

کارون آنلاین
Karoun Online

نوید نیوز

شانا

فردوس

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا

م

باشگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارس زبان دنیا

خ

استان خوزستان
جهاد



خبرگزاری فارس

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان

خبرگزاری خوزستان

خبرنا

خبرگزاری بزنا

خبرگزاری رسنا

دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

IRNA
Islamic Republic News Agency

هماپرس

جامعه تحلیلی خبری خوزستان
یک خبر تازه بخوان
کارون پرس

ایلینا خبرگزاری کار ایران

خبرگزاری آریا

خبرگزاری پیام

روایت عمومی
دانشگاه تهجد چمران اهواز

تبرستان
پایگاه خبری تحلیلی
آرانیوز

بولتن



یکشنبه / ۴ مهر ۱۴۰۰ / ۱۴:۲۶ - کد خبر: ۱۴۰۰۷۰۴۰۲۴۴۱

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز:

مهم‌ترین سند کهن ما در ادب پایداری، شاهنامه فردوسی است

به باور عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز: در تاریخ ادبیات ما ادبیات پایداری، ادبیات دفاع از دین و میهن در برابر بیگانگان و متجاوزان بوده است. از این رو، مهم‌ترین سند کهن ما در ادب پایداری شاهنامه فردوسی است.

منوچهر جوکار در گفت‌وگو با ایسنا اظهار کرد: در شاهنامه - چه در بخش‌های اسطوره‌ای و حماسی و چه تاریخی - دفاع مردم ایران از کیان ملی و دینی خود در مقابل بیگانگان متجاوز از مهم‌ترین موضوعات این کتاب گران سنگ است.

وی با بیان این که ادبیات پایداری با جنگ نسبت محکمی دارد و معمولا در جنگ‌ها است که فرصت شکل‌گیری آثار ادبیات پایداری به وجود می‌آید خاطرنشان کرد: در دوره‌های پس از شاهنامه نیز همچون روزگار حمله مغول و جنگ با متجاوزان روس و عثمانی و... گرچه نه به گستردگی و ژرفای شاهنامه برخی از شاعران و نویسندگان آثاری در حوزه مقاومت ایرانیان در برابر بیگانگان خلق کردند که همگی نشانگر اهمیت و اصالت این ژانر ادبی در نزد ایرانیان است.

او که به مناسب هفته دفاع مقدس سخن می‌گفت با اشاره به این که ادبیات پایداری در تاریخ و فرهنگ ایران سابقه دیرینه‌ای دارد یادآوری کرد: از روزگاران کهن که ما ایرانیان برای ایجاد و تثبیت و حفظ حاکمیت خویش بر این سرزمین و پاسداری از دین و آیین و میهن، مورد تهدید و تعدی دشمنان بوده‌ایم و ایستادگی کرده‌ایم و جنگیده‌ایم ادبیات پایداری از همان زمان شکل گرفته است.

جوکار گفت: شعری که در دفاع از کشور و تجلیل از جنگاوران سروده می‌شد، کتابی که این وقایع را به صورت داستان و تاریخ ثبت و ضبط می‌کرد و سرودی که حماسه مقاومت مردم با آن زمزمه می‌شد همه در شمار مظاهر ادبیات پایداری محسوب می‌شوند.

عضو هیات علمی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به خلق آثار ادب مقاومت در دوره‌های تاریخی مختلف اظهار کرد: در دوره مشروطه و پس از آن شکل دیگری از ادبیات پایداری را این بار در مقابله با استعمار خارجی از یک سو و استبداد داخلی از سوی دیگر شاهد هستیم. پس از آن نیز به ادبیات پایداری در انقلاب اسلامی و هشت سال دفاع مقدس می‌رسیم که از حیث تنوع موضوعات و مضامین و فرم آرایه بی‌مانند است.

این شاعر و داستان‌نویس با بیان این که ادبیات پایداری همچنان خوانندگان مخصوص به خود را دارد گفت: بخش دیگری از ادبیات پایداری ما فراتر از مرزهای ایران را موضوع خود کرده است و هر جا که استعمار نو و استبداد نو (از نوع فرهنگی و افراط‌گرایی مذهبی سلفی) وجود داشته باشد شاعران و نویسندگان حوزه ادبیات پایداری در آن ورود کرده‌اند که نمونه‌هایش در مورد فلسطین و لبنان و افغانستان و ظهور تندروهای داعشی و نظیر آنها درخور ذکر است.

