

کارون آنلاین
Karoun online

نوید نیوز

شانا

فردوس
فردوس

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا



باشگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

ایستنا
استان خوزستان

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان



خبرگزاری فارس

خبرگزاری ما

دانشگاه از نگاه

IRNA
Islamic Republic News Agency

شماره: ۴۶۲

هماپرس
پایگاه خبری همه مردم ایران
Homa Press News Agency
جامعه تحلیلی خبری خوزستان
یک خبر تازه بخوان
کارون پرس

ایلینا
خبرگزاری کار ایران

خبرگزاری آریا

خبرگزاری نیل

روابط عمومی
دانشگاه شهید چمران اهواز

تبرستان
پایگاه خبری تحلیلی
آانیوز
NEWS

بولتن



دانشجو

کد خبر: ۹۱۳۳۷۰ - تاریخ انتشار: ۱۰:۰۰ - ۰۱ اسفند ۱۳۹۹

برای سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰؛

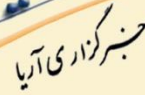
دانشگاه شهید چمران اهواز در مقطع کارشناسی ارشد دانشجو می پذیرد

دانشگاه شهید چمران اهواز برای سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به صورت بدون آزمون در مقطع کارشناسی ارشد، دانشجو می پذیرد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، دانشگاه شهید چمران اهواز در راستای اجرای سیاست‌های حمایت از دانشجویان برتر و به استناد آئین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقطع کارشناسی ارشد دانشجو می پذیرد.

این دانشگاه قرار است برای سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ از بین دانشجویان برتر مقطع کارشناسی پیوسته دانشگاه‌های سراسری در ۵۲ رشته دوره روزانه مقطع کارشناسی ارشد به صورت مازاد بر ظرفیت پذیرش با آزمون، دانشجو پذیرش کند.

علاقه‌مندان به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه شهید چمران اهواز جهت کسب اطلاعات بیشتر در این باره به سایت دانشگاه به نشانی <https://scu.ac.ir> مراجعه کنند. متقاضیان تا پایان سال ۱۳۹۹ فرصت ثبت نام دارند.



کد خبر: ۳۰۲۴۱۸۴ - تاریخ انتشار: ۰۱ اسفند ۱۳۹۹ - ۱۰:۳۲

پذیرش دانشجو کارشناسی ارشد در دانشگاه شهید چمران اهواز

دانشگاه شهید چمران اهواز برای سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به صورت بدون آزمون در مقطع کارشناسی ارشد، دانشجو می پذیرد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما مرکز خوزستان ، رییس دانشگاه چمران اهواز گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز در راستای اجرای سیاست‌های حمایت از دانشجویان برتر و به استناد آئین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقطع کارشناسی ارشد دانشجو می پذیرد.

دکتر غلامحسین خواجه افزود: این دانشگاه قرار است برای سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ از بین دانشجویان برتر مقطع کارشناسی پیوسته دانشگاه‌های سراسری در ۵۲ رشته دوره روزانه مقطع کارشناسی ارشد به صورت مازاد بر ظرفیت پذیرش با آزمون، دانشجو پذیرش کند.

بیشتر بخوانید: آغاز کلاس‌های آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز از ۱۱ بهمن علاقه‌مندان به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه شهید چمران اهواز جهت کسب اطلاعات بیشتر در این باره به سایت دانشگاه به نشانی <https://scu.ac.ir> مراجعه کنند. متقاضیان تا پایان سال ۱۳۹۹ فرصت ثبت نام دارند.





خبرگزاری کتاب ایران

جمعه ۱ اسفند ۱۳۹۹ - ۱۰:۵۳

گردهمایی انجمن ترویج زبان و ادب فارسی / ۳

پورمظفری: آرزای ایرانیان از پشتوانه حقوقی برخوردار است

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز معتقد است: در مقابل رسمی شدن دو یا چند زبان در ایران که به دلایل متعدد فرهنگی، اجتماعی و امنیتی قابلیت اجرا ندارد؛ اما آرزای ایرانیان (آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان) از پشتوانه حقوقی برخوردار است.

به گزارش خبرنگار [خبرگزاری کتاب ایران](#) (ایبنا) در خوزستان، داوود پورمظفری عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در سومین روز از پانزدهمین گردهمایی بین‌المللی انجمن زبان و ترویج ادب فارسی در نشست مجازی با عنوان «آرزای ایرانیان، زبان و اقوام» با بیان این مطلب افزود: سال‌ها دغدغه‌ام آشنانبودن کودکان دوزبانه با گونه معیار زبان فارسی بود؛ تا اینکه در صدد برآمدم طرح آرزای ایرانیان، زبان و اقوام را براساس اصل پانزدهم قانون اساسی بنویسم.

وی با اشاره به سابقه دو دهه تدریس خود در مدارس بیان کرد: تفاوت گونه‌های زبان در خوزستان موجب می‌شد دانش آموزانی که فارسی زبان دومشان بود، قادر به درک درستی از مفاهیم درسی نباشند و همین موضوع ناتوانی و سرخوردگی دانش آموزان را به دنبال داشت و هرچند کودک فارسی زبان اعم از ترک، لر، بلوچ، عرب، گیلک، ترکمن باید مطابق قانون اساسی در مدرسه به زبان فارسی تحصیل کنند؛ اما این الزام در جایی تبدیل به مشکل بزرگی برای کودکان غیر فارسی زبان می‌شود.

پور مظفری در ادامه با توضیح اینکه کودک ایرانی غیر فارسی زبان در سال اول دبستان برای یادگیری زبان فارسی با مشکل بزرگی مواجه می‌شود، تصریح کرد: کودک غیر زبان فارسی در پایه اول ابتدایی با زبانی آشنا شده که پیش از آن هیچ نزدیکی با این زبان نداشته و یادگیری زبان فارسی برای این کودک پیامدهایی چون اضطراب در محیط آموزشی، شکست تحصیلی، تباہ شدن استعدادهای فردی، ایجاد احساسی ناخوشایند در کودکان نسبت به زبان فارسی و هویت ملی و هدررفتن سرمایه‌های انسانی و اجتماعی را به دنبال دارد.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با مرور بر تاریخچه قانون اساسی در ایران یادآور شد: در یکصد سال گذشته دو بار قانون اساسی نوشته شد که قانون اساسی اول در سال ۱۳۲۴ با عنوان قانون مشروطه و متمم آن در سال ۱۳۲۵ تدوین شد و تقریباً در یکصد پنجاه و شصت اصلی که در قانون اساسی مشروطه و متمم آن وجود داشت، هیچ اشاره‌ای به خط و زبان رسمی نشده است؛ اما دومین تجربه قانون اساسی در پیش نویس قانون اساسی جمهوری اسلامی صریح آمده است: زبان و خط مشترک مردم ایران فارسی است و متون مکاتبات رسمی باید با این زبان و خط باشد؛ ولی استفاده از زبان‌های محلی در مدارس و مطبوعات محلی آزاد است.

وی ادامه داد: بر همین اصل افزوده‌هایی در نسخه نهایی قانون اساسی گنجانده شد و در قالب اصل پانزدهم از فصل دوم به تصویب رسید و کلماتی چون کتب درسی، مطبوعات و رسانه‌های گروهی و تدریس ادبیات آن‌ها در مدارس، در کنار فارسی اضافه شد. با توجه به اینکه در قانون اساسی زبان فارسی زبان رسمی ایران پذیرفته و مسئولیت پیدا کرده است؛ اما صرفاً تصریح قانون اساسی به زبان فارسی شأن و منزلت لازم برای این کار را نداده است.

مؤلف کتاب «مهرنامه استاد دکتر نصرالله امامی» اضافه کرد: زبان و خط فارسی بیش از اینکه در قانون اساسی جمهوری اسلامی برچسب رسمی بخورد، به عنوان زبان و خط مشترک همه اقوام ایرانی در قلمرو ایران تاریخی و فرهنگی بوده است و رواج خط و زبان فارسی در آسیای صغیر، آسیای میانه، افغانستان و تاجیکستان نشان می‌دهد که در چه قلمرو و گسترده سیاسی بوده است. زبان فارسی در این محدوده جغرافیایی به دلیل برخورداری از پشتوانه ادبی و فرهنگی درونی خود به مثابه یکی از پیوند دهنده‌های عظیم انسجام بخش میان اقوامی بوده که با اینکه زبان فارسی، زبان مادری‌شان بود اما هیچ‌گونه آسیبی به زبان فارسی نرساند.

پورمظفری عناصر اثر بخش در ایران تاریخی و فرهنگی را توجه به دو عامل زبان و قومیت دانسته و تاکید کرد: امروزه مولفه‌هایی چون: وحدت، فرهنگ، وحدت سرزمینی، پرچم و شناسنامه و قومیت زبان به عنوان هویت ملی نام برده می‌شوند.

وی با بیان اینکه اصل پانزدهم قانون اساسی زمینه‌های مناسبی جهت صیانت از زبان‌های اقوام دیگر پدید آورده است، معتقد است: در این اصل دو گونه حقوق آشکار و پنهان وجود دارد که در حقوق آشکار به اقوام ایرانی غیر فارسی زبان اجازه می‌دهد تا در کنار زبان فارسی در مطبوعات، رسانه‌های گروهی و محیط‌های آموزشی آزادانه آبیان خود و از میراث ادبی آن استفاده کنند و حقوق پنهان حقوقی است که به موجب رسمیت یافتن زبان فارسی، برای ایرانیان غیر فارسی زبان ایجاد می‌شود و اصول دیگری در قانون اساسی ظاهر می‌شود.

