

دانشگاه از نگاه روزنامه ها



تنظیم کننده: راحیل رضایی
طراح گرافیک: رویا عالیوند

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

همایشهای

ایران

کیمان

صبح کارون

روزان

با سیاست‌های کنونی وزارت نیرو نمی‌توان برای حل مشکلات خوزستان امیدوار بود!

این عضو هیات علمی گروه سازه‌های آبی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه مطلقاً هستیم که منشأ اصلی کانون‌های ریزگرد نبود آب است، گفت: باید ابتدا مشکل آب حل شود تا به دیگر راه حل‌ها امیدوار باشیم زیرا چه برای به‌کارگیری روش‌های بیولوژیک و چه سایر روش‌ها، به آب نیاز است و اگر آب مورد نیاز تأمین نشود، همه روش‌ها محکوم به شکست هستند.

دکتر مهدی قمشی با اشاره به برگزاری کنفرانس بین‌المللی مقابله با گرد و غبار در تهران، اظهار کرد: برگزاری چنین جلسات بین‌المللی، بسیار می‌تواند در حل مشکلات مرتبط با ریزگردها مؤثر باشد؛ همه اطلاع دارند که ۶۰ تا ۷۰ درصد منشأ پدیده‌های گرد و غبار در خوزستان، کانون‌های خارجی هستند بنابراین برای حل این مشکل تعاملات بین‌المللی مورد نیاز است. ضمن اینکه از تجارب سایر کشورها و دانشمندان برای کنترل کانون‌های داخلی نیز استفاده می‌شود.

وی با بیان اینکه تجارب کشورهای دنیا، حضور و بازدید میدانی افرادی از دیگر کشورها از کانون‌های ریزگرد بسیار می‌تواند مؤثر باشد، گفت: ممکن است برخی نکات که از سوی این افراد بیان می‌شود، برای ما راهگشا باشد. اگر شخصیت‌های سیاسی نیز در این کنفرانس حضور داشته باشند، می‌توانند در معاهده‌های بین‌المللی و کنوانسیون‌ها مؤثر واقع شوند تا بتوانیم با کشورهای همجوار

مرتبط با کانون‌های ریزگرد، در مجامع بین‌المللی قدم بگذاریم. این عضو هیات علمی گروه آب دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: ما تقریباً مطمئن هستیم که منشأ اصلی کانون‌های داخلی و خارجی گرد و غبار به مسأله آب برمی‌گردد و به هر دلیلی مانند خشکسالی، تغییر اقلیم، مدیریت غلط منابع آب و ... این مشکل پیش آمده و آب به بسیاری از محل‌های کانون‌ها نرسیده است؛ به همین دلیل این عرصه‌ها به کانون ریزگرد تبدیل شده‌اند، بنابراین باید فکری اندیشیده شود تا برای این مسأله راه‌حلی پیدا شود.

قمشی با تأکید بر اینکه واضح است اصل مطلب به منابع آب برمی‌گردد، عنوان کرد: اگر نخواهند فکری برای آب در خوزستان کنند، کار دیگری نمی‌توان کرد؛ یعنی باید ابتدا این مشکل حل شود تا به دیگر راه‌حل‌ها امیدوار باشیم زیرا چه برای روش‌های بیولوژیک و چه سایر روش‌ها، به آب نیاز است و اگر آب مورد نیاز تأمین نشود، همه روش‌ها محکوم به شکست هستند.

وی تصریح کرد: دولت یازدهم باید بتواند اطمینان حاصل کند که وضعیت آورد رودخانه‌ها در خوزستان به‌خصوص رودخانه‌های کارون، کرخ، دز و زهره که بر کانون‌ها تأثیر دارند بهبود پیدا کند و هر طرحی که آورد این رودخانه‌ها را کم کند و به گسترش کانون‌ها بیانجامد، همان‌طور که اکنون در سرشاخه‌های کارون این کاهش آورد با طرح‌هایی مانند انتقال آب انجام می‌شود، باید متوقف شود.

حیدری:

ارتباط دانشگاه و حوزه ورزش پررنگ‌تر می‌شود



مدیرکل ورزش و جوانان خوزستان از پررنگ‌تر شدن ارتباط دانشگاه و حوزه ورزش استان خبر داد. فاضلین حیدری در گفت‌وگو با ایسنا، در حاشیه بازدید از اماکن ورزشی دانشگاه شهیدچمران اهواز که روز گذشته انجام شد، از انعقاد تفاهم‌نامه مشترک برای استفاده بهتر از اماکن ورزشی موجود در این دانشگاه و بهسازی این اماکن با کمک اداره کل ورزش و جوانان استان خبر داد و گفت: تمام تلاش ما بهتر شدن ارتباط دانشگاه و حوزه ورزش است و مطمئناً این ارتباط پررنگ‌تر هم خواهد شد.

وی با اشاره به ظرفیت‌های خوب موجود در دانشگاه شهیدچمران اهواز جهت انجام رویدادهای مشترک بین دانشگاه و مجموعه ورزش استان، عنوان کرد: همچنین با توجه به این که دانشکده تربیت بدنی این دانشگاه یک ظرفیت بسیار خوب برای توسعه ورزش قهرمانی است، این ارتباط بسیار می‌تواند به ما در جهت پیشرفت ورزش خوزستان کمک کند.

مدیرکل ورزش و جوانان خوزستان در پایان بیان کرد: با توجه به اماکن ورزشی موجود در این دانشگاه و امکان استفاده بهینه از آن‌ها و انجام کار مشترک و از سوی دیگر مشکلات زیرساختی که ورزش بانوان کلانشهر اهواز دارد، عموم مردم و مخصوصاً بانوان می‌توانند از اماکن اختصاصی بانوان این دانشگاه بهره‌مند شوند.

نورخوزستان دوشنبه ۱۲ تیر

آغاز ثبت‌نام عتبات دانشگاهیان در خوزستان از ۱۰ تیرماه

مدیر اجرایی شورای هماهنگی عمره و عتبات دانشگاهیان خوزستان از آغاز ثبت نام هفدهمین دوره عتبات دانشگاهیان از ۱۰ تیرماه خبر داد.

علیرضا میرسلیم در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: ثبت‌نام عتبات دانشگاهیان برای دوره هفدهم از ۱۰ تیرماه از طریق سایت www.labbayk.ir آغاز خواهد شد و تا ۲۲ تیرماه ادامه خواهد داشت و از تمام افسران دانشگاهی اعم از مجرد و متأهل، استادان، کارکنان ثبت‌نام به عمل خواهد آمد؛ همچنین زمان قرعه‌کشی ۲۹ تیرماه اعلام شده است، اما با توجه به احتمال تمدید مهلت ثبت نام امکان تغییر این زمان نیز وجود دارد و ذخیره اعلام خواهد شد.

وی افزود: در دوره‌های پانزدهم و شانزدهم اعزام عتبات دانشگاهیان در سال ۹۵، در مجموع ۱۷ کاروان از خوزستان اعزام شدند و این دوره‌ها به نحو احسن برگزار شد. امسال به برخی دانشگاه‌ها از حدود یک ماه پیش اعلام کردیم که در صورت تمایل به اعزام کاروان ویژه دانشگاه خود، به ما اعلام کنند تا سهمیه خاصی برای آن‌ها در نظر گرفته شود؛ برخی دانشگاه‌ها به موقع پاسخ دادند و درخواست آن‌ها به تهران اعلام شد. مدیر اجرایی شورای هماهنگی عمره و عتبات دانشگاهیان خوزستان با بیان اینکه حدود هفت دانشگاه برای این کاروان‌های ویژه درخواست داده‌اند، گفت: ظرفیت تمام کاروان‌های اعزامی ۲۸ نفر است، اما ظرفیت کلی اعزام برای دانشجویان و اساتید به‌طور دقیق مشخص نیست و از لحاظ ثبت‌نام محدودیتی وجود ندارد. اعزام کاروان‌ها نیز از ابتدای شهریور آغاز خواهد شد. میرسلیم ادامه داد: تسهیلاتی که برای زائران دانشگاهی در نظر گرفته شده، مانند دوره‌های گذشته با همکاری بانک ملت پرداخت خواهد شد؛ همچنین تمام کاروان‌های خوزستان زمینی اعزام خواهند شد، تاکنون تمام کاروان‌های دانشگاهیان خوزستانی موفق شده‌اند که در دوران اعزام از تمام شهرهای نجف، کربلا، سامرا و کاظمین دیدن کنند و به مدت هفت شب اقامت داشته باشند.

وی در خصوص برنامه‌های فرهنگی اعزام عتبات دانشگاهیان عنوان کرد: جلسات آموزشی لازم، پیش از اعزام برای اعزامیان از سوی دفتر نهاب برگزار می‌شود و محصولات فرهنگی از قبیل کتاب، نرم‌افزار و ... پیش از سفر در اختیار آنان قرار خواهد گرفت؛ همچنین مداحان مستقر در شهرهای کربلا و نجف برای زیارت اول و زیارت وداع با حضور خود برنامه‌های معنوی ویژه‌ای خواهند داشت.

مدیر اجرایی شورای هماهنگی عمره و عتبات دانشگاهیان خوزستان گفت: در کربلا برنامه‌های ویژه کاروان‌های دانشگاهیان برگزار می‌شود که زائران در بعثه مقام معظم رهبری حضور خواهند داشت؛ طبق نظرسنجی‌هایی که تاکنون انجام شده این برنامه، بهترین برنامه فرهنگی عتبات دانشگاهیان اعلام شده است.

عصر کارون شنبه ۱۰ تیر

دانشگاه در آستان مطبوعا

کارون

نورخوزستان

با هم

فرهنا خوب

روزان

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

همیشه بهاری

ایران

کیمان

صبح کارون

روزان

نامه ۲۷ تشکل دانشجویی و درخواست از مسئولین:

رسیدگی ویژه به مشکلات خوابگاهی دانشجویان شهید چمران

۲۷ تشکل دانشجویی طرح مشترکی پیرامون مشکلات اخیر دانشجویان در دانشگاه شهید چمران اهواز تهیه و خواستار رسیدگی ویژه و هر چه سریع تر مسئولین مرتبط برای جلوگیری از تکرار اتفاقات مشابه شدند.

