



# دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

<p>باشگاه خبرنگاران بزرگترین خبرگزاری فارسی</p>	<p>فارس</p>	<p>فارس</p>	<p>فارس</p>	<p>IRNA www.irna.ir Islamic Republic News Agency</p>
<p>پایگاه خبری شوشان</p>	<p>فارس</p>	<p>کلون آنلاین Karoun online</p>	<p>فارس</p>	<p>اکسپرس پایگاه خبری تحلیلی خوزستان</p>
<p>نوید نیوز</p>	<p>فارس</p>	<p>بولستان</p>	<p>فارس</p>	<p>خبرگزاری آریا</p>
<p>اهل استان خوزستان</p>	<p>فارس</p>	<p>فارس</p>	<p>فارس</p>	<p>فارس</p>
<p>کارون پرس جامعه تحلیلی خبری خوزستان یک خبر تازه بخوان</p>	<p>فارس</p>	<p>فارس</p>	<p>فارس</p>	<p>فارس</p>





شناسه خبر: ۳۹۲۲۵۴۶ - شنبه ۱۴ اسفند ۱۳۹۵ - ۱۱:۱۰

## با انجام تحقیقات صورت می گیرد؛

### تحقیقات دانشگاه اهواز و پژوهشگاه نیرو در زمینه ریزگردهای خوزستان

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه و پژوهشگاه انرژی مقرر شد تحقیقات مشترکی درباره مسئله ریزگردها و تأثیر آن بر شبکه‌های برق انجام شود.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از دانشگاه شهید چمران اهواز، ابراهیم حاجی دولو درباره «علل خاموشی‌های گسترده اخیر خوزستان» گفت: پدیده ریزگرد در استان خوزستان در دو سال اخیر ماهیت متغیری داشته و اگر به این مسئله به‌طور جدی نپردازیم، ممکن است الگوهای آن تغییر کند.

وی افزود: یکی از وظایفی که در کنار وظایف آموزشی به دانشگاه‌ها سپرده شده، پاسخگویی به نیازها و مشکلات ملی است و برگزاری نشست‌ها و سمینارها یکی از شاخص‌های سنجش اعتماد بین این نیازهای تحقیقاتی و مشکلات صنعت و دانشگاه‌ها است.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: پس از گذشت دوره حاد این مشکلات، تصمیم گرفته شد نشستی در دانشگاه برگزار و فضایی ایجاد شود که مشکلات و تجربیاتی که طی این اتفاقات حاصل شد، مورد بحث قرار گیرد تا هسته تحقیقاتی برای اینکه دانشگاه در این زمینه‌ها کارهای پژوهشی انجام دهد و توان علمی و پژوهشی خود را به این سمت معطوف کند، به‌وجود آید.

حاجی دولو، افزود: در آینده چنین برنامه‌هایی منجر به حرکت دانشجویان به سمت این موضوعات می‌شود تا از توان عظیم تحقیقاتی دانشگاه استفاده شود.





کد خبر: ۵-۹۲۷۶-۹۵۱۲-۹۵۱۲ - شنبه ۱۴ اسفند ماه، ۱۳۹۵ - ۱۷:۳۰

**رئیس بنیاد نخبگان خوزستان خبر داد:**

**برگزاری اولین مراسم تکریم ملی از اولین رئیس دانشگاه شهید چمران**

رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان گفت: اولین مراسم تکریم ملی با تکریم "دکتر دوایی" اولین رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز و نیز به پاس کمک‌های ارزشمند ایشان در دوران دفاع مقدس در اردیبهشت‌ماه ۹۶ در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان دکتر علیرضا زراسوندی در مراسم اعطای اولین جایزه تحصیلی پروفسور عباس ترسلی و رونمایی از دومین جایزه تحصیلی استان به نام پروفسور امیدعلی شهنی کرم‌زاده که امروز، ۱۴ اسفندماه در هتل نیشکر اهواز برگزار شد، ضمن خیرمقدم به فرهیختگان حاضر در این مراسم اظهار کرد: بنیاد ملی نخبگان در راستای اجرایی‌سازی سند راهبردی نخبگان کشور برنامه‌های ملی و منطقه‌ای تدوین و اجرا کرده است و یکی از مباحث جدی که دنبال می‌کند، حسب دستورات مقام معظم رهبری به نخبگان در مهرماه هر سال، مباحث فرهنگی است.

وی افزود: یکی از جلوه‌های ویژه مباحث فرهنگی بنیاد ملی نخبگان، تکریم و تجلیل از سرآمدان و نخبگان و فرهیختگان حال و گذشته و نیز استفاده از ظرفیت نخبگان در ایجاد امواج نخبگانی در جامعه است که امروز بسیار به آن نیازمندیم. جامعه متأسفانه بنا به دلایل مختلف، بزرگان و نخبگان خود را فراموش کرده و باید اقدامات ملی و منطقه‌ای در راستای شناساندن این افراد به جامعه صورت بگیرد.

دانشگاه شهید چمران را یک گنجینه می‌دانیم

رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان با بیان اینکه در بنیاد ملی اعتقاد بر این است که هر کار خیری باید در زمان حال مورد تکریم و تجلیل قرار گیرد، گفت: در این راستا بنیاد خوزستان در کنار امور دیگری که انجام داده است، بلافاصله پس از دو هفته از آنکه موضوع تکریم توسط ستاد در تهران مصوب شد با دانشگاه شهید



**دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها**



چمران وارد مذاکره شد؛ ما این دانشگاه را یک گنجینه برای منطقه می‌دانیم و باید از آن در استان به‌خوبی محافظت کنیم.

زراسوندی ادامه داد: استادان در تمام دانشگاه‌های استان به‌ویژه دانشگاه شهید چمران به‌عنوان دانشگاه مادر منطقه، هدف ما هستند و امیدواریم در ادامه مسیر نیز اتفاقات مبارکی از این دست به وقوع بپیوند.

تعریف اولین جایزه خوزستان به نام دکتر ترسلی

وی عنوان کرد: در این راستا یکی از مباحثی که در دو سال گذشته پیگیری کردیم، استفاده از ظرفیت عمل نیکوی سرآمدن در استان جهت تقویت و ارتقای علمی مستعدین استان است که در ابتدا با مذاکراتی که با دکتر ترسلی انجام شد و پیشنهاد ایشان در سال گذشته اولین جایزه استان را مصوب کردیم.

رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان با قدردانی از مجموعه معاونت فرهنگی بنیاد ملی برای نگاه ویژه به این استان، عنوان کرد: این جایزه تعریف و اساسنامه‌ای تدوین و بنا شد که دکتر ترسلی از دانشجویان مستعد مقاطع کارشناسی، ارشد و دکتری خوزستان حمایت کنند.

زراسوندی با اشاره به هیأت‌امنای این بورس تحصیلی اظهار داشت: اولین جلسه این هیأت را در خدمت ریاست دانشگاه شهید چمران بودیم و پس از آن جلسات ارزیابی ثبت‌نام کنندگان برگزار و سامانه‌ای مانند سامانه ثریا برای بارگذاری مدارک و ثبت‌نام افرادی که فکر می‌کنند می‌توانند از این بورس استفاده کنند، طراحی شد که افراد زیادی در آن ثبت‌نام کردند.

تعریف ۲ بورس از ۱۰ بورس کشور در خوزستان

وی ادامه داد: در فاز اول نفراتی به‌طور عمده توسط اساتید بنام گروه شیمی دانشگاه شهید چمران غربال و ۲۰ نفر برای جلسه علمی انتخاب شدند؛ در نهایت توسط هیأت‌امنای بورس نفراتی در مقطع دکتری، ارشد و کارشناسی به‌عنوان برندگان اولین جایزه علمی بنیاد ملی نخبگان در خوزستان برگزیده شدند که امروز از این افراد تجلیل می‌شود.



رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان افزود: ما متقاضی دومین جایزه تحصیلی بودیم و فکر نمی‌کردیم این اتفاق بیافتد اما نگاه بنیاد ملی به خوزستان ویژه است و خوزستان موفق شد ۲ بورس از ۱۰ بورس کشور را کسب کند که پروفیسور کرمزاده کاندید اعطای این بورس بودند و امروز از این بورس رونمایی می‌شود.

اعطای بورس دکتر ترسلی به هفت نفر

زراسوندی با تصریح بر اینکه این روند سال دیگر نیز ادامه پیدا می‌کند، گفت: ان شاءالله سال آینده اعطای جوایز بورس دکتر ترسلی و دکتر کرمزاده و رونمایی از بورس‌های دیگری با توجه به وجود ۹۰ استادتمام در دانشگاه چمران برگزار خواهد شد.

وی با بیان اینکه دانشگاه شهید چمران دانشگاهی بسیار توانمند در منطقه است، گفت: بنیاد ملی جوایزی را به‌عنوان جوایز تحصیلی بر اساس فاکتورهایی تعریف کرده که بر این اساس ما توانستیم به سه دانشجوی شیمی بورس تحصیلی اعطا کنیم، اما دکتر ترسلی توانسته است تاکنون به هفت نفر را در یک فاز بورس ارائه دهد که نشان می‌دهد ظرفیت ایشان بیشتر از بنیاد ملی نخبگان است.

اولین مراسم تکریم ملی از اولین رئیس دانشگاه شهید چمران

رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان خاطرنشان کرد: بسیار خرسندم اعلام کنم که در اردیبهشت‌ماه ۹۶ یک مراسم تکریم ملی در سطح کشور خواهیم داشت که حدود یک ماه پیش مصوب شد و این مراسم با حضور مسئولان عالی‌رتبه کشور با تکریم از "دکتر دوایی" به‌عنوان اولین رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز و نیز به پاس کمک‌های ارزشمند ایشان در دوران دفاع مقدس در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود.

زراسوندی ادامه داد: حامیان این تکریم در دو بخش مشخص خواهند شد. این فاز در آینده ادامه خواهد یافت و ما تقریباً نصف امور خود در استان را به مباحث فرهنگی اختصاص می‌دهیم و معتقدیم خوزستان هنوز بیش از این توانایی دارد.





وی با اشاره به اینکه طی سه سال از مسئولیت خود در بنیاد نخبگان استان به طور مداوم پیگیری کرده است که بنیاد خوزستان شأن و جایگاه واقعی خود را در استان پیدا کند، گفت: اولین قدم این بود که مسئولان استان نسبت به این نکته واقف شوند که اداره امور کشور را باید به نخبگان سپرد.

رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان خاطر نشان کرد: در این برهه از زمان باید از استاندار، دکتر عالمی نیسی معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی و دکتر حسین زاده معاون سیاسی و اجتماعی استاندار قدردانی ویژه ای داشته باشیم که کار مهمی در حق بنیاد نخبگان خوزستان کردند که پس از هشت سال چالش جدی بر سر یک ساختمان، در عرض یک هفته ساختمانی در شأن و درخور در اختیار بنیاد قرار گرفت.









کد خبر: ۸۲۴۵۲۱۲۱-۹۵/۱۲/۱۴-۱۹:۶

## جایزه تحصیلی دکتر کرمزاده چهره ماندگار کشور رونمایی شد

اهواز-ایرنا- دومین جایزه تحصیلی خوزستان به نام پروفسور امیدعلی شهنی کرمزاده استاد ریاضیات دانشگاه شهید چمران و چهره ماندگار کشور طی آیینی در اهواز رونمایی شد.

مدیر برنامه ریزی و نظارت ستاد اجرایی سازی سند راهبردی کشور در امور نخبگان بنیاد ملی نخبگان در این آیین گفت: خوزستان در برگزاری اردوهای جهادی در حوزه فرهنگی استان پیشتاز کشور است و بنیاد نخبگان خوزستان سرآمد استان های دیگر است.

دکتر میثم جعفری اسکندری افزود: بنیاد ملی نخبگان بر اساس ماموریت خود مسئول تدوین سند راهبردی کشور در حوزه نخبگان است.

وی با بیان اینکه در این مسیر از آغازگران تا درجه نخبگی مورد بررسی قرار می گیرد، افزود: شاخصه مرحله آغازگران، شناسایی، هدایت و توانمندسازی دانشجویان مستعد به عنوان اصلی ترین موتور محرک این حوزه است، و در مراحل بعد به نخبگان به عنوان الگوسازان جامعه می رسد.

وی با اشاره به اینکه در هر مرحله از این مسیر نیاز داریم که ابزارهایی متناسب استفاده کنیم، اضافه کرد:

استعداد مرز ندارد؛ اما بر اساس خطوطی که تعریف شده است نمی توانیم از مرزهای خاصی عبور کنیم و نیاز داریم تا تعاریف جدیدی از استعدادیابی داشته باشیم.

مدیر برنامه ریزی و نظارت ستاد اجرایی سازی سند راهبردی کشور در امور نخبگان بنیاد ملی نخبگان خوزستان را سرآمد استانهای دیگر به عنوان برگزار کننده جایزه تحصیلی عنوان کرد و گفت: در سال گذشته ده جایزه به نام سرآمدان استان به صورت کاملاً سخنگیرانه تعریف کردیم که در تهران به هیچ عنوان جایزه بورس تحصیلی نداشتیم اما در استان بوشهر و خوزستان به عنوان استانهای سرآمد و قزوین و دو استان دیگر اجرا شد، استان خوزستان با توجه به ظرفیت و توانمندی هایی که داشته به بنیاد ملی کمک کرد تا این جوایز شکل بگیرد.

وی تصریح کرد: در خوزستان با توجه به ظرفیت موجود و با تلاش های بنیاد استان خوزستان کمک زیادی به این امر شد، خوزستان در فعالیت های فرهنگی تقریباً سرآمد است، معتقدیم نخبگان استان به جای تحقق آفرینی تعهدآفرینی کرده اند و استعداد آن ها یک استعداد تعهدآفرین است.





وی با اشاره به دیگر فعالیت‌های فرهنگی در خوزستان، شاخص‌ترین این فعالیت‌ها را اهدای جایزه‌های تحصیلی توسط چهره‌های علمی بارز استان عنوان کرد.

یکی از نمایندگان مردم اهواز در مجلس شورای اسلامی نیز در این مراسم اظهار کرد: جامعه دانشگاهی سرمایه‌های یک کشور هستند و جامعه‌ای که ذخایر فرهنگی و علمی آن غنی است منعطف نخواهد بود. همایون یوسفی با بیان اینکه جامعه‌ای که خالی از ذخایر علمی است منعطف خواهد بود افزود: این نوع جامعه به سرعت تحت تاثیر قرار می‌گیرد.

وی ادامه داد: در حوزه دانشگاه و جامعه دانشگاهی به یک تیم فکر و مشورتی داریم که بتواند مشکلات دانشگاه‌های استان و راهکارها و پیشنهادهای ممکن را به مراجع تصمیم‌گیر و نیز حوزه مجلس برای تسهیل بسترهای قانونی برون رفت از آنها ارائه دهد.

در این برنامه جایزه تحصیلی پروفسور عباس ترسلی به یک دانشجوی کارشناسی، 2 دانشجوی کارشناسی ارشد و 2 دانشجوی مقطع دکترای شیمی که موفق به کسب امتیاز لازم برای این بورس تحصیلی تحصیلی شده بودند اهدا شد.

وی ادامه داد: هر شخصی که در هر کشوری زندگی می‌کند نه تنها در برابر مردم کشور خود مسئول است بلکه خود را مدیون کشور خود باید بداند.

ترسلی از علت تعریف بورس برای دانشجویهای خود گفت و افزود: به این دلیل بورس را تعریف کردم که دین خود را به کشورم ادا کرده باشم.

وی گفت: اگر خوزستان می‌خواهد نخبه‌ها را جذب کند باید امکانات تحصیلی را در اختیار دانشجوها بگذارد.

در ادامه این برنامه رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان با اشاره به بحث ویژه حوزه‌ی فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و عملکرد این بنیاد اظهار کرد: تکریم و تجلیل از سرآمدان و نخبگان و فرهیختگان جامعه و همچنین استفاده از ظرفیت نخبگان در پرورش استعدادها برتر در جامعه از جمله اهداف این بنیاد است.

علیرضا زراسوندی ادامه داد: در جامعه متأسفانه بنا به دلایلی نخبگان، فرهیختگان و بزرگان خود را فراموش کرده ایم و باید اقدام‌های ملی و منطقه‌ای در راستای شناساندن فرهیختگان در جامعه صورت گیرد، در بنیاد ملی نخبگان اعتقاد بر این است که هر کار خیر و هر عملکرد مثبتی را باید در زمان خود تکریم، تمجید و تجلیل کرد.



وی دانشگاه شهید چمران را گنجینه ای برای استان و منطقه معرفی کرد و بیان کرد: بنیاد نخبگان برای طی کردن روند این جایزه های تحصیلی با تشکیل هیات امناء در دانشگاه شهید چمران اهواز، جلسات ارزیابی از ثبت نام کنندگان برگزار شد که نام نفرات شرکت کننده با ثبت در سامانه ای انجام شد و در نهایت تعداد ۲۰ نفر در گروه شیمی انتخاب شد که توسط هیات امناء نفرات برتر در مقاطع مختلف انتخاب و امروز اولین جایزه مصوب بنیاد ملی اهدا شد.

رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان جایزه پروفیسور ترسلی را اولین جایزه استان معرفی کرد و افزود: جایزه پروفیسور ترسلی اولین جایزه استان در سال گذشته و دومین جایزه بعد از بوشهر در سطح کشور است که اساس نامه ای مطابق با فرمت بنیاد ملی نخبگان برای آن تدوین و مقرر شد که دکتر ترسلی از دانشجویان مستعد کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترای استان خوزستان حمایت نمایند.

وی ادامه داد: همچنین به دلیل توجه بنیاد ملی نخبگان، متقاضی دومین جایزه تحصیلی به نام دکتر کرمزاده شدیم و با توجه به این نگاه ویژه بنیاد ملی نخبگان امروز شاهد دومین بورس تحصیلی استان خوزستان هستیم.

دکتر خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این برنامه با تکریم این اساتید نخبه تکرار نشدنی، اظهار کرد: تجلیل از بزرگان هر چند دیر انجام شد اما باز هم جای تقدیر دارد که بنیاد نخبگان پیشقدم در این تجلیل و تکریم است.

دکتر غلامحسین خواجه افزود: باید بزرگان علم و ادب در کشور و استان بیشتر بها داده شوند تا بتوانیم اساتید بزرگی را برای تربیت نسل جدید دانشجویان حفظ کنیم تا این جوانان ادامه دهنده راهشان باشند.

این مراسم با حضور نخبگان، نماینده استاندار خوزستان، نماینده شورای شهر اهواز و مسئولین دانشگاه شهید چمران و جمعی از دانشجویان در سالن آمفی تئاتر هتل نیشکر اهواز برگزار شد.

در پایان این مراسم جوایز تحصیلی دکتر ترسلی به پنج دانشجوی منتخب دانشگاه شهید چمران اهواز در رشته شیمی اهدا شد.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری خوزنیوز منعکس شده است.