وی موانع پیش روی آرزای ایرانیان را شامل: احتمال برانگیختن احساسات اقوام ایرانی در جهت عدم پذیرش آموزش زبان فارسی به کودکانشان در ۵ یا ۶ سالگی، کمبود منابع مالی و نیروی انسانی مورد نیاز برای اجرای طرح و در اختیار نداشتن محتوای آموزشی و منابع درسی متناسب با طرح آرزای ایرانیان برشمرد.

پور مظفری در پایان نتایج طرح آرزای ایرانیان را تقویت روحیه همبستگی کلیپ مولفه‌های هویت ساز ایرانیان، حفظ امنیت ملی و تمامیت ارضی، تلاش در جهت تحقق عدالت آموزشی و پیشگیری از شکست تحصیلی دانش آموزان غیر فارسی زبان ایرانی اعلام کرد.

یادآوری می‌شود پانزدهمین گردهمایی بین المللی انجمن ترویج و زبان ادب فارسی از ۲۸ بهمن تا ۷ اسفند در اهواز برگزار می‌شود.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری شعار سال منعکس شده است.



شنبه / ۲ اسفند ۱۳۹۹ / ۱۲:۳۷ - کدخبر: ۹۹۱۲۰۲۰۰۷۸۹

عضو هیات علمی دانشگاه چمران اهواز:

چاره‌ای جز استفاده از انرژی خورشیدی نداریم

عضو هیات علمی گروه فیزیک دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: انرژی خورشیدی می‌تواند از همه سوخت‌های فسیلی و حتی منابع آبی مانند سدها قوی‌تر و بیش‌تر باشد، پس ما چاره‌ای جز استفاده از انرژی خورشیدی در آینده نخواهیم داشت.

منصور فرید در گفت‌وگو با ایسنا در خصوص استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر و امکان جایگزین شدن سوخت‌های فسیلی، اظهار کرد: استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر اغلب به شکل پدیده فوتولتائیک (فناوری تبدیل نور به الکتریسیته) یعنی از نور خورشید و سلول‌های خورشیدی استفاده می‌شود تا به الکتریسیته تبدیل شود. به این منظور در سطح کشور ایستگاه‌هایی برای استفاده از انرژی خورشیدی وجود دارد، در این ایستگاه‌ها از نور خورشید به عنوان منبعی از انرژی استفاده می‌شود.

وی ادامه داد: برای استفاده از انرژی خورشیدی روش‌های دیگری نیز وجود دارد که البته در کشور ما هنوز راه‌اندازی نشده است. در این شیوه مستقیماً از روش گرمایی استفاده می‌شود. ما معمولاً برای گرم کردن آب در منازل از آب‌گرم‌کن‌های گازی استفاده می‌کنیم، در حالی که می‌توانیم به جای گاز از انرژی خورشیدی استفاده کنیم.

عضو هیات علمی گروه فیزیک دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص روش‌های مختلف استفاده از انرژی خورشیدی، بیان کرد: در کشورهای اروپایی نیروگاه‌های بزرگی راه‌اندازی شده است که به وسیله آینه‌های خورشیدی انرژی بسیار زیادی می‌گیرند؛ به این صورت که نور خورشید گرمای لازم را به این آینه‌ها می‌دهد و انرژی بسیار زیادی تهیه می‌شود. آینه‌های خورشیدی می‌توانند حدوداً ۵۰۰ درجه سانتی‌گراد را در نقطه‌ای متمرکز کنند.

فرید افزود: علاوه بر این، نیترات سدیم و پتاسیم را به وسیله انرژی خورشیدی ذوب می‌کنند و این مواد ذوب شده را به وسیله لوله‌هایی به مخازن آب منتقل می‌کنند و بخار آب تولید شده را به توربین‌های بخاری ارسال می‌کنند. البته از این توربین‌ها در خوزستان نیز استفاده می‌شود اما برای راه‌اندازی آن‌ها از سوخت‌های فسیلی استفاده می‌کنند، در حالی که می‌توان از بخار آب نیز استفاده کرد.

وی با بیان اینکه انرژی خورشیدی منبع بسیار عظیم طبیعی است که متأسفانه روزانه در حال هدر رفتن است، تصریح کرد: ولی ما به جای انرژی خورشیدی سراغ سوخت‌های فسیلی می‌رویم. در حالی که سوخت‌های فسیلی مانند نفت، گاز و زغال‌سنگ تمام شدنی هستند و از طرفی انرژی بسیار کمی نسبت به انرژی خورشیدی دارند، در حالی که نور خورشیدی حدود ۱۰۰ برابر سوخت‌های فسیلی، انرژی تولید می‌کند.

عضو هیات علمی گروه فیزیک دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به امکان جایگزین شدن انرژی‌های تجدیدپذیر به جای سوخت‌های فسیلی در کشور، افزود: کشورهای توسعه یافته در حال کارکردن روی این مساله هستند. انرژی خورشیدی می‌تواند از همه سوخت‌های فسیلی و حتی منابع آبی مانند سدها قوی‌تر و بیش‌تر باشد، پس ما چاره‌ای جز استفاده از انرژی خورشیدی در آینده نخواهیم داشت. البته در کشور ما برای استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر مشکلاتی وجود دارد چرا که استفاده از انرژی خورشیدی، تکنولوژی خاص خود را می‌طلبد، اما پیچیده نیست و امکان انجام دادن آن وجود دارد زیرا راهی به جز استفاده از انرژی خورشیدی نخواهیم داشت.

وی در پایان گفت: اخیراً وزارت نیرو اعلام کرده است اگر کسی مایل باشد مزارعی از پنل‌های خورشیدی راه‌اندازی کند و برق تولید شده را وارد مدار کند، وزارت نیرو هزینه برق را تقبل خواهد کرد. البته آن‌طور که باید، از این طرح استقبال نشد به این دلیل که کنترل و مدیریت این گونه مزارع سخت است و به نظر می‌رسد که مبالغ پرداختی از سوی وزارت نیز به صرفه نیست.

انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده مهندسی مدیریت حیات و
پیشبینی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌کنند



دومین جشنواره

مهندسی



پایگاه خبری تحلیلی
ایسنا
ISNA NEWS



استان خوزستان

خبرگزاری آریا

IRNA
Islamic Republic News Agency

اکسپرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان

خبرگزاری فارس

دانشگاه خوزستان
پژوهش‌های خبرگزاری آریا در استان خوزستان

پایگاه خبری شهرشاهان

دانشگاه خوزستان
پژوهش‌های خبرگزاری آریا در استان خوزستان

شنبه / ۲ اسفند ۱۳۹۹ / ۱۴:۲۶ - کد خبر: ۹۹۱۲۰۲۰۰۹۲۵

برگزاری دومین جشنواره "مهندسی" در دانشگاه چمران اهواز

دومین جشنواره مهندسی در دانشگاه شهید چمران اهواز در حال

برگزاری است .

علی غزی، دبیر اجرایی دومین جشنواره مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با ایسنا با اشاره به برگزاری دومین جشنواره ملی مهندسی اظهار کرد: برای دومین سال متوالی است که این جشنواره در استان توسط انجمن علمی دانشجویی دانشکده مهندسی برگزار می‌شود. این جشنواره سال گذشته به دلیل شیوع کرونا برگزار نشد اما امسال به صورت مجازی و سلسله‌ویبناری از بهمن‌ماه آغاز شده و تا ۵ اسفند ادامه خواهد داشت.

وی با بیان اینکه این جشنواره به مناسبت بزرگداشت خواجه‌نصیرالدین طوسی برگزار می‌شود، عنوان کرد: این جشنواره در بستر مجازی در مجموعه ویبنارهای تخصصی و علمی، برگزار می‌شود. موضوعات سلسله‌ویبنارها شامل علوم پایه، فنی مهندسی، کارآفرینی و بازار کار است .

دبیر اجرایی دومین جشنواره مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه استقبال خوبی از این جشنواره صورت گرفته است، گفت: علاقه‌مندان می‌توانند برای شرکت در سلسله‌ویبنارهای علمی به نشانی www.scu.ac.ir و یا از طریق اینستاگرام به نشانی faculty.eng.scu مراجعه کنند.

غزی گفت: رویکرد اصلی ما مطرح کردن موضوعات کاربردی بود تا همه دانشجویان مهندسی سطح کشور بتوانند در این جشنواره شرکت کنند. سعی شده برنامه‌های انتخابی به گونه‌ای باشد که برای اکثر دانشجویان مفید واقع شود.

وی در پایان بیان کرد: علاوه بر مجموعه ویبنارهای تخصصی و علمی، مسابقاتی نیز برگزار می‌شود که در پایان از برگزیدگان آن تقدیر خواهد شد.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری صدا و سیما منعکس شده است.



ایسنا
پایگاه خبری تحلیلی

تجدید نیوز

خبرگزاری مهر

خبرگزاری فارس



۳ اسفند ۱۳۹۹، ۱۰:۱۳ - کد خبر ۸۴۲۳۵۹۸۶

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز:

آموزش فرصت روبرو شدن با مشکلات جسمی کودک معلول را فراهم می کند

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز در زمینه شیوه‌های برخورد والدین با کودک معلول جسمی بیان کرد: داشتن کودکی با نیازهای ویژه یکی از رویدادهایی است که نگرش و عملکرد خانواده را تغییر می‌دهد، لذا آموزش به والدین برای نحوه روبرو شدن با مشکلات جسمی اینگونه کودکان لازم است.