کد خبر: ۰۸:۳۵:۰۰ ۰۵/۰۷/۱۴۰۰ ۱۱۳۶۰۷۲

در گفت‌وگو با ایلنا تشریح شد:

آیا بارورسازی ابرها مشکل کم‌آبی کشور را حل می‌کند؟

استاد دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: هنوز دست بشر برای تغییر اقلیم و تاثیرگذاری در میزان بارش کوتاه است، ضمن اینکه کشورها هم از این روش‌ها استقبال نمی‌کنند زیرا اگر کشوری زیاد از این تکنیک استفاده کند خود به خود دخل و تصرف در طبیعت است و مورد اعتراض کشورهای همسایه قرار خواهد گرفت.

مهدی قمشی در گفت‌وگو با خبرنگار اقتصادی ایلنا، درباره تاثیر بارورسازی ابرها برای بهبود وضعیت بارندگی در کشور اظهار داشت: بارورسازی ابرها در دنیای امروز تکنیکی منسوخ شده است، حدود ۴۰ سال پیش از این روش استفاده می‌شد و اکنون دیگر کاربردی ندارد.

وی افزود: در گذشته از این روش برای افزایش بارندگی در برخی کشورها استفاده می‌شد، اما بعد از دریافت نتایج آن متوجه شدند که اثر بارورسازی روی میزان بارش هر منطقه‌ای تقریباً صفر است و اثر محسوسی ندارد به همین دلیل دنیا این پروژه‌ها را مگر در موارد بسیار خاص کنار گذاشته است، یعنی اگر شهری دچار آلودگی شدید هوا شود و ابرها هم شرایط لازم را داشته باشند صرفه دارد که با هزینه زیاد اقدام به بارورسازی کنند و بارش داشته باشند ولی بابت تغییر بارش‌ها در منطقه روی بارورسازی نمی‌توان حساب کرد.

استاد دانشگاه شهید چمران اهواز خاطرنشان کرد: ممکن است طرح و پروژه‌هایی مثل بارورسازی ابرها از سوی نهادهای مربوطه جهت دریافت بودجه باشد، اکنون کشور در اوضاع نابسامان بارشی و خشکسالی بسر می‌برد و از نظر اقلیمی فصل خشکی در پیش داریم و برای پاییز نیز در اغلب نقاط کشور بارش زیر نرمال پیش‌بینی شده، بنابراین نهادهای این چینی که در معرض تعطیلی هستند فعال شده و دنبال جذب بودجه هستند، این در حالی است که از این روش در هیچ‌جا دنیا برای تغییر بارش استفاده نمی‌کنند، زیرا هم هزینه‌بر است و هم اینکه اثربخشی آن بسیار پایین و کند است، ضمن اینکه تغییر محسوسی ایجاد نمی‌کند، مگر اینکه برخی مواقع از نظر نوع بارش تاثیر بگذارند.

وی یادآور شد: هنوز دست بشر برای تغییر اقلیم و تاثیرگذاری در میزان بارش کوتاه است، ضمن اینکه کشورها هم از این روش‌ها استقبال نمی‌کنند زیرا اگر کشوری زیاد از این تکنیک استفاده کند خود به خود دخل و تصرف در طبیعت است و مورد اعتراض کشورهای همسایه قرار خواهد گرفت. به همین دلیل چندان روی آن کار نمی‌کنند.

قمشی تاکید کرد: پروژه‌هایی مثل بارورسازی دست‌اندازی در طبیعت و میزان بارش است، زیرا ابرها ممکن است در کشور همسایه که دچار خشکی شده بارش داشته باشند و ما با این کار از چرخه طبیعی بارش جلوگیری می‌کنیم. امروز کشورها سعی می‌کنند طبیعت را دست‌کاری نکنند مگر اینکه شرایط خاص باشد.

پایگاه خبری - تحلیلی کاوش اخبار

۱۴۰۰/۰۷/۰۷ - ۲۲:۰۹ - شماره خبر: ۶۷۵۴۹

عضو مؤسسه تحقیقات نیشکر موفق به کسب جایزه‌ی بنیاد فرهنگی البرز شد

لمیا نیسی عضو مؤسسه آموزش و تحقیقات نیشکر و دانشجوی دکتری رشته‌ی آبیاری و زهکشی دانشکده‌ی مهندسی آب و محیط‌زیست دانشگاه شهید چمران اهواز موفق به کسب جایزه‌ی بنیاد فرهنگی البرز در سال ۱۴۰۰ شد.

