باید آگاهی لازم را درباره اصول اولیه بهداشت فردی و جمعی داشته باشند و خود آموزش‌های لازم را دیده باشند تا بتوانند آن را به کودکان‌شان مطابق با توان ذهنی کودک، آموزش دهند.

بساک‌نژاد در خصوص نحوه آموزش رفتارهای بهداشتی به کودکان، گفت: والدین به ویژه مادران می‌توانند رفتارهای بهداشتی یا سواد بهداشتی را از طریق کتاب، کتابچه‌های بهداشتی مراکز درمانگاهی و اینترنت آموزش

بینند و آن را به کودک خود منتقل کنند. یادگیری مشاهده‌ای، بهترین روش آموزش است. والدین برای شستن دست‌ها برای ۳۰ ثانیه یا مسواک زدن و استفاده از الکل برای ضد عفونی کردن دست‌ها، لازم است کودکان را صدا بزنند و به هنگام انجام این کارها، کودک را تشویق به اجرای آن کنند. این کار می‌تواند با خواندن شعر، شنیدن موسیقی و هم‌خوانی شعرهای کودکانه باشد.

وی تاکید کرد: والدین می‌توانند از وسایل بهداشتی مخصوص کودکان با عطر و شکل مناسب کودک مثل صابون، شامپو، مسواک، حوله یا شیشه اسپری الکل و ماسک‌های با طرح‌های کودکانه با رنگ‌های متنوع و کاراکترهای کارتونی استفاده کنند. مادران در برنامه شست و شو و نظافت فردی و جمعی به کودک‌شان می‌توانند از هم‌کلاسی یا همبازی‌های آن‌ها کمک بگیرند و آموزش نحوه تمیز کردن لباس، کفش و شستن دست و صورت را به صورت گروهی برنامه‌ریزی کنند و به هر کسی هدیه‌ای مانند صابون، خمیر دندان یا حوله بدهند تا تشویق شوند و بار دیگر تکرار کنند.

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه نگاه کودکان به رفتارهای بهداشتی با نگاه والدین متفاوت است، تصریح کرد: کودکان تا چیزی را نبینند آن را واقعی نمی‌دانند، این عینی‌گرایی باعث می‌شود که میکروب و ویروس را درک نکنند؛ زیرا برای آن‌ها ملموس نیست. بنابراین می‌توان آن‌ها را ملموس کرد و دید تازه‌تری به کودکان داد، هرچند درک چرم یا میکروب برای کودک دشوار است. به عنوان مثال والدین می‌توانند کمی اکلیل رنگی روی دست کودک بریزند، بعد با صابون بشویند و متوجه شوند که اکلیل‌ها میکروب‌هایی بودند که با صابون ناپدید شدند.

بساک‌نژاد در ادامه با بیان اینکه بازی و ایفای نقش نیز می‌تواند برای آموزش کودک مفید باشد، ادامه داد: برای انجام آن لازم است تا والدین نحوه ورود ویروس به بدن یا حتی شکل آن را به صورت یک بازی ایفاء کنند و سپس علامت بیماری مانند سرفه و گلو درد را نشان دهند و به کودک نقش پزشکی را بدهند که می‌تواند آن‌ها را درمان کند. این روش اثر آلودگی به ویروس را برای کودک ملموس‌تر می‌کند.

وی افزود: نقاط محتمل به آلودگی مانند دست‌ها، پاها، دهان و... را به کودک نشان دهند و نحوه تمیز نگه داشتن این نقاط را به کودک آموزش دهند. والدین هنگام آموزش به کودکان از واژه‌های "احتیاط کنید" یا "بهتر است مراقب باشید تا سالم بمانید" استفاده کنند و از بیان واژه‌هایی مثل "مرگ در انتظار توست" یا "اگر دستت را نشویی لولو تو را می‌خورد" اجتناب کنند، چراکه بیان جملات ترسناک نوعی مقاومت ذاتی در کودک ایجاد می‌کند و نتیجه معکوس می‌دهد.