سودابه بساک نژاد یکشنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا با بیان این که معلولیت جسمی و ذهنی از جمله نگرانی‌های والدین محسوب می شود گفت: واکنش والدین به داشتن کودک معلول می‌تواند در طیفی از انکار، احساس گناه تا پذیرش و سازگاری قرار بگیرد، لذا والدین در وهله اول با فقدان حمایت هیجانی، اطلاعات لازم درباره خدمات آموزشی کودک معلول و عدم آشنایی با قوانین و مقررات درباره کودک معلول مواجه می شوند.

وی با اشاره به تقسیم بندی مشکلات والدین دارای کودک معلول بیان کرد: در ابتدا مشکلات طبی این کودکان که اغلب دارای مشکلات جسمی ویژه اند مدنظر بوده، این کودکان به وسایل و ابزارهایی برای رفع مشکلات جسمی خود نیازمند هستند. این ابزارها محدودیت‌هایی برای ارتباط اجتماعی و حتی نگهداری توسط خانواده برای کودک ایجاد می کند.

بساک نژاد بیان کرد: به عنوان مثال برخی از کودکان از دستگاه‌های تنفسی به صورت کوله پشتی استفاده کرده یا روی صندلی چرخ دارمی نشینند، برخی نابینا و ناشنوا هستند و از عصای سفید و سمعک استفاده می کنند. لذا تحت هر شرایطی رفع مشکلات جسمی و طبی این کودکان در اولویت قرار دارد و کلید رفع مشکل جسمی این کودکان برای والدین و مربیان پیوستن به انجمن‌ها، مراکز بهداشتی مرتبط با معلولیت کودک و آگاهی و آموزش برای استفاده از خدمات موجود برای کودکان معلول است.

پیوستن به انجمن‌های خاص

این عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: پیوستن به انجمن‌ها و گروه‌هایی که والدین دارای مشکلات مشابه با این کودک وجود دارد می تواند به آن ها راه حل‌های جدیدی برای مقابله با مشکلات جسمی کودک نشان دهد. به عنوان مثال پیوستن به انجمن دیابت، انجمن کودکان دارای ناتوانی یادگیری، انجمن اوتیسم یا کودکان معلول ذهنی و مشابه آن می تواند آموزش های طبی و جسمانی را به والدین و حتی مربیان این کودکان ارایه دهد.

وی با اشاره به مشکلات اجتماعی و خانوادگی اغلب والدینی که دارای کودک معلول هستند بیان کرد: این والدین درباره وجود این کودک احساس گناه کرده، خود را مقصر می دانند و حتی ممکن است مشکل کودک معلول خود را

انکار کنند، در نتیجه به سراغ آموزش و رفع مشکل جسمی کودک نمی روند، بنابراین باید مشکلات اجتماعی و خانوادگی این والدین را جدی تلقی کرد.

بسیار نژاد افزود: از جمله این مشکلات می توان به این احساس در خانواده اشاره کرد که ممکن است انگشت نمای محیط خانوادگی و اجتماعی قرار گرفته و یا انگ داشتن کودک معلول به آن ها زده شود لذا این منجر می شود که کودک آموزش لازم را نبیند. شاید والدین تصور می کنند که داشتن کودک معلول می تواند آن ها را مقصر جلوه دهد و برای فرار از این واقعیت مشکل جسمی کودک را پنهان یا انکار می کنند.

وی در ادامه بیان کرد: یکی دیگر از مشکلات اجتماعی و خانوادگی والدین این کودکان این است که تصور می کنند دیگر نمی توانند صاحب فرزند سالم شوند و از بچه دار شدن خودداری کرده و یا این که روابط زندگی دچار صدمه شده و حتی یکی از زوجین ممکن است خانه را ترک کرده و هر کدام از این والدین دیگری را در به دنیا آمدن کودک معلول مقصر بدانند.

پذیرش کودک معلول از طرف والدین

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به این که اولین قدم برای رفع مشکلات اجتماعی و خانوادگی پذیرش کودک معلول است گفت: یعنی به کودک معلول اهمیت داده شده و او را در درجه دیگر فرزندان خود قرار داده و با این آگاهی که نیازهای ویژه دارند برای رفع این نیازها تلاش شود. لذا خانواده باید او را در محیط های خانوادگی و اجتماعی وارد کند، نحوه ارتباط اجتماعی کودک معلول با دیگران و همچنین دیگران با این کودک را آموزش ببیند و از این بابت شرم نداشته باشد. والدین همچنین باید یاد بگیرند در محیط های اجتماعی به عنوان والد که این کودک معلول حقوق و قوانین اجتماعی خاص خود را دارد و می تواند از خدمات اجتماعی استفاده کند.

وی در بخش مشکلات آموزشی کودکان معلول بیان کرد: این کودکان در هر شرایطی و با هر مشکل جسمی نیازمند آموزش های ویژه هستند، لذا آموزش مدرسه می تواند از طریق موسسات ویژه مثل موسسه کودکان استثنایی که به انواع معلولیت ها خدمات می دهند باشد یا شامل آموزش به صورت غیرمدرسه ای که والدین مجبور شده از مربی برای آموزش بهره ببرند یا این که والدین خود این آموزش ها را دیده و به کودک در منزل کمک کنند.

ضرورت حضور کودک در مراکز آموزشی

بسیار نژاد با بیان این که آموزش به کودک معلول یکی از نیازهای اساسی آن است گفت: اگر برای کودک معلول آموزش مدرسه و رسمی را شروع نکنیم ناتوانی دیگری را به معلولیت جسمی کودک اضافه کرده ایم لذا ضرورت آموزش رسمی مدرسه به کودک معلول از این جهت است که می تواند از نظر روانشناختی به کودک کمک کرده و او را شاداب تر و توانمندتر کند.

وی ادامه داد: بنابراین حضور کودک معلول با هر شرایطی در مراکز مخصوص کودکان با نیازهای ویژه و یا آموزش های لازم در منزل می تواند اشتیاق به زندگی، بقا و کمک به ادامه حل مشکلات جسمی را راحت تر کند.

این عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران با بیان این که آموزش‌های مدرسه به کودک کمک می‌کند تا استعدادهای جدیدی در او آشکار شود گفت: با تقویت این استعدادها ممکن است توانمندی‌های دیگر همچون نقاشی، شعر، تایپ و یا نوازندگی در فرد معلول بروز پیدا کند و شناسایی این استعدادها می‌تواند به بهبود مشکلات جسمی نیز کمک کرده و نگرانی‌های روانی کودک را کمتر کند.

وی افزود: وقتی والدین آموزش دیده به کودک کمک کنند، نگرانی‌های والدین از یک سو و مشکلات روانی و نگرانی‌های کودک معلول از سوی دیگر به شدت کاهش پیدا می‌کند و این‌ها حلقه‌های متصل به هم یک زنجیره هستند.

یکشنبه / ۳ اسفند ۱۳۹۹ / ۱۴:۱۴ - کدخبر: ۹۹۱۲۰۳۰۱۷۸۸

معاون آموزشی دانشگاه چمران اهواز عنوان کرد

اختصاص ۲۰ درصد از ظرفیت پذیرش دکتری به استعدادهای درخشان

ایسنا/خوزستان معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه ظرفیت پذیرش دانشجویان بدون آزمون در مقطع دکتری بر مبنای تعداد دانشجویان است، گفت: به نسبت تعداد دانشجویانی که از طریق آزمون جذب می‌کنیم، حدود ۲۰ درصد ظرفیت را به استعدادهای درخشان اختصاص داده‌ایم.

علیرضا جلیلی‌فر در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: ظرفیت پذیرش دانشجویان بدون آزمون در مقطع دکتری بر مبنای تعداد دانشجویان است. برای پذیرش دانشجویان از این طریق، ظرفیت مشخصی داریم.

وی در خصوص نحوه پذیرش از طریق استعدادهای درخشان (بدون آزمون) بیان کرد: به نسبت تعداد دانشجویانی که از طریق آزمون جذب می‌کنیم، حدود ۲۰ درصد ظرفیت را به استعدادهای درخشان اختصاص داده‌ایم. به عنوان مثال اگر قرار است ۶ دانشجو در یک رشته پذیرفته شوند، از این تعداد یک نفر از طریق استعدادهای درخشان پذیرفته می‌شود.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: ظرفیت پذیرش دانشجویان در مقطع دکتری نسبت به سال گذشته افزایش پیدا نکرده است.

جلیلی‌فر با اشاره به انتشار فراخوان پذیرش بدون آزمون دوره دکتری، تصریح کرد: دانشگاه از میان دانش‌آموختگان و دانشجویان برتر کارشناسی ارشد مورد تأیید وزارت، برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بدون آزمون دانشجویان می‌پذیرد.

وی ادامه داد: متقاضیان می‌توانند حداکثر تا ۱۵ اسفند ۹۹ با مراجعه به نشانی

<https://derakhshan.scu.ac.ir/> مدارک مورد نیاز را ارسال کنند.

