



دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

 <p>باشگاه خبرنگاران بزرگترین خبرگزاری فارسی</p>	 <p>خبرگزاری فارس F W S</p>	 <p>مشنا</p>	 <p>IRNA www.irna.ir Islamic Republic News Agency</p>
 <p>پایگاه خبری شوشان</p>	 <p>خبر آنلاین</p>	 <p>کارون آنلاین Karoon online</p>	 <p>آکسین پرس پایگاه خبری تحلیلی خوزستان</p>
 <p>نوید نیوز پایگاه</p>	 <p>خوردی خورنا در مسیر توسعه خوزستان</p>	 <p>بولشن</p>	 <p>رسانا خبرگزاری NEWS.COM</p>
 <p>اهل سنت استان خوزستان</p>	 <p>دانشجو به خبر</p>	 <p>خبرگزاری پانا</p>	 <p>فارس خبرگزاری فارس</p>
 <p>کارون پرس جامعه تحلیلی خبری خوزستان یک خبر تازه بخوان</p>	 <p>تیمست</p>	 <p>خبرگزاری مهر</p>	 <p>اهل سنت خبرگزاری کاروان</p>
<p>تنظیم کننده: راحیل رضایی طراح گرافیک: پرویا عالیوند</p>	 <p>کتاب پایگاه خبری تحلیلی آرانیوز NEWS</p>		



کد خبر: ۵-۱۰۸۱۴-۹۴۸-۱۲:۰۰ اجتماعی ۱۶/۰۸/۱۳۹۴

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز: برای تنگی نفس، به جای کنوکارپوس به دنبال علت دیگری بگردند

عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به مطرح شدن کنوکارپوس به عنوان دلیل تنگی نفس پس از بارندگی در اهواز گفت: برای مشخص شدن علت تنگی نفس پس از بارندگی در اهواز، باید به دنبال عامل دیگری بگردند زیرا اکنون اصلا زمان تولید دانه گرده این گیاه نیست.

دکتر نوراله معلمی در گفت‌وگو با خبرنگار اجتماعی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، اظهار کرد: ظاهرا عنوان می‌شود که دانه گرده گیاه کنوکارپوس موجب بروز تنگی نفس در میان شهروندان اهواز در هنگام بارندگی می‌شود. با این قاطعیت نمی‌توان در این مورد اظهار نظر کرد زیرا اکنون زمان گل‌دهی کنوکارپوس نیست و گل‌دهی این گیاه بیشتر در بهار و در بازه زمانی اسفند و فروردین آغاز می‌شود که البته در آن زمان، مشکل تنگی نفس وجود ندارد.

وی افزود: در حال حاضر تحقیقاتی در استان خوزستان در خصوص این موضوع در حال انجام است. وقتی موضوعی عنوان می‌شود باید پیش از آن با قاطعیت به نتیجه رسیده باشیم. یعنی بدانیم آیا دانه گرده، ماده سمی تولید می‌کند که موجب ایجاد تنگی نفس می‌شود؟ آیا دانه گرده به اندازه کافی در هوا پخش می‌شود که این چنین تاثیرگذار باشد؟ و این که وضعیت ظاهری دانه گرده کنوکارپوس چه شکلی است که وقتی وارد ریه می‌شود ممکن باشد مشکل ایجاد کند؟ اینها نکاتی است که هنوز در حال بررسی است ولی با قاطعیت نمی‌توان گفت که دلیل تنگی نفس در اهواز به طور صد در صد کنوکارپوس است.

وی ادامه داد: هر چند کنوکارپوس مشکلاتی برای شهر اهواز ایجاد کرده است ولی در خصوص ایجاد تنگی نفس نمی‌توان اظهار نظر قاطعی داشت.

مدرس گروه علوم باغبانی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که ریشه‌های کنوکارپوس وارد سیستم فاضلاب شهری اهواز شده و مشکلاتی ایجاد کرده است، گفت: ۱۰ سال پیش کاشت گیاه کنوکارپوس در اهواز آغاز شد؛ آن زمان عضو شورای سازمان پارک‌ها و فضای سبز اهواز بودم و آن موقع ما به شهرداری اهواز گفتیم که به صورت این گیاه را بی رویه در اهواز گسترش ندهند ولی متاسفانه کاشت این گیاه در اهواز به صورت بی‌رویه توسعه یافت.

وی تصریح کرد: کنوکارپوس در بیماری‌ها و آفات گیاهی مشکلاتی دارد و درختان کنوکارپوس اهواز دچار برخی بیماری‌های گیاهی و آفات شده‌اند که اگر این آفات به صورت اپیدمی گسترده شود، ممکن است در مدتی محدود، تمام کنوکارپوس‌های اهواز از بین بروند.

معلمی ادامه داد: بنابراین وقتی گیاهی را بی‌رویه کشت می‌کنند، باید منتظر این مشکلات هم باشند. اگر کشت گونه‌ها متنوع باشد و در هر خیابان درختان متفاوتی بکارند، این تنوع هم به شهر زیبایی می‌دهد و هم مشکل بیماری و آفات و اپیدمی و مشکلات دیگر را نخواهیم داشت.



وی عنوان کرد: حالا می‌خواهند چه کار کنند؟ اگر بگویند دلیل تنگی نفس کنوکارپوس است و همه کنوکارپوس‌ها را قطع کنند، شهر اهواز به یک‌باره از پوشش گیاهی و فضای سبز خالی خواهد شد.

این مدرس کشاورزی گفت: من عامل تنگی نفس پس از بارندگی در اهواز را تنها گیاه کنوکارپوس نمی‌دانم. شاید دلیل مطرح کردن کنوکارپوس به عنوان عامل تنگی نفس، این باشد که بخواهند رد گم کنند و افکار را از عامل اصلی ایجاد مشکلات تنفسی در اهواز، به جای دیگری منحرف کنند.

وی تصریح کرد: اگر عامل مشکلات تنفسی را دانه گرده کنوکارپوس می‌دانند، باید توجه داشته باشند که این مشکلات باید در زمانی ایجاد شود که پیک تولید دانه گرده است و الان زمان پیک تولید دانه گرده کنوکارپوس نیست.

معلمی اظهار کرد: هر چند حساسیت به برخی گیاهان از جمع درختان مرکبات وجود دارد و بعضی مردم نسبت به آن حساس هستند و عطسه و سرفه می‌کنند ولی احتمال بروز آلرژی در این وسعت و شدت آن هم با دانه گرده‌ای که اکنون و در این زمان اصلا تولید نمی‌شود، درست نیست.

وی گفت: خود من نیز به این مساله اعتقاد ندارم که علت مشکلات تنفسی پس از بارندگی در اهواز، کنوکارپوس باشد. نشینیده‌ایم که در جایی از جهان مورد مشابهی از آلرژی به گرده یک گونه گیاهی، این چنین یک شهر را درگیر کند.

عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشکده شهید چمران اهواز ادامه داد: هر چند کنوکارپوس در آینده مشکلاتی را برای شهر اهواز ایجاد خواهد کرد ولی نه به این صورت که موجب تنگی نفس شود.

معلمی تصریح کرد: برای مشخص شدن علت تنگی نفس پس از بارندگی در اهواز، باید به دنبال عامل دیگری بگردند. این که در سه سال گذشته، مشکلات تنفسی برای این شهر به وجود آمده، باید علت دیگری داشته باشد. لازم به ذکر است.

خبر فوق در خبرگزاری خوزنیوز منعکس شده است.





طرح‌های مطالعاتی حوزه آب خوزستان به دانشگاه شهید چمران واگذار شود

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اعلام موافقت اصولی وزارت علوم با راه‌اندازی مرکز پژوهشی زهکشی در این دانشگاه، بر لزوم واگذاری طرح‌های مطالعاتی، پژوهشی و فناوری سازمان‌های متولی امور آب و زه‌آب استان به این مرکز تأکید کرد.

به گزارش سرویس پژوهشی ایسنا، دکتر ابراهیم حاجی‌دولو در جلسه مشترک مدیران دانشگاه، سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی حامی مرکز پژوهشی زهکشی دانشگاه شهید چمران که در سالن جلسات حوزه ریاست این دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: وزارت علوم موافقت اصولی خود را با فعالیت این مرکز اعلام کرده و در صورت ارائه عملکرد مطلوب مجوز قطعی آن نیز اعطا می‌شود.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز بر لزوم برنامه‌ریزی در دو بخش مأموریت‌ها و پروژه‌های کلان و مأموریت‌های کوتاه مدت برای این مرکز تأکید کرد و گفت: با توجه به ظرفیت علمی مرکز پژوهشی زهکشی دانشگاه شهید چمران اهواز، این مرکز می‌تواند تعریف صحیحی از نیازها و شرح مأموریت یک‌ساله سازمان‌ها ارائه دهد.

وی یکی دیگر از مأموریت‌های این مرکز را تعریف پروژه‌های تحقیقاتی تحت عنوان پایان‌نامه‌های ارشد و دکتری عنوان کرد و افزود: امیدوارم با راه‌اندازی این مرکز بتوانیم برگزارکننده سمینارهای علمی زهکشی، بازدیدهای علمی و کنفرانس‌های تخصصی در دانشگاه و استان باشیم.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز زیربنای پروژه‌های تحقیقاتی را تعریف نیاز دانست و گفت: اگر نیازها به درستی تعریف شود، کار تا انتها به درستی پیش خواهد رفت و از درون این نیازها می‌توان برنامه‌ها و مأموریت‌های تحقیقاتی مرکز را تعریف کرد.

در این نشست همچنین دکتر سید محمود کاشفی‌پور، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با تشریح پتانسیل‌های دانشکده علوم آب به عنوان قطب آب کشور، اظهار کرد: در حال حاضر سه رشته دکتری و پنج رشته کارشناسی ارشد با بیش از ۸۵ دانشجوی دکتری و ۱۴۰ دانشجوی کارشناسی ارشد در این دانشکده فعال است.

وی با بیان این که حدود ۶۷ درصد دانشجویان این دانشکده در مقاطع تحصیلات تکمیلی مشغول به تحصیل هستند، افزود: با توجه به فعالیت‌های پژوهشی دانشکده علوم آب بخش اعظم پژوهانه دانشگاه به این دانشکده تعلق گرفته است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز بیشترین قراردادهای تحقیقاتی دانشکده علوم آب را با سازمان آب و برق خوزستان عنوان و تصریح کرد: این دانشکده از سال ۱۳۷۹ به عنوان قطب علمی آب کشور معرفی شد و در سال ۱۳۸۸ نیز به عنوان بهترین قطب علمی کشور انتخاب شد و اکنون نیز جزو قطب‌های بسیار موفق در کشور است.



مهندس عاملی، نماینده سازمان جهاد کشاورزی خوزستان نیز با بیان این که یکی از مشکلات کلیدی استان موضوع زهکشی اراضی است، اهمیت این مسأله را در تأثیر مستقیم آن در تولید محصولات کشاورزی عنوان کرد و بر حمایت‌های این سازمان از فعالیت‌های دانشگاه شهید چمران اهواز در این حوزه تأکید کرد .

وی همچنین بر آمادگی این سازمان برای واگذاری پروژه‌های تحقیقاتی به مرکز پژوهشی زهکشی دانشگاه شهید چمران اهواز تأکید کرد و گفت: در سطح کشور شاید ۹۰ درصد زهکش‌ها در خوزستان و طی یکی، دو سال اخیر انجام شده است .

مهندس عاملی افزود: اکنون شاهد اثرات بسیار مثبت زهکشی بر افزایش تولید و بهره‌وری کشاورزی در استان هستیم و امیدواریم با راه‌اندازی این مرکز مشکلات بخش کشاورزی در حوزه زهکشی رفع شود .

همچنین در این نشست زهرا ظهراپی، مسؤول کمیته منطقه‌ای آبیاری و زهکشی خوزستان با اشاره به جایگاه این کمیته در هیأت اجرایی کمیته ملی، بر آمادگی برای حمایت از مرکز پژوهشی زهکشی تأکید و عنوان کرد: ۱۳ تا ۱۶ اسفند ماه امسال (سوم تا ششم مارس ۲۰۱۶)، سیزدهمین کارگاه بین‌المللی زهکشی از سوی سازمان آب و برق خوزستان در اهواز برگزار می‌شود که ظرفیت بسیار خوبی برای معرفی این مرکز است .

بر اساس این گزارش، این نشست با حضور دکتر غلامحسین خواجه، سرپرست جدید دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد که وی از اعلام حمایت و علاقه‌مندی همه دستگاه‌ها برای همکاری با این مرکز تقدیر کرد .

خبر فوق در خبرگزاری هدانا منعکس شده است.



خوزنا - کدخبر: ۴۶۵۷۶- شنبه ۱۶ آبان ۹۴ - ۲۰:۲۱

سه تناقض در ارتباط دانشگاه، صنعت و دولت؛ در ایران و خوزستان

استاد دانشگاه شهید چمران اهواز با مروری بر پیشینه ارتباط میان سه ضلع دانشگاه، دولت و صنعت در کشور، سه تناقض را در محیط دانشگاه، صنعت و عملکرد ناموفق دولت در برنامه‌های پنج‌ساله در عدم ایجاد ارتباط مؤثر میان این سه نهاد تشریح کرد و گفت: در یک نگاه کلان و ساختارگرایانه ایجاد این ارتباط مستلزم تعامل متقابل و پاسخگویی دو نهاد صنعت و دانشگاه به نیازهای یکدیگر است که این امر نمی‌تواند در کوتاه‌مدت و به‌راحتی محقق شود.

به گزارش سرویس علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، یدالله مهرعلیزاده اظهار کرد: روابط بین دانشگاه، صنعت و دولت در کشور ایران وضعیت خاصی پیدا کرده است؛ در کشور ما علی‌رغم وجود پنج برنامه توسعه قبل از انقلاب از سال‌های ۱۳۲۷ تا ۱۳۵۶ و پنج برنامه توسعه بعد از انقلاب از سال‌های ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۴ هنوز رابطه مناسب و بهینه‌ای بین این سه ضلع به وجود نیامده است.

وی عدم تحقق ارتباط دانشگاه، دولت و صنعت در ایران را مرتبط با دلایل متعددی دانست و با بیان این‌که این موضوع نیاز به فرصت بیشتری برای بحث و بررسی دارد، به نقش دانشگاه اشاره و تصریح کرد: دانشگاه‌ها در جهان و ایران به‌طور کلی در سه زمینه تربیت نیروی انسانی، پژوهش و ارائه خدمات مشاوره علمی به صنعت و دستگاه‌های اجرایی فعالیت دارند. دانشگاه‌ها در دو حوزه نظری (مانند دانشگاه‌های دولتی و آزاد و غیرانتفاعی) و علمی‌کاربردی و فنی و حرفه‌ای (دانشگاه علمی‌کاربردی، فنی و حرفه‌ای، دانشگاه‌های صنعتی و وابسته به دستگاه‌های اجرایی) در خصوص تربیت نیروی کار و پژوهش‌های نظری و کاربردی در ایران نقش‌آفرینی می‌کنند.