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان گفت: آموزش رفتارهای بهداشتی به کودکان منجر به انتقال سواد بهداشتی به کودک و نسل‌های آینده است و نوعی مسئولیت اجتماعی را در شخصیت کودک شکل می‌دهد. والدین الگوهای رفتاری خود را به کودک نشان می‌دهند و این الگوها را به فرزندان‌شان منتقل می‌کنند. در طول زمان برخی رفتارهای بهداشتی مانند ماسک زدن ممکن است تغییر کنند اما بسیاری دیگر از آن‌ها برای نسل‌ها باقی می‌مانند. این روش‌های آموزشی به ما کمک می‌کند تا از بروز بیماری‌ها پیشگیری کنیم.



کد خبر: ۶۵۹۲۳۹ - تاریخ انتشار: ۱۴ تیر ۱۳۹۹ - ۰۸:۵۸

این گونه نکات بهداشتی را به کودکان بیاموزیم

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به چند توصیه برای آموزش نکات بهداشتی به کودکان کم سن و سال، گفت: برای آموزش رفتارهای بهداشتی به کودکان، ابتدا والدین باید آگاهی لازم درباره اصول اولیه بهداشت فردی و جمعی به دست آوردند.

سودابه بساکنژاد اظهار کرد: آموزش بهداشت یکی از مهم‌ترین اجزای پیشگیری اولیه محسوب می‌شود. وقتی سخن از پیشگیری می‌شود مبحث بر محور بهداشت فردی و بهداشت جمعی قرار می‌گیرد. بهداشت فردی شامل رفتارهای بهداشتی مربوط به هر فرد است که از بروز بیماری در شخص جلوگیری می‌کند؛ به عنوان مثال شستن دست‌ها، مسواک زدن، استحمام و تمیز نگه داشتن لباس، از جمله رفتارهای بهداشتی فردی است. بهداشت جمعی نیز رفتارهای بهداشتی است که در جمع گروهی و اجتماعی باید اجرا شوند تا جامعه از سرایت بیماری مصون بماند، به عنوان مثال پوشاندن دهان به هنگام عطسه، دور نداشتن خلط دهان در مکان‌های عمومی و دور کردن منابع آلوده از محیط شهری.

وی در خصوص نحوه آموزش مسائل بهداشتی به کودکان در این ایام شیوع کرونا، گفت: کودکان ذاتا آزاد، کنجکاو و بازیگوش هستند و به همین علت به دستورات بهداشتی چندان اهمیتی نمی‌دهند و از سوی دیگر خطر عدم رعایت بهداشت برای سلامت جسمانی خود را درک نمی‌کنند. از منظر روانشناختی چند علت در عدم انجام رفتارهای بهداشتی وجود دارد؛ اول اینکه این مسائل بهداشتی آن‌ها را محدود می‌کند. دوم عدم رعایت رفتارهای بهداشتی با نوعی کسب توجه از سوی والدین همراه است و سوم اینکه بر اساس اصل خودمحوری، کودکان خود را محور جهان تلقی می‌کنند، پس دیگران باید تمیز باشند نه آن‌ها.

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: باتوجه به این ویژگی‌ها، آموزش رفتارهای بهداشتی به کودکان یکی از مسائل پر چالش برای والدین به حساب می‌آید و هر چه سن کودک کمتر باشد، نافرمانی و احساس خود محوری قوی‌تر است. آموزش رفتارهای بهداشتی همراه با اصل سواد بهداشتی یا سواد سلامت همراه است و این به آن معنا است که ابتدا والدین باید آگاهی لازم را درباره اصول اولیه بهداشت فردی و جمعی داشته باشند و خود آموزش‌های لازم را دیده باشند تا بتوانند آن را به کودکان‌شان مطابق با توان ذهنی کودک، آموزش دهند.