خبرنامه دانشجویان ایران

تاریخ انتشار: یکشنبه ۰۳ اسفند ۱۳۹۹ - ۱۴:۲۹ - کد خبر: ۳۸۶۶۶۳

اختصاص ۲۰ درصد از ظرفیت پذیرش دکتری به استعدادهای درخشان

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه ظرفیت پذیرش دانشجوی بدون آزمون در مقطع دکتری بر مبنای تعداد دانشجویان است، گفت: به نسبت تعداد دانشجویانی که از طریق آزمون جذب می‌کنیم، حدود ۲۰ درصد ظرفیت را به استعدادهای درخشان اختصاص داده‌ایم.

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران»؛ علیرضا جلیلی‌فر در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: ظرفیت پذیرش دانشجوی بدون آزمون در مقطع دکتری بر مبنای تعداد دانشجویان است. برای پذیرش دانشجویان از این طریق، ظرفیت مشخصی داریم.

وی در خصوص نحوه پذیرش از طریق استعدادهای درخشان (بدون آزمون) بیان کرد: به نسبت تعداد دانشجویانی که از طریق آزمون جذب می‌کنیم، حدود ۲۰ درصد ظرفیت را به استعدادهای درخشان اختصاص داده‌ایم. به عنوان مثال اگر قرار است ۶ دانشجو در یک رشته پذیرفته شوند، از این تعداد یک نفر از طریق استعدادهای درخشان پذیرفته می‌شود.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: ظرفیت پذیرش دانشجوی در مقطع دکتری نسبت به سال گذشته افزایش پیدا نکرده است.

جلیلی‌فر با اشاره به انتشار فراخوان پذیرش بدون آزمون دوره دکتری، تصریح کرد: دانشگاه از میان دانش‌آموختگان و دانشجویان برتر کارشناسی ارشد مورد تأیید وزارت، برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بدون آزمون دانشجوی می‌پذیرد.

وی ادامه داد: متقاضیان می‌توانند حداکثر تا ۱۵ اسفند ۹۹ با مراجعه به نشانی <https://derakhshan.scu.ac.ir/> مدارک مورد نیاز را ارسال کنند.



خبرگزاری دانشجو

تاریخ انتشار: ۱۵:۳۸ - ۰۵ اسفند ۱۳۹۹ - کد خبر: ۹۱۴۹۰۳

طرفی در گفتگو با دانشجو:

دولت با اهداف انتخاباتی به بازرسان آژانس مهلت داده

مسئول سابق بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: مهلت سه ماهه‌ای که دولت به بازرسان آژانس بین‌المللی اتمی داده، به نظر می‌رسد که با اهداف انتخاباتی صورت گرفته است.

مهدی طرفی، مسئول سابق بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، در خصوص مهلت سه ماهه دولت به بازرسان آژانس بین‌المللی اتمی برای بازدید از تاسیسات هسته‌ای کشور گفت: با توجه به اینکه هیچ لزومی نداشت مهلتی سه ماهه به بازرسان آژانس بین‌المللی اتمی داده شود، این اقدام دولت فراری رو به جلو تلقی می‌شود.

طرفی افزود: مهلت دادن به بازرسان آژانس برای بازدید از تاسیسات هسته‌ای کشور فقط باعث ایجاد امیدواری کاذب برای مذاکره با آمریکا و برداشته شدن تحریم‌ها می‌شود و این اقدام که از سوی دولت صورت گرفته، کاملاً غلط و نابجا است.

مسئول سابق بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: شرط ما مشخص است و پیرو آن باید آمریکا اقدام به برداشتن کامل تحریم‌ها کند و پس از آن در چارچوبی قانونی سر میز مذاکره با ایران بنشیند.

وی ادامه داد: تا زمانی که آمریکا حاضر به قبول شروط ایران برای مذاکره نباشد، دلیلی برای اعطای امتیازاتی خاص از جمله مهلت سه ماهه دولت به بازرسان آژانس بین‌المللی اتمی برای بازدید از تاسیسات هسته‌ای کشور، وجود ندارد. در بحث مذاکره با آمریکا، لازم است که مسئولان کشور با یکدیگر متحد باشند و در چارچوب تعهدات و اهداف انقلاب اسلامی و منویات مقام معظم رهبری حرکت کنند.

طرفی خاطرنشان کرد: مهلت سه ماهه‌ای که دولت به بازرسان آژانس داده به هیچ‌وجه قابل قبول نیست و به نظر می‌رسد که اینکار با اهداف انتخاباتی صورت گرفته است.



تاریخ انتشار: ۱۷:۰۰ - ۰۵ اسفند ۱۳۹۹ - کد خبر: ۹۱۴۹۴۲

قابل توجه دانشجویان؛

آخرین مهلت ثبت نام در انتخابات شورای صنفی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز اعلام شد

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز، آخرین مهلت ثبت نام در انتخابات شورای صنفی دانشجویان را ششم اسفندماه اعلام کرد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، با توجه به اینکه انتخابات شورای صنفی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز ۱۷ اسفندماه به صورت الکترونیکی برگزار می شود، فرآیند ثبت نام از نامزدها برای شرکت در این انتخابات آغاز شده است.

طبق اعلام معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز، علاقه مندان به شرکت در این انتخابات فقط تا ساعت ۱۰ فردا، ششم اسفندماه فرصت دارند با مراجعه به سامانه این معاونت اقدام به ثبت نام کنند.

مقاضیان برای کسب اطلاعات بیشتر در این باره، به سایت دانشگاه شهید چمران اهواز به نشانی <https://seu.ac.ir> مراجعه کنند.





سه‌شنبه / ۵ اسفند ۱۳۹۹ / ۱۸:۱۴ - کدخبر: ۹۹۱۲۰۵۰۳۹۲۲

معاون دانشگاه شهید چمران اهواز:

علاقه به رشته‌های مهندسی کاهش یافته است

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در گذشته شاهد این بودیم که معمولا دانش آموزان نخبه وارد رشته های مهندسی می‌شوند اما متأسفانه اکنون اینگونه نیست و به دلیل حجم زیاد فارغ التحصیلان رشته های مهندسی و تفاوت میان درآمدزایی در مهندسی و پزشکی، علاقه به رشته های مهندسی کاهش پیدا کرده است و در نتیجه شاهد خالی ماندن صندلی‌های بسیاری از دانشگاه ها هستیم .

علی حقیقی در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به اهمیت توجه به رشته های مهندسی در توسعه و پیشرفت کشور، اظهار کرد: کشوری که در حال توسعه است در تمام جنبه ها نیاز به کار و پیشرفت جدی دارد و قطعا رشته های مهندسی در همه گرایش ها و زیرگرایش ها اهمیت دارند. با توجه به اینکه اخیرا کشور ما وارد حوزه فناوری شده و صرفا دیگر از علم و تجربه کشورهای غربی در حوزه مهندسی استفاده نمی‌کند، بلکه خود تولید کننده علم مهندسی است، رشته های مهندسی عمران، معماری، نفت، شیمی، برق، مکانیک، پزشکی و... اهمیت بسیاری دارند.

وی با ابراز امیدواری نسبت به ارتقای جایگاه مهندسی در جامعه، افزود: همه گرایش های مهندسی در کشور ما تدریس می‌شوند و به نظر می‌رسد که نیاز فنی و مهندسی کشور در رشته های مختلف تا دوره لیسانس کافی است و برای رفع نیاز کشور مهارت و توانمندی کافی در فارغ التحصیلان دوره کارشناسی وجود دارد. اما در دروه های کارشناسی ارشد و دکتری در مقایسه با کشورهای پیشرفته دنیا فاصله داریم زیرا هزینه امکانات، تجهیزات و مطالعات مهندسی بسیار گران است .

عضو هیات علمی گروه مهندسی عمران دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه ما به این حجم از پذیرش دانشجو در رشته های مهندسی نیاز نداریم، گفت: تفاوت عمده ای میان رشته های مهندسی و رشته های پزشکی وجود دارد؛ در گذشته شاهد این بودیم که معمولا دانش آموزان نخبه وارد رشته های مهندسی می‌شوند اما متأسفانه اکنون اینگونه نیست و به دلیل حجم زیاد فارغ التحصیلان رشته های مهندسی و تفاوت میان درآمدزایی در مهندسی و پزشکی، علاقه به رشته های مهندسی کاهش پیدا کرده است و در نتیجه شاهد خالی ماندن صندلی‌های بسیاری از دانشگاه ها هستیم .

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: تفاوت میان مهندسی و رشته های پزشکی این است که یک وزارت متولی آموزش رشته های پزشکی است که بر اساس نیازسنجی و بازار کار، دانشجوی تربیت می کند و در واقع آموزش و بازار کار مرتبط هستند .

حقیقی تصریح کرد: متأسفانه در رشته های فنی و مهندسی مانند سایر رشته ها، بازار کار ارتباطی با آموزش ندارد و در واقع دانشگاه ها بدون توجه به نیاز بازار، دانشجوی می پذیرند. در عین حال که رشته های مهندسی اهمیت زیادی دارند اما از طرفی باید شرایطی ایجاد کرد که مانند گذشته افراد نخبه وارد این عرصه شوند .



خبرگزاری دانشجو

تاریخ انتشار: ۱۲:۳۹ - ۰۶ اسفند ۱۳۹۹ کد خبر: ۹۱۵۱۶۳

حیدری در گفتگو با دانشجو:

مهلت دادن به بازرسان آژانس اقدامی خلاف قوانین مصوب مجلس است

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: مهلت دادن سه ماهه دولت به بازرسان آژانس به هیچ وجه قابل قبول نیست و در تضاد با اقدامات مقتدرانه جمهوری اسلامی ایران است.