عضو شورای دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: دانشگاه‌های نظری به لحاظ مأموریت، اهداف، روش‌های آموزش و پژوهش، برنامه درسی، ساختار مدیریتی و سازمانی و شیوه پاسخگویی به نیازهای دانش و ذی‌نفعان به‌طور تقریبی از رویکردهای مشابهی برخوردارند اما دانشگاه علمی‌کاربردی و فنی و حرفه‌ای به دلیل ماهیت خود رویکرد متفاوتی را در دوره‌های کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد دنبال می‌کند.

مهرعلیزاده تصریح کرد: مرور تاریخ آموزش عالی در ایران نشان می‌دهد که کوشش‌های متعددی برای پیوند میان صنعت و دانشگاه صورت گرفته اما به‌طور عمده به نتیجه‌ای ایده‌آل نرسیده است؛ بیگانه‌بودن صنعت و دانشگاه باعث عدم برآورده شدن نیازهای تخصصی بازار کار از یک‌سو و بروز پدیده بیکاری دانش‌آموختگان از سوی دیگر بوده است. تشدید این نارسایی باعث شد از اواخر دهه شصت و اوایل دهه هفتاد، توجه به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و علمی‌کاربردی در دستور کار کشور قرار گیرد.



وی با بیان این که در بررسی روابط سه گانه دانشگاه، صنعت و دولت چند تناقض و ابهام اصلی وجود دارد که متأسفانه بعد از سال‌های متمادی برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری شکاف این ناهماهنگی افزون تر شده است، خاطر نشان کرد: اولین تناقض و ابهام از محیط‌های دانشگاهی آغاز شده است. دانشگاه‌ها بی‌هدف و بدون توجه به مبانی نظری و مأموریت مشخصی در کشور به صورت کمی گسترش پیدا کردند.

این استاد دانشگاه شهید چمران اهواز با تبیین تفاوت‌های کلی میان دانشگاه علمی کاربردی و دانشگاه‌های نظری، افزود: ماهیت آموزش (فناوری اولین داشته در مقابل آموزش نظری اولویت دارد)، محیط آموزشی (محیط کارگاهی در مقابل محیط فیزیکی دانشگاه)، مدرسان (خبرگان در مقابل اعضای هیأت علمی تمام‌وقت)، دانشجو (ورودی خاص و شاغل و مرتبط با پروژه تحقیقاتی در مقابل ورودی عام)، برنامه مبتنی بر الگوی مهارت‌محور (تحلیل شغل در مقابل دانش‌بنیان)، ارزشیابی (عملی و بخشی نظری در مقابل اندکی نیز عملی)، شرایط اجرا (هدف خاص، مدت معین، در مقابل عام و تکرارپذیر) و متقاضیان اجرای دوره (متغیر و منعطف در مقابل ایستا و یکسان) اهم تفاوت‌های این دانشگاه‌ها است.

مهرعلیزاده ادامه داد: مشکل اصلی دانشگاه‌های ایران آن است که در این هشت عامل به صورت ناهماهنگ و نامشخص مأموریت و وظایف اصلی خود را گم کرده‌اند و هم‌اکنون شاهد یک بی‌نظمی مفهومی و مأموریتی در کلیت نظام آموزش عالی کشور هستیم. چنین بی‌نظمی موجب شده تا دانشگاه‌ها به خوبی نتوانند در سه حوزه تربیت نیروی انسانی، پژوهش و ارائه خدمات مشاوره به صورت مطلوب عمل کنند در نتیجه دانشگاه‌ها در ایران (هم دانشگاه‌های نظری و هم علمی کاربردی و فنی و حرفه‌ای) از مسیر و ریل اصلی خود خارج شده‌اند.

وی بیان داشت: چنین روندی موجب شد در دانشگاه‌ها سیستم مناسبی برای تحقیق شکل نگیرد و علی‌رغم توسعه تحصیلات تکمیلی، موضوعات رساله‌ها در مرز دانش و کاربردی نباشند؛ تا کنون برنامه‌های متنوع و روشنی در این بخش در نظر گرفته نشده است که افراد در حال تحصیل و فارغ‌التحصیلان را به تحقیق سوق دهد.

عضو شورای دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: تحصیل کرده‌ها از دل صنعت بیرون نیامده‌اند تا کارآموده باشند و استادان دانشگاه‌ها که به تحقیق می‌پردازند، بیشتر کسانی هستند که اطلاعات کمی از صنعت دارند؛ از سوی دیگر هرچند اکثر متصدیان اصلی صنعت کشورمان فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها هستند ولی وقتی همین فارغ‌التحصیلان د بخش‌های مختلف جامعه عهده‌دار مسئولیت می‌شوند، با دانشگاه بیگانه می‌شوند. اکنون در موقعیتی هستیم که دانشجو، استاد و دانشگاه به دلیل دوری از صنعت اطلاع و شناخت زیادی از آن ندارند.

مهرعلیزاده با بیان این که دومین تناقض از محیط صنعت شروع می‌شود، توضیح داد: اساساً دانشگاه‌ها وقتی رشد می‌کنند که تقاضای پژوهش و مشاوره از بیرون وجود داشته باشد؛ صنعت ایران به دلایل ساختاری، سیاسی، مدیریتی و فرایندی و از همه مهم‌تر بین‌المللی طی پنج برنامه بعد از انقلاب دچار آسیب‌های جدی شده است. به گونه‌ای که تقاضای واقعی برای پژوهش به حداقل رسیده است به همین دلیل مشاهده می‌شود



که بی‌نظمی در قانون عرضه و تقاضای پژوهش در صنعت دولتی و بخش نحیف خصوصی ایران به وجود آمده است.

وی اضافه کرد: دانش‌آموختگان صنعت نیز که خود خروجی‌های دانشگاه هستند با دانشگاه بیگانه می‌شوند و تصور می‌کنند که دانشگاه در امور صنعتی، کم‌تجربه است و تلاشی هم برای آشنایی و برقراری ارتباط نمی‌کنند در نتیجه این دور باطل به‌طور مستمر تکرار می‌شود و هر دو هم مدام همدیگر را به کم‌کاری و عدم ارتباط متهم می‌کنند.

این استاد دانشگاه سومین تناقض را ناشی از عملکرد نامطلوب دولت طی برنامه‌های پنج‌ساله عنوان و بیان کرد: به‌طور کلی دولت در ایجاد یک بستر مناسب اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی ناموفق عمل کرده است؛ تاریخ تحولات سیاسی سال‌های اخیر ایران به‌ویژه از صدر نهضت مشروطه که نخستین خیزش سیاسی اجتماعی ایران در عصر جدید بود، ظهور انقلاب اسلامی، صف‌بندی‌های عقیدتی بعد از شکل‌گیری جمهوری اسلامی در ایران و رفتار سیاسی مردم در رابطه با انتخابات بیانگر دگرگونی و تنوع درخواست‌ها و مطالبات مردم بوده است که دولت‌های وقت نتوانسته‌اند هم‌راستا با این مطالبات مردم بستر و شرایط لازم برای بروز استعداد‌های ملی و محلی را فراهم کنند.

مهرعلیزاده خاطر نشان کرد: نهاد دولت‌ملت در ایران و یا دولت به‌عنوان تبلور جامعه سیاسی ایران در مواجهه با تحولات سیاسی اجتماعی همواره فاقد استراتژی مشخص اقتصادی بوده و یا اگر هم دارای استراتژی خاصی بوده، در اجرا ناموفق عمل کرده است. یک نمونه مشخص آن تصویب سیاست‌های اصل ۴۴ قانون اساسی است که با وجود همه مزایا، به دلایل اجرای نادرست از سوی دولت با مشکل مواجه شده است؛ مردم درصددند تا به هر طریق راه مناسب را برای خروج از هرج‌ومرج ناشی از اقتصاد سیاسی پیدا کنند اما برای تحقق این مهم مردم، سیاستمداران و همه کشور هزینه‌های سنگینی را متحمل شده‌اند.

وی با بیان این‌که به‌طور کلی ماهیت دولت و مردم، چگونگی ارتباط حکومت با مردم و نقش و جایگاه مردم در تعیین حاکمیت، ماهیت قدرت قوای سه‌گانه و چگونگی نظارت و کنترل قدرت در مبانی اقتصادی و فرهنگی و سیاسی کشور توسط دولت‌های وقت به‌خوبی توصیف و تبیین نشده است، افزود: وجود چنین دولت‌هایی بعد از انقلاب منشأ بروز التهابات و منازعات سیاسی بسیار و به‌طور قابل‌توجهی موجب تضعیف فعالیت‌های اقتصادی، تولیدی و آموزشی در کشور شده است.

عضو شورای دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: تجارب کشورهای پیشرفته و در حال توسعه به‌ویژه کشورهای جنوب شرق آسیا نشان می‌دهد که علی‌رغم وجود دیدگاه‌های مختلف سیاسی در آن کشورها، رابطه مطلوبی بین دولت، صنعت، نظام‌های آموزشی و مهارتی ایجاد شده اما چنین رابطه‌ای هنوز در ایران شکل نگرفته است.

مهرعلیزاده عنوان کرد: در واقع به‌دلیل شرایط تاریخی و فرهنگی و عدم ثبات دولت‌ها و سیاست‌گذاری‌های مختلف در کشور، ظرفیت‌های اجتماعی مناسب برای مهارت‌سازی ضعیف هستند و به‌دلیل تعهد پایین کارفرمایان برای کارآموزی به‌ویژه در شرکت‌های کوچک و متوسط در بسیاری از بخش‌های اقتصاد، برای سرمایه‌گذاری در فناوری‌های جدید یا بالابردن سطح مهارت نیروی کار رغبتی وجود ندارد زیرا به‌دلیل



شرایط اقتصادی بیمار کشور و وجود انحصار ویژه می‌توانند بدون سرمایه‌گذاری در نیروی انسانی و مهارت‌سازی، به سود مورد نظر خود برسند.

وی با تأکید بر این که چنین شرایطی موضوع ارتقا مهارت را در کشور با مشکل مواجه کرده است، بیان کرد: این مسأله در سطح آموزش عالی کشور حادث می‌شود و با وجود این که جهانی شدن تأثیرات زیادی بر دانشگاه‌ها و مدیریت و برنامه‌ریزی‌های آموزش در جهان داشته است اما این اثرات در دانشگاه‌های ایران محدود بوده است؛ اگر چه سیر تحول تغییرات مدیریتی گرایش به سمت عدم تمرکز را نشان می‌دهد.

این استاد دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: البته دلایلی مانند دوگانگی حاکمیت و نظریه‌های سیاسی و ایدئولوژیکی موجود در کشور، عدم توانایی در بسترسازی فرهنگی برای همراهی با تغییرات و فقدان برنامه‌ریزی استراتژیک در دانشگاه موجب شد تا سیاست‌گذاران آموزش عالی کشور نتوانند از ظرفیت‌های موجود بهره‌برداری کنند و امکان تثبیت سیاست‌گذاری‌های راهبردی در آموزش عالی برای مقابله با جهانی شدن در ایران با محدودیت‌های ساختاری روبرو شود.

مهرعلیزاده افزود: ارتباط بین دانشگاه و صنعت مستلزم برخی پیش‌نیازهاست و به نهادهای میانجی نیاز دارد. مراکز علمی برای آن که بتوانند ایده‌های دانشجویان را به ثروت تبدیل کنند، شرکت‌هایی مانند شرکت‌های دانش‌بنیان و ساختاری همچون پارک‌های علم و فناوری را شکل دادند به طوری که امروزه بیش از ۱۳۴ مرکز رشد در دانشگاه‌ها و بخش‌های صنعتی و ۳۳ پارک علم و فناوری در مراکز استان‌ها وجود دارد. دولت باید تلاش کند تا با یافتن راهکار منطقی، پارک‌های علم و فناوری را با صنعت مرتبط کند زیرا تقاضا و عرضه در کنار یکدیگر می‌توانند ارتباط درست و پایداری را ایجاد کنند.

وی تبدیل دانشگاه‌ها به دانشگاه‌های صنعتی‌یار را ایده‌ی خوبی برای افزایش هرچه بیشتر ارتباط میان صنعت و دانشگاه دانست و تصریح کرد: در این مفهوم در یک استان، دانشگاه‌های استانی به صنایع استانی پیوند زده می‌شوند تا مشکل صنایع استان در این دانشگاه‌ها رفع شود و از سوی دیگر دانشجویان بتوانند پژوهش‌های کاربردی خود را در زمینه نیازهای این صنایع انجام دهند.

عضو شورای دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به گزارشی از مرکز مطالعات مجلس شورای اسلامی که به خوبی بیانگر ابعاد بحران کنونی روابط دانشگاه، صنعت و دولت است، اظهارداشت: بر اساس نتایج این پژوهش ارتباط صنعت و دانشگاه در ایران ابعادی مسأله‌زا به خود گرفته است و چالش‌هایی جدی در این حوزه وجود دارند؛ این چالش‌ها در حوزه دانشگاه شامل تمرکز دانشگاه‌ها بر آموزش، ناهمخوانی برنامه‌ها و متون درسی دانشگاه‌ها با مقتضیات صنعت و بازار کار، زمان‌بر بودن تحقیقات دانشگاهی عنوان شده است.

مهرعلیزاده افزود: همچنین در حوزه صنعت این چالش‌ها شامل خرد بودن بسیاری از صنایع و عدم نیاز به دانش تخصصی و فناوری، بی‌توجهی به تحقیق و توسعه در واحدهای صنعتی، غیررقابتی بودن بسیاری از صنایع، تأکید و تمرکز بر واردکردن فناوری و به تبع آن رانت‌های احتمالی ناشی از ورود فناوری، بخشی‌نگری و ترجیح منافع فردی، گروهی و سازمانی بر منافع ملی در بسیاری از بخش‌های صنعتی و ناپایداری مدیریت‌ها بیان شده است.



وی خاطر نشان کرد: از سوی دیگر برخی رویه‌ها و چالش‌ها در سایر حوزه‌ها همچون مالیات و بیمه (مالیات چندگانه بر پژوهش و دریافت تا یک سوم از اعتبارات پژوهشی توسط سازمان تأمین اجتماعی بدون داشتن ضابطه قانون)، عدم التزام دستگاه‌ها به مصوبات شورای عالی عطف، نبود نظام کاهش ریسک (بیمه پژوهش) و ... وضعیت نامناسب ارتباط صنعت و دانشگاه را پیچیده‌تر کرده و بر وضعیت مسأله‌زای آن افزوده است.

این استاد دانشگاه شهید چمران اهواز اذعان کرد: بر اساس نتایج این پژوهش، چالش‌های موجود بیش از آن که متأثر از نبود قانون یا خلأ قانونی در این زمینه باشد، ناشی از وجود برخی نارسایی‌های ساختاری و عدم نظارت کافی دستگاه‌های نظارتی به‌ویژه مجلس شورای اسلامی است.

