

۲۳ تا ۲۸ آذرماه

## ویژه نامه هفته پژوهش و فناوری

دانشگاه شهید چمران اهواز



دکتر علی حقیقی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه

اهمیت پیوند دانشگاه با جامعه و صنعت

پژوهش اثربخش، فناوری ارزش آفرین و رونق تولید

سرشار از فرصت‌های درخشان کسب‌وکار و تجارت است. پرداختن به این فرصت‌ها و تهدیدها جهت حل چالش‌ها و بهره‌برداری هر چه بیشتر از ظرفیت‌های استان، همکاری و تعامل بیشتری میان صنایع و دستگاه‌های اجرایی با دانشگاه‌ها، پارک علم و فناوری و سایر مراکز علمی و پژوهشی استان را می‌طلبد و از این نظر مسئولیت بزرگی بر شانه همه ذینفعان و افراد مؤثر است تا این ارتباط را بیش‌ازپیش تقویت و تسهیل نمایند.

به زعم گوته، زمانی ساعت‌مندتر هستیم که بدانیم روشی نظام مند پژوهش علمی برای افزودن بر موهبت‌های طبیعی وجود دارد.

اصل و اهمیت پیوند دانشگاه با جامعه و صنعت حرف جدیدی نیست و امروز در هیچ کشور توسعه یافته و در حال توسعه‌ای متصور نیست که بدون برقراری یک ارتباط ارگانیک و پایدار بین این سه نهاد رشد و بالندگی در هر یک اتفاق بیفتد. تردیدی نیست دانشگاهی که چالش‌های جامعه و صنعت خود را نشناسد و برای حل آن‌ها نکوشد، در بهترین شرایط علم بی‌عملی تولید می‌کند که جایی بهتر از مجلات و کتابخانه‌ها نخواهد یافت. از سوی دیگر جامعه و صنعتی که چالش‌ها و معضلات خود را با دانشگاه‌ها و مراکز علم و فناوری در میان نگذارد و به این باور نرسد که پیشرفت در همه عرصه‌ها جز از مسیر دانش، تفکر و کار علمی عمیق و انجام پژوهش‌های کاربردی محقق نمی‌شود، محکوم به شکست است

عوامل کلیدی و اثرگذار زیادی در تقویت ارتباط صنعت و دانشگاه و تحقق شعار هفته پژوهش سال جاری نقش بازی می‌کنند که پرداختن به همه آن‌ها خارج از حوصله این نوشتار است. با این حال از منظر دانشگاه مهم‌ترین اقداماتی که می‌تواند به تقویت

هفته پژوهش و فناوری در سال جاری که طی روزهای ۲۳ الی ۲۸ آذرماه برگزار خواهد شد با شعار "پژوهش اثربخش، فناوری ارزش آفرین و رونق تولید" نام‌گذاری شده است. این شعار بیش از پیش بر جنبه‌های کاربردی پژوهش و فناوری تأکید دارد تا در کنار نمایشگاه‌ها، رویدادها نشست‌های تخصصی و برنامه‌های تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر که به‌طور متعارف در این هفته برگزار می‌شوند، یادآوری کند که دانشگاه‌ها در قابل جامعه و صنعت مسئول هستند و می‌بایست زنجیره علم به‌طور هدفمند از کلاس‌های درس و آزمایشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی به حل مسائل جامعه و پس از آن تولید ثروت و قدرت ملی منتهی شود.

اهمیت شعار هفته پژوهش در سال جاری که میهن عزیزمان با تحریم‌های همه‌جانبه و سنگینی از سوی کشورهای غربی روبه‌رو است صدچندان می‌شود. تحریم‌هایی که اقتصاد کشور را نشانه گرفته و همه صنایع را تحت فشار بی‌سابقه‌ای قرار داده‌اند. در این شرایط تحکیم ارتباط دانشگاه و صنعت از مهم‌ترین عوامل افزایش توان ملی و بهره‌برداری هدفمند از دانش و تجربه کشور جهت مقابله با تحریم‌ها است. در کنار مسائل کلان ملی که همه نسبت به آن حساس هستیم و احساس مسئولیت می‌کنیم استان ما خوزستان با معضلات و ابر چالش‌های متنوع زیست‌محیطی، اجتماعی، امنیتی فرهنگی و اقتصادی روبه‌رو است. در عین حال این استان به واسطه موقعیت جغرافیایی و نعمت‌های خدادادی و حضور صنایع بزرگ مادر همچون نفت، گاز، پتروشیمی، کشاورزی و آب و برق

**هفته پژوهش و فناوری**

پژوهش اثربخش، فناوری ارزش آفرین و رونق تولید

برنامه‌های هفته پژوهش و فناوری در استان خوزستان

**بخش اول**

روزهای ۲۳ تا ۲۸ آذرماه ۱۳۹۸

مکان: دانشگاه شهید چمران اهواز

**بخش دوم**

روزهای ۲۹ آذر تا ۴ دی ماه ۱۳۹۸

مکان: دانشگاه شهید چمران اهواز

## اسامی روزهای هفته پژوهش

شنبه، ۲۳ آذرماه روز "پژوهش و فناوری: مدرسه، دانشگاه و جامعه"

یکشنبه، ۲۴ آذرماه روز "پژوهش، فناوری و توسعه ملی برگزاری مراسم هفته پژوهش و فناوری توسط دستگاه‌های اجرایی با رویکرد توسعه ملی"

دوشنبه، ۲۵ آذرماه "روز پژوهش" گام دوم در پژوهش و فناوری (برگزاری مراسم هفته پژوهش و فناوری توسط دستگاه‌های اجرایی با رویکرد بیانیه گام دوم انقلاب)

سه‌شنبه، ۲۶ آذرماه روز "پژوهش، فناوری و رونق تولید چهارشنبه، ۲۷ آذرماه روز "وحدت حوزه و دانشگاه" پژوهش، فناوری و اثربخشی اجتماعی"

روز پنج‌شنبه، ۲۸ آذرماه روز "پژوهش، فناوری و مشارکت ملی"

این پیوند منجر شود عبارت‌اند از سیاست‌گذاری‌های کلان و بلندمدت به‌نحوی که با روش‌های تشویقی و اصلاح آیین‌نامه‌ها و ضوابط مربوط به ارتقای شغلی اعضای هیئت علمی افراد به انجام پژوهش‌های کاربردی ترغیب شوند





دانشگاه شهید چمران اهواز  
روابط عمومی

## دکتر نامداری؛

### خرید و اهداء بیش از ۳۵ هزار جلد کتاب در کتابخانه دانشگاه



نرم افزار کتابخانه‌های دانشگاه (آذرسا) توسط کارشناسان ارشد کتابخانه مرکزی، انجام گردید

وی، بیان کرد: با حضور در سی و دومین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران در اردیبهشت‌ماه امسال نسخه جدید نرم‌افزار کتابخانه دیجیتال حنان تهیه شد؛ همچنین بیش از یک هزار و ۳۰۰ جلد کتاب دیجیتال ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹ در حوزه‌های مختلف، پنج هزار استاندارد مربوط به رشته‌های مختلف، شش هزار و ۵۰۰ کتاب به زبان عربی خریداری شد

رئیس کتابخانه، مرکز اطلاع‌رسانی و اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز از واسپاری هشت هزار عنوان کتاب برای ورود اطلاعات و فهرست‌نویسی و اضافه شدن به کتابخانه دیجیتال دانشگاه خبر داد و عنوان کرد: خرید بسته کامل مقالات IEEE سال ۲۰۱۸، خرید پرتال کتابخانه ای آذرسا، خرید نرم‌افزار موبایلی ساحل و خرید ماژول پرداخت الکترونیکی انجام شده است

نامداری، گفت: با توجه به خسارات برجای مانده از سیل ابتدای امسال در استان خوزستان و نقش و جایگاه دانشگاه در همراهی با مسئولان و کمک رسانی به سیل‌زدگان، دو نشست مدیریت پسا سیل در ویژه‌برنامه کافه کتاب باهدف بررسی ابعاد مختلف این رخداد، برگزار شد. همچنین برگزاری ۱۶ کارگاه آموزشی و چهار کلاس سواد اطلاعات در بخش مرجع، از دیگر برنامه‌های انجام شده است

وی، خاطرنشان کرد: در بخش تجهیزات و تعمیرات کتابخانه مرکزی نیز با اضافه شدن ۲۰ سیستم رایانه به بخش‌های مختلف، مجهز شدن ساختمان کتابخانه مرکزی به سیستم اعلام حریق و اضافه شدن دو دستگاه برج خنک کننده به سیستم تهویه بخشی از مشکلات کتابخانه دانشگاه حل شده است

رئیس کتابخانه، مرکز اطلاع‌رسانی و اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: از هفته پژوهش و فناوری پارسال تا امسال ۳۵ هزار و ۷۴۴ نسخه کتاب چاپی و الکترونیک خریداری و یا به کتابخانه دانشگاه، اهداء شده است.

دکتر مهرداد نامداری، اظهار کرد: از این تعداد سه هزار و ۱۰۰ عنوان کتاب چاپی فارسی، ۲۰ هزار عنوان کتاب لاتین الکترونیکی، شش هزار و ۴۷۱ عنوان کتاب عربی الکترونیکی، یک هزار و ۱۷۳ عنوان کتاب فارسی اهدائی و پنج هزار استاندارد لاتین الکترونیکی است.

وی، اضافه کرد: برگزاری کارگاه‌های توان‌افزایی ویژه‌اعضای هیئت‌علمی، تشکیل مرکز «علم‌سنجی» در دانشگاه برای رصد کردن و ارزیابی تولید و کاربرد تولیدات علمی در دانشگاه (در حال حاضر کمیته علم‌سنجی فعال است)، اصلاح ساختار چارت سازمانی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و افزایش کیفیت خدمات باهدف رفع معیار علمی، ترغیب و حمایت از توسعه کمی و نیازهای کاربران از دیگر اقدامات انجام شده در یک سال گذشته است.

رئیس کتابخانه، مرکز اطلاع‌رسانی و اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز درباره کارهای انجام شده در بخش تأمین مدرک گفت: تأمین ۲۹۰ عنوان مدرک در قالب طرح امین (مقاله، کتاب و پایان‌نامه) و ۱۴۱ عنوان تأمین مدرک لاتین از جمله کارهای انجام شده در این بخش است.

نامداری از فعال کردن بخش از کتابدار پیرس برای پاسخگویی و راهنمایی کاربران جهت دسترسی بهتر به منابع کتابخانه خبر داد و عنوان کرد: آشنایی با خدمات سایر بخش‌های کتابخانه در سال ۹۷ به شکل تورهای آموزشی توسط کارشناسان امانت و آموزش مستمر به کاربران برای آشنایی بیشتر و استفاده بهتر از



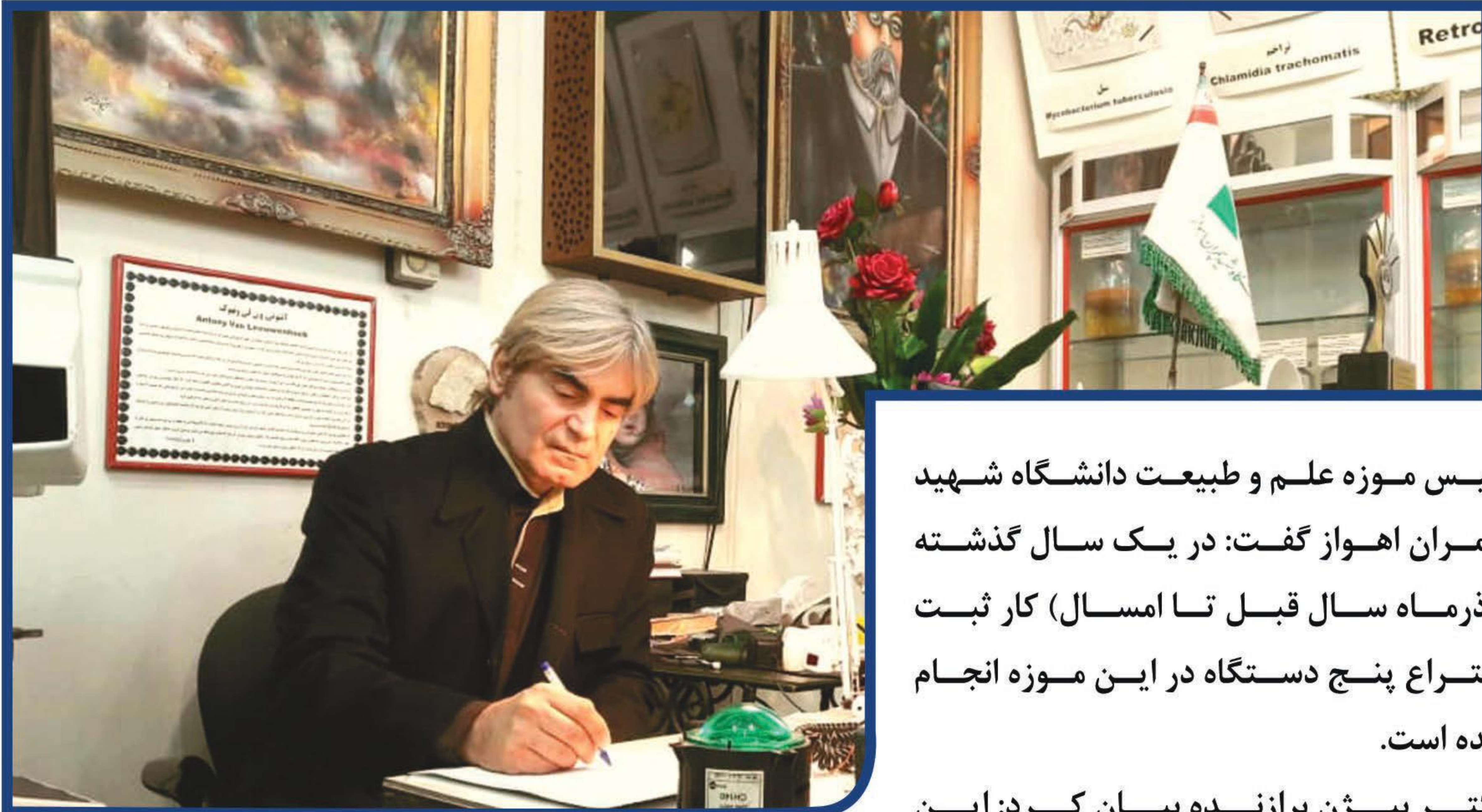
رئیس کتابخانه، مرکز اطلاع‌رسانی و اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: نیازسنجی مستمر منابع اطلاعاتی موردنیاز دانشگاه و برنامه‌ریزی برای تأمین منابع موردنیاز کاربران آموزش پیوسته مهارت‌های اطلاع‌یابی و سواد اطلاعاتی به استادان و دانشجویان برای استفاده بهتر از منابع و پایگاه‌های اطلاعاتی، شناسایی مستمر منابع اطلاعاتی اینترنتی معتبر توسط کتابداران و معرفی آن‌ها به پژوهشگران دانشگاه، افزایش منابع چاپی فارسی و انگلیسی (کتاب، منابع اطلاعاتی آفلاین و نشریات و...) و منابع غیر چاپی (منابع اطلاعاتی آنلاین، بانک‌ها و پایگاه‌های اطلاعاتی) بر اساس نیاز اطلاعاتی کاربران، ایجاد و توسعه همکاری‌های علمی و عقد قرارداد و تفاهم‌نامه با کتابخانه‌های استان، تدوین سیستم تقدیر و پاداش کارکنان و سایر عوامل انگیزشی برای ارتقای کیفیت خدمات نیروی انسانی، معرفی، آموزش و پیاده سازی استانداردهای نشر مجلات علمی استانداردهای چکیده‌نویسی، نمایه‌سازی، مقاله‌نویسی، استناددهی جزو برنامه‌های عملیاتی کتابخانه است.





## دکتر برازنده

### ثبت اختراع پنج دستگاه در موزه دانشگاه شهید چمران اهواز



رئیس موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در یک سال گذشته (آذرماه سال قبل تا امسال) کار ثبت اختراع پنج دستگاه در این موزه انجام شده است.

دکتر بیژن برازنده بیان کرد: این دستگاه‌ها شامل "دستگاه بررسی، کنترل، پردازش و آنالیزور لیزر"، "دستگاه بررسی و پردازش آینه‌ها"، "دستگاه پردازش و آنالیزور و کنترل نور"، "دستگاه بررسی عملکرد و کنترل کریستال‌ها" و "دستگاه آنالیز و بررسی عملکرد منشورها" است.

وی، افزود: همچنین دستگاه‌های تبدیل امواج قلبی و مغزی و انرژی‌های خروجی از بدن به امواج الکترونیکی و الکترومغناطیسی، دستگاه تبدیل انرژی‌های خروجی از بدن به امواج صوتی و فوتون و دستگاه تولید امواج مورب و ایستاده در زوایای مختلف با استفاده از امواج مافوق صوت در مرحله ثبت نهایی قرار دارد.

رئیس موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز از ساخت دستگاه نشانگر خواص مغناطیسی و الکترومغناطیسی اشیاء مختلف در این موزه خبر داد و عنوان کرد: بررسی ثبت اختراع این دستگاه نیز در حال انجام است.

برازنده همچنین از به پایان رساندن عملیات ساخت و ساز مجسمه‌ها، آب‌نما و بهینه‌سازی محوطه بیرونی موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز، خبر داد.

مدیریت بودجه پژوهشی دانشگاه و حمایت از پژوهش‌های کاربردی مرتبط با چالش‌ها و معضلات ملی و منطقه‌ای، مدیریت کمی و کیفی جذب دانشجویان تحصیلات تکمیلی متناسب با نیازهای صنعت و جامعه، اجرای دوره‌های فرصت مطالعاتی اعضای هیئت‌علمی در صنعت، فراهم سازی زیرساخت‌های لازم جهت توسعه هدفمند مراکز تحقیقات کاربردی و مراکز رشد شرکت های فناور، برگزار مداوم و هدفمند رویدادهای مرتبط با کارآفرینی و ایجاد اکوسیستمی پویا در دانشگاه جهت آشنایی دانشجویان و اعضای هیئت‌علمی با مؤلفه‌های اقتصاد دانش‌بنیان، بازارهای مالی، فناوری و تولید و ... و درنهایت تسهیل فرایندهای اداری و مالی قراردادهای پژوهشی و تقویت دفاتر ارتباط با صنعت به طوری که مسائل حقوقی، قراردادی، بیمه و کنترل پروژه طرح‌های پژوهشی را بتوان به طور یکپارچه و متمرکز پایش و پیگیری نمود

باری، گفتن و نوشتن از پیوند دانشگاه و صنعت بسیار ساده اما برقراری آن در عمل بسیار دشوار و پرفرازونشیب است. اگرچه هنوز تا شرایط ایده آلی که عمده کوشش‌های آموزشی و پژوهشی ما در دانشگاه‌ها به سمت حل مشکلات جامعه و صنعت و اقتصاد دانش بنیان هدایت شوند راه بسیار زیادی در پیش است، اما نشانه‌های مثبت فراوانی از یک جنبش امیدبخش در خصوص این ارتباط دیده می‌شود. افزایش قراردادهای ارتباط با صنعت، رشد قابل توجه شرکت‌های دانش بنیان و خلاق، افزایش و توسعه پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد، تمایل صنایع بزرگ و کوچک به تأسیس دفاتر تحقیق و توسعه در دانشگاه‌ها و موفقیت دانشگاه‌های کشور از جمله دانشگاه شهید چمران اهواز در چندین طرح ملی و استراتژیک نویدبخش آینده‌ای درخشان تر در خصوص ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه می باشند

وی، خاطرنشان کرد: موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۹۷ به‌عنوان واحد سبز برتر انتخاب شد و مورد تقدیر قرار گرفت.

