

کارون آنلاین
Karoun online

نوید نیوز
پایک

شانا

فردوس
فولوبیداری

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا



باشگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

استان خوزستان
جهاد دانشگاهی

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان



خبرگزاری فارس



دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

شماره: ۴۶۰

IRNA
www.irna.ir
Islamic Republic News Agency

هماپرس
پایگاه خبری همه مردم ایران
Hemapas News Agency

جامعه تحلیلی خبری خوزستان
بگ خبر تازه بخوان
کارون پرس

ایلینا
خبرگزاری کار ایران

خبرگزاری آریا

خبرگزاری تیس

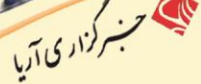
تبرستان

پایگاه خبری تحلیلی
آرانیوز
NEWS

بولتن

رؤیای عموم
دانشگاه شهید چمران اهواز





دوشنبه / ۲۰ بهمن ۱۳۹۹ / ۰۹:۰۰ - کدخبر: ۹۹۱۱۲۰۱۴۷۷۴

آخرین وضعیت پروژه‌های عمرانی دانشگاه شهید چمران اهواز

معاون پشتیبانی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به آخرین وضعیت پروژه‌های عمرانی دانشگاه از افتتاح دانشکده علوم آب در ۲۲ بهمن، خبر داد .

امین‌رضا نقره‌آبادی در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به آخرین وضعیت پیشرفت فیزیکی پروژه‌های دانشگاه، اظهار کرد: دانشکده علوم آب ۲۲ بهمن‌ماه افتتاح خواهد شد. همچنین پروژه ساخت دانشکده حقوق و علوم سیاسی با پیشرفت ۴۰ درصدی در حال اجرا است.

وی با بیان اینکه پروژه ساخت دانشکده نفت و مهندسی شیمی نیز در مراحل پایانی قرار دارد، افزود: همچنین یک مجتمع نفت، گاز و پتروشیمی و نیز دانشکده حفاری که در نزدیکی دانشکده نفت است، آماده افتتاح هستند.

معاون پشتیبانی دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص پیشرفت فیزیکی پروژه ساخت دانشکده باستان‌شناسی شوش نیز گفت: این دانشکده در چند فاز در حال اجرا است؛ فاز اول آن کاملاً اجرا شده و فاز دوم نیز در حال اجرا است.

وی بیان کرد: شیوع ویروس کرونا بر روند اجرای پروژه‌های عمرانی دانشگاه بی‌تاثیر نبوده، به ویژه در اوایل ورود این ویروس به کشور تقریباً همه کارگاه‌ها تعطیل شدند. اما پس از آن عملیات اجرایی پروژه‌های دانشگاه از سر گرفته شد.





۲۵ خرداد ۱۳۹۹ - بهمن ۱۳۹۹، ۱۴:۳۰

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز:

افکار و هیجانات والدین هدایتگر رفتارهای اجتماعی و هیجانی کودکان است

اهواز - ایرنا - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به نقش والدین در بروز یا پنهان کردن هیجان در کودکان بیان کرد: افکار و واکنش‌های هیجانی والدین هدایتگر رفتارهای اجتماعی و هیجانی در کودکان است.

سودابه بساک نژاد دوشنبه در گفت‌وگو با خبرنگار ایرنا با اشاره به تاکید متخصصان بهداشت روانی به نقش سبک‌های هیجانی خانواده و تاثیر آن بر شکل‌گیری فعالیت‌های هیجانی کودکان گفت: در گذشته همیشه این سوال مطرح بوده که آیا باید اجازه داد کودکان هیجانات خود مثل شادی یا غم را بروز دهند یا خیر.

وی افزود: والدین می‌توانند احساسات و هیجانات خود را به فرزندانشان منتقل کرده و این هیجانات نقش مهمی در اجتماعی شدن آن‌ها دارد، لذا مادران نقش اثرگذاری در سلامت هیجانی، ابراز هیجانی و شکل‌دهی احساسات فرزندان دارند.

بساک نژاد با اشاره به این که نوع فرزندپروری هیجانی والدین نیز مورد توجه است بیان کرد: این نوع فرزندپروری راه‌های سازگاری هیجانی و اجتماعی را به کودک نشان می‌دهد. کودک وقتی صحنه ناخوشایندی می‌بیند که برایش قابل فهم نیست والدین می‌توانند آن را برایش بیان و نحوه ابراز هیجان را برای کودک توضیح دهند. به عنوان مثال وقتی پدر بزرگ کودک که او وابستگی دارد فوت می‌کند لازم است به کودک یاد داد تا برای اوسوگواری یا گریه کند و خاطرات او را مرور کند تا احساس بهتری پیدا کند. همان گونه که بزرگسالان برخورد واجب می‌دانند تا احساسات خود را درباره موضوعات مختلف نشان دهند کودکان هم نیازمند هدایت و راهنمایی برای ابراز هیجاناتشان هستند.

وی افزود: ابراز هیجانی والدین را به دو دسته والدین با واکنش‌های هیجانی حمایت‌گرایانه (تشویق به ابراز هیجانات) و والدین با واکنش‌های هیجانی غیر حمایت‌گرایانه (تنبیه ابراز هیجانی فرزند و گرایش به بی‌اعتنایی به هیجانات فرزندان) می‌توان تقسیم کرد.