## برگزاری مراسم تکریم از اولین رئیس دانشگاه شهید چمران

رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان گفت: اولین مراسم تکریم ملی با تکریم "دکتر دوایی" اولین رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز و نیز به پاس کمک‌های ارزشمند ایشان در دوران دفاع مقدس در اردیبهشت‌ماه ۹۶ در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود.

به گزارش ایسنا منطقه خوزستان، علیرضا زراسوندی در مراسم اعطای اولین جایزه تحصیلی پروفیسور عباس ترسلی و رونمایی از دومین جایزه تحصیلی استان به نام پروفیسور امیدعلی شهینی کرم‌زاده که در هتل نیشکر اهواز برگزار شد، ضمن خیرمقدم به فرهیختگان حاضر در این مراسم اظهار کرد: بنیاد ملی نخبگان در راستای اجرایی‌سازی سند راهبردی نخبگان کشور اقدامات ملی و منطقه‌ای ایجاد کرده است و یکی از مباحث جدی که دنبال می‌کند، حسب دستورات مقام معظم رهبری به نخبگان در مهرماه هر سال مباحث فرهنگی است.

وی افزود: یکی از جلوه‌های ویژه مباحث فرهنگی بنیاد ملی نخبگان، تکریم و تجلیل از سرآمدان و نخبگان و فرهیختگان حال و گذشته و نیز استفاده از ظرفیت نخبگان در ایجاد امواج نخبگانی در جامعه است که امروز بسیار به آن نیازمندیم. جامعه متأسفانه بنا به دلایل مختلف، بزرگان و نخبگان خود را فراموش کرده و باید اقدامات ملی و منطقه‌ای در راستای شناساندن این افراد به جامعه صورت بگیرد.

رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان با بیان این که در بنیاد ملی اعتقاد بر این است که هر کار خیری باید در زمان حال مورد تکریم و تجلیل قرار گیرد، گفت: در این راستا بنیاد خوزستان در کنار امور دیگری که انجام داده است، بلافاصله پس از دو هفته از آنکه موضوع تکریم توسط ستاد در تهران مصوب شد با دانشگاه شهید چمران وارد مذاکره شد؛ ما این دانشگاه را یک گنجینه برای منطقه می‌دانیم و باید از آن در استان به خوبی محافظت کنیم.

زراسوندی ادامه داد: استادان در تمام دانشگاه‌های استان به‌ویژه دانشگاه شهید چمران به‌عنوان دانشگاه مادر منطقه، هدف ما هستند و امیدواریم در ادامه مسیر نیز اتفاقات مبارکی از این دست به وقوع بپیوندند.

وی عنوان کرد: در این راستا یکی از مباحثی که در دو سال گذشته پیگیری کردیم، استفاده از ظرفیت عمل نیکوی سرآمدان در استان جهت تقویت و ارتقای علمی مستعدین استان است که در ابتدا با مذاکراتی که با دکتر ترسلی انجام شد و پیشنهاد ایشان در سال گذشته اولین جایزه استان را مصوب کردیم.

رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان با قدردانی از مجموعه معاونت فرهنگی بنیاد ملی برای نگاه ویژه به این استان، عنوان کرد: این جایزه تعریف و اساسنامه‌ای تدوین و بنا شد که دکتر ترسلی از دانشجویان مستعد مقاطع کارشناسی، ارشد و دکتری خوزستان حمایت کنند.

زراسوندی با اشاره به هیأت‌امنای این بورس تحصیلی اظهار داشت: اولین جلسه این هیأت را در خدمت ریاست دانشگاه شهید چمران بودیم و پس از آن جلسات ارزیابی ثبت‌نام کنندگان برگزار و سامانه‌ای مانند سامانه ثریا برای بارگذاری مدارک و ثبت‌نام افرادی که فکر می‌کنند می‌توانند از این بورس استفاده کنند، طراحی شد که افراد زیادی در آن ثبت‌نام کردند.



وی ادامه داد: در فاز اول نفراتی به طور عمده توسط اساتید بنام گروه شیمی دانشگاه شهید چمران غربال و ۲۰ نفر برای جلسه علمی انتخاب شدند؛ در نهایت توسط هیأت امنای بورس نفراتی در مقطع دکتری، ارشد و کارشناسی به عنوان برندگان اولین جایزه علمی بنیاد ملی نخبگان در خوزستان برگزیده شدند که امروز از این افراد تجلیل می شود.

رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان افزود: ما متقاضی دومین جایزه تحصیلی بودیم و فکر نمی کردیم این اتفاق بیافتد اما نگاه بنیاد ملی به خوزستان ویژه است و خوزستان موفق شد ۲ بورس از ۱۰ بورس کشور را کسب کند که پروفیسور کرمزاده کاندید اعطای این بورس بودند و امروز از این بورس رونمایی می شود.

زراسوندی با تصریح بر این که این روند سال دیگر نیز ادامه پیدا می کند، گفت: ان شاءالله سال آینده اعطای جوایز بورس دکتر ترسلی و دکتر کرمزاده و رونمایی از بورس های دیگری با توجه به وجود ۹۰ استاد تمام در دانشگاه چمران برگزار خواهد شد.

وی با بیان این که دانشگاه شهید چمران دانشگاهی بسیار توانمند در منطقه است، گفت: بنیاد ملی جوایزی را به عنوان جوایز تحصیلی بر اساس فاکتورهایی تعریف کرده که بر این اساس ما توانستیم به سه دانشجوی شیمی بورس تحصیلی اعطا کنیم، اما دکتر ترسلی توانسته است تاکنون به هفت نفر را در یک فاز بورس ارائه دهد که نشان می دهد ظرفیت ایشان بیشتر از بنیاد ملی نخبگان است.

رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان خاطرنشان کرد: بسیار خرسندم اعلام کنم که در اردیبهشت ماه ۹۶ یک مراسم تکریم ملی در سطح کشور خواهیم داشت که حدود یک ماه پیش مصوب شد و این مراسم با حضور مسئولان عالی رتبه کشور با تکریم از "دکتر دوایی" به عنوان اولین رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز و نیز به پاس کمک های ارزشمند ایشان در دوران دفاع مقدس در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می شود.

زراسوندی ادامه داد: حامیان این تکریم در دو بخش مشخص خواهند شد. این فاز در آینده ادامه خواهد یافت و ما تقریباً نصف امور خود در استان را به مباحث فرهنگی اختصاص می دهیم و معتقدیم خوزستان هنوز بیش از این توانایی دارد.

وی با اشاره به این که طی سه سال از مسئولیت خود در بنیاد نخبگان استان به طور مداوم پیگیری کرده است که بنیاد خوزستان شأن و جایگاه واقعی خود را در استان پیدا کند، گفت: اولین قدم این بود که مسئولان استان نسبت به این نکته واقف شوند که اداره امور کشور را باید به نخبگان سپرد.

رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان خاطرنشان کرد: در این برهه از زمان باید از استاندار، دکتر عالمی نیسی معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی و دکتر حسینزاده معاون سیاسی و اجتماعی استاندار قدردانی ویژه ای داشته باشیم که کار مهمی در حق بنیاد نخبگان خوزستان کردند که پس از هشت سال چالش جدی بر سر یک ساختمان، در عرض یک هفته ساختمانی در شأن و درخور در اختیار بنیاد قرار گرفت.







کد خبر: ۵۹۰۰۴۳ - ۹۵/۱۲/۱۵ - ۹:۲۵

**بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می کند؛  
دومین کنگره شهدای دانشجوی خوزستان با اجرای علی ضیاء**

دومین کنگره شهدای دانشجوی خوزستان با اجرای علی ضیاء ۱۷ اسفندماه به همت بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می شود.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) دومین کنگره شهدای دانشجوی خوزستان با اجرای علی ضیاء ۱۷ اسفندماه ساعت ۱۹:۱۵ به همت بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می شود.



**دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها**

کد خبر: ۹۵۰۵۸-۹۵/۱۲/۱۵-۹:۵۴



### ثبت نام مراسم معنوی اعتکاف در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می شود

هیات دانشجویی محبان اهل بیت (ع) دانشگاه شهید چمران اهواز برای مراسم اعتکاف از امروز به مدت چهار روز از دانشجویان ثبت نام می کند.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران (خبرگزاری فارس)، هیات دانشجویی محبان اهل بیت (ع) دانشگاه شهید چمران اهواز برای مراسم اعتکاف از امروز به مدت چهار روز از دانشجویان ثبت نام می کند.

دانشجویان برای حضور در مراسم اعتکاف می توانند ساعت ۱۲ تا ۱۴ برای ثبت نام به مسجد دانشگاه مراجعه کنند.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها



کد خبر: ۳۵۸۰۷۳۶ - تاریخ انتشار: ۱۵ اسفند ۱۳۹۵ - ۰۹:۵۲

## جشنواره قرآن دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز آغاز شد

گروه فعالیت‌های قرآنی: مرحله دانشگاهی بخش آوایی سی‌ودومین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان پسر دانشگاه شهید چمران اهواز از صبح امروز ۱۵ اسفندماه آغاز شده است.

حمید ساجد مسئول دفتر فعالیت‌های قرآنی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) از خوزستان اظهار کرد: مرحله دانشگاهی بخش آوایی سی‌ودومین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز صبح امروز ۱۵ اسفندماه آغاز شد.

وی بیان کرد: دانشجویان شرکت‌کننده در این بخش در رشته‌های تلاوت تحقیق، ترتیل، حفظ ۵ جزء اول، حفظ ۱۰ جزء اول، حفظ ۲۰ جزء اول، حفظ کل، دعا و مناجات خوانی، اذان (برادران) و تواشیح (برادران) شرکت دارند.

ساجد بیان کرد: داوری این مسابقات را مهدی دغاغله، ناصر دغاغله و قاسم بستانی برعهده دارند.

مسئول دفتر فعالیت‌های قرآنی دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: مسابقات بخش دانشجویان پسر این دانشگاه در مسجد امام خمینی (ره) در حال برگزاری است.





کد خبر: ۵-۱۰۱۷۶-۹۵۱۲- یکشنبه ۱۵ اسفند ماه، ۱۳۹۵ - ۱۵:۴۷

## حاجی دولو خبر داد:

## آغاز دوره دوم کرسی‌های نظریه‌پردازی در دانشگاه شهید چمران

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز از آغاز دوره دوم کرسی‌های نظریه‌پردازی در این دانشگاه از دی‌ماه امسال خبر داد و گفت: در حوزه علوم انسانی حضور ۱۶۰ عضو هیأت علمی، ۳۵۰ دانشجوی دکتری و ۱۲۰۰ دانشجوی کارشناسی ارشد، پتانسیل خوبی برای نظریه‌پردازی و نقد در دانشگاه است.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر ابراهیم حاجی دولو در جلسه با اعضای کمیته دستگاهی کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره دانشگاه شهید چمران اهواز که امروز، یکشنبه ۱۵ اسفندماه در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با معرفی مختصری از ابعاد آموزشی، پژوهشی و فناوری این دانشگاه، اظهار کرد: در حال حاضر ۱۰۷ قرارداد تحقیقاتی در تمام حوزه‌های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ... در دانشگاه وجود دارد. ۹ مرکز تحقیقاتی نیز در دانشگاه فعالیت می‌کنند که بیشتر این مراکز با توجه به بافت استان، فنی و تخصصی هستند. همچنین راه‌اندازی ۷ مرکز تحقیقاتی دیگر در برنامه دانشگاه است.

وی وجود چهار قطب علمی، ۲۴ مجله علمی، شامل ۱۸ مجله با مجوز علمی پژوهشی و ۷ مجله در حال اخذ مجوز را از دیگر ظرفیت‌های علمی و تحقیقاتی دانشگاه برشمرد و با اشاره به دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری در حال تحصیل در دانشگاه گفت: حدود ۶ هزار ظرفیت تحقیقاتی از وجود دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد در دانشگاه وجود دارد.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به ظرفیت‌های حوزه علوم انسانی دانشگاه تصریح کرد: در مجموع چهار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، ادبیات و علوم انسانی، اقتصاد و علوم اجتماعی و الهیات و معارف اسلامی، ۱۶۰ عضو هیأت علمی، ۳۵۰ دانشجوی دکتری و ۱۲۰۰ دانشجوی کارشناسی ارشد فعالیت می‌کنند که پتانسیل خوبی برای توسعه فضای نظریه‌پردازی و نقد است.

حاجی دولو عنوان کرد: کرسی‌های نظریه‌پردازی در دو دوره در دانشگاه فعال شده است که یک دوره از سال ۸۹ تا ۹۲ بود که خروجی کرسی‌های نظریه‌پردازی در این دوره ارائه ۱۱ طرح‌نامه بوده است. اولین کمیته دستگاهی در دانشگاه نیز در دی‌ماه ۸۹ تشکیل و آمادگی آن برای برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی به اطلاع اعضای هیأت علمی رسانده شد.

وی با بیان اینکه دوره دوم کرسی‌های نظریه‌پردازی از دی‌ماه امسال آغاز شده است، گفت: کارگروه‌های تخصصی در دانشکده‌های ادبیات و علوم انسانی، علوم تربیتی و روانشناسی، اقتصاد و علوم اجتماعی و الهیات و معارف اسلامی متشکل از پنج نفر رئیس دانشکده، معاون پژوهشی دانشکده، یک عضو منتخب و دو نفر کارشناسی مدعو با توجه به حوزه تخصصی نظریه، تشکیل شده است و امیدوارم در دوره دوم نیز با برنامه‌ریزی‌های لازم بتوانیم فعالیت‌های مفیدی داشته باشیم. لازم به ذکر است خبر فوق در خوزنیوز و خبرنگارنامه دانشجویان ایران منعکس شده است.







کد خبر: ۵-۱۰۲۷۶-۱-۹۵۱۲- یکشنبه ۱۵ اسفند ۹۵- ۱۶:۱۷

## رییس کمیته‌های دستگاهی هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی عنوان کرد:

ایجاد فضای گفت‌وگو و نقد علمی در ۱۵ دانشگاه کشور/ در حال ورود به دوران کیفی‌سازی علم هستیم

رییس کمیته‌های دستگاهی هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی شورای عالی انقلاب فرهنگی، حاصل فعالیت این هیأت را حدود ۷ نظریه، ۲۳ نوآوری و یک نقد مصوب در کشور عنوان کرد و گفت: تاکنون توانسته‌ایم فضای گفت‌وگو و نقد علمی را در ۱۵ دانشگاه کشور فراهم کنیم.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر مصطفی اسماعیلی در جلسه با اعضای کمیته دستگاهی کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره دانشگاه شهید چمران اهواز که امروز، یکشنبه، ۱۵ اسفندماه در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با بیان اینکه مدت‌های زیادی است که در کشور بر امر کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره تأکید می‌شود، اظهار داشت: رهبر معظم انقلاب نیز بیش از ۱۰۰ مرتبه نسبت به این مسأله تأکید داشته‌اند اما اینکه چرا تاکنون فضای نقد و گفت‌وگو در داخل دانشگاه‌ها شکل نگرفته، علت‌های مختلفی می‌تواند داشته باشد .

چهار دلیل اصلی شکل نگرفتن فضای نقد در دانشگاه‌ها

وی با اشاره به برگزاری جلسات متعدد با اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها پیرامون علل این موضوع، گفت: فکر می‌کنم می‌توان به چهار دلیل اصلی در این خصوص دست یافت که یکی از دلایل اصلی آن رودر بایستی‌های علمی زیاد میان اعضای هیأت علمی در دانشگاه‌ها است .

رییس کمیته‌های دستگاهی هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی شورای عالی انقلاب فرهنگی علت دوم را عدم تسلط علمی برخی اساتید و به عبارت دیگر فقر علمی یا معرفتی عنوان و تصریح کرد: برخی اعضای هیأت علمی نسبت به حوزه‌ها و موضوعاتی که وارد می‌شوند، به طور مثال در دانشگاهی مانند تهران، خود را به‌عنوان قطب در رشته‌ای معرفی می‌کنند اما در یک رشته معرفی نمی‌شوند و در چندین رشته به اظهار نظر می‌پردازند .

اسماعیلی با بیان اینکه وجه تمایز کرسی‌های نظریه‌پردازی با کرسی‌های آزاداندیشی دانشجویی، علمی بودن آن است، افزود: مشکل سوم، ترس مسئولان دانشگاه از راه‌اندازی چنین فضا و شرایطی است که در برخی موارد به ایجاد مشکلاتی منجر شده است و البته در برخی موارد نیز به‌حق بوده است اما در هر صورت این مسأله موجب شده است که فضای گفت‌وگو و نقد ایجاد نشود .

وی ادامه داد: مشکل دیگر احساس عدم امنیت است که از وجود امنیت بسیار مهم‌تر است و به تعبیر آیت‌الله رشاد می‌توان آن را "اختناق سفید" نامید که عضو هیأت علمی فکر می‌کند فضای باز برای گفت‌وگو وجود ندارد. در صورتیکه کتابچه‌های هیأت از کرسی‌های ترویجی، مطالبی را منتشر کرده است که در آن بینات انقلاب اسلامی هم زیر سؤال رفته اما هیچ اتفاقی نیفتاد؛ زیرا رهبر معظم انقلاب بسیار تأکید دارند که بگذارید با رویکرد علمی حرف بزنند، حتی درباره بینات انقلاب اسلامی و نقد توحید، اما فضای جلسات نخبگانی باشد .



رییس کمیته‌های دستگاهی هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه مدیریت و تدبیر این فضا به خود دانشگاه سپرده شده است، گفت: فلسفه راه‌اندازی کمیته دستگاهی که نسبت به آن تأکید داریم، واگذاری بخشی از اختیارات هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی به همان دانشگاه است. زیرا معتقدیم اگر امری به صورت شورایی باشد، عقل جمعی که برآمده از عقل پخته اعضای هیأت علمی است، می‌تواند تصمیمات درستی در میدان و صحنه عمل بگیرد.

ایجاد فضای گفت‌وگو و نقد علمی در ۱۵ دانشگاه کشور

اسماعیلی اظهار کرد: با این سیاست و رویکرد اتخاذ شده، تاکنون توانسته‌ایم این فضای گفت‌وگو و نقد علمی را در ۱۵ دانشگاه کشور فراهم کنیم؛ به طور مثال در دانشگاه علامه طباطبایی که در این زمینه بسیار پیشگام است، سال گذشته ۹۹ کرسی ترویجی و پنج کرسی تخصصی برگزار شد.

وی با اشاره به اینکه کرسی‌ها به دو دسته کرسی‌های ترویجی و تخصصی تقسیم‌بندی می‌شوند، توضیح داد: کرسی‌های تخصصی به سه گروه کرسی‌های نظریه‌پردازی، نوآوری و نقد و کرسی‌های ترویجی به دور گروه کرسی‌های عرضه و نقد دیدگاه علمی و مناظره علمی تقسیم‌بندی شده‌اند.