مهرعلیزاده تأکید کرد: هرچند که اصلاح مواد ۳۸ و ۴۱ قانون تأمین اجتماعی و حل مشکل بیمه قراردادهای پژوهشی نیازمند اصلاح قانون است، برای بهینه‌سازی ارتباط صنعت و دانشگاه لازم است دانشگاه‌ها رسالت پژوهشی خود را نیز مورد توجه قرار دهند و تأمین منابع مالی دانشگاه تنها به کمک‌های دولتی و راهکارهای آموزشی محدود نشود؛ همچنین برنامه‌های درسی دانشگاه متناسب با اقتضات صنعت و بازار بازرگانی شوند و سامانه فناوری ارتباط با صنعت در وزارت صنعت، معدن و تجارت ساماندهی شود.

وی اختصاص بودجه کافی از سوی دستگاه‌های اجرایی برای تحقیق و توسعه را از دیگر الزامات بهبود این ارتباط عنوان کرد و بیان داشت: قانون اختصاص نیم تا سه درصد از اعتبارات دستگاه‌ها به پژوهش باید مورد توجه جدی قرار گیرد؛ همچنین درصدی از فروش بنگاه‌های تولیدی و صنعتی به پژوهش اختصاص یابد. حذف فضای انحصاری در برخی صنایع، فعال‌شدن شورای عالی عطف و اجرای سیاست‌های آن توسط دستگاه‌های اجرایی در حوزه پژوهش و توجه به بیمه تجاری‌سازی محصولات و پژوهش از طریق صندوق شکوفایی و نوآوری و تدوین سازوکارهای اجرایی آن از دیگر مواردی است که باید مورد توجه قرار گیرد.

این استاد دانشگاه افزود: البته لازم است مواد ۳۸ و ۴۱ قانون تأمین اجتماعی به‌گونه‌ای اصلاح شوند که بیمه قراردادهای پژوهشی از سوی تأمین اجتماعی نوعی مالیات تلقی نشود؛ همچنین باید ردیف مستقلی برای طرح‌های کلان ملی در بودجه اختصاص یابد و نظارت کافی برای محصول‌گرا کردن پروژه‌های کلان انجام شود. زمینه‌سازی برای اجرای پتانسیل‌های قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان و طراحی و پیاده‌سازی نظام ملی نوآوری از دیگر اقدامات قابل اجرا در این زمینه است.

مهرعلیزاده تصریح کرد: البته در یک نگاه کلان و ساختارگرایانه ایجاد ارتباط مطلوب و ارگانیک میان صنعت و دانشگاه مستلزم تعامل متقابل و پاسخگویی دو نهاد صنعت و دانشگاه به نیازهای یکدیگر است؛ به عبارت دیگر اگر شرط ارتباط مناسب میان این دو برآورده‌شدن نیازهای هر یک توسط دیگری است، این امر نمی‌تواند در کوتاه‌مدت و به راحتی محقق شود.



کد خبر: ۲۸۹۳- شنبه ۱۶ آبان ۹۴- ۱۲:۴۹

دبیر انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد:

خدری خاطر نشان کرد: دکتر فرزاد آق تومان پژوهشگر و مدرس دانشگاه، به عنوان سخنران در این نشست حضور دارد.

میلاذ خدری در گفتگو با خبرنگار "موج چهارم" از اهواز، از برگزاری نشست آسیب شناسی شبکه های ماهواره ای و مجازی از سوی انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد.

وی افزود: این نشست ساعت ۱۳ امروز (شنبه) در سالن آمفی تئاتر دانشکده ی علوم تربیتی و روانشناسی این دانشگاه برگزار می شود.

خدری خاطر نشان کرد: دکتر فرزاد آق تومان پژوهشگر و مدرس دانشگاه، به عنوان سخنران در این نشست حضور دارد.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها



علمی و آموزشی ۹:۴۰:۰۰:۰۸/۱۷-۹۴-کد خبر: ۰-۷۴۷-۹۴۸

برپایی یک نمایشگاه به نفع کودکان سرطانی در دانشگاه شهید چمران

نمایشگاهی از آثار هنرهای تجسمی با عنوان "خیال" در محل نگارخانه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز برپا شده و تا ۲۷ آبان ماه پذیرای بازدید عموم است.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، این نمایشگاه که با مشارکت کانون هنرهای تجسمی دانشگاه شهید چمران اهواز و انجمن علمی دانشجویی دانشکده هنر شوستر برپا شده است، در دو بخش شامل ۲۰ اثر از آثار هنری کودکان سرطانی ۴ تا ۱۲ ساله بیمارستان شفا اهواز و ۳۷ اثر تصویرسازی از فریبا عباسی دانشجوی دانشکده هنر شوستر فعالیت می‌کند.

مطابق اعلام برگزار کنندگان همه آثار عرضه شده در نمایشگاه قابل فروش هستند و درآمد حاصل از آن‌ها، به نفع کودکان سرطانی هزینه خواهد شد.

نمایشگاه خیال تا ۲۷ آبان ماه از ساعت ۹ صبح تا ۱۸ پذیرای بازدید عموم دانشگاهیان است.





علمی و آموزشی ۹:۴۰:۰۰:۰۸/۱۷-۹۴/ کدخبر: ۵-۷۴۷-۹۴۸

برپایی یک نمایشگاه به نفع کودکان سرطانی در دانشگاه شهید چمران

نمایشگاهی از آثار هنرهای تجسمی با عنوان "خیال" در محل نگارخانه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز برپا شده و تا ۲۷ آبان ماه پذیرای بازدید عموم است.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، این نمایشگاه که با مشارکت کانون هنرهای تجسمی دانشگاه شهید چمران اهواز و انجمن علمی دانشجویی دانشکده هنر شوستر برپا شده است، در دو بخش شامل ۲۰ اثر از آثار هنری کودکان سرطانی ۴ تا ۱۲ ساله بیمارستان شفا اهواز و ۳۷ اثر تصویرسازی از فریبا عباسی دانشجوی دانشکده هنر شوستر فعالیت می‌کند.

مطابق اعلام برگزار کنندگان همه آثار عرضه شده در نمایشگاه قابل فروش هستند و درآمد حاصل از آنها، به نفع کودکان سرطانی هزینه خواهد شد.

نمایشگاه خیال تا ۲۷ آبان ماه از ساعت ۹ صبح تا ۱۸ پذیرای بازدید عموم دانشگاهیان است.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها



کدخبر: ۳۷۳۰۶- تاریخ و ساعت: ۱۷ آبان ۱۳۹۴ - ۶:۴۲

احتمال افزایش ۱۰ تا ۱۵ درصدی شهریه پردیس بین الملل دانشگاه چمران

رییس پردیس بین الملل دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که افزایش شهریه امسال هنوز مصوب نشده ولی به احتمال زیاد ۱۰ تا ۱۵ درصد خواهد بود، گفت: البته سال گذشته افزایش شهریه در پردیس دانشگاهی شهید چمران انجام نشد و به همین دلیل ممکن است امسال این افزایش با احتساب سال گذشته به ۲۰ درصد برسد.

دکتر مسعود خداپناه در گفت‌وگو با خبرنگار دانشگاهی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، اظهار کرد: در حال حاضر بیش از ۹۰۰ دانشجو در ۳۲ رشته کارشناسی ارشد و ۱۷ رشته مقطع دکتری در این واحد دانشگاهی در حال تحصیل هستند.

وی با اشاره به واگذاری اختیارات تعیین شهریه دانشجویان پردیس‌های دانشگاهی به هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها از امسال، تصریح کرد: البته با توجه به این که هیأت‌ها پیشنهاد خود را به وزارتخانه اعلام و شهریه پردیس‌ها در دفتر هیأت امنای وزارتخانه تصویب می‌شود، اختلاف شهریه پردیس‌های دانشگاهی حداکثر تا ۵ درصد است و معمولاً نرخ یکسانی از سوی وزارتخانه اعلام می‌شود.

رییس پردیس بین الملل دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص قول ایجاد فضای دانشگاهی و امکانات آزمایشگاهی مجزا برای دانشجویان این واحد، اظهار کرد: در حال حاضر کلاس‌های این دانشجویان در دانشگاه شهید چمران برگزار و برای کارهای تحقیقاتی نیز از امکانات آزمایشگاهی دانشگاه استفاده می‌شود البته اقداماتی برای تفکیک فضای آموزشی و آزمایشگاهی دانشجویان پردیس در حال انجام است اما با توجه به محدودیت‌های پذیرش این اتفاق هنوز محقق نشده است.

خداپناه تصریح کرد: وزارتخانه در حال برنامه‌ریزی در این زمینه است و اگر پذیرش دانشجویان در پردیس‌ها روند افزایشی داشته باشد، سرمایه‌گذاری در این زمینه نیز بیشتر خواهد شد؛ با این وجود مشکل خاصی از نظر کمبود فضا و امکانات آزمایشگاهی برای دانشجویان پردیس وجود ندارد.

وی با بیان این که امسال رشته جدیدی در پردیس راه‌اندازی نشد، افزود: وزارت علوم به‌طور کلی با توسعه رشته‌های جدید در پردیس‌ها مخالف است و به همین دلیل هم نسبت به سال گذشته پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد تا حدودی کاهش یافته است.

رییس پردیس بین الملل دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به پذیرش ۴۶۷ دانشجو در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در این واحد دانشگاهی در سال تحصیلی جاری، اظهار کرد: امسال در مقاطع ارشد و دکتری در گروه ادبیات ۴۹ نفر، علوم تربیتی ۹۸ نفر، الهیات ۳۳ نفر، اقتصاد ۸۵ نفر، تربیت بدنی ۲۹ نفر، گروه علوم پایه در رشته علوم ۲۷ نفر، علوم زمین ۲۷ نفر، علوم ریاضی چهار نفر، گروه فنی و مهندسی ۷۷ نفر، گروه کشاورزی چهار نفر، علوم آب ۱۳ نفر و گروه دامپزشکی ۲۱ نفر در پردیس بین الملل دانشگاه پذیرفته شدند.



آموزش نیوز - کد خبر: ۳۷۳۰۶ - تاریخ وساعت: ۱۷ آبان ۹۴ - ۶:۴۲

احتمال افزایش ۱۰ تا ۱۵ درصدی شهریه پردیس بین‌الملل دانشگاه چمران

رییس پردیس بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که افزایش شهریه امسال هنوز مصوب نشده ولی به احتمال زیاد ۱۰ تا ۱۵ درصد خواهد بود، گفت: البته سال گذشته افزایش شهریه در پردیس دانشگاهی شهید چمران انجام نشد و به همین دلیل ممکن است امسال این افزایش با احتساب سال گذشته به ۲۰ درصد برسد.

دکتر مسعود خداپناه در گفت‌وگو با خبرنگار دانشگاهی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، اظهار کرد: در حال حاضر بیش از ۹۰۰ دانشجو در ۳۲ رشته کارشناسی ارشد و ۱۷ رشته مقطع دکتری در این واحد دانشگاهی در حال تحصیل هستند.

وی با اشاره به واگذاری اختیارات تعیین شهریه دانشجویان پردیس‌های دانشگاهی به هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها از امسال، تصریح کرد: البته با توجه به این که هیأت‌ها پیشنهاد خود را به وزارتخانه اعلام و شهریه پردیس‌ها در دفتر هیأت امنای وزارتخانه تصویب می‌شود، اختلاف شهریه پردیس‌های دانشگاهی حداکثر تا ۵ درصد است و معمولاً نرخ یکسانی از سوی وزارتخانه اعلام می‌شود.

رییس پردیس بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص قول ایجاد فضای دانشگاهی و امکانات آزمایشگاهی مجزا برای دانشجویان این واحد، اظهار کرد: در حال حاضر کلاس‌های این دانشجویان در دانشگاه شهید چمران برگزار و برای کارهای تحقیقاتی نیز از امکانات آزمایشگاهی دانشگاه استفاده می‌شود البته اقداماتی برای تفکیک فضای آموزشی و آزمایشگاهی دانشجویان پردیس در حال انجام است اما با توجه به محدودیت‌های پذیرش این اتفاق هنوز محقق نشده است.

خداپناه تصریح کرد: وزارتخانه در حال برنامه‌ریزی در این زمینه است و اگر پذیرش دانشجویان در پردیس‌ها روند افزایشی داشته باشد، سرمایه‌گذاری در این زمینه نیز بیشتر خواهد شد؛ با این وجود مشکل خاصی از نظر کمبود فضا و امکانات آزمایشگاهی برای دانشجویان پردیس وجود ندارد.

وی با بیان این که امسال رشته جدیدی در پردیس راه‌اندازی نشد، افزود: وزارت علوم به‌طور کلی با توسعه رشته‌های جدید در پردیس‌ها مخالف است و به همین دلیل هم نسبت به سال گذشته پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد تا حدودی کاهش یافته است.

رییس پردیس بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به پذیرش ۴۶۷ دانشجو در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در این واحد دانشگاهی در سال تحصیلی جاری، اظهار کرد: امسال در مقاطع ارشد و دکتری در گروه ادبیات ۴۹ نفر، علوم تربیتی ۹۸ نفر، الهیات ۳۳ نفر، اقتصاد ۸۵ نفر، تربیت بدنی ۲۹ نفر، گروه علوم پایه در رشته علوم ۲۷ نفر، علوم زمین ۲۷ نفر، علوم ریاضی چهار نفر، گروه فنی و مهندسی ۷۷ نفر، گروه کشاورزی چهار نفر، علوم آب ۱۳ نفر و گروه دامپزشکی ۲۱ نفر در پردیس بین‌الملل دانشگاه پذیرفته شدند.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها

چالش‌های ارتباط دانشگاه با صنعت و دولت در ایران و خوزستان

با وجود اینکه جهانی شدن تأثیرات زیادی بر دانشگاه‌ها و مدیریت و برنامه‌ریزی‌های آموزش و درسی در سطح جهان وارد ساخته است، اما در دانشگاه‌های ایران این تأثیرات محدود بوده است. گرچه سیر تحول تغییرات مدیریتی گرایشی به سمت عدم تمرکز را نشان می‌دهد.

مصاحبه با دکتر مهر علی زاده استاد دانشگاه شهید چمران اهواز و مدیرعامل شرکت دانش‌بنیان جندی‌شاپور خوزستان

با تشکر از موضوع مهمی که شما برای مصاحبه انتخاب کرده‌اید. به عرض شما برسانم به‌عنوان یک استاد دانشگاه که حدوداً ۳۰ سال در آموزش، پژوهش و ارائه خدمات مشاوره به صنعت فعالیت داشته باید عرض نمایم روابط بین دانشگاه، صنعت و دولت در کشور ایران وضعیت خاصی پیدا کرده است. در کشور ما علیرغم وجود پنج برنامه توسعه قبل از انقلاب از سال ۱۳۲۷ تا ۱۳۵۶ و پنج برنامه توسعه بعد از انقلاب از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۴ هنوز رابطه مناسب و بهینه‌ای بین این سه ضلع مثلث به وجود نیامده است. دلایل متعددی که نیاز به فرصت بیشتری برای بحث و بررسی دارد. اما در این مجال کوتاه تلاش می‌کنم بایان مطالبی این مسئله مهمی که حضرت‌عالی فرمودید را تحلیل نمایم.