مصطفی حیدری، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، درباره مهلت سه ماهه دولت به بازرسان آژانس بین‌المللی اتمی برای بازدید از تأسیسات هسته‌ای کشور گفت: مهلت دادن سه ماهه دولت به بازرسان آژانس به هیچ وجه قابل قبول نیست و در تضاد با اقدامات مقتدرانه جمهوری اسلامی ایران است.

حیدری افزود: لازم است که دولت همدلی بیشتری با مجلس شورای اسلامی داشته باشد و قوانینی که از سوی مجلس تصویب می‌شود را اجرایی کند نه اینکه با تخصیص امتیازاتی همچون مهلت دادن به بازرسان آژانس، اختلافات داخلی بر سر مذاکره با آمریکایی‌ها را به خارج از کشور مخابره کند.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: مسلماً، مهلت دادن به بازرسان آژانس اقدامی خلاف قوانین مصوب مجلس است و دولت نیز همچون سایر نهادها باید تابع قانون باشد و خودسرانه عمل نکند.

وی ابراز کرد: دولت با تخصیص این امتیازات به آژانس، نشان داد که هنوز هم به نشستن سر میز مذاکره با آمریکا امید دارد. لازم است به دولت یادآور شویم که اگر قرار باشد مذاکره‌ای صورت گیرد، این مذاکره باید از موضع قدرت باشد، در غیر این صورت الزامی برای انجام مذاکره وجود ندارد.



چهارشنبه / ۶ اسفند ۱۳۹۹ / ۱۲:۵۰ - کدخبر: ۹۹۱۲۰۶۰۴۴۸۶

استاد گروه خاک‌شناسی دانشگاه چمران اهواز:

ضرر سنگینی که "فرسایش خاک" تحمیل می‌کند

استاد گروه خاک‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه خسارات ناشی از فرسایش خاک بسیار جدی و قابل توجه است، گفت: در این خصوص یک برآورد در کشور صورت گرفته که مشخص کرده تا حدود ۲ تا ۴ میلیارد تن خاک بر اثر فرسایش از دست خواهیم داد که ۵۴ میلیارد دلار زیان حاصل از این فرسایش صورت گرفته و بیش از درآمد نفتی کشور ما است.

احمد لندی در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: پدیده فرسایش خاک باعث تخریب سنگ‌ها و تشکیل خاک می‌شود. این پدیده ممکن است بر اثر عوامل طبیعی نیز رخ دهد اما نگرانی بیشتر در خصوص فرسایشی است که به دلیل دخالت‌ها و ندانم‌کاری‌های بشر رخ می‌دهد؛ از جمله قطع درختان، چرای بی‌رویه دام‌ها، تبدیل زمین‌های شیب‌دار به اراضی کشاورزی، احداث جاده بدون توجه به نکات مهندسی و ایجاد تاسیسات یا عدم ایجاد موانعی که بتواند از فرسایش هنگام ایجاد تاسیسات جلوگیری کند.

وی با اشاره به انواع فرسایش خاک، تصریح کرد: ما دو نوع فرسایش داریم که شامل فرسایش آبی و فرسایش بادی است؛ فرسایش آبی به دلیل جریان‌ات آب رخ می‌دهد و فرسایش بادی نیز باعث جابه‌جا شدن ذرات خاک از مکانی به مکان دیگر می‌شود که ما هر دو این پدیده را در استان خوزستان تجربه کرده‌ایم.

عوارض فرسایش بادی خاک در خوزستان

استاد گروه خاک‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه آثار فرسایش بادی را در سال‌های اخیر به وضوح در استان خوزستان مشاهده کردیم، گفت: فرسایش بادی را در استان به وضوح مشاهده کردیم که باعث مختل شدن فعالیت‌ها، ایجاد بیماری‌های تنفسی، آلاینده‌گی، ضربه زدن به تاسیسات، عدم فتوسنتز خوب گیاهان، کاهش کاشت محصولات و از بین رفتن برخی موجودات مانند زنبورها از عوارض فرسایش بادی بود.

خسارات ناشی از فرسایش خاک بسیار جدی است

لندی با بیان اینکه خسارات ناشی از فرسایش خاک بسیار جدی و قابل توجه است، تاکید کرد: حدود ۷۰۰ هزار هکتار زمین در استان خوزستان وجود دارد که در معرض فرسایش بادی قرار دارند که از این تعداد حدود ۲۰۰ هزار هکتار تپه‌های ماسه‌ای و شنی و مابقی کانون‌های گرد و غبار هستند.

وی با اشاره به عوارض فرسایش خاک توسط آب، ادامه داد: فرسایش آبی نیز به هنگام بارش باران به راحتی در رودخانه کارون دیده می‌شود، به این ترتیب که آب رودخانه کاملاً گل‌آلود و باعث ایجاد رسوب و جزیره‌هایی در بستر رودخانه می‌شود.

عضو هیات علمی گروه خاک شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: فرسایش خاک طبیعتاً مضرات زیادی برای طبیعت و محیط زیست دارد. در فرسایش آبی با کاهش حاصلخیزی زمین، از بین رفتن خاک سطحی، تخریب برخی جاده‌ها و ... روبرو خواهیم بود و در درازمدت ممکن است باعث جابه‌جایی محل سکونت در منطقه‌ای شود.

زیان ۴ میلیارد دلاری بر اثر فرسایش خاک

وی ادامه داد: در این خصوص یک برآورد در کشور صورت گرفته که مشخص کرده تا حدود ۲ تا ۴ میلیارد تن خاک بر اثر فرسایش از دست خواهیم داد که ۵۴ میلیارد دلار زیان حاصل از این فرسایش صورت گرفته و بیش از درآمد نفتی کشور ما است.

عدم توجه مسئولان باعث تشدید فرسایش خاک شده است

استاد گروه خاک شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه رسوبات پشت سد‌ها نیز باعث ایجاد مشکلاتی برای نگهداری آب در پشت سد می‌شود، گفت: با توجه به اینکه فرسایش خاک به مرور زمان اتفاق می‌افتد و اگر به جاده‌ها و روستاها لطمه وارد نکند، به وضوح قابل دیدن نیست؛ بنابراین کارگزاران توجه زیادی به این پدیده نمی‌کنند و در نتیجه این مساله باعث تشدید فرسایش خاک در سال‌های اخیر شده است.

اگر فرسایش خاک جدی گرفته نشود، به منابع خاک ضربه وارد می‌شود

وی با اشاره به راه‌کارهایی برای جلوگیری از وقوع این پدیده، تصریح کرد: باید علل این پدیده شناسایی شود؛ به عنوان مثال از قطع درختان، چرای بی‌رویه دام در مراتع، کشت در زمین‌های شیب‌دار و ... جلوگیری شود.

لندی در پایان با بیان اینکه اگر این مساله جدی گرفته نشود، ضربه‌ای به منابع خاک وارد می‌شود، گفت: با توجه به اینکه استان خوزستان منطقه خشک و نیمه خشک است، بنابراین باید به پوشش گیاهی اجازه بازسازی داد و اگر فرصت کافی داده نشود، خاک بر اثر جریان‌های باد و آب دچار فرسایش می‌شود.



۰۶ اسفند ۱۳۹۹ | ۲۰:۲۲:۲۰ کد: ۶۰۳۴۴

در آیین اختتامیه جشنواره ادبی، فرهنگی و هنری دانشگاهیان مطرح شد؛

ایجاد پویش‌های فرهنگی و اجتماعی زمینه‌ساز حضور جامعه دانشگاهی در امر مقابله با بیماری کرونا / عزت آفرینی دانشگاهیان در دوران شیوع بیماری کرونا

در آیین اختتامیه جشنواره ادبی، فرهنگی و هنری دانشگاهیان «پویش زندگی، دست یاریگر توست...» که امروز (چهارشنبه) در محل سالن شهدای جهاد علمی این وزارت برگزار شد، روسای دانشگاه‌های مازندران، شهرکرد، شهید چمران اهواز، فردوسی مشهد و کردستان، گزارشی از فعالیت‌های دبیرخانه بخش‌های مختلف این جشنواره ارائه کردند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در جشنواره ادبی، فرهنگی و هنری دانشگاهیان فعالیت‌های ادبی، شعر و داستان به دانشگاه مازندران، هنرهای تجسمی به دانشگاه شهرکرد، ایده‌ها و خلاقیت‌ها به دانشگاه فردوسی مشهد، هنرهای آوایی به دانشگاه کردستان و فیلم و هنرهای نمایشی به دانشگاه شهید چمران اهواز واگذار شده بود.

ایجاد پویش‌های فرهنگی و اجتماعی زمینه‌ساز حضور جامعه دانشگاهی در امر مقابله با بیماری کرونا

دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در این آیین با اشاره به اینکه بیش از یک سال است که ویروس کووید-۱۹ و بیماری و پیامدهای ناشی از آن تمام عرصه‌های زندگی مردم سراسر گیتی را متأثر کرده است، گفت: نهاد آموزش عالی، از نخستین روزهای همه‌گیری بیماری کرونا، هوشیارانه به مقابله با عوارض آن شتافت و با تدابیر و راهبردهای فوری وزیر و مدیران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در سراسر کشور به مدیریت شرایط پیش‌آمده پرداختند.