رییس کمیته‌های دستگاهی هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی شورای عالی انقلاب فرهنگی خاطرنشان کرد: در موضوع کرسی‌های تخصصی، مشکلی که در بسیاری از دانشگاه‌ها وجود دارد، این است که در گذشته هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، تأکید زیادی بر برگزاری کرسی‌های تخصصی داشت، اما اخیراً با تأکید بر برگزاری کرسی‌های ترویجی با رویکرد علمی، دانشگاه‌ها با آسانی و صلابت بیشتری در حال برگزاری این کرسی‌ها و ایجاد فضای گفت‌وگو و نقد هستند.

اسماعیلی با اشاره به یک وقفه کوتاه در فعالیت هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی در فاصله سال‌های ۸۸ تا ۹۲، افزود: با راه‌اندازی دوباره هیأت حمایت، برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی در دانشگاه‌ها به صورت متمرکزتر و از طریق کمیته دستگاهی و کارگروه‌های تخصصی در دانشکده‌ها مجدداً فعال شده است.

وی با بیان اینکه دغدغه هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی از سال ۸۲ با پیام رهبر معظم انقلاب شکل گرفت، افزود: سپس این هیأت در سال ۸۴ در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب و از سال ۸۵ ریاست آن بر عهده آیت‌الله رشاد سپرده شد که تاکنون ادامه دارد.

تغییر فرآیند پذیرش طرح‌نامه‌های کرسی‌های تخصصی

رییس کمیته‌های دستگاهی هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی شورای عالی انقلاب فرهنگی با تبیین ساختار هیأت حمایت، فرآیند پذیرش طرح‌نامه‌های کرسی‌های تخصصی و سیاست‌ها برای پیشبرد هر چه بهتر اهداف کمیته دستگاهی، اظهار داشت: ریاست کمیته دستگاهی بر عهده رییس دانشگاه مربوطه است و معاونت پژوهشی، دبیری این کمیته را برعهده دارد. اخیراً در دو سه سال اخیر طرح‌نامه‌های فردی در هیأت، پذیرش نمی‌شود.

اسماعیلی با توضیح فرآیند پذیرش طرح‌نامه‌ها، گفت: این طرح‌نامه‌ها حتماً باید در کمیته دستگاهی دانشگاه جامع استان، تأیید و یک ارزیابی اولیه روی آنها انجام شود. سپس برای هیأت حمایت ارسال شوند. در گذشته ۲ هزار و ۵۰۰ طرح‌نامه از سراسر کشور به هیأت حمایت ارسال شده بود که همین مسأله منجر به ایجاد





فرآیندی طولانی و طاقت‌فرسا برای اعضای هیأت‌علمی شد و با دایر شدن کمیته‌های دستگاهی، بررسی طرح‌نامه‌ها به صورت کارشناسی و عالمانه انجام می‌شود .

وی با اشاره به وجود سه مدل طرح‌نامه شامل کرسی‌های نظریه‌پردازی، نوآوری و نقد تصریح کرد: هر عضو هیأت‌علمی علاقمند می‌تواند در هر کدام از این شاخه‌ها طرح‌نامه خود را ارائه دهد؛ البته در خصوص کرسی‌های نظریه‌پردازی شرط اولیه داشتن اثر چاپ‌شده و منتشرشده است .

وجود هفت نظریه، ۲۳ نوآوری و یک نقد مصوب در کشور

رئیس کمیته‌های دستگاهی هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه تاکنون حدود ۷ نظریه، ۲۳ نوآوری و یک نقد مصوب در طول ۱۲ سال فعالیت هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی در کشور داشته‌ایم، گفت: در خصوص اینکه چرا تاکنون نوآوری و نظریه کمی داشته‌ایم یک آسیب‌شناسی انجام شد که یکی از مشکلات جدی در این خصوص عدم ورود دانشگاه‌ها به صورت مسئول در امر معرفی افراد صاحب‌نظر است .

اسماعیلی خاطر نشان کرد: البته با ایجاد مکانیزم‌های تشویقی و ترغیبی در ساختار دانشگاه‌ها، این امر در دو سه سال اخیر رنگ و بوی جدی‌تری به خود گرفته است. مشکل دیگری که کمتر نسبت به این کرسی‌ها اقبال می‌شد، ساختار امتیازدهی و ارتقاء اعضای هیأت‌علمی در دانشگاه‌ها بوده است که آن‌ها را به سمت انجام فعالیت‌های کمتر کیفی سوق داده است؛ زیرا یک استاد دانشگاه با ۱۰ اثر ۲۰ درصدی بهتر از یک اثر پژوهشی بسیار خوب، می‌توانست ترفیع و ارتقاء پیدا کند .

در حال ورود به دوران کیفی‌سازی علم هستیم

وی با بیان اینکه به نظر می‌رسد می‌خواهیم از دوران کمی وارد دوران کیفی شویم، گفت: در حال ورود به دوران کیفی‌سازی آثار علمی هستیم که در قالب روال برگزاری کرسی‌های نظریه، نقد و مناظره است. معتقدم اگر بتوانیم فرایند کرسی‌های نظریه‌پردازی و ترویجی را در دانشگاه به صورت یک امر بین‌الذہانی تعریف و طرح‌نامه‌ها را عالمانه، دقیق و بدون رودربایستی بررسی کنیم، موجب ایجاد یک فرآیند خودکنترلی در زمینه علمی و ایجاد فضای گفت‌وگو و نقد خواهد شد .

باید فضای نقد و گفت‌وگو را در عرصه علمی عادی‌سازی کنیم

رئیس کمیته‌های دستگاهی هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد: اگر غرب در حوزه انسانی پیشرفت کرده، به خاطر ایجاد فضای گفت‌وگو و نقد در دانشگاه‌ها و مراکز علمی آن بوده است. مکتب کپنهاک، مکتب فرانکفورت و جنبش رفتارگرایان، همه بر مبنای گفت‌وگو و نقد در علوم انسانی شکل گرفته‌اند. تا زمانی که نتوانیم فضای نقد و گفت‌وگو را در عرصه علمی عادی‌سازی کنیم، نمی‌توانیم به کیفی‌سازی علوم برسیم .

اسماعیلی با اشاره به تجربه دانشگاه‌های برتر در امر برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی، اظهار داشت: دانشگاه‌های علامه و اصفهان کرسی‌های ترویجی را شرط ترفیع اعضای هیأت علمی قرار دادند و گزینش‌های علمی و پژوهشی خود را به سمت کرسی‌های تخصصی و ترویجی معطوف کردند. همچنین دانشگاه اصفهان برای اساتیدی که کرسی نظریه‌پردازی موفق داشته باشند، تا ۱۰۰ میلیون تومان گزینش اختصاص می‌دهد و



یا دانشگاه علامه مقالات مستخرج از کرسی‌های ترویجی را در کتاب‌های سالانه خود چاپ می‌کند و به آن امتیازی تخصیص می‌دهد .

دانشگاه‌ها به نحو ساختاری به سمت نظریه‌پردازی بروند

وی تصریح کرد: در واقع این دانشگاه‌ها به نحو ساختاری در حال هدایت دانشگاه به سمت فضای نظریه‌پردازی نوآوری و نقد هستند. بنابراین در ساختار دانشگاه شهید چمران نیز باید شرایطی فراهم شود که اعضای هیأت‌علمی بتوانند در این فضای گفت‌وگو و نقد وارد شوند .

رئیس کمیته‌های دستگاهی هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره اینکه چگونه می‌توان اعضای هیأت‌علمی دانشگاه را وارد جرگه تولید آثاری با محتوی و غنای بالاتر کرد، گفت: اگر همگان اذعان دارند اعضای هیأت‌علمی به دلیل ساختار فعلی، ارتقا ناگزیر هستند که سالانه تعدادی مقاله تولید کنند، پس چگونه می‌توان این فرآیند را ایجاد کرد. پیشنهاد هیأت حمایت این است که دانشگاه باید به اعضای هیأت‌علمی این قول را بدهد که اگر مدتی روی پروژه نظریه‌پردازی متعلق به خود کار کند و نظریه‌ای را ارائه دهد، حیات علمی استاد را تأمین کند .

فرآیند بررسی و تأیید طرح‌نامه‌های جدید

اسماعیلی با اشاره به نظرات و دیدگاه‌های دانشگاه‌های مختلف درباره این موضوع، به فرآیند تصویب یک نظریه اشاره کرد و افزود: وقتی طرح توسط صاحب‌نظر به دانشگاه ارائه می‌شود، در کمیته دستگاهی دانشگاه بررسی و در صورت تأیید با فرایندهای تنظیم شده درون دانشگاه به دبیرخانه هیأت حمایت ارسال و پس از ثبت در دبیرخانه به شورای علمی تخصصی هیأت ارجاع می‌شود .

وی با بیان اینکه شورای علمی تخصصی هیأت در پنج شاخه علوم عقلی، علوم نقلی، علوم اجتماعی، علوم رفتاری و هنر و معماری مشتمل بر همه حوزه‌های علوم انسانی طرح‌نامه‌های دریافتی را بررسی می‌کند، ادامه داد: پس از بررسی در این شورا، طرح‌نامه رد یا تأیید می‌شود که البته ممکن است تأیید به همراه اصلاحیه نیز باشد. اگر یک طرح‌نامه تأیید شود، در شورای داوران و ناقدان که توسط کمیته دستگاهی معرفی شده، با اعمال نظر شورای علمی تصویب می‌شود .

رئیس کمیته‌های دستگاهی هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: پس از تأیید یک پیش‌اجلاسیه مانند جلسه پیش‌دفاع دکتری با حضور داوران و ناقدان برای طرح‌نامه برگزار و در نهایت اجلاسیه نهایی برای کرسی تخصصی برگزار خواهد شد که این فرآیند برای کرسی‌های تخصصی شامل کرسی‌های نظریه‌پردازی، نوآوری و نقد تعریف شده است .

حمایت‌های هیأت حمایت از آثار علمی "پسینی" است

اسماعیلی با اشاره به حمایت‌های در نظر گرفته شده از صاحب‌نظران در هیأت حمایت، عنوان کرد: البته برخی دانشگاه‌ها علاوه بر این خودشان نیز حمایت‌هایی نیز از صاحب اثر انجام می‌دهند، اما حمایت‌های هیأت حمایت کرسی‌های نظریه‌پردازی، حمایت پسینی است و در خصوص حمایت‌های پیشینی، تدابیر دانشگاه بسیار خود را نشان می‌دهد. زیرا ما به هیچ‌وجه مسئول تولید علم نیستیم و حمایت‌های پسینی را در حوزه‌های مادی، حقوقی، معنوی و اجتماعی فرهنگی تعریف کرده‌ایم .





وی خاطر نشان کرد: صدور گواهی اولیه کامیابی نظریه، معرفی صاحب نظریه و اثر مکتوب به بنیاد نخبگان، تألیف مجموعه مقالات در نقد و شرح نظریه و نظر و نقد موفق، انتشار گزارشنامه علمی رسمی اجلاس، ارزیابی و دفاع به عنوان کتاب درسی، انتشار نظریه، نوآوری و نقد در پایگاه اطلاع رسانی هیأت حمایت، پیگیری کردن آموزشی کردن نظرات، نقدها، نوآوری های موفق در کتب درسی و ... از جمله حمایت هایی است که به صورت متمرکز مدیریت می کنیم. البته علاوه بر این، دانشگاه ها نیز شرایط و امکاناتی دارند که می توانند از امر کرسی های نظریه پردازی حمایت کنند.





یکشنبه ۱۵ اسفند ماه، ۱۳۹۵ - ۱۶:۳۵ - کد خبر: ۵-۵۴۸۰-۹۵۱۲

## ایسناي خوزستان خبرنگار و عكاس دانشجو مي پذيرد

خبرگزاری ایسناي خوزستان از علاقه‌مندان به خبرنگاری و عكاسي دعوت به همكاري مي كند.

خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - در نظر دارد به منظور تکمیل کادر خبری خود تعدادی خبرنگار و عكاس افتخاری از میان دانشجویان علاقه‌مند به حرفه خبرنگاری و عكاسي برای فعالیت در سرویس‌های مختلف خبری در اهواز و سایر شهرستان‌های استان جذب نماید.

دانشجویان علاقه‌مند به خبرنگاری و عكاسي خبری برای دریافت اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره تلفن ۳۳۳۳۴۵۴۷ و ۳۳۳۳۶۴۴۲۹ تماس بگیرند و یا تقاضای خود را به شماره ۳۳۳۳۶۴۴۳۰ فکس یا از طریق پست الکترونیکی [khuzestan@isna.ir](mailto:khuzestan@isna.ir) اعلام کنند.

همچنین علاقه‌مندان می‌توانند به دفتر این خبرگزاری به نشانی اهواز، درب قدیم دانشگاه شهید چمران، جنب اورژانس ۱۱۵ مراجعه و فرم مربوطه را تکمیل نمایند.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها



سه شنبه ۱۷ اسفند ۹۵ - ۱۴:۱۴ - کد خبر: ۰-۴۰۹۳-۹۵۱۲

معاون آموزشی وزیر علوم:

دستور انحلال شاخص پژوه دو هفته پیش ابلاغ شد

معاون آموزشی وزیر علوم گفت: دستور انحلال پژوهشگاه شاخص پژوه اصفهان دو هفته پیش ابلاغ شد.

به گزارش ایسنا، دکتر مجتبی شریعتی نیاسر در نشست خبری که در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: برخی از مؤسسات غیردولتی که از استانداردهای لازم و کافی برخوردار نبودند و نتوانستند خود را بالا بکشند، منحل شدند که بارزترین آن پژوهشگاه شاخص پژوه اصفهان بود که دستور انحلال آن دو هفته پیش ابلاغ شد.

وی افزود: بنابراین در برخورد با این گونه مؤسسات که از استانداردها خارج می شوند هیچ تعارفی نداریم.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها



کد خبر: ۵-۱۱۰۲۶-۹۵۱۲- دوشنبه ۱۶ اسفند ماه، ۱۳۹۵ - ۱۲:۰۵

## آغاز عملیات اجرایی احداث دانشکده نفت ساختمان شهید چمران

با نهایی شدن قرارداد ساختمان دانشکده نفت، گاز و پتروشیمی و تعیین پیمانکار مناقصه، احداث این ساختمان در دانشگاه شهید چمران اهواز، وارد فاز اجرایی شد.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، فراهم کردن مقدمات اجرای این پروژه که از محل کمک‌های وزارت نفت به مرحله اجرا درمی‌آید از اوایل مهرماه سال جاری آغاز شد.

پس از تهیه نقشه‌های اجرایی توسط دفتر فنی دانشگاه و بدون مراجعه به مهندسی مشاور، مناقصه این پروژه در اوایل دی‌ماه برگزار و طی آن شرکت وحدت کلام خوزستان، به‌عنوان برنده این مناقصه معرفی شد.

عقد قرارداد پروژه به دلیل آنکه شرکت برنده، نگرانی‌های جدی در خصوص با عدم تخصیص به‌موقع اعتبارات طرح داشت مدتی به درازا انجامید اما در نهایت در هفته گذشته پس از رفع نسبی نگرانی‌ها، این شرکت با تسلیم ضمانت‌نامه و امضای قرارداد رسماً کار خود را در این پروژه آغاز کرد.

با شروع فعالیت‌های اجرایی این پروژه عملاً هر چهار پروژه ساختمانی که تفاهم‌نامه احداث آن‌ها در سال گذشته به امضا رسید، به مرحله اجرا درآمده‌اند و در حال حاضر با درصدهای مختلف پیشرفت، در دست احداث هستند.

سه پروژه دیگر این مجموعه از پروژه‌ها عبارت از مجموعه آزمایشگاهی پتروشیمی، ساختمان مرکز تحقیقات حفاری و فاز دوم دانشکده علوم زمین است که همگی آن‌ها در اواسط سال جاری وارد فاز اجرایی شده‌اند.

دانشکده نفت، گاز و پتروشیمی با مساحتی نزدیک به پنج هزار مترمربع در ۲ طبقه و با اعتبار اولیه چهار میلیارد تومان طراحی شده و محل استقرار آن در اراضی جنب پست برق سازمان آب و برق و در کنار دیگر ساختمان‌های این مجموعه پیش‌بینی شده است.







کد خبر: ۱۱۱۷۶-۵-۹۵۱۲-۹۵ دوشنبه ۱۶ اسفند ۹۵ - ۱۲:۳۴

## ثبت نام اعتکاف دانشجویی دانشگاه شهید چمران تا ۱۹ اسفند

ثبت نام اعتکاف دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز که از ۱۵ اسفندماه آغاز شد تا روز نوزدهم این ماه ادامه دارد.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، ثبت نام دانشجویان علاقه مند به شرکت در مراسم معنوی اعتکاف در دانشگاه شهید چمران اهواز از ۱۵ اسفندماه آغاز شد.

دانشجویان تا سه روز دیگر فرصت دارند تا به مسجد امام خمینی (ره) دانشگاه مراجعه و ثبت نام کنند.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری خوزنیوز منعکس شده است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها



## آغاز عملیات اجرایی احداث دانشکده نفت دانشگاه شهید چمران

با نهایه شدن قرارداد ساختمان دانشکده نفت، گاز و پتروشیمی و تعیین پیمانکار مناقصه، احداث این ساختمان در دانشگاه شهید چمران اهواز، وارد فاز اجرایی شد.

با نهایه شدن قرارداد ساختمان دانشکده نفت، گاز و پتروشیمی و تعیین پیمانکار مناقصه، احداث این ساختمان در دانشگاه شهید چمران اهواز، وارد فاز اجرایی شد.

فراهم کردن مقدمات اجرای این پروژه که از محل کمک‌های وزارت نفت به مرحله اجرا درمی‌آید از اوایل مهرماه سال جاری آغاز شد.

پس از تهیه نقشه‌های اجرایی توسط دفتر فنی دانشگاه و بدون مراجعه به مهندسین مشاور، مناقصه این پروژه در اوایل دی‌ماه برگزار و طی آن شرکت وحدت کلام خوزستان، به‌عنوان برنده این مناقصه معرفی شد.

عقد قرارداد پروژه به دلیل آنکه شرکت برنده، نگرانی‌های جدی در خصوص با عدم تخصیص به‌موقع اعتبارات طرح داشت مدتی به درازا انجامید اما در نهایت در هفته گذشته پس از رفع نسبی نگرانی‌ها، این شرکت با تسلیم ضمانت‌نامه و امضای قرارداد رسماً کار خود را در این پروژه آغاز کرد.

با شروع فعالیت‌های اجرایی این پروژه عملاً هر چهار پروژه ساختمانی که تفاهم‌نامه احداث آن‌ها در سال گذشته به امضا رسید، به مرحله اجرا درآمده‌اند و در حال حاضر با درصدهای مختلف پیشرفت، در دست احداث هستند.