در بررسی سؤال ابتدا نقش دانشگاه را بیان کنم. در خصوص نقش دانشگاه باید اشاره شود که دانشگاه‌ها در جهان و ایران به‌طور کلی در سه زمینه تربیت نیروی انسانی، پژوهش و ارائه خدمات مشاوره علمی به صنعت و دستگاه‌های اجرایی فعالیت دارند. دانشگاه‌ها در دو حوزه نظری (مانند دانشگاه‌های دولتی و آزاد و غیرانتفاعی) و علمی کاربردی و فنی و حرفه‌ای (دانشگاه علمی کاربردی، فنی و حرفه‌ای، دانشگاه‌های صنعتی، و وابسته به دستگاه‌های اجرایی) در خصوص تربیت و پژوهش‌های نظری و کاربردی در کشور ایران نقش‌آفرینی می‌کنند. دانشگاه‌های نظری به لحاظ مأموریت، اهداف، روش‌های آموزش و پژوهش، برنامه درسی، ساختار مدیریتی و سازمانی و شیوه پاسخگویی به نیازهای دانش و ذینفعان تقریباً از رویکردهای مشابهی برخوردارند. اما دانشگاه علمی کاربردی و فنی حرفه‌ای به دلیل ماهیت خود رویکرد متفاوتی را در دوره‌های کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد مورد توجه قرار داده است. مرور تاریخ آموزش عالی در ایران نشان می‌دهد کوشش‌های متعددی که برای پیوند میان صنعت و دانشگاه صورت گرفته است، اما عمدتاً به نتیجه‌ای ایدئال نرسیده است، بیگانه بودن صنعت و دانشگاه باعث عدم برآورده شدن نیازهای تخصصی بازار کار از یک‌سو، و بروز پدیده بیکاری دانش‌آموختگان از سوی دیگر بوده است. تشدید این نارسایی باعث شد از اواخر دهه شصت و اوایل دهه هفتاد، توجه به آموزش‌های فنی - حرفه‌ای و علمی - کاربردی در برنامه کار کشور قرار بگیرد.

اما در بررسی روابط سه‌گانه دانشگاه، صنعت و دولت چه چالش‌هایی قابل طرح است؟

در بررسی روابط سه‌گانه دانشگاه، صنعت و دولت چند تناقض و ابهام اصلی وجود دارد که متأسفانه بعد از سال‌های متمادی برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری گسل این ناهماهنگی فزون‌تر شده است



اولین تناقض و ابهام از محیط‌های دانشگاهی شروع شده است. دانشگاه‌ها بی‌هدف و بدون توجه به مبانی نظری و مأموریت مشخصی در کشور به صورت کمی گسترش پیدا کرده‌اند. به طور کلی تفاوت بین دانشگاه علمی کاربردی و دانشگاه‌های نظری در حوزه‌های زیر قابل توصیف است (مهرعلی-زاده، ۱۳۹۳):

۱. ماهیت آموزش (فناوری اولین داشته در مقابل آموزش نظری اولویت دارد)
۲. محیط آموزشی (محیط کار در مقابل محیط فیزیکی دانشگاه)
۳. مدرسین (خبرگان در مقابل اعضای هیات علمی تمام وقت)
۴. دانشجو (ورودی خاص و شاغل و مرتبط با پروژه تحقیقاتی در مقابل ورودی عام)
۵. برنامه مبتنی بر الگوی مهارت - محور (تحلیل شغل) در مقابل دانش‌بنیان
۶. ارزشیابی (عملی و بخشی نظری در مقابل اندکی نیز عملی)
۷. شرایط اجرا (هدف خاص، مدت معین، در مقابل عام و تکرارپذیر)
۸. متقاضیان اجرای دوره (متغیر و منعطف در مقابل ایستا و یکسان)

مشکل اصلی دانشگاه‌های ایران آن است که در هشت عامل بیان شده فوق به صورت ناهماهنگ و نامشخص دانشگاه‌های نظری و علمی - کاربردی و فنی و حرفه‌ای مأموریت و وظایف اصلی خود را کم کرده‌اند. و هم‌اکنون شاهد یک بی‌نظمی مفهومی و مأموریتی در کلیت نظام آموزش عالی کشور هستیم. چنین بی‌نظمی موجب شده تا دانشگاه‌ها به خوبی نتوانند در سه حوزه تربیت نیروی انسانی، پژوهش و ارائه خدمات مشاوره به صورت مطلوب انجام وظیفه کنند. لذا دانشگاه (هم دانشگاه‌های نظری و هم علمی کاربردی و فنی و حرفه‌ای) از مسیر و ریل اصلی خود خارج شده است.

چنین روندی موجب شده است در دانشگاه‌ها سیستم مناسبی برای تحقیق شکل نگیرد و علیرغم توسعه تحصیلات تکمیلی اما موضوعات رساله‌های در سطح و مرز دانش و کاربردی نباشند. تاکنون برنامه‌های متنوع و روشنی در نظر گرفته نشده است که افراد در حال تحصیل و فارغ‌التحصیل شدگان را به تحقیق وادارد. تحصیل کرده‌ها از دل صنعت بیرون نیامده‌اند تا کارآموده باشند و استادان دانشگاه‌ها که به تحقیق می‌پردازند بیشتر کسانی هستند که از صنعت اطلاعات کمی دارند. از طرفی هرچند اکثر متصدیان اصلی صنعت کشورمان فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها هستند ولی وقتی همین فارغ‌التحصیلان به مسئولیتی می‌رسند با دانشگاه بیگانه می‌شوند. اکنون در موقعیتی هستیم که دانشجو، استاد و دانشگاه به دلیل دوری از صنعت از آن آگاهی زیادی ندارند.

دومین تناقض از محیط صنعت شروع می‌شود. اصولاً دانشگاه‌های زمانی رشد می‌کنند که تقاضایی از بیرون برای درخواست پژوهش و مشاوره وجود داشته باشد. صنعت ایران به دلایل ساختاری، سیاسی، مدیریتی و فرایند و از همه مهم‌تر بین‌المللی در طی ۵ برنامه بعد از انقلاب دچار آسیب‌های جدی شده است. به گونه‌ای که تقاضای واقعی برای پژوهش به حداقل رسیده است. لذا مشاهده می‌شود بی‌نظمی در قانون عرضه و تقاضای پژوهش در صنعت دولتی و بخش نحیف خصوصی ایران به وجود آمده است.

دانش‌آموختگان صنعت نیز که خود خروجی‌های دانشگاه هستند با دانشگاه بیگانه می‌شوند. تصور می‌کنند که دانشگاه را در امور صنعتی، کم تجربه است و تلاشی هم برای آشنایی و ارتباط برقرار نمی‌کنند. لذا دور باطلی مستمراً تکرار می‌شود و هر دو هم مدام همدیگر را به کم کاری و عدم ارتباط متهم می‌سازند.



پیامد آن شده است که محدود بودن ارتباط دانشگاه با صنعت منجر به آن شده که تحقیق و نوآوری در صنعت کمتر به وجود آید و اتکا به فناوری خارجی ادامه پیدا کند.

سومین تناقض ناشی از عملکرد نامطلوب دولت طی برنامه‌های ۵ ساله بوده است. به‌طور کلی دولتی در ایجاد یک بستر مناسب اجتماعی فرهنگی، سیاسی و اقتصادی ناموفق بوده است.

تاریخ تحولات سیاسی سال‌های اخیر ایران به‌ویژه از صدر نهضت مشروطه که نخستین خیزش سیاسی - اجتماعی ایران در عصر جدید بود، ظهور انقلاب اسلامی، صف‌بندی‌های عقیدتی بعد از شکل‌گیری دولت جمهوری اسلامی در ایران، رفتار سیاسی مردم در رابطه با انتخابات دوره‌های مختلف مجلس شورای اسلامی، مجلس خبرگان، ریاست جمهوری، شوراهای اسلامی شهر و روستا بیانگر دگرگونی و تنوع درخواست‌ها و مطالبات مردم بوده است.

تنوعاتی که هم‌زمان با آن دولت‌ها بوقت نتوانسته‌اند بستر و شرایط مناسبی برای بروز استعدادها ملی و محلی فراهم سازند. در این خصوص مشخص است که نهاد دولت-ملت در ایران و یا دولت به‌عنوان تبلور جامعه سیاسی ایران در مواجهه با تحولات سیاسی - اجتماعی همواره فاقد استراتژی مشخص اقتصادی بوده است و یا اگر هم بوده در اجرا ناموفق شده است. نمونه بارز آن تصویب سیاست‌های اصل ۴۴ قانون اساسی است که با همه مزایای آن اما به دلایلی نادرست عمل کردن دولت در اجرا با مشکل مواجه شده است. مردم در صددند تا به هر طریقی راه مناسبی برای خروج از هرج و مرج ناشی از اقتصادی سیاسی پیدا کنند. اما برای تحقق این هدف، مردم، سیاستمداران و کل کشور هزینه‌های سنگینی را متحمل شده‌اند.

به‌طور کلی ماهیت دولت و مردم، چگونگی ارتباط حکومت با مردم و نقش و جایگاه مردم در تعیین حاکمیت، ماهیت قدرت قوای سه‌گانه و چگونگی نظارت و کنترل قدرت در مبنای اقتصادی و فرهنگی و سیاسی کشور توسط دولت‌های وقت به‌خوبی توصیف و تبیین نشده است. وجود چنین دولت‌هایی بعد از انقلاب منشأ التهابات و منازعات سیاسی عدیده‌ای شده است که به‌طور زیادی موجب تضعیف فعالیت‌های اقتصادی، تولیدی و آموزشی را در کشور فراهم ساخته است.

در این سطح تجارب کشورهای پیشرفته و در حال توسعه به‌ویژه کشورهای جنوب شرق آسیا نشان می‌دهد که علیرغم وجود دیدگاه‌های مختلف سیاسی در آن کشورها، رابطه مطلوبی بین دولت، صنعت، نظام‌های آموزش و مهارت سازی شکل گرفته است. چنین رابطه‌ای در کشور ایران هنوز شکل نگرفته است.

درواقع، به دلیل شرایط تاریخی و فرهنگی و عدم ثبات دولت‌ها و سیاست‌گذاری‌های مختلف در ایران ظرفیت‌های اجتماعی مناسب برای مهارت سازی ضعیف هستند. به دلیل تعهد پایین کارفرمایان برای کارآموزی به‌ویژه در شرکت‌های کوچک و متوسط در خیلی از بخش‌های اقتصاد، کارفرمایان برای سرمایه‌گذاری در فن‌آوری‌های جدید یا بالا بردن سطح مهارت‌های نیروی کار بی‌میل و رغبت هستند.

زیرا به دلیل شرایط اقتصادی بیمار کشور و وجود انحصارت ویژه می‌توانند بدون سرمایه‌گذاری در نیروی انسانی و مهارت سازی، به سود موردنظر خود دست یابند. چنین شرایطی موضوع ارتقاء مهارت را در کشور با مشکل روبرو کرده است. این مسئله در سطح آموزش عالی کشور حادتر است. با وجود اینکه جهانی شدن تأثیرات زیادی بر دانشگاه‌ها و مدیریت و برنامه‌ریزی‌های آموزش و درسی در سطح جهان وارد ساخته است، اما در



دانشگاه‌های ایران این تأثیرات محدود بوده است. گرچه سیر تحول تغییرات مدیریتی گرایشی به سمت عدم تمرکز را نشان می‌دهد.

اما به دلایل ذکر شده مانند: دوگانگی حاکمیت و نظریه‌های سیاسی و ایدئولوژیکی موجود در کشور، عدم توانایی در بسترسازی فرهنگی برای همراهی با تغییرات، فقدان برنامه‌ریزی استراتژیک در دانشگاه موجب شده تا سیاست‌گذاران آموزش عالی کشور نتوانند از ظرفیت‌های موجود بهره‌برداری کرده و امکان تثبیت سیاست‌گذاری‌های راهبردی در آموزش عالی برای مقابله با جهانی‌شدن در کشور ایران با محدودیت‌های ساختاری روبرو شود.

به‌عنوان مثال: ارتباط بین دانشگاه و صنعت مستلزم برخی پیش‌نیازهاست و به نهادهای میانجی نیاز دارد. مراکز علمی برای آنکه بتوانند ایده‌های دانشجویان را به ثروت تبدیل کنند شرکت‌های تازه تا سیمی را مثل شرکت‌های دانش‌بنیان و پارک علم و فن آوری تشکیل دادند که امروزه بیش از ۱۳۴ مرکز رشد در دانشگاه‌ها و بخش‌های صنعتی وجود دارد و ۳۳ پارک علم و فناوری در مراکز استان شکل گرفته است.

دولت باید تلاش نماید تا به دنبال یافتن راه‌حل منطقی، پارک‌های علمی و فناوری را با صنعت مرتبط سازد زیرا تقاضا و عرضه در کنار یکدیگر می‌تواند ارتباط درست و پایداری را ایجاد کنند. تبدیل دانشگاه، به دانشگاه‌های صنعتی یار می‌تواند ایده‌ی خوبی برای افزایش هرچه بیشتر صنعت و دانشگاه شود، بدان معنا که در یک استان، دانشگاه‌های استانی را به صنایع استانی گره زیم تا مشکل صنایع استان در این دانشگاه‌ها رفع شود و از طرف دیگر دانشجویان بتوانند پژوهش‌های کاربردی را در این زمینه انجام دهند.

در همین خصوص توجه شمارا به یکی از گزارش‌ها مهم مرکز مطالعات مجلس شورای اسلامی جلب می‌کنم که به خوبی ابعاد بحران کنونی روابط دانشگاه، صنعت و دولت را تشریح کرده است:

بر اساس نتایج پژوهش مرکز مطالعات مجلس شورای اسلامی ارتباط صنعت و دانشگاه در ایران ابعادی مسئله‌زا یافته است و چالش‌هایی جدی در این حوزه وجود دارند این چالش‌ها در حوزه دانشگاه عموماً عبارت‌اند از:

تمرکز دانشگاه‌ها بر آموزش،

ناهمخوانی برنامه‌ها و متون درسی دانشگاه‌ها با مقتضیات صنعت و بازار کار،

زمان‌بر بودن تحقیقات دانشگاهی در حوزه صنعت و چالش‌هایی چون:

خرد بودن بسیاری از صنایع و عدم نیاز به دانش تخصصی و فناورانه،

بی‌توجهی به تحقیق و توسعه در واحدهای صنعتی،

غیبرقابتی بودن بسیاری از صنایع تأکید و تمرکز بر واردکردن فناوری در نزد بسیاری از مدیران صنایع و به تبع آن رانت‌های احتمالی ناشی از ورود فناوری،

بخشی‌نگری و ترجیح منافع فردی، گروهی و سازمانی بر منافع ملی در بسیاری از بخش‌های صنعتی و ناپایداری مدیریت‌ها،

از سویی دیگر برخی رویه‌ها و چالش‌ها در سایر حوزه‌ها همچون مالیات و بیمه (مالیات چندگانه بر پژوهش و دریافت تا یک‌سوم از اعتبارات پژوهشی توسط سازمان تأمین اجتماعی بدون داشتن ضابطه قانونی)،

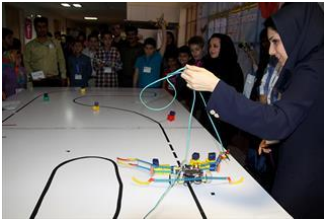
عدم التزام دستگاه‌ها به مصوبات شورای عالی عطف، نبود نظام کاهش ریسک (بیمه پژوهش) و ... وضعیت نامناسب ارتباط صنعت و دانشگاه را پیچیده‌تر کرده و بر وضعیت مسئله‌زای آن افزوده است.