به گزارش ایسنا، متن این نامه، به این شرح است: «آنچه در دانشگاه شهید چمران اهواز رخ داد، بهمنی بود که بر سر جامعه دانشگاهی آوار شد. فاجعه‌ی خوابگاه حضرت معصومه(س) دانشگاه شهید چمران اهواز به عریان‌ترین شکل سیاست‌های کلی نظام آموزشی کشور را نشان می‌دهد؛ هم‌زمان با آن که روند پولی‌سازی دانشگاه‌ها شتاب فزاینده‌ای گرفته، توجه به خوابگاه‌های دانشجویی، کیفیت زندگی و امکانات رفاهی روزبه‌روز کمتر شده است. به طوری که در این مورد، دانشجویان دختر ساکن خوابگاه، از

ساده‌ترین و حداقلی‌ترین امکانات رفاهی بی‌بهره هستند؛ این در حالی است که علی‌رغم کمبود امکانات حداقلی آموزشی و رفاهی، هم‌زمان با کاهش تعداد خوابگاه‌ها، نه تنها مسیر جذب دانشجویان نوبت دوم و شبانه کاهش نداشته که با رشد بسیاری نیز روبرو بوده است. بی‌توجهی به مشکلات و دغدغه‌های دانشگاهیان از یک سو و از سوی دیگر برخورد نادرست و ناپسند مسئولین دانشگاه با دانشجویان و سوء استفاده آنان در تبدیل کردن اعتراضی صنفی برای حقیقی ابتدایی و بدیهی به مسائلی امنیتی، خود به معضلی بزرگ‌تر بدل شده که شرایط زیست دانشجویان را به مخاطره انداخته است. در این میان عدم تشکلیابی و انحلال شورای صنفی دانشگاه شهید چمران اهواز که از اردیبهشت‌ماه ۹۳ منحل شده و برگزاری انتخابات سال جاری آن با کارشکنی معاونت دانشگاه همراه بوده است، مزید بر علت گشته و راه را برای

هرگونه ارتباط نهادی دانشجویان با دانشگاه بسته است. نباید فراموش کنیم که زنان دانشجوی خوابگاهی همیشه دچار تبعیض مضاعفی بوده‌اند؛ محدودیت‌های نامعقول برای ساعت ورود و خروج، برخوردهای مکرر و تحقیرآمیز مسئولین امر، وارد شدن به حریم شخصی و خصوصی دانشجویان، تحمیل پوشش اجباری در هنگام رفت‌وآمد از خوابگاه‌ها تنها نمونه‌هایی از مسائلی است که دانشجویان را به جای مسائل تحصیلی درگیر بدیهی‌ترین حقوق زیستی و رفاهی‌شان کرده است. این تبعیض با بی‌تفاوتی جامعه مدنی و تمامی مسئولین مربوطه، بفرنج‌تر و حادث می‌شود. چرا صدای بی‌صدای این دانشجویان تنها زمانی باید به گوش سایرین برسد که دچار چنین بحران و خیمی شده باشند؟

مجموع این شرایط و عدم رسیدگی به موقع به علاوه سنگ‌اندازی در راه نهادمندسازی دانشجویان برای احقاق

حقوقشان، منجر به بروز چنین مشکلاتی شده است که همگی نشان از ضعف مدیریتی دانشگاه‌ها، هم در سطح دانشگاه و هم در سطح وزارتین علوم و بهداشت دارد. ما تشکل‌های امضاکننده این بیانیه خواستار رسیدگی ویژه و هر چه سریع‌تر مسئولین مرتبط من جمله ریاست محترم دانشگاه شهید چمران اهواز و وزیر محترم علوم تحقیقات و فناوری «جناب دکتر فرهادی» به این معضل و پیشگیری برای وقوع معضلات مشابه هستیم و اعلام می‌کنیم که راه برون‌رفت از این گرداب جز عزم راسخ دو وزارت علوم و بهداشت برای برچیدن هرگونه سیاست تبعیض‌آمیز علیه دانشجویان خوابگاهی و به‌خصوص زنان دانشجوی، جلوگیری از افزایش جمعیت دانشگاه از طریق پذیرش بی‌رویه دانشجویان شبانه و پردیس، حمایت و عدم سنگ‌اندازی در برابر نهادهای دانشجویی چون شوراهای صنفی و انجمن اسلامی نیست.»

عصر کارون شنبه ۱۰ تیر

کسب رتبه های نخست آزمون کارشناسی ارشد توسط دانشجوی دانشگاه شهید چمران اهواز

خانم میعاد خالدی دانشجوی رشته علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز موفق شد در آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۶ رتبه های نخست شش رشته را کسب کند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، میعاد خالدی در زیر مجموعه علوم تربیتی ۱ حائز کسب رتبه های زیر گردید. مدیریت آموزشی رتبه ۱ برنامه ریزی درسی رتبه ۲ بهسازی آموزش نیروی انسانی رتبه ۲ آموزش بزرگسالان رتبه ۳ مدیریت آموزش عالی رتبه ۴ آموزش ابتدایی رتبه ۴ همچنین مریم مردانی و مهرانز گوهری از دانشجویان علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی در المپیاد دانشجویی رشته علوم تربیتی در منطقه ۵ حائز رتبه های برتر شدند و موفق به حضور در مرحله نهایی کشوری که در مرداد ماه برگزار می گردد، شدند. دانشگاه شهید چمران اهواز کسب این موفقیت را به خانواده دانشجویان یاد شده و استادان دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی و همه دانشگاهیان تبریک می گوید.

صبح کارون یکشنبه ۱۱ تیر

دانشگاه
در آستانه
مطبوعه

www.karondaily.ir
کارون

نورخیزستان

باجا

فرهنگ خوب

روزان

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هلمشبهای

ایران

کیمهان

صبح کارون

روزان

راه اندازی سامانه مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه شهید چمران

قائم مقام وزیر علوم:

دانشگاه های ایران در رنکینگ جهانی سیر صعودی دارند

به گزارش ایسنا، محمد سعید تسلیمی در پانزدهمین آیین نکوداشت دانش آموختگان غیر ایرانی و دهمین جشنواره فرهنگ ملل در تبریز اظهار کرد: یکی از مظاهر بسط علم و گسترش دایره بزرگ تعاملات علمی چنین مجامعی است و همگی بر دوستداری علم و فضیلت دلالت می کند.

وی با بیان اینکه امروز دانش آموختگان حدود ۱۰۰ کشور در دانشگاه های ایران تحصیل کرده اند، تاکید کرد: از ۹۸۱ دانشگاه رتبه اول جهانی، ۱۳ دانشگاه متعلق به ایران است و سایر دانشگاه های کشور ما نیز در این رتبه بندی، سیر صعودی دارند.

تسلیمی بیان کرد: دانش آموختگان ایرانی خارج از کشور که اکنون قصد عزیمت به کشور و زادگاه خود را دارند، انتظار از خود را واقع بینانه ترسیم کنند و خدمت به خلق را در رأس امور خود قرار دهند.

قائم مقام وزیر علوم در پایان خاطرنشان کرد: فارغ التحصیلی آغاز راه خدمت به خلق خدا است و راه جدیدی را پیش روی دانش آموختگان ترسیم می کند و خدمت کننده به خلق خدا از ارج و قرب وصف ناپذیری برخوردار است. نورخوزستان پنجشنبه ۱۵ تیر

سامانه جذب داوطلبان مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیرفارسی زبانان دانشگاه شهید چمران لهواز راه اندازی شد. به گزارش ایسنا، گسترش زبان رسمی هر کشور می تواند به مثابه قدرت نرم محسوب شود؛ قدرتی که با آن می توان آینده بهتری را برای آن کشور در نظر گرفت. لذا در نقشه جامع علمی ایران، هشت هدف جزو اهداف کلان نظام علم و فناوری کشور در نظر گرفته شده است که یکی از این اهداف کلان، ارتقای جایگاه زبان فارسی در بین زبان های بین المللی است. در این نقشه، اولویت های علم و فناوری کشور بر اساس میزان اهمیت و اولویت در سه سطح الف، ب و ج دسته بندی می شود که ناظر بر نحوه و میزان تخصیص منابع اعم از مالی، انسانی و توجه مدیران و مسئولان است؛ یکی از اولویت های سطح الف در گروه علوم انسانی و معارف اسلامی، زبان فارسی در مقام زبان علم است که این نکته حکایت از اهمیت بنیادی آموزش علمی زبان فارسی دارد. سیاست بین المللی کردن دانشگاه های ایران و جذب دانشجویان خارجی و پیگیری این سیاست شرایط مختلفی را می طلبد، از جمله اینکه زبان فارسی به عنوان زبان آموزشی به غیرفارسی زبان، جایگاه خود را پیدا کند؛ لذا تاکید و اهتمام اخیر نظام آموزش عالی در اجرای گزینه سیاستی بین المللی کردن دانشگاه های ایران و ارتقای جایگاه زبان فارسی در بین زبان های بین المللی تلاش خاصی را توأم با همدیگر می طلبد. جهت تحقق سیاست بین المللی سازی آموزش عالی و ارتقای جایگاه زبان فارسی در دانشگاه شهید چمران

لهواز، برنامه ریزی و اقدامات خوبی توسط متولیان امر صورت گرفته است که از مجموعه اقدامات صورت گرفته می توان به راه اندازی سامانه اختصاصی جذب داوطلبان مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیرفارسی زبانان دانشگاه شهید چمران لهواز اشاره کرد. اگرچه آماده سازی دانشجویان خارجی جهت تحصیل به زبان فارسی تحت عنوان دوره یادگیری زبان فارسی برای ادامه تحصیل در دانشگاه های ایران، اهم وظیفه و فعالیت مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیرفارسی زبانان دانشگاه شهید چمران لهواز است ولی این مرکز سعی بر ارتقای جایگاه بین المللی زبان فارسی دارد. در این راستا، برنامه های مختلف آموزش زبان فارسی برنامه ریزی شده است که می توان به موارد ذیل اشاره کرد: دوره آزاد یادگیری زبان فارسی، دوره یادگیری زبان فارسی جهت امور سیاحتی زیارتی و دوره یادگیری زبان فارسی جهت امور بازرگانی. اقتصاد خوزستان یکشنبه ۱۱ تیر

راه اندازی سامانه مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه شهید چمران

بر امکانات دانشگاه، دارای امکانات ویژه مانند لابراتوار مجهز زبان و تجهیزات سمعی و بصری جهت مدرن سازی آموزش زبان فارسی همگام با آخرین تحولات آموزشی زبان در جهان است. این سامانه دارای سه نسخه فارسی، انگلیسی و عربی و منوهای مختلفی مانند معرفی دانشگاه شهید چمران و مرکز است و امکان پاسخگویی ارتباطی چندزبانه به سوالات مخاطبان وجود دارد. سامانه مذکور دارای ویژگی های خاصی به عنوان برگه مزیت است که از آن جمله می توان به گزینه «بازدید از دانشگاه و مرکز» اشاره کرد که این اختیار را ایجاد می کند تا اساتید دانشگاه، فارغ التحصیلان، پژوهشگران و دانشجویان خارجی بتوانند از طریق سامانه مربوطه تقاضای بازدید از دانشگاه و مرکز را اعلام کنند و بعد از دریافت تقاضا، زمینه بازدید از دانشگاه و مرکز فراهم شود. ارتباط و پاسخگویی مستمر در طول عمده بازه زمانی ۲۴ ساعته از طریق تماس های صوتی و کانال های ارتباطی مختلف مانند واتس آپ از دیگر ویژگی های این سامانه است که ارتباط را برای کسب اطلاعات مخاطبان خارج از کشور درباره دانشگاه و مرکز مهیا می سازد. همچنین در راستای تحقق هدف جذب داوطلبان، خدمات رفاهی ویژه ای برای داوطلبان تعریف و ایجاد گردیده است که از جمله آن، استقبال در مرزهای زمینی یا فرودگاهی ورود به جمهوری اسلامی ایران و انجام امور نقل و انتقال لازم، همکاری در امور اسکان (سکونت در خوابگاه دانشگاه یا خارج از دانشگاه) و همکاری در امور دریافت ویزای جمهوری اسلامی ایران است. علاقه مندان جهت کسب اطلاعات کامل درباره سامانه جذب داوطلبان مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیرفارسی زبانان دانشگاه شهید چمران لهواز می توانند به وبسایت این سامانه (WWW.PPLT.COM) مراجعه کنند.

صبح کارون - یکشنبه ۱۱ تیر

علمی زبان فارسی دارد.