رئیس موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز، از انتخاب این موزه به‌عنوان یکی از سه موزه برتر ایران از میان صدها موزه و مجموعه فعال کشور خبر داد و بیان کرد: این افتخار به دلیل شاخص تلاش برای بقاء و به دلیل فعالیت‌های گسترده علمی، پژوهشی و فرهنگی به موزه تعلق گرفت.

برازنده، اضافه کرد: همچنین موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان دوازدهمین موزه دانشگاهی ایران در پایگاه اطلاعاتی موزه‌های دانشگاهی UMAC به ثبت جهانی رسیده است.

وی، اظهار کرد: پس از پیگیری‌های لازم موزه علم و طبیعت دانشگاه به عنوان یکی از موزه‌های دانشگاهی ایران توانست در بین بیش از ۳۰۰۰ موزه دانشگاهی با موضوعات مختلف در ۱۶ اکتبر ۲۰۱۹ (۲۴ مهر ۱۳۹۸) معرفی و ثبت جهانی شود.

رئیس موزه علم و طبیعت دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: این مهم به دلیل فعالیت‌های گسترده علمی، پژوهشی، آموزشی، ابداعات، اختراعات، تحقیقات فراوان، رعایت استانداردهای کنترل کیفی دستگاه‌ها و آزمایش‌های مربوطه، پویایی مستمر و داشتن کلیه خصوصیات ممتاز و شرایط خاص مجموعه‌های علمی در موزه دانشگاه، حاصل شده است.



## دکتر علوی زارع؛

### فعالیت ۷۳ شرکت در مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه شهید چمران اهواز

مدیر مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان، افزود: این دوره با فراهم نمودن شرایط لازم برای استقلال واحدهای فناوری، رهگذر مناسبی جهت تبدیل واحدهای فناور به مجموعه های فعال و موفق اقتصادی است

**علوی زارع، خاطرنشان کرد: از دیگر مزایا حضور در مرکز رشد، قرار گرفتن در یک فضای پژوهشی و ایجاد هم‌افزایی است.**

وی در خصوص نحوه جذب، پذیرش و استقرار در مرکز رشد دانشگاه، گفت: افراد صاحب ایده پس از مراجعه به سایت و دریافت و تکمیل فرم <http://roshd.scu.ac.ir> ایده محوری به همراه مدارک مربوط به طرح به مرکز رشد مراجعه می نمایند و طرح پس از بررسی اولیه، مورد داوری فنی و اقتصادی قرار می گیرد و در صورت مثبت بودن نتایج داوری با تأیید شورای فناوری مرکز رشد صاحبان طرح قادر به استقرار در مرکز خواهند بود

**دکتر علوی زارع اظهار کرد: واحدهای فناور طی دو مرحله رشد مقدماتی و مرحله رشد**

**در مرکز رشد تحت حمایت قرار می گیرند که مدت زمان مرحله رشد مقدماتی ۶ ماه است و واحدهای مستقر در این مدت باید به مواردی از جمله ثبت شرکت و در صورت لزوم ثبت اختراع ایده، تشکیل تیم کاری مرتبط با زمینه فعالیت واحد فناور، تعیین مشاور فنی طرح، تهیه برنامه کسب و کار طرح برای ورود به دوره رشد و ساخت نمونه اولیه طرح را در این مدت انجام دهند**

وی ادامه داد: پس از آن مرحله رشد به مدت سه سال سپری می شود که در این مدت واحدهای فناور مستقر در مرکز رشد با استفاده از امکانات، خدمات و حمایت های مرکز رشد، ایده فناورانه خود را اجرا و توانایی های لازم جهت حضور فعال در بازار و تجاری سازی نتایج حاصله را کسب می کنند

مدیر مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه شهید چمران اهواز از فعالیت ۷۳ شرکت فناور در این مرکز خبر داد و گفت: مرکز رشد واحدهای فناور در راستای حمایت از ایده های نو دانشجویان استادان، مبتکران و محققان و نیز ایجاد زمینه لازم برای فعالیت های اقتصادی اشتغال زا مبتنی بر فناوری های نوین، در این دانشگاه ایجاد شده است.

دکتر سید رضا علوی زارع به مناسبت هفته پژوهش و فناوری با ارائه گزارشی از فعالیت های این مرکز، افزود: این مرکز به صورت رسمی فعالیت خود را از سال ۱۳۸۶ با مجوز قطعی توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری آغاز کرد.

وی با اشاره به اهداف مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: بستر سازی برای تجاری سازی دستاوردهای تحقیقاتی، ایجاد زمینه کارآفرینی و حمایت از نوآوری و خلاقیت، ایجاد فضای لازم جهت گسترش و رشد واحدهای کوچک و متوسط دانش بنیان و همچنین تولید و توسعه محصولات و فرآیندهای دانش بنیان قابل عرضه به بازار از اهداف این مرکز است.

مدیر مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص خدماتی که در این مرکز ارائه می شود، عنوان کرد: حمایت مالی در قالب وام ۵۰۰ میلیون ریال تأمین محل کار (به صورت اجاره)، ارائه خدمات آزمایشگاهی، کارگاهی، مشاوره های حقوقی مالی و بازاریابی و برگزاری دوره های آموزشی جهت رشد و ارتقای واحدهای فناوری از جمله این خدمات است.



ردیف	شرح	۹۷	تا آذر ۹۸
۱	مجموع شرکتهای مستقر	۷۰	۷۳
۲	شرکتهای دانش بنیان و شرکتهای خلاق مستقر	۱۲	۱۴
۳	اشتغال ایجاد شده توسط شرکتهای مستقر	۳۳۶	۳۹۰
۴	دفتر تحقیق و توسعه شرکتهای (R&D)	۹	۱۰

**عملکرد مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۹۷-۹۸**



## یادداشتی به قلم دکتر فرهادی: پژوهش‌های دانشگاهی، ابزار زیست‌مسئولانه در جامعه

### دکتر لویمی مطلق؛

امسال ۴۱ فرصت مطالعاتی و تحقیقاتی کوتاه‌مدت به اعضای هیئت علمی و دانشجویان دکتری اختصاص یافته است

مدیر دفتر همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه شهید چمران اهواز از اختصاص ۴۱ فرصت مطالعاتی کوتاه‌مدت تحقیقاتی به دانشجویان دکتری و فرصت مطالعاتی به اعضای هیئت علمی این دانشگاه در سال ۹۸ خبر داد و گفت: همچنین از ابتدای امسال تاکنون ۱۲ مقاله از استادان این دانشگاه در سمینارهای بین‌المللی ارائه شده است

دکتر کریم لویمی مطلق، بیان کرد: سال ۹۷ نیز ۲۵ فرصت مطالعاتی کوتاه‌مدت تحقیقاتی به دانشجویان دکتری و فرصت مطالعاتی به اعضای هیئت علمی داده شده و ۱۲ مقاله از استادان این دانشگاه در سمینارهای بین‌المللی ارائه گردیده است وی اظهار کرد: در یک سال گذشته (هفته پژوهش پارسال تا امسال) با تلاش‌های انجام شده در حوزه روابط بین‌الملل توانسته‌ایم جمع آوری و ترجمه اطلاعات مربوط به اعضای هیئت علمی برای بازگذاری در سایت انگلیسی دانشگاه CV دانشکده‌ها و را انجام دهیم

مدیر دفتر همکاری‌های علمی و بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: همچنین جمع آوری و تدوین رشته‌های آموزشی دانشگاه به زبان انگلیسی و راه اندازی صفحه اصلی سایت انگلیسی دانشگاه، از دیگر اقدامات صورت گرفته است لویمی مطلق، افزود: در راستای بین‌المللی سازی دانشگاه و همچنین ارتباط با دانشگاه‌های جهان، قراردادی با دانشگاه چارلز چک برای جابه جایی دانشجویان و اعضای هیئت علمی منعقد شده است

وی، ادامه داد: همچنین به دلیل هم‌مرز بودن استان خوزستان با کشور عراق ارتباط با دانشگاه‌های این کشور در دستور کار قرار گرفت که در این راستا پیشنهادها و دانشکده‌های دانشگاه شهید چمران اهواز به دانشگاه‌های جنوب عراق برای برقراری ارتباطات علمی و بهبود روابط قبلی ارسال گردید

دکتر حمید فرهادی راد عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز در یادداشتی به مناسبت هفته پژوهش و فناوری با موضوع "پژوهش، فناوری، مدرسه و دانشگاه" عنوان کرد: در دنیای معاصر، دانشگاه یکی از ابزارهای کلیدی توسعه پایدار اجتماعی-اقتصادی است.

در متن این یادداشت آمده است:

آموزش عالی، نوعی سرمایه گذاری بلند مدت است که در جوامع مختلف و به منظور دستیابی به اهداف مختلفی مانند بالابردن ضریب اشتغال پذیری جوانان، خلق و انتشار دانش، ظهور نوآوریها در حوزه فناوری و تأمین نیروی انسانی متخصص و ماهر انجام می شود.

نگاه هوشمندانه به مواردی که به عنوان هدف آموزش عالی معرفی می شوند ما را به یک نکته اساسی رهنمون می شود؛ در دنیای معاصر دانشگاه یکی از ابزارهای کلیدی توسعه پایدار اجتماعی-اقتصادی است.

از این رسالت حیاتی که باهدف کلی توانمندسازی جامعه معرفی می شود و به گفتمان غالب نظام های دانشگاهی تبدیل شده است، با نام "مسئولیت اجتماعی دانشگاه" یاد می شود.

به زعم متخصصین آموزش عالی، مسئولیت اجتماعی پرا از حیظه سرمایه گذاری فراتر می گذارد و نوعی رهیافت اخلاقی، اقتصادی و هوشمندانه تلقی می شود که به منظور اثرگذاری دانشگاه بر اجتماع محلی، ملی و بین‌المللی مورد استفاده قرار می گیرد. گرچه دانشگاه امروز در تکاپوی حفظ و تقویت خود نیز هست اما اندیشه محافظت از زیست بوم و خشکی تالابها، دغدغه حرکت جامعه بر مدار توسعه و پیشرفت، غم فقر و رخ زرد کودکان نابرخوردار از بهداشت و تعلیم و تربیت مطلوب، پدیده‌هایی نیستند که دانشگاه بتواند بی تفاوت از کنارشان عبور کند.

سخن آخر اینست که دانشگاه چگونه می تواند بر شکل گیری تحولات اجتماعی اثر ماندگار داشته باشد و چگونه می تواند ضمن رعایت رسالت و اصول آکادمیک، زمینه این تحولات را فراهم آورد؟ پاسخ گرچه بسیار پیچیده و دشوار است اما نمی توان کتمان کرد که یکی از مهمترین حلقه های اتصال جامعه و دانشگاه، پژوهش های کاربردی و مسئله محور در بطن جامعه است. به گونه ای که می توان گفت، پژوهش در مسائل جامعه و ترویج زیست مسئولانه، رسالت همه نظامهای دانشگاهی آینده خواهد بود







وی، افزود: از دیگر اقدامات اداره چاپ و انتشارات دانشگاه در یک سال قبل می توان به ایجاد واحد چاپ دیجیتال در کتابفروشی دانشگاه، خرید متمرکز کتاب های مورد نیاز دانشگاه اشاره کرد

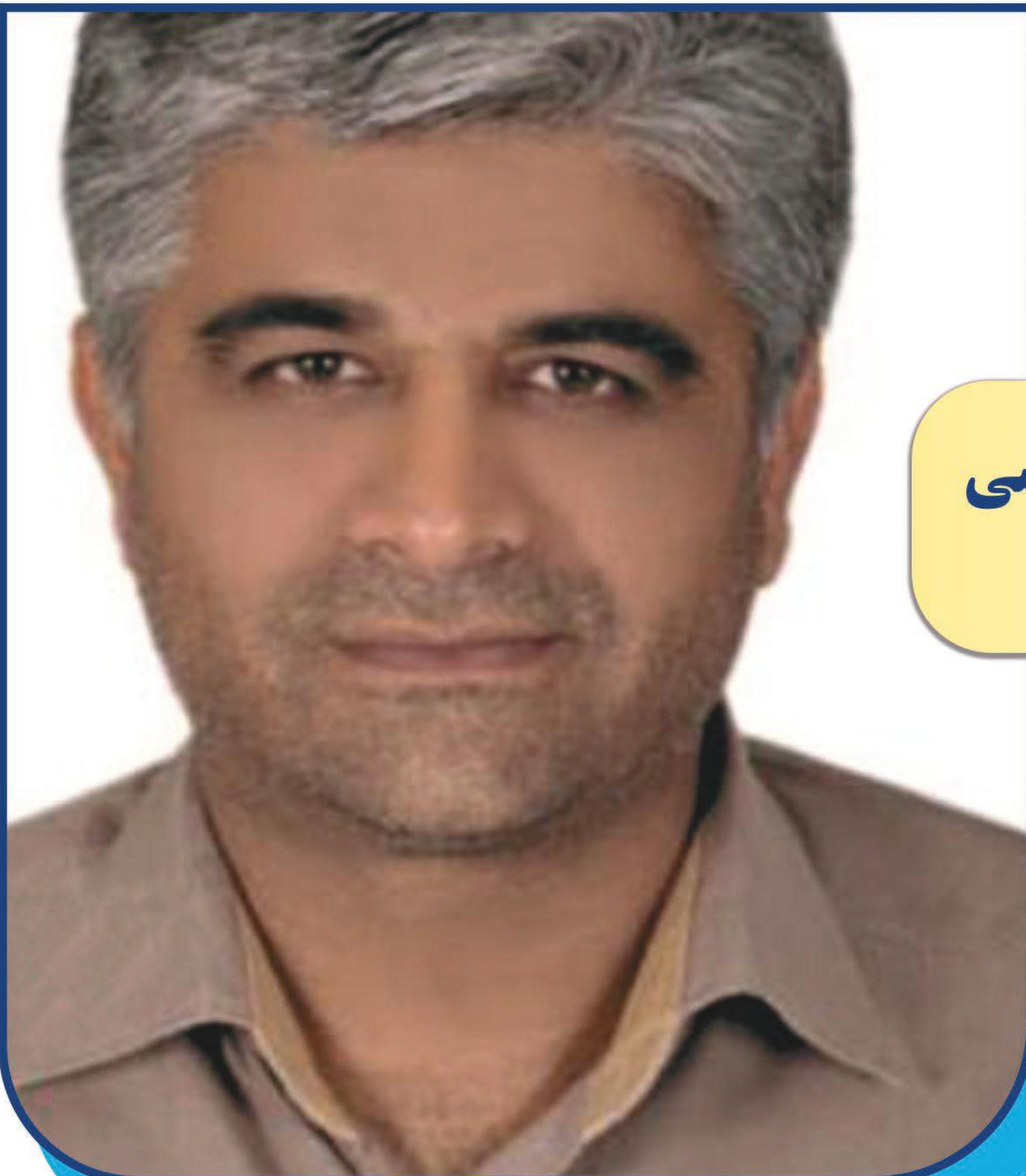
رئیس اداره چاپ و انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: در حال حاضر واحد چاپخانه این اداره در حال جابجایی به مکان جدید است که واحد چاپ افست، مسطح، صحافی و بسته بندی پس از استقرار، راه اندازی خواهند شد.

گفتنی است مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه جندی شاپور چهارده سال پس از تأسیس دانشگاه شهید چمران اهواز (جندی شاپور) در سال ۱۳۴۸ باهدف چاپ و نشر آثار علمی اساتید دانشگاه و ارائه خدمات چاپ به سایر واحدهای تابعه دانشگاه در مهمان سرای دانشگاه راه اندازی شد

انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز در کنار سایر ناشران کشور با چاپ و نشر ۷۸۰ عنوان اثر ارزشمند علمی از اساتید دانشگاه، بخشی از گسترش و نشر علم و فرهنگ را برعهده گرفته و سهمی در غنای علمی کشور داشته باشد

برخی از این آثار ارزشمند اساتید علاوه بر اینکه در سال های متمادی به عنوان کتاب سال برگزیده شده اند، در سطح جامعه علمی کشور به ویژه دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی به عنوان منبع درسی معرفی شده اند

انتشارات دانشگاه در دوران دفاع مقدس به طور فعال و ویژه در جهت چاپ و تکثیر فرم های مورد نیاز با ارگان های نظامی و دولتی همکاری داشته، و در این مدت آنچه را که در توان داشت در خدمت به نظام بکار گرفت. ثمره این فداکاری ها تقدیم دو شهید والامقام به نام های شهید احمد توحیدی فر (مسئول لیتوگرافی) و شهید حسن رضایی (مسئول واحد تکثیر) بوده است



مدیر دفتر همکاری های علمی و بین الملل دانشگاه شهید چمران اهواز یادآور شد که تفاهم نامه ای به صورت مشترک میان این دانشگاه و مرکز تحقیقات آکادمی علوم و هنر اسلوونی و دانشگاه نووا گوریکا برای همکاری های مشترک منعقد گردیده است.

لویمی مطلق، گفت: اعزام یک دانشجوی دکتری و دو عضو هیئت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی در قالب برنامه اراسموس پلاس به دانشگاه چارلز کشور چک، فراهم آوری مقدمات انعقاد تفاهم نامه با دانشگاه بصره، قرارداد همکاری- آموزشی دانشگاه با مؤسسه الابداع العراقی للتعلیم و التطویر برای ایجاد مرکز آموزش زبان فارسی در بصره از دیگر اقدامات انجام شده است.

وی از برگزاری کارگاه آموزشی معرفی فرصت های جابه جایی در قالب برنامه اراسموس پلاس برگزاری سمینار فرصت های تحقیق و پژوهش در کشور آلمان، گردآوری مجموعه فرصت های تحصیل و تحقیق برای دانشجویان و اعضای هیئت علمی در قالب برنامه های اتحادیه اروپا و فرصت های اختصاصی موجود در کشور آلمان آماده سازی فضای مناسب آموزشی ( تدریس به زبان های انگلیسی و عربی) برای جذب دانشجوی غیر ایرانی به عنوان برنامه های در دست اقدام دفتر همکاری های علمی و بین الملل دانشگاه شهید چمران اهواز، نام برد.