بر اساس نتایج این پژوهش چالش‌های یادشده بیشتر از آنکه متأثر از نبود یا خدا قانونی در این زمینه باشند ناشی از وجود برخی نارسایی‌های ساختارها و البته در خصوص رویه‌ها ، عدم نظارت کافی و عالیه دستگاه‌های نظارتی خصوصاً مجلس شورای اسلامی تلقی می‌شوند هرچند که اصلاح مواد (۳۸) و (۴۱) قانون تأمین اجتماعی و حل مشکل بیمه قراردادهای پژوهشی نیازمند اصلاح قانون است، باوجوداین برای بهینه کردن ارتباط صنعت و دانشگاه لازم است دانشگاه‌ها رسالت پژوهشی خود را نیز موردتوجه قرار دهند، تأمین منابع مالی دانشگاه صرفاً به کمک‌های دولتی و راهکارهای آموزشی خلاصه نشود ، برنامه‌های درسی دانشگاه متناسب با اقتضانات صنعت و بازار بازرگاری شوند، سامانه فناوری ارتباط با صنعت در وزارت صنعت ، معدن و تجارت ساماندهی شود . بودجه کافی از سوی دستگاه‌های اجرایی برای تحقیق و توسعه اختصاص یابد، قانون اختصاص نیم تا سه درصد از اعتبارات دستگاه‌ها به پژوهش موردتوجه جدی واقع شود، درصدی از فروش بنگاه‌های تولیدی و صنعتی (۱ یا ۲ در هزار) به پژوهش اختصاص یابد. فضای انحصاری در برخی صنایع از میان برداشته شود، شورای عالی عطف فعال‌شده و سیاست‌های آن توسط دستگاه‌های اجرایی در حوزه پژوهش اجرا شود، بیمه تجاری‌سازی محصولات و پژوهش از طریق صندوق شکوفایی و نوآوری موردتوجه قرار گیرد و سازوکارهای اجرایی آن تدوین شوند. مواد (۳۸) و (۴۱) قانون تأمین اجتماعی به‌گونه‌ای اصلاح شوند که بیمه قراردادهای پژوهشی از سوی تأمین اجتماعی نوعی مالیات قلمداد نشود، ردیف مستقلی برای طرح‌های کلان ملی در بودجه اختصاص یابد و نظارت کافی برای محصول گرا کردن این پروژه‌ها صورت گیرد، زمینه‌سازی برای اجرایی کردن پتانسیل‌های قانون حمایت از شرکت‌های دانش بنیان انجام شود و نظام ملی نوآوری طراحی و پیاده‌سازی شود.

البته باید به این نکته نیز توجه داشت که در یک نگاه کلان و ساختارگرایانه ایجاد ارتباط مطلوب و ارگانیک میان صنعت و دانشگاه مستلزم آن است که دو نهاد صنعت و دانشگاه بتوانند نیازهای یکدیگر را پاسخ دهند. به عبارت دیگر اگر شرط ارتباط مناسب میان این دو برآورده کردن نیازهای هر یک توسط دیگری است این امر در کوتاه‌مدت و به‌راحتی امکان پذیر نیست.





کد خبر: ۴۵۹۱۷۴-۹۴/۸/۱۸-۱۹:۰۱

با مشارکت مرکز رشد دانشگاه شهید چمران اهواز؛

سومین دوره مسابقات استانی رباتیک در دانشگاه برگزار شد

با حضور شرکت های دانش بنیان و همکاری دانشگاه شهید چمران اهواز سومین دوره مسابقات استانی رباتیک در دانشگاه برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران، به نقل از روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، سومین دوره مسابقات استانی رباتیک با مشارکت مرکز رشد و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز و شرکت دانش بنیان مکترونیک سرای اکسین در این دانشگاه برگزار شد.

در این دوره از مسابقات که با حضور بیش از ۷۵ نفر از دانش آموزان رده سنی ۷ تا ۱۷ سال برگزار شد دختران و پسران دانش آموز استان خوزستان در سه بخش مسیریاب دبستان و مسیریاب دبیرستان، نوریاب و تشخیص مانع به رقابت با یکدیگر پرداختند.

در این مسابقات رباتیک که دانش آموزان از پنج شهرستان اهواز، بهبهان، ایذه، اندیمشک و شوشتر حضور داشتند به نفرات برتر در هر بخش جوایزی اهدا شد و به این نفرات بورسیه آموزشی رباتیک شرکت مکترونیک اعطا شد.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها



کد خبر: ۲۵۱۴۰۷ - تاریخ انتشار: ۱۸ آبان ۱۳۹۴ - ۱۸:۵۸

راه اندازی انجمن دانش‌آموختگان دانشگاه شهید چمران؛ بزودی

دومین نشست مشورتی با هدف تأسیس انجمن دانش‌آموختگان دانشگاه شهید چمران اهواز برابر با آیین‌نامه ارسالی از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با حضور تعدادی از دانش‌آموختگان پیشین این دانشگاه در دفتر معاونت امور دانشجویی دانشگاه برگزار شد.

دومین نشست مشورتی با هدف تأسیس انجمن دانش‌آموختگان دانشگاه شهید چمران اهواز برابر با آیین‌نامه ارسالی از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با حضور تعدادی از دانش‌آموختگان پیشین این دانشگاه در دفتر معاونت امور دانشجویی دانشگاه برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، در این نشست اعضای هیأت مؤسس این انجمن تعیین و مقرر شد که اسامی اعضا و اساسنامه پیشنهادی به همراه درخواست راه‌اندازی انجمن دانش‌آموختگان دانشگاه شهید چمران اهواز به دفتر رییس دانشگاه ارسال شود.

در صورت تأیید صلاحیت اعضای هیأت مؤسس و تصویب اساسنامه، مجمع عمومی این انجمن تشکیل می‌شود.

انجمن دانش‌آموختگان دانشگاه شهید چمران اهواز در راستای تقویت همکاری دستگاه‌های اجرایی و صنایع با دانشگاه، ارتباط هرچه بیشتر میان دانش‌آموختگان در زمینه انتقال تجارب شغلی و تقویت ارتباط بین دانشگاه و دانش‌آموختگان تشکیل می‌شود.

خبر فوق در خبرگزاری هادانا منعکس شده است.



**دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها**





کد خبر: ۲۵۱۲۶۹ تاریخ انتشار: ۱۸ آبان ۱۳۹۴ - ۱۷:۰۴
راه‌اندازی چهار مرکز تحقیقاتی جدید در دانشگاه شهید چمران

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران با بیان این که توسعه مراکز پژوهشی در دستور کار است، گفت: به دنبال راه‌اندازی چهار مرکز تحقیقاتی جدید هستیم.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران با بیان این که توسعه مراکز پژوهشی در دستور کار است، گفت: به دنبال راه‌اندازی چهار مرکز تحقیقاتی جدید هستیم .

دکتر ابراهیم حاجی‌دولو در گفت‌وگو با خبرنگار علمی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، با اشاره به فعالیت ۱۰ مرکز تحقیقاتی کاربردی در دانشگاه شهید چمران، اظهار کرد: با توجه به اهمیت مراکز پژوهشی در نیازشناسی و انجام تحقیقات کاربردی، گسترش این مراکز از برنامه‌های معاونت پژوهش دانشگاه شهید چمران است .

وی افزود: در همین راستا به دنبال راه‌اندازی مرکز مطالعات شهری، مرکز مطالعات بانکی و ارزی، مرکز تحقیقات پلیمر و مرکز تحقیقات فناوری سلول‌های خورشیدی هستیم .

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: کارهای مقدماتی راه‌اندازی مراکز جدید انجام شده و اساتید پرسشنامه را تکمیل کرده‌اند مدارک لازم نیز به وزارت علوم ارسال شده و در صورت تأیید، این مراکز آغاز به کار خواهند کرد .

حاجی‌دولو با اشاره به اهمیت فعالیت مراکز تحقیقاتی، گفت: در مراکز مطالعاتی نیازهای استان شناسایی و در قالب پروژه‌های پژوهشی برای برطرف کردن آن اقدام می‌شود. همچنین این مراکز کانال ارتباطی دانشگاه با صنایع هستند و از این طریق دانش فنی اساتید به شرکت‌ها و سازمان‌ها منتقل می‌شود .

وی خاطرنشان کرد: همچنین مراکز تحقیقاتی در ارتقای رتبه علمی دانشگاه نقش به‌سزایی دارند. انجام تحقیقات تقاضامحور و ارتباط با صنعت یکی از شاخص‌های مهم در تعیین جایگاه دانشگاه‌ها است .

معاون فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز درباره مراکز تحقیقاتی غیرفعال دانشگاه، گفت: چندین جلسه با نهادهای مختلف از قبیل سازمان آب و برق و جهاد کشاورزی برگزار شد برای این که فعالیت‌های مرکز پژوهشی زهکشی که دچار رکود بود از سر گرفته شود .

حاجی‌دولو ادامه داد: همچنین مذاکرات فشرده‌ای با سازمان آب و برق برای فعال شدن پروژه‌های تحقیقاتی و پژوهشی در پژوهشکده آب و انرژی، انجام شده است و باید طرح‌های تحقیقاتی کاربردی و بودجه لازم برای فعال شدن این دو مرکز تأمین شود .



وی خاطرنشان کرد: یکی از مشکلات اصلی مراکز تحقیقاتی، تعریف برنامه‌ها و مأموریت‌ها است. اگر برنامه مرکز به درستی تعریف نشود، مراکز تحقیقاتی پس از مدتی دچار رکود فعالیت می‌شوند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر لزوم تقاضامحور بودن مراکز تحقیقات، گفت: باید مأموریت‌ها و شرح وظایف به درستی تعریف و تحقیقات کاربردی و تقاضامحور به کمک سازمان‌ها و شرکت‌ها در مراکز مطالعاتی تدوین شود.

حاجی‌دولو با اشاره به فعالیت‌های مراکز تحقیقاتی دانشگاه، اظهار داشت: در مراکزی مانند مرکز تحقیقات حفاری، گاز و مرکز علوم رفتاری و مراکز تحقیقاتی منطقه‌ای ریزگردها، فعالیت‌های پژوهشی خوبی در حال انجام است که در سطح ملی شناخته شده و پروژه‌های مهمی به آن‌ها واگذار شده است.





دوشنبه ۱۸ آبان ۱۳۹۴ ۱۵:۳۰ شماره خبر : ۳۴۴۶۲۹۰

مدیر امور بانوان استانداری خوزستان خبر داد:

برگزاری کنگره ملی خانواده سالم در اهواز/ دریافت ۵۰۰ مقاله از دانشگاه‌های کشور

گروه اجتماعی: فرانک موسوی بر فعال کردن سازمان‌های مردم‌نهاد در حوزه زنان تاکید کرد و از برگزاری نخستین کنگره خانواده سالم در سطح ملی خبر داد .

به گزارش خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) از خوزستان، فرانک موسوی، مدیرکل امور بانوان استانداری خوزستان در جلسه بررسی فعالیت‌های اداره کل امور بانوان خوزستان که امروز دوشنبه ۱۸ آبان‌ماه در معاونت سیاسی اجتماعی استانداری برگزار شد، اظهار کرد: یکی از شاخص‌های توسعه در هر کشور، استفاده از ظرفیت‌های تشکلهای مردمی است.

وی با بیان اینکه وجود تشکلهای مردمی یکی از شاخص‌های مهم توسعه یافتگی جوامع کنونی است، گفت: مشارکت اجتماعی رکنی اساسی است و سازمان‌های مردم‌نهاد نیز برای برطرف کردن بخشی از مشکلات جامعه و کمک به دستگاه‌های دولتی ایجاد می‌شوند.

موسوی بیان کرد: باید به دنبال فعال کردن سازمان‌های مردم‌نهاد در حوزه زنان در سطح استان خوزستان باشیم که این امر، مستلزم شناسایی زنان فعال علاقمند به شرکت در فعالیت‌های اجتماعی شهرستان‌های مختلف است.

مدیرکل امور بانوان استانداری خوزستان اظهار کرد: در جامعه اسلامی، نقش زنان بر هیچ کسی پوشیده نیست و پایه بزرگ‌منشی را باید در خانواده‌ها جست‌وجو کرد. خانواده هسته اصلی تشکیل نظام ما است و هرگاه خانواده مستحکم‌تر باشد، بازده بهتری در جامعه خواهد داشت.

وی عنوان کرد: اولین و مهم‌ترین وظیفه کمیته امور بانوان و خانواده استان خوزستان، فراهم آوردن موجبات اجرای وظایف وزارت کشور در ارتباط با مسائل خانواده و بانوان شهرستان‌ها از طریق فرماندار و سایر واحدهای شهرستانی دستگاه‌های ذی‌ربط است. اگر خانواده‌ها دچار آسیب نشوند، جامعه نیز دچار آسیب نخواهد شد.

موسوی اظهار کرد: ۲۷ آبان ماه برای اولین بار در سطح استان خوزستان، نخستین کنگره خانواده سالم در سطح ملی با همکاری دانشگاه شهید چمران اهواز و زیر نظر اداره کل امور بانوان استان خوزستان برگزار خواهد شد که تاکنون نزدیک به ۵۰۰ مقاله در حوزه خانواده از دانشگاه‌های مختلف کشور دریافت شده و داوری آنها صورت گرفته است.

وی بیان کرد: انجام کار پژوهشی صرفا به این منظور نیست که فقط فعالیتی صورت گرفته باشد، بلکه باید بتوان از نتایج میدانی این پژوهش‌ها در رفع مشکلات حوزه خانواده نهایت استفاده را داشت.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری خوزنا و ایسنا منعکس شده است.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها



کد خبر: ۲۸۴۶۴- دوشنبه ۱۸ آبان ۹۴- ۱۱:۵۵

دبیر انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد:

سلسله نشست های "روابط قبل از ازدواج" برگزار می شود

خدری خاطر نشان کرد: با توجه به سخت شدن شرایط ازدواج در جامعه ی کنونی و همچنین در راستای حل

این مسئله، در حال رایزنی با مسئولین استانی و دانشگاهی در خصوص تمهیداتی جهت تسهیل در امر

ازدواج جوانان به خصوص دانشجویان هستیم.

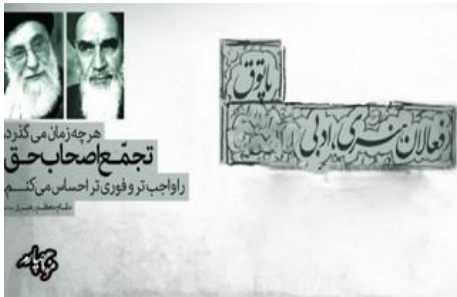
میلاذ خدری در گفتگو با خبرنگار "موج چهارم" از اهواز، از برگزاری سلسله نشست های "روابط قبل از ازدواج" خبر داد.