بساکنژاد در خصوص نحوه آموزش رفتارهای بهداشتی به کودکان، گفت: والدین به ویژه مادران می‌توانند رفتارهای بهداشتی یا سواد بهداشتی را از طریق کتاب، کتابچه‌های بهداشتی مراکز درمانگاهی و اینترنت آموزش ببینند و آن را به کودک خود منتقل کنند. یادگیری مشاهده‌ای، بهترین روش آموزش است. والدین برای شستن دست‌ها برای ۳۰ ثانیه یا مسواک زدن و استفاده از الکل برای ضد عفونی کردن دست‌ها، لازم است کودکان را

صدا بزنند و به هنگام انجام این کارها، کودک را تشویق به اجرای آن کنند. این کار می‌تواند با خواندن شعر، شنیدن موسیقی و هم‌خوانی شعرهای کودکانه باشد.

وی تاکید کرد: والدین می‌توانند از وسایل بهداشتی مخصوص کودکان با عطر و شکل مناسب کودک مثل صابون، شامپو، مسواک، حوله یا شیشه اسپری الکل و ماسک‌های با طرح‌های کودکانه با رنگ‌های متنوع و کاراکترهای کارتونی استفاده کنند. مادران در برنامه شست و شو و نظافت فردی و جمعی به کودک‌شان می‌توانند از هم‌کلاسی یا همبازی‌های آن‌ها کمک بگیرند و آموزش نحوه تمیز کردن لباس، کفش و شستن دست و صورت را به صورت گروهی برنامه‌ریزی کنند و به هر کسی هدیه‌ای مانند صابون، خمیر دندان یا حوله بدهند تا تشویق شوند و بار دیگر تکرار کنند.

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه نگاه کودکان به رفتارهای بهداشتی با نگاه والدین متفاوت است، تصریح کرد: کودکان تا چیزی را نبینند آن را واقعی نمی‌دانند، این عینی‌گرایی باعث می‌شود که میکروب و ویروس را درک نکنند؛ زیرا برای آن‌ها ملموس نیست. بنابراین می‌توان آن‌ها را ملموس کرد و دید تازه‌تری به کودکان داد، هرچند درک چرم یا میکروب برای کودک دشوار است. به عنوان مثال والدین می‌توانند کمی اکلیل رنگی روی دست کودک بریزند، بعد با صابون بشویند و متوجه شوند که اکلیل‌ها میکروب‌هایی بودند که با صابون ناپدید شدند.

بساکن‌زاد در ادامه با بیان اینکه بازی و ایفای نقش نیز می‌تواند برای آموزش کودک مفید باشد، ادامه داد: برای انجام آن لازم است تا والدین نحوه ورود ویروس به بدن یا حتی شکل آن را به صورت یک بازی ایفاء کنند و سپس علامت بیماری مانند سرفه و گلو درد را نشان دهند و به کودک نقش پزشکی را بدهند که می‌تواند آن‌ها را درمان کند. این روش اثر آلودگی به ویروس را برای کودک ملموس‌تر می‌کند.

وی افزود: نقاط محتمل به آلودگی مانند دست‌ها، پاها، دهان و... را به کودک نشان دهند و نحوه تمیز نگه داشتن این نقاط را به کودک آموزش دهند. والدین هنگام آموزش به کودکان از واژه‌های "احتیاط کنید" یا "بهتر است مراقب باشید تا سالم بمانید" استفاده کنند و از بیان واژه‌هایی مثل "مرگ در انتظار توست" یا "اگر دستت را نشویی لولو تو را می‌خورد" اجتناب کنند، چراکه بیان جملات ترسناک نوعی مقاومت ذاتی در کودک ایجاد می‌کند و نتیجه معکوس می‌دهد.

عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان گفت: آموزش رفتارهای بهداشتی به کودکان منجر به انتقال سواد بهداشتی به کودک و نسل‌های آینده است و نوعی مسئولیت اجتماعی را در شخصیت کودک شکل می‌دهد. والدین الگوهای رفتاری خود را به کودک نشان می‌دهند و این الگوها را به فرزندان‌شان منتقل می‌کنند. در طول زمان برخی رفتارهای بهداشتی مانند ماسک زدن ممکن است تغییر کنند اما بسیاری دیگر از آن‌ها برای نسل‌ها باقی می‌مانند. این روش‌های آموزشی به ما کمک می‌کند تا از بروز بیماری‌ها پیشگیری کنیم.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایسنا منعکس شده است.

کنفرانس ملی ساختمان، محیط زیست و مدیریت مصرف انرژی

کنفرانس ملی ساختمان، محیط زیست و مدیریت مصرف انرژی در تاریخ ۱۵ مرداد ۱۳۹۹ توسط دانشگاه شهید چمران اهواز - سازمان نظام مهندسی ساختمان استان خوزستان - سازمان صنعت، معدن و تجارت خوزستان و تحت حمایت سیویلیکا در شهر اهواز برگزار می شود. با توجه به اینکه این همایش به صورت رسمی برگزار می گردد، کلیه مقالات این کنفرانس در پایگاه سیویلیکا و نیز کنسرسیوم محتوای ملی نمایه خواهد شد و شما می توانید با اطمینان کامل، مقالات خود را در این همایش ارائه نموده و از امتیازات علمی ارائه مقاله کنفرانس با دریافت گواهی کنفرانس استفاده نمایید.

حوزه های تحت پوشش: انرژی عمومی، محیط زیست عمومی (برگزار کننده: دانشگاه شهید چمران اهواز - سازمان نظام مهندسی ساختمان استان خوزستان - سازمان صنعت، معدن و تجارت خوزستان)
سایر برگزار کنندگان: تحت حمایت سیویلیکا
شهر برگزاری: اهواز
محورهای کنفرانس:
محورهای ساختمان:

۱. سازه
۲. زلزله
۳. ژئوتکنیک
۴. مدیریت ساخت
۵. نقشه برداری، ژئوماتیک و ژئودزی
۶. سایر زمینه های مرتبط: مدیریت بحران، پدافند غیرعامل، فناوری و مواد نوین، اخلاق مهندسی

محورهای محیط زیست:

۱. محیط زیست و توسعه پایدار
۲. مدیریت، برنامه ریزی و آموزش محیط زیست
۳. اقتصاد، حقوق، اخلاق و فرهنگ محیط زیست
۴. گردشگری، ارزیابی و آمایش سرزمین
۵. آلودگی ها (آب، خاک، هوا، صوت) و تغییرات اقلیمی
۶. استانداردهای، سیستم های مدیریتی، ایمنی، بهداشت و محیط زیست

۷. مدیریت، طراحی و برنامه ریزی شهری
۸. مهندسی آب و فاضلاب
۹. سیستم های اطلاعات جغرافیایی (GIS)
۱۰. روش ها و رویکردهای نوین و پایدار در حوزه محیط زیست انسانی

محورهای مدیریت مصرف انرژی :

۱. اقتصاد انرژی
۲. فناوری های نوین
۳. انرژی و محیط زیست
۴. انرژی های تجدیدپذیر و پایدار
۵. بهینه سازی صرفه جویی انرژی
۶. برنامه ریزی و سیاستگذاری انرژی
۷. ممیزی و بهینه سازی انرژی
۸. مدیریت انرژی در ساختمان
۹. شبکه های هوشمند و سیستم های نوین اندازی گیری انرژی
۱۰. ریز شبکه ها، هاب انرژی، منابع تولید همزمان
۱۱. طراحی ساختارها با رویکرد انرژی صفر و آلودگی صفر
۱۲. منابع انرژی غیر متعارف و تجدید پذیر
۱۳. تجاری سازی فن آوری های نوین انرژی
۱۴. نرم افزارهای محاسباتی (نور، روشنایی، صوت و گرما)
۱۵. معرفی طرحهای شرکتهای دانش بنیان در راستای اجرای راهکارهای نوین بهینه سازی مصرف انرژی
۱۶. نقش پدافند غیر عامل در حفظ و تامین منابع انرژی و محیط زیست