سیاست بین المللی کردن دانشگاه های ایران و جذب دانشجویان خارجی و پیگیری این سیاست، شرایط مختلفی را می طلبد، از جمله اینکه زبان فارسی به عنوان زبان آموزشی به غیرفارسی زبان، جایگاه خود را پیدا کند؛ لذا تاکید و اهتمام اخیر نظام آموزش عالی در اجرای گزینه سیاستی بین المللی کردن دانشگاه های ایران و ارتقای جایگاه زبان فارسی در بین زبان های بین المللی تلاش خاصی را توأم با همدیگر می طلبد. جهت تحقق سیاست بین المللی سازی آموزش عالی و ارتقای جایگاه زبان فارسی در دانشگاه شهید چمران لهواز، برنامه ریزی و اقدامات خوبی توسط متولیان امر صورت گرفته است که از مجموعه اقدامات صورت گرفته می توان به راه اندازی سامانه اختصاصی جذب داوطلبان مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیرفارسی زبانان دانشگاه شهید چمران لهواز اشاره کرد. اگرچه آماده سازی دانشجویان خارجی جهت تحصیل به زبان فارسی تحت عنوان دوره یادگیری زبان فارسی برای ادامه تحصیل در دانشگاه های ایران، اهم وظیفه و فعالیت مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیرفارسی زبانان دانشگاه شهید چمران لهواز است ولی این مرکز سعی بر ارتقای جایگاه بین المللی زبان فارسی دارد. در این راستا، برنامه های مختلف آموزش زبان فارسی برنامه ریزی شده است که می توان به موارد ذیل اشاره کرد: دوره آزاد یادگیری زبان فارسی، دوره یادگیری زبان فارسی جهت امور سیاحتی زیارتی و دوره یادگیری زبان فارسی جهت امور بازرگانی. این مرکز علاوه



سامانه جذب داوطلبان مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیرفارسی زبانان دانشگاه شهید چمران لهواز راه اندازی شد. به گزارش ایسنا، گسترش زبان رسمی هر کشور می تواند به مثابه قدرت نرم محسوب شود؛ قدرتی که با آن می توان آینده بهتری را برای آن کشور در نظر گرفت. لذا در نقشه جامع علمی ایران، هشت هدف جزو اهداف کلان نظام علم و فناوری کشور در نظر گرفته شده است که یکی از این اهداف کلان، ارتقای جایگاه زبان فارسی در بین زبان های بین المللی است. در این نقشه، اولویت های علم و فناوری کشور بر اساس میزان اهمیت و اولویت در سه سطح الف، ب و ج دسته بندی می شود که ناظر بر نحوه و میزان تخصیص منابع، اعم از مالی، انسانی و توجه مدیران و مسئولان است؛ یکی از اولویت های سطح الف در گروه علوم انسانی و معارف اسلامی، زبان فارسی در مقام زبان علم است که این نکته حکایت از اهمیت بنیادی آموزش

دانشگاه
در آینه
مطبوعا

کارون
www.karoonaily.ir

نورخوزستان

جام جم

فرهنگ خوب

روزان

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

همایشهای

ایران

چهران

صبح کارون

روزان

اتخاذ تدابیر لازم برای برگزاری هر چه بهتر کنکور ۹۶ در دانشگاه شهید چمران

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه کنکور ۹۶ پنجشنبه و جمعه با شرکت ۶۲ هزار و ۹۳۴ داوطلب در خوزستان برگزار می‌شود گفت: تمامی تدابیر لازم برای برگزاری هر چه بهتر آزمون سراسری اسیال در دانشگاه آندیشیده شده است.

دکتر عبدالله پارسا در نشست خبری با موضوع برگزاری کنکور که (سه‌شنبه، ۱۳ تیرماه) در دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص کنکور سراسری سال ۹۶ برگزار شد، اظهار کرد: اسیال دانشگاه شهید چمران با میزبانی ۱۱ هزار و ۱۸ داوطلب موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان و دانشگاه پیام‌نور با میزبانی چهار هزار و ۶۹۲ نفر،

آموزش و پرورش با میزبانی چهار هزار و ۱۸۳ داوطلب و دانشکده فنی پسرانه شهید چمران با میزبانی یک هزار و ۷۳۰ نفر، حوزه‌های اصلی برگزاری کنکور سراسری در اهواز هستند.

وی افزود: آزمون داوطلبان گروه‌های آزمایشی رشته ریاضی و فنی و علوم انسانی در صبح پنجشنبه ۱۵ تیرماه برگزار می‌شود که در دانشگاه شهید چمران ۲ هزار و ۹۱۷ نفر در رشته ریاضی و یک هزار و ۲۵ نفر در رشته انسانی رقابت خواهند کرد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: همچنین عصر روز پنجشنبه، ۷۵۰ داوطلب در رشته هنر نیز به رقابت می‌پردازند. صبح روز جمعه نیز در این دانشگاه چهار هزار و ۵۰۴

داوطلب برای شرکت در آزمون رشته تجربی و در عصر این روز یک هزار و ۸۲۲ داوطلب برای شرکت در آزمون رشته زبان خارجی حضور خواهند داشت.

وی با بیان اینکه همراه دانش‌تن کارت ورود به آزمون لازمی است و در صورت همراه نداشتن کارت از ورود داوطلبان به جلسه آزمون جلوگیری می‌شود، گفت: باجه رفع نقص کارت ورود به جلسه در دانشگاه شهید چمران اهواز در مقابل درب شمالی دانشگاه روبروی پل پنجم از ساعت ۸:۳۰ تا ۱۲ و از ساعت ۱۴ تا ۱۸ پاسخگوی داوطلبان خواهند بود. به داوطلبان توصیه می‌شود که در صورت نیاز در روزهای سه‌شنبه و

چهارشنبه به این باجه مراجعه کنند. نا در صبح روز آزمون مشکلی برای آنها پیش نیاید. پارسا ادامه داد: تمامی تدابیر لازم برای برگزاری هر چه بهتر آزمون سراسری اسیال در دانشگاه شهید چمران اهواز آندیشیده شده است و از داوطلبان می‌خواهیم برای راحتی هر چه بیشتر، از آوردن وسایل اضافه خودداری کنند! همچنین در روزهای برگزاری آزمون اجاره ورود خودروهایی داوطلبان به دانشگاه داده نمی‌شود و به‌اندازه کافی سرویس‌های رفت و برگشت در دانشگاه برای جابجایی داوطلبان وجود دارد. چشم انداز چهارشنبه ۱۴ تیر

امروز؛ آغاز رقابت ۹۳۰ هزار داوطلب کنکور دانشگاهها

چهل هفتمین دوره آزمون سراسری دانشگاهها با رقابت ۹۳۰ هزار داوطلب به منظور پذیرش دانشجویان در دانشگاه‌های سراسر کشور امروز و فردا برگزار می‌شود.

رقابتی که این سال‌ها از سال‌های اوج خود فاصله گرفته و حالا مسئولان سازمان سنجش می‌گویند که روند ثبت‌نام، شرکت در آزمون و تعداد افراد مجاز در آزمون سراسری در حال نزدیک شدن به آمار ظرفیت دانشگاهها است. با این حال آن طور که کارشناسان می‌گویند هنوز

رقابت برای رشته‌های پرمتقاضی وجود دارد. آن طور که حسین توکلی مشاور سازمان سنجش آموزش کشور می‌گوید: ۱۳ رشته پرطرفدار در کشور وجود دارد که داوطلبان علاقه‌مند آن هستند. داوطلبان شرکت‌کننده در رشته ریاضی و فنی بیشتر علاقه‌مند نشستن بر صندلی رشته‌هایی همچون مهندسی برق، مهندسی مکانیک، مهندسی عمران، مهندسی صنایع، معماری و رایانه هستند. همچنین در رشته تجربی داوطلبان رشته‌های پزشکی،

داروسازی، دامپزشکی و دندانپزشکی را انتخاب می‌کنند. همچنین در علوم انسانی روان‌شناسی، حسابداری و حقوق جزو رشته‌های پرطرفدار برای داوطلبان به حساب می‌آید. بنابراین هنوز صندلی خالی برای این رشته‌ها در دانشگاه‌های باکیفیت و مطرح کشور وجود ندارد.

■ رقابت بین ۹۳۰ هزار داوطلب

آمار داوطلبان ثبت‌نام‌کننده در آزمون سراسری سال ۹۶ با تعداد ۹۳۰ هزار و ۲۰۸ داوطلب نسبت به آمار سال ۹۵ که ۸۶۰ هزار و

۴۳۷ نفر بوده است. تعداد ۶۹ هزار و ۷۷۱ نفر با معادل ۷.۵ درصد بیشتر است. بر اساس گزارش‌های سازمان سنجش، در سال‌های اخیر تعداد دختران داوطلب کنکور سراسری از پسران پیشی گرفته است اما در گروه‌های آزمایشی مختلف وضعیت متفاوتی حاکم است. در آزمون سراسری سال ۹۶ پسران در گروه علوم ریاضی و فنی و دختران در سایر گروه‌ها از جمله علوم انسانی، علوم تجربی، هنر و زبان‌های خارجی بیشتر هستند.

بر اساس آمار سازمان سنجش برای شرکت در آزمون سراسری سال ۹۶ تعداد ۹۳۰ هزار و ۲۰۸ داوطلب ثبت‌نام کرده‌اند که از این تعداد ۵۴۸ هزار و ۳۴۴ نفر زن و ۳۸۱ هزار و ۷۷۴ نفر مرد هستند. به عبارت دیگر ۵۸.۹۶ درصد زن و ۴۱.۰۴ درصد مرد هستند. همچنین، از میان داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۶، تعداد ۱۴۸ هزار و ۵۰۰ نفر داوطلب گروه علوم ریاضی و فنی هستند که از این تعداد ۵۲ هزار و ۵۱۳ نفر زن و ۹۵ هزار و ۹۸۷ نفر مرد هستند.

ایران پنج شنبه ۱۵ تیر

جلسه هماهنگی تاسیس مرکز تحقیقات نورد فولاد در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد

هدف شرکت فولاد اکسین خوزستان از تاسیس مرکز تحقیقات نورد فولاد در دانشگاه شهید چمران اهواز استفاده از بازاری پژوهشی دانشگاه در رفع نیازهای علمی، پژوهشی و فنی شرکت می‌باشد. در این راستا جلسه‌ای با حضور مهندس آبدیده مدیر تحقیق و توسعه شرکت، مهندس خورشید مدیر روابط عمومی شرکت، دکتر حاجی دولو معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران و دکتر قنبرزاده مدیر دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران برگزار گردید.

دکتر حاجی دولو معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران با اشاره به ضرورت ارتباط بیشتر

دانشگاه با شرکت‌های تخصصی خصوصاً شرکت‌های حوزه فولاد گفت: یکی از مواردی که حلقه‌ی مفقوده‌ی ارتباط صنعت و دانشگاه را برقرار می‌کند، ایجاد مراکز تحقیقاتی شرکت‌ها در دانشگاه‌ها می‌باشد. تعداد زیادی از کارخانه‌های نوردی در استان خوزستان مشغول فعالیت هستند و دانشگاه ماموریت دارد در رفع نیازهای علمی و پژوهشی آنها همکاری نماید. تاسیس این مرکز تحقیقات از سوی شرکت فولاد اکسین خوزستان باعث می‌شود اعضای هیات علمی دانشگاه وارد کارخانه شوند، مشکلات را ببینند و برای رفع اولویت‌های پژوهشی آن صنعت به تحقیقات کاربردی بپردازند.

مهندس آبدیده مدیر تحقیق و توسعه شرکت فولاد اکسین خوزستان در این خصوص گفت: استان خوزستان به دلیل قابلیت تولید مقاطع مختلف فلزی به کمک فرآیند نورد از جایگاه برجسته‌ای در صنعت نورد کشور برخوردار است. در این میان شرکت فولاد اکسین خوزستان به عنوان اولین و تنها تولیدکننده ورق‌های عریض فولادی در خاورمیانه و بهره‌مندی از تکنولوژی مدرن از جایگاه ممتازی برخوردار است. جایگاه ویژه صنعتی این شرکت در کنار بازاری پژوهشی دانشگاه شهید چمران، انگیزه مضاعفی را در هر دو ایجاد نموده است تا با تاسیس مرکز تحقیقات

نورد فولاد، امکان گسترش و توسعه فعالیت‌های تحقیقاتی، تامین نیازهای پژوهشی-آزمایشگاهی و دستیابی به دانش فنی را تحقق بخشد. لذا با توجه به تاکید مدیر عامل محترم شرکت فولاد اکسین خوزستان مبنی بر بیشترین استفاده از ظرفیت دانشگاه‌های استان در رفع نیازهای علمی و پژوهشی سازمان و هم‌افزایی سازنده میان دانشگاه‌ها و صنعت، مقدمات گشایش این مرکز تحقیقاتی هم‌اکنون فراهم شده است. امید است با تاسیس و بهره‌برداری از مرکز تحقیقات نورد فولاد بتوانیم گامی دیگر در مسیر دستیابی به اهداف شرکت برداریم.