گفتنی است تاکنون ۲۸۵ دانشجوی غیر ایرانی در دانشگاه شهید چمران اهواز (مقاطع ارشد و دکتری) در حال تحصیل هستند.

## رئیس اداره چاپ و انتشارات دانشگاه

چاپ بیش از ۴۱ عنوان کتاب و مجلات علمی - پژوهشی

در دانشگاه شهید چمران اهواز

رئیس اداره چاپ و انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: در یک سال گذشته (آذرماه سال قبل تا امسال) ۳۰ عنوان کتاب و ۱۱ عنوان مجلات علمی - پژوهشی در انتشارات دانشگاه به چاپ رسیده است. علی شفیعی سرارودی، اظهار کرد: همچنین با همکاری وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و انجمن ناشران کتاب دانشگاهی نیز از سه عنوان کتاب در سی دومین نمایشگاه بین المللی کتاب تهران رونمایی شد





## دکتر افقه؛

### نقش علم و پژوهش در رشد اقتصادی و توسعه

حاصل آنکه، رشد و رفاه امروزی جوامع حاصل یک و تنها یک عامل به نام انسان است که هیچ بدیلی برای آن در فرآیند رشد و پیشرفت جوامع وجود ندارد. این بدان معناست که در واقع برای جوامع، منابع طبیعی به خودی خود نه ثروت اند و نه امتیاز. منابع طبیعی وقتی می‌توانند برای جامعه امتیاز و یا ثروت تلقی شوند که انسان‌ها با عقل و اندیشه‌ی خود در آن‌ها دخل و تصرف کنند. بی‌جهت نیست که کشورهای پیشرفته کنونی، پیش و بیش از آنکه به دنبال تسلط بر منابع جوامع دیگر باشند به فکر شکار و جذب انسان‌ها و افراد با استعدادهاى خاص آن جوامع هستند. در واقع، جوامع پیشرفته که سال‌هاست به نقش عقل و اندیشه و ابداع انسان در افزایش رشد و رفاه خود پی برده‌اند به‌انحاء مختلف در پی جذب انسان‌های با استعداد از سراسر جهان از جمله از کشورهای عقب‌مانده و در حال توسعه هستند تا از طریق به کارگیری هوش و استعداد و تجربه‌ی آن‌ها به رشد تولید و رفاه خود شتاب بیشتری بدهند. کشورهای پیشرفته با سرمایه‌گذاری وسیع در مراکز دانشگاهی و پژوهشی خود و بهره‌مندی از صاحبان اندیشه و ابداع، ابتکار عمل پیشرفت را خود برعهده گرفته و هر روز با بهره‌گیری از نتایج پژوهش‌های علمی خود در همه زمینه‌ها، به رفاه جوامع خود می‌افزایند. این بدان معناست که اگر کشورهای در حال توسعه از جمله ایران، به فکر رشد و رفاه مادی و معنوی جوامع خود هستند باید بیش و پیش از آنکه بر سرمایه‌گذاری در منابع طبیعی خود متمرکز شوند، باید به سرمایه‌گذاری در منابع انسانی و مراکز علمی و پژوهشی خود اهمیت ویژه دهند. این توصیه برای ایران اهمیت بیشتری دارد زیرا وجود بیش از یک قرن نفت در اقتصاد کشور مانع از آن شده تا از ثروت اصلی یعنی نیروهای خلاق و مستعد کشور بهره کافی برده شود.

در واقع، تحولاتی که در حوزه‌های فلسفه و به تبع آن در سایر حوزه‌های علوم انسانی رخ داد موجب تغییر نگرش نسبت به انسان، به جهان مادی و به جایگاه انسان در این جهان گردید. این تجدیدنظر نسبت به انسان و حیات مادی زمینه را نه تنها برای رشد و گسترش مطالعات در حوزه‌های علوم طبیعی فراهم نمود بلکه بستری ایجاد کرد تا از بافته‌ای پیشین این علوم در بهبود زندگی مادی و افزایش رفاه استفاده نمایند. به‌رحال، برخلاف سده‌های گذشته که روند رشد و پیشرفت، منفعل و متأثر از ظهور انسان‌های خاص بود، امروز جوامع پیشرفته برای رشد و رفاه خود فعال و پویا شده و دیگر منتظر نمی‌مانند تا انسان‌های ویژه از روی تصادف یا کنجکاوای عالمانه اختراع و ابداع و اکتشافی انجام دهند، بلکه از طریق تأسیس دانشگاه‌ها یا مراکز علمی-پژوهشی، خرده فکر و اندیشه‌های افراد عادی‌تر نیز به کار گرفته شدند تا از همه‌ی ظرفیت‌های فکری و استعدادهاى انسان‌ها برای پیشرفت علم بهره ببرند.

پیشرفت و رفاه جامعه در ادوار گذشته عمدتاً متکی به وجود منابع طبیعی و ثروت‌های خدادادی بود اما بعد از قرون وسطی و تحولات فکری و فرهنگی ناشی از آن، به تدریج منابع طبیعی و عوامل غیرانسانی نقش خود را از دست دادند و در مقابل نقش انسان و عقل و اندیشه و ابتکار او پررنگ‌تر شد.

باگذشت زمان و نزدیک شدن به امروز، نقش انسان و خرد و خلاقیت او در فرآیند رشد و رفاه جوامع پیشرفتی امروزی بیشتر و پررنگ‌تر شد به‌طوری‌که امروزه انسان نقش اصلی و محوری را در فرآیند رشد و رفاه این جوامع ایفا می‌کند. بر اساس ادبیات علمی امروز، توسعه فرآیندی است که طی آن انسان بر طبیعت و محیط پیرامونی خود مسلط شده و با به خدمت گرفتن طبیعت ضمن تأمین نیازهای مادی و معنوی خود، بر سطح رفاه خود افزوده است. اگر این تعریف از توسعه را بپذیریم آنگاه گریزی نداریم جز آنکه خود و اندیشه و ابتکار انسان را تنها ابزار این تسلط و در نتیجه تنها ابزار نیل به رشد و پیشرفت و رفاه اقتصادی بدانیم.

در واقع تحولات نوین در جوامع از زمانی رخ داد که بشر به توانایی عقل و اندیشه در به خدمت گرفتن طبیعت و محیط پیرامون خود برای رفع نیازهای مادی و غیرمادی خود پی برد و از آن زمان تاکنون، فکر و اندیشه‌ی انسان موتور محرک رشد و رفاه اقتصادی بوده است.

با این وصف، پیشرفت‌های علمی در قرون گذشته بسیار کندتر از روندی است که در چند دهه‌ی گذشته رخ داده است زیرا پیشرفت‌های چند سده‌ی اول هنوز نظام‌مند نشده بود و وابسته به حاصل اندیشه و ابداع و اختراع تک انسان‌هایی با ویژگی و استعدادهاى خاص بود که هر از گاهی ظهور می‌کردند و بشر را از حاصل کار و اندیشه‌ی خود منتفع می‌کردند. اما هرچه به امروز نزدیک‌تر شده‌ایم نظام فکر و اندیشه و ابداع، هدف‌دارتر و سازمان‌یافته‌تر شده است.

ذکر این نکته حائز اهمیت است که دانشمندان علوم انسانی، بیش از متفکرین سایر حوزه‌های علمی در تحولات کنونی نقش داشته‌اند



در واقع، آنچه امروز باعث شتاب در پیشرفت خیره‌کننده‌ی علم و دانش و تکنولوژی و به تبع آن رفاه و برخوردارى جوامع منجر شده حاصل تلاش مراکز علمی و پژوهشی و عملکرد دانشگاه‌های عمده‌ی کشورهای پیشرفته است که از همه‌ی خرده فکرها و اندیشه‌ها با هدایت و رهنمایی افراد برجسته استفاده می‌نمایند

همین امر، اقتصاد کشور را در مقابل شوک‌های قیمتی نفت یا فشارهای تحریمی کشورهای قدرتمند به شدت آسیب‌پذیر کرده است. به همین دلیل، تنها راه‌ها شدن از وابستگی به نفت و آسیب‌پذیری اقتصاد کشور از تحولات قیمتی یا تحریم نفتی، اتکا به نیروهای انسانی خلاق و مستعد خود و سرمایه‌گذاری کیفی در مراکز علمی، پژوهشی و دانشگاهی خود خواهد بود. متأسفانه به‌رغم تأکیدات مکرر مسئولان و تصمیم‌گیران کشور از بدو پیروزی انقلاب و تدوین و تصویب ده‌ها و صدها سند برای پیشرفت باهدف کاستن از وابستگی به درآمدهای نفتی آنچه تاکنون اتفاق افتاده غفلت از نقش نیروهای انسانی مستعد و خلاق و تقویت واقعی مراکز علمی-پژوهشی و دانشگاهی بوده است. در مقابل توجه عمده مسئولان و تصمیم‌گیران (خواسته و ناخواسته) بر کشف، استخراج و فروش نفت بیشتر بوده است. امری که باعث شده امروز کشور در مقابل تحریم‌ها و خواسته‌های کشورهای قدرتمند آسیب‌پذیر شده و به‌طوری‌که این تحریم‌ها لطمه جدی به معیشت و رفاه توده مردم وارد کرده است



## رونق تولید کدام صنعت؟



انقلاب صنعتی چهارم نه تنها شیوه تولید محصول را تحت تاثیر قرار داد بلکه در جغرافیای تولید نیز تغییرات گسترده ای به وجود می آورد. اگر در گذشته برای صرفه جویی بیشتر در هزینه های نیروی کار، تولید برندهای معتبر در کشورهای با میزان دستمزد پایین نیروی کار انجام می شد اما به تدریج با تحولاتی نتیجه آن کم رنگ شدن نقش نیروی انسانی در فرآیند تولید است؛ پدیده برون سپاری تولید محصول توجیه مناسبی نخواهد داشت و صاحبان این برندها به تولید در سرزمین اصلی توجه بیشتری خواهند داشت. از سوی دیگر با توجه به سفارشی و شخصی سازی تولید در دوران جدید، شرکت هایی ترجیح می دهند به مشتریان خود نزدیک تر بوده تا بتوانند به تغییرات در تقاضای مصرف کننده با سرعت بیشتری پاسخگو باشند.

همان طور که کارخانه های بافندگی و ریسندگی، دستگاه های دستی نساجی را از دور خارج کردند؛ شیوه جدید تولید بسیاری از کارخانه ها و مشاغل فعلی را در یک بازه زمانی میان مدت از دور خارج خواهد کرد. به نظر می رسد که اغلب مشاغل نه در کارخانه ها بلکه در دفاتری خواهد بود که مملو از طراحان، مهندسين، متخصصین حوزه فناوری اطلاعات، کارشناسان پشتیبانی، کارمندان بازاریابی و سایر متخصصان خواهد بود. مشاغل تولیدی آینده نیازمند داشتن مهارت های بیشتری خواهند بود و هر شغلی که توسط ماشین های هوشمند و ربات ها قابل یادگیری باشد از بین خواهد رفت. لذا متولیان حوزه های آموزش، پژوهش، فناوری و صنعت می بایست خود را برای همگام شدن با این تحولات بزرگ آماده کنند کوتاهی در این زمینه جامعه را با انبوه کارخانه های ورشکسته و دانش آموختگان بیکار مواجه خواهد کرد. با توجه به آنچه گفته شد باید دید دانشگاه به عنوان سیستم پردازنده مرکزی جوامع انسانی آیا همچنان به مسیر گذشته خود که تولید نیروی تحصیل کرده بود وفادار می ماند یا اینکه همگام با تحولات نوین جوامع بشری، به تعریف چشم انداز و مأموریت های جدید و همچنین تجدید ساختار خود با توجه به نیازهای روز خواهد پرداخت.

چند کلیک ساده وجود دارد. چاپگرهای سه بعدی این قابلیت را دارند که بدون دخالت انسان محصولاتی از سمک گرفته تا اجزای فوق پیشرفته جت های جنگی را تولید کنند محصولاتی که معمولا فرآیند تولید آن ها برای کارخانه های سنتی بسیار پیچیده است. این نوآوری فوق العاده برای بشر این امکان را فراهم می آورد تا در هر زمان و هر مکان از گاراژ خانه ای در آمریکا تا روستایی دورافتاده در آفریقا قادر به ساخت اشیای مورد نیاز خود باشد.

از دیگر نوآوری های این دوره از انقلاب صنعتی می توان به استفاده از مواد سبک تر، مقاوم تر و با دوام بیشتر نسبت به قبل اشاره نمود. در تولید محصولات متنوع از هواپیما گرفته تا دوچرخه های کوهستانی، فیبرهای کربن جایگزین فولاد و آلومینیوم شده اند. فناوری های جدید به مهندسان این امکان را داد تا اشیای را به هر شکل و اندازه ای تولید کنند.

تولید مواد خود ترمیم شونده، خود تمییز شونده و... که به واسطه فناوری نانو امکانپذیر شده است از دیگر ویژگی های تولید در انقلاب چهارم صنعتی است که با بالا بردن دوام محصول از هزینه های تعمیر و نگه داری به شدت می کاهشد و تجربه ای بسیار خوشایند برای استفاده کننده محصول نهایی به همراه می آورد.

ورود ربات های هوشمند و سایر ماشین های هوشمند یادگیرنده، ضمن کاهش خطاهای انسانی حوزه تولید به اندازه قابل توجهی هزینه های این حوزه را کاهش خواهد داد. ربات هایی که احتیاج به حقوق، افزایش حقوق سالیانه، مرخصی و استراحت ندارند و برای این موارد اعتصاب نمی کنند قطعا بازدهی تولیدشان بیشتر خواهد بود.

انقلاب های صنعتی اول تا سوم به نوعی نماینده ایجاد تحولی عظیم در زندگی اجتماعی بشر بوده اند. با بروز این تحولات زندگی انسان که تا پیش از آن صرفا بر کشاورزی به عنوان شیوه تولید متمرکز شده بود به تولید کارخانه ای تغییر پیدا کرد و با ظهور تولیدات مکانیکی مردم از روستاها به شهرها مهاجرت کردند. با کشف برق و سیستم های تولید انبوه شده و انقلاب دیجیتالی متعاقب آن سبک زندگی و شیوه تولید انسان با آنچه در ۳ هزار سال پیش از آن بود؛ کاملا متفاوت شد.

در اواخر قرن ۲۰ میلادی، بشر وارد دوره جدیدی از انقلاب های صنعتی تحت عنوان انقلاب صنعتی چهارم شده که با ایجاد تحولی بزرگ در سبک زندگی او همراه بوده است. در این دوره، فناوری های دیجیتال، فیزیکی و بیولوژیکی نه تنها به سطح چشمگیری از توسعه رسیده اند بلکه به قابلیت کاربرد همگرا و هم افزایانه نیز دست یافته اند. این سه عامل در واقع به عنوان عمده ترین محرک های انقلاب صنعتی چهارم شناخته می شوند.

مهمترین فناوری های این دوره را می توان ابزار هوشمند، مواد جدید، ربات های هوشمند یادگیرنده، فرآیندهای تولیدی نوین (به ویژه چاپگرهای سه بعدی که به تولید افزایشی موسوم است) و طیف بسیار گسترده ای از خدمات مبتنی بر شبکه جهانی اینترنت نام برد.

در حالی که کارخانه گذشته مبتنی بر بی نهایت محصولات همسان و بدون تنوع خاص بودند، اما کارخانه های آینده قادر به تولید تعداد انبوه و در عین حال بر اساس سلیقه مشتری و به طور سفارشی هستند. در کارخانه آینده، امکان طراحی کامپیوتری محصول و چاپ آن توسط چاپگرهای سه بعدی و تنها با







دانشگاه شهید چمران اهواز  
روابط عمومی

## دکتر حسن دادخواه؛

### وحدت حوزه و دانشگاه در ترازوی اهداف و عملکرد

دانشگاهیان چه دخالت و اختیاری در اداره حوزه های علمیه بر عهده دارند؟

در شوراهایی مانند شورای عالی انقلاب فرهنگی، تعیین روسای دانشگاه ها، عضویت در شورای عالی فرهنگ عمومی و ... نقش برجستگان منتخب دانشگاهیان به چه اندازه است؟

دانشگاه ها بطور سازمانی و دانشگاهیان بطور انفرادی و مستقل چه نقشی در فرهنگ سازی ایفا می کنند؟

سال ۱۳۹۸ و تقارن سالروز وحدت حوزه و دانشگاه با هفته پژوهش در دانشگاه ها را می توان به فال نیک گرفت و با برگزاری نشست های علمی و هدف دار ایده وحدت حوزه و دانشگاه به عنوان میراث بی پایان حضرت روح الله مورد بررسی و ارزیابی قرار گیرد و احیاناً به آبخور راستین خود بازگردانده شود و چه شایسته که دانشگاه شهید چمران اهواز پرچمدار این بازنگری گردد.

#### دکتر نور محمد نوروزی

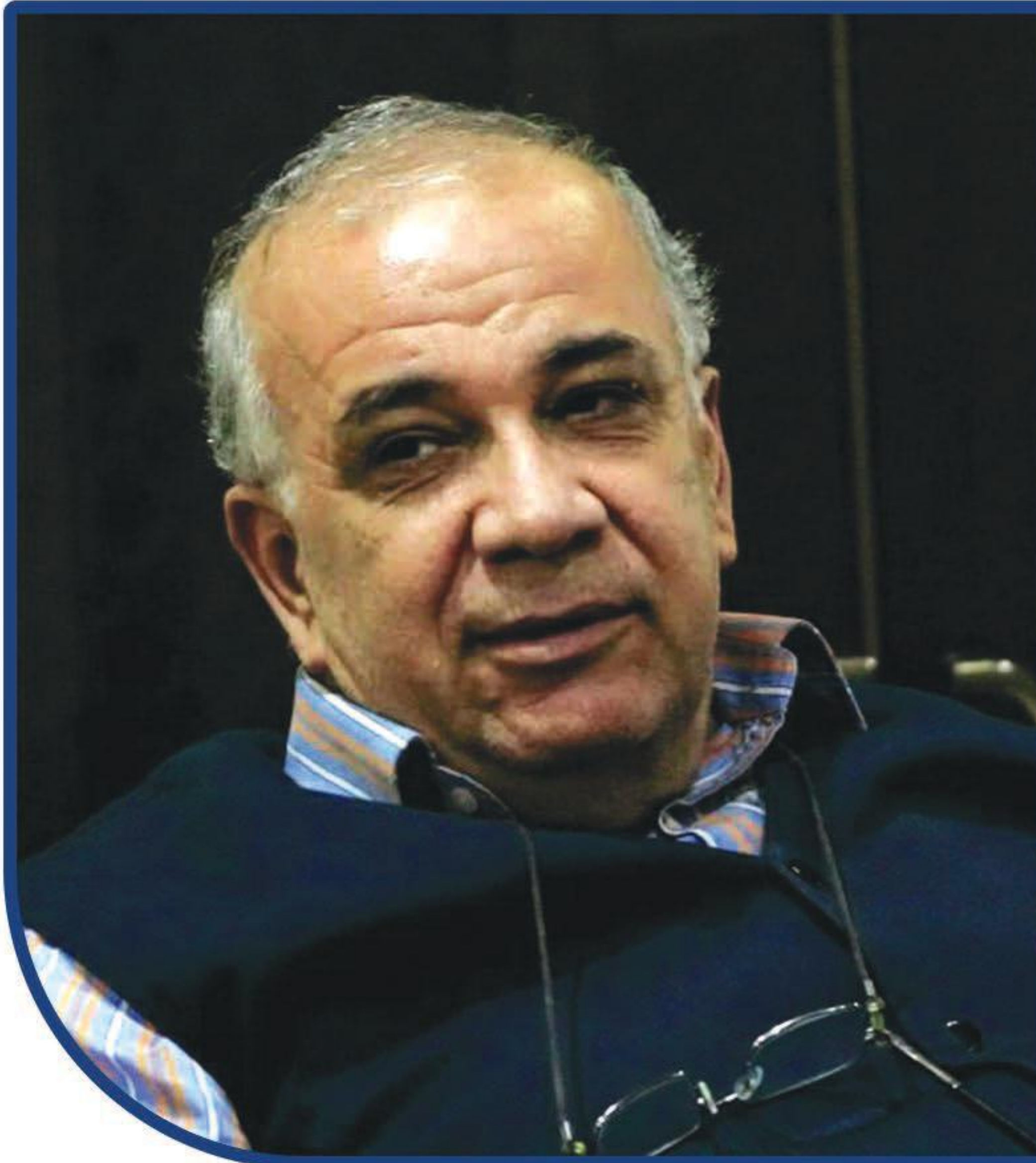
#### پژوهش و فناوری؛ مشارکت ملی...