سه پروژه دیگر این مجموعه از پروژه‌ها عبارت از مجموعه آزمایشگاهی پتروشیمی، ساختمان مرکز تحقیقات حفاری و فاز دوم دانشکده علوم زمین است که همگی آن‌ها در اواسط سال جاری وارد فاز اجرایی شده‌اند. دانشکده نفت، گاز و پتروشیمی با مساحتی نزدیک به پنج هزار مترمربع در ۲ طبقه و با اعتبار اولیه چهار میلیارد تومان طراحی شده و محل استقرار آن در اراضی جنب پست برق سازمان آب و برق و در کنار دیگر ساختمان‌های این مجموعه پیش‌بینی شده است.





کدخبر: ۵-۱۱۳۷۶-۹۵۱۲- دوشنبه ۱۶ اسفند ۹۵- ۱۴:۰۸

## معاون آموزشی وزیر علوم خبر داد؛

### ابلاغ آئین نامه تفویض اختیارات به دانشگاه های کشور / ادامه سیاست تمرکز دایی در سال ۹۶

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از ابلاغ آئین نامه تفویض اختیارات به دانشگاه ها در روز گذشته خبر داد و گفت: بر این اساس دانشگاه های سطح یک و دو کشور از نظر بازنگری یا تدوین برنامه های آموزشی و درسی خود کاملاً مستقل هستند؛ چراکه وزارت نباید تا این حد درگیر کارهایی باشد که در حوزه اساتید هستند.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر مجتبی شریعتی نیاسر در نشست معاونان آموزشی دانشگاه های منطقه ۱۰ کشور که امروز، دوشنبه ۱۶ اسفندماه در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: در منطقه ۱۰ آمایشی وزارت علوم حدود چهار هزار و ۱۰۰ عضو هیأت علمی حضور دارند که ۱۵ درصد اعضای هیأت علمی کشور را تشکیل می دهند.

وی افزود: جمعیت بانوان در اعضای هیأت علمی منطقه ۱۰ نسبت به سایر مناطق کمتر است و تقریباً ۲۶ درصد از اعضای هیأت علمی را خانم ها تشکیل می دهند که از این تعداد حدود ۵۰ درصد از اعضای هیأت علمی با مرتبه مربی و ۳۸ درصد نیز استادیار هستند. به عبارت دیگر حدود ۸۸ درصد از اعضای هیأت علمی منطقه ۱۰ مرتبه علمی استادیار یا پایین تر دارند.

### منطقه ۱۰ وزارت علوم دارای پایین ترین جمعیت هیأت علمی

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: منطقه ۱۰ از نظر جمعیت اعضای هیأت علمی در پایین ترین سطح میان مناطق ده گانه قرار دارد. در این رده بندی بالاترین جمعیت اعضای هیأت علمی متعلق به منطقه یک، سه و ۶ است. ۲۳ درصد جمعیت اعضای هیأت علمی منطقه ۱۰ در دانشگاه های وابسته به وزارت علوم هستند که پذیرش روزانه دارند و مستقیماً زیر نظر وزارت فعالیت می کنند.

### تحصیل ۵.۵ درصد جمعیت دانشجویی کشور در منطقه

شریعتی نیاسر ادامه داد: ۵۴ درصد از اعضای هیأت علمی منطقه در مراکز دانشگاه آزاد و ۱۵ درصد نیز در دانشگاه های علوم پزشکی فعالیت می کنند. در مجموع حدود ۲۴۵ هزار دانشجو در منطقه ۱۰ مشغول به تحصیل هستند که ۵.۵ درصد از جمعیت دانشجویی کشور را تشکیل می دهند. منطقه ۱۰ از این نظر نیز در میان مناطق ده گانه رتبه دهم را به دست آورده است. ۴۳ درصد از جمعیت دانشجویی منطقه ۱۰ را خانم ها و ۵۷ درصد را آقایان تشکیل می دهند.

وی تصریح کرد: حدود ۱۰ درصد از جمعیت دانشجویی منطقه ۱۰ در دانشگاه های وابسته به وزارت علوم به صورت روزانه تحصیل می کنند. ۵۰ درصد از دانشجویان در واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی و ۲۰ درصد نیز در دانشگاه پیام نور مشغول به تحصیل هستند. از جمعیت دانشجویی منطقه ۱۰ حدود ۲۳ درصد در مقطع



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها



کاردانی، ۶۳ درصد در مقطع کارشناسی، ۱۲ درصد در مقطع کارشناسی ارشد و تنها یک درصد در مقطع دکتری تخصصی تحصیل می‌کنند.

توجه به آموزش عالی خوزستان باید افزایش یابد

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به اینکه ۴۵ درصد از دانشجویان منطقه ۱۰ در رشته‌های علوم انسانی و ۳۵ درصد نیز در رشته‌های فنی و مهندسی تحصیل می‌کنند، گفت: از میان ۳۱ استان کشور، خوزستان از نظر جمعیت دانشجویی در مقام چهارم و از نظر جمعیت مربیان در رتبه سوم قرار دارد که تعداد بالای مربیان یک نکته منفی محسوب می‌شود. خوزستان از نظر جمعیت اعضای هیأت علمی دانشیار به بالا در مرتبه هفتم قرار دارد و منطقه ۱۰ از این نظر بین مناطق ده‌گانه، مرتبه نهم را دارد. در واقع در منطقه یک، پنج هزار و ۸۸۵ عضو هیأت علمی بالاتر از دانشیار و در منطقه ۱۰ حدود ۴۵۵ عضو هیأت علمی بالاتر از دانشیار وجود دارند.

شریعتی نیاسر افزود: به نظر من خوزستان تا حدی مورد غفلت واقع شده است و علی‌رغم استعداد بالایی که در این منطقه وجود دارد، میزان رشد استان به ما نشان می‌دهد که شاید خوزستان هنوز باید جزو استان‌های محروم مطرح شود؛ توجه به آموزش عالی منطقه باید افزایش یابد. امیدوارم در سال ۹۶ بتوانیم گام‌های جدی‌تری برای خوزستان برداریم.

مشکل عدم وجود یک دانشگاه صنعتی قدرتمند در خوزستان

وی تصریح کرد: یکی از مسائل استان عدم وجود یک دانشگاه صنعتی متمرکز قدرتمند است؛ البته دانشگاه‌های صنعتی کوچکی در استان وجود دارند که اگرچه این دانشگاه‌ها عنوان صنعتی را دارند، اما واقعیت آن است که آن‌طور که باید به‌عنوان یک دانشگاه قدرتمند صنعتی، نتوانسته‌اند رشد کنند. این دانشگاه‌ها مقصر نیستند. وقتی می‌خواهیم از صفر یک دانشگاه صنعتی بسازیم، چنین مشکلاتی پیش می‌آید. البته اگر این دانشگاه‌ها مربوط به رشته‌های علوم انسانی نیز بودند، باز هم این اتفاق می‌افتاد.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: به عبارتی می‌توان گفت اگر یک نیروی فشار ثابت وجود داشته باشد و ما آن را بخواهیم در نقاط مختلف پخش کنیم، معلوم است که قدرت آن کم می‌شود. توانمندی علمی ما در کشور یک توانمندی تعریف شده است. وقتی این توانمندی را در نقاط مختلف پخش می‌کنیم، در نهایت اتفاقی می‌افتد که امروز شاهد آن هستیم و به این شکل ما از عرصه رقابت‌های ملی و بین‌المللی عقب می‌مانیم.

معضلات تصمیمات غیراصولی برای ایجاد دانشگاه‌ها

شریعتی نیاسر با اشاره به ترکیب برخی از دانشگاه‌های بزرگ و تشکیل دانشگاه‌های جامع، افزود: تصمیمات غیراصولی برای ایجاد دانشگاه موجب تشکیل دانشگاه‌هایی می‌شود که اعضای هیأت علمی کافی ندارند و تنها عنوان دانشگاه گرفته‌اند. وقتی می‌خواهیم چنین دانشگاه‌هایی را ترکیب کنیم، همه خواهان استقلال خودشان هستند که در نهایت این دانشگاه‌ها به دلیل نداشتن پتانسیل کافی نمی‌توانند رشد کنند. ما نیز به همین دلیل نمی‌توانیم به آن‌ها مجوزهای لازم را بدهیم.





استعداد بالقوه منطقه در بدنه نظام مدیریت منطقه‌ای متبلور شود

وی یکی از گام‌های بسیار مهمی که در حوزه آموزش عالی در سال ۹۴ برداشته شد ساماندهی مؤسسه‌ها عنوان کرد و افزود: آمایش آموزش عالی در ۱۸ اسفندماه ۹۴ تصویب شد و وزارت علوم را مکلف به ساماندهی مؤسسات آموزشی کرد. به جای دانشگاه می‌گوییم باید یک مفهوم به معنای خاص برای آن وجود داشته باشد؛ جایی که هنوز گروه و دانشکده را شکل نداده است، نمی‌تواند بدون داشتن شاخصه‌های یک دانشگاه، دانشگاه نامیده شود.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: رشد و توسعه خوزستان به‌عنوان منطقه ۱۰ تا حدی به وزارت و مسئولان مربوط است، اما بخش دیگری مربوط به خود منطقه است و همکاران ما در منطقه ۱۰ باید با مشورت و همفکری به ما راهکارهایی برای توسعه آموزش عالی در منطقه ارائه دهند. نشست‌های منطقه‌ای امروز تا حدی جنبه گفت‌وگو دارد و نشست تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری نیست. این نشست‌ها باید ساختارمند شوند و استعداد بالقوه منطقه باید در بدنه نظام مدیریت منطقه‌ای متبلور شود.

ابلاغ آئین‌نامه تفویض اختیارات آموزشی به دانشگاه‌ها

شریعتی نیاسر افزود: وزارت علوم نمی‌تواند برای مناطق تصمیمات نهایی را بگیرد. وزارت تنها باید سیاست‌گذار باشد، محدودیت‌ها را مشخص و منافع ملی را تعریف کند. آئین‌نامه تفویض اختیارات، روز گذشته به دانشگاه ابلاغ شد و بر اساس این نامه، دانشگاه‌های سطح یک و دو کشور از نظر بازنگری یا تدوین برنامه‌های آموزشی و درسی خود کاملاً مستقل هستند. وزارت نباید تا این حد درگیر کارهایی باشد که در حوزه اساتید هستند. در این آئین‌نامه جزئیات هر دانشگاه کاملاً مشخص شده است.

وی ادامه داد: در صدور مجوز رشته‌ها نیز باید همین سیاست را دنبال کنیم، اما این کار سازوکار متفاوتی را می‌طلبد. امیدواریم که در آینده دانشگاه‌های بزرگ ما بتوانند تصمیم بگیرند که چه رشته‌هایی در چه مناطقی باید ایجاد شود. اگر این سیاست جریان پیدا کند و قانونمند شود، نظام آموزش عالی کاملاً بروز شده و تصمیم‌گیری‌ها بسیار آسان‌تر می‌شود.

ادامه سیاست‌های تمرکززدایی آموزش عالی در سال ۹۶

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: امیدوارم که این تمرکززدایی در سال ۹۶ ادامه پیدا کند تا دانشگاه‌های ما بتوانند موفق‌تر عمل کنند. البته این تمرکززدایی در پرتو قانونمند کردن نظام مدیریت منطقه‌ای نیز هست، یعنی اگر مدیریت منطقه‌ای شکل بگیرد تفویض اختیارات نیز بیشتر معنا پیدا می‌کند.

شریعتی نیاسر تصریح کرد: یکی دیگر از مواردی که دنبال می‌کنیم بحث کیفیت دانشگاه‌ها است. وقتی از کیفیت صحبت می‌کنیم، نباید تصور کنیم که کیفیت مقوله‌ای از جنس سیاست‌های ابلاغی است. اصلاً این‌گونه نیست؛ برخی سیاست‌های ابلاغی ممکن است به ارتقاء کیفی کمک کند، اما این‌گونه نیست که تمام مسائل کیفی در گرو سیاست‌های ابلاغی باشد. مدیران منطقه و مدیران دانشگاه‌ها می‌توانند با استفاده از برخی تدابیر کیفیت دانشگاه را بهبود بخشند.

وی ادامه داد: برخی از دانشگاه‌ها به منضبط و قانونمند بودن مشهور شدند. کسی این مسائل را به آن‌ها ابلاغ نکرده است. برخی چیزها مدیریتی است. با این کارها می‌توانیم به بالا بردن کیفیت دانشگاه کمک کنیم؛ البته



موارد دیگری مانند امکانات و فضای آموزشی در کیفیت دانشگاه‌ها نقش دارند، اما می‌خواهیم بگوییم که ما ابتدا باید از داشته‌هایمان استفاده کنیم. در سایر موارد نیز وزارتخانه می‌تواند به دانشگاه‌ها کمک کند.

گام‌های کیفی‌سازی آموزش عالی در کشور

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص فعالیت‌های انجام‌شده برای کاهش نسبت دانشجو به استاد، گفت: در سال ۹۲ جمعیت دانشجویی ما حدود چهار میلیون و ۸۰۰ هزار نفر و تعداد اعضای هیأت‌علمی تقریباً ۷۵ هزار نفر بود، اما امروز جمعیت دانشجویی به چهار میلیون و ۳۰۰ هزار نفر و جمعیت اعضای هیأت‌علمی بیش از ۸۰ هزار نفر است. این مسأله یک گام کیفی محسوب می‌شود.

شریعتی نیاسر افزود: در سال ۹۲ حدود چهار هزار و ۶۰۰ رشته - مقطع در کشور وجود داشت اما امروز با احتساب مقاطع کاردانی حدود ۲ هزار و ۸۰۰ رشته - مقطع در کشور وجود دارد که نشان می‌دهد حدود ۳۷ درصد کاهش رشته‌های بی‌رویه داشته‌ایم و این یک گام رو به جلو است. ما تلاش می‌کنیم که خود را به سمت استانداردهای جهانی سوق دهیم.

ایجاد ۸۰ حوزه بین رشته‌ای جدید در وزارت علوم

وی گفت: یکی از مسائلی که حاصل تلاش دولت است، بحث ایجاد رشته‌های بین‌رشته‌ای است. در سال‌های گذشته توانسته‌ایم ۸۰ حوزه بین رشته‌ای جدید ایجاد کنیم. امروز نظارت جدی بر مؤسسات آموزشی به خصوص مؤسسات غیردولتی وجود دارد که در گذشته سابقه نداشته است. در مجموع ۳۵۳ مؤسسه غیردولتی در کشور وجود داشتند که پذیرش تعداد قابل توجهی از این مؤسسات به دلیل ضعف کیفی، صفر بوده است و تعدادی نیز منحل شده‌اند.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: دستگاه‌های نظارتی به تدریج جایگاه خود را پیدا می‌کنند. اولین جلسه شورای نظارت و ارزیابی هفته آینده تشکیل می‌شود. یکی از مؤلفه‌های ما در سیاست‌های گسترشی، برای صدور مجوزها نظر دفاتر نظارت است. دفاتر نظارت مرکز نظارت و ارزیابی از حمایت جدی ما برخوردار هستند.







کدخبر: ۵-۱۱۴۷۶-۹۵۱۲- دوشنبه ۱۶ اسفند ۹۵- ۱۶:۴۹

## کنگره شهدای دانشجوی خوزستان برگزار می‌شود

دومین کنگره شهدای دانشجوی استان خوزستان شامگاه فردا، سه‌شنبه ۱۷ اسفندماه برگزار می‌شود.

بهمن شهریار، مسئول بسیج دانشجویی خوزستان در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، اظهار کرد: دومین کنگره شهدای دانشجوی استان شامگاه فردا، ۱۷ اسفندماه برگزار می‌شود.

وی افزود: این مراسم از ساعت ۱۹:۳۰ در جوار یادمان شهدای گمنام دانشگاه شهیدچمران اهواز آغاز می‌شود و با سخنرانی حجت‌السلام والمسلمین سیدمحمسن شفیعی رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان همراه است.

مسئول بسیج دانشجویی خوزستان گفت: برای دومین سال کنگره شهدای دانشجوی خوزستان با حضور دانشجویان، خانواده شهدا و مسئولان استانی در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود.



زمان : ۱۸/۱۲/۱۳۹۵ - ۰۹:۳۶ - شناسه خبر : ۴۸۵۹۲۸

**در جوار یادمان شهدای گمنام دانشگاه شهید چمران اهواز؛**

**دومین کنگره شهدای دانشجوی خوزستان برگزار شد**

دومین کنگره شهدای دانشجوی خوزستان با حضور دانشجویان، خانواده شهدا و مسؤولان استانی در جوار یادمان شهدای گمنام دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد .

به گزارش خبرنگار خبرگزاری رسا در اهواز، دومین کنگره شهدای دانشجوی خوزستان شامگاه گذشته پس از نماز مغرب و عشاء در جوار یادمان شهدای گمنام دانشگاه شهید چمران اهواز با قرائت آیاتی از کلام الله مجید آغاز و سپس با پخش سرود جمهوری اسلامی ایران و کلیپ هایی از دیدار رهبر معظم انقلاب با خانواده شهدای مدافع حرم و تصاویر شهدای مدافع حرم ادامه یافت.

در ادامه برنامه های کنگره، غلامحسین خواجه، دبیر دومین کنگره شهدای دانشجوی خوزستان ضمن خیرمقدم گویی به حضار ابراز داشت: حضور در گرمای داشت یاد شهدا تأکیدی دوباره بر ندای وفاداری، پاسداری و تداوم راه شهدای گرانقدر است.

دبیر دومین کنگره شهدای دانشجوی خوزستان امنیت و اقتدار کشورمان در زمان کنونی را مرهون خون شهدا دانست و افزود: بنا به فرموده رهبر معظم انقلاب زنده نگه داشتن یاد شهدا کمتر از شهادت نیست.

در ادامه حجت الاسلام سید محسن شفیعی، مسؤول نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان با اشاره به جنگ احزاب و استقامت و ایمان مؤمنان به وعده های الهی، ابراز داشت: ملت ایران نیز در جنگ ۸ ساله با ایمان و توکل بر خدا در برابر صف آرای های غرب ایستادگی کرد و در راه دفاع از کشور شهیدانی تقدیم و هرگز سلاح را بر زمین نگذاشت.

مسؤول نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان با بیان اینکه ملت ایران، امام و رهبر خود را تنها نگذاشته است، خاطرنشان کرد: به برکت خون شهدا اکنون زمان تعیین تکلیف برای جهانیان از سلطه کاخ سفید و کرملین خارج و کدخدائی ها پایان یافت و ما بر عهد پیمان بسته شده با شهدا و ادامه مسیر شهادت پایبند خواهیم بود.

بر این اساس سرهنگ عبدالرضا حاجتی، معاون اجرایی سپاه حضرت ولی عصر(عج) خوزستان از دیگر سخنرانان کنگره بود که به تأثیر انقلاب اسلامی بر جهان و برهم زدن معادلات منطقه ای و جهانی اشاره و گفت: امام خمینی(ره) با انقلاب اسلامی، آقای آمریکا را به زیر کشید.