صبح کارون یکشنبه ۱۱ تیر

دانشگاه مطبوعا

کارون

نور خوزستان

جام بوم

فرهنا خوب

روزان

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

همیشه برای

ایران

کیهان

صبح کارون

روزان

دبیر انجمن فرهنگ و اندیشه دانشگاه شهید چمران:

تلاش می کنیم دانشگاه را به بطن جامعه نزدیک تر کنیم

دبیر انجمن فرهنگ و اندیشه دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه خوزستان مشکلات مختلفی در حوزه مسائل فرهنگی و اجتماعی دارد که کمتر از جهت علمی به آن پرداخته شده است، گفت: با تشکیل این انجمن تلاش می کنیم که بدون جهت گیری سیاسی و از منظر علمی مسائل را بررسی و دانشگاه را به بطن جامعه نزدیک تر کنیم؛ دانشگاه نباید گلخانه ای عمل کند و تنها به فکر حل مشکلات خود باشد.

دکتر حسین الهام پور در گفت و گو با ایسنا، اظهار کرد: انجمن فرهنگ و اندیشه حدود چهار ماه است که مجوز فعالیت خود را اخذ کرده است. این انجمن یک انجمن فرهنگی و در واقع یک نهاد مدنی است که اعضای آن از اعضای هیأت علمی تشکیل می دهند. من تاکنون ندیده ام که یک انجمن فرهنگی با چنین حوزه کاری فعالیت کند؛ البته انجمن های سیاسی مانند بسیج اساتید و انجمن مدرسین در دانشگاه فعالیت می کنند، اما چنین انجمن فرهنگی مستقل و خودجوشی تاکنون در دانشگاه وجود نداشته است.

وی با بیان اینکه هم اکنون حدود ۵۰ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز عضو این انجمن هستند، افزود: عضویت اعضا در انجمن به ۲ شکل پیوسته و گسسته انجام می شود. اعضای پیوسته از اعضای

هیأت علمی دانشگاه و اعضای ناپیوسته (گسسته) نیز افرادی هستند که از خارج دانشگاه خواستار عضویت در انجمن هستند. هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز دبیر انجمن فرهنگ و اندیشه دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص شرایط پذیرش عضو در این انجمن، گفت: شرایط مختلفی وجود دارد؛ به طور مثال اعضای هیأت علمی یا شخصیت های فرهنگی علاقه مند به فعالیت های اجتماعی می توانند در انجمن عضو شوند.

الهام پور تصریح کرد: مجوز فعالیت یک نشریه فرهنگی به نام «نقد و اندیشه» نیز توسط انجمن اخذ شده است که مهرماه سال جاری اولین شماره آن منتشر خواهد شد.

وی درباره اهداف فعالیت این انجمن، گفت: ارتقاء سطح علمی فرهنگی اعضای هیأت علمی، ارتباط با انجمن های علمی سطح کشور، تشویق همکاران به شرکت در فعالیت های فرهنگی و اجتماعی در استان، تلاش برای رفع شبهات دانشجویان در مسائل اعتقادی و تقویت باورهای مذهبی از جمله اهداف تشکیل انجمن فرهنگ و اندیشه است؛ ما به دنبال دانشگاه گلخانه ای نیستیم و در تلاش هستیم دانشگاه را به بطن جامعه ببریم.

این عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین از برنامه ها برای ایجاد یک NGO با همین نام خبر داد و گفت: اعضای NGO را اعضای انجمن تشکیل

می دهند؛ ما به دنبال شناسایی خلأ های موجود در حوزه فرهنگی و علمی و برگزاری جلسات نقد و مناظره علمی الهام پور ادامه داد: شناسایی چالش های فرهنگی در استان و کمک به ایجاد همبستگی و ارتباط بین اقوام برای تقویت همبستگی ملی از دیگر اهداف فعالیت انجمن است؛ تمام رویکردهای انجمن علمی و فرهنگی هستند و رویکردهای سیاسی را به احزاب واگذار کرده ایم. خوزستان مشکلات مختلفی در حوزه مسائل فرهنگی و اجتماعی دارد که کمتر از جهت علمی به آن پرداخته شده است.

وی افزود: انجمن فرهنگ و اندیشه یک انجمن مستقل است و ما از همکاری و مشارکت تمام سازمان ها و افرادی که می توانند در راه تحقق اهداف انجمن کمک کنند، استقبال می کنیم و آماده این همکاری ها هستیم؛ همچنین گروه ها و جناح های رسمی را به رسمیت می شناسیم و با آن ها همکاری و تعامل می کنیم.

دبیر انجمن فرهنگ و اندیشه دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: به دنبال این هستیم که در پاییز آینده از سوی تمام نهادهای غیردولتی یک همایش برگزار کنیم تا در این همایش درباره مشکلات اجتماعی و فرهنگی راهبردهای مشخصی تعیین و تقسیم کار شود.

نورخوزستان دوشنبه ۱۲ تیر

حل مشکل آب مقدم بر دیگر روش ها برای کنترل ریزگردها است



افراد بیان می شود، برای ما راهگشا باشد. اگر شخصیت های سیاسی نیز در این کنفرانس حضور داشته باشند، می توانند در معاهده های بین المللی و کنوانسیون ها مؤثر واقع شوند تا بتوانیم با کشورهای همجوار مرتبط با کانون های ریزگرد، در مجامع بین المللی قدم بگذاریم.

این عضو هیأت علمی گروه آب دانشگاه شهید چمران اهواز خاطرنشان کرد: ما تقریباً مطمئن هستیم که منشأ اصلی کانون های داخلی و خارجی گرد و غبار به مسأله آب برمی گردد و به هر دلیلی مانند خشکسالی، تغییر اقلیم، مدیریت غلط منابع آب و ... این مشکل پیش آمده و آب به بسیاری از محل های کانون ها نرسیده است؛ به همین دلیل این عرصه ها به کانون ریزگرد تبدیل شده اند، بنابراین باید فکری اندیشیده شود تا برای این مسأله راه چلی پیدا شود.

قمشي با تأکید بر اینکه واضح است اصل مطلب به منابع آب برمی گردد، عنوان کرد: اگر نخواهند فکری برای آب در خوزستان کنند، کار دیگری

یک عضو هیأت علمی گروه سازه های آبی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه مطمئن هستیم که منشأ اصلی کانون های ریزگرد نبود آب است، گفت: باید ابتدا مشکل آب حل شود تا به دیگر راه حل ها امیدوار باشیم زیرا چه برای به کار گیری روش های بیولوژیک و چه سایر روش ها، به آب نیاز است و اگر آب مورد نیاز تأمین نشود، همه روش ها محکوم به شکست هستند.

دکتر مهدی قمشي با اشاره به برگزاری کنفرانس بین المللی مقابله با گرد و غبار در تهران، اظهار کرد: برگزاری چنین جلسات بین المللی، بسیار می تواند در حل مشکلات مرتبط با ریزگردها مؤثر باشد؛ همه اطلاع دارند که ۶۰ تا ۷۰ درصد منشأ پدیده های گرد و غبار در خوزستان، کانون های خارجی هستند، بنابراین برای حل این مشکل تعاملات بین المللی مورد نیاز است. ضمن اینکه از تجارب سایر کشورها و دانشمندان برای کنترل کانون های داخلی نیز استفاده می شود.

وی با بیان اینکه تجارب کشورهای دنیا و حضور و بازدید میدانی افرادی از دیگر کشورها از کانون های ریزگرد بسیار می تواند مؤثر باشد، گفت: ممکن است برخی نکات که از سوی این

نمی توان کرد؛ یعنی باید ابتدا این مشکل حل شود تا به دیگر راه حل ها امیدوار باشیم زیرا چه برای روش های بیولوژیک و چه سایر روش ها، به آب نیاز است و اگر آب مورد نیاز تأمین نشود، همه روش ها محکوم به شکست هستند.

وی تصریح کرد: دولت یازدهم باید بتواند اطمینان حاصل کند که وضعیت آورد رودخانه ها در خوزستان به خصوص رودخانه های کارون، کرخه، دز و زهره که بر کانون ها تأثیر دارند، بهبود پیدا کند و هر طرحی که آورد این رودخانه ها را کم کند و به گسترش کانون ها بیانجامد - همان طور که اکنون در سرشاخه های کارون این کاهش آورد با طرح هایی مانند انتقال آب انجام می شود - باید متوقف شود.

این عضو هیأت علمی گروه آب دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه روش هایی مانند مالچ پاشی به طور موقتی مشکل را حل می کنند اما دائمی نیستند، گفت: اگر روشی که برای حل مشکل ریزگردها اندیشیده می شود، بیولوژیک باشد و از امروز شروع به کار شود، حداقل باید

سه سال بگذرد تا نتیجه بدهد. قمشي ادامه داد: باید بسترهای آبی به حالت گذشته برگردند؛ کانون های ریزگرد کنونی در گذشته محل های پربارشی بوده که در زمستان و بهار مرتع بودند و در تابستان نیز گیاهان باقی مانده محیط را پایدار نگه می داشتند؛ بنابراین منطقی ترین راهکار این است که شکل طبیعی این کانون ها به آن ها برگردانده شود. این کارترین روش است، اگرچه روشی که در حال حاضر اجرا می شود - یعنی کاشت گیاه پایه بلند - می تواند مؤثر باشد، اما باید در کنار آن کشت علوفه نیز انجام شود.

وی با بیان اینکه خوزستان در پایین دست رودخانه ها قرار دارد و در استان های بالادست برای استفاده بیشتر از منابع آب فشار زیادی وجود دارد، عنوان کرد: وزارت نیرو می تواند در ایجاد شرایطی که به پایدار کردن آورد رودخانه های خوزستان و بیشتر شدن آن بیانجامد مؤثر باشد، اما با سیاست های کنونی وزارت نیرو که هر روز تنش جدیدی به آب های ورودی استان وارد می کند، چیز دیگری شاهد هستیم و اگر همین طور پیش برود نمی توان خیلی امیدوار بود.

فرهنگ جنوب سه شنبه ۱۳ تیر

دانشگاه مطبوعات

کارون

نورخوزستان

جامع

فرهنگ خوب

روزان

دانشگاه از نگاه روزنامه ها

۲۷ تشکل دانشجویی در قالب نامه‌های سرگشاده خواستار شدند:

رسیدگی ویژه به مشکلات خوابگاهی

دانشجویان شهید چمران



۲۷ تشکل دانشجویی طرح مشترکی درباره مشکل های اخیر دانشجویان در دانشگاه شهید چمران اهواز تهیه و خواستار رسیدگی ویژه و هرچه سریع‌تر مسئولین مرتبط برای جلوگیری از تکرار اتفاقات مشابه شدند.