لمیا نیسی عضو مؤسسه آموزش و تحقیقات نیشکر و دانشجوی دکتری رشته‌ی آبیاری و زهکشی دانشکده‌ی مهندسی آب و محیط‌زیست دانشگاه شهید چمران اهواز موفق به کسب جایزه‌ی بنیاد فرهنگی البرز در سال ۱۴۰۰ شد.

به گزارش روابط عمومی، این جایزه هر ساله بر اساس فعالیت‌های سالانه‌ی علمی، پژوهشی و اجرایی به افراد واجدالشرايط اهدا می‌شود.

لمیا نیسی پژوهشگر مؤسسه تحقیقات نیشکر و دانشجوی مقطع دکتری رشته‌ی آبیاری و زهکشی دانشگاه شهید چمران اهواز دارای هشت مقاله‌ی منتشر شده در مجلات معتبر داخلی و بین‌المللی است که از جمله آن می‌توان به «مقایسه‌ی سیستم آبیاری سطحی و قطره‌ای با استفاده از سیستم اطلاعات جغرافیایی و تحلیل سلسله مراتبی (مطالعه‌ی موردی دشت ایذه)»، «ارزیابی کیفیت آب رودخانه دز با استفاده از روش‌های آماری»، «درون‌یابی مکانی نسبت جذبی سدیم با ترکیب سیستم اطلاعات جغرافیایی و درخت تصمیم‌گیری ۵M» و... اشاره کرد.

«صحت سنجی الگوریتم‌های تک منبعی و دو منبعی تبخیر و تعرق گیاه نیشکر با استفاده از داده‌های لایمستری و استفاده از آن‌ها در پایش تبخیر و تعرق مزارع نیشکر و کشت و صنعت امیرکبیر» و «مدل‌سازی شاخص سطح برگ و متغیرهای کنترل محصول در طول فصل رشد گیاه نیشکر با استفاده از سنجش‌ازدور» از جمله طرح‌های پژوهشی پایان‌یافته‌ی دارای حسن انجام کار از کارفرمای این دانشجوی دانشگاه شهید چمران اهواز است.

جایزه‌ی البرز هر ساله از سوی این بنیاد به نخبگان، پژوهندگان، دانشجویان، دانش‌آموزان و ممتازان حوزه‌ی علمی اعطاء می‌شود.

روابط عمومی و امور بین الملل شرکت توسعه نیشکر و صنایع جانبی کسب این افتخار را به لمیا نیسی، خانواده بزرگ نیشکر و جامعه‌ی دانشگاهی استان شادباش می‌گوید.

چهارشنبه ۷ مهر ۱۴۰۰ / ۱۰:۴۴ - کد خبر: ۱۴۰۰۷۰۷۰۴۳۱

فراخوان دعوت به همکاری با نشریه دانشجویی «ژنوفیل»

انجمن علمی دانشجویی ژنتیک بیوتکنولوژی دانشگاه شهید چمران اهواز برای انتشار شماره جدید نشریه «ژنوفیل»، فراخوان همکاری داد.

به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، شماره پنجم نشریه «ژنوفیل» با موضوع افسردگی منتشر خواهد شد و انجمن علمی بیوتکنولوژی از علاقه‌مندان دعوت کرد تا مقالات و مطالب ترجمه شده خود را برای انتشار، به این نشریه ارسال کنند.

علاقه‌مندان می‌توانند برای همکاری و کسب اطلاعات بیشتر به شماره واتساپ ۰۹۱۶۹۸۸۷۱۹۷ پیام دهند.



چهارشنبه ۷ مهر ۱۴۰۰ / ۱۱:۵۰ - کد خبر: ۱۴۰۰۷۰۷۰۴۴۳۴

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز:

برخی اساتید در محدوده تئوری‌های وارداتی مانده‌اند

سید مرتضی افقه، عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز

ایسنا/خوزستان عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه مشکل عدم ارتباط جامعه و دانشگاه تقریباً دوطرفه است، گفت: متأسفانه مسئولان استانی خود را از نظرات نخبگان و کارشناسان مستغنی و بی‌نیاز می‌دانند و فکر می‌کنند که همه فن حریف‌اند و از دانشگاهیان به ندرت استفاده می‌کنند و از سوی دیگر نیز دانشگاهیان بعضاً تمایلی برای در اختیار قراردادن تخصص خود ندارند و برخی از آن‌ها با مسائل جامعه کمی بیگانه هستند.