سازمان صنعت، معدن و تجارت
خوزستان



استان خوزستان



دانشگاه شهید چمران اهواز



پایگاه استادی علوم جهان اسلام
۹۸۱۹۱-۲۳۳۸۱



پایگاه اطلاع رسانی سوبلیکا

کنفرانس ملی ساختمان، محیط زیست و مدیریت مصرف انرژی

۱۵ مرداد ۱۳۹۹ - اهواز

جهت ثبت نام و ارسال مقالات به سایت کنفرانس مراجعه نمایید :

www.1arcs.ir

- مقالات برتر در مجله Hydraulic Structures دانشگاه شهید چمران اهواز به چاپ خواهند رسید
- دارای امتیاز حرفه ای سازمان نظام مهندسی ساختمان خوزستان

دبیرخانه اجرایی : اهواز ، سازمان نظام مهندسی ساختمان استان خوزستان
دبیرخانه علمی : دانشگاه شهید چمران اهواز ، دانشکده مهندسی عمران و معماری ، گروه عمران
- تلفن : ۳۳۳۶۷۰۴۸ (۰۶۱) داخلی ۱۲۶
- اطلاع رسانی : ۰۹۳۰۲۹۴۴۷۱۵ - ایمیل : 1arcsconfahw@gmail.com



دوشنبه ۱۶ تیر ۱۳۹۹ / ۱۴:۲۵ - کد خبر: ۹۹۰۴۱۶۱۲۰۰۴

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد:

فعال نبودن بخش امانات در حوزه‌های آزمون‌های جامع / تمایل نداشتن مراقبان برای همکاری

ایسنا/خوزستان معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: امسال برگزاری آزمون‌های جامع با رعایت کامل پروتکل‌های بهداشتی انجام می‌شود و نحوه برگزاری آزمون‌های امسال تفاوت‌های زیادی با نحوه برگزاری این آزمون‌ها در سال‌های گذشته خواهد داشت.

علیرضا جلیلی‌فر در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: آزمون دکتری سال ۹۹، ۲۶ تیرماه و آزمون ارشد اوایل مرداد برگزار می‌شود و هر ساله دانشگاه شهید چمران اهواز میزبان برگزاری آزمون‌های جامع کنکور، ارشد و دکتری است.

وی افزود: امسال برگزاری آزمون‌های جامع با رعایت کامل پروتکل‌های بهداشتی انجام می‌شود و نحوه برگزاری آزمون‌های امسال تفاوت‌های زیادی با نحوه برگزاری این آزمون‌ها در سال‌های گذشته خواهد داشت.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: قطعا امسال با دغدغه بیشتری میزبان داوطلبان خواهیم بود؛ سال گذشته مشکل فضا و مکان نداشتیم اما امسال داوطلبان باید با فاصله بیشتری از یکدیگر قرار گیرند و همچنین امسال باید اتوبوس‌های بیشتری برای جابه‌جایی داوطلبان در نظر بگیریم.

جلیلی‌فر تاکید کرد: از داوطلبان تقاضا می‌کنیم، جزوه، کتاب، گوشی و یا هر وسیله دیگری همراه خود نداشته باشند زیرا با توجه به شیوع کرونا، بخش امانات در حوزه‌های آزمون نخواهیم داشت.

وی با اشاره به مشکلات پیش روی حوزه‌های آزمون گفت: سال گذشته مشکل مراقب امتحان نداشتیم، اما امسال مراقبان تمایلی به این کار ندارند زیرا فکر می‌کنند که سلامت آن‌ها به خطر می‌افتد. امسال در برگزاری آزمون‌های کنکور با چالش‌های بیشتری مواجه هستیم.