دبیر انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز، بیان شرایط مناسب برای ازدواج را به عنوان هدف اصلی در برگزاری این برنامه عنوان کرد.

وی خاطر نشان کرد: با توجه به سخت شدن شرایط ازدواج در جامعه ی کنونی و همچنین در راستای حل این مسئله، در حال رایزنی با مسئولین استانی و دانشگاهی در خصوص تمهیدات لازم در خصوص تسهیل در امر ازدواج جوانان به خصوص دانشجویان هستیم.

خدری در پایان تصریح کرد: اولین جلسه از سلسله نشست های "روابط قبل از ازدواج"، امروز (دوشنبه) از ساعت ۳۰/۱۲ لغایت ۱۴ و با حضور حجت الاسلام و المسلمین شریفی نژاد در سالن آمفی تئاتر دانشکده ی الهیات این دانشگاه برگزار خواهد.





کد خبر: ۲۸۴۶۰ - دوشنبه ۱۸ آبان ۹۴ - زمان: ۱۱:۳۰

معاونت فرهنگی بسیج دانشجویی خوزستان در جمع اصحاب رسانه : پاتوق های "ادبی - هنری" در دانشگاه های خوزستان راه اندازی شد

شهباز عنوان کرد: برای نخستین بار، جشنواره ی "ادبی - هنری" در استان خوزستان برگزار خواهد شد.

به گزارش خبرنگار "موج چهارم" از اهواز، محمد شهباز معاونت فرهنگی بسیج دانشجویی خوزستان، در

نشست خبری با اصحاب رسانه، از برگزاری نخستین جشنواره ی ادبی - هنری در استان خبر داد.

شهباز در این نشست که عصر روز گذشته (یکشنبه) در سالن جلسات بسیج دانشجویی برگزار شد، در ابتدای سخنان خود عنوان کرد: با توجه به منویات رهبر معظم انقلاب، متأسفانه از دو ابزار عظیم و نافذ "هنر" و "ادبیات" ؛ در انقلاب فرهنگی کمتر استفاده می شود.

وی پرداختن به دو حوزه ی هنری و ادبی را مهم دانست و خاطر نشان کرد: اهمیت این موضوع بسیج دانشجویی را بر آن داشت تا بخشی از سیاست گذاری های خود را در این دو حوزه متمرکز کند.

معاونت فرهنگی بسیج دانشجویی خوزستان افزود: در این راستا و از سال ۹۲، برنامه ریزی دقیق و مدونی در این خصوص صورت پذیرفت.

شهباز تصریح کرد: راه اندازی مرکز ادبی - هنری "قطرات سپید"، اولین گام ما در این عرصه بود.

وی، دغدغه مندی، حمایت و برگزاری برنامه ها به شکل متمرکز را، از گام های بعدی در این عرصه نام برد.

این فعال حوزه ی فرهنگ اظهار کرد: بهترین راه انتقال مفاهیم ارزشی در حوزه های دفاع مقدس، سبک زندگی و ...، دغدغه سازی از طریق ابزار ادبی - هنری در حوزه ی دانشگاهی می باشد.

شهباز، آموزش و برگزاری جشنواره را سیاست گذاری های مرکز ادبی - هنری "قطرات سپید" بسیج دانشجویی در سال جاری عنوان کرد و گفت: در بخش آموزش و در دو محور ادبیات و هنر، کارگاهی در حوزه های شعر، کارگردانی و داستان نویسی، از آذرماه فعالیت خود را شروع می کنند.

وی در تکمیل سخنان قبلی خود افزود: و در بخش جشنواره ها، در دو حوزه ی ادبیات (ادبی چکامه) و هنر (هنری جوانه)، کارهای خوب و موثری صورت پذیرفته است.

معاونت فرهنگی بسیج دانشجویی، خروجی کار، شناسایی افراد و برگزاری کارگاه های هنری - ادبی با حضور اساتید کشوری را، از نقاط مثبت در برگزاری این جشنواره ها ذکر نمود.



در ادامه ی این نشست، بهرام نژاد مسئول مرکز ادبی - هنری "قطرات سپید" عنوان کرد: با توجه به تخصصی بودن دو حوزه ی هنری و ادبی، تصمیم بر آن شد که این دو موضوع از یکدیگر تفکیک شوند.

وی افزود: در همین راستا، با هدف ارتباط گیری مستقیم با بدنه ی دانشگاه، دبیرخانه ی استانی جشنواره ی هنری در دانشگاه شهید چمران و ادبی، در دانشگاه علوم پزشکی اهواز مستقر شدند.

این فعال حوزه ی هنر خاطرنشان کرد: علاقه مندان می توانند آثار خود در حوزه ی ادبی را در قالب "شعر، داستان و متون ادبی" و همچنین حوزه ی هنری در قالب "عکس، فیلم و پوستر"، با (محوریت سبک زندگی، اقتصاد مقاومتی، افزایش جمعیت و امر به معروف و نهی از منکر) را تا پایان آذرماه به صورت الکترونیکی ارسال و یا آثار خود را به دبیرخانه ی مربوطه تحویل دهند.

بهرام پور گفت: پس از داوری آثار، در اختتامیه ی این جشنواره که در اواسط دی ماه سال برگزار می شود، از نفرات برتر تقدیر و تجلیل به عمل خواهد آمد.



**دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها**



علمی و آموزشی ۹۴:۱۳:۱۳ ۱۳/۰۸/۹۴ - کدخبر: ۵-۸۴۷۶-۹۴۸

انجمن دانش‌آموختگان دانشگاه شهید چمران؛ در آستانه تأسیس

دومین نشست مشورتی با هدف تأسیس انجمن دانش‌آموختگان دانشگاه شهید چمران اهواز برابر با آیین‌نامه

ارسالی از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با حضور تعدادی از دانش‌آموختگان پیشین این دانشگاه

در دفتر معاونت امور دانشجویی دانشگاه برگزار شد

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، در این نشست اعضای هیأت‌مؤسس این

انجمن تعیین و مقرر شد که اسامی اعضا و اساسنامه پیشنهادی به همراه درخواست راه‌اندازی انجمن

دانش‌آموختگان دانشگاه شهید چمران اهواز به دفتر رییس دانشگاه ارسال شود.

در صورت تأیید صلاحیت اعضای هیأت‌مؤسس و تصویب اساسنامه، مجمع عمومی این انجمن تشکیل می‌شود.

انجمن دانش‌آموختگان دانشگاه شهید چمران اهواز در راستای تقویت همکاری دستگاه‌های اجرایی و صنایع با

دانشگاه، ارتباط هرچه بیشتر میان دانش‌آموختگان در زمینه انتقال تجارب شغلی و تقویت ارتباط بین دانشگاه و

دانش‌آموختگان تشکیل شده است.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها

روابط عمومی ها و کنش ارتباطی

* ندا شفيعي

اساس فعاليت روابط عمومي ها بر اين فرض استوار است و يا بايد استوار گردد که با گفت و گو و اطلاع مخاطبان از برنامه ها ، خط مشی ها و اهداف و اقدامات مديران کارکرد اصلی خود را انجام دهند.

مخاطبان نیز با ارایه دیدگاهها ، خواسته ها و انتقادات و یا حتی مخالفت های خویش ، مدیران و روسای دستگاه مورد نظر را از برداشت ها و خواسته های خویش آگاه می سازند . در این فرایند رابطه روابط عمومی ها یک طرفه نیست بلکه در مناسبت هایی تعاملی و در کنشی متقابل شکل می گیرد. در این رابطه ی عمومی ، میان مردم و مسئولان ، هر دو طرف نقش آفرین خواهند بود.

در میان اندیشمندان معاصر این موضوع تعاملی را به شکلی ظریف یورگن هابرماس فیلسوف آلمانی با عنوان کنش ارتباطی توضیح داده است.

هابرماس با تفکیک دو نوع کنش ، رفتار انسان ها را به کنش ابزاری و کنش ارتباطی تقسیم می کند.

کنش ابزاری تنها به رابطه انسان با طبیعت و به تسلط انسان به طبیعت نظر دارد و فرد به بررسی و ارزیابی وسایلی که او را به هدف خود یعنی تسلط بر طبیعت می رساند فکر می کند.

اما آنچه در اینجا و در بحث روابط عمومی ها برای ما اهمیت دارد، توجه هابرماس به کنش ارتباطی است .

کنش ارتباطی در اصل به ایجاد تفاهم دوطرفه، چه فرد با فرد و چه فرد با حکومت و دولت ها نظر دارد.

بحث هابرماس در کنش ارتباطی به خوبی در مورد روابط عمومی ها قابل استفاده است.

هدف اصلی در این کنش ارتباطی هابرماس تفاهم است ، اما وسیله رسیدن به این هدف یعنی تفاهم ، تنها از طریق ارتباط ممکن است . پس روشن است که ، بدون ارتباط آن هم ارتباط موثر میان افراد با هم و یا روابط عمومی ها با مخاطبان خود ، هیچگونه تفاهمی شکل نمی گیرد.

در یک بررسی ساده که بسیاری از مواقع مردم و گاهی حتی کارمندان یک دستگاه ، از دستگاه اجرایی و مدیران خود ناراضی هستند؛ متوجه ضعف و ناکارآمدی روابط عمومی دستگاه مربوطه خواهیم شد.

هدف اصلی هابرماس از طرح این نظریه رسیدن به جامعه ای هر چه بیشتر عقلانی است. در فرایند کنش ارتباطی ، هم مردم و هم مسئولان مشارکت دارند و روابط عمومی خوب ، روابط عمومی ای خواهد بود که بیشترین زمینه ارتباطی را با استفاده از ابزارهای متنوع و نوین ارتباطی ایجاد نماید.



هابرماس وظایفی را در مورد نحوه گفتار یعنی شیوه پل ارتباطی مشخص می کند . وظایفی مثل انتقال درک مشترک و تجربیات یکدیگر؛ اما وقتی تصمیم به گفت و گو می گیریم ، باید از ابتدا هر دو طرف قبول کنند که امکان رسیدن به توافق وجود دارد.

اگر روابط عمومی ها بدون این پیش فرض که می توان با اطلاع رسانی درست و صادقانه ، اعتماد مردم را جلب کرد ، وارد فعالیت شوند، نمی توانند کار خویش را به درستی انجام دهند . متأسفانه ، برخی از روابط عمومی ها فکر می کنند وظیفه آنها همیشه انعکاس مزیت ها و نقاط قوت مجموعه ی متبوع خویش است . برخی نیز با کمترین مخالفت رسانه ها و مردم سعی در مخفی کردن انتقادات و پیشنهادهای مردم به مسئولان را دارند که این مساله بیشترین آسیب را به مردم و مسئولان می رساند .

روابط عمومی ها را باید سخنگویان دستگاه های اجرایی دانست . سخنگویانی که با ایفای نقش ارتباطی (میانجی) بستر گفت و گو، تعامل ، اصلاح و بهبود مستمر سیستم اجرایی را برعهده دارند.

بدیهی است هرگونه ارتباط و گفت و گو که توسط روابط عمومی ها تدارک دیده می شود، باید از یک پیش فرض اساسی برخوردار باشد و آن پیش فرض ، در دیدگاه هابرماس عبارت است از اخلاق گفت و گویی.

اخلاق گفت و گویی هم برای مسئولان ، که از قدرت و امکانات کافی برخوردارند و هم برای مردم مهم است. اما مهمتر از همه و بیش از مردم و مسئولان، این روابط عمومی ها هستند که باید از اخلاق حرفه ای ، دانش لازم و تکنیک های رفتاری و گفتاری و شیوه های کنش موثر برمخاطبان برخوردار باشند.

در جامعه ای که شهروندان آگاهی های لازم اجتماعی را داشته باشند و در مسایل اجتماعی از مسئولیت پذیری و تعهد برخوردار باشند ، روابط عمومی ها نیز با آگاهی وبا استفاده از زبان مناسب انتقال دهنده مسایل و مشکلات دستگاه خود باشند ، آنگاه می توان به تفاهم بیشتر مردم و مسئولان امید داشت.

مدیران سازمان ها باید روابط عمومی ها را جدی بگیرند و روابط عمومی ایده آل نیز باید با فعالیت های خود سخنگو و میانجی میان مردم و مسئولان باشند.





علمی و آموزشی ۱۶:۱۱:۱۷ ۰۸/۱۸/۹۴ - کد خبر: ۵-۸۷۷۶-۹۴۸

در راستای انعقاد تفاهم‌نامه همکاری با دانشگاه صنعت نفت؛ دانشگاه شهید چمران در پروژه ملی تحقیقات مخازن نفتی همکاری می‌کند

تفاهم‌نامه همکاری تحقیقاتی و پژوهشی میان دانشگاه‌های شهید چمران اهواز و صنعت نفت با حضور دکتر غلامحسین خواجه و دکتر عبدالنبی هاشمی سرپرست و رییس این دانشگاه‌ها، منعقد شد.

دکتر ابراهیم حاجی‌دولو، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، با اشاره به حضور دانشگاه صنعت نفت در پروژه کلان ملی ازدیاد برداشت مخازن نفتی به‌عنوان یکی از هفت دانشگاه همکار وزارت نفت، اظهار کرد: با توجه به ظرفیت‌های دانشگاه شهید چمران در حوزه مطالعات زمین‌شناسی نفت، شبیه‌سازی رفتار مخازن نفتی و مسائل مربوط به حفاری مخازن، همچنین وجود مراکز تحقیقاتی و فعالیت‌های پژوهشی مرتبط، این تفاهم‌نامه در راستای استفاده از توانمندی‌های دانشگاه در این پروژه منعقد شد.

وی با بیان این‌که البته انتظار می‌رفت که دانشگاه شهید چمران به‌عنوان دانشگاه مادر خوزستان جزو هفت دانشگاه مجری کشور در این پروژه قرار گیرد، افزود: این موضوع را با وزارتخانه‌های نفت و علوم نیز مطرح کردیم اما در کنار این دغدغه، تمام تلاش خود را برای همکاری با دانشگاه صنعت نفت به‌عنوان نماینده دانشگاه‌های خوزستان در این پروژه ملی انجام خواهیم داد که دانشگاه صنعت نفت بتواند در این پروژه بلندمدت ۱۰ ساله به‌صورت الگو مطرح شود و نشان دهیم که همکاری‌های علمی تحقیقاتی بین دانشگاه‌های استان می‌تواند بسیار مؤثر و چاره‌ساز باشد.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص میادین نفتی موضوع این تفاهم‌نامه، خاطر نشان کرد: مهم‌ترین میدان نفتی، میدان نفتی گچساران و پس از آن میدان بی‌بی حکیمه و میادین اطراف گچساران است که دانشکده علوم زمین و گروه زمین‌شناسی نفت دانشگاه روی این مخازن مطالعات قبلی داشته و شناخت بسیار خوبی دارند.