دکتر خواجه، بیان کرد: دانشگاه شهید چمران اهواز نیز که خوشبختانه بیشتر به راه‌اندازی زیرساخت‌های آموزش الکترونیک و مجازی اقدام کرده بود، دوشادوش دانشگاه‌های کشور، با پیروی از سیاست‌های وزارت عتف، به منظور مدیریت آموزش مجازی دانشجویان، حفظ سلامت آنان و هماهنگ‌سازی جامعه دانشگاهی، برای عمل به

مسئولیت اجتماعی دانشگاه و حضور فعال در اجتماع و ترویج گفت‌وگو هم‌دلی و هم‌بستگی ملی، تدابیر مختلفی در پیش گرفت.

وی اظهار کرد: از آغازین روزهای گسترش ویروس کووید ۱۹، با تشکیل ستاد مبارزه با بیماری کرونا در دانشگاه، به معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و دیگر بخش‌های مرتبط مأموریت داده شد با بسیج همه امکانات و نیروها و راه‌اندازی پویش‌های فرهنگی و اجتماعی، زمینه‌ی حضور جامعه‌ی دانشگاهی را در امور مقابله با بیماری کرونا فراهم آورند و از این راه، گسترش ارتباط جامعه و دانشگاه را پیگیری کنند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، افزود: در نیمه‌ی دوم اسفندماه سال گذشته و پیرو ابلاغ وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، مبنی بر برنامه‌ریزی همه‌جانبه برای اقدامات تخصصی، پژوهشی و راهبردهای عمومی به منظور برجسته‌سازی مسئولیت‌پذیری در میان جامعه‌ی دانشگاهی، سه هسته فکری «اجتماعی - اقتصادی»، «مشاوره‌ی اجتماعی - فرهنگی» و «بررسی‌های محیطی و بوم‌شناختی» با حضور اعضای محترم هیئت علمی در گروه‌های آموزشی مرتبط و سایر استادان علاقه‌مند تشکیل شد.

دکتر خواجه، ادامه داد: با سعی همکاران عضو این هسته‌ها بیش از ۵۰ یادداشت تخصصی و عمومی و بیش از ۲۵ کلیپ آموزشی به منظور کمک به افزایش ایمنی ذهنی و روانی و اجتماعی جامعه، تقویت اعتمادسازی به نهادهای متخصص و دست‌اندرکاران، افزایش تاب‌آوری در شرایط سخت گسترش بیماری، بررسی آثار و پیامدهای اقتصادی این بیماری و راهکارهای مدیریت آن و مسائل مدیریت شهری مرتبط با کنترل بیماری، در بسترهای گوناگون، نشر و در دسترس عموم قرار گرفت.

وی اضافه کرد: همچنین در این هسته‌ها با همت دانشجویان علاقه‌مند، بیش از ۳۰ کلیپ فرهنگی، آموزشی و سرگرم‌کننده نیز تولید و در فضای مجازی برای مواجهه با بیماری کرونا و کاهش هزینه‌ها و پیامدهای آن از جمله آگاه‌سازی و ترویج دانش و مهارت پیشگیری و مقابله با این بیماری هم‌رسانی شد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، اضافه کرد: همچنین دانشجویان عضو تشکلهای اسلامی و کانون‌های اجتماعی، با راه‌اندازی پویش‌هایی در طول یک‌سال گذشته، در چندین نوبت به گردآوری و کمک‌های غذایی و نوشت‌افزار و تولید و تهیه‌ی بسته‌های بهداشتی و توزیع بین ساکنان مناطق کم‌برخوردار و آسیب‌پذیر اقدام کرده‌اند که جا دارد در این مجال به همت آنان و مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی برون‌دانشگاهی و اقدامات جهادی دانشجویان عزیز درود بفرستیم.

دکتر خواجه از پویش «هر دانشجو، یک رسانه‌ی سلامت» با محوریت دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان فعالیت دیگر این دانشگاه نام برد که دانشجویان را به پویایی و کنش اجتماعی در فرآیند اطلاع‌رسانی و آگاهی‌بخشی به عموم مردم واداشت.

وی، گفت: همچنین با تلاش‌های انجام شده در معاونت فرهنگی و اجتماعی، چراغ فعالیت‌های داوطلبانه‌ی فرهنگی، اجتماعی، علمی و سیاسی دانشجویان عضو کانون‌ها، انجمن‌های علمی - دانشجویی، نشریات دانشجویی و تشکل‌های اسلامی فروزان ماند و با طراحی برنامه‌ها در بستر وب، اجرای برخط و مجازی آن‌ها پیگیری شد و هم‌اکنون نیز رخدادهای گوناگون دانشجویی در دانشگاه در حال اجرا است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، اشاره کرد: این دانشگاه از آغاز شکل‌گیری پویش «زندگی، دست یاریگر توست»، همراه و همگام این موج اجتماعی و دیگر تدابیر معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت بوده است و با اعتماد دکتر غفاری، معاون فرهنگی و اجتماعی و مهندس عسکری، مدیر کل پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی در موج چهارم این پویش؛ یعنی «جشنواره ادبی، فرهنگی و هنری دانشگاهیان»، میزبان بخش «هنرهای نمایشی و فیلم» این رویداد بود که پس از راه‌اندازی دبیرخانه و انتشار فراخوان، آثار رسیده در قالب‌های «نمایش»، «نمایش‌نامه»، «فیلم کوتاه»، «فیلم‌نامه‌نویسی»، «موشن گرافیک»، «استندآپ کمدی» و «پادکست» ارزیابی و به دبیرخانه‌ی مرکزی جشنواره در معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت معرفی شدند.

دکتر خواجه در پایان از اهتمام دکتر غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم و همکاران در سامان‌دهی به پویش‌های فرهنگی و اجتماعی و هماهنگ‌سازی فعالیت‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سراسر کشور به منظور هم‌افزایی برنامه‌ها و حضور چشمگیر و اثرگذار نهاد آموزش عالی کشور در تحولات اجتماعی مرتبط با گسترش ویروس کووید ۱۹ و همچنین همراهی جامعه دانشگاهی شهید چمران اهواز با برنامه‌های ستاد مبارزه با بیماری کرونا، کلیه‌ی شرکت‌کنندگان از دانشگاه‌های سراسر کشور در بخش «هنرهای نمایشی و فیلم» جشنواره ادبی، فرهنگی و هنری دانشگاهیان، داوران و تلاش و کوشش در معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز سپاسگزاری کرد.

*دانشگاهیان در دوران شیوع بیماری کرونا عزت‌آفرینی کردند

دکتر کوروش نوذری رئیس دانشگاه مازندران در ادامه این آئین اظهار داشت: خوشبختانه دانشگاهیان در دوران شیوع بیماری کرونا عزت‌آفرینی کردند. تجهیز زیرساخت‌ها، تولید انواع ملزومات مقابله با بیماری، تحقیق و پژوهش روی طرح‌های مختلف تولید دارو و واکسن و به ویژه اجرای برنامه‌های فرهنگی با محوریت جامعه، از مهم‌ترین برنامه‌های دانشگاهیان برای گذر از این بحران بود.

وی ادامه داد: دانشگاه مازندران نیز با تاسی از برنامه‌های راهبردی وزارت علوم، در تولید ماسک، مواد ضدعفونی کننده، راه‌اندازی تجهیزات تولید الکل و همچنین کمک‌های مومنانه در انجام کارهای خیرخواهانه اقدامات قابل توجهی انجام داد.

دکتر نوذری اظهار داشت: با تاکید بر لزوم حفظ و استمرار ارتباط با دانشجویان و خانواده‌های آنان، با ۷۰۰ نفر از دانشجویان ارتباط مستقیم برقرار کردیم و در راستای حل مسائل و مشکلاتی که داشتند، اقدامات لازم انجام شد.

رئیس دانشگاه مازندران با اشاره به همکاری‌هایی که این دانشگاه در راستای برگزاری جشنواره فرهنگی هنری "زندگی دست یاریگر توست" داشته است، گفت: دانشگاه مازندران در بخش ادبی، شعر و داستان اقدام به تشکیل کمیته علمی کرده و با برگزاری جلسات متعدد، از اساتید دانشگاه‌های مختلف برای داروری آثار اسفاده کرد.

به گفته وی، در بخش ادبی، شعر و داستان، در مجموع ۱۹۵ اثر به دبیرخانه ارسال شده بود که ۱۸ اثر به عنوان آثار برگزیده انتخاب و معرفی شدند.

ارسال ۲۲ اثر به دبیرخانه هنرهای آوایی جشنواره *

رئیس دانشگاه کردستان نیز در این آئین، گفت: طی یک سال گذشته که بیماری کرونا موجب تغییر شیوه و سبک زندگی مردم شد، علاوه بر اقداماتی که در زمینه تولید ماسک و مواد ضدعفونی کننده با پشتیبانی دانشگاه‌ها و مراکز علمی، پژوهشی انجام شد؛ پرداختن به مسائل اجتماعی و مشکلات روحی و روانی افراد از جمله مهم‌ترین اموری بود که این دانشگاه در تحقیقات خود به آن پرداخت.