معاون اجرایی سپاه حضرت ولی عصر(عج) خوزستان خاطرنشان کرد: یاران امام راحل و رهبر معظم انقلاب مانع از تکرار عاشورای دیگری شدند و شعارهای «ما اهل کوفه نیستیم امام تنها بماند» و «ما اهل کوفه نیستیم علی تنها بماند» را سر دادند.



**دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها**



براساس این گزارش رونمایی از کتاب «گنجینه شهدای دانشجوی خوزستان» دیگر فعالیت های صورت گرفته در کنگره مذکور است که در آن زندگی نامه ۳۱۳ شهید دانشجوی دوران دفاع مقدس، مدافعان حرم و انفجار تروریستی حله ضبط و ثبت شده است.

در بخش دیگری از برنامه های کنگره از خانواده های شهدای دانشجوی مدافع حرم، شهیدان «کردانی، فاطمی اطهر، سید مهدی موسوی، علی حسینی کاهکش» و خانم فرجی شهیده انفجار تروریستی حله تقدیر و تجلیل به عمل آمد.

در پایان کنگره حبیب عبدالهی، جانباز مدافع حرم با اشاره به اینکه مدافعان حرم براساس احساس تکلیف وظیفه و بدون هیچ چشمداشتی به صورت داوطلبانه رهسپار دفاع از حرم می شوند به مرثیه سرایی درباره شهدا و اهل بیت(ع) خواهد پرداخت.





سه‌شنبه / ۱۷ اسفند ۱۳۹۵ / ۰۹:۵۰ - کد خبر: ۹۵۱۲۱۷۱۰۸۷۰-

معاون آموزشی وزیر علوم در نشست خبری:

سطح‌بندی دانشگاه‌های دولتی «آزمایشی» است/ در برخورد با مؤسسات فاقد استاندارد تعارف نداریم

معاون آموزشی وزیر علوم با بیان اینکه در حال حاضر سطح‌بندی مراکز آموزش عالی دولتی در فاز آزمایشی اعلام شده و هیچ محدودیتی برای آن‌ها نخواهد داشت، گفت: در حال حاضر سطح‌بندی اعلام شده برای مراکز آموزش عالی غیرانتفاعی، نهایی و قطعی است، اما برای دانشگاه‌های دولتی مانند دانشگاه شهید چمران فعلا در یک فاز آزمایشی اعلام شده و سطح‌بندی در این فاز، هیچ تأثیری ندارد؛ بنابراین در فاز آزمایشی اینکه یک دانشگاه در سطح یک، دو یا ... قرار بگیرد، تفاوتی نمی‌کند.

به گزارش ایسنا، دکتر مجتبی شریعتی نیاسر در نشست خبری که در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: در اسفندماه سال ۹۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی، طرح آمایش آموزش عالی را به تصویب رساند که بر اساس این مصوبه هشت تکلیف برای دستگاه‌های زیرمجموعه آموزش عالی تعیین شد که اولین تکلیف، منطقه‌ای کردن آموزش عالی بود و در این راستا گستره آموزش عالی به ۱۰ منطقه در کشور تقسیم شده که خوزستان منطقه دهم است.

وی افزود: در ادامه سیاست‌های هماهنگی، هم‌افزایی و هم‌فکری با دانشگاه‌های مناطق، نشست‌های منطقه‌ای برگزار می‌شود که سفر امروز، در همین راستا و برای تبادل نظر انجام شده است تا سیاست‌های وزارتخانه را نیز در میان بگذاریم و سیاست مدیریت منطقه را تقویت کنیم؛ همچنین نقش دانشگاه‌های محور و دانشگاه‌های معین را به تصویر بکشیم و روی سیاست‌های جدید نیز تبادل نظر کنیم.

خوزستان به حد شایستگی خود نرسیده است

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: امروز رؤسای مراکز آموزشی منطقه ۱۰، در جلسه‌ای مشکلات و ابهامات خود را مطرح کردند. به اعتقاد من خوزستان علی‌رغم پتانسیل بالا، زمینه رشد بیشتری دارد که هنوز به آن حد شایستگی خود نرسیده است. یکی از رویکردهای ما در آموزش عالی این است که استان‌های محروم از لحاظ آموزش عالی، مورد توجه ویژه قرار بگیرند. یکی از دلایل سفر امروز من این است که بررسی کنیم برای توسعه آموزش عالی منطقه ۱۰ چه می‌توان کرد.

تفویض اختیار برنامه‌ریزی آموزشی به دانشگاه‌های کشور

شریعتی نیاسر خاطرنشان کرد: در مجموع سیاست‌هایی که در طرح آموزش عالی دنبال می‌شوند، یکی مدیریت منطقه‌ای است و بر این مبنا در مناطق مختلف آموزش عالی اختیاراتی تعریف شده است که در سطح منطقه قابل استفاده باشد و در برخی زمینه‌ها، مدیریت منطقه سیاست‌گذاری آموزش عالی منطقه خود را اعمال کند. روز گذشته آیین‌نامه تفویض اختیار در برنامه‌ریزی درسی را به کل دانشگاه‌های کشور ابلاغ کردیم که در قالب آن به



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها





همه دانشگاه‌های سطح یک و دو اختیار داده شد که نسبت به بازنگری برنامه‌های درسی و تدوین برنامه‌های جدید اقدام کنند.

وی با بیان اینکه این تفویض اختیار که در این سطح انجام شده، در تاریخ بی‌سابقه بوده است، گفت: من معتقدم این آیین‌نامه منشأ یکی از تحولات خوب در دولت جدید و در ارتباط با سیاست تمرکززدایی از دستگاه‌های ستادی است. تا امروز تمام برنامه‌های درسی، با تمام محتوا به‌طور دقیق در ستاد تدوین و پرداخته می‌شد؛ آیین‌نامه ابلاغی این موضوع را از ستاد خارج و به دانشگاه‌ها واگذار می‌کند.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: همایش معاونان آموزشی دانشگاه‌های کل کشور برخلاف سال‌های گذشته که در شهریورماه برگزار می‌شد، امسال در دهه اول مرداد برگزار می‌شود که ستادی برای برنامه‌ریزی این موضوع تشکیل شده است؛ قرار است محورهای مهمی که چالش‌های اصلی آموزش عالی محسوب می‌شوند در این همایش در کارگروه‌هایی بررسی شوند.

"دهه سرآمدی آموزش" پس از چندسال وقفه برگزار می‌شود

شریعتی نیاسر عنوان کرد: پس از چند سال وقفه از سوم تا دوازدهم اردیبهشت‌ماه ۹۶ را به‌عنوان "دهه سرآمدی آموزش" اعلام کردیم و به تمام دانشگاه‌ها ابلاغ شده است که در این ۱۰ روز برنامه‌هایی را اجرا کنند؛ کلیدواژه‌های کاری را در قالب بخشنامه‌هایی به تمام دانشگاه‌ها اعلام کردیم که مشتمل بر ۱۰ مورد هستند.

وی در خصوص این کلیدواژه‌ها، توضیح داد: ما در این ۱۰ روز از دانشگاه‌ها انتظار داریم که به اهمیت تعامل بین دستگاهی بپردازند؛ همچنین توجه ویژه‌ای به ضرورت رابطه هدفمند آموزش و پژوهش داشته باشند؛ چراکه باور داریم دفتر پژوهش را آموزش شکل می‌دهد. دانشگاه‌ها باید به شیوه‌های نوین آموزش نیز توجه ویژه‌ای داشته باشند. باید روش‌های تدریس و آموزش را اصلاح و روش‌های نوین را از کشورهای پیشرفته اقتباس کنیم تا پویایی بیشتری در محیط‌های آموزشی و دانشگاهی ایجاد شود.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: مورد چهارم، اخلاق آموزشی است. بد اخلاقی‌ها و ناهنجاری‌ها در عرصه آموزش مطلوب نیست. باید راهکارهایی پیدا کنیم که دانشجویان ضمن آموزش علوم نوین، یاد بگیرند که به اخلاق الهی پایبند باشند تا افرادی فرهیخته و فارغ‌التحصیلان مؤثری از لحاظ رفتار اجتماعی شوند.

ضرورت نظرسنجی از جامعه آموزشی

شریعتی نیاسر گفت: همچنین ضرورت نظرسنجی از جامعه آموزشی، مورد پنجم این کلیدواژه‌ها است؛ چراکه آموزش برای جامعه دانشجویی است و باید از علاقه مخاطب که دانشجویان هستند، نظرخواهی شود. یکی از مصادیق کرسی‌های آزاداندیشی نیز همین امر است. علی‌رغم اینکه نظرخواهی در خصوص اساتید از دانشجویان به‌طور رسمی انجام می‌شود، معتقدم باید نشست‌هایی در قالب کرسی‌های آزاداندیشی برگزار شود تا دانشجویان مسائل را به بحث بگذارند و نقد کنند.



معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خاطرنشان کرد: کلیدواژه ششم، تجلیل از مقام علم و عالم است. این ایام مصادف با شهادت استاد مطهری است و ایجاب می‌کند که اساتید برجسته را از بُعد آموزشی و نه پژوهشی تکریم کنند؛ یعنی کسانی که در عرصه آموزشی به‌طور شاخص عمل کردند در جامعه مطرح شوند.

معرفی نمادین "دانشگاه بدون حصار"

وی کلیدواژه هفتم را معرفی نمادین دانشگاه در یک روز به‌عنوان دانشگاه بدون حصار عنوان و اظهار کرد: در واقع باید در این روز در دانشگاه به روی عموم باز شود و سه قشر یعنی خانواده‌ها، صنعتگران و مدیران منطقه از دانشگاه بازدید کنند. صنعتگران می‌توانند دانشگاه را ببینند و پی ببرند که چه قدر می‌توان از این محیط برای تحقق هدف خود استفاده کنند.

شریعتی نیاسر گفت: همچنین مدیران منطقه‌ای فکر می‌کنند که برای فعالیت آموزشی باید مؤسسه‌ای جداگانه تأسیس کنند، زیرا نمی‌دانند در محیط دانشگاه اوضاع از چه قرار است. این رویکرد می‌تواند نوعی اطلاع‌رسانی مثبت در جهت هم‌افزایی و تعامل در جامعه باشد و اگر این اتفاق بیافتد بار تقاضای بی‌رویه برای توسعه مؤسسه‌های آموزش عالی کم می‌شود.

برجسته‌ترین اساتید باید در مقاطع پایین‌تر درس دهند

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: استفاده از مجرب‌ها برای امر آموزش عالی، کلید واژه هفتم است. باور ما این است که هر چه استاد مجرب‌تر باشد باید در مقاطع پایین‌تری درس دهد، زیرا شکل‌گیری تفکر دانشجو در این مقاطع اتفاق می‌افتد و اتفاقاً باید برجسته‌ترین اساتید در این مقاطع درس بدهند. این امر نیاز به ترویج دارد. رابطه هدفمند آموزش و کارآفرینی، نهمین کلیدواژه است، بخشی از مشکل فارغ‌التحصیلان بیکار به تفکر خود این افراد برمی‌گردد که چه قدر قدرت کارآفرینی دارند.

شریعتی نیاسر در خصوص کلیدواژه آخر، گفت: توجه به استانداردهای آموزشی و اینکه چه قدر آموزش‌های ما مطابق با استانداردهای جهانی است، از موارد دیگری است که در این دهه خوب است صاحب‌نظران این مسأله را تحلیل کنند که به‌طور مثال آیا این حجم درس برای این زمان مناسب است یا شیوه‌ای برای این تدریس کفایت می‌کند یا خیر. انتظار داریم دانشگاه‌ها با قدرت در این دهه به این موارد بپردازند.

تفویض اختیارات موجب تقویت دانشگاه‌ها خواهد شد

وی در پاسخ به این سؤال که آیا تفویض اختیارات وزارت علوم به دانشگاه‌ها در رابطه با برنامه‌ریزی درسی موجب تضعیف برخی دانشگاه‌ها نخواهد شد، عنوان کرد: اصلاً موجب تضعیف دانشگاه‌ها نمی‌شود بلکه موجب تقویت این دانشگاه‌ها خواهد شد زیرا با این تفویض اختیارات، دانشگاه‌ها را نه بالا و نه پایین آوردیم، بلکه این تفویض اختیارات فقط به دانشگاه‌های قوی و در حوزه رشته‌های ارائه‌شده در این دانشگاه‌ها، تصویب کردیم.

نهایی‌بودن سطح‌بندی برای مراکز آموزش عالی غیرانتفاعی

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری درباره قرار گرفتن دانشگاه شهید چمران در سطح دو دانشگاه‌های کشور و تأثیر این موضوع بر وضعیت علمی این دانشگاه، اظهار کرد: در حال حاضر این سطح‌بندی که اعلام شده برای مراکز آموزش عالی غیرانتفاعی، نهایی و قطعی است، اما برای دانشگاه‌های دولتی مانند





دانشگاه شهید چمران فعلا در یک فاز آزمایشی اعلام شده و سطح بندی در این فاز، هیچ تأثیری ندارد؛ بنابراین در فاز آزمایشی اینکه یک دانشگاه در سطح یک، دو یا ... قرار بگیرد، تفاوتی نمی کند.

شریعتی نیاسر ادامه داد: در واقع زمانی که در فاز اول آزمایشی سطح بندی دانشگاه ها، یک دانشگاه در سطح یک یا دو قرار بگیرد با وجود این سطح یک یا دو، همه در یک تراز دیده می شوند، اما اگر این فاز آزمایشی کنار گذاشته شود و جمع بندی نهایی صورت گیرد، آن گاه محدودیت های ناشی از سطح بندی ها نظیر محدودیت بودجه، محدودیت توسعه، محدودیت رشته و محدودیت هیأت علمی اعمال خواهد شد.

سطح بندی دانشگاه های دولتی در فاز آزمایشی اثری ندارد

وی خاطرنشان کرد: در حال حاضر سطح بندی مراکز دولتی در فاز آزمایشی اعلام شده و هیچ تأثیری نخواهد داشت و وضعیت دانشگاه شهید چمران یا هر دانشگاه دیگر فعلا به این سطح بندی ارتباطی ندارد؛ در آینده با جمع بندی نهایی سطح بندی دانشگاه ها، ممکن است دانشگاه شهید چمران در سطح یک یا سطح دیگری قرار بگیرد.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری درباره کاهش شدید جذب هیأت علمی در دانشگاه شهید چمران اهواز، بیان کرد: این مشکل از وزارت علوم ناشی نمی شود؛ اعتقاد داریم ردیف استخدامی بسیاری از دانشگاه های کشور از جمله دانشگاه شهید چمران اهواز کم است و برای جذب هیأت علمی پاسخگو نیست.

وی با بیان اینکه این موضوع را باید سازمان مدیریت حل کند، گفت: انتظار داریم در راستای رفع نیازهای جذب هیأت علمی در دانشگاه های مناطق محروم، این سازمان کمک کند تا بتوانیم ردیف های استخدامی مورد نیاز جهت جذب در دانشگاه ها را تأمین کنیم؛ البته سازمان مدیریت قول داده است که در سال ۹۵ این مشکل دانشگاه ها را حل کند و برای سال ۹۶ نیز در این زمینه باید دوباره وارد مذاکره شویم.

اجرای چهار طرح کلان اقتصاد مقاومتی توسط وزارت علوم

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص برنامه های این وزارتخانه در راستای اقتصاد مقاومتی و ترویج این فرهنگ، عنوان کرد: وقتی از اقتصاد مقاومتی سخن گفته می شود، این موضوع در تمام عرصه ها و ارکان نظام های مدیریتی معنا پیدا می کند. معنای اقتصاد مقاومتی که مدنظر مقام معظم رهبری بوده است، تقریباً مورد توجه جدی این وزارتخانه است. چهار طرح کلان اقتصاد مقاومتی بر عهده وزارت علوم قرار گرفته که از این تعداد مسئولیت دو طرح با معاونت آموزشی این وزارتخانه است.

وی موضوع یکی از این طرح ها را پیاده سازی نظام آموزش عالی عنوان و خاطرنشان کرد: این طرح مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی را دارد و طرح دوم نیز رساندن پنج دانشگاه و پژوهشگاه کشور به تراز بین المللی تا افق ۱۴۰۴ است. به عبارت دیگر تا سال ۱۴۰۴، پنج دانشگاه و پژوهشگاه کشور باید در فهرست ۲۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار بگیرد. در حال حاضر از کل دانشگاه های کشور، ۲ دانشگاه در فهرست ۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار دارد.

شریعتی نیاسر افزود: امیدواریم در راستای رهنمودهای مقام معظم رهبری، ریاست جمهوری و مسئولان نظام بتوان با پیش بینی های انجام شده این پنج دانشگاه و پژوهشگاه را به تراز بین المللی برسانیم و خواهیم رساند.



وی بهینه کردن رشته‌مقطع‌های تحصیلی را یکی دیگر از برنامه‌ها و اقدامات وزارت علوم در راستای اقتصاد مقاومتی عنوان کرد و افزود: راه‌اندازی هر رشته در هر جای کشور به معنای بار مالی برای دولت و نظام است. هدفمندی و مأموریت‌گرا کردن این رشته‌ها می‌تواند بسیار مؤثر واقع شود. در سال‌های گذشته تعداد رشته‌مقطع‌های درسی را از ۴۶۰۰ عنوان به ۲۸۰۰ عنوان رسانده‌ایم و این کاهش قابل توجهی است که قطعا از موازی‌کاری‌ها، همپوشانی‌ها و توسعه‌های بی‌رویه جلوگیری می‌کند.

اصلاح ۱۶ درصد شاخص نسبت دانشجو به استاد در کشور

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به دیگر برنامه‌ها و اقدامات وزارت علوم در راستای اقتصاد مقاومتی گفت: در این راستا اصلاح شاخص نسبت دانشجو به استاد از دیگر اقدامات این وزارتخانه بوده است. در سال‌های گذشته وضعیت این شاخص چندان محسوس نبود. امروز ۱۶ درصد شاخص نسبت دانشجو به استاد در کل کشور با کاهش جمعیت دانشجو و افزایش هیأت‌علمی اصلاح شده است.

شریعتی نیاسر ادامه داد: اصلاح هرم هیأت‌علمی موضوع دیگری است که دنبال کرده‌ایم. اگر سال ۹۲، ۷۵ هزار عضو هیأت‌علمی داشتیم، اکنون بیش از ۸۱ هزار عضو هیأت‌علمی داریم که افزایش قابل توجهی داشته است و هرچه بتوانیم جذب هیأت‌علمی را افزایش دهیم قطعا بر ابعاد کیفی کار تأثیرگذار خواهد بود و هدفمندی آموزش عالی را بیشتر مورد توجه قرار خواهد داد که نتیجه آن ارتقاء کیفی و تحقق بخشی از اهداف اقتصاد مقاومتی است.

اجرای ۲ طرح کلان اقتصاد مقاومتی در برنامه ۱۰ ساله

وی عنوان کرد: با توجه به اینکه بحث اقتصاد مقاومتی به امسال منتهی نخواهد شد و ادامه خواهد یافت، ۲ طرح کلان اقتصاد مقاومتی که بر عهده معاونت آموزشی وزارت علوم قرار دارد، در یک برنامه ۱۰ ساله دیده شده است. امیدواریم مدیران آموزش عالی بتوانند این اهداف را دنبال کنند؛ چراکه جزو مصوبات بالادستی، تذکرات مقام معظم رهبری، مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی است.