متن این نامه که از آن به‌عنوان طرح مشترک انجمن‌های دانشجویی سراسر کشور نام برده شده، به این شرح است: «آنچه در دانشگاه شهید چمران اهواز رخ داد، به‌منی بود که بر سر جامعه دانشگاهی آوار شد. فاجعه‌ی خوابگاه حضرت معصومه(س) دانشگاه شهید چمران اهواز به‌عریان‌ترین شکل سیاست‌های کلی نظام آموزشی کشور را نشان می‌دهد؛ هم‌زمان با آن‌که روند پولی‌سازی دانشگاه‌ها شتاب فزاینده‌ای گرفته، توجه به خوابگاه‌های دانشجویی، کیفیت زندگی و امکانات رفاهی روزبه‌روز کمتر شده است، به‌طوری‌که در این مورد، دانشجویان دختر ساکن خوابگاه، از ساده‌ترین و حداقلی‌ترین امکانات رفاهی بی‌بهره هستند.

این در حالی است که علی‌رغم کمبود امکانات حداقلی آموزشی و رفاهی، هم‌زمان با کاهش تعداد خوابگاه‌ها، نه‌تنها سیر جذب دانشجویان نوبت دوم و شبانه کاهش نداشته که با رشد بسیاری نیز روبرو بوده است.

بی‌توجهی به مشکلات و دغدغه‌های دانشگاهیان از یک سو و از سوی دیگر برخورد نادرست و ناپسند مسئولین دانشگاه با دانشجویان و سوء استفاده آنان در تبدیل کردن اعتراضی صنفی برای حقی ابتدایی و بدیهی به مسأله‌ای امنیتی، خود به معضلی بزرگ‌تر بدل شده که شرایط زیست دانشجویان را به مخاطره انداخته است.

در این میان عدم تشکل‌یابی و انحلال شورای صنفی دانشگاه شهید چمران اهواز که از اردیبهشت‌ماه ۹۳ منحل شده و برگزاری انتخابات سال جاری آن با کارشکنی معاونت دانشگاه همراه بوده است، مزید بر علت گشته و راه را برای هرگونه ارتباط نهادی دانشجویان با دانشگاه بسته است.

نباید فراموش کنیم که زنان دانشجوی خوابگاهی همیشه دچار تبعیض مضاعفی بوده‌اند؛ محدودیت‌های نامعقول برای ساعت ورود و خروج، برخورد‌های مکرر و تحقیرآمیز مسئولین امر، وارد شدن به حریم شخصی و خصوصی دانشجویان، تحمیل پوشش اجباری در هنگام رفت‌وآمد از خوابگاه‌ها تنها نمونه‌هایی از مسائلی است که دانشجویان را به جای مسائل تحصیلی درگیر بدیهی‌ترین حقوق زیستی و رفاهی‌شان کرده است. این تبعیض با بی‌تفاوتی جامعه مدنی و تمامی مسئولین مربوطه، بفرنج‌تر و حادث‌تر می‌شود. چرا صدای بی‌صدای این دانشجویان تنها زمانی باید به گوش سایرین برسد که دچار چنین بحران وخیمی شده باشند؟

مجموع این شرایط و عدم رسیدگی به موقع به علاوه سنگ‌اندازی در راه نهادمندسازی دانشجویان برای احقاق حقوقشان، منجر به بروز چنین مشکلاتی شده است که همگی نشان از ضعف مدیریتی دانشگاه‌ها، هم در سطح دانشگاه و هم در سطح وزارتین علوم و بهداشت دارد.

ما تشکل‌های امضاکننده این بیانیه خواستار رسیدگی ویژه و هرچه سریع‌تر مسئولین مرتبط من جمله ریاست محترم دانشگاه شهید چمران اهواز و وزیر محترم علوم تحقیقات و فناوری "جناب دکتر فرهادی" به این معضل و پیشگیری برای وقوع معضلات مشابه هستیم و اعلام می‌کنیم که راه برون‌رفت از این گرداب جز عزم راسخ دو وزارت علوم و بهداشت برای برچیدن هرگونه سیاست تبعیض‌آمیز علیه دانشجویان خوابگاهی و به‌خصوص زنان دانشجوی، جلوگیری از افزایش جمعیت دانشگاه از طریق پذیرش بی‌رویه دانشجویان شبانه و پردیس، حمایت و سنگ‌اندازی نکردن در برابر نهادهای دانشجویی چون شوراهای صنفی و انجمن اسلامی نیست.»
توسعه جنوب دوشنبه ۱۰ تیر

دبیر انجمن فرهنگ و اندیشه دانشگاه شهید چمران:

تلاش می‌کنیم دانشگاه

را به بطن جامعه نزدیک‌تر کنیم

دبیر انجمن فرهنگ و اندیشه دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه خوزستان مشکلات مختلفی در حوزه مسائل فرهنگی و اجتماعی دارد که کمتر از جهت علمی به آن پرداخته شده است، گفت: با تشکیل این انجمن تلاش می‌کنیم که بدون جهت‌گیری سیاسی و از منظر علمی مسائل را بررسی و دانشگاه را به بطن جامعه نزدیک‌تر کنیم؛ دانشگاه نباید گلخانه‌ای عمل کند و تنها به فکر حل مشکلات خود باشد.

دکتر حسین الهام‌پور اظهار کرد: انجمن فرهنگ و اندیشه حدود چهار ماه است که مجوز فعالیت خود را اخذ کرده است. این انجمن یک انجمن فرهنگی و در واقع یک نهاد مدنی است که اعضای آن از اعضای هیأت‌علمی تشکیل می‌دهند. من تاکنون ندیده‌ام که یک انجمن فرهنگی با چنین حوزه کاری فعالیت کند؛ البته انجمن‌های سیاسی مانند بسیج اساتید و انجمن مدرسین در دانشگاه فعالیت می‌کنند، اما چنین انجمن فرهنگی مستقل و خودجوشی تاکنون در دانشگاه وجود نداشته است.

وی با بیان اینکه هم‌اکنون حدود ۵۰ نفر از اعضای هیأت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز عضو این انجمن هستند، افزود: عضویت اعضا در انجمن به ۲ شکل پیوسته و گسسته انجام می‌شود. اعضای پیوسته از اعضای هیأت‌علمی دانشگاه و اعضای ناپیوسته (گسسته) نیز افرادی هستند که از خارج دانشگاه خواستار عضویت در انجمن هستند.

دبیر انجمن فرهنگ و اندیشه دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص شرایط پذیرش عضو در این انجمن، گفت: شرایط مختلفی وجود دارد؛ به‌طور مثال اعضای هیأت‌علمی یا شخصیت‌های فرهنگی علاقه‌مند به فعالیت‌های اجتماعی می‌توانند در انجمن عضو شوند.

الهام‌پور تصریح کرد: مجوز فعالیت یک نشریه فرهنگی به نام "نقد و اندیشه" نیز توسط انجمن اخذ شده است که مهرماه سال جاری اولین شماره آن منتشر خواهد شد.

وی درباره اهداف فعالیت این انجمن، گفت: ارتقاء سطح علمی فرهنگی اعضای هیأت‌علمی، ارتباط با انجمن‌های علمی سطح کشور، تشویق همکاران به شرکت در فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی در استان، تلاش برای رفع شبهات دانشجویان در مسائل اعتقادی و تقویت باورهای مذهبی از جمله اهداف تشکیل انجمن فرهنگ و اندیشه است؛ ما به‌دنبال دانشگاه گلخانه‌ای نیستیم و در تلاش هستیم دانشگاه را به بطن جامعه ببریم.

این عضو هیأت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین از برنامه‌ها برای ایجاد یک NGO با همین نام خبر داد و گفت: اعضای NGO را اعضای انجمن تشکیل می‌دهند؛ ما به‌دنبال شناسایی خلأهای موجود در حوزه فرهنگی و علمی و برگزاری جلسات نقد و مناظره علمی درباره این مسائل هستیم.

الهام‌پور ادامه داد: شناسایی چالش‌های فرهنگی در استان و کمک به ایجاد همبستگی و ارتباط بین اقوام برای تقویت همبستگی ملی از دیگر اهداف فعالیت انجمن است؛ تمام رویکردهای انجمن علمی و فرهنگی هستند و رویکردهای سیاسی را به اجزای و اگانز کرده‌ایم. خوزستان مشکلات مختلفی در حوزه مسائل فرهنگی و اجتماعی دارد که کمتر از جهت علمی به آن پرداخته شده است.

وی افزود: انجمن فرهنگ و اندیشه یک انجمن مستقل است و ما از همکاری و مشارکت تمام سازمان‌ها و افرادی که می‌توانند در راه تحقق اهداف انجمن کمک کنند، استقبال می‌کنیم و آماده این همکاری‌ها هستیم؛ همچنین گروه‌ها و جناح‌های رسمی را به رسمیت می‌شناسیم و با آن‌ها همکاری و تعامل می‌کنیم.

توسعه جنوب دوشنبه ۱۲ تیر

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

همیشه‌های

ایران

کیشان

صبح کارون

دانشگاه
مطبوعا

www.karoondaily.ir
روزنامه
کارون

نور خوزستان

جامه‌ها

زهن خوب

روزان

وزیران علوم ایران و گرجستان برای افزایش همکاری ها توافق کردند

محمد فرهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و الکساندر جه چه لاوا معاون نخست وزیر و وزیر آموزش علوم گرجستان در مذاکرات تفلیس برای گسترش همکاری های دو کشور در حوزه های مرتبط توافق کردند. به گزارش ایرنا، معاون نخست وزیر گرجستان در این مذاکرات که روز گذشته با حضور سیدجواد قوام شهیدی سفیر ایران برگزار شد، گفت: مناسبات تاریخی و فرهنگی دو کشور و همچنین پیوندهای کهن، پایه های پایداری را برای افزایش هر چه بیشتر همکاری های فراگیر بین تهران و تفلیس در حوزه های مختلف از جمله علمی و دانشگاهی فراهم کرده است.

وی ادامه داد: بی تردید همکاری های علمی و آموزشی نقش و جایگاه ویژه ای در گسترش روابط دو کشور داشته و در آینده نیز خواهد داشت. چه چه لاوا گفت: تبادل دانشجو، جذب دانشجویان ایرانی، اجرای برنامه های مشترک در مقطع تحصیلات تکمیلی و همکاری در دوره های توسعه مطالعات ایرانشناسی با موضوع های مهم از جمله برنامه های تفلیس برای گسترش همکاری ها با تهران در حوزه های علمی و دانشگاهی است. فرهادی وزیر علوم نیز در این دیدار با اشاره به پیشینه فعالیت کرسی های زبان فارسی در گرجستان و ایرانشناسان برجسته گرجی تاکید کرد: تهران آمادگی خود را برای گسترش همکاری های علمی و دانشگاهی از جمله بین مراکز دانشی و پژوهشی اعلام می کند. وی ادامه داد: توانمندی های علمی و دانشگاهی جمهوری اسلامی از جمله جایگاههای برتر دانشگاهها در رتبه بندی جهانی، طرح مشترک پژوهشی استادان ایرانی با همتایان خارجی و وجود کرسی زبان های فارسی در خارج زمینه ساز همکاری بیشتر و کارآمد بین دو کشور است. فرهادی وزیر علوم همچنین از برنامه اعطای ۱۵ بورس تحصیلی به گرجستان خبر داد و گفت: تبادل دانشجو و استاد و توسعه مطالعات ایران از دیگر پیشنهاد های تهران برای گسترش مناسبات علمی با تفلیس است. زمینه های ایجاد و گسترش روابط بین مراکز و پارک های علمی و فناوری، راه اندازی دوره های مشترک دانشگاهی و اجرای پروژه ها با همکاری یکی از دانشگاههای ایران و گرجستان نیز از جمله موضوع های نشست فرهادی با چه چه لاوا همتای گرجی بود.