دادها و شواهد تاریخی ناظر بر فرایند توسعه یابی ملل توسعه یافته به روشنی گویای آن است که پیشرفت، آبادانی، مدنیت و توسعه یافتگی این گونه جوامع به میزان بسیار زیادی مرهون توانمندی و ظرفیت آن ها در فراهم سازی بستر مشارکت مؤثر و فراگیر همه لایه های درهم تافته و پاره های به هم وابسته جامعه یا اصطلاحاً بستر آفرینی برای مشارکت ملی بوده است.

یکی از مهم ترین، کارسازترین و راهگشاترین چهره ها و وجوه مشارکت ملی، مشارکت دانشی و فناورانه می باشد که در جهان امروز دانشگاه ها و مؤسسات و نهادهای پژوهشی پیشران و پیش برنده آن به شمار می آیند.

مشارکت دانشوران و فناوران در فرایند توسعه ملی نه تنها به خودی خود جلوه ای آشکار و برجسته از مشارکت ملی و چه بسا ژرف ترین و تأثیرگذارترین وجه چنان مشارکتی محسوب می شود، بلکه افق ها و چشم اندازهایی تازه یاب و نوآورانه بر روی چهره ها و گونه های دیگر مشارکت ملی گشوده و آگاهی و خردورزی کارگشا به آن ها ارزانی می نماید.

با این وصف، بیراه و گزافه نخواهد بود چنانچه مشارکت دانشی و فناورانه را راهبر ره شناس و ره آموز مشارکت مودی به توسعه ملی بخوانیم.



اینگونه مقدمات طرح شعار و خواسته تحقق دانشگاه اسلامی و تدوین دروس و بازنگری در رشته های علوم انسانی در دستور کار شورای عالی انقلاب فرهنگی قرار گرفت.

به موازات این اقدامات، استخدام اعضای هیئت علمی دانشگاه با رویکرد به خدمت گرفتن داوطلبانی با تفکرات اسلامی و همساز با اهداف انقلاب، شکل گرفت و به سخن دیگر، وحدت حوزه و دانشگاه، با هدف کمک به اسلامی شدن دانشگاه ها و زدودن تفکرات غربی از متون دروس علوم انسانی و تربیت دانشجویان متخلق به رفتار اسلامی به راه خود ادامه داد.

در همین حال، حوزه های علمیه در قم و مراکز بعضی استان ها اقدام به تاسیس مراکز آموزشی و پژوهشی به سبک و سیاق دانشگاه نمودند و عملاً چندین دانشگاه نو بنیاد زیر نظر حوزویان شروع به تربیت دانشجو و اعطای مدارک دانشگاهی نمود.

امروز پس از سپری شدن چهار دهه از طرح ایده وحدت حوزه و دانشگاه، شایسته است تا دگرگونی های این دو مرکز و داد و ستد ها و تاثیر و تاثرات هر یک بر یکدیگر و وحدت قلبی و عاطفی میان آن دو و سهم هر کدام در گسترش فرهنگ انسانی و اسلامی در فضای عمومی جامعه در ترازوی نقد و بررسی و کاوش قرار گیرد.

آیا دانشگاهیان اجازه یافته اند تا در انتقال فرهنگ دانشگاهی و حتی حضور فیزیکی در حوزه های علمیه نقش آفرینی کنند؟

۲۷ آذر ماه، به مناسبت شهادت حجت الاسلام دکتر مفتاح استاد حوزه و دانشگاه، از سوی امام راحل به روز وحدت حوزه و دانشگاه نامگذاری گردید. قرار بود که این دو مرکز علمی، آموزشی و پژوهشی، از فرصت پیش آمده در بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، استفاده و کاستی ها و عیوب و آسیب های یکدیگر را جبران کنند. قرار بود تا فاصله میان خود را از یکدیگر کم کنند و به عنوان فرهیختگان جامعه در ساختن و گسترش فرهنگ انسانی و اسلامی، شهروندان ایرانی را به تعالی و بزرگی منشی برکشاند.

قرار بود که حوزویان و دانشگاهیان با درک صحیح و متقابل از جایگاه تاریخی و جایگاه جدید خود در دنیای مدرن، در کنار یکدیگر و در ادامه راه به یکدیگر کمک برسانند.

از تاریخ و روند شکل گیری همکاری میان این دو مرکز، همین بس که دانشگاه شهید چمران اهواز از پرچمداران تحقق بخشیدن به وحدت حوزه و دانشگاه بود. نخستین سمینار ها و همایش ها در این باره، با استقبال زیاد، در این دانشگاه برگزار شد و حال و هوای جنگ و دفاع مقدس بر گرما و دستاوردهای آن گردهمایی ها افزود. در قطعنامه های آن همایش ها، بندهایی مانند راه اندازی دفتر نمایندگی امام در دانشگاه ها و راه اندازی تدریس دروس معارف اسلامی گنجانده شد و بعدها به تصویب کشوری رسید.

در گذر زمان، وظایف و ساختار و اختیارات دفتر نمایندگی، تکمیل گردید و گسترش یافت.

در دهه اول پس از تاسیس و راه اندازی نهادهایی که عملاً متولی و مسئول وحدت بخشیدن در روابط و عملکرد و اهداف حوزه و دانشگاه بودند، شاهد راه اندازی و فعالیت سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی زیر نظر مرحوم دکتر احمد احمدی بودیم که تاکنون نزدیک به دو هزار عنوان کتاب منتشر کرده است.

دانشگاه تربیت مدرس با هدف تربیت استادانی متفاوت با استادان پیشین، راه اندازی شد و ...





دانشگاه شهید چمران اهواز  
روابط عمومی

## دکتر پور مظفری

### تحصیل ۸۰ فارسی آموز در مرکز آرفا دانشگاه

پور مظفری، افزود: دو کتاب آموزش "دستور زبان فارسی" و "آموزش کاربردی زبان فارسی منابع آموزشی دیگری هستند که برای برطرف نمودن نیازهای آموزشی فارسی آموزان مرکز تألیف شده و بهزودی از آنها رونمایی می‌شود.



### دکتر تمثیلیان؛

دریافت و انجام آزمون بالغ بر یک هزار و ۵۰۰ نمونه در آزمایشگاه مرکزی دانشگاه مدیر امور آزمایشگاه های دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: از ابتدای امسال تاکنون بالغ بر یک هزار و ۵۰۰ نمونه توسط آزمایشگاه مرکزی دریافت و آزمون شده است.

رئیس مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: تعداد فارسی آموزان این مرکز از ۳۰ نفر در سال قبل به ۸۰ نفر در سال ۹۸ رسیده است. دکتر داوود پور مظفری بیان کرد: فعالیت مرکز آرفا از سال ۱۳۹۴ آغاز شد و پس از مدتی مجوز رسمی فعالیت از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اخذ گردید.

وی با اشاره به اینکه مرکز آرفا دانشگاه شهید چمران اهواز تنها مؤسسه رسمی و تخصصی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان در استان خوزستان است، اظهار کرد: پس از بازگشایی ساختمان اختصاصی مرکز آرفا در اسفندماه ۱۳۹۶ کلاسهای فارسی آموزی از دانشکده ادبیات و علوم انسانی به محل جدید منتقل گردیده است.

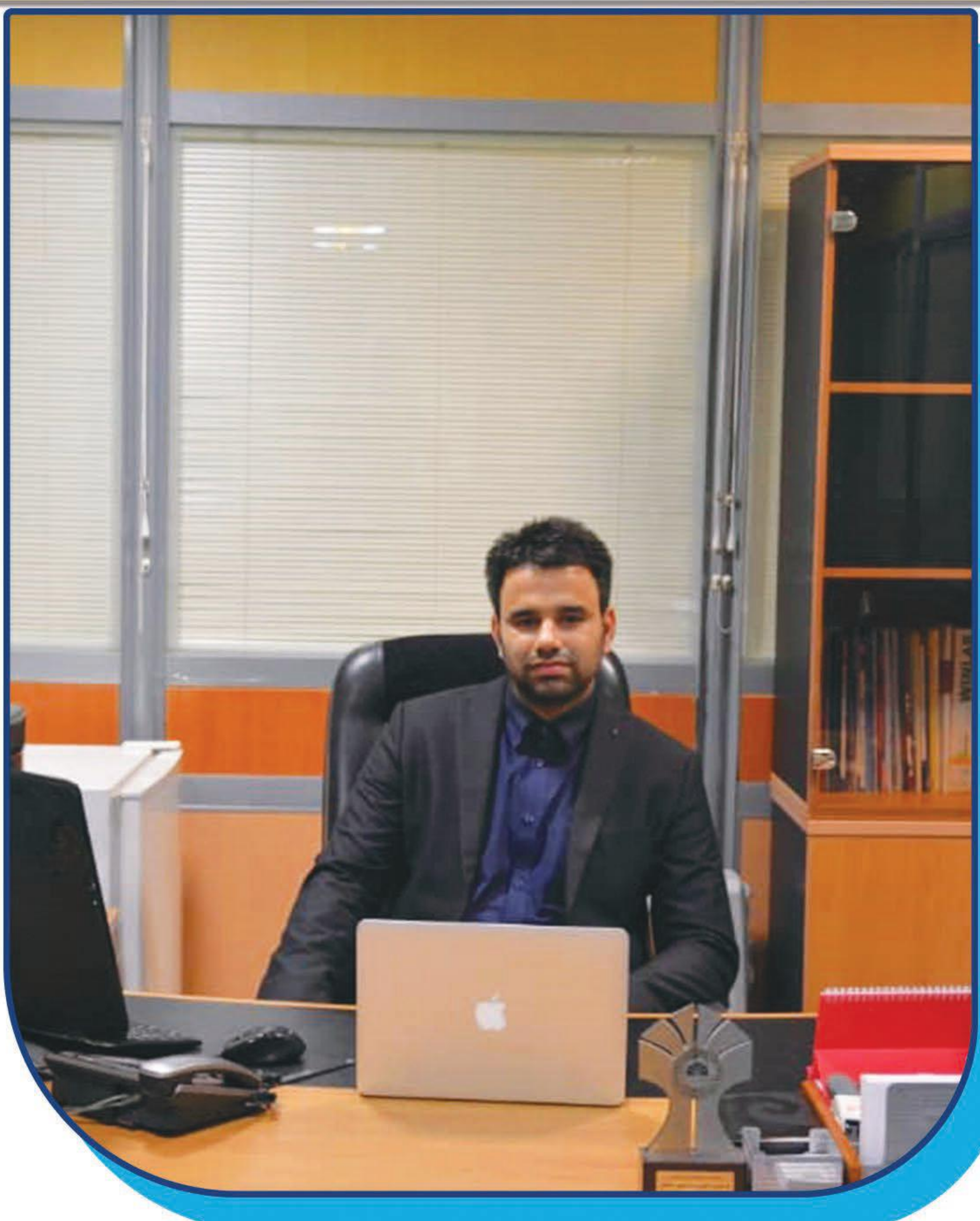
رئیس مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان دانشگاه شهید چمران اهواز درباره دوره‌های آموزشی این مرکز، افزود: مرکز آرفا دانشگاه متناسب با نیازهای فارسی آموزان، دوره آموزشی زبان فارسی را در سه سطح مقدماتی، میانی و پیشرفته برگزار میکند.

پور مظفری با تأکید بر اینکه یکی از فعالیتهای برجسته مرکز آرفا دانشگاه همکاری با مرکز ایرانشناسی دانشگاه چارلز پراگ است، عنوان کرد: بر اساس تفاهمنامه همکاری که میان دانشگاه شهید چمران اهواز و دانشگاه چارلز منعقد شده است،

هرساله تبادل دانشجو و استاد به صورت منظم صورت می‌گیرد؛ همچنین، مرکز آرفا متعهد شده است تا با کمک اعضای هیئت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی منابع آموزشی مورد نیاز گروه ایرانشناسی دانشگاه چارلز را تألیف نماید.

وی درباره دوره تربیت مدرس آرفا نیز گفت: این دوره ویژه، سالانه یک یا دو نوبت برگزار میشود و هدف از ایجاد آن، آموزش و گزینش افراد مستعد و علاقمند به تدریس آرفا است که تاکنون چهار دوره تربیت مدرس آرفا برگزار شده است؛ در این دوره‌ها روشها و فنون تدریس، ساخت زبان فارسی، آزمونسازی و سنجش، مهارتهای چهارگانه (خواندن، گفتن، شنیدن و نوشتن) آرفا تدریس میشود.

رئیس مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: در تألیف منابع آموزشی نیز از آنجاکه بیشترین فارسی آموزان مرکز آرفا دانشگاه عربزبانان کشورهای همسایه هستند، تألیف مجموعه‌های برای آموزش زبان فارسی، در برنامه پژوهشی مرکز آرفا قرار گرفته است؛ برای دستیابی به این منظور، مرکز آرفا دانشگاه با همکاری دکتر بهروز محمودی بختیاری کتابهایی را متناسب با نیازهای زبانآموزان خود تألیف نموده که به تدریج منتشر خواهد شد.







انجام شده، به مناسبت گرامیداشت هفته پژوهش، برنامه‌های متعددی از جمله "روز درهای باز آزمایشگاه مرکزی" برای بازدید از تجهیزات و فضای آزمایشگاهی برای تمامی پژوهشگران و علاقه‌مندان و برگزاری نشست‌های دو طرفه با شرکت‌ها و مشتریان بالقوه در نظر گرفته شده است.

شایان ذکر است که در سال ۱۳۹۸، با ارتقاء جایگاه سازمانی آزمایشگاه مرکزی به مدیریت امور آزمایشگاه‌ها و استقرار سیستم مدیریت کیفیت بر مبنای استاندارد ISO ۱۷۰۲۵، عقد تفاهم‌نامه‌های همکاری با سایر سازمان‌های دولتی از جمله سازمان ملی استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران، سازمان محیط زیست، شرکت ملی حفاری ایران و شرکت مناطق نفت خیز جنوب و همچنین با استفاده از شیوه‌های تبلیغاتی مختلف از جمله طراحی وبسایت، بروشور، برگزاری دوره‌های مشترک با شرکت‌های فعال در زمینه خدمات آزمون و مشاوره و غیره گام موثری در افزایش دامنه‌های کاری و توسعه بازارهای هدف برداشته است.



## فهرست تجهیزات موجود در آزمایشگاه مرکزی

۱. میکروسکوپ الکترونی عبوری (TEM) شرکت سازنده: LEO مدل: ۹۰۶E
۲. میکروسکوپ الکترونی روبشی (SEM) شرکت سازنده: LEO مدل: ۱۴۵۵VP
۳. رزونانس مغناطیسی هسته (NMR) شرکت سازنده: Bruker مدل: Avance ۴۰۰ MHz
۴. میکروسکوپ پروبی روبشی (SPM) شرکت سازنده: DME مدل: ۹۵-۵۰E
۵. پلاسمای جفت شده القایی (ICP) شرکت سازنده: Perkin Elmer مدل: Optima ۸۳۰۰
۶. کروماتوگرافی گازی (GC) شرکت سازنده: VARIAN مدل: CP-۳۸۰۰
۷. کروماتوگرافی مایع با کارایی بالا (HPLC) شرکت سازنده: KNAUER مدل: Smart-line
۸. دستگاه اندازه‌گیری دانه‌بندی لیزری (PSA) شرکت سازنده: Fritsch مدل: Nano Tec ۲۲
۹. دستگاه کوانتومتر (QM) شرکت سازنده: WAS مدل: FOUNDRY MASTER
۱۰. جذب اتمی با کوره گرافیتی AAS شرکت سازنده: Analytik Jena مدل: contrAA ۷۰۰
۱۱. طیف‌سنج مرئی فرابنفش (UV-vis) شرکت سازنده: Analytik Jena مدل: SPECORD ۵۶۰۰
۱۲. آنالیز عنصری CHNSO شرکت سازنده: Elementar مدل: Vario EL III

وی بر این مساله تاکید کرد، هم‌اکنون آزمایشگاه مرکزی توانسته است با افزایش دامنه پژوهشی خود از طریق خرید تجهیزات جدید و راه‌اندازی مجدد برخی تجهیزات قدیمی از جمله کروماتوگرافی گازی بر پایه جرم (GC/MS) و رزونانس مغناطیسی هسته (NMR) تعداد تجهیزات تخصصی و عمومی فعال را به ۳۰ تجهیز افزایش دهد.

مدیر امور آزمایشگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز، افزود: این آزمایشگاه از سال ۱۳۹۱ با رویکردی پژوهشی - تجاری علاوه بر ارائه خدمات علمی، پژوهشی و آموزشی به جامعه دانشگاهیان ایران و سایر کشورهای همجوار، همکاری خود را با موسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران به عنوان آزمایشگاه همکار آن سازمان آغاز نمود و تاکنون با تمدید پروانه تایید صلاحیت اداره کل استاندارد استان خوزستان به صورت دوره‌ای به فعالیت خود در این زمینه ادامه داده است.

تمثیلان، ادامه داد: طبق این گواهینامه، آزمایشگاه مرکزی قادر به انجام آزمون‌های فلزات سنگین توسط دستگاه جذب اتمی (AAS)، آفلاتوکسین، میکوتوکسین و مواد افزودنی خوراکی با استفاده از دستگاه کروماتوگرافی مایع (HPLC) در حوزه آزمون نمونه‌های مواد غذایی و خوراک دام و طیور شامل نمونه‌های گندم، ذرت، برنج و کنجاله سویا، انواع کنسرو، نوشابه‌های گازدار، شیر، ماست، دوغ و خامه و غیره است.

وی، خاطرنشان کرد: علاوه بر ارائه خدمات دستگاهی پژوهشی و تجاری متنوع، آزمایشگاه مرکزی در یکسال گذشته با برگزاری کارگاه‌های آموزشی از جمله چندین تور میکروسکوپ‌های الکترونی شامل AFM، SEM و TEM، کارگاه‌های آموزشی کروماتوگرافی مایع با کارایی بالا (HPLC)، کارگاه‌های HSEQ در سه بخش الکتریکی، مدیریت پسماند و مواد شیمیایی، دوره عملی اطفاء حریق و دوره آموزشی داخلی آشنایی با سیستم مدیریت کیفیت آزمایشگاه مبتنی بر استاندارد بین‌المللی ISO ۱۷۰۲۵ فعالیت موثری در زمینه ارائه خدمات آموزشی به دانشجویان و اساتید داخل و خارج از دانشگاه داشته است.

مدیر امور آزمایشگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به برنامه‌های هفته پژوهش و فناوری امسال دانشگاه، گفت: همچنین با هماهنگی‌های

دکتر یوسف تمثیلان بیان کرد: در حال حاضر، اخذ گواهینامه تایید صلاحیت ۱۷۰۲۵ برای تمامی تجهیزات آزمایشگاهی، افزایش دامنه صلاحیت اداره استاندارد، افزایش دامنه همکاری با سازمان غذا و دارو و سازمان محیط زیست، ایجاد آزمایشگاه‌های ماموریت‌گرا در سطح دانشگاه، ایجاد شبکه آزمایشگاهی در سطح دانشگاه جهت بهره‌برداری بهینه از آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های موجود در دانشگاه، به‌روز نگه داشتن تجهیزات آزمایشگاهی، جلوگیری از خرید دستگاه‌های مشابه و فراهم آوردن امکان خرید دستگاه‌های ضروری و مورد نیاز پژوهشگران و محققین در سطح منطقه، ایجاد سایت ارائه خدمات به مشتریان و مثبت نگه داشتن تراز مالی آزمایشگاه مرکزی، از جمله مهمترین اهداف و چشم‌اندازهای آینده مدیریت امور آزمایشگاهی دانشگاه شهید چمران اهواز است.

وی با اشاره به اینکه، آزمایشگاه مرکزی هم‌اکنون از نقش مهمی در دانشگاه و منطقه برخوردار است و دارای ظرفیت‌های بالقوه نامحدودی است، اظهار کرد: با توجه به تعداد تجهیزات موجود و فضای کاری و در صورت داشتن پرسنل متخصص کافی و ارتقاء تجهیزات فعلی، این آزمایشگاه قادر به تعریف صدها پروژه کوچک و بزرگ علمی، آموزشی، پژوهشی و تجاری به صورت برنامه‌ریزی شده و با هدف فعال نمودن بعد تحقیقاتی و تجاری خواهد بود.

مدیر امور آزمایشگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: آزمایشگاه مرکزی دانشگاه با رویکردی پژوهشی در سال ۱۳۸۴ فعالیت خود را آغاز کرد و در همان سال به عضویت قطعی شبکه آزمایشگاهی فناوری نانو و پس از آن در سال ۱۳۸۹ به عضویت قطعی شبکه آزمایشگاه‌های علمی ایران (شاعا) و در سال ۱۳۹۳ به عضویت قطعی شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی درآمد.

تمثیلان، اظهار کرد: در سال ۱۳۸۴، آزمایشگاه مرکزی با در اختیار داشتن حدود شش تجهیز و پنج پرسنل شروع به ارائه خدمات پژوهشی به دانشجویان و اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز کرد که تعداد این تجهیزات و پرسنل تا سال ۱۳۹۴ به ترتیب به ۲۰ تجهیز و ۹ پرسنل فنی، اداری و خدماتی تمام وقت رسید که در این میان دو تجهیز کروماتوگرافی مایع با کارایی بالا (HPLC) و جذب اتمی فلزات سنگین (AAS) در بخش آزمون نمونه‌های آزمایشگاه همکار اداره کل استاندارد خوزستان نیز فعالیت داشتند.





دانشگاه شهید چمران اهواز  
روابط عمومی



۱۳. آنالیز حرارتی (TGA) شرکت سازنده: LINSEIS مدل: ۱۶۰۰
۱۴. مغناطیس سنج (VSM) شرکت سازنده: مغناطیس دقیق کویر کاشان
۱۵. دستگاه تولید نیتروژن مایع (Liquid Nitrogen Generator) شرکت سازنده: Cryo-mech مدل: LNP-۴۰
۱۶. آب خالص ساز (Deionised Water Machine) شرکت سازنده: TKA
۱۷. میکروپلیت الیزا ریدر (Eliza Reader) شرکت سازنده: Bio Tek
۱۸. دستگاه آسیای سیاره ای پرانرژی (Mechanical Ball Milling) شرکت سازنده: نانو شرق ابزار توس (نانو شات) مدل: PBM-۲۰۰
۱۹. دستگاه الکتروسی (Spinner) شرکت سازنده: فناوری نانو ساختار آسیا مدل: NF CO-AN/VI
۲۰. دستگاه اسپاترینگ سه تارگته (Sputtering) شرکت سازنده: پوشش های نانو ساختار مدل: DST۳-A
۲۱. دستگاه بازده کوانتومی
۲۲. دستگاه ضخامت سنج لایه های نازک (Thin Film Thickness) شرکت سازنده: فناوری کهربا مدل: FDP D-۱
۲۳. دستگاه GC/MS
۲۴. دستگاه تست باتری ساخت داخل
۲۵. دستگاه تحرک یونی ساخت داخل

### درآمد آزمایشگاه مرکزی شهید چمران اهواز در سال های اخیر

سال	درآمد حاصل از دستگاهی (ریال)	درآمد حاصل از استاندارد (ریال)	جمع کل (ریال)
۱۳۹۲	۱۹۱,۶۱۵,۲۰۰	۶۴۵,۰۹۰,۰۰۰	۸۸۵,۱۲۲,۷۰۰
۱۳۹۳	۵۲۵,۵۵۶,۳۴۰	۶,۹۹۵,۷۶۶,۸۰۰	۷,۳۴۲,۷۲۱,۱۴۰
۱۳۹۴	۴۶۸,۱۷۰,۵۰۰	۴,۵۲۵,۸۸۱,۰۰۰	۴,۹۹۴,۰۵۱,۵۰۰
۱۳۹۵	۳۷۱,۱۶۳,۷۶۵	۱۳۹,۸۵۸,۳۴۵	۱,۷۶۳,۰۴۷,۹۱۵
۱۳۹۶	۳۶۹,۶۴۸,۴۰۵	۲,۹۰۸,۹۸۸,۲۸۸	۳,۲۸۱,۹۵۳,۳۵۳
۱۳۹۷	۱۷۴,۶۱۹,۷۱۲	۱,۴۴۷,۸۲۰,۷۰۰	۱,۶۲۲,۴۴۰,۴۱۲
تا آبان ماه ۱۳۹۸	۵۸۲,۸۴۹,۰۰۰	۵,۳۲۷,۴۵۱,۶۰۰	۵,۹۱۰,۳۰۰,۶۰۰







دانشگاه شهید چمران اهواز  
روابط عمومی







دانشگاه شهید چمران اهواز  
روابط عمومی

## دکتر قنبرزاده خبر داد؛

انعقاد ۸۵ قرارداد میان دانشگاه و صنعت در یک سال گذشته

فعالیت‌های ارتباط با صنعت دانشگاه از آبان ماه ۱۳۹۷ تا آبان ماه ۱۳۹۸



میزان فعالیت	شاخص
۱۷۵۰ (میلیارد ریال)	مبلغ قراردادهای ارتباط با صنعت
۸۵	تعداد قراردادهای ارتباط با صنعت
۲۰	تعداد قراردادهای ارتباط با صنعت خاتمه یافته
۱۹۰	تعداد پیشنهادهای پژوهشی (پروپوزال) ارائه شده به صنایع و دستگاه‌های اجرایی
۷۵	تعداد کارفرمایان قراردادهای ارتباط با صنعت
۶۴	تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با صنعت در حال اجرا
۱۸۴	تعداد اعضای هیئت علمی همکار در قراردادهای ارتباط با صنعت در حال اجرا
۱۴۵۰	تعداد کلیه کارشناسان فعال در قراردادهای در حال اجرا
۱۲	تعداد پذیرش متخصصین به عنوان پسادکتری
۸ (میلیارد ریال)	مبلغ مورد حمایت پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی
۱۴۴	تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی مرتبط با قراردادهای ارتباط با صنعت دانشگاه
۴۵۰	تعداد دانشجویانی که دوره‌های کارآموزی و کارورزی را در خارج دانشگاه گذرانده‌اند
۱۸	تعداد تفاهم‌نامه‌های همکاری بین دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها با دستگاه‌های اجرایی و صنایع
۸۸	تعداد بازدیدهای علمی و صنعتی گروه‌های دانشجویی از صنایع و پروژه‌های در حال اجرای کشور
۷۶	تعداد دوره‌های مهارت افزایی برگزار شده
۹۶ (میلیارد ریال)	مبلغ قراردادهای در حال اجرا توسط واحدهای فناوری مستقر در مرکز رشد

مدیر گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در یک سال گذشته (آبان ماه سال قبل تا امسال) ۸۵ قرارداد میان دانشگاه و صنعت، منعقد شده است.

دکتر افشین قنبرزاده اظهار کرد: مبلغ این قراردادها ۱۷۵۰ میلیارد ریال است. همچنین ۲۰ قرارداد با صنعت نیز به پایان رسیده است.

وی افزود: امسال یک مگا پروژه (پروژه بزرگ) در حوزه اکتشاف نفت در دانشگاه داشته‌ایم که شامل پنج پروژه با اعتبار ۹۶۰ میلیارد ریال است.

قنبرزاده ادامه داد: در یک سال قبل توانسته‌ایم برای نخستین بار وارد قراردادهای تحقیقات و طرح توسعه مخازن نفتی شویم و تاکنون هیچ دانشگاهی به صورت تخصصی در کشور به این مسئله ورود نداشته است.

مدیر گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران اهواز، عنوان کرد: همچنین ۱۹۰ پیشنهاد پژوهشی (پروپوزال) از سوی دانشگاه به صنایع و دستگاه‌های اجرایی ارائه شده است.

## دکتر کیاست

### تجلیل از پژوهشگران دانشگاه شهید چمران اهواز...

تولید علم و توسعه آن در مرزهای دانش باهدف دستیابی به فناوری‌های برتر، کلید ارتقای جایگاه علمی و کسب ثروت و افزایش رفاه عمومی جامعه است که مدیون مطالعه و پژوهش‌های نخبگان و پژوهشگران است

امسال بر اساس شعار هفته پژوهش، "پژوهش اثربخش، فناوری ارزش آفرین و رونق تولید"، پژوهش کاربردی، اثربخش و فناورانه مورد توجه است

بر این اساس کمیته علمی هفته پژوهش با حضور متخصصان و نخبگان پژوهش دانشگاه تشکیل و با تأیید شاخص‌های کیفی تبیین شده در پارسال مقرر شد در محورهای اصلی شش‌گانه شامل علوم انسانی، علوم پایه، دامپزشکی، کشاورزی، فنی، مهندسی و هنر و در محورهایی مانند دانشجویان پژوهشگر برگزیده دوره دکتری و ارشد، پژوهش‌های کاربردی و فناورانه، شرکت فناور برتر و سازمان برگزیده حامی پژوهش، پژوهشگران و فناوران انتخاب و در روز ۲۵ آذر تقدیر شوند

برپایه کارگاه‌ها و نشست‌های علمی در دانشکده‌ها از دیگر برنامه‌های این هفته است که می‌تواند فرصت مناسبی برای توجه و تمرکز روی ابعاد مختلف امر پژوهش و فناوری در دانشگاه را ایجاد و بسترسازی





# نگاهی به هفته پژوهش و فناوری سال ۹۷







دانشگاه شهید چمران اهواز  
روابط عمومی







دانشگاه شهید چمران اهواز  
روابط عمومی

# دانشکده ادبیات و علوم انسانی

اهم فعالیت های  
پژوهشی دانشکده  
طی یک سال گذشته  
(آبان ۹۷ تا آبان ۹۸)

همایش های علمی برگزار شده  
Fifth International Conference on Language  
Discourse, and Pragmatics

مقالات چاپ شده در نشریات علمی	JCR	-
	ISI	۵
	SCOPUS	۲
	ISC	۴۲

مقالات ارائه شده در همایش های علمی	ملی	۹
	بین المللی	۱۹

طرح های مصوب مشترک با دستگاه های اجرایی	تعداد	۴
	مبلغ (میلیون ریال)	۱۵,۳۲۵

چاپ کتاب	تالیف و تصنیف	۸
	ترجمه	۱
	تدوین و گردآوری	۳

کرسی های نظریه پردازی  
تعداد

مجلات علمی  
پژوهشی



دانشکده

ادبیات  
و علوم انسانی

عنوان  
مجله

Etudes de Langue et-littérature Francaises

Journal of Applied Linguistic Studies

نماینه

ISC

ISC-ISI-SCOPUS

ندارد

قطب علمی

## معرفی کوتاه دانشکده ی ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید چمران اهواز

دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید چمران اهواز ( جندی شاپور سابق ) در سال تحصیلی ۵۳-۱۳۵۲ با نام دانشکده ی ادبیات و زبان های خارجی در ساختمان های معروف به سه گوش راه اندازی شد. دو رشته ی نخستین این دانشکده شامل کارشناسی زبان و ادبیات فارسی در دو گرایش دبیری و محض بود . پس از آن رشته های کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی در دو گرایش دبیری و محض ، زبان و ادبیات فرانسه ، اقتصاد ، حسابداری ، علوم تربیتی و تاریخ نیز در این دانشکده راه اندازی شد و نام دانشکده به << ادبیات و علوم انسانی >> تغییر یافت. پس از مدتی رشته های اقتصاد حسابداری و علوم تربیتی از این دانشکده جدا شدند و دانشکده های اقتصاد و علوم تربیتی را تشکیل دادند. دانشکده ادبیات و علوم انسانی از بهمن ۱۳۸۹ به ساختمان تازه ساز دانشکده واقع در شهر دانشگاهی شهید چمران منتقل گردید.





**همایش های علمی برگزار شده**  
کنفرانس ملی توسعه اجتماعی  
سومین کنفرانس ملی سالانه اقتصاد، مدیریت و حسابداری

<b>مقالات چاپ شده در نشریات علمی</b>	
-	JCR
۱	ISI
-	SCOPUS
۳۶	ISC

<b>مقالات ارائه شده در همایش های علمی</b>	
۲۸	ملی
-	بین المللی

<b>طرح های مصوب مشترک با دستگاه های اجرایی</b>	
۱۳	تعداد
۱۲, ۱۳۱	مبلغ (میلیون ریال)

<b>چاپ کتاب</b>	
۱۳	تالیف و تصنیف
۱	ترجمه
۲	تدوین و گردآوری

**کرسی های نظریه پردازی**  
تعداد

**اهم فعالیت های پژوهشی دانشکده طی یک سال گذشته (آبان ۹۷ تا آبان ۹۸)**

**دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی**

دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز سال ۱۳۵۳ با پذیرش ۴۰ دانشجو در رشته اقتصاد با گرایش بازرگانی راه اندازی شد و از آن تاریخ تا به امروز با دارا بودن شش گروه آموزشی و پژوهشی ذخیره ای غنی از اساتید و دانشجویان فراهم نموده است. گروه های آموزشی این دانشکده شامل اقتصاد، مدیریت، حسابداری، علوم اجتماعی، حقوق و علوم سیاسی است که در قالب ۱۷ گرایش فعالیت می کنند. از این ۱۷ رشته گرایش، تعداد ۹ گرایش در بخش تحصیلات تکمیلی ( کارشناسی ارشد، دکتری) بوده که مجموعاً ۵۳ درصد رشته گرایش ها را تشکیل می دهند.