حاجی‌دولو مدت زمان این تفاهم‌نامه را پنج‌سال عنوان و تصریح کرد: بر اساس این تفاهم‌نامه قرار است کمیته مشترکی از اساتید دو دانشگاه برای همکاری در پروژه ازدیاد برداشت مخازن نفتی تشکیل شود که پیشنهادات لازم، پیشرفت پروژه و راهنمایی در خصوص تعریف پروژه‌های تحقیقاتی را رصد کنند.

وی محورهای این تفاهم‌نامه را موضوعات تحقیقاتی در حوزه مسائل مربوط به زمین‌شناسی، ژئوشیمی و ژئوفیزیک نفت و شبیه‌سازی مخازن نفتی عنوان کرد و افزود: این پروژه‌ها در قالب قراردادهای تحقیقاتی یا پایان‌نامه‌های دکتری و کارشناسی‌ارشد انجام خواهد شد.



**دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها**

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص پتانسیل‌های دانشگاه در حوزه مطالعات نفت و ازدیاد برداشت مخازن، اظهار کرد: در حال حاضر سه مرکز تحقیقاتی مستقل در حوزه نفت شامل مرکز تحقیقات زمین‌شناسی و زمین‌شیمی نفت در دانشکده علوم زمین و مراکز تحقیقاتی گاز و حفاری در دانشکده مهندسی در زمینه شبیه‌سازی مخازن، در این حوزه فعال هستند.

حاجی‌دولو با بیان این‌که انتظار می‌رود به‌صورت تقریبی حدود ۴۰ دانشجوی دکتری و کارشناسی ارشد پروژه‌های پایان‌نامه خود را در راستای این تفاهم‌نامه انجام دهند، خاطرنشان کرد: این پروژه در یک برنامه ۱۰ ساله اجرا می‌شود و با توجه به این‌که یک کلان پروژه است، برنامه آن به‌صورت سالانه تدوین می‌شود. در حال حاضر در مرحله تعریف پروپوزال‌ها هستیم با این حال اراده قوی بین دو دانشگاه وجود دارد که در این زمینه همکاری کنند و این پروژه کلان ملی را به‌عنوان نماینده دانشگاه‌های خوزستان به پیش ببرند.





کد خبر: ۴۵۹۱۷۱-۹۴/۰۸/۱۹-۱۰۰۰۳

کانون بسیج اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز:

تشکیل کانون صنفی اساتید در دانشگاه مولود تفکر سیاست بازی در دانشگاه‌هاست

بسیج اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز با صدور بیانیه‌ای اعلام کرد: تشکیل کانون صنفی اساتید با اغراض سیاسی و موازی با نهادهای موجود فعال در وزارت علوم ماحصلی جز سیاست بازی در دانشگاه ندارد.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران، بسیج اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز با صدور بیانیه‌ای ضمن اعتراض به تشکیل کانون‌های صنفی با اغراض سیاسی در دانشگاه اعلام کرد: این کانون‌های سیاسی که مولود سیاست بازی هستند، مشکلی از مشکلات صنفی اساتید را حل نمی‌کند.

متن بیانیه به شرح زیر است:

یکی از مهمترین تاکیدات و دغدغه‌های رهبر حکیم انقلاب در سال‌های اخیر موضوع پرهیز دانشگاه‌ها از تبدیل شدن به باشگاه سیاسی بوده است. ایشان در دیدار با اساتید و مدیران دانشگاه‌ها در تاریخ یازدهم تیرماه ۱۳۹۳ تاکید کردند که: «دانشگاه‌ها را مرکز جولان سیاسی و تلاشها و فعالیت‌های جناح‌های سیاسی نکنی؛ چرا که تبدیل شدن دانشگاه‌ها به باشگاه‌های سیاسی سم مهلکی برای حرکت علمی است».

ایشان فرمودند: «بنده همیشه مدافع و منادی کار سیاسی دانشجویان و دانشگاهیان بوده ام و هستم، الان هم معتقد هستم، منتها نگاه سیاسی، مشرب سیاسی، فهم سیاسی و فعالیت سیاسی داشتن یک حرف است و دانشگاه را و کلاس درس را و محیط علمی را جولانگاه کار سیاسی قرار دادن یک حرف دیگر».

بدون تردید یکی از مهمترین نیازهای اساسی اعضای محترم هیات علمی دانشگاه‌ها خصوصا قشر جوان دغدغه‌های صنفی از قبیل مسکن، امور رفاهی و ... بوده که می‌تواند بطور مستقیم فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی را تحت تاثیر قرار دهد. این امر ضرورت آن را ایجاب می‌نماید که جهت پیگیری اینگونه امور همچون بسیاری از صنوف دیگر، از طریق ایجاد شوراهای صنفی و در چارچوب مقررات و قانون پیگیر مطالبات و نیازهای اولیه رفاهی باشند.



از سال ۱۳۸۰ تشکلی بنام مجمع صنفی اعضای هیات دانشگاه ها در وزارت علوم شکل گرفته و به عنوان مرکزی برای تشکیل مجمع های صنفی در دانشگاه های کشور قلمداد شده و بسیاری از دانشگاههای کشور نیز با تشکیل مجمع صنفی، دانشگاه خود را به این مرکز مرتبط کرده اند.

در چند ماه گذشته شاهد آن بوده ایم که به موازات این مجمع، تشکلی جدید به نام کانون صنفی استادان دانشگاهی ایران توسط افرادی با گرایش های سیاسی خاص در تهران شکل گرفته و ضمن ارتباط گیری با برخی همکاران متمایل با آن جریان سیاسی سعی در ایجاد کانونی با همین عنوان در دانشگاه شهید چمران کرده اند.

سؤال این است که با وجود مجموعه ای مصوب و بدون گرایش سیاسی و با فعالیت مشخص و آشکار در امورات صنفی به نام مجمع صنفی اعضای هیات علمی دانشگاه ها در وزارتخانه، چه ضرورتی برای ایجاد تشکلی موازی، آن هم توسط افرادی با سابقه سیاسی مشخص و در آستانه انتخابات اسفند ماه سال جاری ست؟

اگر هدف صنفی است چرا زودتر اقدامی صورت نگرفته و اگر هدف پیگیری امور صنفی است بهتر نبود از مجمع صنفی که دارای کلیه مجوزها بوده و مراحل مختلف تصویب را چه در وزارت علوم و چه در وزارت کشور اخذ کرده است استفاده شود.

این دغدغه کماکان وجود دارد که وجود چنین تشکل به ظاهر صنفی ضمن ایجاد یک فضای سیاست زده در دانشگاه، دستاورد دیگری برای دانشگاه آن هم در آستانه انتخابات نداشته باشد و از طرف دیگر با فرمایشات مقام معظم رهبری مبنی بر جلوگیری از تبدیل شدن دانشگاه ها به باشگاه سیاسی منافات داشته باشد.

بر این اساس ضمن تایید پیگیری مطالبات صنفی همکاران از سوی تشکلی صنفی پیشنهاد می شود برای احتراز از هر گونه بهره برداری سیاسی از مجموعه هیات علمی دانشگاه، از ظرفیت مجمع صنفی اعضای هیات علمی دانشگاهها در وزارت علوم بهره برده و تشکلی که قرار است راه اندازی شود با نام مجمع صنفی اعضای هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز و زیر چتر وزارت علوم باشد.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایسنا و رهیاب منعکس شده است.





کد خبر: ۴۵۹۲۲۸ - ۹۴/۰۸/۱۹ - ۰۹:۰۸

نمایشگاه کتاب «غیر قابل نفوذ» در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می شود

بسیج دانشجویی دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز به مدت سه روز نمایشگاه کتاب «غیر قابل نفوذ» را برگزار می کند.

به گزارش خبرگزاری دانشجو از اهواز، بسیج دانشجویی دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز نمایشگاه کتاب برگزار می کند.

نمایشگاه کتاب «غیر قابل نفوذ» با ارائه کتاب های با محتوای چون فتنه ۸۸، بیداری اسلامی، مسئله فلسطین و جنبش های منطقه به مدت سه روز در سرسرای دانشکده دامپزشکی برپا است.

دانشجویان و علاقمندان می توانند از روز ۱۸ آبان ماه به مدت سه روز با تخفیف ۱۵ درصدی کتاب ها را تهیه کنند.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها



کد خبر: ۴۵۹۲۹۷ - ۹۴/۰۸/۱۹ - ۱۱:۲۳

همزمان با سالروز تاسیس بسیج مستضعفین؛

همایش «دو همگانی دانشجویی» در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود

مدیرکل ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: پنجم آذرماه همزمان با سالروز تاسیس بسیج مستضعفین همایش «دو همگانی دانشجویی» در این دانشگاه برگزار می‌شود.

سید ابراهیم موسوی قهفرخی، مدیر امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با خبرنگار خیرگزاری دانشجویان در اهواز، بیان داشت: ستاد شاهد و ایثارگر برنامه‌های متنوع و جذاب فرهنگی برای دانشجویان عضو ستاد و شاهد در نظر گرفته است.

وی افزود: این ستاد افتخار می‌کند که به این خانواده‌های معزز خدمات فرهنگی و آموزشی ارائه می‌دهد.

موسوی بیان کرد: ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز در نظر دارد در مراسم شصت‌مین سالگرد تاسیس دانشگاه شهید چمران اهواز از تمامی خانواده‌های معزز شاهد و ایثارگر دانشگاه تجلیل کند.

وی درباره برنامه‌های فرهنگی این ستاد افزود: این ستاد به طور مرتب هر هفته دوشنبه‌ها مراسم زیارت عاشورا را برگزار می‌کند که این مراسم ۹ آذرماه با مداحی مداح اهل بیت نصرالهی در مسجد دانشگاه برگزار می‌شود.

مدیر ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه ادامه داد: کانون‌های فرهنگی و علمی این ستاد با بهره‌گیری از توانمندی‌های دانشجویان عضو ستاد فعال هستند و در حوزه‌های برگزاری کلاس‌های تقویتی و فرهنگی برنامه برگزار می‌کنند.

وی همچنین گفت: انجمن تربیت بدنی این ستاد در نظر دارد همزمان با سالروز تاسیس بسیج مستضعفین همایش دو همگانی دانشجویی در دانشگاه برگزار کند.

موسوی خبر داد: نشست صمیمانه مسئولان دانشگاه و بنیاد شاهد و ایثارگر خوزستان با اساتید و کارکنان و دانشجویان شاهد و ایثارگر اواسط آذرماه در آمفی تئاتر علوم برگزار می‌شود.

وی بیان کرد: در این همایش از ایثارگران نخبه‌دانشگاهی تجلیل می‌شود.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها





خوزنیوز - کد خبر: ۱۰۷۹۱۶ - تاریخ انتشار: ۱۹ آبان ۱۳۹۴ - ۱۶:۵۵

دیدار سرپرست جدید دانشگاه چمران با شهردار اهواز

دکتر خواجه سرپرست جدید دانشگاه شهید چمران اهواز با شهردار اهواز

دیدار و زمینه های همکاری مشترک شهرداری اهواز و دانشگاه شهید چمران

بررسی شد.

سیدخلف موسوی، شهرداری اهواز را حامی و پشتیبان جریان علمی در استان دانست و گفت: مقام معظم رهبری بر تولید علم و دانش افزایی تاکید ویژه ای دارند و جهاد علمی

را مبنای توسعه پایدار در کشور می دانند، بنابراین در هر مقام و موقعیتی می بایست به گونه ای تمام قد از دانشگاه و محیط علمی دفاع کرد.

شهردار اهواز با اشاره به شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار داشت: همه مساعی و تلاش خود را برای بزرگداشت باشکوه این مراسم که در واقع تکریم علم و دانش می باشد، به کار خواهیم بست.

سیدخلف موسوی افزود: نگاه شهرداری اهواز در دوره جدید به دانشگاه نگاه درآمدزایی نیست. وی ادامه داد: هر چه بر بنیه علمی در شهر افزوده شود، زیرساخت توسعه شهر تقویت خواهد شد.

موسوی تصریح کرد: دانشگاه چمران را دانشگاه مادر استان و اتاق فکر توسعه در کلانشهر اهواز می دانیم و آمادگی داریم در قالب طرح جامع دانشگاه شهید چمران که می تواند زمینه ساز تبدیل این دانشگاه به قطب علمی کشور و در منطقه خاورمیانه شود از هرگونه کمک و حمایت دریغ نمی کنیم.

شهردار اهواز به انتخاب دانشگاه شهید چمران به عنوان مجری تهیه و تدوین برنامه پنج ساله توسعه شهر اهواز اشاره کرد و تاکید نمود: شهرداری اهواز در کنار نهادهای تولید علم و دانش تلاش می کند تا ضمن جبران عقب ماندگی ها، به طور علمی به سوی توسعه حرکت نماید.

دکتر خواجه در ادامه این نشست ضمن تقدیر از اقدامات شهرداری اهواز خواستار استمرار این همکاری ها شد.





کدخبر: ۲۸۴۹۰- سه شنبه ۱۹ آبان ۹۴ - ۱۴:۲۶

با سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین موسوی والا؛

همایش "رابطه دختر و پسر" در دانشگاه شهید چمران برگزار شد

حجت الاسلام و المسلمین موسوی والا خاطرنشان کرد: از دیگر اشتباهات در رابطه ی دختر و پسر، عدم آگاهی جوانان نسبت به چگونگی برقراری ارتباط و برخورد رو در رو با یکدیگر است.

به گزارش گروه فضای مجازی "موج چهارم"، همایش "رابطه دختر و پسر" با سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین سید رضا موسوی والا به کوشش کانون عفاف و حجاب معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران در تالار شهید آوینی دانشکده مهندسی این دانشگاه برگزار شد.

در این همایش که با استقبال خوب دانشجویان مواجه شد، حجت الاسلام و المسلمین موسوی والا اظهار کرد: در تعریف ارتباط دختر و پسر، مقصود از رابطه؛ دوستی دو طرف است که این دوستی نیز مراتبی دارد.

وی با برشمردن نوع دوستی هایی که بین دو جنس مخالف رخ می دهد تصریح کرد: در بطن این روابط، معمولاً اشتباهاتی رخ می دهد که از جمله ی آنها، طرح سوال "رابطه دختر و پسر؛ آری یا خیر؟" می باشد، که مطرح کردن این پرسش، خاص افراد سطحی نگر است.

این کارشناس مسایل دینی و مذهبی ادامه داد: تمایل به جنس مخالف از ابتدای خلقت جهان در ذات بشر نهفته بوده و نه به عنوان یک مساله خاص بلکه باید به عنوان نیازی بدیهی و عادی در انسان به آن نگریسته شود.

وی افزود: به بیان دیگر، کشش دو جنس به سوی یکدیگر امری کاملاً طبیعی تلقی می شود و هنر ما، مدیریت رابطه و شناخت و مراعات مرزها و خط قرمزها است.

حجت الاسلام و المسلمین موسوی والا خاطرنشان کرد: از دیگر اشتباهات در رابطه ی دختر و پسر، عدم آگاهی جوانان نسبت به چگونگی برقراری ارتباط و برخورد رو در رو با یکدیگر است.