شریعتی نیاسر در خصوص بازنگری شیوه‌های نوین آموزشی در وزارت علوم گفت: این موضوع مسأله‌ای نیست که به صورت حاکمیتی حل شود. اتخاذ شیوه‌های نوین آموزشی تا حدی می‌تواند با بخشنامه و تصمیمات ستادی پیگیری شود، اما بخش اعظمی از آن به خود دانشگاه‌ها بستگی دارد و دانشگاه‌ها باید از نیروهای جدید آموزشی استفاده کنند.

شیوه آموزش در کلاس‌های دانشگاه باید وارونه شود

معاون آموزشی وزیر علوم اظهار کرد: آنچه امروز در کلاس‌های دانشگاه می‌بینیم، مانند کلاس سخنرانی است؛ گاهی استاد در کلاس درس حاضر می‌شود و مطالب درسی را از روی جزوه یا تخته برد و ... به دانشجو ارائه می‌دهد و دانشجو هم بعد از آن به منزل خود بازمی‌گردد. این روند باید وارونه شود و دانشجو درس را در خانه بخواند و رفع اشکال، پرسش و تعامل و گفت‌وگو با استاد را به کلاس بیاورد. اگر اساتید بتوانند از چنین شیوه‌ای استفاده کنند، دانشجوها سرزنده می‌شوند.

وی افزود: شیوه آموزش امروز ما با شیوه ۵۰ سال قبل از نظر ظاهری خیلی تفاوت ندارد؛ باید این روند را اصلاح کنیم. در دانشگاه‌های تراز اول، شیوه‌های بسیار خوب آموزشی اتخاذ شده است و به این علت افق روشنی را در





آینده آموزش می‌بینیم و پیش‌بینی می‌کنیم؛ چراکه تمام توجه خردورزان به این مهم جلب شده و در حال بازنگری در شیوه‌های آموزشی هستند. این موضوع چراغ روشنی را در مسیر ما می‌گذارد تا به وضعیت مطلوب آینده امیدوار باشیم.

در برخورد با مؤسسات فاقد استاندارد هیچ تعارفی نداریم

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص سیاست این وزارتخانه در خصوص مؤسسات آموزشی، گفت: از ارتقاء مؤسسات آموزشی استقبال می‌کنیم؛ اینکه یک دانشکده به مرکز آموزشی یا مرکز آموزشی به مجتمع آموزشی و مجتمع آموزشی به دانشگاه بخواهد تبدیل شود، قطعاً مورد استقبال ما قرار می‌گیرد اما شرط‌هایی هم دارد و این شروط این است که این مؤسسات شاخص‌های مدنظر ما را داشته باشد.

شریعتی نیاسر تأکید کرد: اصلاً قرار نیست که هیچ مرکزی بنا بر سفارش، توصیه یا رابطه‌بازی توسعه یابد؛ مؤسساتی هم که در سطح خود نمی‌توانند به‌خوبی عمل کنند، حتماً با آن‌ها برخورد خواهیم کرد و نمونه‌های برخورد مثبت و منفی هم داشته‌ایم.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: برخی از مؤسسات غیردولتی که از استانداردهای لازم و کافی برخوردار نبودند و نتوانستند خود را بالا بکشند، منحل شدند که بارزترین آن پژوهشگاه شاخص‌پژوه اصفهان بود که دستور انحلال آن دو هفته پیش ابلاغ شد. بنابراین در برخورد با این‌گونه مؤسسات که از استانداردها خارج می‌شوند هیچ تعارفی نداریم.

حدود ۳۰ مرکز غیردولتی کشور در سطح دانشگاه هستند

وی افزود: مراکز و مؤسسات آموزشی را که مستعد رشد باشند و شاخص‌ها را نیز رعایت کنند قطعاً کمک می‌کنیم تا ارتقاء یابند. در طول این ۳.۵ سال از عمر دولت تدبیر و امید، در حال حاضر نزدیک به ۳۰ مرکز غیردولتی کشور در سطح دانشگاه هستند؛ نمونه‌های موفق از ارتقاء این مؤسسات آموزشی نظیر دانشگاه‌های علم و فرهنگ، شیخ بهایی، سجاد، خیام و ... هم داشتیم و قطعاً به ارتقاء مؤسسات کمک خواهیم کرد.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خاطرنشان کرد: متولیان این مؤسسات و مراکز باید بدانند که در دوره فعلی اخذ شاخص‌ها و رعایت استانداردها ملاک است. شاخص‌ها و ابزارهای نظارتی ما بسیار قوی‌تر از گذشته عمل می‌کنند و در قالب مرکز نظارتی و ارزیابی وزارت علوم، شورای عالی نظارت ارزیابی، کمیسیون ماده ۹ و ...، دستگاه نظارتی دنبال خواهد شد.

سیاست وزارت علوم به هیچ وجه حذف مؤسسات آموزشی نیست

وی با تأکید بر اینکه سیاست آموزش عالی در دولت فعلی بسیار شفاف و روشن است، گفت: ۱۸ اسفندماه ۹۴، طرح ساماندهی مؤسسات آموزش عالی که روی آن کار کرده بودیم در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب و ابلاغ شد. در این طرح، به هیچ‌وجه انحلال و حذف مؤسسات آموزشی مطرح نیست، مگر اینکه خود این مراکز سقوط کنند.

شریعتی نیاسر افزود: سیاست وزارتخانه به هیچ صورت حذف مؤسسات آموزشی نیست. چون متأسفانه در دهه گذشته مراکز و مؤسسات آموزشی رشد بی‌رویه‌ای داشتند و تعداد مراکز دولتی از ۴۰ یا ۵۰ مرکز به‌طور ناگهانی به ۱۴۳ مرکز رسید و تعداد مراکز غیردولتی نیز از ۶۰ یا ۷۰ مرکز به ۱۵۰ مرکز افزایش پیدا کرد؛ ما



اساس و بنا را بر ساماندهی این مراکز گذاشته‌ایم؛ البته خود این ارقام نیز نشانگر رشد بی‌رویه مراکز و مؤسسات آموزشی در یک بازه زمانی کوتاه است.

وی بیان کرد: تا زمانی که شرایط اقتضا کند، این مؤسسات نه تنها باید به حیات خود ادامه دهند بلکه باید ارتقا نیز پیدا کنند، اما راه‌های ارتقا نیز متفاوت است؛ در حال حاضر در این زمینه کارهایی را در دست انجام داریم و بهترین راه این است که این‌گونه مؤسسات از پتانسیل دانشگاه‌های بزرگ به‌عنوان دانشگاه معین استفاده کنند.

سازوکار واگذاری اختیارات برنامه‌ریزی درسی به دانشگاه‌ها

شریعتی نیاسر در پاسخ به این سؤال که در مقابل سیاست واگذاری اختیارات برنامه‌ریزی درسی به دانشگاه‌ها چه ابزارهای نظارتی دیده شده تا با سیاست‌های کلی کشور منطبق باشد، گفت: در این آیین‌نامه اولین موردی که دیده شد، این است که از دانشگاه‌ها خواسته شده تا شورای برنامه‌ریزی و نظارت را در دانشگاه تعریف و به ما اعلام کنند تا شورا بتواند در خصوص این اختیارات به‌درستی عمل کند زیرا بدون سازوکار انجام، اجرای این آیین‌نامه امکان‌پذیر نیست و یکی از مواد این آیین‌نامه به‌صراحت دانشگاه را موظف به فراهم کردن سازوکار لازم برای راه‌اندازی این شورا کرده است.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: نکته دوم در این خصوص بحث مدیریت منطقه‌ای است و مدیریت منطقه آموزشی در این برنامه بر دانشگاه منطقه نظارت می‌کند و نکته سوم نیز اصل اعتماد به دانشگاه‌های خوب کشور است؛ یعنی باید به دانشگاهی که در رده دانشگاه خوب و سطح یک یا دو است، اعتماد کنیم.

بازنگری نزدیک به ۶۰۰ برنامه درسی از سال ۹۴ تاکنون

شریعتی نیاسر از بازنگری نزدیک به ۶۰۰ برنامه درسی با قدمت بیش از ۱۰ ساله از سال ۹۴ تاکنون خبر داد و افزود: این بازنگری با رویکرد کارآفرینی و تقویت جنبه‌های علمی و کاربردی و دروس مرتبط با کارآفرینی انجام شده است؛ همچنین به دانشگاه‌ها تفویض اختیار شده تا بعضی از دروس را به‌صورت اختیاری با تأثیر نمره آن در معدل ارائه کنند. در بخشنامه این تفویض اختیار، ۶ درس در اولویت قرار گرفته شده است که یکی از این دروس درس کارآفرینی است.





کد خبر: ۵۹۰۸۰۹ - ۱۲/۱۲/۹۵ - ۱۹:۱۲

سخنرانی نماینده بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران در

حضور استاندار

آقای استاندار؛ توهین‌های رئیس جمهور به مردم خوزستان نتیجه وادادگی شماست!

نماینده بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در حضور استاندار خوزستان گفت: توهین‌های رئیس جمهور به مردم استان با عذاب الهی خواندن ریزگردها و طلب کار بودن دولت در مقابل مطالبات مردم نتیجه وادادگی شماست!

به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجو، متن کامل سخنرانی علیرضا مراونی، نماینده بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در حضور استاندار خوزستان به شرح زیر است:

سلام علیکم

تشکر می‌کنم از دانشجویانی که این جلسه رو تدارک دیدند و همچنین به نوبه خودم هم به استاندار محترم خوزستان خیر مقدم عرض می‌کنم.

پس از آنکه بسیج دانشجویی بارها از حضرتعالی دعوت کرد که در جمع دانشجویان حاضر شوید، هیچگونه جوابی از استانداری دریافت نکردیم، می‌خواستیم از درد دانشجویان و مردم استان با شما سخن بگوییم.

منظور رهبر انقلاب از حضور مسئولان در دانشگاه‌ها این نبوده که بیایند حرفشان را بزنند و بروند و سه‌م دانشجو تنها چند دقیقه آن هم قبل از سخنرانی باشد.

ما سخنان جنابان را در تلویزیون شنیده ایم؛ حال نوبت حضرتعالی است که صحبت‌های دانشجویان را بشنوید هرچند در پنج دقیقه نمی‌توان حق مطلب را ادا کرد؛ اما همین هم غنیمتی است که از آن محروم بوده ایم.

رئیس جمهور به استان ما آمد؛ اما استاندار ما به جای اینکه از این سفر دنبال منفعت استان باشد، به دنبال تقویت جایگاه خود بود، به جای اینکه درد و دل مردم را به رئیس جمهور بگوید دنبال دلبری از او بود.

آقای شریعتی ما استانداری نمی‌خواهیم که در نشست ریزگردها مقابل رئیس جمهور به وضع موجود اعتراضی نکند؛ اما جلوی گله مندی نماینده مردم رگ غیرتش ورم کند، ما استانداری می‌خواهیم که از رئیس حق استان را بگیرد نه اینکه کاسه گدایی به دست گیرد؛ خوزستان نیازی به ترحم ندارد، حقی را که شایسته آن است می‌طلبد.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها



توهین های رئیس جمهور به مردم استان با عذاب الهی خواندن ریزگردها و طلب کار بودن دولت در مقابل مطالبات مردم نتیجه وا دادگی شماسست.

آقای استاندار وقتی رئیس جمهور آمد به او درباره استان چه گفتید که صحبت از عذاب الهی کرد؟

آیا از محرومیت مناطق جنگ زده جنوب استان صحبتی کردید؟ آیا از بی حاصل شدن زمین کشاورزان به خاطر انتقال آب گفتید؟ آیا از سهم کم جوانان از اشتغال در صنایع استان سخن گفتید؟ آیا از مرزداری خوزستانی ها و رتبه اول شهدای مدافع حرم برای او گفتید؟!

آیا از طعم تلخ فقر که در استان بیداد می کند، از بی آبی و آب غیر قابل شرب اهواز، از خاموشی های پی پی در پی، از خاکستان شدن خوزستان، از خس و خس سینه های خسته اهوازیان، از حقوق های معوقه کارگران و از نا امیدی جوان به اشتغال به سبب بی تدبیری و بی کفایتی برخی مدیران سخن به میان آمد؟!

دکتر شریعتی به رئیس جمهور چه گفتید که صحبت از عذاب الهی می کند؟!

فقط تعریف و تمجید از خدمات دولت کردید از گزارش کارهای نکرده تان برای او گفتید آنقدر در مقابل رئیس جمهور سر خم کردید که ایشان در عوض احترام به مردم استان بعد از شمردن اقدامات دولت آیه ای خواندند که ترجمه اش می شد اگر شکر کنید بیشتر به شما می دهیم و اگر کفران نعمت کنید عذاب من شدید است. آقای روحانی با خودش چه فکر کرده است؟

آیا ما خواستیم رئیس جمهور به استان بیاید تا وقتش را با همایشی که ۱۱ سخنران داشت پر کند؟ به قول رهبر فرزانه انقلاب مگر قرار است این همایش ها چه کند؟

ما از رئیس جمهوری سخن می گوئیم که بیش از هزار نفر از دانشجویان همین استان در نامه ای خطاب به ایشان خواستار حضور او در دانشگاه و پاسخگویی به سئوالات دانشجویان شدند؛ اما نتیجه همان شد که دولت در برجام گرفت؛ یعنی تقریبا هیچ!

اینگونه بی احترامی ها در شان دانشگاه و دانشجو نیست، ما استانداری می خواهیم که برای استقلال دانشگاه احترام قائل باشد نه اینکه برای عزل و نصب های درون دانشگاهی هم دنبال لابی گری باشد مثلا همین دانشگاه جندی شاپور.

آقای شریعتی این برای استان ما شایسته نیست که که استاندارش گوش به فرمان کسانی باشند که مردم آنها را یک بار از صحنه سیاست بیرون کرده باشند، همان هایی که در سال ۸۸ آن فجایع و خسارت های ناگوار را برای کشور رقم زدند و مقابل مردم ایران ایستادند.

آقای استاندار ما استانداری نمی خواهیم که ضعیف باشد که لازمه حفظ قدرتش را چاپلوسی و تملق بداند.

آقای دکتر استان ما طفیلی کشور نیست که آنقدر احساس ضعف می کنید بیش از ۸۰ درصد نفت در استان تولید می شود سهم واقعی استان از تولید پتروشیمی ۳۹ درصد است و استان ما رتبه دوم را در صنایع فولاد و آهن در کشور را داراست. با داشتن رودهای پر آبی چون کارئن، دز، کرخه و جراحی یک سوم از آبهای جاری کشور در این استان جریان دارد، بیش از ۱۴ میلیون تن از محصولات کشاورزی کشور را ما تولید می کنیم.





ایا اگر شرایط استان ما را استان دیگری داشت، وضعیت اینگونه بود؟! آقای استاندار در این روزها که آلازم سیاسی در حال سرایت به مسئولان است، امیدواریم که به شما سرایت نکرده باشد و صحبت های خود در مراسم معارفه تان را به یاد داشته باشید.

شما وعده دادید که خوزستان باید گلستان شود، به جرأت می گویم که این کار را نکردید و اکنون خاکستان است.

شما گفتید از امروز استاندار تمام استان، هم نماز شب خوان ها و هم کاهل الصلاةها هستیم. شما برای هیچکدام استاتدار خوبی نبودید.

فرمودید که خوزستان، قلب ایران است و توسعه خوزستان به معنای توسعه کشور است. خبری از توسعه نشد که هیچ، حضرتعالی این قلب را از کار انداختید.

گفتید که اگرچه مشکلات روزافزون و بسیار زیاد است؛ اما فرصت ها نیز بسیار است باید بگوییم فرصت ها را با نگاه های حداقلی و تک بعدی از دست داده اید و اکنون فصل برداشت است؛ زیرا که دولت در ماه های اخر عمر خود بسر می برد.

در روز اول کاریتان فرمودید که امیدوارم در زمان ترک استانداری با رضایت مردم و توفیق خداوند همراه باشم؛ اما باید قبول کنید که مردم از شما و مسئولان استان گله مندند و این را می شود به سادگی از تجمعات گسترده مردم مقابل استان مقابل استانداری دریافت کرد؛ گرچه جنابان در لهستان بودید و وعده بازسازی قبر سربازان لهستانی را دادید و زمانی هم که باز گشتید، حتی لحظه ای با مردم را روبرو نشدید.

آقای دکتر شریعتی اگر از مشکلات موجود سخنی به زبان رفت، دلیل بر این نیست که بگوییم هیچ کاری در استان انجام نشده؛ اما آنچه که انجام شده و آنچه بر جای مانده قابل قیاس نیست.



کد خبر: ۳۵۸۱۶۷۶- تاریخ انتشار: ۱۷ اسفند ۱۳۹۵ - ۱۳:۰۹

## برگزاری مسابقه کتابخوانی با محوریت عفاف و حجاب در دانشگاه شهید چمران

گروه معارف: مسابقه کتابخوانی «از گشت ارشاد تا چادر المیرا» در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود.

به گزارش خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) از خوزستان، مسابقه کتابخوانی «از گشت ارشاد تا چادر المیرا» در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود.

این مسابقه کتابخوانی ویژه دانشجویان دختر از سوی کانون عفاف و حجاب این دانشگاه تدوین شده است.

کتاب از گشت ارشاد تا چادر المیرا مناظره چند دانشجوی جامعه‌شناسی درباره حجاب است که در آن شبیهات پیرامون این امر شرعی و اخلاقی مطرح شده است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها







چهارشنبه ۱۸ اسفند ماه، ۱۳۹۵ - ۰۹:۵۵ - کد خبر: ۹۵۱۲-۱۲۵۷۶-۵

**پذیرش پایین دانشجوی دولتی در خوزستان نشانه کم توجهی است**

**کلایه شدید رئیس دانشگاه شهید چمران از قرار گرفتن در سطح ۲ کشور**

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز نسبت بسیار پایین پذیرش دانشجوی دولتی در خوزستان در مقایسه با دیگر استان‌ها را نشانه کم توجهی و بی‌مهری به مردم دانست و گفت: نمی‌توانیم هضم کنیم که در سطح ۲ دانشگاه‌های کشور قرار داریم.

دکتر غلامحسین خواجه در حاشیه نشست معاونین آموزشی منطقه ۱۰ کشور، در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، اظهار کرد: نسبت پذیرش دانشجوی دولتی در خوزستان در مقایسه با دیگر استان‌های کشور بسیار پایین است و به نظر من این کم توجهی به مردم خوزستان است که صورت می‌گیرد.