همچنین وزیر علوم از دانشگاه دولتی ایوانه جاواخیسیولی نخستین دانشگاه منطقه قفقاز دیدار و با هیاتی از مدیران ارشد آن در باره زمینه های همکاری مذاکره کرد. گرجستان به پایتختی تفلیس در منطقه قفقاز و اوراسیا در کناره دریای سیاه، از شمال با روسیه، از جنوب با ترکیه و ارمنستان و از جنوب شرق هم با جمهوری آذربایجان هم مرز است.

کشور گرجستان یکی از ۱۵ جمهوری استقلال یافته پس از فروپاشی شوروی در سال ۱۹۹۱ دارای موقعیت ویژه جغرافیایی و جایگاه مناسب علمی-تحقیقاتی است که روابطی خوب با اتحادیه اروپا و فرصت های فراوان در حوزه های مختلف دارد.

نورخوزستان پنجشنبه ۱۵ تیر

۲۷ تشکل دانشجویی در قالب نامه های سرگشاده خواستار شدند: رسیدگی ویژه به مشکلات خوابگاهی دانشجویان شهید چمران



۲۷ تشکل دانشجویی طرح مشترکی درباره مشکل های اخیر دانشجویان در دانشگاه شهید چمران اهواز تهیه و خواستار رسیدگی ویژه و هر چه سریع تر

مسئولین مرتبط برای جلوگیری از تکرار اتفاقات مشابه شدند.

متن این نامه که از آن به عنوان طرح مشترک انجمن های دانشجویی سراسر کشور نام برده شده، به این شرح است: آنچه در دانشگاه شهید چمران اهواز رخ داد، بهمنی بود که بر سر جامعه دانشگاهی آوار شد. فاجعه ای خوابگاه حضرت معصومه (س) دانشگاه شهید چمران اهواز به عربان ترین شکل سیاست های کلی نظام آموزشی کشور را نشان می دهد؛ هم زمان با آن که روند پولی سازی دانشگاهها شتاب فزاینده ای گرفته، توجه به خوابگاه های دانشجویی، کیفیت زندگی و امکانات رفاهی روز به روز کمتر شده است، به طوری که در این مورد، دانشجویان دختر ساکن خوابگاه، از ساده ترین و حداقلی ترین امکانات رفاهی بی بهره هستند.

این در حالی است که علی رغم کمبود امکانات حداقلی آموزشی و رفاهی، هم زمان با کاهش تعداد خوابگاهها، نه تنها سیر جذب دانشجویان نوبت دوم و شبانه کاهش نداشته که با رشد بسیاری نیز روبرو بوده است.

بی توجهی به مشکلات و دغدغه های دانشگاهیان از یک سو و از سوی دیگر برخورد نادرست و ناپسند مسئولین دانشگاه با دانشجویان و سوء استفاده آنان در تبدیل کردن اعتراضی صغری برای حقی ابتدایی و بدیهی به مساله ای امنیتی، خود به معضلی بزرگتر بدل شده که شرایط زیست دانشجویان را به مخاطره انداخته است.

در این میان عدم تشکل یابی و انحلال شورای صنفی دانشگاه شهید چمران اهواز که از اردیبهشت ماه ۹۳ منحل شده و برگزاری انتخابات سال جاری آن با کارشکنی معاونت دانشگاه همراه بوده است، مزید بر علت گشته و راه را برای هرگونه ارتباط نهادی دانشجویان با دانشگاه بسته است.

نباید فراموش کنیم که زنان دانشجوی خوابگاهی همیشه دچار تبعیض مضاعفی بوده اند؛ محدودیت های نامعقول برای ساعت ورود و خروج؛ برخورد های مکرر و تحقیرآمیز مسئولین امر، وارد شدن به حریم شخصی و خصوصی دانشجویان، تحمیل پوشش اجباری در هنگام رفت و آمد از خوابگاهها تنها نمونه هایی از مسائلی است که دانشجویان را به جای مسائل تحصیلی درگیر بدیهی ترین حقوق زیستی و رفاهی شان کرده است. این تبعیض با بی تفاوتی جامعه مدنی و تمامی مسئولین مربوطه، بغرنج تر و حادتر می شود. چرا صدای بی صدای این دانشجویان تنها زمانی باید به گوش سایرین برسد که دچار چنین بحران وخیمی شده باشند؟

مجموع این شرایط و عدم رسیدگی به موقع به علاوه سنگ اندازی در راه نهادمندسازی دانشجویان برای احقاق حقشان، منجر به بروز چنین مشکلاتی شده است که همگی نشان از ضعف مدیریتی دانشگاهها، هم در سطح دانشگاه و هم در سطح وزارتین علوم و بهداشت دارد.

ما تشکل های امضاکننده این بیانیه خواستار رسیدگی ویژه و هر چه سریع تر مسئولین مرتبط من جمله ریاست محترم دانشگاه شهید چمران اهواز و وزیر محترم علوم تحقیقات و فناوری "جناب دکتر فرهادی" به این معضل و پیشگیری برای وقوع معضلات مشابه هستیم و اعلام می کنیم که راه برون رفت از این گرداب جز عزم راسخ دو وزارت علوم و بهداشت برای برچیدن هرگونه سیاست تبعیض آمیز علیه دانشجویان خوابگاهی و به خصوص زنان ایرانیان دانشجوی، جلوگیری از افزایش جمعیت دانشگاه از طریق پذیرش بی رویه دانشجویان شبانه و پردیس، حمایت و سنگ اندازی نکردن در برابر نهادهای دانشجویی چون شوراهای صنفی و انجمن اسلامی نیست.

توسعه جنوب شبانه ۱۰ تیر

اطلاعات

جمهوری اسلامی

کارون

همه شباهاری

ایران

کیشان

صبح کارون

دانشگاه
در آینه
مطبوعا

www.karoonality.ir
کارون

نورخوزستان

جامع

فرهنگ خوب

روزان

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

همیشه ایرانی

ایران

کیمیا

صبح کارون

روزان

فرهنگ خوب

جامع

نور خوزستان

کارون

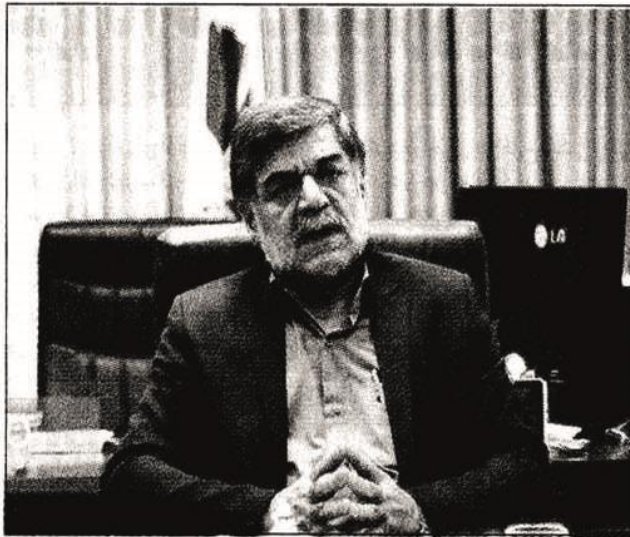
دانشگاه
مطبوعات

راه اندازی سامانه مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه شهید چمران

سامانه جذاب داوطلبان مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه شهید چمران اهواز راه اندازی شد.

به گزارش ایسنا - منطقه خوزستان، گسترش زبان رسمی هر کشور می تواند به مثابه قدرت نرم محسوب شود؛ قدرتی که با آن می توان آینده بهتری را برای آن کشور در نظر گرفت. لذا در نقشه جامع علمی ایران، هشت هدف جزو اهداف کلان نظام علم و فناوری کشور در نظر گرفته شده است که یکی از این اهداف کلان ارتقای جایگاه زبان فارسی در بین زبان های بین المللی است. در این نقشه، اولویت های علم و فناوری کشور بر اساس میزان اهمیت و اولویت در سه سطح الف، ب و ج دسته بندی می شود که ناظر بر نحوه و میزان تخصیص منابع اعم از مالی، انسانی و توجه مدیران و مسئولان است؛ یکی از اولویت های سطح الف در گروه علوم انسانی و معارف اسلامی، زبان فارسی در مقام زبان علم است که این نکته حکایت از اهمیت بنیادی آموزش علمی زبان فارسی دارد.

سیاست بین المللی کردن دانشگاه های ایران و جذب دانشجویان خارجی و پیگیری این سیاست، شرایط مختلفی را می طلبد، از جمله اینکه زبان فارسی به عنوان زبان آموزشی به غیر فارسی زبان، جایگاه خود را پیدا کند؛ لذا تأکید و اهتمام اخیر نظام آموزش عالی در اجرای گزینه سیاستی بین المللی کردن دانشگاه های ایران و ارتقای جایگاه زبان فارسی در بین زبان های بین المللی، تلاش خاص، دانه ام با همدنگ



می طلبد. است ولی این مرکز سعی بر ارتقای جایگاه

بین المللی زبان فارسی دارد. در این راستا، برنامه های مختلف آموزش زبان فارسی برنامه ریزی شده است که می توان به موارد ذیل اشاره کرد: دوره آزاد یادگیری زبان فارسی، دوره یادگیری زبان فارسی جهت امور سیاحتی زبانی و دوره یادگیری زبان فارسی جهت امور بازرگانی. این مرکز علاوه بر امکانات دانشگاه، دارای امکانات ویژه مانند لابراتوار مجهز زبان و تجهیزات سمعی و بصری جهت مدرن سازی آموزش زبان فارسی همگام با آخرین تحولات آموزشی زبان در جهان است.

این سامانه دارای سه نسخه فارسی، انگلیسی و عربی و منوهای مختلفی مانند معرفی دانشگاه شهید چمران و مرکز است

جهت تحقق سیاست بین المللی سازی آموزش عالی و ارتقای جایگاه زبان فارسی در دانشگاه شهید چمران اهواز، برنامه ریزی و اقدامات خوبی توسط متولیان امر صورت گرفته است که از مجموعه اقدامات صورت گرفته می توان به راه اندازی سامانه اختصاصی جذاب داوطلبان مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه شهید چمران اهواز اشاره کرد. اگرچه آماده سازی دانشجویان خارجی جهت تحصیل به زبان فارسی تحت عنوان دوره یادگیری زبان فارسی برای ادامه تحصیل در دانشگاه های ایران، اهم وظیفه و فعالیت مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه شهید چمران اهواز

و امکان پاسخگویی ارتباطی چندزبانه به سؤالات مخاطبان وجود دارد.

سامانه مذکور دارای ویژگی های خاصی به عنوان برگه مزیت است که از آن جمله می توان به گزینه «بازدید از دانشگاه و مرکز» اشاره کرد که این اختیار را ایجاد می کند تا اساتید دانشگاهها، فارغ التحصیلان، پژوهشگران و دانشجویان خارجی بتوانند از طریق سامانه مربوطه تقاضای بازدید از دانشگاه و مرکز را اعلام کنند و بعد از دریافت تقاضا، زمینه بازدید از دانشگاه و مرکز فراهم شود. ارتباط و پاسخگویی مستمر در طول عمده بازه زمانی ۲۴ ساعته از طریق تماس های صوتی و کانال های ارتباطی مختلف مانند واتس آپ از دیگر ویژگی های این سامانه است که ارتباط را برای کسب اطلاعات مخاطبان خارج از کشور دربارۀ دانشگاه و مرکز مهیا می سازد.

همچنین در راستای تحقق هدف جذب داوطلبان، خدمات رفاهی ویژه ای برای داوطلبان تعریف و ایجاد گردیده است که از جمله آن، استقبال در مرزهای زمینی یا فرودگاهی ورود به جمهوری اسلامی ایران و انجام امور نقل و انتقال لازم، همکاری در امور اسکان (سکونت در خوابگاه دانشگاه یا خارج از دانشگاه) و همکاری در امور دریافت ویزای جمهوری اسلامی ایران است.