**مجلات علمی پژوهشی**

**قطب علمی**

ISC	اقتصاد مقداری	<b>عنوان مجله</b>
ISC	توسعه اجتماعی	
<b>نمایه</b>		
ISC		

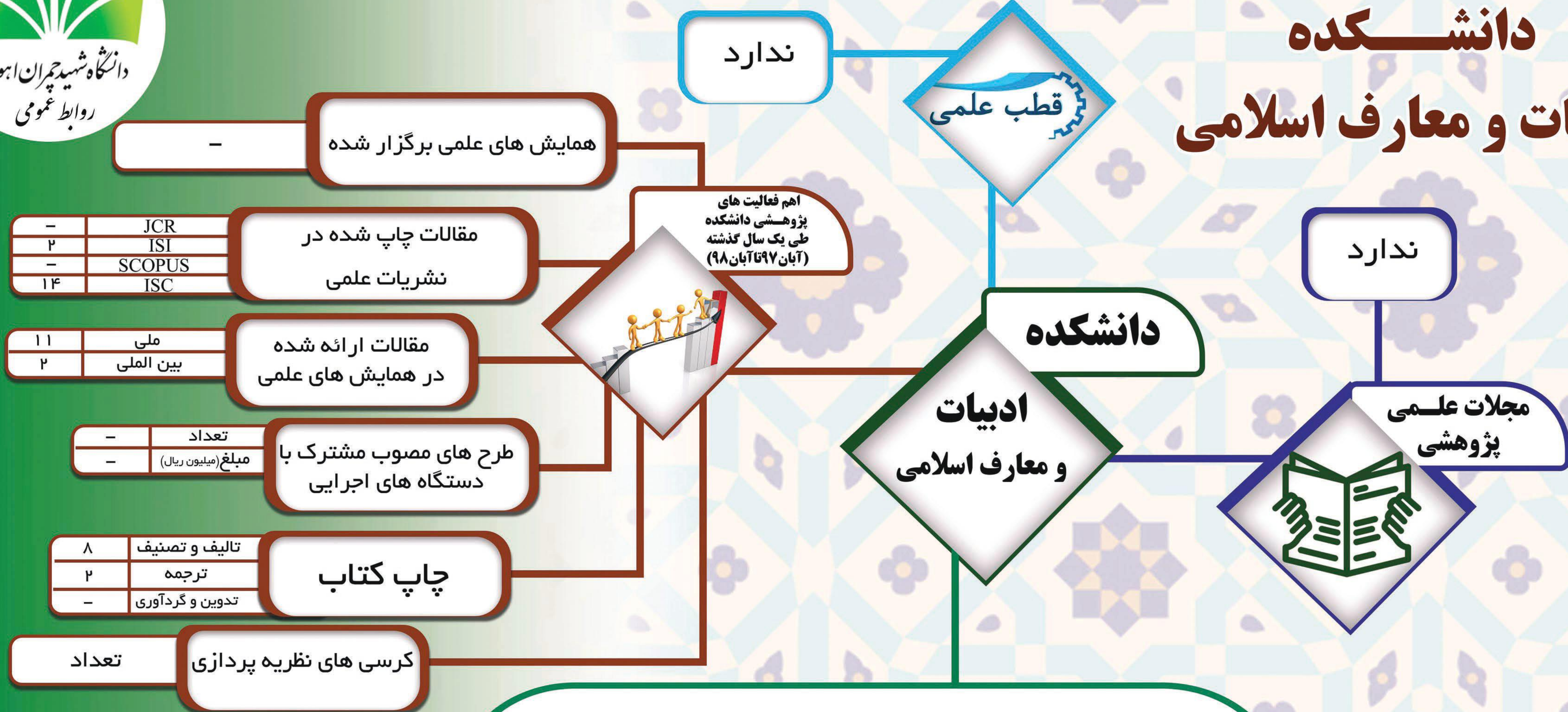
**ندارد**

**دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی**

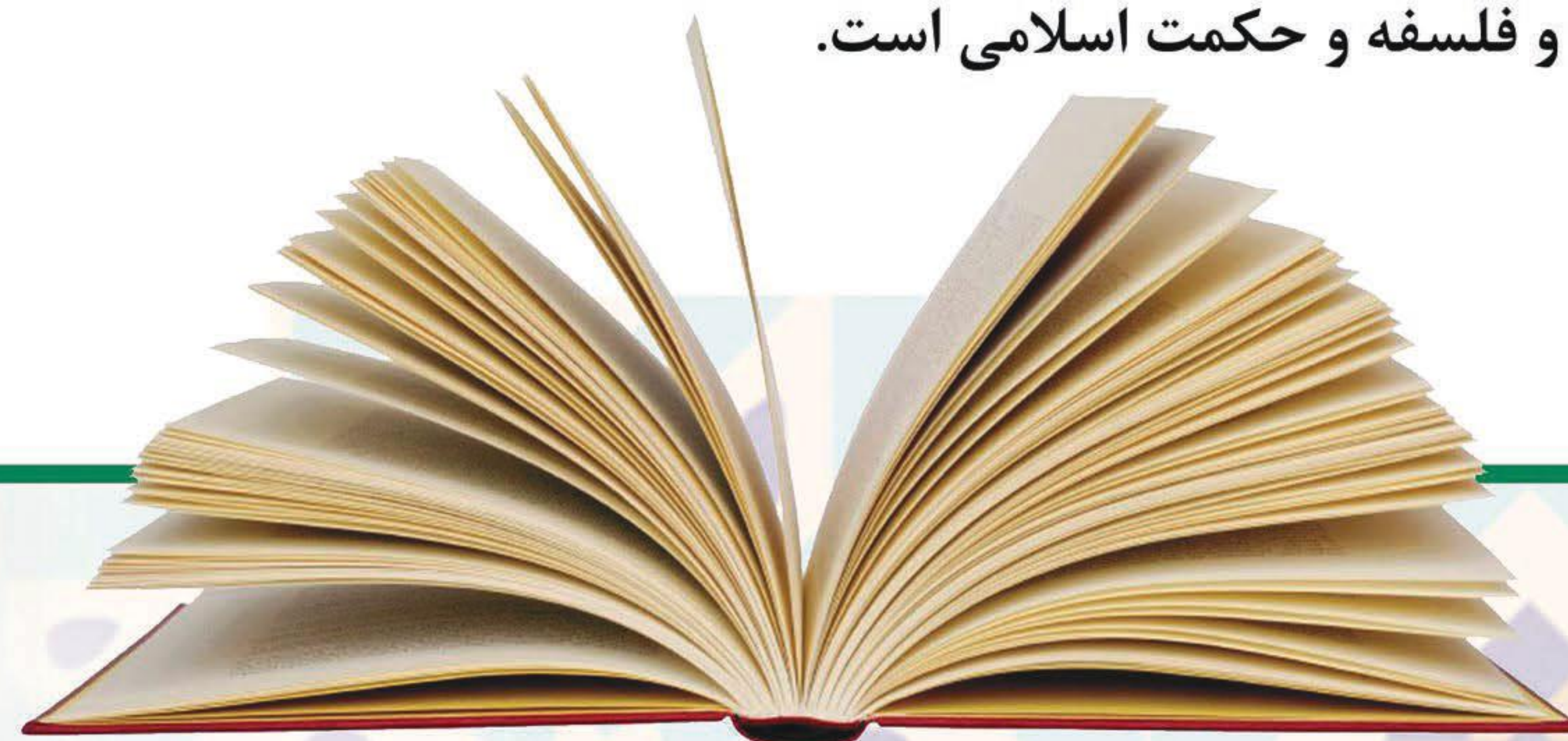




# دانشکده الهیات و معارف اسلامی



دو سال پیش از انقلاب اسلامی ایران، مرکز مطالعات اسلامی تاسیس شد و مدت کوتاهی پس از آن مسئولان دانشگاه جندی شاپور در صدد تاسیس دانشکده الهیات و معارف اسلامی برآمدند و با تاسیس دانشکده مرکز مطالعات اسلامی تعطیل شد. در مهرماه ۱۳۵۷، اولین دوره پذیرش دانشجو به طور نیمه متمرکز در این دانشکده صورت گرفت. گروه های آموزشی این دانشکده شامل زبان و ادبیات عربی، فقه و مبانی حقوق اسلامی، علوم قرآن و حدیث و فلسفه و حکمت اسلامی است.





# دانشکده دامپزشکی

در سال ۱۳۵۳ شمسی گروه دامپزشکی به صورت یکی از گروه های دانشکده کشاورزی دانشگاه جندی شاپور اهواز تاسیس شد و کار خود را با پذیرش ۱۵ دانشجو در بهمن ماه ۱۳۵۳ آغاز کرد. پس از آن این دانشکده با اخذ مجوزهای لازم در ۱۳ آذر ماه ۱۳۵۶ مستقل از دانشکده کشاورزی شروع به کار کرد.

علوم پایه، بهداشت مواد غذایی، تغذیه و اصلاح نژاد دام، پاتوبیولوژی و علوم درمانگاهی از جمله گروه های آموزشی این دانشکده هستند.

## مجلات علمی پژوهشی



**عنوان مجله**  
Iranian Journal of Ruminants Health Research  
دامپزشکی ایران

## نمایه

ISC  
ISC

## دانشکده



## قطب علمی

**عنوان قطب**  
بهداشت و بیماری های  
آبزیان گرم آبی

## مدیر قطب

دکتر علیشاهی

## همایش های علمی برگزار شده

-

## مقالات چاپ شده در نشریات علمی

۴۳	JCR
۲۵	ISI
-	SCOPUS
۴۷	ISC

## مقالات ارائه شده در همایش های علمی

۳۱	ملی
۱۱	بین المللی

## طرح های مصوب مشترک با دستگاه های اجرایی

۲	تعداد
۱,۲۰۰	مبلغ (میلیون ریال)

اهم فعالیت های پژوهشی دانشکده طی یک سال گذشته (آبان ۹۷ تا آبان ۹۸)

## چاپ کتاب

۷	تالیف و تصنیف
۵	ترجمه
۱	تدوین و گردآوری

## اختراعات

تعداد





# دانشکده علوم

دانشکده علوم

مجلات علمی پژوهشی

قطب علمی

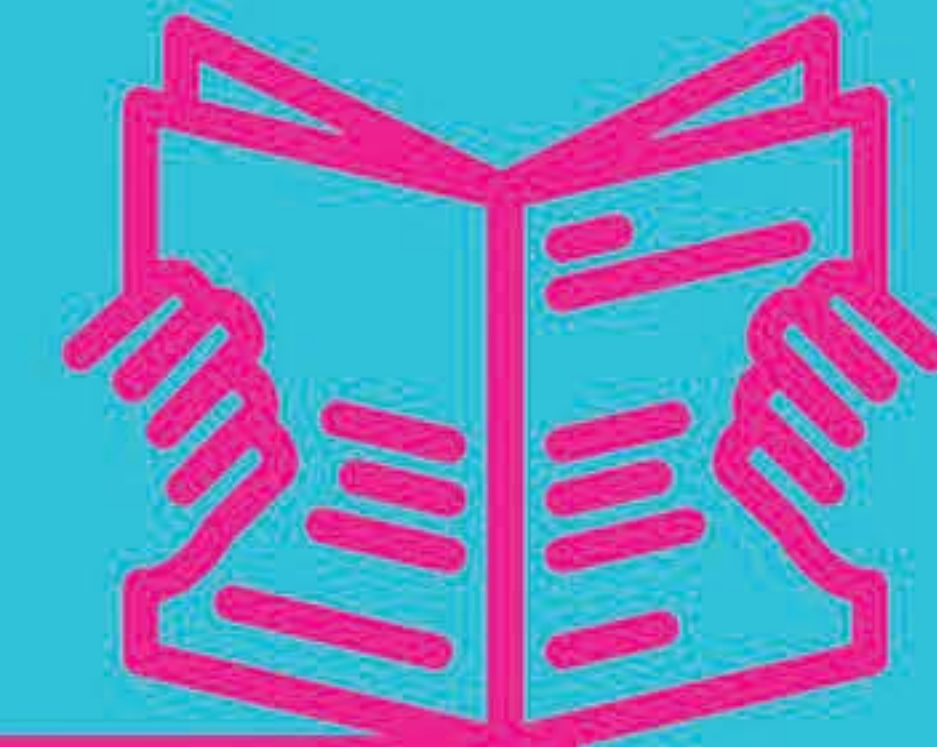
ندارد

ISC

نمایه

پژوهش سیستم های بس ذره ای

عنوان  
مجله



همایش های علمی برگزار شده چهاردهمین کنفرانس ماده چگال

مقالات چاپ شده در نشریات علمی

۱۰۷	JCR
۱۵	ISI
-	SCOPUS
۵۳	ISC

مقالات ارائه شده در همایش های علمی

۳۲	ملی
۱۱	بین المللی

طرح های مصوب مشترک با دستگاه های اجرایی

۲	تعداد
۱,۴۵۰	مبلغ (میلیون ریال)

چاپ کتاب

۱	تالیف و تصنیف
-	ترجمه
-	تدوین و گردآوری

تعداد

اختراع

اهم فعالیت های پژوهشی دانشکده طی یک سال گذشته (آبان ۹۷ تا آبان ۹۸)



دانشکده علوم در سال ۱۳۴۹ تأسیس گردید و به طور رسمی از سال ۱۳۵۰-۵۱ در رشته های فیزیک، شیمی، زیست شناسی و زمین شناسی اقدام به پذیرش دانشجو کرد. فیزیک، زیست شناسی و شیمی گروه های آموزشی این دانشکده هستند.



## دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

### مجلات علمی پژوهشی



عنوان مجله	نماینده
دستاوردهای روان شناختی	ISC-Google Scholar- Noormags- Magiran
علوم تربیتی	ISC-Google Scholar- Magiran بانک نشریات ایران
مطالعات کتابداری و علم اطلاعات	ISC- Magiran- SID
مشاوره کاربردی	ISC-Google Scholar- Noormags- Magiran

### قطب علمی

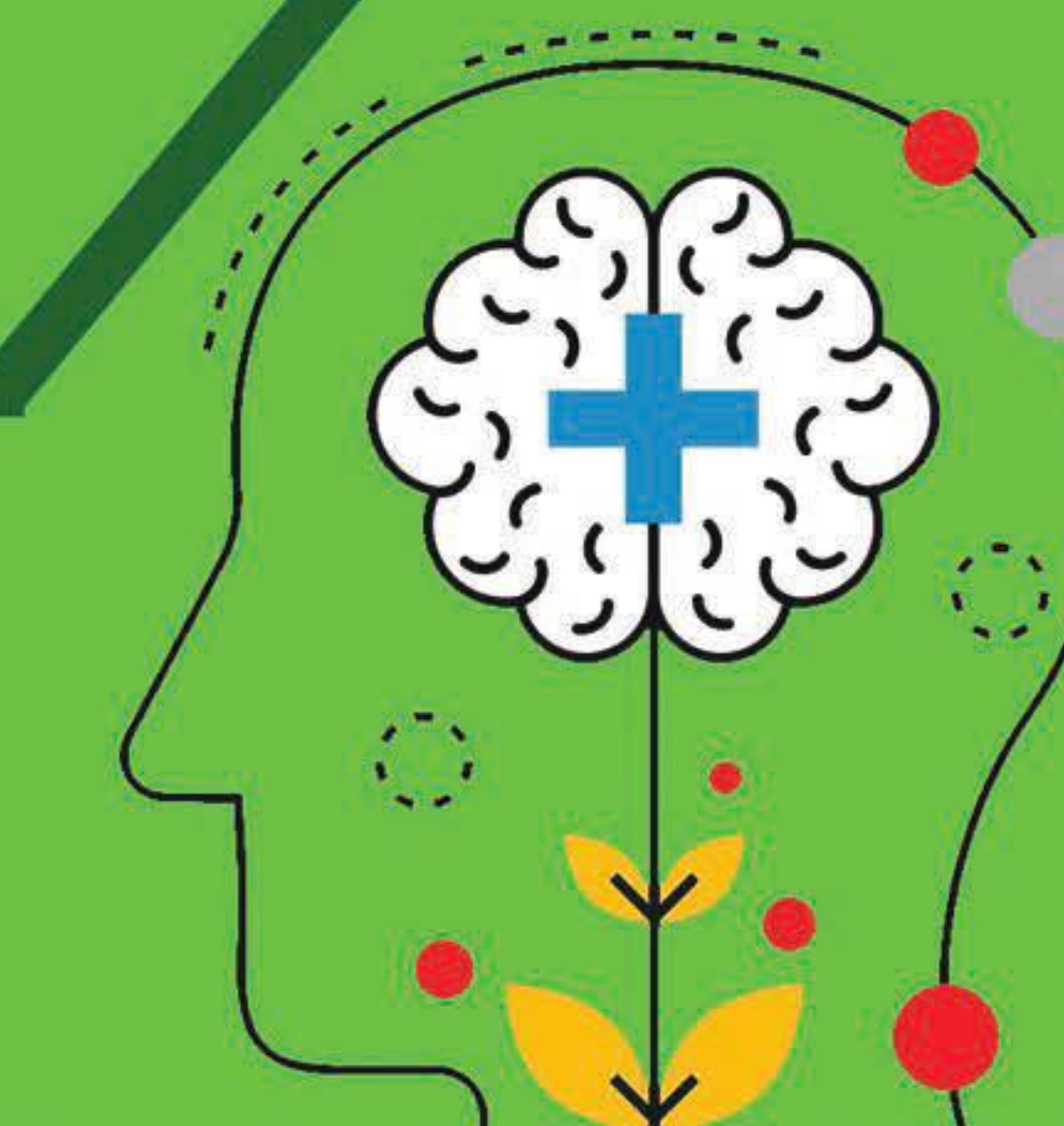


عنوان قطب	مدیر قطب
آموزش مداوم	دکتر صفایی مقدم

### اهم فعالیت های پژوهشی دانشکده طی یک سال گذشته (آبان ۹۷ تا آبان ۹۸)



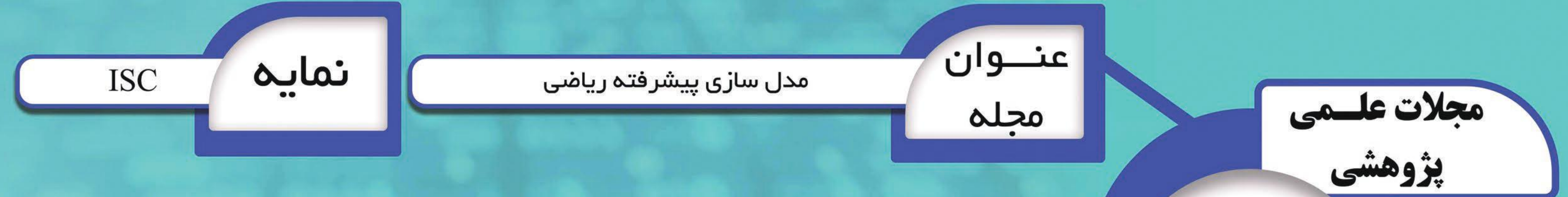
اولین همایش ملی یافته های پژوهشی در حوزه پیش دبستانی		همایش های علمی برگزار شده
۱	JCR	مقالات چاپ شده در نشریات علمی
۵	ISI	
۹	SCOPUS	
۷۶	ISC	
۱۲	ملی	مقالات ارائه شده در همایش های علمی
۴	بین المللی	
۶	تعداد	طرح های مصوب مشترک با دستگاه های اجرایی
۹,۳۹۰	مبلغ (میلیون ریال)	
۵	تالیف و تصنیف	
۹	ترجمه	چاپ کتاب
۲	تدوین و گردآوری	
	تعداد	کرسی های نظریه پردازی



دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی سال ۱۳۵۱ تاسیس شده است. رسالت دانشکده را می توان در شناخت و شناسایی علوم گوناگون مرتبط با تعلیم و تربیت و شناخت جنبه های روانشناختی فرد و جمعی، چه در خصوص تربیت و چه در سایر امور اجتماعی و انتقال آن به احاد افراد و سایر سازمانهای اجتماعی خلاصه نمود تا آن افراد و سازمانها بتوانند به ایفای نقش مؤثر و مفید اجتماعی خود بپردازند.

در حال حاضر دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دارای چهار گروه آموزشی است که در زمینه های علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و علم اطلاعات و دانش شناسی مشغول فعالیت هستند.





پس از تأسیس دانشگاه شهید چمران (جندی شاپور) و تا قبل از سال ۱۳۴۸ مراکز آموزش دانشگاه تدریس دروس علوم پایه دانشگاه را به عهده داشتند.

در سال ۱۳۵۶ گروه های ریاضی، آمار و کامپیوتر از دانشکده علوم جدا و با در اختیار گرفتن واحد خدمات کامپیوتری دانشگاه اولین دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر را در کشور بصورت مستقل ایجاد کردند. آمار، علوم کامپیوتر و ریاضی از جمله گروه های آموزشی این دانشکده است.