دکتر رحمت صادقی افزود: دانشگاه کردستان در همان آغازین روزهای شیوع بیماری کرونا، با راه‌اندازی کمیته "کردستان علیه کرونا" برای ترغیب و تشویق مردم در خانه ماندن و حفظ فاصله اجتماعی، اقدام به تدوین و انتشار توصیه‌های اساتید برجسته دانشگاهی که مقبولیت عام و محبوبیت اجتماعی داشتند، در فضای مجازی کرد و با دریافت آخرین اطلاعات موثق از سازمان بهداشت جهانی، اطلاعات را ترجمه کرده و با محتوای مخاطب پسند در اختیار عموم مردم قرار داد.

وی ادامه داد: تولید محتوای متنی و ویدئویی در گروه‌های جامعه‌شناسی و روان‌شناسی این دانشگاه، تولید آب ژاول و توزیع آن بین مردم حاشیه نشین، جمع‌آوری کمک‌های مومنانه و توسعه فعالیت‌های دانشجویی از دیگر اقدامات این دانشگاه در دوران همه‌گیری کرونا بود.

رئیس دانشگاه کردستان با اشاره به غنای هنر موسیقی در این استان و همچنین انتخاب شهر سنندج به عنوان شهر خلاق موسیقی از طرف یونسکو، اظهار داشت: دانشگاه کردستان در بخش هنرهای آوایی با این جشنواره همکاری کرده و کمیته داوری از بین ۲۲ اثر رسیده به دبیرخانه این جشنواره، ۱۰ اثر را منتخب و معرفی کرد.

*ارسال ۳۵ ایده از ۱۱ استان به دبیرخانه بخش ایده و خلاقیت

دکتر محمد کافی رئیس دانشگاه فردوسی مشهد نیز در ادامه این آیین گفت: با تلاش حوزه‌های مختلف آموزشی، فرهنگی و اجتماعی، دانشگاه توانست به حیات خود ادامه دهد و در جشنواره‌های مختلف مجازی مانند جشنواره حرکت، رویش و قرآن و عترت بسیار تاثیرگذار شرکت کردیم.

وی عنوان کرد: در جشنواره ادبی، فرهنگی و هنری دانشگاهیان، دانشگاه فردوسی مشهد، در بخش خلاقیت و ایده‌پردازی ماموریت مهمی برعهده داشت و ایده‌پردازان در موضوعات کرونا و شهروندی، کرونا و همدلی، کرونا و تغییر سبک زندگی و کرونا و ایثار حوزه درمان به فعالیت پرداختند.

دکتر کافی افزود: ۳۵ ایده از ۱۱ استان به دبیرخانه این جشنواره ارسال گردید که از این میان ۱۳ ایده انتخاب و سه ایده مشمول دریافت جایزه شد.

ارسال ۲۰۰ اثر به دبیرخانه هنرهای تجسمی جشنواره *

در ادامه این آیین دکتر سعید کریمی، رئیس دانشگاه شهرکرد نیز با اشاره به تاثیرات کرونا بر جامعه، به فعالیت‌های دانشجویان و اساتید این دانشگاه جهت سلامت روان جامعه اشاره کرد و گفت: در این دوران سعی شد با کمک اعضای هیئت علمی و دانشجویان از طریق بنیاد خیرین اقلام و وسایل بهداشتی و درمانی تهیه و به دست محرومان استان رسانده شود.

وی افزود: در فاز چهارم پویش بخش هنرهای تجسمی به این دانشگاه سپرده شد که ۲۰۰ اثر به دبیرخانه جشنواره در بخش‌های عکاسی، خطاطی، نقاشی و طراحی ارسال گردید و پس از داوری افراد منتخب به معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم معرفی شدند.

گفتنی است در پایان این مراسم از برگزیدگان این جشنواره تقدیر به عمل آمد. اسامی برگزیدگان از طریق لینک زیر قابل دسترسی است.



جمعه / ۸ اسفند ۱۳۹۹ / ۱۵:۴۳ - کدخبر: ۹۹۱۲۰۸۰۵۵۶۳

برگزیدگان جشنواره "پویش زندگی، دست یاریگر توست..." تقدیر شدند

آیین اختتامیه جشنواره ادبی، فرهنگی و هنری دانشگاهیان «پویش زندگی، دست یاریگر توست...» در محل سالن شهدای جهاد علمی وزارت علوم برگزار شده و برگزیدگان این جشنواره معرفی و تقدیر شدند.

به گزارش ایسنا، در آیین اختتامیه جشنواره ادبی، فرهنگی و هنری دانشگاهیان «پویش زندگی، دست یاریگر توست...» که روز چهارشنبه ششم اسفندماه در محل سالن شهدای جهاد علمی وزارت علوم برگزار شد، روسای دانشگاه‌های مازندران، شهرکرد، شهید چمران اهواز، فردوسی مشهد و کردستان، گزارشی از فعالیت‌های دبیرخانه بخش‌های مختلف این جشنواره ارائه کردند.

در جشنواره ادبی، فرهنگی و هنری دانشگاهیان فعالیت‌های ادبی، شعر و داستان به دانشگاه مازندران، هنرهای تجسمی به دانشگاه شهرکرد، ایده‌ها و خلاقیت‌ها به دانشگاه فردوسی مشهد، هنرهای آوایی به دانشگاه کردستان و فیلم و هنرهای نمایشی به دانشگاه شهید چمران اهواز واگذار شده بود.

پویش‌های فرهنگی و اجتماعی زمینه‌ساز حضور جامعه دانشگاهی در مقابله با کرونا

دکتر غلامحسین خواجه، رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در این آیین با اشاره به اینکه بیش از یک سال است که ویروس کووید-۱۹ و بیماری و پیامدهای ناشی از آن تمام عرصه‌های زندگی مردم سراسر گیتی را متأثر کرده است، گفت: نهاد آموزش عالی، از نخستین روزهای همه‌گیری بیماری کرونا، هوشیارانه به مقابله با عوارض آن شتافت و با تدابیر و راهبردهای فوری وزیر و مدیران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در سراسر کشور به مدیریت شرایط پیش‌آمده پرداختند.

وی بیان کرد: دانشگاه شهید چمران اهواز نیز که خوشبختانه پیشتر به راه‌اندازی زیرساخت‌های آموزش الکترونیک و مجازی اقدام کرده بود، دوشادوش دانشگاه‌های کشور، با پیروی از سیاست‌های وزارت عتف، به منظور مدیریت آموزش مجازی دانشجویان، حفظ سلامت آنان و هماهنگ‌سازی جامعه دانشگاهی، برای عمل به مسئولیت اجتماعی دانشگاه و حضور فعال در اجتماع و ترویج گفت‌وگو هم‌مدلی و هم‌بستگی ملی، تدابیر مختلفی در پیش گرفت.

وی اظهار کرد: از آغازین روزهای گسترش ویروس کووید ۱۹، با تشکیل ستاد مبارزه با بیماری کرونا در دانشگاه، به معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و دیگر بخش‌های مرتبط مأموریت داده شد با بسیج همه امکانات و نیروها و راه‌اندازی پویش‌های فرهنگی و اجتماعی، زمینه‌ی حضور جامعه‌ی دانشگاهی را در امور مقابله با بیماری کرونا فراهم آورند و از این راه، گسترش ارتباط جامعه و دانشگاه را پیگیری کنند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، افزود: در نیمه‌ی دوم اسفندماه سال گذشته و پیرو ابلاغ وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، مبنی بر برنامه‌ریزی همه‌جانبه برای اقدامات تخصصی، پژوهشی و راهبردهای عمومی به منظور برجسته‌سازی مسئولیت‌پذیری در میان جامعه‌ی دانشگاهی، سه هسته فکری «اجتماعی - اقتصادی»، «مشاوره‌ی اجتماعی - فرهنگی» و «بررسی‌های محیطی و بوم‌شناختی» با حضور اعضای هیئت علمی در گروه‌های آموزشی مرتبط و سایر استادان علاقه‌مند تشکیل شد.

دکتر خواجه، ادامه داد: با سعی همکاران عضو این هسته‌ها بیش از ۵۰ یادداشت تخصصی و عمومی و بیش از ۲۵ کلیپ آموزشی به منظور کمک به افزایش ایمنی ذهنی و روانی و اجتماعی جامعه، تقویت اعتمادسازی به نهادهای متخصص و دست‌اندرکاران، افزایش تاب‌آوری در شرایط سخت گسترش بیماری، بررسی آثار و پیامدهای اقتصادی این بیماری و راهکارهای مدیریت آن و مسائل مدیریت شهری مرتبط با کنترل بیماری، در بسترهای گوناگون، نشر و در دسترس عموم قرار گرفت.

وی اضافه کرد: همچنین در این هسته‌ها با همت دانشجویان علاقه‌مند، بیش از ۳۰ کلیپ فرهنگی، آموزشی و سرگرم‌کننده نیز تولید و در فضای مجازی برای مواجهه با بیماری کرونا و کاهش هزینه‌ها و پیامدهای آن از جمله آگاه‌سازی و ترویج دانش و مهارت پیشگیری و مقابله با این بیماری هم‌رسانی شد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، اضافه کرد: همچنین دانشجویان عضو تشکل‌های اسلامی و کانون‌های اجتماعی، با راه‌اندازی پویش‌هایی در طول یک‌سال گذشته، در چندین نوبت به گردآوری و کمک‌های غذایی و نوشت‌افزار و تولید و تهیه‌ی بسته‌های بهداشتی و توزیع بین ساکنان مناطق کم‌برخوردار و آسیب‌پذیر اقدام کرده‌اند که جا دارد در این مجال به همت آنان و مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی برون‌دانشگاهی و اقدامات جهادی دانشجویان عزیز درود بفرستیم.