علاقمندان جهت کسب اطلاعات کامل درباره سامانه جذاب داوطلبان مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه شهید چمران اهواز می توانند به وبسایت این سامانه (WWW.PPLLT.COM) مراجعه کنند. چشم انداز یکشنبه ۱۱ تیر

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

اهمیت‌های

ایران

کیمیان

صبح کارون

روزان

فرهنگ خوب

با تمام

نور خوزستان

کارون

دانشگاه
مطبوعات

راه اندازی سامانه مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه شهید چمران

سامانه جذب دلوپلایان مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه شهید چمران لهواز راه اندازی شد. به گزارش ایسنا، گسترش زبان رسمی هر کشور می تواند به مثابه قدرت نرم محسوب شود؛ قدرتی که با آن می توان آینده بهتری را برای آن کشور در نظر گرفت. لذا در نقشه جامع علمی ایران، هشت هدف جزو اهداف کلان نظام علم و فناوری کشور در نظر گرفته شده است که یکی از این اهداف کلان، ارتقای جایگاه زبان فارسی در بین زبان های بین المللی است.

در این نقشه، اولویت های علم و فناوری کشور بر اساس میزان اهمیت و اولویت در سه سطح الف، ب و ج دسته بندی می شود که ناظر بر نحوه و میزان تخصیص منابع، اعم از مالی انسانی و توجه مدیران و مسئولان است؛ یکی از اولویت های سطح الف در گروه علوم انسانی و معارف اسلامی، زبان فارسی در مقام زبان علم است که این نکته حکایت از اهمیت بنیادی آموزش علمی زبان فارسی دارد.

سیاست بین المللی کردن دانشگاه های ایران و جذب دانشجویان خارجی و پیگیری این سیاست، شرایط مختلفی را می طلبد، از جمله اینکه زبان فارسی به عنوان زبان آموزشی به غیر فارسی زبان، جایگاه خود را پیدا کند؛ لذا تأکید و اهتمام اخیر نظام آموزش عالی در اجرای گزین سیاستی بین المللی کردن دانشگاه های ایران و ارتقای جایگاه زبان فارسی در بین زبان های بین المللی تلاش خاصی را توأم با همدیگر می طلبد. جهت تحقق سیاست بین المللی سازی آموزش عالی و

ارتقای جایگاه زبان فارسی در دانشگاه شهید چمران لهواز برنامه ریزی و اقدامات خوبی توسط متولیان امر صورت گرفته است که از مجموعه اقدامات صورت گرفته می توان به راه اندازی سامانه اختصاصی جذب دلوپلایان مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه شهید چمران لهواز اشاره کرد.

اگرچه آماده سازی دانشجویان خارجی جهت تحصیل به زبان فارسی تحت عنوان دوره یادگیری زبان فارسی برای ادامه تحصیل در دانشگاه های ایران، لهم وظیفه و فعالیت مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه شهید چمران لهواز است ولی این مرکز سعی بر ارتقای جایگاه بین المللی زبان فارسی دارد.

در این راستا، برنامه های مختلف آموزش زبان فارسی برنامه ریزی شده است که می توان به موارد ذیل اشاره کرد: دوره آزاد یادگیری زبان فارسی، دوره یادگیری زبان فارسی جهت امور سیاحتی زیارتی و دوره یادگیری زبان فارسی جهت امور بازرگانی.

این مرکز علاوه بر امکانات دانشگاه، دارای امکانات ویژه مانند لابراتوار مجهز زبان و تجهیزات سمعی و بصری جهت مدرن سازی آموزش زبان فارسی همگام با آخرین تحولات آموزشی زبان در جهان است.

این سامانه دارای سه نسخه فارسی، انگلیسی و عربی و متوهای مختلفی مانند معرفی دانشگاه شهید چمران و مرکز است و امکان پاسخگویی ارتباطی چندزبانه به سوالات

مخاطبان وجود دارد. سامانه مذکور دارای ویژگی های خاصی به عنوان برگه مزیت است که از آن جمله می توان به گزینه «بازدید از دانشگاه و مرکز» اشاره کرد که این اختیار را ایجاد می کند تا اساتید دانشگاه ها، فارغ التحصیلان، پژوهشگران و دانشجویان خارجی بتوانند از طریق سامانه مربوطه تقاضای بازدید از دانشگاه و مرکز را اعلام کنند و بعد از دریافت تقاضا، زمینه بازدید از دانشگاه و مرکز فراهم شود.

ارتباط و پاسخگویی مستمر در طول عمده بازه زمانی ۲۴ ساعته از طریق تماس های صوتی و کانال های ارتباطی مختلف مانند واتس آپ در دیگر ویژگی های این سامانه است که ارتباط را برای کسب اطلاعات مخاطبان خارج از کشور درباره دانشگاه و مرکز مهیا می سازد.

همچنین در راستای تحقق هدف جذب دلوپلایان، خدمات رفاهی ویژه ای برای دلوپلایان تعریف و ایجاد گردیده است که از جمله آن، استقبال در مرزهای زمینی یا فرودگاهی ورود به جمهوری اسلامی ایران و انجام امور نقل و انتقال لازم، همکاری در امور اسکان (سکونت در خوابگاه دانشگاه یا خارج از دانشگاه) و همکاری در امور دریافت ویزای جمهوری اسلامی ایران است. علاقه مندان جهت کسب اطلاعات کامل درباره سامانه جذب دلوپلایان مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه شهید چمران لهواز می توانند به وبسایت این سامانه (WWW.PPLLT.COM) مراجعه کنند. نورخوزستان یکشنبه ۱۱ تیر

دبیر انجمن فرهنگ و اندیشه دانشگاه شهید چمران:

تلاش می کنیم دانشگاه را به بطن جامعه نزدیک تر کنیم

دبیر انجمن فرهنگ و اندیشه دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه خوزستان مشکلات مختلفی در حوزه مسائل فرهنگی و اجتماعی دارد که کمتر از جهت علمی به آن پرداخته شده است، گفت: با تشکیل این انجمن تلاش می کنیم که بدون جهت گیری سیاسی و از منظر علمی مسائل را بررسی و دانشگاه را به بطن جامعه نزدیک تر کنیم؛ دانشگاه نباید گلخانه های عمل کند و تنها به فکر حل مشکلات خود باشد.

دکتر حسین الهام پور در گفتگو با خبرنگار ایسنا - منطقه خوزستان اظهار کرد: انجمن فرهنگ و اندیشه حدود چهار ماه است که مجوز فعالیت خود را اخذ کرده است. این انجمن یک انجمن فرهنگی و در واقع یک نهاد مدنی است که اعضای آن از اعضای هیأت علمی تشکیل می دهند. من تاکنون ندیده ام که یک انجمن فرهنگی با چنین حوزه کاری فعالیت کند؛ البته انجمن های سیاسی مانند بسیج اساتید و انجمن مدرسین در دانشگاه فعالیت می کنند.

اما چنین انجمن فرهنگی مستقل و خودجوشی تاکنون در دانشگاه وجود نداشته است. وی با بیان اینکه هماکنون حدود ۵۰ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز عضو این انجمن هستند، افزود: عضویت اعضا در انجمن به ۲ شکل پیوسته و گسسته انجام می شود. اعضای پیوسته از اعضای هیأت علمی دانشگاه و اعضای ناپیوسته (گسسته) نیز افرادی هستند که از خارج دانشگاه خواستار عضویت در انجمن هستند. دبیر انجمن فرهنگ و اندیشه دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص شرایط پذیرش عضو در این انجمن، گفت: شرایط مختلفی وجود دارد؛ به طور مثال اعضای هیأت علمی یا شخصیت های فرهنگی علاقه مند به فعالیت های اجتماعی می توانند در انجمن عضو شوند.

الهام پور تصریح کرد: مجوز فعالیت یک نشریه فرهنگی به نام «تقد و اندیشه» نیز توسط انجمن اخذ شده است که مهرماه سال جاری اولین شماره آن منتشر خواهد

شد. وی درباره اهداف فعالیت این انجمن، گفت: ارتقاء سطح علمی فرهنگی اعضای هیأت علمی، ارتباط با انجمن های علمی سطح کشور، تشویق همکاران به شرکت در فعالیت های فرهنگی و اجتماعی در استان، تلاش برای رفع شبهات دانشجویان در مسائل اعتقادی و تقویت باورهای مذهبی از جمله اهداف تشکیل انجمن فرهنگ و اندیشه است؛ ما به دنبال دانشگاه گلخانه های نیستیم و در تلاش هستیم دانشگاه را به بطن جامعه ببریم. این عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین از برنامه های برای ایجاد یک NGO با همین نام خبر داد و گفت: اعضای NGO را اعضای انجمن تشکیل می دهند؛ ما به دنبال شناسایی خلأ های موجود در حوزه فرهنگی و علمی و برگزاری جلسات نقد و مناظره علمی درباره این مسائل هستیم.

الهام پور ادامه داد: شناسایی چالش های فرهنگی در استان و کمک به ایجاد همبستگی و ارتباط بین اقوام برای تقویت همبستگی

ملی از دیگر اهداف فعالیت انجمن است؛ تمام رویکردهای انجمن علمی و فرهنگی هستند و رویکردهای سیاسی را به احزاب واگذار کرده ایم. خوزستان مشکلات مختلفی در حوزه مسائل فرهنگی و اجتماعی دارد که کمتر از جهت علمی به آن پرداخته شده است. وی افزود: انجمن فرهنگ و اندیشه یک انجمن مستقل است و ما از همکاری و مشارکت تمام سازمان ها و افرادی که می توانند در راه تحقق اهداف انجمن کمک کنند استقبال می کنیم و آماده این همکاری ها هستیم؛ همچنین گروه ها و جناح های رسمی را به رسمیت می شناسیم و با آنها همکاری و تعامل می کنیم.

دبیر انجمن فرهنگ و اندیشه دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: به دنبال این هستیم که در پاییز آینده از سوی تمام نهادهای غیر دولتی یک همایش برگزار کنیم تا در این همایش درباره مشکلات اجتماعی و فرهنگی راهبردهای مشخصی تعیین و تقسیم کار شود. چشم انداز دوشنبه ۱۲ تیر

نماینده تام‌الاختیار سازمان سنجش در استان خبر داد:

رقابت بیش از ۶۲ هزار داوطلب کنکور ۹۶ در خوزستان

هم در نوبت صبح و هم در نوبت عصر به‌موقع در حوزه‌های آزمون حاضر شوند، چرا که درب حوزه‌ها نیم ساعت پیش از شروع آزمون بسته خواهد شد. به دلیل مسائل امنیتی از ورود خودروهای شخصی به محوطه دانشگاه جلوگیری می‌شود، اما به تعداد کافی اتوبوس از مقابل درب پل پنجم برای داوطلبان پیش‌بینی شده است؛ داوطلبان توجه کنند این درب تنها راه ورود به حوزه خواهد بود.

پارسا خاطر نشان کرد: داوطلبان دقت کنند که کارت ورود به جلسه خود را حتماً به همراه داشته باشند؛ چرا که از ورود داوطلبی که کارت به همراه نداشته باشد، جلوگیری خواهد شد؛ همچنین از آوردن وسایل اضافی اکیداً خودداری کنند. در بسیاری از مواقع دیده شده است که داوطلبان، به‌ویژه خاتمه‌ها، تعداد زیادی گوشی موبایل و کیف به همراه خود می‌آورند که برای تحویل آن‌ها به باجه‌های دریافت امانات وقت، هزینه و انرژی زیادی صرف می‌شود، علاوه بر اینکه تا لحظات آخر در صف تحویل امانات معطل خواهند شد.