مجلات علمی  
پژوهشی



ندارد

ندارد

قطب علمی

اهم فعالیت های  
پژوهشی دانشکده  
طی یک سال گذشته  
(آبان ۹۷ تا آبان ۹۸)



دانشکده  
علوم ورزشی

-	-	همایش های علمی برگزار شده
-	JCR	مقالات چاپ شده در نشریات علمی
۳	ISI	
۱	SCOPUS	
۳۷	ISC	مقالات ارائه شده در همایش های علمی
۲	ملی	
۱	بین المللی	طرح های مصوب مشترک با دستگاه های اجرایی
۱	تعداد	
۱,۱۵۴	مبلغ (میلیون ریال)	چاپ کتاب
-	تالیف و تصنیف	
۱	ترجمه	
۲	تدوین و گردآوری	
۱	تعداد	اختراع

فعالیت مربوط به رشته تربیت بدنی با تأسیس دانشگاه در سال ۱۳۳۴ شروع شد و همواره بخشی از فعالیت های آموزشی دانشجویان به شمار می رفت، تا این که در سال ۱۳۵۳ فعالیت های آموزشی و فوق برنامه حول محور گروه تربیت بدنی در درون دانشکده علوم تربیتی شکل گرفت در سال ۱۳۵۴ گروه تربیت بدنی به مرکز تربیت بدنی و علوم ورزشی تغییر نام داد. در سال ۱۳۵۶ اولین دوره کارشناسی در رشته تربیت بدنی با تعداد ۹۰ دانشجو از طریق امتحان ورودی نظری و عملی ایجاد شد و از آن سال به بعد تا به حال هر ساله تعدادی دانشجو پذیرفته و تعدادی فارغ التحصیل می گردند. در سال ۱۳۵۶ مجوز تأسیس دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی داده شد این دانشکده در سال ۱۳۵۶ علاوه بر دوره کارشناسی در دوره کارشناسی ارشد نیز دانشجو پذیرفت. فیزئولوژی ورزشی، مدیریت و برنامه ریزی ورزشی و رفتار حرکتی گروه های آموزشی این دانشکده را شامل می شود.







# دانشکده کشاورزی

## مجلات علمی پژوهشی



عنوان مجله	نمایه
گیاه پزشکی	ISC-Google Scholar- Magiran
تولیدات گیاهی	ISC-Google Scholar- Magiran- SID-DOI
مهندسی زراعی	ISC-Google Scholar- Magiran- SID-DOI

دانشکده کشاورزی اولین دانشکده‌ای بود که در سال ۱۳۳۴ یعنی سه سال پیش از بازگشایی رسمی دانشگاه جندی شاپور بنیاد نهاده شد. در سال ۱۳۵۲ (ضمن ادامه کار دانشکده کشاورزی ملاتانی)، ساختمان جدید دانشکده کشاورزی در اهواز (محل کنونی) گشایش یافت، و از آن تاریخ تاکنون، دانشکده کشاورزی در این محل پابرجاست. هم اکنون پنج گروه علوم باغبانی، زراعت و اصلاح نباتات، گیاه پزشکی، علوم مهندسی خاک و مهندسی بیوسیستم در این دانشکده مشغول به کار هستند.

## قطب علمی



ندارد

## اهم فعالیت های پژوهشی دانشکده طی یک سال گذشته (آبان ۹۷ تا آبان ۹۸)



همایش های علمی برگزار شده		
۳۰	JCR	مقالات چاپ شده در نشریات علمی
۵	ISI	
-	SCOPUS	
۶۲	ISC	مقالات ارائه شده در همایش های علمی
۴۰	ملی	
۳۳	بین المللی	طرح های مصوب مشترک با دستگاه های اجرایی
۴	تعداد	
۷,۹۵۶	مبلغ (میلیون ریال)	چاپ کتاب
۲	تالیف و تصنیف	
۲	ترجمه	
۱	تدوین و گردآوری	اختراع و ثبت ژن
۵	تعداد	







دانشگاه شهید چمران اهواز  
روابط عمومی

# دانشکده مهندسی

عنوان  
مجله

Journal of Hydraulic Structures  
Journal of Applied and Computational Mechanics

ISC  
ISI-SCOPUS  
نمایه

مجلات علمی  
پژوهشی



اهم فعالیت های  
پژوهشی دانشکده  
طی یک سال گذشته  
(آبان ۹۷ تا آبان ۹۸)



عنوان  
قطب

پژوهش در فناوری  
حفاری

مدیر  
قطب

دکتر حاجی دولو

همایش های علمی برگزار شده

دومین کنفرانس ملی مهندسی مواد، متالورژی و معدن ایران  
دومین کنفرانس ملی کامپیوتر، فناوری اطلاعات و کاربردهای  
هوش مصنوعی

مقالات چاپ شده در  
نشریات علمی

۱۰۰	JCR
۱۵	ISI
۱	SCOPUS
۳۵	ISC

مقالات ارائه شده  
در همایش های علمی

۴۴	ملی
۲۵	بین المللی

طرح های مصوب مشترک با  
دستگاه های اجرایی

۲۵	تعداد
۱۸۸,۰۴۴	مبلغ (میلیون ریال)

چاپ کتاب

۲	تالیف و تصنیف
-	ترجمه
۲	تدوین و گردآوری

اختراع

-	تعداد
---	-------

دانشکده مهندسی در سال ۱۳۵۶ با هدف ایجاد یک قطب فنی و مهندسی قوی جهت آموزش و تربیت مهندسان جوان و پاسخگویی به نیازهای صنعتی استان خوزستان و کشور تأسیس گردید.  
طی سال های اخیر، دانشکده در دو بعد امکانات نرم افزاری و سخت افزاری توسعه چشمگیری داشته است و در حال حاضر می توان گفت که کلیه کارگاه ها و آزمایشگاه های تخصصی مرتبط با گروه های آموزشی بروز و مجهز به امکانات گسترده ای هستند. خدمات تخصصی کارگاه ها و آزمایشگاه های دانشکده علاوه بر ارتقاء کیفیت آموزش و پژوهش دانشجویان و اعضاء هیئت علمی دانشکده، قابل ارائه به صنایع و پروژه های عمرانی بزرگ در سطح استان و کشور می باشند.  
مهندسی برق، مهندسی کامپیوتر، مهندسی معماری، مهندسی شیمی، مهندسی عمران، مهندسی مواد و مهندسی مکانیک از جمله گروه های آموزشی این دانشکده است.





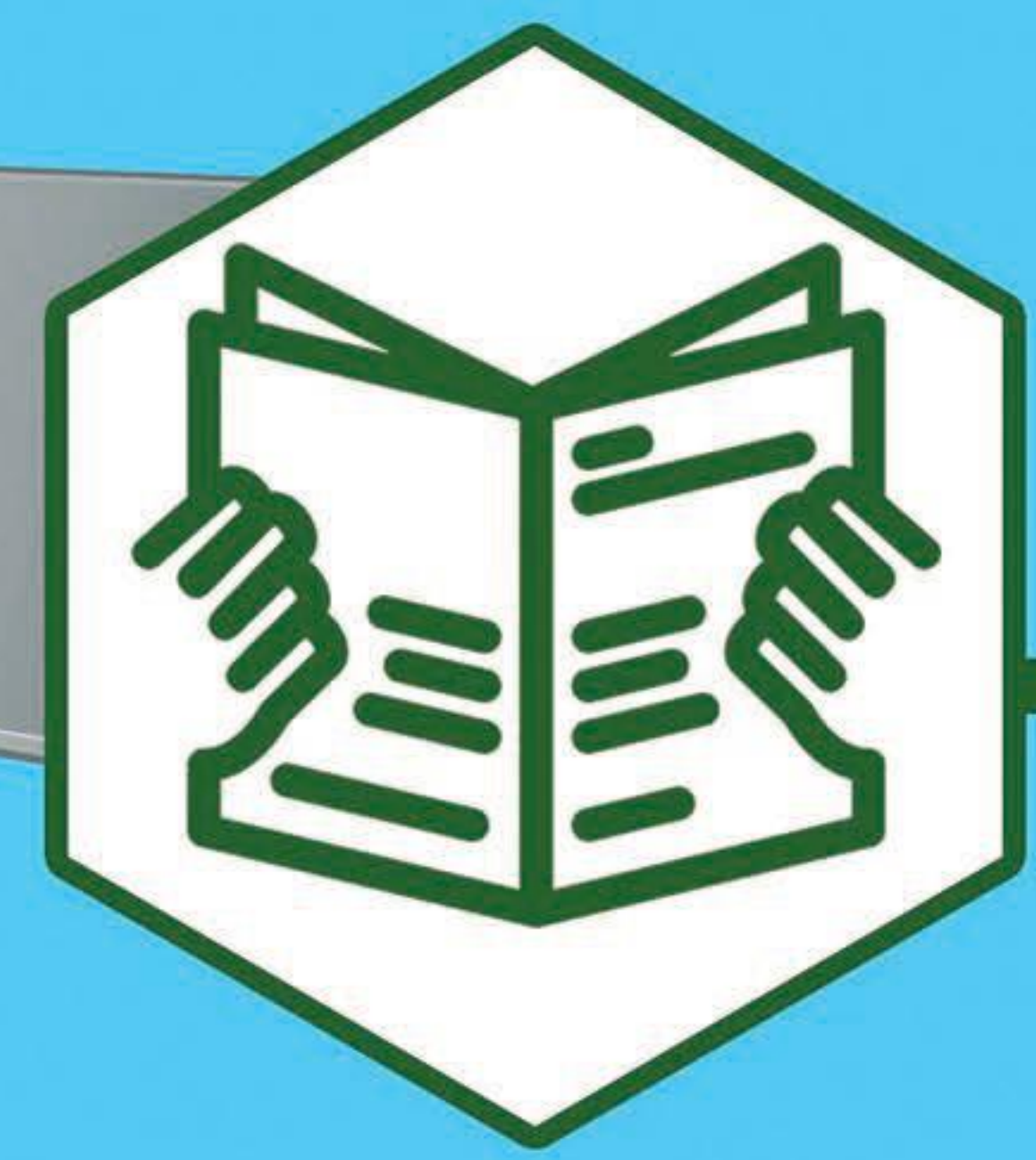


با پیگیری های اعضای هیات علمی توانمند دانشگاه دانشکده مهندسی علوم آب به عنوان اولین و تنها دانشکده علوم آب کشور در سال ۱۳۸۲ تأسیس گردید. این دانشکده در دوره کارشناسی علوم و مهندسی آب دوره کارشناسی ارشد در پنج گرایش آبیاری و زهکشی سازه های آبی، منابع آب، مهندسی عمران-آب و سازه های هیدرولیکی و مهندسی عمران-مهندسی محیط زیست، دوره دکتری در سه گرایش آبیاری و زهکشی سازه های آبی و منابع آب و دوره پسا دکترا دانشجو می پذیرد.



## دانشکده مهندسی علوم آب

### مجلات علمی پژوهشی



عنوان مجله	نمایه
علوم مهندسی آبیاری	ISC-Google Scholar- SIDJR Magiran

### قطب علمی



عنوان قطب	مدیر قطب
بهسازی و نگهداری شبکه	دکتر کاشفی پور

### اهم فعالیت های پژوهشی دانشکده طی یک سال گذشته (آبان ۹۷ تا آبان ۹۸)



همایش های علمی برگزار شده	یازدهمین سمینار بین المللی مهندسی رودخانه اولین همایش ملی سیلاب	
مقالات چاپ شده در نشریات علمی	JCR	۱۰
	ISI	۵
	SCOPUS	۱
	ISC	۵۸
مقالات ارائه شده در همایش های علمی	ملی	۱۰
	بین المللی	۳۸
طرح های مصوب مشترک با دستگاه های اجرایی	تعداد	۵
	مبلغ (میلیون ریال)	۶,۱۰۹
چاپ کتاب	تالیف و تصنیف	۲
	ترجمه	۱
	تدوین و گردآوری	-
كرسی های نظریه پردازی	تعداد	-





دانشگاه شهید چمران اهواز  
روابط عمومی

# دانشکده هنر شوستر

مجلات علمی

پژوهشی



ندارد



قطب علمی

ندارد

اهم فعالیت های پژوهشی دانشکده طی یک سال گذشته (آبان ۹۷ تا آبان ۹۸)



همایش های علمی برگزار شده -

مقالات چاپ شده در نشریات علمی

-	JCR
-	ISI
-	SCOPUS
۱	ISC

مقالات ارائه شده در همایش های علمی

۱	ملی
-	بین المللی

طرح های مصوب مشترک با دستگاه های اجرایی

-	تعداد
-	مبلغ (میلیون ریال)

چاپ کتاب

-	تالیف و تصنیف
-	ترجمه
۱	تدوین و گردآوری

کرسی های نظریه پردازی

دانشکده‌ی هنر شوستر ابتدا از سال ۱۳۷۳ با راه‌اندازی شاخه شوستر دانشگاه شهید چمران اهواز در رشته‌های تربیت دبیری ریاضی، ادبیات فارسی و کامپیوتر آغاز به کار کرد. وجود بستر مناسب برای رشته‌های هنر و جوانان علاقه‌مند به تحصیل در این رشته‌ها و نیاز استان خوزستان برای تأسیس دانشگاه بزرگ هنر در منطقه جنوب و جنوب غرب کشور و هم‌چنین استعداد ذاتی شهرستان شوستر موجب گردید توان شاخه‌ی دانشگاهی بر آموزش هنر متمرکز گردد و اولین گروه دانشجویان رشته‌های هنر در سال ۱۳۸۱ تحصیل خود را در این دانشکده آغاز کردند. هم‌اکنون دانشجویان این دانشکده در رشته‌های گرافیک، پژوهش هنر و نقاشی مشغول به تحصیل هستند.







ردیف	شرح	۹۷	تا آذر ۹۸
۱	تعداد طرحهای رسیده	۵۵	۳۱
۲	تعداد هسته ها و شرکتهای رشد مستقر	۷۰	۷۴
۳	تعداد شرکتهای دانش بنیان و خلاق	۱۲	۱۴
۴	اشتغال ایجاد شده توسط شرکتهای مستقر (نفر)	۳۳۶	۳۹۰
۵	تعداد دفاتر تحقیق و توسعه شرکتهای استقرار یافته (R&D)	۹	۱۰
۶	تعداد حضور در نمایشگاه ها	۴	۲
۷	تعداد کارگاههای برگزار شده	۱۱	۸
۸	فروش خدمات و محصولات شرکت های مرکز رشد (میلیون ریال)	۱۶۱۵۹۰	۶۰۰۰۰
۹	حمایت از هسته ها و واحدهای فناور مرکز رشد در سال (میلیون ریال)	۳۵۱۰	۲۴۰۰
۱۰	تعداد جلسات برگزار شده شورای فناوری	۹	۸



ردیف	شرکت	مدیرعامل	عنوان
۱	ناوک صنعت آریا	مقداد محمدی	کسب مقام اول در اولین رویداد ایده شو در حوزه انبارش بسته بندی و حمل و نقل ( ایده زیگیبی)
۲	آروند پرتو انرژی راهبردی	پیمان حسینی	ایده برتر در جشنواره ایده، استارتاپ و هم اندیشی شرکتهای دانش بنیان
۳	نوین صنعت مهندسين جوان	علیرضا حیصمی	چاپ کتاب تخصصی در حوزه دینامیک سازه و سیستم کنترل غیر فعال در انتشارات آلمان Lambert Publisher
۴	ابتکار آفرینان افق اندیشه	فرید خالدي	شرکت فناور برتر دانشگاه در هفته پژوهش
۵	فراز نوین اندیش آروند	حامد گرامی	شرکت فناور برتر استانی در هفته پژوهش

عملکرد مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه شهید چمران اهواز

موفقیت شرکتهای فناور مستقر در مرکز رشد در سال ۱۳۹۷



موفقیت شرکتهای فناور مستقر در مرکز رشد در سال ۱۳۹۸



داشتن ایده مبتنی بر فناوری و نیاز بازار  
داشتن تیم کاری متناسب با زمینه فعالیت  
ارائه برنامه کسب و کار از سوی شرکت های متقاضی دوره رشد

- بهره مندی از حمایت های مالی، خدمات فنی و مشاوره ای
- ایجاد فضای متناسب با فعالیت واحدهای فناور
- قرار گرفتن در یک فضای پژوهشی
- ایجاد شرایط رقابتی و هم افزایی

ردیف	شرکت	مدیرعامل	عنوان
۱	آروند پرتو انرژی راهبردی	دکتر پیمان حسینی	دریافت مجوز تاسیس اولین شتاب دهنده تخصصی در حوزه کنترل گرد و غبار مورد تایید معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
۲	آروند پرتو انرژی راهبردی	دکتر پیمان حسینی	امضای تفاهم نامه همکاری در حوزه احداث نیروگاههای خورشیدی با شرکت شهرک های صنعتی استان خوزستان اداره کل امور اقتصاد و دارایی استان خوزستان و استانداری خوزستان
۳	آروند پرتو انرژی راهبردی	دکتر پیمان حسینی	انعقاد قرارداد ۳ ساله با دانشکده کشاورزی و تایید هیأت امنای دانشگاه شهید چمران جهت اجرای تجاری سازی تکنیک آکواپونیک



مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه شهید چمران اهواز



## شاخص‌های عملکردی آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز

### حوزه فعالیت‌ها

- پژوهشی: شامل ارائه خدمات به مشتریان دانشگاهی از جمله دانشجویان و اعضاء هیئت علمی جهت انجام پروژه‌های آموزشی پژوهشی، تحقیقاتی و تحصیلات تکمیلی
- تجاری: شامل ارائه خدمات به صورت آزاد یا مطابق با یک قرارداد یا تفاهم‌نامه به مشتریان حقیقی و حقوقی از جمله شرکت‌های صنعتی و سازمان‌های دولتی شامل سازمان ملی استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران طبق اصول درخواستی مورد توافق
- پژوهشی- تجاری: شامل ارائه خدمات به مشتریان دانشگاهی، آزاد، صنعتی و سازمان‌های دولتی به صورت همزمان

### تاریخچه فعالیت‌ها و دستاوردها

- آغاز فعالیت آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز با رویکردی پژوهشی در سال ۱۳۸۴
- عضویت قطعی شبکه آزمایشگاهی فناوری نانو در سال ۱۳۸۴
- عضویت قطعی شبکه آزمایشگاه‌های علمی ایران (شاعا) در سال ۱۳۸۹
- عضویت قطعی شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی در سال ۱۳۹۳
- همکاری با موسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران به عنوان آزمایشگاه همکار با رویکردی پژوهشی - تجاری از سال ۱۳۹۱
- رتبه اول دستاوردهای سبز در دومین هفته مدیریت سبز دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۹۷
- ارتقاء جایگاه سازمانی به مدیریت امور آزمایشگاه‌ها در سال ۹۸
- استقرار و پیاده‌سازی سیستم مدیریت کیفیت مطابق با استاندارد ISO 17025 در سال ۹۸

### گواهی‌نامه‌ها

- گواهی تایید صلاحیت آزمایشگاه همکار در زمینه آزمون‌های فلزات سنگین در حوزه مواد غذایی و خوراک دام و طیور
- گواهی تایید صلاحیت آزمایشگاه همکار در زمینه آزمون‌های آفلاتوکسین، میکوتوکسین و مواد افزودنی خوراکی در حوزه مواد غذایی و خوراک دام و طیور

### تعداد نمونه‌ها

- بالغ بر ۲۰۰۰ نمونه در دو حوزه پژوهشی و تجاری در سال ۱۳۹۸: شامل نمونه‌های دانشجویی واحدهای تولیدی و غلات وارداتی

### تفاهم‌نامه‌های همکاری

- دانشکده‌های دانشگاه شهید چمران اهواز
- پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران
- پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران
- بنیاد علوم کاربردی رازی
- آزمایشگاه فناور اندیشه گستر کامیار
- آزمایشگاه جامع تحقیقات جندی شاپور اهواز
- دانشگاه صنعتی قم
- آزمایشگاه موسسه تحقیقاتی پر طاووس مشهد
- آزمایشگاه مرکزی دانشگاه صنعتی امیرکبیر
- آزمایشگاه تحقیقات شیمی دانشگاه الزهرا (س)
- آزمایشگاه میکروسکوپ الکترونی دانشگاه سمنان
- آزمایشگاه معیار دانش پارس
- شرکت پیشگام تجهیز بنیان
- مرکز آموزش درمانی رازی
- شرکت انرژی پژوهان آریا
- نخل بستان
- صنایع غذایی هور جنوب
- آبان بسپار توسعه

### درآمد در سال ۹۸

در شش ماهه اول سال ۱۳۹۸ با تقویت رویکرد تجاری در کنار فعالیت‌های پژوهش محور، آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز توانست به مرز درآمد ۷/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال برسد.