سید مرتضی افقه در گفت‌وگو با ایسنا اظهار کرد: هنوز آموزش و پژوهش نقش چندانی در فرآیند پیشرفت و توسعه کشورمان ندارد. متأسفانه هنوز دانشگاه‌ها مولد ثروت نشده‌اند در حالی که در سایر کشورها دانشگاه‌ها به تولید ملی و خلق ثروت کمک می‌کنند. سیستم آموزشی ما از جمله آموزش عالی هنوز مرتبط با بودجه دولتی است، در حالی که باید برعکس باشد.

دانشگاه‌های ما جایی برای مشغول کردن جوانان شده

وی بیان کرد: اگرچه حضور دانشگاه‌ها در جامعه و صنایع از چند سال گذشته آغاز شده اما سرعت کم است و اگر وزیر علوم جهت‌گیری خود را در این راستا قرار دهد، قطعاً کمک بزرگی به دانشگاه‌ها خواهد شد. اکنون دانشگاه‌های ما تبدیل به جایی برای مشغول کردن جوانان شده‌اند، برخی از دانشگاه‌ها در مناطق دورافتاده قرار دارند که اغلب کیفیتی ندارند و فقط مدرک صادر می‌کنند. اگر کمیت کاهش پیدا کند و این رویه تغییر کند می‌تواند به بهبود وضعیت کمک شود.

نخبگان در تصمیم‌گیری‌های کلان کشور تاثیر گذارند؟

عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز در پاسخ به این سوال که نخبگان کشورمان چقدر در تصمیم‌گیری‌های کلان کشور تاثیر گذار هستند، گفت: در سطح وزارتخانه‌ها کم و بیش از نخبگان استفاده می‌شود اما در سطح استان‌ها اگر از نخبگان استفاده شود، فقط یک استفاده نمایشی است. متأسفانه مسئولان استانی خود را از نظرات نخبگان و کارشناسان مستغنی و بی‌نیاز می‌دانند. به خصوص در حوزه‌های علوم اجتماعی و اقتصادی فکر می‌کنند که همه فن حریف‌اند و از دانشگاهیان به ندرت استفاده می‌کنند.

وی افزود: البته این ارتباط دوطرفه است. متأسفانه دانشگاهیان نیز بعضاً تمایلی برای در اختیار قراردادن تخصص خود ندارند و برخی از آن‌ها با مسائل جامعه کمی بیگانه هستند. ما دانشگاهیان هم باید وارد عمل شویم زیرا تئوری‌هایی که می‌خوانیم وارداتی هستند، در حالی که این تئوری‌ها باید بومی شوند تا بتوانیم از آن‌ها برای جامعه خود استفاده کنیم.

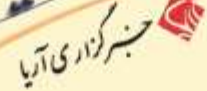


برخی اساتید در محدوده تئوری‌های وارداتی مانده‌اند

افقه در خصوص ارتباط بین مدیران اجرایی و نخبگان دانشگاهی، افزود: یکی از دلایلی که مدیران رغبت زیادی برای استفاده از اساتید ندارند این است که برخی از آن‌ها در محدوده تئوری‌های وارداتی مانده‌اند و تلاشی برای کاربردی کردن آن‌ها نمی‌کنند. ارتباط بین دو بخش باید دوطرفه باشد و برای کاربردی کردن تئوری‌ها، اساتید باید در جلسات حضور داشته باشند و با موضوعات اجتماعی، اقتصادی و ... استان آشنا شوند تا بتوانند ارتباط بین تئوری‌ها و وضعیت استان‌های کشور را برقرار کنند. تا زمانی که اساتید در دفترهای خود نشسته باشند و کار تئوری کنند و مدیران نیز در جامعه مشغول به کار باشند و این دو هیچ ارتباطی با یکدیگر نداشته باشند، نه اساتید می‌توانند کمک‌کننده باشند و نه مدیران می‌توانند از تخصص آن‌ها بهره ببرند.

وی گفت: راهکار ارتباط جامعه با دانشگاه این است که اساتید از کنج دانشگاه خارج شوند و با موضوعات واقعی جامعه آشنا شوند. مشکل عدم ارتباط جامعه و دانشگاه تقریباً دوطرفه است.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری شوشان منعکس شده است.



چهارشنبه ۷ مهر ۱۴۰۰ / ۱۳:۲۳ - کد خبر: ۱۴۰۰۷۰۷۰۴۵۷۲

افتتاح آزمایشگاه مواد پرتوزا دانشگاه شهید چمران اهواز

امروز (هفتم مهرماه) آزمایشگاه مواد پرتوزا دانشگاه شهید چمران اهواز افتتاح شد.