وی با اشاره به ظرفیت‌ها و توانایی‌های خوزستان از معاونت آموزشی وزارت علوم خواستار کمک به موضوع جذب و پذیرش دانشجوی دولتی در خوزستان شد تا با توسعه رشته‌های مورد نیاز استان و منطقه، این ظرفیت‌ها فعال و به این نارسایی‌ها توجه شود.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: پذیرش دانشجوی دولتی در دانشگاه اصفهان بسیار بالا، اما در دانشگاه شهید چمران اهواز بسیار پایین است که نشان می‌دهد خوزستان حتی در این زمینه هم مورد بی‌مهری قرار گرفته است.

خواجه با اشاره به اهمیت راه‌اندازی رشته باستان‌شناسی در شوش، گفت: رشته باستان‌شناسی جزو رشته‌هایی است که در سال ۵۳ در طرح جامع دانشگاه پیش‌بینی شد، اما این رشته گنجی نهفته در شوش است که همچنان دست‌نخورده باقی مانده است.

وی قرار گرفتن دانشگاه شهید چمران اهواز در دانشگاه‌های سطح ۲ کشور را باری بسیار سنگین دانست و گفت: این موضوع هم در سطح فضای عمومی مردم خوزستان و هم در سطح رسانه‌ها، باری بسیار سنگین برای ما ایجاد کرده است و نمی‌توانیم هضم کنیم که در سطح ۲ دانشگاه‌های کشور قرار داریم.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: نمی‌توانیم برای مردم توجیه کنیم که دانشگاه شهید چمران اهواز در سطحی به جز سطح یک قرار داشته باشد؛ با توجه به این مسائل و مشکلات، از وزارت خانه می‌خواهیم که حمایت و کمک بیشتری به این دانشگاه داشته باشد.



**دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها**



خوز نیوز - کد خبر: ۱۴۳۴۵۵ - تاریخ انتشار: ۱۸ اسفند ۱۳۹۵ - ۱۱:۵۱

## پذیرش پایین دانشجوی دولتی در خوزستان نشانه کم توجهی است کلیه رئیس دانشگاه چمران از قرار گرفتن در سطح ۲ کشور

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز نسبت بسیار پایین پذیرش دانشجوی دولتی در خوزستان در مقایسه با دیگر استان‌ها را نشانه کم توجهی و بی‌مهری به مردم دانست و گفت: نمی‌توانیم هضم کنیم که در سطح ۲ دانشگاه‌های کشور قرار داریم.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز نسبت بسیار پایین پذیرش دانشجوی دولتی در خوزستان در مقایسه با دیگر استان‌ها را نشانه کم توجهی و بی‌مهری به مردم دانست و گفت: نمی‌توانیم هضم کنیم که در سطح ۲ دانشگاه‌های کشور قرار داریم.

دکتر غلامحسین خواجه در حاشیه نشست معاونین آموزشی منطقه ۱۰ کشور، اظهار کرد: نسبت پذیرش دانشجوی دولتی در خوزستان در مقایسه با دیگر استان‌های کشور بسیار پایین است و به نظر من این کم توجهی به مردم خوزستان است که صورت می‌گیرد.

وی با اشاره به ظرفیت‌ها و توانایی‌های خوزستان از معاونت آموزشی وزارت علوم خواستار کمک به موضوع جذب و پذیرش دانشجوی دولتی در خوزستان شد تا با توسعه رشته‌های مورد نیاز استان و منطقه، این ظرفیت‌ها فعال و به این نارسایی‌ها توجه شود.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: پذیرش دانشجوی دولتی در دانشگاه اصفهان بسیار بالا، اما در دانشگاه شهید چمران اهواز بسیار پایین است که نشان می‌دهد خوزستان حتی در این زمینه هم مورد بی‌مهری قرار گرفته است.

خواجه با اشاره به اهمیت راه‌اندازی رشته باستان‌شناسی در شوش، گفت: رشته باستان‌شناسی جزو رشته‌هایی است که در سال ۵۳ در طرح جامع دانشگاه پیش‌بینی شد، اما این رشته گنجی نهفته در شوش است که همچنان دست‌نخورده باقی مانده است.

وی قرار گرفتن دانشگاه شهید چمران اهواز در دانشگاه‌های سطح ۲ کشور را باری بسیار سنگین دانست و گفت: این موضوع هم در سطح فضای عمومی مردم خوزستان و هم در سطح رسانه‌ها، باری بسیار سنگین برای ما ایجاد کرده است و نمی‌توانیم هضم کنیم که در سطح ۲ دانشگاه‌های کشور قرار داریم.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: نمی‌توانیم برای مردم توجیه کنیم که دانشگاه شهید چمران اهواز در سطحی به جز سطح یک قرار داشته باشد؛ با توجه به این مسائل و مشکلات، از وزارت‌خانه می‌خواهیم که حمایت و کمک بیشتری به این دانشگاه داشته باشد.





کد خبر: ۵-۱۲۶۷۶-۹۵۱۲- چهارشنبه ۱۸ اسفند ماه، ۱۳۹۵ - ۱۰:۱۹

کتاب «گنجینه شهدای ۳۱۳ دانشجوی خوزستان» رونمایی شد

کتاب «گنجینه شهدای ۳۱۳ دانشجوی خوزستان» در دومین کنگره شهدای دانشجوی استان خوزستان رونمایی شد.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، در دومین کنگره شهدای دانشجوی استان خوزستان که شامگاه گذشته، ۱۷ اسفندماه در یادمان شهدای گمنام دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، کتاب «گنجینه شهدای ۳۱۳ دانشجوی استان خوزستان» رونمایی شد.

این مراسم با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحمسن شفیعی رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان، غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، سید علیرضا علوی سرپرست سازمان جهاد دانشگاهی خوزستان، بهمن شه‌ریاری فرمانده سازمان بسیج دانشجویی خوزستان، حاجتی معاون اجرایی سپاه حضرت ولی‌عصر (عج)، جمعی از مسئولان، روحانیون، اعضای هیأت علمی و جمع کثیری از دانشجویان دانشگاه‌های استان همراه بود.

این کتاب دارای اطلاعاتی درباره شهدای دانشجوی و شهدای مدافع حرم استان خوزستان است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها



چهارشنبه ۱۸ اسفند ماه، ۱۳۹۵ - ۱۳:۴۹ - کد خبر: ۹۵۱۲-۱۲۷۷۶-۵

شفیعی در کنگره شهدای دانشجو:

روز کار طراحی مقدرات دنیا در کاخ کرملین و سفید گذشته است

رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان با اشاره به این سخن امام (ره) که "اگر نظام سلطه و جهانخواران در برابر دین ما بایستند، بدانند که در برابر همه دنیای آن‌ها خواهیم ایستاد"، گفت: امروز به فضل الهی نظام سلطه در ریاست، فرماندهی و اربابی در هیچ نقطه‌ای حرکت خود را بدون معارض و مقاومت نمی‌تواند انجام دهد؛ گذشت آن روزگاری که مقدرات دنیا در کاخ کرملین و سفید رقم می‌خورد و طراحی می‌شد.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحسن شفیی در دومین کنگره شهدای دانشجوی استان خوزستان که شامگاه گذشته، ۱۷ اسفندماه در جوار یادمان شهدای گمنام دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با اشاره به جنگ احزاب و اجماع کفار علیه مسلمانان، اظهار کرد: مؤمنان در جنگ احزاب تسلیم امر الهی شدند اما عهد و پیمان نشکستند.

وی با اشاره به آیه ۲۳ سوره احزاب «مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَلُوا تَبَدُّلًا؛ از میان مؤمنان مردانی اند که به آنچه با خدا عهد بستند صادقانه وفا کردند برخی از آنان به شهادت رسیدند و برخی از آن‌ها در [همین] انتظارند و [هرگز] عقیده خود را [تبدیل نکردند]»، گفت: آنچه جوانان و ملت ما در هشت سال دفاع مقدس انجام دادند، مصداق همین آیه قرآن کریم بود. ملت ما یا شهیدانی بودند که بدن‌های مطهرشان بر زمین افتاد و یا رهروانی بودند که سلاح شهدا را به دست گرفتند. این ملت مادران، پدران و برادرانی بودند که پس از شهادت یک عزیز، عزیزی دیگر را بدرقه کردند؛ اینها حال ملت ایران است.

شفیی با اشاره به این بخش از آیه «... وَمَا بَدَلُوا تَبَدُّلًا»، افزود: این آیه همان شعاری است که ملت ما سر داد. در طول سال‌های دفاع مقدس تاکنون ملت ما شعار داده که از راهی که در آن حرکت کرده‌ایم، باز نمی‌گردیم و امام (ره) و رهبر را تنها نمی‌گذاریم. این درسی است که امام خمینی (ره) به ما آموخت. امام راحل به ما فرمود و به ما یاد و نداد که اگر نظام سلطه و جهانخواران در برابر دین ما بایستند، بدانند که در برابر همه دنیای آن‌ها



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها





خواهیم ایستاد. این درس را نه تنها آموختیم که تعلیم و انتشار دادیم. امروز به فضل الهی نظام سلطه در ریاست، فرماندهی و اربابی در هیچ نقطه‌ای حرکت خود را بدون معارض و مقاومت نمی‌تواند انجام دهد.

رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان افزود: گذشت آن روزگاری که مقدرات دنیا در کاخ کرملین و سفید رقم می‌خورد و طراحی می‌شد. امروز روزگاری است که تاریخ پایان مصرف کدخدایی و کدخدگری اعلام شده است. در همه صحنه‌ها نور و قدرت خدا جلوه‌گر شده است. آن‌ها باید در برابر ایمان و اراده ملت‌ها زانو بزنند و بدانند این تحقق آیات الهی است که فرمود: «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ؛ و در حقیقت در زبور پس از تورات نوشتیم که زمین را بندگان شایسته ما به ارث خواهند برد» اینها مقدمات وعده‌های الهی است، مقدمات بشارت‌هایی است که خداوند در قرآن کریم فرمود: «وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أُمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ».

وی ادامه داد: ما مفتخریم که در این حرکت عظیم تاریخی در این مقطع پرافتخار ملت، شهیدان و رهبان شهیدان سربلند هستند. خداوند می‌فرماید: «حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصُرَ اللَّهُ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ؛ آنان دچار سختی و زبان شدند و به [هول و] تکان درآمدند تا جایی که پیامبر [خدا] و کسانی که با وی ایمان آورده بودند، گفتند پیروزی خدا کی خواهد بود؛ هشدار که پیروزی خدا نزدیک است». براساس این آیه پیامبرانی بودند که در برابر مشکلات و دشواری‌ها گفتند که خدایا کی نصرت تو می‌رسد. به صحیفه ۲۲ جلدی امام خمینی(ره) مراجعه کنید و ببینید که یک‌بار به‌جز امیدواری به خدا و ایمان به نصرت الهی و اعتقاد به باور الهی در کلام ایشان صادر نشد.

شفیعی افزود: امام راحل چه در پیروزی سوم خرداد که خرمشهر قهرمان فتح شد و چه در عملیات‌هایی که با ناکامی مواجه شدیم در هر دو صحنه یک پیام به رزمندگان می‌داد: «راه شما اهدی‌الحسنین» است؛ یا پیروزی و فتح و ظفر در میدان‌های جنگ و جهاد یا شهادت است. امام راحل در این نگاه از آن پیامبرانی که در سختی‌ها، بی‌تابی نشان دادند، افضل و اولی است.

رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان گفت: امام راحل به ما آموخت که اگر در جهت انجام وظیفه حرکت کنید پیروز هستید؛ ما پیروزیم آن هنگام که عمل به تکلیف کنیم. امروز در چهلمین سال پیروزی انقلاب اسلامی ملت ایران با افتخار آن مسیر را ادامه داده است. پیوند امت و امام در عالی‌ترین سطح در سنگرهای مختلف به نمایش درآمده است. ملت ایران دشواری‌ها، تحریم‌ها و فشارهای ناجوانمردانه نظام سلطه را تحمل کرده است؛ چراکه از امام و پیشوای خود آموخت که زیستن با ذلت زندگی نیست، بلکه عزت زندگی است ولو اینکه انسان در این مسیر به شهادت برسد.





کد خبر: ۵۳۱۰۱۵ - تاریخ خبر: ۱۳۹۵/۱۲/۱۸ ۱۵:۴۴:۳۱

شریعتی نیاسر :

### استان خوزستان از نظر تعداد دانشجویان در جایگاه چهارم کشور قرار دارد

معاون آموزشی وزیر علوم در نشست معاونان آموزشی منطقه ۱۰ دانشگاه های کشور در دانشگاه شهید چمران گفت: از نظر تعداد دانشجویان، استان خوزستان در جایگاه چهارم کشور قرار دارد .

به گزارش گروه آموزش خبرگزاری برنا، دکتر شریعتی نیاسر با اعلام این خبر اظهار داشت: در منطقه ۱۰ کشور چهار هزار و ۱۰۰ نفر عضو هیئت علمی در دانشگاه ها مشغول به کار هستند که این تعداد پنج درصد کل جمعیت هیئت علمی کشور است.

وی با اشاره به اینکه از این تعداد اعضای هیئت علمی، ۲۶ درصد زن و ۷۴ درصد مرد هستند، افزود: همچنین از کل چهار هزار و ۱۰۰ نفر ۵۰ درصد مری و ۳۸ درصد استادیار هستند.

دکتر شریعتی نیاسر در ادامه گفت: ۲۴ درصد از اعضای هیئت علمی استان خوزستان در دانشگاه های دولتی، ۵۴ درصد در دانشگاه های غیر دولتی و آزاد اسلامی و ۱۵ درصد نیز در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مشغول به فعالیت آموزشی و پژوهشی هستند.

وی افزود: جمعیت دانشجویی کل منطقه ۱۰ کشور ۲۴۵ هزار نفر بوده که این تعداد پنج و نیم درصد کل دانشجویان کشور است که ۴۳ درصد زن و ۵۷ درصد مرد را شامل می شود.

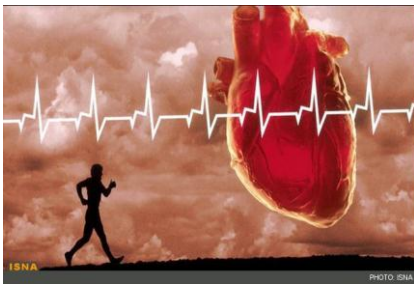
معاون آموزشی وزیر علوم تحقیقات و فناوری گفت: ۱۰ درصد دانشجویان استان خوزستان در دانشگاه های دولتی، ۵۰ درصد در واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی، ۲۰ درصد در دانشگاه های پیام نور و بقیه در سایر واحدها مشغول به تحصیل هستند.

دکتر شریعتی نیاسر در بخش دیگری از سخنان خود با بیان اینکه ۲۳ درصد دانشجویان منطقه ده آموزش عالی در مقطع کاردانی، ۶۳ درصد در مقطع کارشناسی، یک درصد در مقطع دکتری تخصصی و ۱۲ درصد در مقطع کارشناسی ارشد مشغول به تحصیل هستند، گفت: ۴۵ درصد این دانشجویان در گروه علوم انسانی، ۳۵ درصد در گروه فنی و مهندسی و باقی دانشجویان در گروه های علوم پایه، کشاورزی و هنر تحصیل می کنند.

دکتر شریعتی نیاسر در پایان با اشاره به طرح آمایش آموزشی عالی کشور، اظهار کرد: در بخشی از این طرح به ساماندهی دانشگاه ها اشاره شده که وزارت علوم این مسئله را در دستور کار خود قرار داده است.







چهارشنبه ۱۸ اسفند ماه، ۱۳۹۵ - ۱۶:۰۱ - کدخبر: ۹۵۱۲-۱۹۰۸۱-۵

**دبیر همایش عنوان کرد:**

**ارائه ۲۹۵ مقاله از سراسر کشور به همایش ملی علوم ورزشی**

**دبیر علمی همایش ملی علوم ورزشی در اهواز از ارسال ۲۹۵ مقاله به دبیرخانه این همایش از دانشگاه‌های سراسر کشور خبر داد.**

به گزارش خبرنگار ورزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر صدیقه حیدری نژاد در همایش ملی علوم ورزشی با رویکرد سلامت، نشاط اجتماعی، کارآفرینی و قهرمانی که امروز (چهارشنبه) در اهواز برگزار شد، اظهار کرد: دانشگاه شهید چمران اهواز که سال گذشته، شصتمین سال تاسیس خود را جشن گرفت، به عنوان یکی از پنج دانشگاه جامع بزرگ کشور و بزرگترین دانشگاه جامع در جنوب و جنوب غرب کشور است که حدود ۱۶ هزار و ۵۰۰ دانشجو، نزدیک به ۶۰۰ عضو هیات علمی و ۱۳ دانشکده و گروه آموزشی دارد. همچنین رسالت عظیم نظارت بر آموزش عالی استان را هم برعهده دارد.

وی افزود: این دانشگاه سالانه با برگزاری همایش‌هایی در گرایش‌ها و رشته‌های مختلف، وظیفه اصلی خود را علاوه بر تربیت نیروی انسانی متخصص، در بخش توسعه علمی برگزاری همایش‌ها و تبادلات علمی بین دانشجویان و اساتید به خوبی انجام می‌دهد. یکی از دانشکده‌های این دانشگاه، دانشکده علوم ورزشی است که همزمان با تاسیس دانشگاه در سال ۱۳۳۴، گروه تربیت بدنی نیز شکل گرفت ولی از سال ۱۳۵۶ به صورت رسمی به شکل دانشکده تاسیس شد.

رییس دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز در ادامه عنوان کرد: این دانشگاه دو سال پیش با اداره کل ورزش و جوانان تفاهم‌نامه‌ای به منظور همکاری‌های آموزشی و پژوهشی و همچنین خدمات متقابل منعقد کرد که خوشبختانه با حسن نیت دو طرف، این همایش برگزار شد و محورهای همایش شامل سه گرایش فیزیولوژی ورزشی، مدیریت ورزشی و رفتارهای حرکتی - یادگیری است.

وی افزود: بخش اجرایی اداره کل ورزش و جوانان و بخش علمی دانشگاه سعی کردند که محورها را کاربردی تعریف کنند و در کنار ارائه‌ها و مقالات، کارگاه‌های آموزشی که بیشتر کاربردی باشند نیز تعریف شد.

حیدری نژاد بیان کرد: ۲۹۵ مقاله برای این همایش به دست ما رسید که ۱۲۹ مقاله در گرایش مدیریت، ۱۰۳ مقاله در گرایش فیزیولوژی ورزشی، ۳۵ مقاله در بخش یادگیری و رفتار و ۳۴ مقاله هم در زمینه‌های عمومی و مشترک بود. نزدیک به ۵۴ مقاله نیز آن ویژگی‌ها و استانداردهای لازم را نداشتند که پذیرش نشدند و نزدیک به ۲۲۰ و اندی را پذیرفتیم که باید بگویم کارهای خوبی از سراسر کشور فرستاده شده است و این باعث خوشحالی ما بود.



**دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها**

خوز نیوز - تاریخ انتشار: ۱۸ اسفند ۱۳۹۵ - ۲۰:۵۵ - کد خبر: ۱۴۳۴۹۸

### مؤسسه خیرین دانشگاه شهید چمران تأسیس شد

به منظور بهره‌مندی نظام‌مند از کمک‌های خیرین و واقفین آموزش عالی و ایجاد زمینه‌ها و بسترهای مناسب برای تقویت و استمرار حمایت‌های خیرین و واقفین از دانشگاه، مؤسسه خیرین دانشگاه شهید چمران اهواز تأسیس شد.

به منظور بهره‌مندی نظام‌مند از کمک‌های خیرین و واقفین آموزش عالی و ایجاد زمینه‌ها و بسترهای مناسب برای تقویت و استمرار حمایت‌های خیرین و واقفین از دانشگاه، مؤسسه خیرین دانشگاه شهید چمران اهواز تأسیس شد.

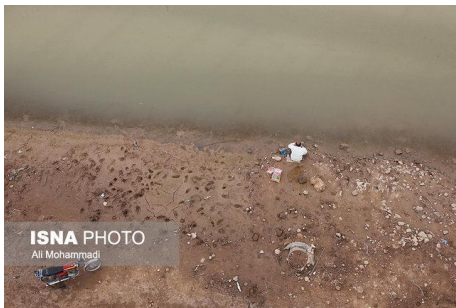
مقدمات تشکیل این مؤسسه از بهمن سال ۹۴ و با تشکیل هیأت مؤسس شامل تعدادی از خیرین و اعضای هیأت‌علمی دانشگاه آغاز و سپس در اسفند همین سال، با تشکیل هیأت‌امنا و انتخاب اعضای هیأت‌مدیره، زمینه‌های شکل‌گیری آن ایجاد شد.

از جمله برنامه‌های مؤسسه خیریه دانشگاه شهید چمران اهواز می‌توان به برنامه‌ریزی و سازماندهی برای جذب کمک‌های مردمی و دولتی در جهت ساخت و افزایش فضاهای موردنیاز دانشگاه با همکاری و هماهنگی بنیاد خیرین حامی آموزش عالی، نظارت بر حسن انجام تعهدات دانشگاه در قبال خیرین، واقفین و موقوفات، نظارت به منظور حسن احداث پروژه‌های خیرساز دانشگاه، حمایت از دانشجویان بی‌بضاعت دانشگاه از طریق راه‌اندازی صندوق قرض‌الحسنه دانشجویی و صندوق نیکوکاری، حمایت و پشتیبانی از اقدامات فرهنگی و اسلامی در دانشگاه، حمایت از پژوهشگران و نخبگان دانشگاه و حمایت از کارآفرینان جوان دانشجو و شرکت‌های دانش‌بنیان نوپای دانشگاه اشاره کرد.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها





پنجشنبه ۱۹ اسفند ماه، ۱۳۹۵ - ۱۹:۲۳ - کد خبر: ۰-۱۳۷۷۶-۹۵۱۲

## مشاور استاندار خوزستان در امور آب تأکید کرد:

### لزوم آغاز گفت‌وگو بین مناطق مختلف درباره منابع آب

مشاور استاندار خوزستان در امور مدیریت آب و صیانت از رودخانه‌های استان با اشاره به فراگیری مسائل اجتماعی در موضوع انتقال آب در استان‌های مختلف از سال ۹۲، گفت: باید شروع کننده گفت‌وگو بین مناطق باشیم و در راستای معضلی که می‌تواند مسائل حادی ایجاد کند، گام برداریم.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر مهدی قمشی در نشست هم‌اندیشی انتقال بین حوضه‌ای آب که امروز، ۱۹ اسفندماه در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با بیان اینکه سابقه انتقال آب در کشور از سال ۱۳۳۲ وجود دارد، اظهار کرد: برخی از این طرح‌ها به اشتباه و برخی درست، بوده و طرح‌های دیگری نیز در آستانه انجام است. و اکنون کشور با پروژه‌های انتقال آب جدی مواجه است. که یکی از این پروژه‌ها، انتقال آب‌های مرزی است که به شکل درستی انجام می‌شود بنابراین نمی‌توانیم روی این مسئله به طور کلی یک خط قرمز بکشیم.

وی با بیان اینکه مسأله انتقال آب از سرشاخه‌های دز و کارون از سال ۸۰ به‌طور فراگیر و جدی مطرح شد و به مباحثی دامن زد، گفت: انتقال‌های عمده از سرشاخه‌های کارون مانند طرح بهشت‌آباد و ادامه طرح کوه‌رنک سه، نگرانی‌ها و واژه‌های جدی در پایین‌دست ایجاد کرده است.

این استاد علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه در این ۱۵ سال سمینارها، کنفرانس‌ها و جلسات زیادی برگزار و تصمیم‌گیری‌های زیادی نیز در حوزه وزارت ایجاد شده است، افزود: متأسفانه جلسات متفرق بودند و افراد مخالف به‌طور مجزا و موافقان هم به‌طور جداگانه جلسات خود را برگزار و مواردی را مطرح می‌کردند اما هیچ‌گاه تعامل و هم‌اندیشی بین این دو دسته فکری وجود نداشت که یک راهکار درست اتخاذ شود.

قمشی با بیان اینکه از سال ۹۲ مسائل اجتماعی نیز در رابطه با انتقال آب در استان‌های مختلف به‌طور فراگیر آغاز و مقدار زیادی از این مباحث به مردم و اجتماع منتقل شد، گفت: انتظار می‌رفت متولیان امر به‌خصوص وزیر نیرو ۲ طرف این ماجرا را در یک نشست گردهم می‌آوردند که تصمیم معقولی گرفته شود، اما این آرزو تاکنون محقق نشده است.



وی خاطرنشان کرد: البته دستگاه‌های دیگری نیز سعی کردند که جلسات مشترکی برگزار کنند اما توفیقی حاصل نکردند؛ به‌طور مثال نهاد ریاست‌جمهوری و اتاق‌های فکر استانی حدود ۲ سال پیش درصدد تشکیل چنین نشست‌هایی بودند اما یکی از استان‌های دخیل اعلام کرد که حاضر به شرکت نیست و تعامل مشترک شکل نگرفت.

این استاد دانشگاه با بیان اینکه کشور ما به‌قدر کافی با مسائلی مانند تنوع قومیتی، مذهب و ... مواجه است که شرایط اجتماعی خاصی را ایجاد کند، گفت: چنین مسائلی شرایط اجتماعی را تا حدودی برای کشور از روند عادی خارج می‌کند حال اگر مسأله دیگری که برای آینده و امنیت کشور اهمیت دارد، اضافه شود می‌تواند مسائل حادث‌تری ایجاد کند؛ بنابراین لازم است که چنین مسائلی به مردم یا اجتماع کشیده نشود یا مردم قانع شوند.

مشاور استاندار خوزستان در امور مدیریت آب و سیانت از رودخانه‌های استان خاطرنشان کرد: بر این اساس اولین قشری که باید قانع شوند، متخصصان و کارشناسان امر هستند. این نشست نیز که این گفتمان از قشر دانشگاهی آغاز شود، با این هدف بوده است. در شأن کشور و جامعه فرهیخته ما نیست که نتوانیم با یکدیگر صحبت و نتیجه‌گیری درستی را استخراج کنیم.

قمشی تصریح کرد: باید شروع‌کننده گفت‌وگو بین مناطق باشیم و در راستای معضلی که می‌تواند مسائل حادی ایجاد کند، گام برداریم. برای این نشست نیز از اقشار مختلف در دانشگاه‌های لرستان، تهران، شهرکرد، اصفهان، صنعتی اصفهان، مسئولان وزارت نیرو، سازمان آب و برق خوزستان و محیط زیست دعوت شد که همه استقبال کردند.

وی همچنین با بیان اینکه در ادامه این نشست سه کمیسیون تخصصی برای بررسی مسائل انتقال آب درون استان خوزستان، حوزه‌های انتقال آب و استان‌های فلات مرکزی که دچار مشکل آب هستند برگزار می‌شود، خاطرنشان کرد: انتظار می‌رود همه مباحث منتقل شود و بتوانیم نتایج خوبی بگیریم.







## رئیس دانشگاه شهید چمران عنوان کرد:

### ضرورت تشکیل نشست‌های ملی و منطقه‌ای برای بررسی معضلات محیط زیستی

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز ضرورت تشکیل نشست‌های ملی و منطقه‌ای برای بررسی معضلات و چالش‌های محیط زیستی در کشور و خوزستان را بسیار حیاتی دانست و گفت: با وجود آنکه دانشکده علوم آب قطب علمی آب کشور است، اما به دلیل اینکه شاید گفته شود اظهارنظرها بر اساس تعصبات و غیرعلمی است، ترتیبی دادیم که یک نشست علمی با حضور اساتید متخصص این حوزه در کشور برگزار شود.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر غلامحسین خواجه در نشست هم‌اندیشی انتقال بین حوضه‌ای آب که امروز، ۱۹ اسفندماه در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: بحران اخیر با ظهور پدیده ریزگردها و دیگر مسائل زیست‌محیطی که در سایر مناطق کشور در حال ظهور و بروز است، به یک چالش جدی در خوزستان و کشور تبدیل شده است و ضرورت تشکیل نشست‌های ملی و منطقه‌ای برای بررسی این معضلات بسیار حیاتی است.

وی با تأکید بر اینکه باید ضمن بررسی علل و عوامل مسائل زیست‌محیطی راهکارهای علمی برای پیشگیری از آن‌ها استخراج شود، گفت: یکی از رسالت‌های همه دانشگاه‌ها و متخصصان امر همین موضوع است. فلسفه تشکیل این نشست نیز این است که با ایجاد یک فضای نقد و گفت‌وگو درباره مسائل زیست‌محیطی به صورت تخصصی، علمی و کارشناسانه جوانب امر بازبینی و به مسئولان اجرایی کمک شود تا راهکارهای مناسبی را برای اتخاذ تصمیم درست در اختیار داشته باشند.

خواجه خاطر نشان کرد: البته اساتید دانشگاه شهید چمران درباره همه مسائل در موقعیت‌های مختلف، نظرات و دیدگاه‌های خود را ارائه کرده‌اند. دانشکده علوم آب نیز قطب علمی آب کشور است، اما شاید گفته شود که اظهارنظرهای اساتید این دانشکده بر اساس تعصبات و غیرعلمی است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: به همین دلیل ترتیبی اتخاذ شد که این نشست با حضور دیگر اساتید دانشگاه‌های کشور و به دور از مسائل سیاسی طرح شود و نقطه نظرات و پیشنهادات علمی و کارشناسی در اختیار مسئولان کشور قرار گیرد تا بتوانند با راهکارهای علمی بر مسائل و مشکلات موجود فائق آیند.

وی ابراز امیدواری کرد که این نشست به نتایج و راهکارهای مناسبی منجر شود و مسئولان اجرایی کشور نیز از نتیجه‌گیری‌های علمی آن استقبال کنند و راهکارها را برای رفع معضلات به کار بگیرند.



## جلوگیری از دخالت لابی ها در انتقال آب / موضوع آب سیاسی شده است

به گزارش خبرنگار مهر، گروه استانیها - سمیه تیاری: اولین نشست بین استانی هم اندیشی انتقال بین حوضه ای آب با حضور اساتیدی از دانشگاه های شهید چمران اهواز، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه شهرکرد، دانشگاه اصفهان و مسئولان دستگاههای ذیربط در سطح استانی و کشوری، نمایندگان خوزستان در مجلس شورای اسلامی، استانداری، فعالان محیط زیست و بازیگران فعال در عرصه محیط زیست از جمله میترا حجار از صبح تا شامگاه پنج شنبه برگزار شد.

در ابتدای این نشست استاندار خوزستان با اشاره به لزوم کاهش نشست های احساسی و افزایش نشست هایی با بار علمی و کارشناسی گفت: تصمیم گیری درباره منابع آبی کشور باید همراه با دید ملی باشد. قطعاً بقا و آبادانی فلات مرکزی ایران خواست همه ماست و کسی در آن تردید ندارد اما تصمیم گیری در این زمینه باید خارج از لابی گری باشد.

غلامرضا شریعتی افزود: این تصمیم گیری باید بهترین تدبیر و کمترین عوارض را داشته باشد و آبادانی یک منطقه و بخش، باعث آسیب در منطقه و جای دیگر نشود.

وی با اشاره به لزوم حرکت در راستای توسعه متوازن بیان کرد: در خوزستان ما با دغدغه های مختلفی مواجه هستیم. خوزستان بیشترین دخالت انسان را در محیط زیست و طبیعت خود شاهد بوده است. و محیط زیستش در پی این دخالت صدمه فراوانی خورده است.

شریعتی در ادامه توضیح داد: جنگ تحمیلی یکی از نمونه های دخالت بشر است. ایجاد سدهای عظیم بدون توجه به اخطار کارشناسان و ذخیره سازی آب، بر طبیعت و اقلیم خوزستان تاثیر ناگواری گذاشت و زندگی در خوزستان را سخت کرده است.

وی با اشاره به لزوم بازنگری در برنامه ریزی ها روی منابع آبی اظهار کرد: باید واقعیت های کنونی دیده شود و بر آن مبنا تصمیم گیری شود.

شریعتی توضیح داد: نباید نگاه بخشی و منطقه ای داشته باشیم. همه ملت ایران را یکپارچه و برادر خود می دانیم.

موضوع آب در کشور سیاسی شده

در ادامه این نشست نماینده اهواز، کارون و باوی گفت: تاریخچه تمدن در ایران نشان می دهد هر جا آب بوده تمدن شکل گرفته است. کارون یکی از خاستگاههای تمدن در تاریخ بوده است.

همایون یوسفی افزود: اگر شاهد مشکلات محیط زیستی در خوزستان هستیم یکی از دلایلیش کمبود آب است که در خوزستان اتفاق افتاده و تنش زیست محیطی در پی داشته است.





وی با اشاره به وجود شکنندگی در محیط زیست خوزستان بیشتر از هر جای دیگر بیان کرد: تهدید مشکلات محیط زیستی در این استان از خطر دشمنان خارجی سخت تر است. در برنامه ششم توسعه یکی از راهبردها تخصیص اعتبار است اما محیط زیست لحاظ نشده است. در حالی که باید در ساختار محیط زیست کشور تجدیدنظر شود.

یوسفی با اشاره به لزوم افزایش کنترل در خصوص انتقال آب اظهار کرد: موضوع آب در کشور سیاسی شده است و بخشی نگری در آن موج می زند و فقط استان های مقصد و معضلات آبی آن در نظر گرفته شده بدون اینکه استان های مقصد لحاظ شوند.

وی در پایان اظهار کرد: کارشناسان حاضر در این نشست مطالب تخصصی خود را در اختیار نمایندگان بگذارند تا این موارد در کمیته ای متشکل از وزارت نیرو، سازمان برنامه و بودجه به عنوان کمیته حقیقت یاب پیگیری شود.

#### انتقال آب و مسائل اجتماعی

مشاور استاندار در امور آب نیز در این نشست با اشاره به آغاز انتقال آب بین حوضه ای از سال ۱۳۳۲ در کشور گفت: بیشترین میزان انتقال آب از سرشاخه رودخانه های کارون و دز در حال انجام است. اما در سال ۱۳۹۲ مسائل اجتماعی در این رابطه به وجود آمد.

مهدی قمشی افزود: باید این موضوع از زاویه و مسیری عبور کند که به مردم و سطح اجتماع کشیده نشود در این میان، کارشناسان در صورتی که قانع شوند می توانند در افق افکار عمومی بسیار موثر باشند.

وی با اشاره به برگزاری نشست هم اندیشی انتقال بین حوضه ای آب در سطح بین استانی برای اولین بار در کشور توضیح داد: هر چند دستگاه های دیگری پیش از این به موضوع انتقال آب ورود کرده اند اما به دلیل نبود تعامل، نتیجه ای به دست نیامد.

قمشی در پایان اظهار کرد: از آنجا که کشور درگیر مشکلات عدیده ای است، نباید با انتقال غیرکارشناسی آب، مشکل جدیدی ایجاد کرد.

#### لزوم صرفه جویی آب در فلات مرکزی

رئیس مرکز تحقیقات منابع آب دانشگاه شهرکرد با اشاره به اهمیت برگزاری چنین نشست هایی گفت: هر چه تعداد این نشست ها بیشتر شود تاثیرگذاری بیشتری خواهد داشت و بهتر است که ادامه این نشست ها در شهرکرد و اصفهان برگزار شود.

حسین صمدی افزود: به جای انتقال آب بین حوضه ای باید مدیریت تقاضا را تقویت کنیم تا مشکل کم آبی در مناطق دارای کمبود آب حل شود. فلات مرکزی باید فاز سازگاری را بپذیرد اما چون فکر می کنند انتقال آب و سد سازی همیشه هست فاز تقاضا را در پیش می گیرند.

وی در ادامه توضیح داد: استان های فلات مرکزی را همیشه به عنوان استان های کم آب در نظر می گیرند اما خوزستان و چهارمحال بختیاری را استان هایی پرآب می دانند. اما واقعیت این است که این دو استان اکنون با بحران آب مواجه هستند در حالی که قبل از سدسازی و انتقال آب، چنین مشکلی نداشتند.



صمدی با اشاره به کاهش منابع آبی در فاصله ۱۰ سال گذشته، از ۱۳۰ میلیارد متر مکعب به ۸۸ میلیارد متر مکعب بیان کرد: ۴.۷ میلیون متر مکعب آب از منابع زیرزمینی در استان اصفهان برداشت می شود که رقم نسبتاً بالایی است و ۶.۲ میلیون متر مکعب آب در کرمان مصرف می شود. یعنی در کرمان به اندازه خوزستان آب مصرف می شود که اگر ۱۰ درصد صرفه جویی شود وابستگی به حوزه کارون از بین می رود. یزد نیز یک هزار و ۱۰۰ میلیون متر مکعب آب مصرف می کند که اگر همان ۱۰ درصد صرفه جویی شود مشکلاتش برطرف خواهد شد و دیگر نیازی به انتقال آب نیست.

عضو هیات علمی دانشگاه شهرکرد درباره میزان زمین کشاورزی استان های درگیر با کم آبی گفت: اصفهان ۲۷۳ هزار ، یزد ۱۰۵ هزار و کرمان ۶۸۰ هزار هکتار زمین کشاورزی دارد اما چهار محال بختیاری که استان مبدا برای رودخانه کارون است ۱۱۱ هزار هکتار زمین کشاورزی دارد. زمین کشاورزی در اصفهان ۲۳ درصد، یزد ۱۱ درصد، کرمان ۵ درصد و چهارمحال بختیاری ۳۴ درصد با روش تحت فشار آبیاری می شوند. در حالی که استان هایی که با کم آبی درگیر هستند باید از روش های نوین آبیاری استفاده کنند.

این نشست که شامل چند سخنرانی در دو وقت صبح و بعد از ظهر و تشکیل سه نشست تخصصی (کمیسیون) بود که ۱۲ ساعت طول کشید، در نهایت با صدور قطعنامه ای در چند بند پایان یافت .