فرصت آموزش کنترل هیجانی به کودکان

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که والدین حمایت‌گر هیجانی به معنای گفتگو با کلمات دارای بار عاطفی مثبت و آرام بخش با فرزند است گفت: این والدین به هنگام ظهور هیجان‌های منفی، مثل خشم و غم در فرزندان خود این لحظات را فرصتی برای همدلی و آموزش کنترل هیجانی دانسته و به فرزندانشان کمک می‌کنند تا هیجانات خود را نام‌گذاری کرده و به هنگام وقوع تعارضات هیجانی به آن‌ها یاری



می‌رسانند. همچنین زمانی که بزرگترها شادی کرده، می‌خندند و لطیفه تعریف می‌کنند برای کودک توضیح دهند که شادمانی می‌تواند به شکل‌های مختلف بروز کند.

وی در ادامه گفت: داشتن دانش کافی در مورد هیجان‌ها، شیوه کنترل و اعتقاد به ارزشمند بودن هیجانات منفی یا مثبت متناسب با موقعیت و انتقال این دانش و باور به فرزندان، به آنان کمک می‌کند تا در موقعیت‌های هیجانی پراسترس آن را کنترل کنند.

این عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به والدین از نوع غیرحمایت گریه‌جانی بیان کرد: این والدین درک ضعیفی از هیجانات خود و فرزندانشان داشته و بر این باورند که کودکان نباید هیجانات منفی را تجربه کنند زیرا این هیجان‌ها آزاردهنده، منفی و بی‌فایده هستند. همچنین اعتقادی به تجربه کردن این هیجان‌های منفی از سوی فرزندان خود ندارند. در نظر این والدین ابراز هیجان‌های ناخوشایند، مانند خشم و غم از سوی فرزندانشان به معنای این است که یک وضعیت ناخوشایند در محیط پیش آمده و باید هرچه زودتر آن را تغییر داده یا از آن اجتناب کرد تا آرامش برقرار شود.

وی اضافه کرد: برای مثال به کودک اجازه نمی‌دهند درباره مرگ کسی صحبت کند یا او را به مجالس سوگواری نمی‌برند یا حتی در مراسم شادی برای آن‌ها محدودیت کلامی ایجاد می‌کنند.

بساک نژاد با اشاره به ابراز مناسب هیجان و واکنش متناسب با محیط در دنیای امروز بیان کرد: والدینی که حمایت گر هیجانی هستند کودکان خود را برای ابراز هیجانی، رقابت سالم اجتماعی و بیان احساسات مثبت آموزش می‌دهند. لذا این کودکان بیشتر می‌خندند، کمتر هم کلاسی‌های خود را تمسخر می‌کنند، همدردی بیشتری با دیگران دارند و رفتارهای سازگارانه تری نشان می‌دهند.

وی با توصیه به این که کودکان در حال رشد عاطفی و اجتماعی هستند و لازم است آنها برای آینده و رفتارهای اجتماعی بعدی آماده شوند گفت: به کودکان یاد دهیم که هیجانات نام‌های مختلفی داشته و شادی، خوشحالی، شغف، غم، سوگ و افسردگی واژه‌های مختلفی هستند که برای طیف‌های مختلف هیجانی گذاشته می‌شود.

بساک نژاد ادامه داد: به کودکان بیاموزیم که در محیط‌های ناراحت کننده درباره احساسات خود حرف زده و نگرانی یا شادی خود را پنهان نکنند، همچنین به کودکان بیاموزیم احساس همدردی کردن با هم‌نوع را بروز داده و درباره آن صحبت کنند.

وی گفت: با یادگیری صحیح هیجانات این کودکان در آینده به هنگام مواجهه با موقعیت‌های پراسترس به جای ترک کردن موقعیت بدون نتیجه، به فکر پیدا کردن راه‌حل برای مشکل می‌افتند.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری میگنا منعکس شده است.



تاریخ انتشار: ۱۳:۴۵ - ۲۱ بهمن ۱۳۹۹ - کنخبر: ۹۱۱۳۶۹

از بین فارغ التحصیلان دانشگاهی؛

دانشگاه شهید چمران اهواز سرباز امریه جذب می کند

دانشگاه شهید چمران اهواز از بین فارغ التحصیلان دانشگاهی مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری، یک نفر سرباز امریه به منظور همکاری با مدیریت امور آزمایشگاه‌های دانشگاه جذب می کند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، دانشگاه شهید چمران اهواز در راستای اجرایی‌سازی تفاهم‌نامه همکاری بین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و ستاد کل نیروهای مسلح با هدف بهره‌گیری مناسب از دانش‌آموختگان دارای مهارت در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، به عنوان همکار پژوهشی در طرح‌های تحقیقاتی و نوآورانه و همچنین همکار آزمایشگاه‌های تحقیقاتی، یک نفر سرباز امریه جذب می کند.

متقاضیانی که دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری در رشته‌های تحصیلی مهندسی شیمی، مهندسی نفت، مهندسی مواد، مهندسی مکانیک، علوم پایه و سایر رشته‌های تجربی مرتبط به منظور همکاری با «مدیریت امور آزمایشگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز و پروژه‌های میدان محور توسعه میدان گازی تنگ بیجار و میدان‌های اقماری» هستند، تا ۲۴ بهمن‌ماه فرصت دارند رزومه تحصیلی خود را به آدرس ایمیل scucentralab@gmail.com ارسال کنند.

ضروری است داوطلبان جهت ثبت‌نام و کسب اطلاعات بیشتر در خصوص شرایط جذب و مدارک مورد نیاز به سامانه جذب امریه وزارت علوم به آدرس <http://amriye.msrt.ir/user/rules> مراجعه کنند.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری خبرنگارانه دانشجویان ایران منعکس شده است.