این آزمایشگاه در سال ۹۸ با ارتقاء جایگاه سازمانی به مدیریت امور آزمایشگاه‌ها، پیاده‌سازی سیستم مدیریت کیفیت مطابق با استاندارد بین‌المللی ISO 17025، عقد تفاهم‌نامه‌های همکاری با سایر سازمان‌های دولتی از جمله سازمان ملی استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران، سازمان محیط زیست، شرکت ملی حفاری ایران و شرکت مناطق نفت خیز جنوب و همچنین با استفاده از شیوه‌های تبلیغاتی مختلف از جمله طراحی وبسایت، بروشور، برگزاری دوره‌های مشترک با شرکت‌های فعال در زمینه خدمات آزمون و مشاوره و همچنین بازدیدهای متعدد و غیره گام موثری در افزایش دامنه‌های کاری و توسعه بازارهای هدف برداشته است.

### فهرست تجهیزات در زمینه‌های مختلف

آزمایشگاه مرکزی					
آزمایشگاه کروماتوگرافی	آزمایشگاه طیف‌سنجی / آنالیز عنصری	آزمایشگاه میکروسکوپی	آزمایشگاه تین‌خواص / فیزیکی / شیمیایی	آزمایشگاه مهندسی سطح	آزمایشگاه لایه‌نشانی / سنتز مواد
HPLC	AAS	SPM	BET	IFT & Contact Angle	Ultrasonic Bath/Probe
GC	ICP-OES	SEM	VSM	TFT	Sputtering
GC/MS	OES Metal Analyzer	TEM	STA	Planetary Ball Mill	Centrifuge
	UV-Visible		PSA		Furnace
	NMR		Refractometer		LN <sub>2</sub>
	Ion Mobility		Quantum Efficiency		DIS/DIW
	CHNSO		Soxhlet Extractor		Battery Test
			ELISA Test		
			Kjeldahl		

### حوزه فعالیت مجموعه

آزمایشگاه کروماتوگرافی

● آنالیز کمی و کیفی مواد با استفاده از دستگاه HPLC, GC/MS در زمینه شیمی، صنایع غذایی، کشاورزی و غیره

آزمایشگاه میکروسکوپی

● استفاده از تجهیزاتی TEM, SEM, AFM جهت تعیین ویژگی‌های سطحی مواد در زمینه‌های مختلفی مانند زمین‌شناسی، پزشکی، شیمی، مهندسی و غیره.

آزمایشگاه آنالیز عنصری و طیف‌سنجی

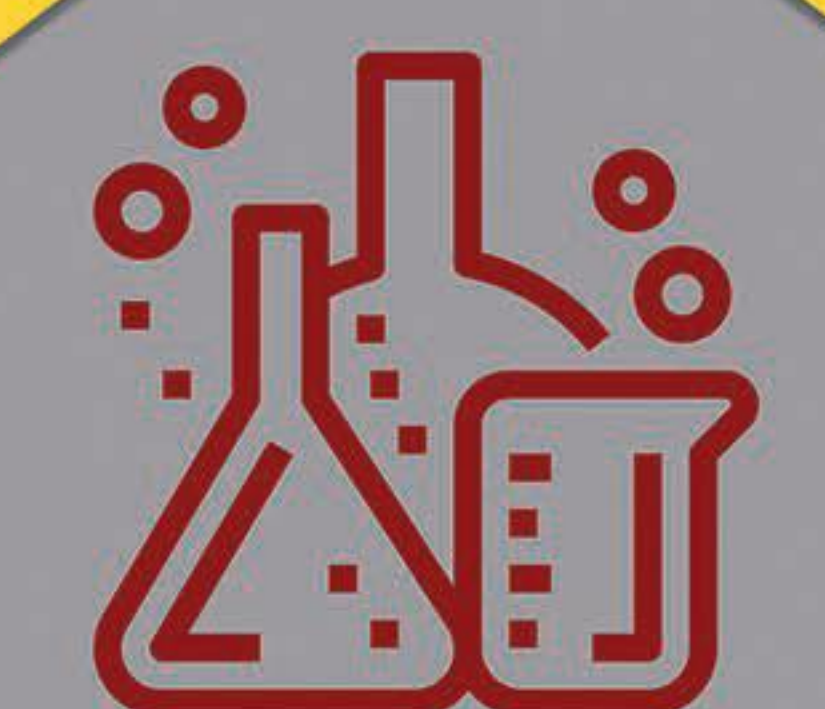
● آنالیز و مشخصه‌یابی مواد مختلف با استفاده از تجهیزاتی مانند Metal Analyzer (OM), NMR, UV-Visible, ICP, AAS در زمینه‌های شیمی، مهندسی و غیره.

آزمایشگاه مهندسی سطح

● اندازه‌گیری پارامترهای تعیین‌کننده‌ای مانند سموم، میکروتوکسین، آفلاتوکسین، مقادیر فلزات سنگین در مواد غذایی با استفاده از تجهیزاتی HPLC, AAS, ICP.

آزمایشگاه لایه‌نشانی و سنتز مواد

● سنتز، لایه‌نشانی و تعیین خواص فیزیکی و شیمیایی مواد مختلف با استفاده از تجهیزاتی Sputtering, Electrospinning, IFT, TFT, VSM, PSA, BET.







دکتر نعیم عموری  
دانشیار گروه زبان و ادبیات  
عرب از دانشکده الهیات و  
معارف اسلامی  
پژوهشگر برگزیده در محور  
علوم انسانی



دکتر منوچهر فتحی مقدم  
استاد گروه سازه های آبی  
دانشکده مهندسی علوم  
آب  
پژوهشگر پیشکسوت



دکتر الهام حویزی  
استادیار گروه زیست شناسی  
از دانشکده علوم  
پژوهشگر برگزیده در محور  
علوم پایه



دکتر عزیزاله بهشتی  
استاد گروه شیمی از  
دانشکده علوم  
پژوهشگر پیشکسوت



دکتر رویا میرزاجانی  
دانشیار گروه شیمی از  
دانشکده علوم  
پژوهشگر برگزیده در محور  
علوم پایه



دکتر روح اله رنجبر  
دانشیار گروه فیزیولوژی  
ورزشی از دانشکده علوم  
ورزشی  
پژوهشگر برگزیده در محور  
علوم انسانی



دکتر محمد صبائیان  
دانشیار گروه فیزیک از  
دانشکده علوم  
پژوهشگر برگزیده در محور  
علوم پایه



دکتر سعید امانپور  
دانشیار گروه جغرافیا از  
دانشکده ادبیات و علوم  
انسانی  
پژوهشگر برگزیده در محور  
علوم انسانی



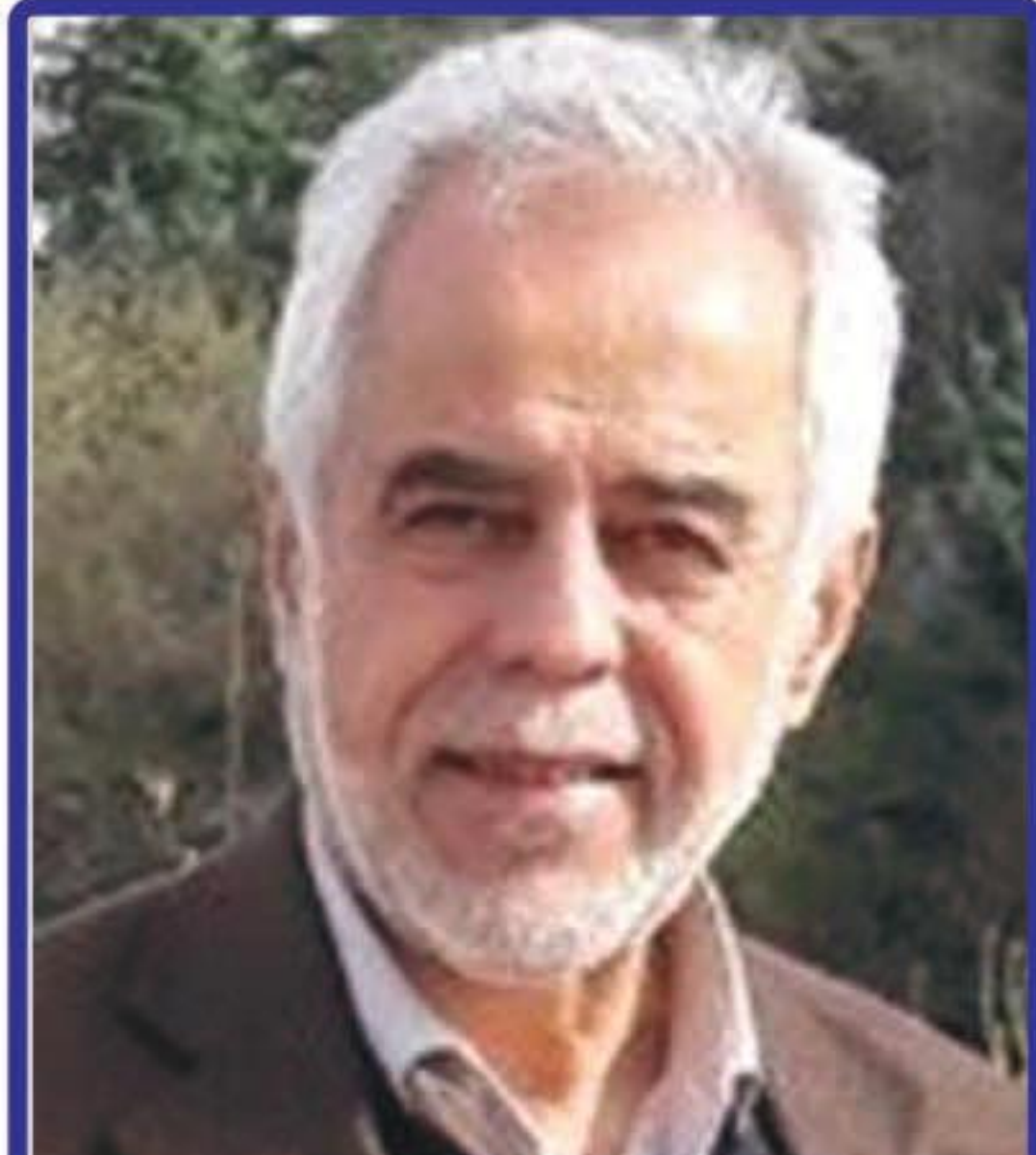
دکتر تکاور محمدیان  
استادیار گروه علوم  
درمانگاهی از دانشکده  
دامپزشکی  
پژوهشگر برگزیده در محور  
دامپزشکی



دکتر نسرین ارشادی  
استاد گروه روانشناسی از  
دانشکده علوم تربیتی و  
روانشناسی  
پژوهشگر برگزیده در محور  
علوم انسانی



دکتر سمیه بهرامی  
دانشیار گروه پاتوبیولوژی از  
دانشکده دامپزشکی  
پژوهشگر برگزیده در محور  
دامپزشکی



دکتر محمدعلی فیروزی  
استاد گروه جغرافیا از  
دانشکده ادبیات و علوم  
انسانی  
پژوهشگر برگزیده در محور  
علوم انسانی



دکتر بیژن برازنده  
مدیر موزه علم و طبیعت  
دانشگاه  
مدیر پژوهشی شایسته تقدیر





دکتر عزیز عظیمی  
استادیار گروه مکانیک از  
دانشکده مهندسی و  
سرپرست گروه تحقیقاتی  
طراحی شبیه ساز  
پژوهشگر برگزیده در محور  
پژوهش های کاربردی و  
فناورانه



دکتر محمود شفاعی  
بجستان  
استاد گروه سازه های آبی  
از دانشکده مهندسی  
علوم آب

سیدمحمدسجاد آل محمد  
مدیرعامل شرکت پویا داده  
گستر رستاک  
شرکت فناور برتر مرکز رشد  
دانشگاه



دکتر عبدالعلی ناصری  
استاد گروه آبیاری و  
زهکشی از دانشکده  
مهندسی علوم آب  
پژوهشگر برگزیده  
در محور کشاورزی

مهندس طالقانی  
مدیر پژوهش و فناوری  
شرکت ملی نفت ایران  
سازمان برگزیده حامی  
پژوهش در سال ۱۳۹۸



دکتر محمد شیشه ساز  
استاد گروه مکانیک از  
دانشکده مهندسی  
پژوهشگر برگزیده در محور  
فنی مهندسی



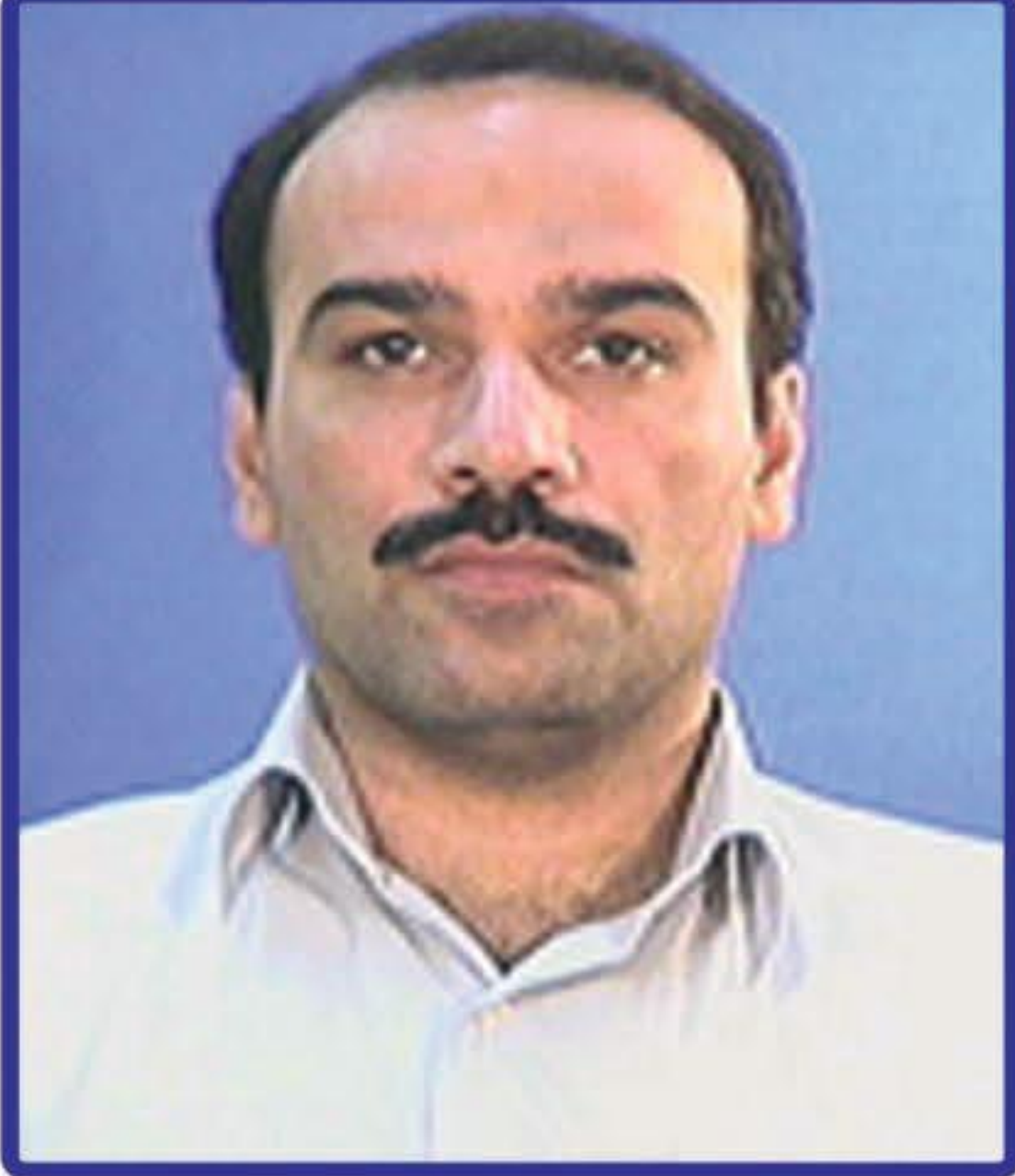
دکتر فروغ طلازاده  
دانشیار گروه علوم  
درمانگاهی از دانشکده  
دامپزشکی  
پژوهشگر برگزیده بسیجی



دکتر غلامرضا اکبری زاده  
دانشیار گروه برق از دانشکده  
مهندسی  
پژوهشگر برگزیده در محور  
فنی مهندسی



علیرضا نورمحمدی  
دانشجوی مقطع دکتری گروه  
شیمی - دانشکده علوم  
دانشجوی پژوهشگر برگزیده  
در مقطع دکتری



دکتر شاپور مرادی  
استاد گروه مکانیک از  
دانشکده مهندسی  
پژوهشگر برگزیده در محور  
فنی مهندسی



پریسا حسین پور  
دانشجوی مقطع کارشناسی  
ارشد - گروه شیمی -  
دانشکده علوم  
دانشجوی پژوهشگر برگزیده  
در مقطع کارشناسی ارشد



دکتر بهرام علیزاده  
استاد گروه زمین شناسی از  
دانشکده علوم زمین و  
سرپرست گروه تحقیقاتی  
ژئوشیمی سطحی  
پژوهشگر برگزیده در محور  
پژوهش های کاربردی و فناورانه



تهیه و تنظیم: روابط عمومی  
خبر: فاطمه کریم زاده  
گرافیک: سید مصطفی عالم زاده