وی عنوان کرد: همچنین تا یک ساعت پس از آغاز آزمون، اجازه ترک جلسه تحت هیچ شرایطی به داوطلبان داده نخواهد شد تا انگشت‌نگاری و تصدیق عکس از داوطلبان انجام شود. چشم آنداز سه شنبه ۱۳ تیر



کارت ابهوا، گفت: این باجه از صبح فردا، سه‌شنبه در مقابل درب شمالی دانشگاه ویسروی پل پنجم از ساعت ۸:۳۰ تا ۱۲ و از ساعت ۱۴ تا ۱۸ پاسخگویی داوطلبانی خواهد بود که در کارت ورود به جلسه آن‌ها نقص وجود دارد؛ به داوطلبان توصیه می‌شود که در صورت نیاز در روزهای سه‌شنبه و چهارشنبه به این باجه مراجعه کنند تا در صبح روز آزمون مشکلی برای آن‌ها پیش نیاید.

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: پیشنهاد می‌شود که داوطلبان

چمران ۲ هزار و ۹۱۷ نفر در رشته ریاضی و یک‌هزار و ۲۵ نفر در رشته انسانی رقابت می‌کنند؛ همچنین عصر روز پنج‌شنبه، ۷۵۰ داوطلب در رشته هنر در این حوزه به رقابت می‌پردازند.

پارسا ادامه داد: صبح روز جمعه نیز، در این دانشگاه چهار هزار و ۵۰۴ داوطلب برای شرکت در آزمون رشته تجربی و در عصر این روز یک‌هزار و ۸۲۲ داوطلب برای آزمون رشته زبان خارجی حضور خواهند داشت.

وی با اشاره به فعالیت باجه رفع نقص

نماینده تام‌الاختیار سازمان سنجش در خوزستان از شرکت بیش از ۶۲ هزار داوطلب خوزستانی در آزمون سراسری سال ۹۶ طی روزهای پنج‌شنبه و جمعه ۱۴ و ۱۵ تیرماه خبر داد.

دکتر عبدالله پارسا در گفت‌وگو با خبرنگار ایستنا - منطقه خوزستان، با اعلام این خبر افزود: از این تعداد ۲۱ هزار و ۶۲۳ داوطلب در شهر اهواز هستند و دانشگاه شهید چمران اهواز میزبان ۵۱ درصد از این داوطلبان خواهد بود.

وی با بیان اینکه در شهر اهواز چهار حوزه اصلی میزبان داوطلبان برگزاری کنکور سراسری هستند، گفت: در این راستا دانشگاه شهید چمران با میزبانی از ۱۱ هزار و ۱۸ نفر (پنج هزار و ۵۸۵ خاتم عالی جهاد دانشگاهی خوزستان و دانشگاه پیام‌نور با میزبانی از چهار هزار و ۶۹۲ نفر، آموزش و پرورش با میزبانی از چهار هزار و ۱۸۳ داوطلب و دانشکده فنی پسرانه شهید چمران با میزبانی از یک‌هزار و ۷۳۰ نفر، حوزه‌های اصلی برگزاری کنکور سراسری در اهواز هستند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به برگزاری آزمون سراسری گروه‌های آزمایشی رشته ریاضی و فنی و علوم انسانی در صبح پنج‌شنبه، افزود: در دانشگاه شهید

برای سال تحصیلی جدید؛

بازسازی خوابگاه‌های دانشجویی آغاز شد

سقف تعهد صندوق رفاه



خواهد کرد.

نظارت بر حسن اجرای امور در سه مرحله قبل، حین و پس از بازسازی خوابگاه توسط نمایندگان صندوق و تأیید صورت وضعیت انجام خواهد گرفت. به طرح‌های لرسالی بعد از تاریخ فوق ترتیب اثر داده نخواهد شد.

نورخوزستان یکشنبه ۱۱ تیر

برنامه بودجه و حداکثر تا سقف قرارداد منعقد شده و با پیمانکار است.

عملیات بازسازی خوابگاه‌ها با مشارکت دانشگاه‌ها انجام خواهد گرفت و صندوق پس از بازسازی خوابگاه و تأیید نهایی آن توسط کارشناسی فنی، نسبت به پرداخت سهم خود اقدام

صندوق رفاه دانشجویان سقف تعهد این صندوق برای بازسازی و ارتقاء خوابگاه‌های سطح چهار و سه دانشگاه‌ها در تابستان ۹۶ را اعلام کرد.

به گزارش مهر، صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم در خصوص بازسازی و ارتقاء خوابگاه‌های ملکی در ایام تابستان بخشنامه ای به دانشگاه‌ها ارسال کرد که به موجب آن دانشگاه‌ها باید طرح‌های خود را تا ۱۴ تیر ۹۶ با رعایت مواردی که اعلام شده به صندوق رفاه دانشجویان اعلام کنند.

با توجه به تصویب هیات امنا صندوق رفاه دانشجویان مبنی بر مشارکت صندوق در بازسازی و ارتقاء خوابگاه‌های سطوح ۳ و ۴، صندوق با مشارکت آن دانشگاه‌ها نسبت به انجام این مهم در تابستان سال جاری اقدام خواهد کرد.

بدیهی است بازسازی خوابگاه‌های سایر سطوح از طریق منابع داخلی دانشگاه یا بودجه کمک به تعمیر و تجهیز خوابگاه‌ها، پرداختی از طرف صندوق امکان پذیر خواهد بود. سقف تعهد صندوق پس از تأیید نهایی برای خوابگاه‌های سطح چهار ۵۰ درصد کل هزینه کرد و خوابگاه‌های سطح سه ۳۰ درصد و با اولویت خوابگاه‌های سطح ۴ است. مبنای محاسبه هزینه کرد، جدول فهرست بهای سال ۹۶ سازمان

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

همیشه برای

ایران

کیمیا

صبح کارون

روزان

دعاگاه
در آنت
مطبوعات

www.karoon.ir
کارون

نورخوزستان

جام جم

فرهنگ خوب

اطلاعات

جمهوری اسلامی

عصر کارون

هفته‌نامه‌های

ایران

کیمیا

صبح کارون

راه‌اندازی سامانه مرکز بین‌المللی آموزش فارسی به غیر فارسی‌زبانان دانشگاه شهید چمران



صورت گرفته است که از مجموعه اقدامات صورت گرفته می‌توان به راه‌اندازی سامانه اختصاصی جذب داوطلبان مرکز بین‌المللی آموزش فارسی به غیر فارسی‌زبانان دانشگاه شهید چمران اهواز اشاره کرد. اگرچه آماده‌سازی دانشجویان خارجی جهت تحصیل به زبان فارسی تحت عنوان دوره یادگیری زبان فارسی برای ادامه تحصیل در دانشگاه‌های ایران، اهم وظیفه و فعالیت مرکز بین‌المللی آموزش فارسی به غیر فارسی‌زبانان دانشگاه شهید چمران اهواز است ولی این مرکز سعی بر ارتقای جایگاه بین‌المللی زبان فارسی، داود در این راستا، برنامه‌های مختلف آموزش زبان فارسی برنامه‌ریزی شده است که می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد: دوره آزاد یادگیری زبان فارسی، دوره یادگیری زبان فارسی جهت امور سیاحتی-زیارتی و دوره یادگیری زبان فارسی جهت امور بازرگانی. این مرکز علاوه بر امکانات دانشگاه، دارای امکانات ویژه مانند لابراتوار مجهز زبان و تجهیزات سمعی و بصری جهت مدرن‌سازی آموزش زبان فارسی همگام با آخرین تحولات آموزشی زبان در جهان است. این سامانه دارای سه نسخه فارسی، انگلیسی و عربی و منوهای مختلفی مانند معرفی دانشگاه شهید چمران و مرکز است و امکان پاسخگویی ارتباطی چندزبانه به سؤالات مخاطبان وجود دارد. سامانه مذکور دارای ویژگی‌های خاصی به‌عنوان برگه مزیت است که از آن جمله می‌توان به گزینه «بازدید از دانشگاه و مرکز» اشاره کرد که این اختیار را ایجاد می‌کند تا اساتید دانشگاه‌ها، فارغ‌التحصیلان، پژوهشگران و دانشجویان خارجی بتوانند از طریق سامانه مربوطه تقاضای بازدید از دانشگاه و مرکز را اعلام کنند و بعد از دریافت تقاضا،

سامانه جذب داوطلبان مرکز بین‌المللی آموزش فارسی به غیر فارسی‌زبانان دانشگاه شهید چمران اهواز راه‌اندازی شد. گسترش زبان رسمی هر کشور می‌تواند به‌مثابه قدرت نرم محسوب شود؛ قدرتی که با آن می‌توان آینده بهتری را برای آن کشور در نظر گرفت. لذا در نقشه جامع علمی ایران، هشت هدف جزو اهداف کلان نظام علم و فناوری کشور در نظر گرفته شده است که یکی از این اهداف کلان، ارتقای جایگاه زبان فارسی در بین زبان‌های بین‌المللی است. در این نقشه، اولویت‌های علم و فناوری کشور بر اساس میزان اهمیت و اولویت در سه سطح الف، ب و ج دسته‌بندی می‌شود که ناظر بر نحوه و میزان تخصیص منابع، اعم از مالی، انسانی و توجه مدیران و مسئولان است؛ یکی از اولویت‌های سطح الف در گروه علوم انسانی و معارف اسلامی، زبان فارسی در مقام علم است که این نکته حکایت از اهمیت بنیادی آموزش علمی زبان فارسی دارد. سیاست بین‌المللی کردن دانشگاه‌های ایران و جذب دانشجویان خارجی و پیگیری این سیاست، شرایط مختلفی را می‌طلبد، از جمله اینکه زبان فارسی به‌عنوان زبان آموزشی به غیر فارسی‌زبان، جایگاه خود را پیدا کند؛ لذا تأکید و اهتمام اخیر نظام آموزش عالی در اجرای گزینه سیاستی بین‌المللی کردن دانشگاه‌های ایران و ارتقای جایگاه زبان فارسی در بین زبان‌های بین‌المللی تلاش خاصی را توأم با همدیگر می‌طلبد. جهت تحقق سیاست بین‌المللی‌سازی آموزش عالی و استیای جایگاه زبان فارسی در دانشگاه شهید چمران، برنامه‌ریزی و اقدامات خوبی توسط متولیان امر

زمینه بازدید از دانشگاه و مرکز فراهم شود. ارتباط و پاسخگویی مستمر در طول عمده بازه زمانی ۲۴ ساعته از طریق تماس‌های صوتی و کانال‌های ارتباطی مختلف مانند واتس‌آپ از دیگر ویژگی‌های این سامانه است که ارتباط را برای کسب اطلاعات مخاطبان خارج از کشور درباره دانشگاه و مرکز مهیا می‌سازد. همچنین در راستای تحقق هدف جذب داوطلبان، خدمات رفاهی ویژه‌ای برای داوطلبان تعریف و ایجاد گردیده است که از جمله آن، استقبال در مرزهای زمینی یا فرودگاهی ورود به جمهوری اسلامی ایران و انجام امور نقل و انتقال لازم، همکاری در امور اسکان (سکونت در خوابگاه دانشگاه یا خارج از دانشگاه) و همکاری در امور دریافت ویزای جمهوری اسلامی ایران است. علاقه‌مندان جهت کسب اطلاعات کامل درباره سامانه جذب داوطلبان مرکز بین‌المللی آموزش فارسی به غیر فارسی‌زبانان دانشگاه شهید چمران اهواز می‌توانند به وب‌سایت این سامانه (WWW.PPLLT.COM) مراجعه کنند. ایام خوزستان یکشنبه ۱۱ تیر

دانشگاه
مطبوعه

www.karoondaily.ir
روزنامه
کارون

نور خوزستان

جامع

فرهنگ خوب

روزان