این آزمایشگاه که با زیربنای ۱۲۰ متر مربع در دانشگاه شهید چمران اهواز افتتاح شده است، در بخش کمک آموزشی مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

به گزارش ایسنا، آزمایشگاه مواد پرتوزا، امکان آزمایش مختلف مواد پرتوزا را برای دانشجویان گروه فیزیک دانشکده علوم فراهم می کند.





چهارشنبه ۷ مهر ۱۴۰۰ / ۱۷:۱۲ - کد خبر: ۱۴۰۰۷۰۷۰۴۸۵۰

مدیر امور آزمایشگاه‌های دانشگاه عنوان کرد

آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز در میان آزمایشگاه‌های برتر کشور

مدیر امور آزمایشگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: رتبه آزمایشگاه مرکزی دانشگاه در سه سال گذشته از رتبه ۶۶ در کشور به ۵۵ و امسال به رتبه ۲۹ رسید. که خوشبختانه آزمایشگاه مرکزی ما در میان آزمایشگاه‌های ۱۰ درصد برتر کشور نیز قرار گرفت.

یوسف تمثیلیان در گفت‌وگو با ایسنا اظهار کرد: شبکه راهبردی یا شبکه رسمی آزمایشگاهی کشور، امسال بیش از ۴۰۰ آزمایشگاه را در کشور ارزیابی کرده که این ارزیابی براساس مشتری‌مداری، میزان درآمدزایی، تعداد آزمایشگاه‌ها و... هر ساله پس از بررسی نتایج، منتشر می‌شود.

وی افزود: خوشبختانه رتبه آزمایشگاه مرکزی دانشگاه در سه سال گذشته از رتبه ۶۶ در کشور به ۵۵ و امسال به رتبه ۲۹ رسید. که خوشبختانه آزمایشگاه مرکزی ما در میان آزمایشگاه‌های ۱۰ درصد برتر کشور نیز قرار گرفت.

مدیر امور آزمایشگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان خاطرنشان کرد: از مهم‌ترین فعالیت‌های سال ۱۳۹۹ این آزمایشگاه می‌توان به افزایش ارائه خدمات آزمایشگاهی، افزایش درآمد، پایش مستمر رضایتمندی مشتریان و بهبود مداوم سطح دانش کارشناسان با شرکت در دوره‌های تئوری و عملی به صورت مستمر، اشاره کرد.



۷ مهر ۱۴۰۰، ۴۳:۱۳ - کد خبر: ۸۴۴۸۷۹۷۷

آزمایشگاه مواد پرتوزا در دانشگاه شهید چمران اهواز گشایش یافت

اهواز - ایرنا - آزمایشگاه مواد پرتوزا دانشگاه شهید چمران اهواز روز چهارشنبه با حضور جمعی از مسوولان این دانشگاه گشایش یافت.

به گزارش ایرنا از روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، این آزمایشگاه که ساخت آن از سال ۱۳۹۷ آغاز شده، در بخش کمک آموزشی مورداستفاده قرار خواهد گرفت.

این آزمایشگاه امکان آزمایشگاه‌های مختلف مواد پرتوزا را در گروه فیزیک دانشکده‌ی علوم این دانشگاه برای دانشجویان فراهم می‌کند.

فضای آزمایشگاهی مواد پرتوزا دانشگاه شهید چمران اهواز امکان حضور ۱۸ دانشجو را دارد و به امکاناتی از جمله اینترنت و دستگاه‌های آزمایشگاهی نیز مجهز است.

آزمایشگاه مواد پرتوزا پیش از این در برخی از دانشگاه‌های کشور از جمله دانشگاه تهران، صنعتی امیرکبیر، شهید بهشتی و صنعتی شریف راه‌اندازی شده است، اما ساختار و طراحی مجزای محیط‌ها و حفاظت از دانشجویان از جمله شاخص‌هایی است که در آزمایشگاه دانشگاه شهید چمران اهواز به آنها توجه ویژه‌ای شده است.

دانشگاه شهید چمران اهواز با بیش از ۱۳ هزار و ۷۷۳ دانشجو، بیش از ۳۳۶ رشته و بیش از ۶۰۵ عضو هیات علمی دارد.

این دانشگاه تاکنون ۲۸ هزار و ۵۷۹ مقاله علمی منتشر کرده است.