خواجه از پویش «هر دانشجو، یک رسانه‌ی سلامت» با محوریت دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان فعالیت دیگر این دانشگاه نام برد که دانشجویان را به پویایی و کنش اجتماعی در فرآیند اطلاع‌رسانی و آگاهی‌بخشی به عموم مردم واداشت.

وی، گفت: همچنین با تلاش‌های انجام شده در معاونت فرهنگی و اجتماعی، چراغ فعالیت‌های داوطلبانه‌ی فرهنگی، اجتماعی، علمی و سیاسی دانشجویان عضو کانون‌ها، انجمن‌های علمی - دانشجویی، نشریات دانشجویی و تشکل‌های اسلامی فروزان ماند و با طراحی برنامه‌ها در بستر وب، اجرای برخط و مجازی آن‌ها پیگیری شد و هم‌اکنون نیز رخدادهای گوناگون دانشجویی در دانشگاه در حال اجرا است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، اشاره کرد: این دانشگاه از آغاز شکل‌گیری پویش «زندگی، دست یاریگر توست»، همراه و همگام این موج اجتماعی و دیگر تدابیر معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت بوده است و با اعتماد دکتر غفاری، معاون فرهنگی و اجتماعی و مهندس عسکری، مدیر کل پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی در موج چهارم

این پویش؛ یعنی «جشنواره ادبی، فرهنگی و هنری دانشگاهیان»، میزبان بخش «هنرهای نمایشی و فیلم» این رویداد بود که پس از راهاندازی دبیرخانه و انتشار فراخوان، آثار رسیده در قالب‌های «نمایش»، «نمایش‌نامه»، «فیلم کوتاه»، «فیلم‌نامه‌نویسی»، «موشن‌گرافیک»، «استندآپ کمدی» و «پادکست» ارزیابی و به دبیرخانه مرکزی جشنواره در معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت معرفی شدند.

خواجه در پایان از اهتمام دکتر غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم و همکاران در سامان‌دهی به پویش‌های فرهنگی و اجتماعی و هماهنگ‌سازی فعالیت‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سراسر کشور به منظور هم‌افزایی برنامه‌ها و حضور چشمگیر و اثرگذار نهاد آموزش عالی کشور در تحولات اجتماعی مرتبط با گسترش ویروس کووید ۱۹ و همچنین همراهی جامعه دانشگاهی شهید چمران اهواز با برنامه‌های ستاد مبارزه با بیماری کرونا، کلیه شرکت‌کنندگان از دانشگاه‌های سراسر کشور در بخش «هنرهای نمایشی و فیلم» جشنواره ادبی، فرهنگی و هنری دانشگاهیان، داوران و تلاش و کوشش در معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز سپاسگزاری کرد.

دانشگاهیان در دوران شیوع بیماری کرونا عزت‌آفرینی کردند

دکتر کوروش نوذری، رئیس دانشگاه مازندران در ادامه این آئین اظهار کرد: خوشبختانه دانشگاهیان در دوران شیوع بیماری کرونا عزت‌آفرینی کردند. تجهیز زیرساخت‌ها، تولید انواع ملزومات مقابله با بیماری، تحقیق و پژوهش روی طرح‌های مختلف تولید دارو و واکسن و به ویژه اجرای برنامه‌های فرهنگی با محوریت جامعه، از مهم‌ترین برنامه‌های دانشگاهیان برای گذر از این بحران بود.

وی ادامه داد: دانشگاه مازندران نیز با تاسی از برنامه‌های راهبردی وزارت علوم، در تولید ماسک، مواد ضدعفونی کننده، راه‌اندازی تجهیزات تولید الکل و همچنین کمک‌های مومنانه در انجام کارهای خیرخواهانه اقدامات قابل توجهی انجام داد.

نوذری اظهار کرد: با تاکید بر لزوم حفظ و استمرار ارتباط با دانشجویان و خانواده‌های آنان، با ۷۰۰ نفر از دانشجویان ارتباط مستقیم برقرار کردیم و در راستای حل مسائل و مشکلاتی که داشتند، اقدامات لازم انجام شد.

رئیس دانشگاه مازندران با اشاره به همکاری‌هایی که این دانشگاه در راستای برگزاری جشنواره فرهنگی هنری "زندگی دست یاریگر توست" داشته است، گفت: دانشگاه مازندران در بخش ادبی، شعر و داستان اقدام به تشکیل کمیته علمی کرده و با برگزاری جلسات متعدد، از اساتید دانشگاه‌های مختلف برای داروری آثار استفاده کرد.

به گفته وی، در بخش ادبی، شعر و داستان، در مجموع ۱۹۵ اثر به دبیرخانه ارسال شده بود که ۱۸ اثر به عنوان آثار برگزیده انتخاب و معرفی شدند.

ارسال ۲۲ اثر به دبیرخانه هنرهای آوایی جشنواره

رئیس دانشگاه کردستان نیز در این آئین، گفت: طی یک سال گذشته که بیماری کرونا موجب تغییر شیوه و سبک زندگی مردم شد، علاوه بر اقداماتی که در زمینه تولید ماسک و مواد ضدعفونی کننده با پشتیبانی دانشگاه‌ها و مراکز علمی، پژوهشی انجام شد؛ پرداختن به مسائل اجتماعی و مشکلات روحی و روانی افراد از جمله مهم‌ترین اموری بود که این دانشگاه در تحقیقات خود به آن پرداخت.

دکتر رحمت صادقی افزود: دانشگاه کردستان در همان آغازین روزهای تسبوع بیماری کرونا، با راه‌اندازی کمپین " کردستان علیه کرونا" برای ترغیب و تشویق مردم در خانه ماندن و حفظ فاصله اجتماعی، اقدام به تدوین و انتشار توصیه‌های اساتید برجسته دانشگاهی که مقبولیت عام و محبوبیت اجتماعی داشتند، در فضای مجازی کرد و با دریافت آخرین اطلاعات موثق از سازمان بهداشت جهانی، اطلاعات را ترجمه کرده و با محتوای مخاطب‌پسند در اختیار عموم مردم قرار داد.

وی ادامه داد: تولید محتوای متنی و ویدئویی در گروه‌های جامعه‌شناسی و روان‌شناسی این دانشگاه، تولید آب‌ژاول و توزیع آن بین مردم حاشیه نشین، جمع‌آوری کمک‌های مومنانه و توسعه فعالیت‌های دانشجویی از دیگر اقدامات این دانشگاه در دوران همه‌گیری کرونا بود.

رئیس دانشگاه کردستان با اشاره به غنای هنر موسیقی در این استان و همچنین انتخاب شهر سنندج به عنوان شهر خلاق موسیقی از طرف یونسکو، اظهار داشت: دانشگاه کردستان در بخش هنرهای آوایی با این جشنواره همکاری کرده و کمیته داوری از بین ۲۲ اثر رسیده به دبیرخانه این جشنواره، ۱۰ اثر را منتخب و معرفی کرد.

ارسال ۳۵ ایده از ۱۱ استان به دبیرخانه بخش ایده و خلاقیت

دکتر محمد کافی، رئیس دانشگاه فردوسی مشهد نیز در ادامه این آیین گفت: با تلاش حوزه‌های مختلف آموزشی، فرهنگی و اجتماعی، دانشگاه توانست به حیات خود ادامه دهد و در جشنواره‌های مختلف مجازی مانند جشنواره حرکت، رویش و قرآن و عترت بسیار تاثیرگذار شرکت کردیم.

وی عنوان کرد: در جشنواره ادبی، فرهنگی و هنری دانشگاهیان، دانشگاه فردوسی مشهد، در بخش خلاقیت و ایده‌پردازی ماموریت مهمی برعهده داشت و ایده‌پردازان در موضوعات کرونا و شهروندی، کرونا و همدلی، کرونا و تغییر سبک زندگی و کرونا و ایثار حوزه درمان به فعالیت پرداختند.

دکتر کافی افزود: ۳۵ ایده از ۱۱ استان به دبیرخانه این جشنواره ارسال گردید که از این میان ۱۳ ایده انتخاب و سه ایده مشمول دریافت جایزه شد.

ارسال ۲۰۰ اثر به دبیرخانه هنرهای تجسمی جشنواره

در ادامه این آیین دکتر سعید کریمی، رئیس دانشگاه شهرکرد نیز با اشاره به تاثیرات کرونا بر جامعه، به فعالیت‌های دانشجویان و اساتید این دانشگاه جهت سلامت روان جامعه اشاره کرد و گفت: در این دوران سعی شد با کمک اعضای هیئت علمی و دانشجویان از طریق بنیاد خیرین اقلام و وسایل بهداشتی و درمانی تهیه و به دست محرومان استان رسانده شود.

وی افزود: در فاز چهارم پویش بخش هنرهای تجسمی به این دانشگاه سپرده شد که ۲۰۰ اثر به دبیرخانه جشنواره در بخش‌های عکاسی، خطاطی، نقاشی و طراحی ارسال شد و پس از داوری افراد منتخب به معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم معرفی شدند.

بنابر اعلام روابط عمومی وزارت علوم، در پایان این مراسم از برگزیدگان این جشنواره تقدیر به عمل آمد. اسامی برگزیدگان از طریق لینک زیر قابل دسترسی است.