وی افزود: آموختن مهارت برقراری ارتباط، منحصر به حوزه ی رابطه ی دختر و پسر نیست، بلکه ما نیاز به آموزش ارتباط در همه ی حوزه ها از قبیل رابطه برقرار کردن با اقشار و سطوح مختلف مانند استاد، پزشک، کودکان، روحانیون و ... داریم.

حجت الاسلام موسوی والا تاکید کرد: در برقراری رابطه توسط دختر و پسر جوان، نباید یکی از آن دو متصور شود که خط قرمز و مرز هشدار این رابطه، برقراری یا رخ دادن رابطه ی جنسی به طور خاص است، زیرا خیلی پیش از آنکه یک رابطه به ارتباط جنسی منجر شود، قلب و روح و دغدغه های ذهنی یک جوان، مصروف این رابطه شده و هدر رفته است.

وی اظهار داشت: اشتباه سوم در روابط دختر و پسر، تسلط یکی بر دیگری است، به این معنا که یک نفر بازیچه و دیگری بازیگردان این رابطه می شود و زمانی که تمام یک رابطه توسط دختر و یا پسر مدیریت شود، به معنای این است که طرف مقابل بازیچه قرار گرفته است.

وی در پایان افزود: در چنین مواقعی و هنگامی که یکی از طرفین احساس کرد ادامه ی رابطه به ضرر او تمام خواهد شد، باید بلافاصله رابطه را به شکل صحیح خود به خط پایان نزدیک کند، البته اتمام رابطه ی طولانی مدت عاطفی که بین دو جوان برقرار بوده، نیازمند به کار بردن مهارت های خاصی است تا از عواقب احتمالی جلوگیری شود.





کد خبر: ۲۵۳۴۹۱- تاریخ انتشار: ۲۰ آبان ۱۳۹۴ - ۱۲:۰۴

برای نخستین بار؛

کنگره همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت در اهواز برگزار می‌شود

اهواز - برای نخستین بار، نوزدهمین کنگره همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت ۳۰ دی‌ماه آینده در استان خوزستان برگزار می‌شود.

عضو کمیته علمی نوزدهمین کنگره همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت در گفتگو با خبرنگار مهر گفت: به‌عنوان استاد دانشگاه که حدوداً ۳۰ سال در آموزش، پژوهش و ارائه خدمات مشاوره به صنعت فعالیت داشته‌ام باید بگویم که روابط بین دانشگاه، صنعت و دولت در کشور ایران وضعیت خاصی پیدا کرده است.

یدالله مهر علیزاده با اشاره به اینکه این کنگره برای اولین بار روز ۳۰ دی ماه امسال در اهواز برگزار می‌شود در حالیکه پیش از این همواره در تهران برگزار می‌شد، افزود: در کشور ما به‌رغم وجود پنج برنامه توسعه قبل از انقلاب از سال ۱۳۲۷ تا ۱۳۵۶ و پنج برنامه توسعه بعد از انقلاب از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۴ هنوز رابطه مناسب و بهینه‌ای بین این سه ضلع مثلث به وجود نیامده است. دلایل متعددی وجود دارد که نیاز به فرصت بیشتری برای بحث و بررسی دارد.

مهر علیزاده افزود: در خصوص نقش دانشگاه باید اشاره شود که دانشگاه‌ها در جهان و ایران به‌طور کلی در سه زمینه تربیت نیروی انسانی، پژوهش و ارائه خدمات مشاوره علمی به صنعت و دستگاه‌های اجرایی فعالیت دارند.

عضو کمیته علمی نوزدهمین کنگره همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت گفت: دانشگاه‌ها در دو حوزه نظری (مانند دانشگاه‌های دولتی، آزاد و غیرانتفاعی) و علمی کاربردی و فنی و حرفه‌ای (دانشگاه علمی کاربردی، فنی و حرفه‌ای، دانشگاه‌های صنعتی و وابسته به دستگاه‌های اجرایی) در خصوص تربیت و پژوهش‌های نظری و کاربردی در کشور ایران نقش‌آفرینی می‌کنند.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها

مهرعلیزاده با بیان اینکه دانشگاه‌های نظری به لحاظ مأموریت، اهداف، روش‌های آموزش و پژوهش، برنامه درسی، ساختار مدیریتی و سازمانی و شیوه پاسخگویی به نیازهای دانش و ذی‌نفعان تقریباً از رویکردهای مشابهی برخوردارند، توضیح داد: اما دانشگاه علمی کاربردی و فنی حرفه‌ای به دلیل ماهیت خود رویکرد متفاوتی را در دوره‌های کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد مورد توجه قرار داده است.

وی افزود: مرور تاریخ آموزش عالی در ایران نشان می‌دهد کوشش‌های متعددی برای پیوند میان صنعت و دانشگاه صورت گرفته است، اما عمدتاً به نتیجه ایده آل نرسیده است.

مهر علیزاده بیان کرد: بیگانه بودن صنعت و دانشگاه باعث عدم برآورده شدن نیازهای تخصصی بازار کار از یکسو و بروز پدیده بیکاری دانش‌آموختگان از سوی دیگر بوده است. تشدید این نارسایی باعث شد از اواخر دهه ۶۰ و اوایل دهه ۷۰، توجه به آموزش‌های فنی - حرفه‌ای و علمی - کاربردی در برنامه کار کشور قرار بگیرد.



حساسیت پوستی باغبانان بعد از هرس کونوکارپوس؛ تحقیقات درباره کونوکارپوس ۲ سال زمان می برد

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران گفت: تحقیقات علمی درباره کونوکارپوس در کمتر از ۲ سال به نتیجه می رسد و اگر از چندسال گذشته این تحقیقات انجام شده بود اکنون می توانستیم نتیجه آن را ببینیم. به گزارش رهیاب، بعد از بارش باران های آلوده در سال ۹۲ عوامل مختلفی درباره علت آلودگی مطرح شد اما گذشت زمان و تکرار این پدیده نشان داد که عوامل حذف شده علی رغم زیانی که به محیط زیست وارد می کنند اما علت آلودگی نیستند. امسال اما یک موضوع مورد اتفاق علوم پزشکی، محیط زیست و مدیریت بحران خوزستان بود.

گلدهی و گرده افشانی گونه گیاهی کونوکارپوس امسال توسط مسئولان استانی به عنوان عامل آلوده کننده معرفی شد گرچه مدیرکل محیط زیست در این باره می گوید: برای اطمینان از این موضوع باید اداره کل هواشناسی خوزستان مجهز به دستگاه سنجش میزان اسپور گیاهی شود اما برخی دیگر معتقدند که این موضوع عامل آلودگی است.

اما برخی از اساتید دانشگاه می گویند: گرچه برای وارد کردن این گونه گیاهی از دانشگاهیان نظر خواسته نشده است اما مسئولان براساس چه دیدگاهی کونوکارپوس را عامل آلودگی معرفی می کنند در حالی که هنوز در این باره تحقیقی انجام نشده است.

اسماعیل خالقی در این باره به خبرنگار رهیاب می گوید: کونوکارپوس یک گونه گیاهی غیر بومی است که وارد منطقه شده است؛ متأسفانه گیاه کونوکارپوس بعد از ورود به خوزستان به صورت گسترده مورد کشت و کار قرار گرفت و بررسی اولیه بر روی این گیاه از نظر اینکه آیا این گیاه آلرژی زا هست یا نه و آیا با منطقه ما سازگار هست یا نه انجام نشد و فقط به واسطه برخورداری از برخی از صفات مطلوب از قبیل سرعت رشد بالا و حد تحمل بالا به خشکی مورد توجه قرار گرفت و امروزه شاهد هستیم که تقریباً بیش از ۷۰ درصد فضای سبز اهواز به این گیاه اختصاص پیدا کرده است.

وی می افزاید: در فضای سبز، کشت تک گونه گیاهی به صورت گسترده می تواند به عنوان یک عامل تهدید گر باشد زیرا در صورت بروز آفت یا بیماری گیاهی به فضای سبز و عدم تحمل تک گونه گیاهی به این عوامل بخش عمده ای از فضای سبز شهر دچار دگرگونی زیادی می شود.



عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان می‌کند: نکته دیگر این است که باید واقعا مشخص شود که آیا کونوکارپوس عامل بیماری زا و یا حساسیت زا می‌تواند باشد یا خیر زیرا که برخی معتقدند دانه گرده این گیاه عامل بیماری زا و حساسیت زا است و برخی معتقدند که ترشحات خود برگ عامل این بیماری است بنابراین زمانی که تحقیقات علمی در این باره انجام نشود نمی‌توانیم به طور مشخص بگوئیم که این گیاه عامل آلوده کننده یا حساسیت زا است؛ پس باید تحقیقات علمی در این باره صورت گیرد .

خالقی همچنین بیان کرد که پوست بدن برخی از پرسنل فضای سبز که در امر هرس این درخت فعالیت می‌کنند دچار خارش شده و متورم می‌شود که این مساله می‌بایست از طریق حوزه پزشکی مورد توجه قرار گیرد .

این استاد دانشگاه تصریح می‌کند: با توجه به بافت متراکم برگ‌های کونوکارپوس این گیاه می‌تواند به عنوان یک کانون نگهدارنده آلودگی ناشی از ریز گردها محسوب گردد در واقع بافت پُر تراکم این گیاه می‌تواند آلودگی ناشی از ریز گردها را در خود نگه دارد ولی اینکه آیا این عوامل می‌توانند بیماری زا یا عامل حساسیت زا باشد هنوز به اثبات نرسیده است .

وی می‌افزاید: در حال حاضر گونه گیاهی که مانند کونوکارپوس بتواند به سرعت رشد و نمو پیدا کند متناسب با دمای خوزستان باشد به طور مشخص معرفی نشده و این گیاه به دلیل برخورداری از سرعت رشد بالا وارد فضای سبز شد هرچند که منجر به خسارت‌های زیادی به زیرساخت‌هایی نظیر شبکه فاضلاب شهری به دلیل رشد بیش از حد ریشه داشته است .

خالقی در پاسخ به این پرسش که وقتی این گونه گیاهی وارد بافت فضای سبز اهواز شد آیا با دانشگاهیان تبادل نظر شد که کارهای علمی و تحقیقاتی خود را در این باره انجام دهند، بیان می‌کند: صحیح آن است که قبل از توصیه و معرفی هر گیاه جدیدی در هر منطقه از جنبه‌های مختلف گیاه مورد نظر بررسی شود و در واقع باید گیاه را در فضای به صورت طرح پایلوت کشت کرد تا از جنبه‌های مختلف این گیاهان تست و ارزیابی شوند اما متأسفانه در مواردی دیده می‌شود که بخش اجرایی زمانی به دانشگاه‌ها رجوع می‌کنند که به مشکل برمی‌خورند .





کد خبر: ۶۶۰۰۸۱-۹۴/۰۸/۲۱-۱۳:۲۵

عضو شورای مرکزی انجمن اسلامی چمران اهواز:

دانشگاهها تشکلها را در تربیت نسل انقلابی و ضد فتنه حمایت کنند

عضو شورای مرکزی انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دانشگاهها با حمایت از

تشکل های مومن و خوش فکر دانشجویی، زمینه تربیت نسل بصیر و ضد فتنه را در دانشگاهها فراهم کنند.

سید عباس حسینی، عضو شورای مرکزی انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت و گو

با خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) اظهار داشت: صحبت های مقام معظم رهبری در جمع روسای دانشگاه

ها حجت را برای مسئولان دانشگاهها تمام کرد و مقام معظم رهبری با بیانات دقیق خود راه و نقشه حرکت

دانشگاهها را در حوزه های مختلف ترسیم کردند.

وی افزود: دانشگاهها باید به شکل عملیاتی این خواسته های مقام معظم رهبری را پیگیری کنند و بویژه در

حوزه فرهنگی باید مسئولان اهتمام ویژه داشته باشند، چرا که حوزه فرهنگ محل اشتباه و خطا نیست.

حسینی تصریح کرد: یکی از رسالت های که در دانشگاهها مغفول مانده است، بحث تربیت دانشجوی انقلابی و

با بصیری است که در فتنه های مثل فتنه ۸۸ مورد لغزش قرار نگیرد، که این مستلزم حمایت از تشکلها و

اساتید انقلابی است.

این فعال دانشجویی گفت: کار فرهنگی در دانشگاهها شاخص و معیار دارد که رهبر انقلاب به مواردی از جمله

تربیت دانشجویی مومن، متخلق و انقلابی اشاره کرد که باید سیاست گذاری های دانشگاهها در این سمت و سو

باشد.



دانشگاهها از نگاه
خبرگزاریها



کد خبر: ۲۷۵۹ تاریخ انتشار: ۲۱ آبان ۱۳۹۴ - ۱۳:۵۲

شهردار اهواز:

شوشان با همه توان از تقویت و توسعه دانشگاه حمایت می کنیم

سیدخلف موسوی افزود: هرچه بر بنیه علمی در شهر افزوده شود، زیرساخت توسعه شهر تقویت خواهد شد.

دکتر خواجه سرپرست جدید دانشگاه شهید چمران اهواز با شهردار اهواز دیدار و زمینه های همکاری مشترک شهرداری اهواز و دانشگاه شهید چمران بررسی شد.

سیدخلف موسوی، شهرداری اهواز را حامی و پشتیبان جریان علمی در استان دانست و گفت: مقام معظم رهبری بر تولید علم و دانش افزایی تاکید ویژه ای دارند و جهاد علمی را مبنای توسعه پایدار در کشور می دانند، بنابراین در هر مقام و موقعیتی می بایست به گونه ای تمام قد از دانشگاه و محیط علمی دفاع کرد.

شهردار اهواز با اشاره به شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار داشت: همه مساعی و تلاش خود را برای بزرگداشت باشکوه این مراسم که در واقع تکریم علم و دانش می باشد، به کار خواهیم بست.

سیدخلف موسوی افزود: نگاه شهرداری اهواز در دوره جدید به دانشگاه نگاه درآمدزایی نیست. وی ادامه داد: هرچه بر بنیه علمی در شهر افزوده شود، زیرساخت توسعه شهر تقویت خواهد شد.

موسوی تصریح کرد: دانشگاه چمران را دانشگاه مادر استان و اتاق فکر توسعه در کلانشهر اهواز می دانیم و آمادگی داریم در قالب طرح جامع دانشگاه شهید چمران که می تواند زمینه ساز تبدیل این دانشگاه به قطب علمی کشور و در منطقه خاورمیانه شود از هرگونه کمک و حمایت دریغ نمی کنیم.

شهردار اهواز به انتخاب دانشگاه شهید چمران به عنوان مجری تهیه و تدوین برنامه پنج ساله توسعه شهر اهواز اشاره کرد و تاکید نمود: شهرداری اهواز در کنار نهادهای تولید علم و دانش تلاش می کند تا ضمن جبران عقب ماندگی ها، به طور علمی به سوی توسعه حرکت نماید.

دکتر خواجه در ادامه این نشست ضمن تقدیر از اقدامات شهرداری اهواز خواستار استمرار این همکاری ها شد.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها