



● پیام رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز به مناسبت آغاز هفته دفاع مقدس

دکتر موسوی قهفرخی:

● نقش دانشگاه شهید چمران اهواز در هشت سال دفاع مقدس

به مناسبت هفته دفاع مقدس و در گفت‌وگو با دکتر دادخواه عنوان شد:

● چگونگی تشکیل ستاد گردآوری و تدوین اسناد و مدارک نقش دانشگاه در جنگ تحمیلی

حجت‌الاسلام و المسلمین شفیعی:

● هفته دفاع مقدس فصل حیات مجدد عزت و سربلندی ملت ایران است



شهرخبری

تابستان ۹۶ شماره ۱۸۶

هفته دفاع مقدس

کرام موسوی براساس



مقام معلم رهبری
شهادت علاوه بر مقامات رفیع معنوی که
زیادها و قلمها از توصیف آن و چشم و
دلها از مشاهده آن ناتوانند. مشعلدار
بیروزی و استقلال ملتند و حق بزرگ
آنان بر کردن ملت، بسی عظیم است.



دل نوشته‌های دکتر مصطفی پیران

توکل و رضا



ترا شکر می کنم که از پوچی ها ، ناپایداری ها ، خوشی ها و قید و بندها آزادم کردی و مرا در طوفانهای خطرناک حوادث رها نمودی، و در غوغای حیات، در مبارزه با ظلم و کفر غرقم کردی، لذت مبارزه را به من چشاندی ، مفهوم واقعی حیات را به من فهماندی... فهمیدم که سعادت حیات در خوشی و آرامش و آسایش نیست ، بلکه در جنگ و درد و رنج و مصیبت و مبارزه با کفر و ظلم و بالاخره در شهادت است.

زندگی نامه

شهید مرتضی افراز در سالروز ولادت امیرالمؤمنین حضرت علی(ع) مصادف با سیزدهم رجب سال ۱۳۸۶ هجری قمری (مقرن با ۱۳۴۳ هجری شمسی) در شهر دزفول به دنیا آمد. وی در خانواده‌ای کم‌درآمد و با فقر و تنگدستی بزرگ شد و از آنجا که به تربیت وی بسیار اهمیت می‌دادند، او را با اسلام و قرآن آشنا نمودند.

مبارزاتش را در دوران راهنمایی از مساجد دزفول علیه رژیم پهلوی آغاز کرد. نزدیکانش در آن دوره از شرکت وی در جلسات قرآن و پخش اعلامیه بین دوستان و آشنایان گفته‌اند.

با آغاز جنگ در سالهای ابتدایی انقلاب از همان دوران دبیرستان به جبهه رفت و هم‌زمان با خواندن درس به جنگ با دشمن یعنی پرداخت.

در همان حال در سال آخر تحصیلات متوسطه در کنکور سراسری شرکت نمود و در رشته ادبیات دانشگاه جندی شاپور اهواز پذیرفته شد. وی هم‌زمان با تحصیل در دانشگاه، حضور در جبهه را نیز ادامه داد و علاوه بر آن از انجام کارهای فرهنگی در دانشگاه نیز غافل نبود. دوستانش گفته‌اند وی در مناسبت‌های مذهبی مقالاتی را تهیه و در کلاس، به دانشجویان هم‌کلاسی‌اش ارائه می‌نموده است.

آقای زاهدی نقل کرده‌اند:

صبح بعد از عملیات بدر مرتضی را دیدم و خوشحال شدم. هر چه صدایش کردم جواب نداد. نزد او رفتم! ناراحت بود و چهره‌اش گرفته بود. گفتم: «چی شده، مرتضی؟»

گفت: «من آماده رفتن بودم! نمی‌دانم چرا شهید نشدم؟ عیب کارم کجا بود که خدا مرا نپذیرفت؟» جوابی ندادم! اتفاقاً بعد از ظهر همان‌روز بود که مرتضی در پاتک عراقی‌ها، بعد از انهدام چند تانک عراقی به آرزویش رسید. او درست می‌گفت: «آماده رفتن بود».

یادش گرامی و روانش شاد.



دانشجوی شهید

مرتضی افراز

نام پدر: محمدعلی

محل تولد: دزفول

تاریخ تولد: ۱۳۴۳/۰۱/۰۱

تاریخ شهادت: اسفند ۱۳۶۳

رشته تحصیلی: ادبیات فارسی



یادش گرامی و راهش پر رهرو باد

بسم الله الرحمن الرحيم



نخستین ۹۶ شماره ۱۸۶

نسخه خبری



صاحب امتیاز: روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز

مدیر مسئول و سردبیر: ندا شفیعی

مدیر داخلی: فاطمه کریم زاده

خبرنگار: فاطمه کریم زاده

مسئول نشریه الکترونیک: فرشید میرابی

عکاس: سیدمصطفی عالم زاده

طراح جلد و صفحه آرا: رؤیا عالیوند

نشانی: اهواز-دانشگاه شهید چمران-ساختمان مرکزی-طبقه دوم

حوزه ریاست و روابط عمومی

تلفن مستقیم: ۰۶۱-۳۳۳۳۵۸۶۰

تلفکس: ۰۶۱-۳۳۳۶۶۳۸۱

داخلی: ۲۱۷۶ و ۲۱۷۴

نشانی دریافت اینترنتی نشریه: روابط عمومی

www.scu.ac.ir

نشانی الکترونیکی ارسال مطالب نشریه خبری:

publicnews@scu.ac.ir

کلیه دانشگاهیان عزیز می توانند مطالب و مقالات خود را در صورتی که

قبلاً در نشریه دیگری چاپ نشده و در چارچوب اهداف نشریه باشد به

صورت تایپ شده یا با خط خوانا (بدون خط خوردگی) به نشانی نشریه

خبری دانشگاه شهید چمران ارسال نمایند.

آثار ارسالی مسترد نخواهند شد.

فهرست

سخن سردبیر ۲

رهنمود ۳

اخبار دانشگاه ۴

انتصابات ۵۳

دانشگاه در آینه مطبوعات ۵۵

خوانندگان محترم نشریه خبری دانشگاه

با عنایت به نقطه نظرات شما عزیزان در خصوص انعکاس مطلبی تحت عنوان «پرسش از شما پاسخ از مسئولین» در ستونی از نشریه خبری، با توجه به طرح تقاضای فوق در جلسه و استقبال و موافقت مسئولین دانشگاه طی صورتجلسه شماره ۶۴۶۳۰/۰۱/۳/۸۸ مورخ ۸۸/۱۰/۹، از کلیه ی مخاطبان گرامی تقاضا می شود سئوالات خود را پیرامون مسائلی آموزشی، پژوهشی، اداری و مالی، حقوقی و ... از طریق پست الکترونیکی و یا به صورت حضوری به دفتر نشریه خبری اداره روابط عمومی دانشگاه ارسال نمایند.

روابط عمومی دانشگاه

publicnews@scu.ac.ir : پست الکترونیکی

۳۳۳۳۲۹۱۰ : نمابر (فکس)

منتظر دریافت نظرات، پیشنهادات و انتقادات سازنده شما هستیم

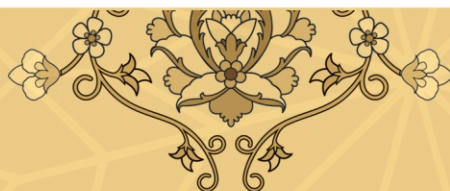




انقلاب اسلامی ایران که پیروز شد، هنوز کشور درگیر بسیاری از بحران‌های پس‌از این رویداد عظیم بود که برخی تحرکات در مرزها، دولت‌مردان را متوجه نیت شوم کشور همسایه کرد. دیری نپایید که به یک‌باره این تحرکات شکل جدی‌تری به خود گرفت و حمله کشور عراق به خاک ایران از مرزهای غربی آغاز گردید، در حالی که شاید کمتر مسئول کشوری در آن زمان این تصور را داشت که ارتش عراق بتواند در اندک زمان وارد استان خوزستان شده، خرمشهر و آبادان را تسخیر کند؛ هرچند این مسئله در آن مقطع برای مدیران ارشد کشوری که هنوز درگیر مسائل پس از انقلاب بودند، بسیار سخت می‌آمد.

تاریخ در طی عصرها شاهد جنگ‌هایی سخت و دشوار بوده است، جنگ‌هایی که یک سرآن کشور خصم است و سوی دیگر کشور مورد ستم قرار گرفته؛ زورگویانی که برای افزایش قلمرو و یا به طمع منابعی چشم به سرزمینی دیگر می‌دوزند.

دولت بعث عراق نیز در آن زمان تصورشان این بود که به دلیل وقایع رخ داده، می‌تواند به راحتی از مرزهای آبی و خشکی به ایران حمله‌ور شده و به گفته صدام حسین رهبر وقت حزب بعث تهران را در عرض ۲۴ ساعت به تسخیر خود درآورد. اما این خیالی واهی بود زیرا از همان روزهای نخست مقاومت جانانه مردم آغاز شد، شهرها شکل دفاعی به خود گرفت و تقریباً هیچ خانه‌ای در خرمشهر و آبادان یافت نمی‌شد که به سنگری برای مبارزان تبدیل نشده باشد. در آن ساعات و روزهای ابتدایی هیچ‌گونه امکاناتی در این شهرها برای دفاع وجود نداشت و مردم با همان دست خالی و اندک عدوات جنگی به رویارویی با دشمن رفتند و این مسئله بود که جنگ هشت‌ساله مردم ایران در مقابل دشمن تادندان مسلح را تبدیل به دفاع مقدس کرد، مقدس از آن لحاظ که دشمن تأمین شده بود از تمامی تجهیزات سلاحی و شیمیایی و در مقابل آن‌ها مردمی وجود داشتند که اگر همت خودشان نبود بدون تردید در روزهای سخت آن حماسه‌ها آفریده نمی‌شد و تا به امروز همچنان شجاعت ایرانیان و شقاوت دشمن مسئله مطرح‌شده در عرصه‌های بین‌المللی نبود.





گزیده بیانات مقام معظم رهبری:

سخنرانی در دیدار با جمع کثیری از علما، روحانیون، مسوولان و اقشار مختلف مردم استان خراسان، در سالروز ولادت امام رضا(ع).

ما ضربه و شکست را بر امریکا و استکبار وارد کردیم. امام (ره) این بذر را پاشید. چه کار می‌توانند بکنند؟ برای همین است که استکبار، در مقابل ملت ایران، دستپاچه است.

هر جایی که ما نمایی از تقوا دیدیم، همین اثر را هم دیدیم. فتوحات میدان جنگ، همین‌طور بود. خرمشهر، با تقوا به دست آمد. به وسیله‌ی تقوا و اتکال به خدا بود که دشمن در جنگ هشت‌ساله شکست خورد. هیچ شکستی، فضاحتبارتر از شکستی که دشمن در جنگ هشت‌ساله خورد، نیست. اینها، مبالغه نیست.

بارها این نکته را عرض کرده‌ایم که اگر شرق و غرب، اروپا و ناتو و ورشو، ارتجاع منطقه و همه و همه، پول و سلاح و تبلیغات بریزند، برای این که یک قسمت از کشور را جدا کنند، یا دولت را ساقط نمایند، یا جمهوری اسلامی را از بین ببرند و بعد از هشت سال نتوانند، این بزرگترین شکست آنهاست. ما با تقوا توانستیم این پیروزی را به دست بیاوریم؛ بعد از این هم همین‌طور است. امام (رضوان‌الله‌تعالی‌علیه)، برای ما آیت تقوا بود. هر چه موفقیت در کار این انقلاب بود، در وجهی اول، ناشی از تقوای قلبی آن رهبر و پیشوا و مجسمه‌ی تقوا بود.

آن روزی که دنیا دو قطب بود و این دو قطب، دست به دست هم دادند و با استفاده از نیروی سلاح و پول و تبلیغاتشان، حتی نیروهای انسانی و اطلاعاتی و ماهواره‌هاشان و غیره، همه بر ضد ملت ایران و علیه جهت‌گیری این ملت بزرگ و مسلمان هماهنگ شدند و این هماهنگی را در جبهه‌ی جنگ عراق علیه ایران متمرکز کردند، ناکام ماندند. آن روز ملت ایران، در کشمکش جنگ و در زیر فشارهای گوناگون، عقب‌نشینی نکردند.

منبع: پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری

www.leader.ir



پیام رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز به مناسبت آغاز هفته دفاع مقدس



رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در پیامی به مناسبت آغاز هفته دفاع مقدس، گفت: دفاع مقدس مجموعه‌ای منسجم و درهم‌تنیده از اقتدار، شکوه، استواری و پایداری ملت بزرگ ایران است و در حافظه تاریخ رویدادهای گوناگون این کشور سندی بزرگ از افتخارات ملت محسوب می‌شود که در آن ویژگی‌های برجسته و متمایزی همچون شهادت و ایثار چونان نگینی تابناک و پرفروغ بر تارک آن می‌درخشد.

در متن این پیام از سوی دکتر غلامحسین خواجه آمده است:

حماسه بزرگ و ماندگار عاشورای سال ۶۲ هجری و قیام امام حسین (ع) در تاریخ ملت‌های مسلمان و آزادی‌خواه به ویژه شیعیان همواره سرمشقی الهام‌بخش برای مبارزه با ظلم و ستم بوده و پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی به عنوان بزرگ‌ترین حادثه تاریخ معاصر ایران و رویدادهای درونی آن با الهام و الگو از آن شکل گرفته است. ارزش‌های معنوی برخاسته از متن دفاع مقدس چون ایثار، شهادت، فداکاری، صبر و استقامت را می‌توان زاینده مکتب عاشورا و تأثیرپذیری از قیام کربلا قلمداد کرد. ضمن عرض تسلیت به مناسبت فرارسیدن ایام سوگ و عزای سرور و سالار شهیدان حضرت حسین بن علی (ع)، تقارن این ایام عزیز را با سالگرد بزرگداشت هفته دفاع مقدس گرامی می‌داریم.

دفاع مقدس مجموعه‌ای منسجم و درهم‌تنیده از اقتدار، شکوه، استواری و پایداری ملت بزرگ ایران است و در حافظه تاریخ رویدادهای گوناگون این کشور سندی بزرگ از افتخارات ملت محسوب می‌شود که در آن

همواره بر قله استوار سربلندی ایستاده و بر خود می‌بالد. این روزها و هر لحظه که یاد و خاطره دفاع مقدس در وجود ما تداعی وزنده می‌شود، بی‌اختیار لحظه‌های، حماسه، اقتدار و عظمت در ذهن‌ها نقش می‌بندد و عطر معنویت ارزش‌های ایثار و شهادت را به مشام می‌رساند. هر آنچه امروزه باعث شده است که بسیاری از جوانان و مردم، در دفاع از ارزش‌ها (دفاع از حرم) به خارج از مرزها گسیل دهد و رایحه شهادت را در فضای کشور مه‌راگین کند الهام گرفتن از ارزش‌ها و تاسی جستن به راه شهیدان دفاع مقدس است و این از اعجاب

شگفتانگیز و اعجاز گونه دفاع مقدس است. امروز بزرگداشت هفته دفاع مقدس در کنار آنکه پاس داشت عزت و عظمت ملت ایران است، زنده نگاه داشتن یاد و خاطره همه شهیدان و ایثارگرانی است که با خون پاک خود نهال نوپای انقلاب را به درخت تناوری تبدیل کرده است.

این رویداد بزرگ تاریخ کشور ما نه تنها در ایران برگی زرین و پرافتخار است بلکه الگویی است که همه ملت‌های مسلمان و آزادی‌خواه با الهام از آن برآزادگی و استقلال خود تأکید ورزیدند. بر ماست که برای حفظ و انتقال ارزش‌های فرهنگی دفاع مقدس برای نسل‌های آینده و امت‌های دیگر بصورت جدی برنامه‌ریزی کنیم در آستانه سالگشت دفاع مقدس ضمن گرامیداشت این ایام شکوهمند، یاد و خاطره امام راحل (ره)، شهدای گران قدر انقلاب اسلامی، دفاع مقدس و مدافع حرم را گرامی داشته و از درگاه دادار بی‌همتا می‌خواهیم که بر درجات عالی آنان بیافزاید.

ویژگی‌های برجسته و متمایزی همچون شهادت و ایثار چونان نگینی تابناک و پرفروغ بر تارک آن می‌درخشد. صحیفه شگفتانگیز دفاع مقدس مملو از فداکاری و جان‌فشانی مردمانی است که برای عزت و عظمت ایران از همه هستی و عزیزترین گوهر وجود خویش گذشتند تا امروز شاهد ایرانی سرافراز و ایستاده بر بام اقتدار باشیم. می‌توان با همه وجود اذغان داشت که در تاریخ پرفراز نشیب این کشور هفته دفاع مقدس گنجینه‌ای از رشادت و شهادت دلیری مردانی بعضاً بی‌نام‌نشان است که بدون هیچ چشم‌داشتی در راه حفظ و دفاع از هر ذره از خاک وطن قهرمانانه ایثار و جان‌فشانی کردند و زیباترین فصل این صحیفه که همچون گوهری درخشان می‌درخشد صلابت و اراده آهنین شهیدان ماندگار و جاودانی است که با نور ایمان جان خود را در راه عظمت ایران بخشیدند، شهدا با تبعیت و اطاعت تام از ولایت‌فقیه استوار و پابرجا از همه هستی خویش گذشتند تا به کشور آسیبی نرسد ملتی که از چنین ویژگی‌های متمایزی برخوردار باشد

در آستانه هفته دفاع مقدس /

نقش دانشگاه شهید چمران اهواز در هشت سال دفاع مقدس

تاریخچه دانشگاه شهید چمران اهواز را می‌توان به سه دوره باستان، سال‌های ۳۴ تا ۵۷ و دوران انقلاب، شروع جنگ تحمیلی و دوران پس از جنگ تقسیم کرد.

نخستین دوره، دوران باستان از ۳۰۰ سال قبل از اسلام تا قرن سوم هجری که در این دوره، این دانشگاه بزرگ‌ترین مرکز علمی مشرق زمین و جهان به شمار می‌رفت. در آن زمان علوم از قبیل



دانشگاه شهید چمران اهواز در طی هشت سال دفاع مقدس توانست در تمامی بخش‌ها خدمات شایانی را به رزمندگان ارائه دهد.

دکتر سید ابراهیم موسوی قهفرخی، عضو هیئت‌علمی و مدیر پیشین امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه، در یادداشتی به گوشه‌ای از خدمات این دانشگاه در دوران دفاع مقدس می‌پردازد که در آن آمده است:



پزشکی، فلسفه، نجوم، ریاضیات، الهیات و به خصوص طب تدریس می‌شد. عبدالمیمون اهوازی منجم، جورجیس پسر جندی شاپوری، دعبل خزایی؛ شاعر شیعه عرب و حارث بن کلدی، برزویه طبیب یوحنا بن ماسویه، عمر بن فرخان ابطری، نوبخت اهوازی، محمد بن فرزای، علی بن زیاد تمیمی در این دانشگاه تحصیل کرده بودند. اعضای خاندان جورجیس بن بختیشوع ریاست دانشگاه جندی شاپور را برعهده داشتند.

دومین دوره این دانشگاه مربوط می‌شود به سال‌های ۱۳۳۴ تا مردادماه ۵۹ که به نوعی در این دوره حیات دانشگاه آغاز می‌شود. بر اساس طرح جامع و اولویت‌های تعیین شده دانشگاه شهید چمران اهواز، در سال ۵۶ دارای ۶ مرکز ۱۶ دانشکده و ۳ انستیتو بود که پیش‌بینی شده بود که در طرح جامع تعداد ۲۰ دانشکده و ۷ مراکز و ۲۶ انستیتو راه‌اندازی شود.

اما سومین دوره دانشگاه برمی‌گردد به زمان انقلاب اسلامی و شروع جنگ تحمیلی و به نوعی دوره سوم حیات دانشگاه شهید چمران اهواز. در این دوره، پس از پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی و شروع جنگ تحمیلی این دانشگاه به دلیل مجاورت با جبهه‌های جنگ از روزهای اول نقش بسیار فعال و سازنده‌ای را به عهده گرفت. در سال ۵۹ با استقرار شورای عالی دفاع و ستاد جنگ‌های نامنظم با حضور مقام معظم رهبری و سردار شهید مصطفی چمران در دانشکده کشاورزی، امکانات مادی و معنوی دانشگاه در اختیار رزمندگان اسلام قرار گرفت که و دانشکده کشاورزی به محل استقرار شورای عالی دفاع، ستاد جنگ‌های نامنظم و ستاد بسیج عشایر با حضور مقام معظم رهبری و سردار شهید دکتر مصطفی چمران و سرداران دیگر دفاع مقدس، مجتمع ورزشی و دانشکده تربیت بدنی و زمین‌های ورزشی به محل استقرار لشکر ۸ نجف اشرف به فرماندهی سردار شهید حاج احمد کاظمی، سوله ورزشی و مدارس دانشگاه به محل استقرار قرارگاه کربلا، سالن تشریح دامپزشکی و کتابخانه مرکزی به محل استقرار لشکر فجر فارس و جهاد سازندگی فارس، دانشکده علوم و امور دانشجویی به

سلف‌سرویس و آشپزخانه محل استقرار منطقه ۸ سپاه و ستاد مرکزی قرارگاه جنوب اختصاص داده شد و تعداد ۷۴ منزل دانشگاه در اختیار تیپ الغدیر یزد و تیپ ثارالله کرمان قرار گرفت. همچنین خوابگاه خواهران و سلف‌سرویس مرکزی در اختیار بسیج قرارگاه کربلا و سپاه پاسداران اهواز و استان خوزستان قرار داده شد و سپاه منطقه ۸ کشوری نیز از مهمان‌سرای دانشگاه جهت استقرار نیروهای فرماندهی و ستاد استفاده می‌کردند. من نیز افتخار این را داشتم که مدتی در قرارگاه لشکر نجف اشرف در این دانشگاه حضور داشته باشم و وقتی پس از سال‌ها از اتمام جنگ برای استخدام عضو هیئت علمی، به این دانشگاه مراجعه کردم، آثار استقرار بچه‌ها هنوز هم بر روی دیوارهای کتابخانه مرکزی مشاهده می‌شد، به طوری که خاطره روزهای جنگ برایم تداعی گردید. علاوه بر مکان‌های نام‌برده شده، دانشگاه فعالیت‌ها و خدمات مستقیمی به رزمندگان اسلام ارائه می‌داد که از جمله این خدمات می‌توان به تشکیل گردان شهید چمران که نقش به‌سزایی در ساماندهی، آموزش و اعزام اساتید، کارکنان و دانشجویان داشت اشاره کرد. همین‌طور طرح شهید رجایی (دانشگاه در جبهه) طرح گذراندن ۱۲ واحد دانشجویان رزمنده، مجری طرح انفورماتیک در خدمت دفاع مقدس، طراحی و محاسبات لازم جهت ساخت طرح‌های راه و ساختمان و سنگرهای مقاوم در مقابل بمباران، ترجمه متون بیگانه مورد نیاز قرارگاه کربلا، اجرای طرح شیمی و الکترونیک در خدمت دفاع مقدس، ارسال ماهانه کمک‌های نقدی و اقلام مورد نیاز، انجام صدها طرح تحقیقاتی مورد نیاز جبهه و جنگ و ساخت طرح‌های فنی مهندسی با پیشنهاد و نظارت دکتر چمران از قبیل پل شناور و غیره بر عهده دانشگاه شهید چمران بود. پس از دستور وزیر فرهنگ و آموزش عالی و تشکیل ستاد امور جنگ دانشگاه‌ها با اهداف مشورت، تصمیم‌گیری و نظارت و هماهنگی در حسن اجرای همکاری دانشگاه در جنگ، اولین نشست معاونت جنگ وزارت در تاریخ ۲۹/۵/۱۳۶۵ در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد که جمله مهم‌ترین

مصوبات این نشست می‌توان به دادن تمامی امکانات دانشگاه به دفاع مقدس، بسیج، آموزش و اعزام نیروهای رزمی تخصصی به جبهه‌های نبرد اشاره کرد. در این نشست مقرر شد تمام مراکز تحقیقاتی با امکانات روز جهت انجام امور مورد نیاز و تحقیقات لازم در اختیار جبهه و جنگ قرار گیرد همچنین انجام چند طرح تحقیقاتی آبی - خاکی از سوی اعضای هیئت علمی که رابطه مستقیمی با جنگ داشت، تولید آثار ادبی مانند شعر و نثر و ترجمه اسناد و مدارک از عربی به فارسی و ترجمه اخبار به انگلیسی و همراهی با خبرنگاران خارجی از سوی دانشجویان و اعضای هیئت علمی، چاپ و انتشار اقلام تبلیغاتی و اطلاع‌رسانی در رابطه با جنگ در اداره چاپ و انتشارات دانشگاه، حضور و استقرار رزمندگان ستاد جنگ‌های نامنظم به فرماندهی شهید دکتر چمران در دانشگاه، همکاری انجمن اسلامی دانشجویان با شهید سید حسین علم الهدی در راه‌اندازی بسیج سپاه پاسداران اهواز از طریق استقرار در مساجد اهواز و تأسیس پایگاه‌های مختلف بسیج در مساجد جزء وظایف دانشگاه قرار گرفت. از رهگذر نقش آفرینی دانشگاه شهید چمران اهواز در جنگ، تعداد زیادی از دانشجویان و دانش‌آموختگان این دانشگاه تا رده‌های فرماندهی جنگ ارتقا یافتند که از جمله این افراد می‌توان به سردار علی شمشخانی، سردار شهید مصدق طاهری، دکتر مهدی بخشنده، دکتر مسعود صفایی مقدم، دکتر مهدی قمشی، سردار شهید دکتر مجید بقایی، سردار شهید غلام عباس مکوندی و شهید حسین پژوهنده و دیگران اشاره کرد.

در طول دوران دفاع مقدس حدود ۱۲۰۰ نفر دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز به جبهه‌ها اعزام شدند که از این تعداد ۶۷ نفر شهید، ۲ نفر اسیر و ۲ نفر جاویدالآثر شدند. از حدود ۲۵۰ نفر کارمند دانشگاه نیز که به جبهه رفتند، ۲۵ نفر شهید، ۳ نفر اسیر و ۲ نفر جاویدالآثر شدند. همچنین ۹۰ نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه در دفاع مقدس شرکت داشتند که از این تعداد ۳ نفر شهید و ۲ نفر اسیر شدند که این‌ها نشان‌دهنده بخشی از نقش دانشگاه شهید چمران اهواز در ۸ سال دفاع مقدس می‌باشد.



■ به مناسب هفته دفاع مقدس و در گفتوگو با دکتر دادخواه عنوان شد: ■

چگونگی تشکیل ستاد گردآوری و تدوین اسناد و مدارک نقش دانشگاه در جنگ تحمیلی



مسئول کارگروه‌های ستاد گردآوری و تدوین اسناد و مدارک دانشگاه در هشت سال دفاع مقدس، گفت: طی چند جلسه که در محل معاونت فرهنگی دانشگاه تشکیل گردید مقرر شد کارگروه‌هایی شامل امور ایثارگران برای گردآوردن اطلاعات مربوط به شهدا، رزمندگان، آزادگان و ایثارگران، کارگروه ساختمان و فضای فیزیکی برای گردآوری مدارک از ساختمان‌هایی که در اختیار جنگ بوده یا مورد اصابت توپ و خمپاره قرار گرفته و یا در برهه‌هایی به امور جنگ و جبهه اختصاص می‌یافت، کارگروه جنگ‌زدگان و مهاجران جنگ ویژه بررسی جنگ‌زدگانی که خانه و شهر خویش را ترک گفته و در شهرهای دیگر سکونت گزیدند، تشکیل و برای هر یک از کارگروه‌ها، اهداف و شرح وظایفی نیز نوشته شد.

دکتر دادخواه، ادامه داد: افزون بر این کارگروه‌ها، جمع‌آوری اطلاعاتی از طرح‌های تحقیقاتی و پایان‌نامه‌هایی که در رابطه با جنگ نوشته‌شده و خاطرات و دل‌نوشته‌ها و تصاویر مربوط به دانشگاه در دوران جنگ نیز در دستور کار قرار گرفت که برای رسیدن به این مقصود اطلاعیه‌هایی صادر و منتشر گردید تا همه دانشگاهیان بتوانند در این امر مشارکت کنند. در حین انجام کار متوجه شدیم که وزارت عتف و دفتر حفظ آثار دفاع مقدس خوزستان نیز نیازمند و منتظر استفاده از دستاوردهای کار ما هستند.

وی با اشاره به اینکه ناشناختی به ضرورت گردآوری مدارک تاریخی و بی‌توجهی به امر مستندسازی، اکنون

عضو ستاد گردآوری و تدوین اسناد و مدارک نقش دانشگاه شهید چمران اهواز در جنگ تحمیلی به مناسبت هفته دفاع مقدس به تشریح چگونگی تشکیل و اهداف این ستاد پرداخت.

دکتر حسن دادخواه تهرانی عنوان کرد: در نشست‌های حضور رئیس دانشگاه، مسئله جمع‌آوری اسناد دانشگاه در جنگ تحمیلی مطرح و دکتر خواجه اظهار تمایل کرد این اسناد گردآوری، تدوین و منتشر شود.

وی ادامه داد: پس‌از آن از معاونت فرهنگی خواسته شد تا نسبت به راه‌اندازی دبیرخانه و ستاد گردآوری و تدوین اسناد و مدارک نقش دانشگاه در جنگ تحمیلی اقدامات لازم را انجام دهد.

این عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، بیان کرد: در این باره ستادی متشکل از مدیر اداره ایثارگران، مدیر روابط عمومی، مدیر فرهنگی، دکتر رضا اقتداری از اعضای قدیمی جهاد دانشگاهی و انجمن اسلامی دانشجویان، دکتر هادی بصیر زاده از معاونان سابق دانشگاه، مدیر گروه آموزشی تاریخ زیر نظر معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تشکیل گردید و در ضمن به عنوان مشاوره از تعدادی پیشکسوتان دانشگاه که شاهد و ناظر بر نقش دانشگاه در جنگ بوده‌اند در جلسات به تناوب دعوت می‌شود.

دکتر دادخواه درباره ضرورت انجام این کار، عنوان کرد: این مسئله را می‌توان در دو بخش بررسی کرد که نخست کمک به ثبت و ضبط پیشینه دانشگاه است. دانشگاه شهید چمران اهواز در هشت سال جنگ تحمیلی در خط مقدم کمک‌رسانی به جنگ و رزمندگان قرار داشته و لازم است تا مدارک و اسناد آن گردآوری شود.

وی اظهار کرد: از سویی دیگر وقوع جنگ موجب عقب‌افتادگی دانشگاه در اجرای طرح جامع و امور عمرانی، عدم جذب بودجه، مهاجرت نیروهای متخصص و عدم جذب نیروی جدید برای دانشگاه شده و لازم است برای جبران این عقب‌ماندگی‌ها اسناد و مدارک لازم گردآوری شود. همچنین ثبت و ضبط دل‌آوری‌ها و از خود گذشتگی‌های دانشگاهیان برای ماندگاری در تاریخ نیز جزو دیگر اهداف بود.

ما را در خیلی از زمینه‌ها با فقر مدارک کتبی روبرو کرده است، بیان کرد: تعدادی از این اسناد در آتش‌سوزی که چند سال پیش در دانشگاه رخ داده بود از بین رفت و همچنین متوجه شدیم بخش دیگری از مدارک مکتوب چند سال قبل به دلیل نیاز به انبار و فقدان اتاق برای نگهداری آن‌ها، دور ریخته شده است. عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: از سوی دیگر، در سال‌های گذشته متأسفانه به امر مستندسازی حتی در خصوص نقش دانشگاه در جنگ بی‌توجهی شده و رویکرد غالب فقط در بزرگداشت و برگزاری جشن و انجام سخنرانی و مراسمی از این دست بوده اما اکنون همگی به اهمیت امر مستندسازی پی برده‌ایم و خوشبختانه تعدادی از مسئولان دانشگاه که در برهه جنگ متصدی امور مالی و خدمات و دفتر عمرانی بودند هنوز در اهواز سکونت دارند و قرار است طی انجام مصاحبه با این افراد، اطلاعات موردنیاز از آنان دریافت شود. از سوی اعضای ستاد، تاکنون کوشش‌ها و اقدامات زیادی برای جمع‌آوری اطلاعات انجام‌شده است و کلیه مدارک به‌دست‌آمده در دبیرخانه ستاد زیر نظر یکی از کارشناسان معاونت فرهنگی نگهداری و دسته‌بندی می‌شود.

دکتر دادخواه تصریح کرد: گروهی از رزمندگان که در آن برهه در دانشگاه حضور داشتند و مقر آنان در کتابخانه مرکزی و دانشکده علوم ورزشی بود اکنون در دسترس هستند و توانستیم با کوشش‌های دکتر دهنوی مدارک و اسناد خوبی از ستاد لشکر نجف اشرف دریافت کنیم که مقرر شد کلیه مدارک جمع‌آوری‌شده در قالب چند جلد کتاب تدوین و منتشر گردد.

وی در پایان عنوان کرد: این کار بزرگ، اکنون زیر نظر یکی از اعضای هیئت‌علمی به عنوان ناظر علمی در حال تدوین است از این‌رو، از مدیریت دانشگاه به خصوص ریاست دانشگاه می‌خواهم که بودجه لازم برای اتمام هر چه زودتر این کار را اختصاص دهند و این بودجه برای دانشگاه، سرمایه تلقی گردد زیرا دستاورد این کار که با زحمت به ثمر نشسته است برای دانشگاه باقی خواهد ماند.



نشست ستاد برگزاری هفته دفاع مقدس در دانشگاه برگزار شد

مناسب برنامه‌ها برای استفاده هرچه بیشتر دانشجویان شد. وی بیان کرد: در هفته دفاع مقدس باید هرچه بیشتر از توان و ظرفیت دانشجویان در برگزاری برنامه‌های این هفته استفاده کرد.

محمدمدی کارشناس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز نیز خواستار مشارکت تشکل‌های دانشجویی در امر برگزاری هفته دفاع مقدس در این دانشگاه شد.

دکتر شاهی مشاور رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در امور خانواده و بانوان نیز دیدار با خانواده‌های شهدا و برگزاری ویژه‌برنامه‌هایی با محوریت نقش زنان در دوران هشت‌ساله دفاع مقدس را از مهم‌ترین برنامه‌های این هفته دانست.

ندا شفیعی مدیر روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز عنوان کرد: دانشگاه فضایی متفاوت از سایر دستگاه‌های اجرایی دارد و باید برنامه‌هایی فاخر در حد نام این دانشگاه برگزار شود.

وی به برگزاری مسابقه پادکست به مناسبت هفته دفاع مقدس اشاره کرد و گفت: این مسابقه ویژه دانشجویان در این دانشگاه برگزار می‌شود.

گفتنی است افتتاحیه نمایشگاه کتاب دفاع مقدس، دیدار با ایثارگران دانشگاهی و تقدیر از آنان، گردهمایی ایثارگران دانشگاهی با حضور تعدادی از خانواده‌های شهدای دانشجویان، تقدیر از زنان اسوه دفاع مقدس، اجرای تئاتر و موسیقی آیینی و... از برنامه‌های دانشگاه در هفته دفاع مقدس است.



چمران اهواز به برخی از برنامه‌های این معاونت در هفته دفاع مقدس اشاره کرد و افزود: این برنامه‌ها شامل حضور بر مزار شهدای گمنام دانشگاه، نصب عکس‌های شهدای دانشجو در محیط دانشگاه، برگزاری نمایشگاه وصیت‌نامه‌های شهدا در ورودی ساختمان مرکزی، برگزاری شب‌شعر، پخش فیلم با محوریت دفاع مقدس در خوابگاه‌ها و... است.

همچنین سید صدرالدین مرتضوی مدیر امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز نیز به تشریح برنامه‌های هفته دفاع مقدس پرداخت. دکتر عطاله خادم الرسول مدیر خدمات عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این نشست خواستار زمان‌بندی

با حضور دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، نشست ستاد برگزاری هفته دفاع مقدس برگزار شد.

دکتر خواجه در این نشست که در دفتر ریاست دانشگاه برگزار شد، گفت: انتظارات از دانشگاه‌ها در امر برگزاری هفته دفاع مقدس بسیار بالاست و دانشگاه شهید چمران اهواز نیز که در دوران دفاع مقدس ستاد رزمندگان بوده باید این هفته را به‌گونه‌ای برگزار نماید که جوانان هرچه بیشتر با فرهنگ جبهه و جنگ و رشادت‌های هشت‌ساله رزمندگان و شهدای اسلام آشنا شوند.

وی افزود: در این هفته کیفیت برگزاری برنامه‌ها مهم‌تر از کمیت آن است زیرا ممکن است برنامه‌ای آن‌قدر تأثیرگذار باشد که تا مدت‌ها ذهن جوانان را به خود مشغول و موجب تغییر و تحولاتی عظیم در آنان شود.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: هفته دفاع مقدس نباید به صورت روتین برگزار شود و اگر به انتقال فرهنگ حاکم در آن دوران به نسل امروز به عنوان یک رسالت نگاه شود، به دنبال برنامه‌هایی برای دانشجویان خواهیم رفت که موجب آشنایی هرچه بیشتر با فضای آن دوران گردد.

خواجه با اشاره به تدوین و گردآوری اسناد نقش دانشگاه شهید چمران اهواز در هشت سال دفاع مقدس، عنوان کرد: در این پاره ستادی در دانشگاه تشکیل و اسناد بسیاری نیز از آن دوران و رزمندگانی که در دانشگاه حضور داشتند، به‌دست‌آمده است.

در ادامه دکتر بانوشی مدیر امور فرهنگی دانشگاه شهید

یادی از ستارگان جاوید دانشگاه شهید چمران؛

آن‌ها که از مکتب علم به آسمان عشق عروج کردند

شهادت این دانشگاه باز نشر می‌شود. واژه‌های شهید و شهادت که امروز همچنان در فضای جامعه با حضور مدافعان حرم در پاسداری و دفاع از حریم اهل بیت (ع) جاری و ساری است، حامل پیام‌های بسیاری است که همواره باید زنده نگاه داشته شود و به فرموده رهبر انقلاب زنده نگه داشتن یاد و خاطره شهدا کمتر از خود شهادت نیست."

دانشگاه شهید چمران اهواز نیز که از آغاز جنگ تحمیلی به‌عنوان مقر ستادهای جنگ در اختیار نیروهای رزمنده و



"شهید" پیام و هدف خویش را با خون خود و تمام هستی‌اش امضا می‌کند و از این رو متعلق به همه زمان‌هاست و به بیان خدای کریم همواره زنده است و هیچ‌کس با هر دین و آئین نمی‌تواند در برابر چنین عمل خالصانه‌ای سر تکریم فرود نیاورد؛ پیام شهدای دانشجویان، کارمند و استاد در این میان شاید در پیچه‌های دیگری از معرفت به روی آدمی بگشاید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، به مناسبت هفته دفاع مقدس گزیده‌ای از وصیت‌نامه و پیام



در خدمت پشتیبانی از جبهه‌ها قرار گرفت، با عرضه همه امکانات خود برای دفاع از کشور و تقدیم ده‌ها شهید دانشجو به مثابه جمله معروف امام (ره) که خوزستان دین خود را به اسلام ادا کرد"، در میان دانشگاه‌های کشور دین خود را به اسلام، انقلاب و کشور ادا کرد و از این حیث جایگاه این دانشگاه در کشور بی‌ظنیر و عطر شهادت و ایثار همواره در آن پراکنده است.

یادی از شهید چمران؛ افتخار جاودانه دانشگاه

دانشگاه به نام اوست؛ زمانی در دانشکده کشاورزی مقر جنگ را تشکیل داد و با بسیج فرزندان این خطه به جنگ علیه دشمن یعنی پرداخت؛ نمونه بارز زبرالحیدری است که امام موسی بن جعفر (ع) فرموده‌اند: "مردی از اهل قم قیام خواهد کرد و مردم را به سوی حق فرا خواهد خواند و بر گرد او قومی همچون پاره‌های آهن اجتماع خواهند کرد؛ قومی که تندباد عواصف آنان را نخواهد لرزاند، از جنگ خسته نخواهند شد و بر خداست که توکل می‌کنند".

وزیر دفاعی که با حکم مستقیم امام (ره) منصوب شد و دانشگاه ما نیز مانند دفتر وزارتخانه‌اش بوده است؛ دارای دکترای الکترونیک و فیزیک پلاسما از دانشگاه کالیفرنیا که ۳۱ خرداد ۱۳۶۰ در دهلاویه به دیدار معبود شتافت. برخی چمران را نصفه و نیمه تعریف می‌کنند؛ یک بخش‌هایی از وجودش را بزرگ بزرگ می‌کنند و یک بخش‌هایی را هم اصلاً نگاه نمی‌کنند. چمران یک انسان بود. روزهایی را مثل یک انسان "زندگی کرد و رفت. اما "انسان" بود. آن قدر آسمانی نبود که نتوانیم مثل او باشیم و آن قدر زمینی هم نبود که همه ما مثل او باشیم. خرداد ۶۰ درگیری‌های دهلاویه بالا گرفت؛ نیروهای دو طرف آن قدر به هم نزدیک شده بودند که با نارنجک با هم می‌جنگیدند. مناجات معروف شهید چمران با اعضا و جوارحش در همین شرایط نوشته شده است:

ای حیات! با تو وداع می‌کنم... با همه وجود وداع می‌کنم! با قلبی سوزان و غم‌آلود به سوی خدای خود می‌روم و از همه چیز چشم می‌پوشم!

ای پاهای من! می‌دانم شما چابکید... من می‌خواهم که شما به بلندی طبع بلندم به حرکت درآیید... در لحظات آخر عمر آبروی مرا حفظ کنید. من چند لحظه بعد به شما آرامش می‌دهم. آرامش ابدی. دیگر شما را زحمت نخواهم داد و دیگر شب و روز شمارا استتار نخواهم

کرد...

اما! اما! این لحظات حساس، لحظات وداع با زندگی و عالم، لحظات لقاء پروردگار، لحظات رقص من در برابر مرگ باید زیبا باشد. ای قلب من! این لحظات آخر را تحمل کن!

امام خمینی (ره) بعدها درباره او گفته بود: چمران با عزت و عظمت و با تعهد به اسلام جان خودش را فدا کرد و در این دنیا شرف را بیمه کرد و در آن دنیا هم رحمت خدا را بیمه کرد؛ ما و شما هم خواهیم رفت. مثل چمران بمیرید."

شهادت دانشجوی دانشکده ادبیات و علوم

انسانی

این دانشکده در طول دوران جنگ تحمیلی ۱۱ شهید را تقدیم انقلاب اسلامی کرده است که از ۱۰ تن از آنان مدار کی موجود است.

شهید موسی اسکندری؛ دانشجوی ادبیات

فارسی

از وصیتنامه شهید: عرضی ندارم جز درخواست عفو و بخشش از تمام عزیزان و سفارش به پیروی گام به گام از امام امت، این پیر روشن ضمیر. به زیارت اهل قبور اهمیت دهید و سعی کنید هر پنجشنبه یاد قیامت و معاد و آن روز عظیم یوم تبلی السرائر "باشید؛ عزیزانم امام زمان خود را بشناسید و سعیتان این باشد که او را درک کنید و با او زندگی کنید که او واسطه منبع فیض است.

شهید مرتضی افراز؛ دانشجوی ادبیات فارسی

از وصیتنامه شهید: گذشت و وداع دنیا در لقلقی زبان نمی‌گنجد و چیزی نیست که انسان به آن مقرر باشد، بلکه در معنا و علم حضوری هر فردی می‌داند و خداوند حکیم نیز فرموده است. لازمه آن نیز است که انسان خود را آزمایش کند و (از بهترین داشته‌هایش) بگذرد، چراکه انسان به مقام نیکویی نمی‌رسد مگر آن‌که از بهترین چیزهایی که دارد انفاق کند.

شهید شکر خدا بهمنی؛ دانشجوی ادبیات فارسی

از وصیتنامه شهید: این ملت رهروان راستین پیغمبر (ص) و ائمه (ع) هستند و با جانفشانی‌ها و دعاها و خلوص این مردم تحت زعامت خمینی عزیز بود که ما از جور نظام طاغوت رها شدیم. با مردم مهربان باشید، خود را خدمتگزار مردم بدانید. به مردم محبت کنید در کارها نظر مردم را بخواهید و آن‌ها را همیشه در صحنه

نگهدارید.

نه آمریکا، نه شوروی، نه دیگران نمی‌توانند ما را شکست بدهند، الا این‌که ما ملتی بشویم اهل دروغ و تهمت و غیبت و امثالهم؛ و بدانید که این مسائل اصل هستند و مابقی تبع.

شهید حامد جرفی؛ دانشجوی زبان انگلیسی از وصیتنامه شهید: من مرگ سرخ را انتخاب کرده‌ام، مادرا! برای من دعا کن که شهید شوم و از یاران مولایم علی (ع) باشم و در رکاب مجاهدان حق بمیرم.

شهید احمد رشید پور حریمی؛ دانشجوی ادبیات

فارسی

از وصیتنامه شهید: خدایا! انقلاب ما تحولی است به اراده تو و با بازوی شلاق خورده پابره‌ها، در راه مانده‌ها، یتیم‌ها و این‌ها امروز این انقلاب را پاس می‌دارند. خدایا! مستضعفین زخم خوردند، بار کشیدند، محروم بودند. خدایا، امروز هیچ مسئولیتی را در چارچوب انقلابت بر گردهای مگذار مگر آن‌که پیش از همه شروط، این شرط (مستضعف بودن) را داشته باشد، چراکه خودت گفتی، که اراده کردی که مستضعفین حاکم شوند.

شهید هوشنگ شاهی؛ دانشجوی ادبیات

فارسی

از وصیتنامه شهید: از شما می‌خواهم که در این چند صباحی که در انی دنیا زندگی می‌کنید تنها به مادیات و مسائل زودگذر خودتان را مشغول نکنید و به این مسأله توجه داشته باشید که هدف شما تنها چند روزی زندگی کردن محض نیست؛ بلکه شما هدف والایی دارید، هدفی که به زندگی شما معنی می‌بخشد. هر انسانی باید به این هدف توجه دقیق داشته باشد.

شهید منصور طالبی؛ دانشجوی زبان و ادبیات

انگلیسی

از وصیتنامه شهید: فرزند خردسالم رقیه جان! نمی‌دانم چندساله هستی که قادر به خواندن این وصیتنامه می‌شوی. خلاصه برایت بگویم که به جز خدا نخواه، به جز راه خدا نرو، به غیر خدا توکل مکن.

شهید سیدحسین علم‌الهدی؛ دانشجوی ادبیات فارسی پیام شهید: گاهی این تصور غلط به ذهن می‌آید که در یک تکرار به سر می‌برم، یکنواختی و عادت را احساس می‌کنم، اما زندگی در این خانه کوچک که یک قلب



پرتنش است، یک دل خاکی است در زمین خدا، در متن پاکی نمی‌تواند تکرارپذیر باشد. زیرا لحظاتی با خدا سخن می‌گویم و ساعاتی را با شهدا و زمانی به خود می‌اندیشم. با دقت به سخن خدا گوش کنید تا چگونگی زندگی و راه و هدف و نوع نیازها و خواسته‌های مان را از فرهنگ و ایدئولوژی قرآن بگیریم و به جهانیان ثابت کنیم که قرآن برای همه زمان‌هاست و عمل‌کرد آن برای همه نسل‌ها.

● **شهید سید محمد موسوی؛ دانشجوی تاریخ**

متأسفانه وصیت‌نامه‌ای از شهید در دسترس نیست. در بر وجود و در خانواده‌های مؤمن به دنیا آمد؛ امر به معروف و مبارزه با جهل از برنامه‌های مهم زندگی‌اش بود. فعالیت‌های گسترده‌ای در زمینه‌های مختلف فرهنگی و مذهبی در دانشگاه داشت و به آموزش امور دینی و

اسلامی به دانشجوین اهتمام می‌ورزید. وی مسئولیت‌های مهمی در دوران دفاع مقدس داشت که آخرین مسئولیتش در جنگ تحمیلی فرماندهی یک گروهان در عملیات کربلای پنج بود و در همین عملیات نیز در اسفند ۶۵ در منطقه شلمچه به آرزوی دیرینه خود نائل شد و به دیدار پروردگار خویش شتافت.

● **شهید شاهرخ نوروزی دهدز؛ دانشجو زبان**

فرانسه
متأسفانه وصیت‌نامه‌ای از شهید در دسترس نیست. وی در یک خانواده متوسط در مسجد سلیمان متولد شد و در اوایل کودکی پدرش را از دست داد. از سن هفده سالگی به مبارزه با رژیم پرداخت و با پیروزی انقلاب حضوری فعال در تشکیل شوراها داشت. پس از قبولی در دانشگاه به مبارزه علیه جریان‌های ضداسلامی در دانشگاه پرداخت و با رخ دادن انقلاب فرهنگی از دانشگاه خارج

شد. در نهایت در آبان ۵۹ بر اثر اصابت ترکش از ناحیه پیشانی هنگام اقامت نماز به درجه شهادت رسید. همچنین از شهید رضاقلی وفایی‌اقدم، دانشجوی ادبیات فارسی این دانشگاه اطلاعاتی در دسترس نیست.

◆ **شهدای دانشجوی دانشکده اقتصاد و علوم**

اجتماعی

این دانشکده طبق آمار موجود ۶ شهید را در دوران جنگ تحمیلی تقدیم انقلاب اسلامی کرده است که از چهار تن از آنان مدارکی موجود است.

● **شهید عبدالمهدی آلبوغیش؛ دانشجوی علوم**

اجتماعی

بیشتر اوقات خود را در خدمت به مردم صرف می‌کرد و

از هر نوع خدمتی در جهت پیشبرد اهداف انقلاب و کمک به مستمندان دریغ نمی‌کرد.

◆ **شهید غلامرضا پیرزاده؛ دانشجوی جامعه‌شناسی**
پیام شهید: امید آن دارم که در صورت کشیده شدن خداوند خون مرا بپذیرد و مرا در زمره شهدای صدر اسلام محشور کند و می‌دانم که اگر در بستر به مرگ طبیعی بمیرم، امیدی به رستگاری من نخواهد بود.

● **شهید سعید غضنفری؛ دانشجوی اقتصاد**

پیام شهید: بالای جان بشریت و عامل همه بدبختی‌ها "نفس" است و تسلط بر آن بسیاری از مسائلی را که انسان به آن دچار است، حل می‌کند و تداوم انقلاب و مقابله با توطئه‌های بعدی در گرو همین مبارزه با نفس و جهاد اکبر است.

● **شهید محمود کعبی؛ دانشجوی اقتصاد**

متأسفانه وصیت‌نامه‌ای از شهید در دسترس نیست. این دانشجوی شهید در سال ۱۳۳۵ در آبادان چشم به جهان گشود؛ به کمک دوستانش با آگاهی کامل از توطئه‌های آمریکا به آگاه‌ساختن توده‌های عرب پرداخت تا این‌که سرانجام ضدانقلاب دست به سلاح برد و درگیری آغاز شد. با شروع جنگ برای دفاع از مکتب و کشورش عازم جبهه شد و پس از خدمات بسیار در جبهه‌ها سرانجام در مهر ۱۳۵۹ بر اثر اصابت ترکش خمپاره در سنگرش کنار مسجد امام صادق (ع) خرمشهر، به شهادت رسید.

از شهید عبدالحسین سلطانی، دانشجوی اقتصاد و شهید سید مرتضی عمادی دانشجوی جامعه‌شناسی مدارکی در دست نیست.

◆ **شهدای دانشجوی دانشکده الهیات و معارف**

اسلامی

این دانشکده نیز مطابق آمار موجود پنج شهید و یک مفقودالثر را در دوران جنگ تحمیلی به انقلاب اسلامی تقدیم داشته است که از پنج تن از آنان مدارکی موجود است.

● **شهید سید محمدعلی حسین‌زاده مالکی؛**

دانشجوی الهیات

متأسفانه وصیت‌نامه‌ای از شهید در دسترس نیست. همواره در پی خودسازی و اصلاح عیوب خود بود و می‌گفت: "شیطان در تمام لحظات زندگی در کمین انسان است، حتی در لحظات عبادت." با آغاز عملیات کربلای پنج عازم جبهه شد و در دی ۱۳۶۵ در منطقه شلمچه به

درجه شهادت نائل آمد.

● **شهید حسین فرهادی کوهپایه؛ دانشجوی**

دبیری علوم دینی

متأسفانه وصیت‌نامه‌ای از شهید در دسترس نیست. وی به مکتب اسلام و به رهبرش امام عشق می‌ورزید. بسیاری از روزها را روزه می‌گرفت و رازونباز شبانه‌اش با خداوند ترک نمی‌شد. در مهرماه ۵۹ هنگامی که در کنار دیگر هم‌زمانش مشغول خنثی کردن تله‌های انفجاری دشمن بود، به‌وسیله بمب خوشه‌ای دشمن در جبهه دهلران به شهادت رسید.

شهید احمد ذاکر مبارکی؛ دانشجوی الهیات
پیام شهید: وصیت‌نامه این شهید بزرگوار در قالب سرودهای بسیار زیبا است که بخشی از آن به شرح زیر است:

تو باید بشکنی در هم تنه‌کاران دنیا را / تو باید گسترانی در جهان عدل خدایی را / تنگت هم‌ره ایمان بای خاطر یزدان / به کار انداز توفنده، چو توفانی و جوشنده!

● **شهید عبدالحمید (خسرو) ذره؛ دانشجوی الهیات**

پیام شهید: شما را توصیه به تقوا و امر به معروف و نهی از منکر می‌نمایم؛ همیشه تقوا را به گفته مولا علی (ع) میزان خود قرار دهید و سالک راه حسین (ع) باشید. من با علم به شهادت و با آگاهی کامل در راهی قدم گذارده‌ام که همواره در دورن خود جویای آن بوده‌ام.

و دانشجوی جاویدالثر حبیب شریفی‌راد؛ دانشجوی

الهیات

پیام شهید: ما به جهان و به هیئت حاکمه‌ی معزول، به سردمداران خلع شده اعلام می‌کنیم، ما با جوشش خون‌های خود نمی‌گذاریم خون شهیدانمان بخشکد. ما با تمام نیرو از دشمنان انسانیت انتقام می‌گیریم. ما تمام جنایات در دبار را نسبت به کلیه برادران مسلمان، انسان‌های آزاده و عدالت‌خواه محکوم می‌کنیم.

● **شهید مسعود خاوری؛ دانشجوی دبیری ادبیات**

عرب

متأسفانه از این شهید اطلاعاتی در دسترس نیست.

◆ **شهدای دانشجوی دانشکده تربیت‌بدنی و علوم**

ورزشی

این دانشکده در طول دوران جنگ تحمیلی مطابق آمار، دو شهید را به انقلاب اسلامی تقدیم کرده است که از آنان مدرکی موجود نیست.

شهید حسین آبروش و شهید پیمان موسوی؛ دانشجوی



تربیت بدنی این دانشکده در جنگ تحمیلی در جبهه‌های دفاع از کشور به شهادت رسیدند که متأسفانه از این شهیدان اطلاعاتی در دسترس نیست.

◆ **شهدای دانشجوی دانشکده دامپزشکی**

این دانشکده مطابق آمار در دوران جنگ تحمیلی ۲ شهید و در زمان مبارزات علیه رژیم پهلوی نیز یک شهید را تقدیم انقلاب اسلامی کرده است.

شهید محمود احمدی شیخانی؛ دانشجوی دامپروری، شهید سعید میاچی؛ دانشجوی دامپزشکی و شهید حسن مجتهدزاده؛ دانشجوی دامپزشکی شهدای دانشکده دامپزشکی هستند که تنها از شهید مجتهد زاده اسنادی موجود است.

وی در سال ۱۳۳۸ در خرمشهر به دنیا آمد و به علت تربیت مذهبی خانواده با دین اسلام آشنا شد. در زمینه ناهنجاری‌های اجتماعی همواره می‌کوشید، به جای مبارزه با معلول با علل آن‌ها مبارزه کند و وقتی اشتباه یا خطایی را در خانواده خود می‌دید اغلب سعی می‌کرد با خوش اخلاقی و با استفاده از آیات قرآن آن را متذکر شود. در مبارزات علیه رژیم شاه حضوری فعال داشت و حمله مزدوران این رژیم به مردم بی‌دفاع خرمشهر در روز عید قربان تأثیر مهمی در شدت بخشیدن به مبارزاتش داشت. سرانجام توسط عناصر ساواک دستگیر شد و تحت شکنجه‌های مستمر به علت شدت جراحات در آذر ۵۷ به شهادت رسید.

◆ **شهدای دانشجوی دانشکده دانشکده علوم پایه**

دانشکده علوم مطابق آمار ۱۶ شهید را در طول دوران دفاع مقدس تقدیم انقلاب اسلامی کرده است که از دو تن از آنان مدارکی موجود است.

● **شهید عبدالحسین آقایی گواری؛ دانشجوی فیزیک**

پیام شهید: شکر خداوند را که سعادت نصیب نمود که در آرزوی وصل محبوب خویش سر از پا نشناخته، اهل و دیار را پشت سر نهاده و راهی جبهه، آن معبد بزرگ، آن مکان مقدس، که در آن رنگ و بوی دنیوی نیست و هر آنچه هست معنویت است و عشق، بشتابیم.

● **شهید سید اصغر اعتمادی؛ دانشجوی شیمی**

پیام شهید: این حقیر که یک محصل هستم، به نوبه خود این‌گونه تشخیص دادم که بهترین عملی که می‌تواند خدای منان را راضی نماید و خیر برای این انقلاب واقع

شود این است که به جبهه‌های نور علیه ظلمت، حق علیه باطل، حقیقت بر ضد کفر، صفات پسندیده برخلاف صفات نکوهیده بشتابیم، و دین خود را به اسلام و این انقلاب و کشور و مردم مسلمان پرور ادا کنم.

● **شهید محمد پاکیزه؛ دانشجوی دبیری شیمی**

پیام شهید: گرچه در سرزمین داغ و سوزان کربلا نبودم تا به ندای هل من ناصر ینصرنی "امام حسین (ع) لبیک بگویم، ولی اکنون به ندای فرزندش خمینی کبیر در کربلای خونین خوزستان لبیک خواهم گفت و پیمان بسته‌ام تا آخرین رمق خویش در این راه کوشا باشم.

● **شهید غلامحسین پژوهنده؛ دانشجوی فیزیک**

متأسفانه وصیت‌نامه‌ای از شهید در دسترس نیست؛ وی در ۱۳۳۸ در بروجرد در خانواده‌ای مذهبی و کشاورز دیده به جهان گشود؛ از دست دادن پدرش باعث شد او و برادرش از همان آغاز نوجوانی مشغول به کار شوند. علی‌رغم سختی‌های بسیار توانست در ۱۶ سالگی در چند رشته در دانشگاه‌های مختلف قبول شود که دانشگاه شهید چمران اهواز را برگزید. در مدت حضور در اهواز مسئولیت‌های بسیاری را بر عهده گرفت و در تشکیل انجمن اسلامی دانشگاه، بسیج منطقه هفت اهواز و جهاد دانشگاهی خوزستان نقش پررنگی داشت. در اوائل سال ۶۰ گروهک‌های ضدانقلاب در اهواز که چشم دیدن اقدامات او را نداشتند در سبتر بیماری در خانه یکی از دوستانش به وی حمله کردند و او را به شهادت رساندند.

● **شهید عبدالرسول تابان؛ دانشجوی زمین‌شناسی**

پیام شهید: خدایا تو شاهد باش من برای شهادت به جبهه نیامدم و من فقط آمدم که تکلیفم را ادا نمایم ولی اگر در راه انجام تکلیفم به شهادت رسیدم، شهادتم را پذیرا باش. بار پروردگارا تو را شکر بسیار می‌کنم که عمر مرا هم‌عصر با انقلاب عظیم اسلامی قرار دادی، تو را شکر و حمد فراوان می‌کنم که در جهاد را برویم گشودی و به من این اجازه را دادی تا در صف مجاهدینت قرار بگیرم.

شهید غلامعلی توکلی؛ دانشجوی زیست‌شناسی پیام شهید: شما برادران و خواهران، تمام احکام اسلام را بجا آورید، نماز را بجا آورید و در مقابل دشمنان اسلام و انقلابمان بایستید.

● **شهید مهدی صباغان؛ دانشجوی شیمی**

پیام شهید: عاقبت منت خداوند متعال بر این بنده سراپا گناه و ریا تمام شد و نعمت شهادت را نصیب من گردانید

و اکنون که به لقاءالله می‌روم چهره‌ام سیاه است؛ چراکه گناهان بزرگی را مرتکب شده‌ام. لیکن شنیده‌ام اولین قطره خون شهیدان که بر زمین بریزد گناهان او را پاک می‌کند.

● **شهید عبدالرضا علیخانی؛ دانشجو زیست‌شناسی**

پیام شهید: خوشا به حال کسانی که انتخاب می‌کنند چگونه رفتن ششان را و بدا به حال آن‌ها که بی‌اختیار می‌روند. شهادت یک انتخاب است و یک لیاقت و فقط آن‌ها می‌روند که جام زندگی‌شان لبریز باشد و فقط آن‌ها شهید می‌شوند که لیاقت داشته باشند.

● **شهید حجت‌الله لونی؛ دانشجوی زیست‌شناسی**

پیام شهید: برادرانم و خواهرانم! به شما توصیه می‌کنم از درس غفلت نورزید تا شاید برای خدمت بیشتر به اسلام و جمهوری اسلامی مؤثر واقع شوید و پشتیبانان خوبی برای اسلام و امام باشید.

● **شهید منصور ملک‌پور؛ دانشجوی زیست‌شناسی**

پیام شهید: افتخار من این است که در این راه، جبهه حق را تشخیص دادم و اگر چه نتوانستم به این جبهه خدمتی بکنم، اما قلبم برایش می‌تپد. این تشخیص را که شکل‌دهنده حیات، آبرو، شخصیت و انسانیت است، مدیون امام خمینی (ره) هستم؛ چراکه او بود که با احیاء اسلام جامعه‌ام را از لجنزار شیاطین نجات بخشید و اکنون شما را هر چه بیشتر به اجرای فرامین و فتاوی‌ای این مرد خدا توصیه می‌کنم که به یقین سعادت دنیا و آخرت زیر سایه او و در امتداد خط اوست.

شهید صدرالدین نحوی؛ شهید محمدرضا محتوایی؛ شهید سید فرید فاطمی؛ شهید محمدرضا فخرايي؛ شهید مجید جعفری بزرگ‌آبادی و شهید جلیل حسینی دیگر شهدای این دانشکده هستند که متأسفانه اطلاعات چندانی از آن‌ها موجود نیست.

◆ **شهدای دانشجوی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی**

این دانشکده در طول دوران جنگ تحمیلی چهار شهید را تقدیم انقلاب اسلامی نموده است.

● **شهید رحیم بساق‌زاده؛ دانشجوی علوم تربیتی**

پیام شهید: پیام منم به مردم ایران این است که همان‌گونه که می‌دانید امام، امسال را سال سازندگی اعلام کردند و من از تمام اقشار ملت می‌خواهم هر کدام



به‌نوبه خودشان در هر گوشه‌ای که کار می‌کنند و در هر قسمتی از این نهادها و ارگان‌ها که کار می‌کنند، بتوانند این سازندگی را که امام گفته به نحو احسن انجام بدهند. آن برادری که در فلان اداره است، در آموزش و پرورش است، وظیفه‌اش را به نحو احسن انجام بدهد.

● شهید ایرج حاتمی‌ناغانی؛ دانشجوی روانشناسی

متأسفانه وصیت‌نامه‌های از شهید ایرج حاتمی‌ناغانی در دسترس نیست؛ وی در سال ۱۳۳۴ در کرمانشاه متولد شد و دوران تحصیلا خود را با موفقیت پشت سر گذاشت. پس از پیروزی انقلاب در سال ۶۱ با شرکت در کنکور توانست به دانشگاه راه یابد. هم‌زمان با آغاز عملیات کربلای چهار در حالی که سال سوم دانشجویی خود را پشت سر می‌گذاشت جهت کمک به یکی از هم‌زمانش به جزیره سهیل رفت که در آنجا مورد اصابت ترکش قرار گرفت، و به‌دلیل جراحات وارده نتوانست به عقب برگردد. سرانجام پیکر پاکش در سال ۱۳۷۶ پس از ۱۲ سال توسط گروه تفحص کشف شد و به میهن بازگشت.

● شهید فرهاد سریندی؛ دانشجوی روانشناسی

پیام شهید: این برایم ناراحت‌کننده نیست که کشته می‌شوم، نگرانی من از عدالت خداوند است که بر همه اعمالم نظر داشته و خواهد داشت، زیرا بیناست. من که چیزی از خود ندارم و هرچه دارم از اوست و تأسّم از این است که خیلی دیر این مطالب را دریافتم. امیدوارم که خداوند این دیرفهمی مرا ببخشد.

شهید ناصر علوانی؛ دانشجوی تعلیم‌وتربیت

پیام شهید: بنادید که به خدا قسم این جهاد راهی بس شیرین است و اگر بخواهید خدای خود را خوشحال کنید و خدا نیز شما را دوست بدارد، در راهش به جهاد برخیزید.

◆ شهدای دانشجوی دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر

این دانشکده در دوران مبارزات انقلاب و جنگ تحمیلی هفت شهید را تقدیم انقلاب اسلامی کرده است که از چهار تن از آنان مدارکی موجود است.

● شهید عظیم اسدی مشکال؛ دانشجوی ریاضی

متأسفانه وصیت‌نامه‌های از شهید موجود نیست؛ وی در سال ۱۳۳۶ در دزفول به‌دنیا آمد؛ از همان اوان کودکی با سختی فقر و مشکلات زندگی مواجه بود. اما هیچ‌گاه تحصیل خود را رها نکرد و در دوران دانشگاه مبارزات

خود علیه رژیم شاه را آغاز کرد و در این راستا نقش بسزایی داشت. به علت فعالیت‌ها و مبارزاتش در نهایت توسط ساواک دستگیر شد و تحت شکنجه مأموران ساواک در آذر ۵۷ به شهادت رسید.

● شهید سید محمدرضا حسن‌زاده؛ دانشجوی ریاضی

پیام شهید: از پدر و مادر و دوستان و آشنایان می‌خواهم اگر غیبتی کرده یا تهمت‌ی زده یا در حق آن‌ها ظلمی کرده‌ام ببخشند که سخت به بخشش آن‌ها محتاجم.

● شهید محمدرضا زمریدیان (لاشه‌زاده)

متأسفانه وصیت‌نامه‌های از شهید موجود نیست. وی متولد ۱۳۳۷ در شهرستان دزفول است؛ دوستانش در دبستان او را به‌عنوان فردی آرام، صبور، متواضع متین و بااخلاق می‌شناختند. در دوران دانشجویی همواره در جلسات انجمن اسلامی دانشگاه شرکت می‌کرد و به فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و مذهبی می‌پرداخت. با آغاز عملیات وسیع فتح‌المبین به خط مقدم اعزام شد و در مرحله دوم این عملیات به‌علت اصابت گلوله‌ای به سنگرش به شهادت رسید.

● شهید سیدفرشاد مرعشی‌نژاد؛ دانشجوی ریاضی

پیام شهید: خدایا! تو خود شاهدی که با تمام بار سنگین گناهان تمامی تلاش خویش را به‌کار بردم تا در جهت رضای تو حرکت کنم، حال که به جبهه پا می‌گذارم فقط به این امید است که با ریختن خون ناچیز خویش، گناهانم آمرزیده شود.

همچنین از شهید محسن بنی‌نجار، شهید محمدرضا توکلی و شهید محمود رستم‌پور دانشجویان این دانشکده اطلاعاتی موجود نیست.

◆ شهدای دانشجوی دانشکده فنی و مهندسی

این دانشکده در طول دوران جنگ تحمیلی هفت شهید را تقدیم انقلاب اسلامی کرده است که از شش تن از آنان مدارکی در دسترس است.

● شهید غلام احمدی؛ دانشجوی مکانیک

پیام شهید: امیدوارم دگر بار فضل خدا شامل حالم شود و مرگم را شهادت در راه خودش قرار دهد و خونم را وسیله سیراب‌ساختن درخت شکوهمند انقلاب اسلامی گرداند و پیامم را ابزاری در جهت به‌حرکت درآوردن دیگر نیروها قرار دهد.

شهید محمدرضا پورکیان؛ دانشجوی مهندسی عمران

پیام شهید: تنها آرزوی من پیروزی اسلام و مسلمین" که همان حاکمیت مستضعفین است و طول عمر امام خمینی بت شکن" و نابودی تمامی مستکبران است. مرا در دعا‌های خالصانه‌تان فراموش نکنید، اگر می‌توانید از امام کبیر بخواهید برای آمرزشم دعا کند.

● شهید علیرضا جعفرزاده؛ دانشجوی مهندسی برق

پیام شهید: سلام و دوری‌پایان به رهبر کبیر انقلاب اسلامی ایران که به حول و قوه خدا قیامی را شروع کرد که کشور ایران، خطه اسلام را احیا کرد و در واقع فطرت الهی انسان‌ها را بیدار نمود و در مسیر الهی و اصلی خود قرار داد. این وصیت‌نامه را اکنون (در حالی) می‌نویسم که با اعتقاد کامل به اسلام و انقلاب و اصالت مکتب خود، پا در قتلگاه امام حسین (ع) گذاشته‌ام.

● شهید علی خراسانی؛ دانشجوی مهندسی عمران

متأسفانه وصیت‌نامه‌های از شهید موجود نیست؛ وی در سال ۱۳۴۳ در ورامین به‌دنیا آمد؛ پدرش را در سن چهار سالگی از دست داد اما با اراده و پشتکار تحصیلاتش را تا سال سوم دانشگاه در رشته مهندسی عمران ادامه داد. با آغاز جنگ به صورت داوطلبانه به جبهه اعزام شد. وی در خرداد ۶۷ در منطقه عملیاتی شلمچه، بر اثر اصابت ترکش به درجه شهادت نائل آمد.

● شهید حمیدرضا دیلم‌کتولی؛ دانشجوی مهندسی عمران

پیام شهید: شهادت می‌دهم که آمدن من به جبهه بدون هیچ اجباری بوده است و من خودم با میل و رغبت به جبهه آمدم و شهادت را با جان استقبال کرده‌ام. چون شهادت وسیله‌ای برای رسیدن به لقاءالله و پیشگاه خدا، شهادت راهی است که انبیاء خدا، بندگان مخلص خدا و ائمه معصوم ما ان را انتخاب کرده‌اند.

شهید عبدالعلی لُر؛ دانشجوی مهندسی کامپیوتر

پیام شهید: روی اصلی سختم با توست مادر! ای که همواره برایم سبب صبر و استقامت بودی و تو که همسر یک شهید هستی و نیز اگر خدا بخواهد، مادر یک شهید خواهی شد. از تو می‌خواهم همان‌گونه که در شهادت پدر صبور بودی، در شهادت فرزند نیز صبور باشی. خون مرا هدیه‌ای بدان که در راه خدای بزرگ تقدیم می‌کنی و نیز اگر قبرم یا جسمم را نیافتی، محزون مباش که من در قلب توأم و تو در قلب یک شهید.



همچنین از شهید ایوب قنبری دانشجوی این دانشکده مدارکی موجود نیست.

◆ شهدای دانشجوی دانشکده کشاورزی و علوم آب

دانشکده کشاورزی نیز در دوران جنگ تحمیلی ۱۰ شهید را تقدیم انقلاب اسلامی کرده است که از هفت تن از آنان مدارکی موجود است.

● شهید منوچهر آصفی؛ دانشجو مهندسی کشاورزی

پیام شهید: اسلام انقلابی‌ترین مکتب است. من این را لمس کردم، به خصوص در این چند روز آخر؛ و خمینی کبیر مردی است که تاریخ هرگز این چنین مردی را به خود ندیده است. برادران! پشت به شرق و غرب کردن کار کمی نیست، کاری که خیلی از انقلابیون غیرمسلمان مطمئناً از عهده آن برنخواهند آمد.

● شهید هاشم احمدی؛ دانشجو مهندسی کشاورزی

پیام شهید: قدر این انقلاب و رهبری آن را بدانید و مبدا خدای ناکرده در حفظ و گسترش آن از شما سهل‌انگاری و خطایی سرزند. امروز دنیا و مستضعفین نظاره‌گر این انقلاب‌بند. این تحفه الهی خدا نکند خدای ناکرده در اثر بی‌احتیاطی لوٹ و کم‌اهمیت شود که در آن صورت ممکن است رحمت خداوند سبحان از ملت ما در اثر نافرمانی از اسلام و رهبری پیامبرگونه آن سلب شود.

شهید اسماعیل دقایقی؛ دانشجوی مهندسی کشاورزی
پیام شهید: تیغ قلم برنده‌تر از سلاح است و تا پشتوانه فرهنگی نباشد، حتی مبارزه مسلحانه اثری ندارد.

● شهید حسین سرلک؛ دانشجو مهندسی کشاورزی

پیام شهید: شخص "من" و "ما" مهم نیست، آنچه که مهم است مکتب و رهبر ماست. پیش‌آمدها و ناراحتی‌ها را که همه به خواست خداست و آزمایشات اوست تحمل کنید و شاکر و صبور باشید و بدانید که تنها شما نیستید ک هبرای تحقق اسلام و پیروزی انقلاب اسلامی متحمل رنج و مصیبت شده‌اید.

شهید مصدق طاهری؛ دانشجوی مهندسی کشاورزی
پیام شهید: متأسفانه وصیت‌نامه ای از شهید بعدست نیامده است. وی در سال ۱۳۳۳ در نفت سفید از توابع اهواز متولد شد. بدلیل مقرر شدن ایم تولدش با وقایع ملی شدن صنعت نفت نامش را مصدق نهادند. در سال ۵۳

در رشته خاکشناسی دانشگاه شهید چمران پذیرفته شد و با ورود به دانشگاه به تشکیل انجمن اسلامی آن مبادرت کرد؛ با اوج‌گیری انقلاب مبارزاتش در سال‌های ۵۶ و ۵۷ تا حدی گسترده شد که مورد تعقیب ساواک قرار گرفت. به‌علت مبارزه با گروهک‌های ضدانقلاب مورد تخریب و حتی تهدید به ترور واقع شد. از سال ۶۱ کاملاً به خدمت جنگ درآمد و خدمات و فعالیت‌های بسیاری در این دوران داشت. سرانجام در بهمن ۶۵ خانهاش مورد هدف حملات بمباران هوایی قرار گرفت و به درجه شهادت نائل شد.

● شهید علی ضامن‌مقامی؛ دانشجو مهندسی کشاورزی

پیام شهید: نخستین وصیتم به شما این است که جز در هوای توحید قدم نزنید. شما را به جهاد اکبر یعنی مبارزه با نفس، مقام پرستی، فخر فروختن و ... سفارش می‌کنم. شما را به تقوای الهی سفارش و تأکید می‌کنم که ساده زندگی کنید و با مردم جوشیدن خصلت شما باشد. دروغ و نیرنگ را به دور افکنده و با فقیرترین افراد جامعه‌تان هم‌سطح باشید.

● شهید عبدالمجید منصوری؛ دانشجو مهندسی کشاورزی

پیام شهید: برادران و خواهران! همان‌گونه که امام فرمودند: "باید وحدت حفظ بشود، باید همه دست به دست هم بدهیم و اسلام و ایران را به پیش ببریم." نباید امام(ره) را تنها بگذارید، همه جا با امام امت باشید.
همچنین از شهید غلام‌عباس مکوندی، شهید محمدحسین ورشوساز و شهید جلیل حسینی به‌عنوان شهدای این دانشکده نام برده می‌شود که مدارکی از آنان موجود نیست.

همچنین از شهید حبیب چلداوی اطلاعاتی در دسترس نیست و تنها وصیت‌نامه وی موجود است که گوشه‌ای از آن باز نشر می‌شود.
پیام شهید حبیب چلداوی: من راه خود را انتخاب کردم و این راه را همیشه دوست می‌دارم و ان‌شاءالله در این راه پیروز می‌شوم. هرچه پول دارم و همچنین لباس من را در راه خدا و فقط فی‌سبیل‌الله به مردم فقیر بدهید. از پدر و مادرم می‌خواهم هیچ‌وقت گریه نکنند و همیشه شاد و خندان باشند.

● برخی شهدای کارمند و استاد دانشگاه

درباره استادان و کارمندان شهید دانشگاه مدارکی از سه تن از آنان به نام‌ای سید مهرداد مجدزاده طباطبایی، علی ریاضی و احمد نفیسی موجود است.
شهید مجدزاده که نام او بر یکی از خوابگاه‌های دانشجویی نیز نهاده شده است، در زمان جنگ کلاس‌های ایدئولوژی اسلامی را برای رزمندگان برگزار می‌کرد، که این کلاس‌ها تبدیل به یک تشکل فرهنگی عمیق برای هدایت رزمندگان شده بود. وی همچنین علاوه بر تحصیلات دانشگاهی دارای مطالعات گسترده و تحصیلات حوزوی هم بودند.

● استاد شهید، سید مهرداد مجدزاده طباطبایی؛

حسابداری نفت، دانشگاه تهران

پیام شهید: عمر انسان زود تمام می‌شود و فقط ایمان "و عمل صالح" است که در قیامت به درد انسان می‌خورد و در تاریکی‌های قبر انسان را نجات می‌دهد و من دیروز بین شما بودم و امروز برای شما عبرت هستم. چه بسیار کارهای خیری که می‌توانستیم انجام بدهم و چه بسیار معاصی، که متأسفانه مرتکب شدم و اکنون افسوس می‌خورم.

● کارمند شهید، علی ریاضی

متأسفانه وصیت‌نامه‌ای از شهید موجود نیست. وی زاده ۱۳۳۶ در اهواز است. در تظاهرات مردم علیه رژیم شاه حضوری فعال داشت و با آغاز عملیات بیت‌المقدس در سال ۶۱ توانست اجازه حضور در جبهه را از دانشگاه بگیرد. وصیت کرده بود که هرچه از او باقی می‌ماند به حساب کمیته امداد واریز کنند. سرانجام در اردیبهشت ۶۱ در عملیات بیت‌المقدس در دفاع از خرمشهر به دیدار پروردگارش شتافت و به مقام شهادت رسید.

● کارمند شهید، احمد نفیسی

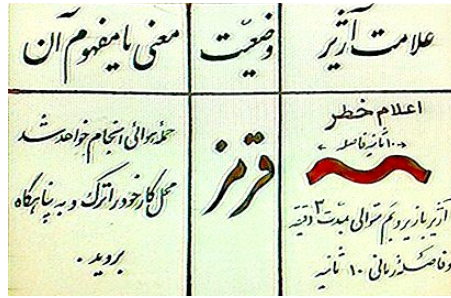
پیام شهید: به اسلام و مستضعفین خدمت کنید و به فقرا انفاق کنید. به فمیل و نزدیکانی که این انقلاب خون‌بار را دوست ندارند و علیه امام(ره) حرف می‌زنند توجه نکنید و اگر توانستید آن‌ها را نصیحت کنید و آن‌ها را به راه اسلام بیاورید.

بر اساس آمارها، دانشگاه شهید چمران اهواز در طول سال‌های انقلاب و جنگ تحمیلی ۷۲ شهید را تقدیم انقلاب اسلامی کرده است که هر کدام ستارگان علم، دین و اخلاق زمان خود بودند و با شهادت در راه دفاع از آرمان‌ها و باورهای والای خود برای همیشه در صحنه روزگار جاودانه شدند.



توجه، توجه علامتی که هم اکنون می شنوید، علامت وضعیت... ■

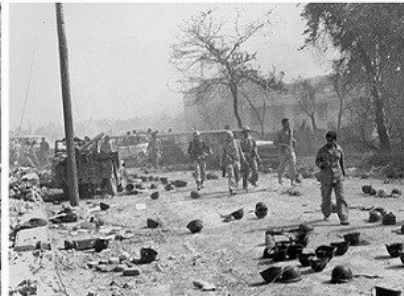
این پیام هشداردهنده در پی حملات زمینی و هوایی چکمه پوشان رژیم بعثی عراق به مناطق مرزی جنوب و غرب ایران، ۸ سال بر فضای جنگ زده کشور طنین انداز بود. آری به راستی این طبل جنگ بود که در واپسین ساعت نیم روز سی و یکم شهریورماه ۱۳۵۹ برای ملتی که



پشت به همه ظلم پیشگان زمان خود کرده بود قرار داشت و در سوی دیگر دشمنی تاندان مسلح و مجهز به زرادخانه های مهم تسلیحاتی غرب، صف آرایی کرده بود.

و این چنین حماسه دفاع غیور مردان جوان ایرانی شکل گرفت و سربلند از این جنگ نابرابر بر تارک دنیا و بلندای تاریخ ندای پیروزی سر داد.

آب...
، خرمشهر، اهواز، دزفول، سوسن
گرد، دهلران، مهران، شلمچه
و...
ای تمامی مدفن شهدای
وطن، بر استقامت و پیروزی
شما بعد از ۸ سال دفاع
غریبانه و صبورانه شکر، که
تاریخ آزاد مردان و زنان ایرانی
را در خود به ودیعه نگاه
داشته اید.
ان تنصرا... اینصرکم و یثبت
اقدام.



تازه از جنگال ستمگری
پلید رهایی یافته
بود، کوفته می شد.
حمله نیروهای نظامی
رژیم بعثی عراق متشکل
از ۱۰ لشکر پیاده و
مکانیزه به مناطق مختلف
جنوبی کشور آغاز شد.
سیاستمداران فریب خورده
بغداد که ملعبه شیطان
بزرگ قرار گرفته بودند و
رویای فتح سه روزه
خوزستان قهرمان را در
سمر می پروراندند، با

بشریت را ثبت کرد.

مقاومت جانانه جوانان ایثارگر خوزستانی و کشور به
باتالاق مرگ و هلاکت فرورفتند. از این زمان به بعد بود
که تاریخ ایران یکی از سبعانه ترین جنگ های تاریخ

صف بندی در این جنگ خونین نه عادلانه بود و نه برابر،
در یک طرف ملتی نوپا و چنگزده به ریسمان الهی که

سید صدرالدین مرتضوی
مدیرکل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر

■ حجت الاسلام و المسلمین شفیعی: ■

هفته دفاع مقدس فصل حیات مجدد عزت و سربلندی ملت ایران است

خود، عنوان کرد: تقارن سه مناسبت آغاز سال تحصیلی،
هفته دفاع مقدس و ماه محرم را باید به فال نیک گرفت.
ماه محرم نیز مبارک است زیرا این ماه نمادی از حریت،
آزادگی، شهادت و ایثار است که همگی به نحوی جلوه های
والای انسانی است.

حجت الاسلام و المسلمین شفیعی، اضافه کرد: به روایتی
زمانی که حضرت زهرا(س) از زایمان امام حسین (ع) فارغ
شدند ملائکه فوج فوج به پیامبر تبریک و تسلیت می گفتند
و این تبریک جنبه اساسی مطلب را دارد.

وی با اشاره به اینکه جامعه زنده جامعه ای است که با آغاز
سال تحصیلی متحول شود، بیان کرد: از نونهالان تا
دانشجویان مقطع دکتری همگی علاقم زنده بودن و



نقطه اتصال آن مکان با آسمان است زیرا به واسطه پیکر
پاک آن ها زمین نیز طیب و طاهر می شود.
رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در
دانشگاه های خوزستان، در بخش دیگری از صحبت های

رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در
دانشگاه های استان خوزستان، گفت: امروزه دفاع مقدس،
فصل حیات مجدد عزت و سربلندی ملت ایران است.
حجت الاسلام و المسلمین سید محسن شفیعی در نشست
قرارگاه شهید علم الهدی و کاروان های نور که در سالن
حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: در دوران دفاع
مقدس اتفاقی رقم خورد که پادش همیشه موجب
سربلندی مردم ایران است نه از جنس حوادثی که یادآوری
آن ها موجب سرفراکندگی باشد. در دوران دفاع مقدس
گرچه سرهایی از بدن جدا شد، اما ملت ایران سربلند ماند.
وی افزود: معتقدم در هر دانشگاهی که شهید گمنام به
خاک سپرده شده است، محل دفن این شهدای گران قدر



هوشمند از برپایی موب‌هایی در خاک ایران برای دانشجویان خبر داد و افزود: این اقدام مورد حمایت وزارت علوم نیز قرار گرفته است. همچنین در این نشست سید علیرضا علوی رییس سازمان جهاد دانشگاهی خوزستان مسئله تردد دانشجویان از مرز چزابه در ایام محرم را مطرح و خواستار تردد بیشتر دانشجویان از مرز شلمچه شد. در ادامه نیز سید علی فاضل زاده رئیس شورای دانشجویی - فرهنگی استان خوزستان نیز از متمرکز شدن برپایی موب‌ها خبر داد و افزود: سال‌های گذشته این موب‌ها به صورت پراکنده برپا می‌شد که امسال با برنامه‌ریزی‌های انجام‌شده این کار به صورت متمرکز انجام می‌شود. وی افزود: امسال یک موبک در مرز چزابه توسط دانشگاه واحد سوسنگرد و یک موبک در مرز شلمچه توسط دانشگاه‌های آبادان و خرمشهر برپا می‌شود.

وی ادامه داد: سال گذشته یک هزار نفر از دانشجویان استان خوزستان و پنج هزار نفر از دانشجویان کل کشور در راهپیمایی عظیم حسینی شرکت داشتند. مسئول بسیج دانشجویی استان خوزستان عنوان کرد: امسال همزمان با بازگشایی مدارس و دانشگاه‌ها باید برنامه‌های متناسب با این ایام برگزار شود که در شان شهدا و این استان باشد. دکتر هوشمند معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز با تبریک آغاز سال تحصیلی جدید بیان کرد: بر مردم ایران روزگاری گذشته است که موجب افتخار آن‌هاست و بر ما نیز واجب است که به عنوان امانت‌دار انتقال‌دهنده این رویدادها به نسل آینده باشیم. وی با اشاره به برنامه‌های هفته دفاع مقدس در دانشگاه، عنوان کرد: غبارروبی و عطرافشانی از مزار شهدای گمنام و برپایی سه نمایشگاه در اولین روز از هفته دفاع جزو این برنامه‌ها است.

حساسیت جامعه‌اند که برای وجود آن‌ها باید خداوند را شکر گفت. دکتر خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این نشست بیان کرد: درباره برگزاری کنگره شهدا باید برنامه‌ریزی‌های لازم در جلسات انجام و در جلساتی به تصویب برسد. وی افزود: برگزاری برنامه‌های فرهنگی در محرم امسال در مسیر کاروان‌های دانشجویی در دستور کار قرار گیرد. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، عنوان کرد: با توجه به همزمانی آغاز سال تحصیلی جدید و ایام ماه محرم لازم است فضای دانشگاه‌ها متناسب با این ایام آراسته شود. در ادامه این نشست بهمن شهریاری مسئول بسیج دانشجویی استان خوزستان نیز با اشاره از فعال شدن سالمانه سقا و بانک قوامین اظهار کرد: این سالمانه‌ها برای ثبت‌نام دانشجویانی است که درخواست سفر به کربلا برای حضور در مراسم تاسوعا و عاشورا را دارند.

به مناسبت هفته دفاع مقدس؛

دانشگاهیان شهید چمران اهواز با خانواده شهدای این دانشگاه دیدار کردند

و یاد و خاطره این شهید عالی‌قدر را گرامی داشتند. شهید سرسنگاهی سال ۱۳۴۵ متولد شد. وی در سال ۱۳۶۳ پیش از استخدام در دانشگاه شهید چمران اهواز به درجه جانبازی نائل آمد و با وجودی که به لحاظ جسمی شرایط اعزام را نداشت با اصرار خود بار دیگر عازم جبهه شد تا اینکه در دی‌ماه سال ۱۳۶۵ در عملیات کربلای چهار مفقودالایر گردید. سال ۱۳۷۷ بود که با تلاش کمیته جستجوی مفقودین تنها پلاک وی در جزیره سهیل پیدا و تحویل خانواده وی گردید.

ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز نیز به ذکر خاطراتی از شهید ناصر علوانی پرداخت. شهید ناصر علوانی در سال ۱۳۳۷ متولد و در سال ۱۳۶۱ پس از عملیات رمضان زمانی که قصد پاک‌سازی منطقه کوشک خرمشهر را داشتند هدف خمپاره دشمن بعثی قرار گرفته و به شهادت رسید. وی دانشجوی کاردانی تعلیم و تربیت دانشگاه شهید چمران اهواز بود. دانشگاهیان شهید چمران اهواز همچنین به دیدار مادر شهید ابراهیم سرسنگاهی از کارکنان این دانشگاه رفتند

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، اعضای هیئت‌رئیس و جمعی از اعضای هیئت‌علمی این دانشگاه به مناسبت هفته دفاع مقدس با خانواده‌های معظم شهدای دانشگاهی، دیدار کردند. دکتر خواجه در دیدار با خانواده دانشجوی شهید ناصرعلوانی با گرامی داشت یاد و خاطره رزمندگان و شهدای هشت سال دفاع مقدس، عنوان کرد: حضور در منزل این شهید عالی‌قدر را برای خودمان افتخار می‌دانیم. در ادامه سید صدرالدین مرتضوی مدیر دفتر شاهد و

آیین تقدیر از زنان اسوه دفاع مقدس در دانشگاه برگزار شد

دانشگاه خود را به پایان برساند تا اینکه در سال ۱۳۵۸ با انقلاب فرهنگی دانشگاه نیز تعطیل شد. پس‌از آن شهید طاهری به تهران رفته و به همراه چند نفر از دوستانشان انجمن اسلامی دانشجویان را تشکیل دادند. همسر شهید مصدق طاهری، ادامه داد: سال ۱۳۶۰ ایشان برای حضور در جنگ عازم خرمشهر شد و در عملیات بین المقدس که منجر به آزادسازی خرمشهر گردید، شرکت داشت و پس از شهید جهان‌آرا و شهید عبدالرضا موسوی، فرمانده سپاه خرمشهر شد.



آیین تقدیر از زنان اسوه دفاع مقدس با حضور همسر شهید مصدق طاهری در دانشکده اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد. در این آیین همسر شهید مصدق طاهری، بیان کرد: ایشان در سال ۱۳۵۳ به عنوان دانشجوی در رشته خاکشناسی وارد این دانشگاه شد و همزمان همراه با چند نفر دیگر از دانشجویان مبارزات خود علیه رژیم وقت را آغاز کردند. وی افزود: این مسئله موجب شد ایشان نتواند به‌موقع



در ادامه نیز دکتر سکینه شاهی مشاور رئیس دانشگاه در امور زنان و خانواده، عنوان کرد: رشادتهای هشتساله جوانان ما در میدانهای جنگ موجب فخر و مباهات مردم ایران است.

وی افزود: در آن دوران مردان ایرانی حماسه‌های بزرگ آفریدند اما نباید از نقش زنان نیز در آن دوران غافل بود زیرا آنها توانستند با مدیریت زندگی و نگهداری از فرزندان، بخش قابل توجهی از نگرانی‌های همسران خود را بکاهند.

گفتنی است شهید مصدق طاهری در سال ۱۳۳۳ در نفت سفید از توابع اهواز متولد شد. در اوایل کودکی وی، رژیم پهلوی دستور تخلیه شهر و مهاجرت ساکنین به اهواز را داد و او نیز مجبور به مهاجرت به اهواز همراه خانواده گردید.

این شهید عالی‌قدر دوران دبیرستان در مدرسه مصطفی



خمینی (شاپور سابق) گذراند و در سال ۱۳۳۵ در رشته خاکشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز پذیرفته شد. در همان سال با ورود به دانشگاه انجمن اسلامی دانشجویان را تشکیل دادند و با سایر دوستان خود به مبارزه علیه رژیم پرداختند و در سال ۵۶ و ۵۷ مبارزاتش تا حدی گسترده شد که دانشگاه را رها کرد و مورد تعقیب ساواک قرار گرفت. با آغاز جنگ به همراه شهید علم الهدی به تشکیل بسیج همت گماشت و خود عهده‌دار بسیج منطقه شش شد. در سال ۶۰ رسماً به عضویت سپاه پاسداران درآمد و روابط عمومی را بر عهده گرفت. تا اینکه صبح روز ۱۸ بهمن‌ماه سال ۶۵ در ساعتی که شهید طاهری قصد ترک منزل را داشت، ناگهان خانه ایشان مورد حمله و بمباران هوایی قرار گرفت و ضمن مجروح شدن برخی از اعضای خانواده، خود ایشان به شهادت رسید.

■ حجت‌الاسلام و المسلمین شفیعی؛ ■

دوران دفاع مقدس سال‌ها کشور را در مقابل توطئه‌ها و تعرض‌ها بیمه کرد

توطئه یک مولود نامشروع یعنی داعش را لگدکوب و پایمال کردند، صحنه‌ای از کربلا را ترسیم نمودند. وی گفت: هرچا مرد رشید ایستاده‌ای بر زمین افتاد، آنجا کربلا است و هرچا انسان آزاده‌ای در برابر یزیدی ایستاد آن صحنه، صحنه کربلا و آن میدان، میدان عاشورا است. بین ادبیات یزید، هیتلر، صدام و ترامپ چه تفاوتی وجود دارد؟ این ادبیات، ادبیات گردن‌کشی و سلطه‌گری و جباری است. روزی صدام با عربده‌کشی هویت مردم ایران را تهدید و وعده داد که یک هفته دیگر در تهران مصاحبه کند و امروز یک مرد ژست گرفته در پشت تریبون سازمان ملل همان عربده‌کشی‌ها را تکرار می‌کند. ادبیات استکبار از گلولی چه جباری بیرون بیاید تفاوتی ندارد و صحنه کربلا و عاشورا تجدید می‌شود.

رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان خوزستان، اظهار کرد: شاید آن زمان که داعش تولد پیدا کرد خیلی‌ها برایشان قابل تصور نبود که چه اتفاقی قرار است بیفتد و چه روی خواهد داد. برخی حضور مقاومت در برابر داعش را حمایت از بشار اسد و رژیم سوریه اعلام کردند اما با گذشت زمان مشخص شد قرار است اسرائیل دوم شکل بگیرد. وقتی وزیر خارجه امریکا رسماً اعلام می‌کند به ۱۲۰ کشور دنیا



رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان خوزستان، بلبیان اینکه ما تجربه این مسئله را در حادثه کربلا امام حسین (ع) داریم، افزود: در این حادثه گفته نشد که روز دهم محرم عاشورا و یک منطقه جغرافیایی کربلا است، گفته شد کل یوم عاشورا و کل ارض کربلا و پیام کربلا در یک‌زمان و مکان محدود نماند.

حجت‌الاسلام و المسلمین شفیعی با تأکید بر اینکه امروز هر جایی که مقاومت اسلامی در حال تحقق و انجام است - کربلا است، عنوان کرد: امروز رزمندگان یمنی در حال تحقق بخشی کل یوم عاشورا هستند و جوانان و میان‌سالان و بزرگسالانی که از هر جای عالم حرکت و

رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان خوزستان، گفت: آنچه در سال‌های گذشته توطئه‌ها و تعرض‌ها را نسبت به ایران بی‌اثر کرده، آزمونی است که ملت ما در هشت سال دفاع مقدس از عهده آن به خوبی برآمد.

حجت‌الاسلام و المسلمین شفیعی در گردهمایی اینارگران دانشگاهی که در آمفی تئاتر دانشکده علوم برگزار شد، اظهار کرد: خداوند را شاکریم که توفیق دارد در این جلسه بی‌ریا حضور داشته باشیم. فرارسیدن ماه محرم و ایام سوگواری حضرت سیدالشهدا (ع)، سالروز جنگ تحمیلی که ملت ما آن را به دفاع مقدس مبدل کرد و همچنین آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و آموزش و پرورش را که عید علم و دانش و فرزندی است و تقارن این سه مناسبت را گرامی می‌داریم.

وی با اشاره به اینکه مناسبت‌های تاریخی را به دو شکل می‌توان برگزار کرد، بیان کرد: اول بزرگداشتی حداقلی که خاطره‌ای از برهه‌ای از تاریخ ذکر و یادآوری شود که البته این فی‌نفسه مفید و قابل تقدیر است، اما نمی‌تواند مبدأ تحولی و منشأ انتقال پیلمی باشد. اگر بازخوانی مقاطع تاریخی یک ملت و امت همراه با درس‌های تأثیرگذار و کارآمد نباشد بهره‌مندی آن در همان حداقل متوقف می‌شود.



در زندگی شخصی خود هجوم را تجربه و در مقابل آن ایستادگی کردند. رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان خوزستان، اضافه کرد: مادران، پدران و همسرانی که فرزندان رزمندگان را نگهداری و شهدا را تقدیم کردند، این‌ها در محاسبات دیده می‌شود و از خداوند شاکریم و از شهدا و رزمندگانی نیز قدر دانیم که اجازه ندادند در بازخوانی تاریخ این هشتاد و سه ساله با شرمندگی این تاریخ خوانده شود. حجت اسلام و المسلمین شفیعی عنوان کرد: در هر جایی که سالگرد دفاع مقدس را پاس می‌داریم، ملت ایران سربلند است و صحنه‌های پرشوری آفریده می‌شود. شهیدان دانشگاهی در کسوت معلمی، دانشجویی و کارمندی، این‌ها سند سربلندی ما هستند. دانشگاه‌ها و نخبگان ما نشان دادند که نه تنها در زمان امنیت بلکه در صحنه خطر هم با ملت همراه هستند. این افتخار آموزش عالی است که آن‌ها راه آفت را پیش گرفتند و در کنار ملت تلاش کردند و شهید دادند و سربلند از صحنه بیرون آمدند و ما نیز در دانشگاه شهید چمران اهواز به حضور رزمندگان، شهیدان و نام پرآوازه این شهید عالی قدر که بر این دانشگاه نهاده شده، مفتخریم. گفتنی است این آیین با حضور دکتر حسین زاده معاون سیاسی استاندار خوزستان، دکتر خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، مسئولان و اعضای هیئت علمی و خانواده‌های شهدا و ایثارگران این دانشگاه برگزار شد.

همان زمان شهید پس از شنیدن این مسئله که اعزام به سوریه وجود ندارد به مشهد رفته و با تیپ فاطمیون به سوریه اعزام می‌شود و آنجا به شهادت می‌رسد و پیکر ایشان با شهدای افغانی به مشهد بازگردانده می‌شود تا اینکه پس از مدتی در پرس و سؤال‌ها مشخص شد این شهید هم استانی ماست که با این دغدغه حرکت کرد و این پیام کل یوم عاشورا و کل عرض کربلا است. رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان خوزستان، اظهار کرد: پس از گذشت ۵ سال حرکت عاشورایی رزمندگان مسلمان توطئه تشکیل اسرائیل دوم و واگذاری یک کرسی در سازمان ملل و تحقق هدف از نیل تا فرات با این شعار خنثی شد. حجت‌الاسلام و المسلمین شفیعی ادامه داد: امروز سال‌ها از آن حادثه بزرگ گذشته است و ملت ایران سربلند و سرفراز است و نشان داده عربده کشی ملت ما را نمی‌ترساند. ملت ایران رویای یک‌هفته‌ای به تهران رسیدن و مصاحبه کردن را به ناکامی مبدل کرد. وی افزود: همه سران کفر و ترامپ رئیس‌جمهور آمریکا اگر دو خط تاریخ بخوانند نوع صحبت کردنشان عوض می‌شود. کسی در ایران پس از هشت سال دفاع مقدس دلش با این یابوگویی‌ها نمی‌لرزد. در سازمان ملل به رئیس‌جمهور آمریکا ۱۵ دقیقه فرصت می‌دهند و او ۴۰ دقیقه فریاد می‌کشد و این فریاد در ایران دلی را نمی‌لرزاند، اینجا ملت ترس آفرینی را دیده و دست رد به سینه آن زده است. اینجا مردم با گوشت و پوستشان و

سفر و ساعت‌ها با مقامات آن‌ها مذاکره کردم و اقتناع شدند که دولت اسلامی باید تشکیل شود، در برابر این اسناد معتبر چه چیزی صحنه را عوض کرد؟ سینه‌های انسان‌های آزاده‌ای که خواب را از چشم آن‌ها گرفت. حجت السلام و المسلمین شفیعی بیان کرد: در منطقه عین دو اهواز به دیدار خانواده شهید ناصر مسلمی سواری رفتیم که این شهید بزرگوار از عشایر عرب خوزستان بود. از همسر این شهید پرسیده شد که چرا ایشان به سوریه رفت؟ که پاسخ دادند: ابتدای قضایا سوریه مدتی شب‌ها هر زمان بیدار می‌شدم شهید بیدار بود و زمانی که علت را جویا شدم گفتند، دغدغه‌های خواب را از چشمان من گرفته است؛ اینکه اگر به حرم خاندان مطهر پیامبر اهانت شود و روز قیامت پیامبر به من بگوید تو زنده بودی و دیدی و کاری نکردی نمی‌دانم باید چه جوابی بدهم. همسر شهید سواری به ایشان می‌گوید اگر وظیفه‌ای را احساس می‌کنی برو اما ایشان نگران چهار فرزند خود بودند. همسر ایشان به این شهید بزرگوار می‌گوید اگر تو وظیفه‌ای داری که حرکت کنی و بروی و از شعیب دینی حمایت کنی، من هم وظیفه‌ای دارم و از فرزندان نگهداری می‌کنم، اطمینان خاطر از نگهداری فرزندان با من و تو به وظایف عمل کن. وی ادامه داد: این مسئله در اوایل مشکلات پیش آمده در سوریه بود و هنوز سیاسیون و روشنفکران ما در حال بحث بودند که ما از بشمار اسد حمایت می‌کنیم و... در

■ مزار شهدای گمنام دانشگاه شهید چمران اهواز غبارروبی و عتراقشانی شد ■



ISNA PHOTO
Alireza Mohammadi

مزار شهدای گمنام دانشگاه شهید چمران اهواز همزمان با آغاز هفته دفاع مقدس، با حضور معاون سیاسی استاندار خوزستان و جمعی از مسئولان، مدیران، کارکنان و دانشجویان این دانشگاه غبارروبی و عتراقشانی شد. در این آیین که در محل مزار شهدای گمنام این دانشگاه برگزار شد، دکتر حسین زاده معاون استاندار خوزستان، حجت‌الاسلام و المسلمین سید محسن شفیعی مسئول دفاتر مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان، دکتر خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز و جمعی از معاونین و مدیران دانشگاه نیز حضور داشتند. گفتنی است در طول دوران دفاع مقدس حدود ۱۲۰۰



نفر دانشجو از دانشگاه شهید چمران اهواز به جبهه‌ها اعزام شدند که از این تعداد ۶۷ نفر شهید، ۲ نفر اسیر و ۲ نفر جاویدالآثر شدند.

از حدود ۲۵۰ نفر کارمند دانشگاه نیز که به جبهه رفتند، ۲۵ نفر شهید، ۳ نفر اسیر و ۲ نفر جاویدالآثر شدند. همچنین ۹۰ نفر از اعضای هیئت‌علمی دانشگاه در دفاع

مقدس شرکت داشتند که از این تعداد ۳ نفر شهید و ۲ نفر اسیر شدند که این‌ها نشان‌دهنده بخشی از نقش دانشگاه شهید چمران اهواز در ۸ سال دفاع مقدس است.

■ با حضور اعضای هیئت‌علمی دانشگاه و مدیران آبفای استان؛ نشست ارتباط دانشگاه با صنعت برگزار شد

نشست هم‌اندیشی اعضای هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز و مدیران آبفای استان خوزستان در خصوص ارتباط دانشگاه با صنعت برگزار شد. دکتر قمشی رئیس دانشکده علوم آب این دانشگاه با اشاره به اینکه الآن در استان خوزستان با رویدادی تاریخی از لحاظ آب و فاضلاب مواجه هستیم، اظهار کرد بودجه سه‌ساله‌ای که دولت به این مسئله در استان خوزستان اختصاص داده و تزییق ۱۰ هزار میلیارد تومان برای حل مشکلات این بخش در استان نقطه عطفی است و باید دقت شود تا صرف بودجه در جای مناسبی که نفع آن به مردم برسد، هزینه گردد.

وی افزود: این بودجه به این دلیل مصوب شده که مشکل کل آب و فاضلاب استان در بعد شهری و روستایی حل شود و الآن نگرانی از این بابت است که پس‌از این مدت بار دیگر شاهد این مشکلات در استان نباشیم.

رئیس دانشکده علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: این واقعه بزرگ نیازمند این است که ارتباط این شرکت و دانشگاه و آنچه که به نام ارتباط با صنعت و دانشگاه می‌شناسیم قوی شود و اگر مشاوره و استفاده از ظرفیت‌های این مراکز باعث شود که بودجه در مسیر خوبی صرف شود، تأثیر آن بسیار مؤثر خواهد بود. قمشی، عنوان کرد: این نشست بموقع برگزار شده است و انتظار این است مدیرعامل شرکت آبفای خوزستان که خود از بدنه دانشگاهی دانشگاه شهید چمران اهواز است این ارتباط را از حالت شعاری خارج کرده و شکل عملی به آن دهد.

در ادامه دکتر ابراهیم حاجی دولو معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: از وظایف محول شده به دانشگاه‌ها ارتباط با صنعت است و اگر در گذشته دانشگاه‌ها تنها مسئولیت تربیت و تعلیم را بر عهده داشت اکنون یکی از وظایف دانشگاه ارتباط با صنعت و انجام امور پژوهشی و ... است.

وی افزود: لازمه برقراری هر ارتباطی شناخت کامل از

ظرفیت‌های و درک درست از عناصر تشکیل‌دهنده هر واحد است و برای رسیدن به هدف باید نشست‌های مشترک بیشتر شود.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: دانشگاه به‌طور طبیعی نخبگان را در خود جای داده و حق هر منطقه‌ای است که ارتباطات منسجمی با صنایع استان خود داشته باشد و وظیفه خود می‌دانیم که به تمامی صنایع استان کمک فکری و پژوهشی داشته باشیم.

دکتر غفوری معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز نیز اظهار کرد: لازمه ارتباط مستحکم و قوی شناخت از توانمندی‌های همدیگر و شناخت معضله‌ها است و یکی از راه‌های رسیدن به این شناخت نیز استفاده از فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها در حوزه‌های صنعتی است.

وی گفت: در سال‌های گذشته ارتباط دانشگاه و صنعت به خوبی برقرار شده است و این مسئله که تعداد زیادی از مدیران ارشد این صنایع از دانش‌آموخته‌های این دانشگاه هستند، موجب افتخار است.

معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز، در خصوص مدیریت سبز در دانشگاه، گفت: در این باره

تفاهم‌نامه سه‌جانبه‌ای بین وزارت علوم، سازمان برنامه و بودجه و سازمان محیط‌زیست برقرار شده است که یکی از محورهای این تفاهم‌نامه مسئله تصفیه پساب‌ها است که می‌تواند برای دانشگاه بسیار جذاب باشد و زمینه همکاری بین دانشگاه و آبفا را فراهم کند.

دکتر مظهری مشاور رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در امور عمرانی نیز ادامه داد: اخیراً تدوین برنامه پنج‌ساله شهرداری را به اتمام رسانده‌ایم و تدوین برنامه پنج‌ساله میراث فرهنگی آغاز شده است. برای تدوین برنامه شهرداری کمیته‌هایی در دانشگاه و شهرداری ایجاد شده و بیش از ۲۰۰ نفر از نیروهای هر دو طرف در این کار فعالیت داشتند.

دکتر کاشفی پور دیگر عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز با ابراز خرسندی از برگزاری این نشست گفت: دانشکده علوم آب این دانشگاه جزو دانشکده‌های برتر کشور است.

وی افزود: همچنین در بخش محیط‌زیست نیز ۱۳۸۳ آزمایشگاه مجهزی در دانشگاه شهید چمران اهواز ایجاد شد و در تلاش هستیم با اخذ ISO ارتباط با بیرون از دانشگاه را افزایش دهیم.

دکتر حیدری رئیس دانشکده مهندسی دانشگاه شهید





چمران اهواز نیز گفت: برخی از اظهارنظرها بر این است که در آینده نزاعها بر سر حامل‌های انرژی و آب خواهد بود درحالی که همیشه نزاعها بر سر آب و انواع سوختها بوده است. شاید بتوان برای سایر انرژی‌ها جایگزین در نظر گرفت اما برای آب نمی‌توان جایگزینی داشت. وی افزود: دانشکده مهندسی با داشتن شش رشته مهندسی که چهار رشته آن در مقطع دکتری است در حال تدوین برنامه جامع توسعه این دانشکده است و تقاضا داریم در مسیر تدوین این برنامه آبفای استان با این دانشکده همفکری داشته باشد. دکتر حقیقی مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید

چمران اهواز نیز بیان کرد: انجام طرح‌های پژوهشی و همچنین استفاده از ظرفیت‌های آموزشی پردیس دانشگاه از جمله مواردی است که می‌تواند موجب همکاری بیشتر بین آبفای استان و دانشگاه باشد. کاظم خانی مشاور مدیرعامل شرکت آبفای استان خوزستان نیز خواستار معرفی توانمندی‌های دانشگاه شهید چمران اهواز در حوزه‌های مختلف امور آب شد. شریفی فرد معاون برنامه‌ریزی آبفای استان خوزستان نیز عنوان کرد: اعضای هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در حوزه علوم آب از افتخارات استان هستند و علاقه‌مند هستیم از ظرفیت علمی این استادان

استفاده کنیم. وی افزود: از جمله برنامه‌های مهم شرکت آبفای استان برقراری ارتباط با حوزه دانشگاه است و به لحاظ آموزش نیز می‌توان از ظرفیت‌های علمی این دانشگاه استفاده کرد. در این شرکت خواستار پایداری آموزش و پژوهش هستیم و لازمه این امر نیز آمده شدن بسترهای لازم است. معاون برنامه‌ریزی آبفای استان خوزستان، تأکید کرد: این آمادگی را داریم در قالب کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی همکاری‌های لازم را با دانشگاه شهید چمران اهواز داشته باشیم و می‌توان پایان‌نامه‌های پژوهشی این دانشگاه در حوزه امور آب و فاضلاب را نیز حمایت کرد.

■ به مناسبت هفته دفاع مقدس؛ ■

گردهمایی ایثارگران دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد

گردهمایی ایثارگران دانشگاه شهید چمران اهواز به مناسبت هفته دفاع مقدس در آملی تئاتر دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد. دکتر خواجه رئیس دانشگاه در این گردهمایی که با حضور خانواده‌های شهدا و ایثارگران، مدیران، اعضای هیئت‌علمی و کارکنان این دانشگاه برگزار شد، با ادای احترام به مقام شامخ شهدای هشت سال دفاع مقدس، اظهار کرد: این دوران نقطه عطفی در تاریخ ایران اسلامی است.

وی افزود: هرچند در آن سال‌ها کشور دچار خسارات بسیاری شد اما نتیجه رشادت‌های جوانان این سرزمین در مبارزه با دشمن بعثی موجب شد جامعه جهانی متوجه این مسئله شود که ملت ایران هرگز در مقابل ظلم و ستم عقب‌نشینی نمی‌کند. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: امروز که ما در این کشور در صلح و آرامش زندگی می‌کنیم باید وارثان خوبی برای از خود گذشتگی شهدا و ایثارگرانمان باشیم. خواجه عنوان کرد: ما نیز به عنوان جامعه دانشگاهی در

مقابل این رشادت‌ها مسئولیت داریم و باید به گونه‌ای عمل کنیم که در حوزه‌های علمی و پژوهشی بتوانیم کشور را در مجامع بین‌المللی به رده‌های بالا برسانیم. گفتنی است این مراسم با حضور حجت‌الاسلام و المسلمین سید محسن شفیعی رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان خوزستان، عبدالرضا فرجیان مدیرکل بنیاد شهید و ایثارگران استان خوزستان و دکتر حسین زاده معاون سیاسی استاندار خوزستان حضور داشتند.

■ دبیر کمیته علم سنجی دانشگاه تشریح کرد: ■

بیشترین استنادات به مقالات اعضای هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در پایگاه Web of science

دبیر کمیته علم سنجی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در سال‌های ۲۰۱۵ و ۲۰۱۶، از اعضای هیئت‌علمی این دانشگاه در پایگاه Web of science ۲۰ مقاله ثبت شده است. دکتر خادمی زاده بیان کرد: برای بررسی تولیدات علمی دانشگاه‌ها و تعیین جایگاه دانشگاه در پایگاه Web of science، علاوه بر کمیته تولید علم، وضعیت کیفی مقالات نیز باید در نظر گرفته شود. وی با اشاره به اینکه برای بررسی وضعیت کیفی مقالات باید به میزان استنادهای دریافتی آن‌ها در این پایگاه توجه داشت، افزود: در واقع می‌توان گفت تعداد استنادهای دریافتی مقالات یک دانشگاه تأثیر بسزایی در رتبه یک دانشگاه دارد. دبیر کمیته علم سنجی دانشگاه شهید چمران اهواز،

ادامه داد: در حال حاضر یکی از شاخص‌های مهم در نظام‌های رتبه‌بندی ملی و بین‌المللی شاخص استناد است. استنادها به معنی میزان استفاده از آثار علمی است و هرچه قدر استنادهای یک مقاله بیشتر باشد بدین معنا است که آن مقاله بیشتر مورد استفاده قرار گرفته است. خادمی زاده، تأکید کرد: در کنار توان علمی و پژوهشی اعضاء هیئت‌علمی و دانشجویان دانشگاه، ایجاد و توسعه زیرساخت‌ها، سیاست‌گذاری و حمایت از پژوهش‌های تأثیرگذار از جمله عوامل مؤثر بر رشد تولیدات علمی دانشگاه‌ها می‌باشد. گفتنی است در سال ۲۰۱۵، بیشترین استنادهای اختصاص داده‌شده به ترتیب: دکتر ناهید پور رضا با ۱۱ مدرک، ۸۷ استناد از گروه

آموزشی شیمی دکتر حمید محمد صدیقی با ۹ مدرک، ۷۷ استناد از گروه آموزشی مکانیک دکتر سعادت رستگارزاده با ۶ مدرک، ۴۱ استناد از گروه آموزشی شیمی دکتر علیرضا کیاست با ۱۴ مدرک، ۳۹ استناد از گروه آموزشی شیمی دکتر ایرج کاظمی نژاد با ۷ مدرک، ۳۴ استناد از گروه آموزشی فیزیک دکتر مرتضی زرگر شوشتری با ۶ مدرک، ۳۳ استناد از گروه آموزشی فیزیک دکتر بهروز زرگر با ۴ مدرک، ۳۳ استناد از گروه آموزشی شیمی دکتر حسین معتمدی با ۸ مدرک، ۳۱ استناد از گروه آموزشی زیست‌شناسی



دکتر الهام هویزی با ۴ مدرک، ۲۶ استناد از گروه آموزشی زیست‌شناسی
دکتر محمد کوتی با ۲ مدرک، ۲۶ استناد از گروه آموزشی شیمی
در سال ۲۰۱۶ نیز بیش‌ترین استنادهای اختصاص داده‌شده به ترتیب:
دکتر غلامرضا قزلباش با ۶ مدرک، ۳۶ استناد از گروه آموزشی زیست‌شناسی

دکتر احسان شاکرزاده با ۱۰ مدرک، ۲۹ استناد از گروه آموزشی شیمی
دکتر محسن ریحانیان با ۷ مدرک، ۲۷ استناد از گروه آموزشی مواد
دکتر مهدی تقوی زاهد کلائی با ۵ مدرک، ۲۲ استناد از گروه آموزشی شیمی
دکتر رویا میرزا جانی با ۵ مدرک، ۱۸ استناد از گروه آموزشی شیمی
دکتر مصطفی اسکندری با ۸ مدرک، ۱۷ استناد از

گروه آموزشی مواد
دکتر منصور فرید با ۷ مدرک، ۱۶ استناد از گروه آموزشی فیزیک
دکتر ایرج کاظمی نژاد با ۵ مدرک، ۱۶ استناد از گروه آموزشی فیزیک
دکتر الهه مشهور با ۳ مدرک، ۱۵ استناد از گروه آموزشی برق
دکتر سید سعیداله مرتضوی با ۵ مدرک، ۱۵ استناد از گروه آموزشی برق

■ نمایشگاه کتاب و عکس دفاع مقدس در دانشگاه راهاندازی شد ■

همزمان با آغاز هفته دفاع مقدس، نمایشگاه کتاب و عکس دفاع مقدس در دانشگاه شهید چمران اهواز راهاندازی شد.
در آیین افتتاح این دو نمایشگاه که امروز اول مهرماه در سرسرای دانشکده علوم برگزار شد، دکتر حسین زاده معاون استاندار خوزستان، دکتر خواجه رئیس و جمعی از اعضای هیئت‌علمی دانشگاه حضور داشتند.



در نمایشگاه عکس با موضوع حضور دانشگاهیان در دوران دفاع مقدس ۳۰ عکس به نمایش گذاشته شده که از امروز اول مهرماه تا پنجم همین ماه در سرسرای دانشکده علوم برقرار است.
همچنین نمایشگاه کتاب نیز در همین مکان دایر شده که علاقه‌مندان می‌توانند تا ۱۲ مهرماه از این نمایشگاه که شامل ۱۰ تا ۱۵ درصد تخفیف خرید کتاب است، بازدید نمایند.

■ آیین نامه‌های ۶۰ ساله دانشگاه اصلاح می‌شوند/هم‌وغم ما رسیدن دانشگاه به جایگاه واقعی خود است ■

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه در این مدت تلاش کردیم آرزوهای ۶۰ ساله دانشگاه را که تاکنون محقق نشده بود تحقق ببخشیم، از اصلاح آیین‌نامه‌های قدیمی و تدوین برنامه توسعه پنج‌ساله دانشگاه خبر داد و گفت: امروز تمام هم‌وغم ما این است که بتوانیم بار دیگر دانشگاه شهید چمران را به جایگاهی که به آن تعلق دارد، بازگردانیم.
دکتر غلامحسین خواجه به همراه معاونان این دانشگاه با حضور در تحریریه ایسناي خوزستان ضمن تبریک هفته دولت و گرامی‌داشت یاد شهدای دولت، با بیان اینکه ما همچنان در راه سازندگی و پیشرفت و توسعه کشور حرکت می‌کنیم و این راه را مصمم‌تر از گذشته ادامه خواهیم داد، اظهار کرد: اکنون در هفته دولت هستیم و دست‌تگله‌های مختلف در این هفته به ارائه عملکرد یک ساله خود می‌پردازند و با توجه به اینکه در نیمه شهریور قرار داریم، به عملکرد دانشگاه در سال ۹۵ اشاره خواهیم کرد.
وی افزود: ما در بدو ورود به دانشگاه در سال ۹۵ مروری بر



رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: ما در این بررسی تلاش کردیم اشکالات را پیدا و همچنین ظرفیت‌های استان را شناسایی کنیم. وزارت علوم یکسری برنامه‌های راهبردی برای دانشگاه‌ها تدوین کرده است که دانشگاه‌ها موظفند در قالب هیات امنای خود در راستای این برنامه‌ها حرکت کنند اما این به این معنا نیست که نمی‌توانیم در استان‌ها در قالب ظرفیت‌های استانی نیز حرکت کنیم. به همین دلیل ضمن حرکت در راستای برنامه‌های وزارت پتانسیل‌های استان را نیز شناسایی و سپس برنامه‌ریزی و اجرا می‌کنیم.
خواجه با بیان اینکه در سال‌های اخیر این روال معمول شده است که دانشگاه‌ها را ارزیابی و سطح‌بندی می‌کنند، عنوان کرد: طرح موضوع سطح‌بندی موجب شده تمام دانشگاه‌ها تلاش کنند از امکانات و ظرفیت‌های خود در جهت ارتقای دانشگاه و قرار گرفتن در سطح بالاتر تلاش کنند که طبیعی است ما با توجه به قدمت دانشگاه و انتظاراتی که از آن وجود دارد در این راستا تلاش کنیم.
وی ادامه داد: با این حال متأسفانه با توجه به مشکلاتی که

عملکرد گذشته این دانشگاه طی سالیان متمادی داشتیم به این نیت که نقاط ضعف و قوت دانشگاه را در این سال‌ها شناسایی کنیم؛ البته این به این معنا نیست که مرور عملکرد گذشته بررسی عملکرد مسئولان است؛ چرا که هر مسئولی با توجه به اقتضائات و شرایط خود می‌تواند برنامه‌ریزی کند اما باتوجه به این‌که شرایط کشور به طور کلی تغییر کرده و در دولت‌های یازدهم و دوازدهم سیاست‌های جدید اعمال شده است " بررسی این عملکرد ضرورت داشت تا بتوانیم برنامه‌های آینده را براساس این عملکرد و سیاست‌های وزارت علوم برنامه‌ریزی کنیم.



دانشگاه طی دوره‌های گذشته داشته است، آن گونه که باید نتوانسته از ظرفیت خود دانشگاه و ظرفیت استان بهره‌برداری کند، اما امروز تمام هم‌وغم ما این است که بتوانیم بار دیگر دانشگاه شهید چمران را به جایگاهی که به آن تعلق دارد بازگردانیم.

بررسی و اصلاح آیین‌نامه‌های قدیمی و تدوین برنامه پنج‌ساله توسعه دانشگاه

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: ما اصلاحاتی را در آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌هایی که طی سالیان متمادی در دانشگاه اجرا می‌شد و امروز کارایی لازم را نداشت مورد بررسی قرار دادیم و بر مسائل پژوهشی و اولویت پژوهش‌های تقاضا محور در استان تاکید کردیم. همچنین طرح‌های توسعه‌ای عمرانی و آموزشی و... را در دانشگاه اجرا کردیم که متناسب با ظرفیت استان باشد و برنامه پنج‌ساله توسعه دانشگاه را تدوین کردیم که برای تصویب آماده است که تا سال ۱۴۰۰ در قالب همین برنامه پیش برویم.

وی با بیان اینکه در این مدت تلاش کردیم آرزوهای ۶۰ ساله دانشگاه را که تاکنون محقق نشده بود به تحقق برسانیم، خاطرنشان کرد: انتظار می‌رفت دانشگاه شهید چمران نیز مانند بسیاری از دانشگاه‌های کشور که امروز در زمینه صنایع مختلف فعالیت کرده و این رشته‌ها را راهاندازی کرده‌اند، فعالیت کند اما متأسفانه تاکنون این فعالیت در دانشگاه وجود نداشت. اکنون ما با همکاری وزارت نفت در حال اجرای چند پروژه در زمینه نفت و گاز و پتروشیمی هستیم.

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: در همین راستا در سال گذشته پنج پروژه جدید عمرانی یعنی احداث دانشکده نفت و گاز و پتروشیمی احداث مراکز تحقیقات پتروشیمی و ملی حفاری و فاز دوم دانشکده علوم زمین در سطح دانشگاه آغاز شدند تا شاید پس از گذشت ۶۰ سال بتوانیم آرزوی دانشگاه شهید چمران را جهت تاسیس رشته‌های نفت و گاز و پتروشیمی و امثال آن تحقق ببخشیم.

خواجه عنوان کرد: ما در چهار چوب برنامه پنج ساله توسعه دانشگاه که در آستانه تصویب نهایی است، طرح‌های توسعه‌ای تاسیس رشته‌های جدید " دوره‌های تحصیلی جدید و مقاطع تحصیلی مختلف را ادامه می‌دهیم و تلاش می‌کنیم که فعالیت دانشگاه را در زمینه

بین‌المللی گسترش دهیم که تاکنون نیز در همین راستا ارتباطات خوبی با کشورهای هم‌جوار برقرار کرده‌ایم و در حال رایزنی با کشورهای اروپایی نیز هستیم تا اهدافی را که در برنامه وزارت علوم در زمینه همکاری‌های مشترک تحقیقاتی و پذیرش دانشجوی خارجی مدنظر هستند، دنبال کنیم و امیدوارم در دو سه سال آینده نتایج این برنامه به نفع استان و کشور رقم بخورد.

باوجود مشکلات زیست‌محیطی مشکل چندان در جذب هیات‌علمی وجود ندارد

وی با اشاره به شرایط زیست‌محیطی و مشکلاتی که در استان وجود دارد، گفت: به طور قطع این شرایط هم بر خروج نیروهای متخصص از استان و هم بر جذب آن‌ها اثر گذار است و این حق همه افراد است که برای زندگی جای بهتری را برگزینند، اما در خوزستان متناسب با این شرایط و مشکلات زیست‌محیطی که وجود دارد، امکانات رفاهی برای اعضای هیات علمی پیش‌بینی نشده است؛ حداقل امکاناتی که به این افراد می‌توان داد، مسکن است و اگر دانشگاه بتواند مسکن موردنیاز اساتید را تامین کند کمک شایانی به جذب و نگهداری هیات علمی خود خواهد کرد.

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: با این وجود، حتی اگر مسکن موردنیاز اساتید نیز تامین شود، مساله مهاجرت تحت کنترل ما نیست. در حال حاضر نیروهای بسیار خوبی وجود دارند که مایل هستند در دانشگاه جذب شوند و در سال گذشته ۳۵ نفر هیات علمی جذب دانشگاه شدند و این روند ادامه داشته و پیش‌بینی می‌کنیم امسال نیز بیش از ۴۰ نفر استخدام شوند.

خواجه افزود: به طور مثال در رشته‌های نفت و گاز و پتروشیمی که نیاز به راهاندازی آن داشتیم، از سال گذشته در فراخوان‌ها، هیات علمی بسیار خوبی از دانشگاه‌های کشور و خارج از کشور متقاضی استخدام شدند که تاکنون چهار نفر نیز استخدام شده‌اند. بنابراین مشکل زیادی از لحاظ جذب وجود ندارد ولی ما باید تمام تلاش خود را کنیم که حداکثر شرایط رفاهی را برای اعضای هیات علمی فراهم کنیم.

وی تصریح کرد: در آیین‌نامه استخدامی هیات‌علمی و در شرح وظایف مدیریت‌های مختلف دانشگاه، پیش‌بینی شده که بر فعالیت‌های علمی اعضای هیات علمی نظارت کنند، اما روال نبوده که این نظارت‌ها جدی باشد. اکنون

ما در حال تذکر دادن هستیم که از وظایف مدیر گروه است که سالیانه اعضای گروه خود را از نظر آموزشی، پژوهشی، حضور و مشارکت، ارزیابی کند.

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز در پاسخ به این سوال که وزیر علوم دولت جدید با توجه به شرایط بومی و اقلیمی و پتانسیل‌های موجود در استان خوزستان، چه موضوعی را باید برای این استان و نیز دانشگاه شهید چمران در اولویت خود قرار دهد؟ گفت: ما در این دو سال تلاش کردیم مشکلاتی که در دانشگاه وجود دارد که به مسئولان مملکتی باز می‌گردد و به‌خصوص آسیب‌های باقی‌مانده از دوران جنگ را مطرح کرده و جا بیندازیم که خوشبختانه این امر اکنون روشن شده است که پس از دوران جنگ به این دانشگاه رسیدگی نشده است.

خواجه ادامه داد: با توجه به این ذهنیت که اکنون به وجود آمده است، این آمادگی برای مسئولان کشوری وجود دارد که در هر زمینه‌ای که دانشگاه لازم می‌بیند، به آن رسیدگی و کمک شود و تاکنون نیز وزارتخانه همکاری خوبی با دانشگاه داشته است و من فکر می‌کنم یکی از دانشگاه‌هایی که توسط وزارت علوم مورد حمایت‌های خوب قرار می‌گیرد، دانشگاه شهید چمران است.

تشریح آخرین وضعیت اهم پروژه‌های عمرانی و فضای فیزیکی دانشگاه

به گزارش ایسنا، همچنین دکتر حمیدرضا غفوری معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز در این نشست اظهار کرد: شاید دیدگاه موجود در جامعه صحیح نباشد که وقتی صحبت از توسعه در دانشگاه می‌شود، عینی‌ترین مساله‌ای که افراد می‌بینند بحث‌های عمرانی است چراکه با چشم دیده می‌شود و به راحتی قابل ارزیابی است.

وی افزود: اگرچه معتقدم توسعه دانشگاه به معنای توسعه فیزیکی نیست؛ بلکه توسعه انسان‌محور است که نقش اصلی را ایفا می‌کند که در بخش‌های آموزش و پژوهش تجلی می‌یابد؛ اما نمی‌توان از نقش توسعه فضای فیزیکی در حمایت از این فعالیت‌ها، غافل بود. به همین دلیل فکر می‌کنم ما در بخش توسعه عمرانی بیشتر از سایرین در معرض قضاوت قرار داریم.

معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به شکل‌گیری این معاونت در دانشگاه در سال گذشته،



ادامه داد: از سال گذشته که این مسئولیت به من سپرده شد مروری بر فعالیتهای در دست اقدام کردیم که متأسفانه دو سه سالی بود که به دلیل شرایط کلی کشور، فعالیتهای عمرانی با رکود همراه بود و به طور طبیعی برخی پروژهها متوقف شده که توقف آنها مشکلات دیگری را به دنبال آورده بود. بنابراین حوزه فعالیت من علاوه بر مسائل فنی درگیر مسائل حقوقی و ... فراوانی بود که بار مضاعفی را به ما تحمیل می کرد.

غفوری با اشاره به پروژههای عمرانی شاخص دانشگاه، تصریح کرد: ما فعالیتهای اولویتبندی کرده و آنهایی که نیاز به نیروی کمتری داشتند، در اولویت قرار دادیم. در همان ماههای اول، ساختمان بخش توسعه گروه شیمی به پایان رسید اما به دلیل مشکل در زمینه تجهیز آن افتتاح رسمی نشده است. همچنین مرکز آموزش زبان فارسی به مرحله بهره برداری رسیده و فعال است.

وی ادامه داد: از دیگر فعالیتهایی که مدتها متوقف بود، دانشکده عمران و معماری است که با تمهیداتی که اندیشیده شد توانستیم چرخ آن را به حرکت درآوریم و اکنون تکمیل شده است. همچنین روند ساخت دانشکده هنر شوشتر به وسیله تزریق پول به پروژه از محل منابع داخلی خود دانشگاه، از سر گرفته شده و تاکنون پیشرفت ۸۵ تا ۹۰ درصدی داشته است.

معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: سوله چند منظوره دانشگاه که ما آن را به نام سوله علوم آب می شناسیم از دیگر موارد در دستور کار بود که نقشههایی برای کاربری جدید آن آماده شده و قراردادی نیز بسته شده است. اکنون بخشی که مربوط به قرارداد بود به اتمام رسیده اما خود ساختمان هنوز تکمیل نشده است که در صورت تامین اعتبارات لازم، در اسرع وقت به مرحله بهره برداری می رسد. آزمایشگاه مرکزی کشاورزی نیز از دیگر پروژههایی بود که پیشرفت خوبی داشت و توانستیم از منابع داخلی دانشگاه اعتباراتی را به آن اختصاص داده و چرخ آن را نیز به حرکت درآوریم.

غفوری گفت: چهار پروژه نیز از سال قبل آغاز شده بودند که قرار بود تامین مالی آن توسط وزارت نفت باشد و تفاهنامه آن دو سال قبل بسته شده بود اما به مرحله اجرا در نیامده بودند که اکنون با مسئولیت ریاست دانشگاه این مشکل رفع شد. این پروژهها شامل فاز دوم دانشکده علوم زمین " مرکز تحقیقات مهندسی شیمی و

پتروشیمی " مرکز تحقیقات حفاری و دانشکده مهندسی نفت " گاز و پتروشیمی هستند که در فاصله سعهام مناقصات همه آنها برگزار شد و از آن زمان با سرعت خوبی در حال پیشروی هستند و امیدواریم در بازه زمانی یکساله به بهره برداری برسند.

انجام تعمیرات ۱۳ دانشکده به طور همزمان

وی با بیان اینکه بخش بعدی فعالیتهای این معاونت شامل فعالیتهای تعمیراتی می شود با اشاره به قدمت ۶۰ ساله دانشگاه شهید چمران اهواز، عنوان کرد: ساختمانها و تجهیزات موجود در آنها به شدت فرسوده هستند و با توجه به سیاست آموزش عالی که در برنامه پنجساله ششم انقباضی خواهد بود توجه احداث دانشکدهها و ساختمانهای جدید به شدت دشوار است؛ این امر به این معنا خواهد بود که مجبوریم از ساختمانهای فعلی استفاده کنیم که به مرمتهای اساسی نیاز دارند.

معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: از سوی دیگر بودجه تعمیرات و تجهیزات دانشگاه اگرچه نسبت به سالهای گذشته و در مقایسه با سایر دانشگاهها قابل ملاحظه بوده است جوابگوی نیاز نیست؛ بنابراین باید نقاط بحرانی شناسایی شده و با برنامه ریزی معینی " حداقلهای لازم را فراهم کنیم.

غفوری با اشاره به وقایع اخیر در مجتمع خوابگاهی دخترانه دانشگاه، تصریح کرد: این اتفاقات مسائل موجود در همین زمینه را نشان داد. اگرچه این اتفاقات خوشایند نبود اما سبب شد به این مشکل توجه شود. در ابتدا بنا این بود که به محض تعطیلی دانشگاه تعمیرات معمول را مطابق روال هر ساله انجام دهیم اما این اتفاق موجب شد برنامه ما به گونه ای تغییر یابد که این تعمیرات با مقیاس بسیار وسیع تر و با سرعت بیشتری در خوابگاه انجام شود.

وی گفت: ما به طور همزمان در تابستان در حال انجام تعمیرات ۱۳ دانشکده نیز هستیم همچنین آشپزخانه مرکزی دانشگاه تحت تعمیرات اساسی است و دو خوابگاه تحت عنوان خوابگاههای مجذزاده و مرعشی در دست تعمیر هستند. امیدواریم محصل این فعالیتهای این باشد که فضای مناسبتری را در اختیار دانشجویان قرار دهیم. به گزارش ایسنا " همچنین دکتر محمد ابراهیم مظهري " مشاور عمرانی رییس دانشگاه شهید چمران اهواز در این نشست با بیان اینکه فرصتها و تهدیدهای برون

سیستمی نیز باید در کنار نقاط قوت و ضعف شناسایی شوند، اظهار کرد: در ابتدای کار معارضاتی داشتیم که زمینهای دانشگاه را تصرف کرده بودند و انرژی زیادی از ما گرفته شد تا با آنها مقابله کنیم. این کار اتفاق بزرگی بود هر چند هنوز تهدیدات دیگری برای دانشگاه وجود دارد.

وی افزود: ما پیش از شناسایی فرصتها و تهدیدها، در این اندیشه بودیم که طرح جامعی که از ۵۰ سال پیش در دانشگاه مصوب بود را بازنگری کنیم. اکنون نیز ساختمان سه گوش در حال مرمت است تا به عنوان موزه علم و فناوری مرکز خوزستان شناسی و پژوهشکده بازسازی استفاده شود. ما همچنین منابعی داریم که اگر به نحو احسن از آنها استفاده شود، می توانند اتفاقات خوبی برای دانشگاه و رفاه اساتید رقم بزنند.

مشاور عمرانی رییس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه در دانشگاه به بحث اقتصاد مقاومتی که اکنون سیاست کلی نظام است پرداخته می شود، گفت: به طور مثال اکنون چند ساختمان قدیمی در دانشگاه در حال مرمت هستند و ما در دانشگاه با استفاده از منابع و امکانات داخلی و بدون اتکا به منابع دولتی، به اقتصاد مقاومتی می پردازیم. همچنین به دنبال این هستیم که دانشگاه یک دانشگاه سبز بوده و در این زمینه رتبه اول نیز باشد، چرا که با توجه به موقعیت خود پتانسیل لازم را دارد و در حال تامین شرایطی هستیم که به این هدف برسیم.

به گزارش ایسنا " همچنین دکتر ابراهیم حاجی دلو " معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز در این نشست، اظهار کرد: در حال حاضر در ارزیابی دانشگاهها شاخصهایی قرار داده شده اند که ۸۰ درصد آن به حوزه پژوهش و فناوری باز می گردد و دنیا ماموریتهای جدیدی به دانشگاهها داده که با اقتصاد دانش بنیان عجین شده و با توجه به اینکه اقتصاد ما همچنان دولتی است، احساس می شود در حوزه پژوهش مشکلات و موانع زیادی وجود دارد؛ هم اساتید آشنایی کافی با پژوهش ندارند و هم قوانین موجود برای این امر آماده نیست.

وی افزود: یکی از تاکیدات ما ایجاد تغییراتی در آیین نامهها و سیاستهای دانشگاه بود که اساتید با مباحثی مانند انتشار مقالات، حل مشکلات جامعه، کار آفرینی، خلاقیت،



کرد: در سال ۹۴ تعداد این مقالات ۴۸ مورد بوده که کاهش یافته است و این امر تا حدودی مربوط به مشکلات مالی موجود در بودجه‌های پژوهش و فناوری بوده که ما این موضوع را در کارگروه پژوهش و فناوری دنبال کردیم و مشاهده کردیم بخش مهمی از بودجه‌های یک درصد پژوهشی سازمان‌ها برگشت خورده بودند که علت آن دیر ابلاغ شدن آیین‌نامه مربوط بود که قرار شد این مشکل برای امسال اصلاح شود.

به گزارش ایسنا، همچنین سیدعلیرضا علوی، سرپرست سازمان جهاد دانشگاهی خوزستان در این نشست، اظهار کرد: متأسفانه ما حلقه مفقوده‌ای در حوزه فرهنگی دانشگاه‌ها داریم که آن اخلاق‌مداری است و سیاست‌زدگی موجود در کشور سبب شده کوچک‌ترین مساله فرهنگی به مسائل سیاسی تبدیل شوند در حالی که اگر اشکالی به دانشگاه‌ها وارد است، باید به طور تخصصی درباره آن بحث شود.

وی افزود: ما باید تلاش کنیم بدون در نظر گرفتن وابستگی‌های سیاسی و جناحی دانشجویان، هویت فرهنگی و اخلاقی آنان را ارتقا دهیم و در مواقعی که نیاز است از خود انصاف و اخلاق نشان دهیم، آن را رعایت کنیم. در مجموعه خبرگزاری‌های جهاد دانشگاهی تلاش این بوده که در عین رفاقت‌هایی با بخش‌های مختلف دانشگاهی استان، از صداقت عدول نکنیم.

آشناسازی دانشجویان با کسب‌کار و ... را دارد. وی افزود: ما ۱۲ مرکز تحقیقاتی داشتیم که دو واحد از آن‌ها موافقت قطعی و شش واحد موافقت اصولی داشتند و تا پایان شهریور این مراکز نیز موافقت قطعی خود را دریافت خواهند کرد. در حال پیگیری برای ایجاد منطقه ویژه علم و فناوری نیز هستیم که اکنون پنج استان این منطقه را تاسیس کرده‌اند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دانشگاه شهید چمران در حوزه مقالات بین‌المللی رشد حدود ۲۰ درصدی داشته اما مقالات داخلی قریب به پنج درصد کم شده است. پژوهانه اساتید نیز در سال ۹۴ سه و نیم میلیارد تومان بوده که در سال ۹۵ به چهار میلیارد رسیده و رشد ۱۵ درصدی داشته است.

حاجی‌دولو ادامه داد: بودجه تجهیزات آزمایشگاهی نیز نزدیک به ۴۰ درصد افزایش داشته و سال گذشته قریب به دو میلیارد تومان تجهیزات آزمایشگاهی برای دانشکده‌ها خریداری شد. همچنین ۳۰۰ میلیون تومان کتاب خریداری شد که رشد ۵۰ درصدی را نشان می‌دهد. در سال گذشته ۵۰ مورد شرکت اساتید در کنفرانس‌های خارجی و یک هزار و ۳۰۰ مورد شرکت در کنفرانس‌های داخلی را نیز داشتیم.

وی با بیان اینکه در سال گذشته تعداد طرح‌های تحقیقاتی با حوزه‌های بیرونی کاهش یافته است، عنوان

ایجاد شغل‌های جدید و ... آشنا شوند؛ چرا که این‌ها مأموریت‌هایی هستند که در دنیا به دانشگاه‌ها سپرده شده است. شاید بتوان گفت مهم‌ترین کاری که ما انجام دادیم، تغییر آیین‌نامه طرحی پایه اساتید بود تا به این حوزه‌ها توجه کنند.

افزایش ۳۰۰ درصدی حق امتیاز گرنت برای مقالات بین‌المللی

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: همچنین در آیین‌نامه گرنت در دو محور تغییراتی ایجاد کردیم؛ اول آشنایی اساتید با این حوزه‌ها و تربیت نیروهای اشتغال‌زا و دوم اینکه خروجی مقالات نه در سطح منطقه‌ای، بلکه در سطح بین‌المللی باشند. گرنت اساتید امسال تغییرات بسیار خوبی داشت که مهم‌ترین آن‌ها این بود که حق امتیاز گرنت برای کسانی که مقالات بین‌المللی چاپ می‌کنند، به میزان ۳۰۰ درصد افزایش پیدا کرد.

حاجی‌دولو با اشاره به حوزه‌های مربوط به تقاضامحوری، گفت: برای مقالاتی که مربوط به مشکلات جامعه و به ویژه استان می‌شوند، امتیازی دو برابر در نظر گرفته شده است تا اساتید در این زمینه‌ها حساس شوند. همچنین در حال راه‌اندازی نهادهایی مانند مرکز نوآوری و خلاقیت هستیم که بسیار مهم بوده و وظیفه تشکیل استارت‌آپ‌ها و

■ به مناسب هفته دفاع مقدس و در گفت‌وگو با دکتر دادخواه عنوان شد: ■

چگونگی تشکیل ستاد گردآوری و تدوین اسناد و مدارک نقش دانشگاه در جنگ تحمیلی

اعضای قدیمی جهاد دانشگاهی و انجمن اسلامی دانشجویان، دکتر هادی بصیر زاده از معاونان سابق دانشگاه، مدیر گروه آموزشی تاریخ زیر نظر معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تشکیل گردید و در ضمن به عنوان مشاوره از تعدادی پیشکسوتان دانشگاه که شاهد و ناظر بر نقش دانشگاه در جنگ بوده‌اند در جلسات به تناوب دعوت می‌شود.

دکتر دادخواه درباره ضرورت انجام این کار، عنوان کرد: این مسئله را می‌توان در دو بخش بررسی کرد که نخست کمک به ثبت و ضبط پیشینه دانشگاه است. دانشگاه شهید چمران اهواز در هشت سال جنگ تحمیلی در خط مقدم کم‌رسانی به جنگ و رزمندگان قرار داشته و لازم



لازم را انجام دهد.

این عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، بیان کرد: در این‌باره ستادی متشکل از مدیر اداره ایثارگران، مدیر روابط عمومی، مدیر فرهنگی، دکتر رضا اقتداری از

عضو ستاد گردآوری و تدوین اسناد و مدارک نقش دانشگاه شهید چمران اهواز در جنگ تحمیلی به مناسبت هفته دفاع مقدس به تشریح چگونگی تشکیل و اهداف این ستاد پرداخت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر حسن دادخواه تهرانی عنوان کرد: در نشستی با حضور رئیس دانشگاه، مسئله جمع‌آوری اسناد دانشگاه در جنگ تحمیلی مطرح و دکتر خواجه اظهار تمایل کرد

این اسناد گردآوری، تدوین و منتشر شود. وی ادامه داد: پس‌از آن از معاونت فرهنگی خواسته شد تا نسبت به راه‌اندازی دبیرخانه و ستاد گردآوری و تدوین اسناد و مدارک نقش دانشگاه در جنگ تحمیلی اقدامات



است تا مدارک و اسناد آن گردآوری شود. وی اظهار کرد: از سویی دیگر وقوع جنگ موجب عقبافتادگی دانشگاه در اجرای طرح جامع و امور عمرانی، عدم جذب بودجه، مهاجرت نیروهای متخصص و عدم جذب نیروی جدید برای دانشگاه شده و لازم است برای جبران این عقبماندگی‌ها اسناد و مدارک لازم گردآوری شود. همچنین ثبت و ضبط دلاوری‌ها و از خود گذشتگی‌های دانش‌گامان برای ماندگاری در تاریخ نیز جزو دیگر اهداف بود.

مسئول کارگروه‌های ستاد گردآوری و تدوین اسناد و مدارک دانشگاه در هشت سال دفاع مقدس، گفت: طی چند جلسه که در محل معاونت فرهنگی دانشگاه تشکیل گردید مقرر شد کارگروه‌هایی شامل امور ایثارگران برای گردآوردن اطلاعات مربوط به شهدا، رزمندگان، آزادگان و ایثارگران، کارگروه ساختمان و فضای فیزیکی برای گردآوری مدارک از ساختمان‌هایی که در اختیار جنگ بوده یا مورد اصابت توپ و خمپاره قرار گرفته و یا در برهه‌هایی به امور جنگ و جبهه اختصاص می‌یافت، کارگروه جنگ‌زدگان و مهاجران جنگ ویژه بررسی جنگ‌زدگانی که خانه و شهر خویش را ترک گفته و در شهرهای دیگر سکونت گزیدند، تشکیل و برای هر یک از کارگروه‌ها، اهداف و شرح وظایفی نیز نوشته شد. دکتر دادخواه، ادامه داد: افزون بر این کارگروه‌ها،

جمع‌آوری اطلاعاتی از طرح‌های تحقیقاتی و پایان‌نامه‌هایی که در رابطه با جنگ نوشته شده و خاطرات و دل‌نوشته‌ها و تصاویر مربوط به دانشگاه در دوران جنگ نیز در دستور کار قرار گرفت که برای رسیدن به این مقصود اطلاعیه‌هایی صادر و منتشر گردید تا همه دانش‌گامان بتوانند در این امر مشارکت کنند. در حین انجام کار متوجه شدیم که وزارت عتف و دفتر حفظ آثار دفاع مقدس خوزستان نیز نیازمند و منتظر استفاده از دستاوردهای کار ما هستند.

وی با اشاره به اینکه ناآشنایی به ضرورت گردآوری مدارک تاریخی و بی‌توجهی به امر مستندسازی، اکنون ما را در خیلی از زمینه‌ها با فقر مدارک کتبی روبرو کرده است، بیان کرد: تعدادی از این اسناد در آتش‌سوزی که چند سال پیش در دانشگاه رخ داده بود از بین رفت و همچنین متوجه شدیم بخش دیگری از مدارک مکتوب چند سال قبل به دلیل نیاز به انبار و فقدان اتاق برای نگهداری آن‌ها، دور ریخته شده است.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: از سوی دیگر، در سال‌های گذشته متأسفانه به امر مستندسازی حتی در خصوص نقش دانشگاه در جنگ بی‌توجهی شده و رویکرد غالب فقط در بزرگداشت و برگزاری جشن و انجام سخنرانی و مراسمی از این دست بوده اما اکنون همگی به اهمیت امر مستندسازی پی

برده‌ایم و خوشبختانه تعدادی از مسئولان دانشگاه که در برهه جنگ متصدی امور مالی و خدمات و دفتر عمرانی بودند هنوز در اهواز سکونت دارند و قرار است طی انجام مصاحبه با این افراد، اطلاعات موردنیاز از آنان دریافت شود. از سوی اعضای ستاد، تاکنون کوشش‌ها و اقدامات زیادی برای جمع‌آوری اطلاعات انجام شده است و کلیه مدارک به‌دست‌آمده در دبیرخانه ستاد زیر نظر یکی از کارشناسان معاونت فرهنگی نگهداری و دسته‌بندی می‌شود.

دکتر دادخواه تصریح کرد: گروهی از رزمندگان که در آن برهه در دانشگاه حضور داشتند و مقر آنان در کتابخانه مرکزی و دانشکده علوم ورزشی بود اکنون در دسترس هستند و توانستیم با کوشش‌های دکتر دهنوی مدارک و اسناد خوبی از ستاد لشکر نجف اشرف دریافت کنیم که مقرر شد کلیه مدارک جمع‌آوری شده در قالب چند جلد کتاب تدوین و منتشر گردد.

وی در پایان عنوان کرد: این کار بزرگ، اکنون زیر نظر یکی از اعضای هیئت‌علمی به عنوان ناظر علمی در حال تدوین است از این‌رو، از مدیریت دانشگاه به خصوص ریاست دانشگاه می‌خواهم که بودجه لازم برای اتمام هر چه زودتر این کار را اختصاص دهند و این بودجه برای دانشگاه، سرمایه تلقی گردد زیرا دستاورد این کار که با زحمت به ثمر نرسیده است برای دانشگاه باقی خواهد ماند.

■ به مناسبت ۱۸ تیرماه روز ملی ادبیات کودک و نوجوان؛ ■

مروری بر تاریخ ادبیات کودک در ایران، در گفت‌وگو با عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز

شخصیت او را مستقلاً در نظر می‌گرفت و رسماً برای او به تولید آثار ادبی می‌پرداخت. در این میان، گسترش دانش روان‌شناسی و تغییر یافتن نگاه انسان به کودک و استقلال بخشیدن به شخصیت او نقش بسیار مهمی در توجه نویسندگان و شاعران به کودک ایفا کرد؛ به طوری که پس از سده‌ها حضور جانبی و فرعی کودک در ادبیات و بالطبع در ادبیات ایران، این بار نویسندگان و شاعران رسماً و مستقلاً به کودک و هر آنچه متعلق به اوست پرداختند. از این‌رو هر چه به دوران معاصر نزدیک‌تر می‌شویم این امر ملموس‌تر می‌شود؛ به طوری که در دهه‌های ۶۰ و ۷۰ انبوهی از آثار ادبی ویژه‌ی کودکان در ایران تولیدشده است.

به مناسبت ۱۸ تیرماه روز ملی ادبیات کودک و نوجوان خبرنگار روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت‌وگویی کرد با دکتر عادل سواعدی استادیار گروه



ویژه‌ی کودک بود و عواطف، احساسات، سن و سال و

مطابق تعاریف امروزی، سنگ بنای ادبیات کودک در ایران در دوره‌ی مشروطیت نهاده شده و در دهه‌های اخیر به رشد و شکوفایی خود رسیده است اما این امر به معنای خالی بودن عرصه از وجود آثاری متناسب با کودکان و مطابق با ساختار اجتماعی و تربیتی دوران پیش از مشروطیت نیست.

زمانی کودکان فقط از سرچشمه‌ی ادبیات شفاهی، لالایی‌ها، ترانه‌ها و ادبیات بزرگسالان سیراب می‌شدند و عمده‌تاً مخاطبان اصلی ادبیات عامیانه بودند، اما با گذر زمان و در اثر رشد فکری جامعه‌ی ایرانی، کودک نیز، که زمانی کم‌تر مورد توجه ادبیات رسمی بود، دارای ادبیات ویژه‌ی خود شد؛ یعنی ادبیاتی که مفهوم کودک را به شکل موضوعی و نمادین برای بیان مطالب گوناگون جهت استفاده‌ی بزرگسالان به کار نمی‌برد، بلکه ادبیاتی که



ادبیات فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز که این گفتوگو را در ادامه می‌خوانید.

*** در ابتدا بحث را این‌گونه آغاز کنیم؛ ادبیات کودک در تاریخ سرزمین ایران کهن چه جایگاهی دارد؟**

تاریخ پرفراز و نشیب سرزمین کهن ایران، از شادی‌ها و تلخی‌ها، جنگ‌ها و صلح‌ها و تغییر مرزهای جغرافیایی، اعتقادات مذهبی، ساختارهای اجتماعی و سیاسی و به دنبال آن آثار ادبی حکایت دارد. آنچه در این سرزمین از ثبات نسبی برخوردار است و تفاوت چندانی با تاریخ دیگر سرزمین‌ها ندارد، وضعیت کودک و ادبیات مربوط به اوست. در ایران نیز مانند دیگر تمدن‌ها و سرزمین‌ها، از همان روزگار کهن به تربیت کودک توجه شده است؛ البته تربیتی از نوع کهن و سنتی آن و بر اساس باورها و نیایدها و خواسته‌ها و طرز تفکر بزرگ‌ترها. در این سرزمین نیز، مانند دیگر سرزمین‌ها، کودکان ادبیات ویژه‌ی خود را نداشتند و از ادبیات شفاهی بزرگسالان بهره می‌بردند.

در دوره اسلامی نیز، با وجود تأکیدها و سفارش‌های بی‌شمار در باب تربیت کودک و اهمیت آن، آثار پرداخته‌شده تفاوتی با آثار پیشین نداشتند؛ جز این‌که رنگ مذهبی ویژه‌ای به خود گرفته بودند. از زمان رسمی شدن فارسی دری و تولید آثار ادبی گران‌سنگی نظیر شاهنامه، قابوس‌نامه، کلیله‌و‌دمنه، گلستان، مثنوی مولوی و موش و گربه به این زبان، تغییرات ناچیزی در پردازش آثار ادبی برای کودکان به وجود آمد. در این‌گونه آثار، گاه فصل‌های جداگانه‌ای برای تربیت کودکان، البته مطابق با معیارهای تجویزی گذشته در نظر گرفته‌شده، گاهی نیز از تصویر و مفهوم کودک استفاده‌های ادبی واقعی یا تمثیلی برده شده است اما علی‌رغم تولید این آثار، به دلیل نظام طبقاتی جامعه و اختصاص ادبیات به دربارها و اهالی آن، نمی‌توان گفت که در این دوران ادبیات کودکان به معنی واقعی آن، که باید شامل هر کودکی با هر وضعیت اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و اعتقادی باشد، تولید شده است.

*** پس در این دوران اگر در برخی از آثار بخش‌هایی برای کودکان سروده و یا نوشته می‌شد، این آثار در چارچوب نظام طبقاتی در اختیار همه کودکان نبود؟**

بله. اگر در این دوران سواد آموخته می‌شد، به بزرگان و بزرگ‌زادگان اختصاص داشته است. اگر اثری ادبی خوانده می‌شد، به گوش اشراف زادگان، و نه همه‌ی کودکان می‌رسید. به هر حال فقط پس از انقلاب مشروطه و ورود صنعت چاپ به ایران و گسترش اندیشه‌های آزادی‌خواهانه و تجدیدنظر در روش‌های تربیتی و تأسیس مدارس همگانی و خروج سواد از کاخ‌های مرمین طبقه‌ی برتر و نفوذ آن در میان عامه بود

که ادبیات کودک به معنای واقعی آن، آرام‌آرام تولید شد؛ ادبیاتی که تقریباً و نه کاملاً حصارهای بسته‌ی گذشته را شکست و این بار مستقلاً کودک را مخاطب قرارداد و برای او نوشت. در این دوران و پس‌از آن بود که تلاش‌های کسسانی مانند صادق هدایت و صبحی مهتدی در گردآوردن ادبیات عامیانه به عنوان منبع اصلی ادبیات کودکان، همچنین تلاش شخصیت‌هایی مانند جبار باغچه‌بان، عباس یمنی شریف، صمد بهرنگی و دیگران، باعث شد که ادبیات کودک هویت مستقلی بیابد. پس‌از آن با وجود دگرگونی‌های سیاسی و اجتماعی و تأثیرپذیری ادبیات کودک از این تغییرات، به هر حال، ادبیات کودکان ایرانی گسترش یافت و باب جدیدی از مطالعات ادبی به شمار آمد و شاعران، نویسندگان و منتقدان ویژه‌ی خود را پیدا کرد.

*** بپردازیم به ادبیات کودک در ایران پیش از اسلام، در آن دوران به تربیت کودکان توجه فراوانی می‌شد، این تفکر چگونه در ادبیات آن دوران تبلور پیدا می‌کرد.**

همین‌طور است؛ در ایران از قدیم به تربیت کودک توجه فراوان شده است؛ اما کودک، نسخه‌ی کوچک‌شده‌ی بزرگسالان به شمار می‌آمد و هدف از تربیت او آماده ساختن وی جهت پذیرش وظیفه‌ی پدری و مادری در آینده بود. در ایران باستان، آموزش بین پنج‌تا هفت‌سالگی آغاز می‌شد. کودک، پیشه‌ی طبقه‌ی خود را می‌آموخت. به او ادب آموخته می‌شد. نام نیک برایش برگزیده می‌شد. به او کردار نیک، گفتار نیک و پندار نیک یاد می‌دادند. به‌گونه‌ای تربیت می‌شد که فرمان‌بردار بی‌چون و چرای پدر و مادر باشد. آموزه‌های اوستا، به همراه پندها و سفارش‌های شاهان در این راه او را یاری می‌دادند. آموزش و پرورش، در معنای واقعی آن، ویژه‌ی اشراف و اشراف زادگان بود؛ زیرا نیازی دیده نمی‌شد که کشاورز، پیشه‌ور یا لشکری سواد خواندن و نوشتن داشته باشد. در جامعه‌ی طبقاتی گذشته‌ی ایران (هیرارشی)، مانند دیگر جوامع آن روزگار، افراد هر طبقه از ازل تا ابد ناچار بودند که در طبقه‌ی خود بمانند و توان شکستن ساختار طبقه و خروج از آن را نداشته باشند. متناسب با این طرز زندگی، شکل رایج ادبیات قدیم، ادبیات اندرزی بود. اندرنامه‌ها، معمولاً به زبانی ساده و روان نوشته می‌شدند. در میان اندرنامه‌های پهلوی، اندرنامه‌هایی مربوط به کودکان و شیوه‌ی زندگی آنان وجود داشت که اندرز کودکان معروف‌ترین آن‌ها است.

*** در این دوران از کتاب "آس-و-وریک" به عنوان کهن‌ترین متن ادبی که توانسته است توجه کودکان را به خود جلب کند و دارای جاذبه‌های خاص برای آنان باشد، نام برده می‌شود.**

این اثر سه‌هزارساله، نشانی از توجه ویژه‌ی ایرانیان به کودکان و تربیت آنان است. این متن، روایتی سمبولیک است که فواید نخل و بز را برای کودک برمی‌شمارد و نبرد این دو را برای آموزش وی به تصویر می‌کشد، اگرچه این اثر ویژه‌ی کودکان نبوده و با قصد مخاطب قرار دادن آنان به‌طور اختصاصی آفریده نشده است، اما جنبه‌ی روایی و سمبولیک آن باعث می‌شده که کودکان، احساس نوعی کشش به طرف آن کنند و این توان را در خود بیابند که مخاطب آن قرار گیرند. به‌طور کلی در ایران باستان، همان‌گونه که افسانه‌های قومی و وطنی به وسیله‌ی جادوگران و کاهنان پرداخته می‌شد، زندگی و مرگ کودکان را نیز همینان رقم می‌زدند. تنها پس از آمدن زرتشت بود که زندگی کودک، آن هم کودک نژاده، رنگ انسانی به خود گرفت.

*** ادبیات کودک در اوایل اسلام تا چه میزان برگرفته از مسائل دینی و مذهبی بود؟**

در اوایل دوره‌ی اسلامی در ایران، آموزش و پرورش کودکان در این سرزمین پیرو نظام آموزش و پرورش اسلامی بود؛ با این تفاوت که کم‌کم، رنگ فرهنگ ایرانی به خود گرفت و آرام‌آرام تأثیر خود را بر فرهنگ غالب اسلامی بر جای نهاد. ناآشنایی تبارهای ایرانی به زبان قرآن، امر آموزش را برای کودکان دشوارتر از دوره‌ای کرد که کودکان ایرانی به زبان پدران و مادران خود آموزش می‌دیدند.

در بحبوحه‌ی این اوضاع و شرایط، ادبیاتی که برای کودکان پرداخته می‌شد یا به‌گونه‌ای بود که اثر در مقدمه یا متن به‌وضوح از کودک و نوجوان سخن می‌گفت و یا در قالب حکایتی کوتاه، پند و اندرزی به آنان می‌داد. برخی از آثار، ویژه‌ی کودکان نبود؛ بلکه مانند آثار دوره‌ی پیشین می‌توانستند کودکان را نیز مخاطب قرار دهند. به‌طور کلی آثار دوره‌ی اسلامی که می‌توان آن‌ها را به‌گونه‌ای تصوّر کرد که برای کودکان پرداخته‌شده یا از کودکان سخن گفته‌اند، دارای مشخصاتی مانند زبان و بیان ساده، روان و مناسب زمان، هماهنگی درون‌مایه‌ی اثر با نگرش آن دوران نسبت به کودک و نوجوان و آموزش و پرورش، برخورداری از درون‌مایه‌ی حماسی - پهلوانی، درون‌مایه‌ی پندآمیز و اندرزگونه بود که آن‌ها را از آثار ادبی دوره‌های دیگر متمایز می‌سازد.

*** درون‌مایه آثار ادبی کودک در این دوره چیست؟**

از میان درون‌مایه‌های یادشده، بیش‌تر آثار ادبی از درون‌مایه‌های حماسی و پندآمیز بهره بردماند البته این را هم باید اشاره کرد که آثار حماسی قرن چهارم و پنجم، از ادبیات شفاهی پیش از اسلام سرچشمه گرفته است. این آثار به علت برخورداری از نثر ساده و روان، شعر آهنگین،



فکر و اندیشه‌ی زیبا، کنش‌های هیجان‌انگیز و رویدادهای پرکشش، توجه و علاقه‌ی کودکان را به خود جلب می‌کرد. این آثار علاوه بر آشنا ساختن کودکان با تاریخ و داستان‌های گذشته، نیازهای عاطفی آنان را نیز سیراب می‌کرد. شاهنامه یکی از این آثار و بلکه مهم‌ترین آن‌هاست. زبان حماسی، ساده و آهنگین شاهنامه، توصیف‌های اغراق‌آمیز و هیجان‌انگیز به همراه اندیشه‌ی روشن و غرورآفرین آن، از عواملی است که این اثر گرانسنگ را برای کودکان و نوجوانان، جذاب و دل‌نشین ساخته است. قابوس‌نامه، سیاست‌نامه، مثنوی‌های نظامی و جامی از دیگر آثار هستند.

از میان آثار ادبی منثور که در اصل اثری سمبولیک با مضمون نقد سیاسی و اجتماعی بوده، اما شکل روایی و داستانی آن باعث شده که مورد توجه کودکان و نوجوانان نیز قرار گیرد، کتاب کلیله و دمنه است. این کتاب، که خوانش آن توسط کودکان ممکن نبود بلکه بطور شفاهی برای آنان روایت می‌شد، با حکایت‌های آموزنده و شخصیت‌های ساده و قابل درک حیوانی و با زبان سمبولیک و شیوایی ادبی خود باعث شده است که در عین نوشته شدن برای بزرگسالان، کوچک‌ترها را نیز به طرف خود بکشاند. مشکل اساسی این کتاب، ساختار حکایت در حکایت آن است که گاهی چنان پیچیده می‌شود که زمینه‌ی اصلی حکایت از یاد می‌رود. با وجود این، ذهن حکایت پسند و ماجراجوی کودک، بهره و لذت لازم را از آن می‌برد. این کتاب، بیش از هر کتاب دیگری توسط بازنویسان ادبیات کودکان مورد بهره‌برداری قرار گرفته و به شکل‌های گوناگون به صورت مجموعه حکایت یا تک حکایت به کودکان عرضه شده است که در این میان بهترین این کارها، مجموعه‌ی "قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب" از مهدی آذر یزدی است.

*** در صحبت‌ها بیتان اشاره‌ای داشتید به داستان کودک در بخش حماسی و با سمبولیک و تا حدودی هم آموزنده، جایگاه اخلاقیات در ادبیات کودک این دوره کجاست؟**

از قرن ششم، نگارش کتاب‌های اخلاقی، پند و اندرز و کتاب‌هایی در پرورش کودک رواج بیشتری پیدا کرد. کتاب‌هایی نظیر "اخلاق ناصری" و "اخلاق محتشمی" از خواجه نصیرالدین طوسی آثاری بودند که گاهی مخاطب اصلی خود را از میان کودکان و نوجوانان برمی‌گزیدند و گاهی کودکان را در کنار بزرگسالان، مخاطب قرار می‌دادند.

یکی دیگر از آثاری که در قرن هفتم برای کودکان ایرانی تألیف شد و مدت‌های فراوانی در مکتب‌خانه‌ها به عنوان کتاب درسی آموخته می‌شد کتاب "نصاب الصبیان" اثر ابونصر فراهی، شاعر نابینایی است که هم‌زمان با پرورش

مغولان در سیستان می‌زیست. در این دوران، ایران در معرض آزمون خون‌ریز دیگری قرار گرفته بود و در کنار خشکسالی و سیل و زلزله، جنگ ویرانگر مغول را تجربه می‌کرد. در این میان، کودک ایرانی، بیش از همه آسیب می‌دید؛ زیرا پیش از این ترکان غز پدیده‌ی غیرانسانی بهره‌کشی جنسی از کودکان را رواج داده بودند و در سرتاسر دوران آنان، کودک به عنوان بازیچه‌ی جنسی به شمار می‌آمد. این پدیده آن قدر رایج بود که در دیوان‌های شاعران معروف نیز بسیار از آن سخن رفته است. بدین ترتیب پرورش مغول‌ها کار ترکان غز را تکمیل کرده و آنان قصد ویران کردن بنیان کهن تمدن ایرانی را کرده بودند.

در این گیرودار، زبان عربی از مدت‌ها پیش زبان علمی و رسمی ایران به شمار می‌آمد و شمار زیادی از اهل فضل و ادب، کتاب‌های خود را به این زبان می‌نگاشتند. پیرو این قاعده، ابونصر فراهی نیز در نصاب الصبیان با توجه به حافظه‌ی قوی کودکان و توانایی از برگردن شعر توسط آنان، واژگان عربی را گرد آورد تا کودکان با حفظ اشعار، این واژه‌ها را نیز بیاموزند، در واقع نصاب الصبیان، فرهنگ‌نامه‌ی کودکان و نوجوانان بود که می‌توانست پاسخ گوی بسیاری از پرسش‌های آنان در زمینه‌های گوناگون دانش‌های عمومی و حتی آشنا ساختن آنان با ویژگی ابزار نگارش، از قلم و جز آن باشد البته موش و گربه‌ی عبید زاکانی نیز از جمله آثاری بوده است که به علت شخصیت‌ها و روایت طنزآمیز، بدون توجه به بن‌مایه‌ی سیاسی و اجتماعی، می‌توانست مورد توجه کودکان قرار گیرد. اما از همه‌ی آثار ذکر شده مهم‌تر، گلستان سعدی است که اگرچه مانند کلیله و دمنه و قابوس‌نامه عمدتاً برای بزرگ‌ترها نوشته شده، اما به جهت داشتن محتوای تعلیمی و تربیتی توانسته است سده‌های دراز به عنوان کتاب درسی در مکتب‌خانه‌ها، یکی از ارزنده‌ترین کتاب‌ها برای کودکان به شمار آید. این کتاب نیز مورد توجه فراوان بازنویسان قرار گرفته است که "قصه‌های گلستان و ملستان" از مهدی آذر یزدی از بهترین نمونه‌ها در این زمینه است که مخاطب آن عمدتاً کودک گروه سنی سال‌های آخر دبستان است.

*** می‌رسیم به دوران صفویه در ایران، پرداختن به مسائل مذهبی در این دوران افزایش می‌یابد، تأثیر آن بر ادبیات کودک چیست؟**

در دوره‌ی صفویه، ادبیات شفاهی کودکان همان سنت‌های پیشین را ادامه داد. روایت‌های ملی پابرجا بوده، اما بر اثر اوضاع اجتماعی دو ویژگی جدید به خود گرفت. به سبب رسمی شدن مذهب شیعه، در مکتب‌خانه‌ها، خواندن روایت‌ها و داستان‌های مذهبی درباره‌ی زندگی امامان باب شد. همچنین به سبب وضعیت ویژه‌ی اجتماعی، داستان‌های عیاری، که از زمان صفاریان شکل

گرفت، در این هنگام به اوج شکوفایی خود رسید. در این دوران، گسترش صنعت کاغذسازی در اروپا و چین و فراوانی کاغذ در بازار و رونق کتاب‌نویسی و نسخه‌برداری، انبوهی از کتاب به دست مردمی می‌رسید که توانایی خرید آن را داشتند. وجود کتاب در خانه، کودکان و نوجوانان باسواد را به خواندن این کتاب‌ها برمی‌انگیخت. در یک نگاه کلی می‌توان گفت که در هیچ دوره‌ای از سده‌های میانی، مواد خواندنی و ادبی همچون دوره‌ی صفوی در دسترس مردم نبوده است. رواج نقالی و قصه‌گویی سبب شد که نسخه‌برداری از داستان‌ها نیز رونق بگیرد. برخی از آثار ادبی نظیر نان و حلوا از شیخ بهایی، می‌تواند در زمره‌ی آثار ادبی مورد توجه کودکان در این دوره قرار گیرد. گذشته از این تحولات، نقطه‌ی شروع واقعی ادبیات کودکان در ایران، دوره‌ی مشروطه است. در این دوره بود که کتاب‌هایی ویژه‌ی کودکان نوشته شد؛ کتاب‌هایی که کودک در آن‌ها شخصیت محوری بود و نه مخاطبی که در کنار بزرگسالان می‌توانست از اثر ادبی بهره ببرد.

*** جنبش مشروطه خواهی همان‌طور که در ادبیات فارسی تأثیری بسیار عمیق داشت و دیدی واقع‌بین و مردم‌گرا به آن بخشید، طبیعتاً در ادبیات کودکان نیز مؤثر واقع شد؛ اگرچه نویسنده‌ی سرابندگی دست‌به‌قلمان این دوره برای کودکان بیش‌تر تفننی بود، ولی به هر حال اشعاری از ایرج میرزا، عشقی و بهار را کودکان دبستانی و نوجوانان با میل بسیار می‌خواندند.**

ایرج میرزا را شاید بتوان اولین شاعری دانست که در زبان فارسی، اشعاری برای کودکان و درخور فهم آنان سروده باشد. کامل‌ترین شعر ایرج میرزا در این زمینه شعر "نصیحت به فرزند" است. حاجی میرزا یحیی دولت‌آبادی از روشن‌فکران دوره‌ی مشروطه و از جمله بنیان‌گذاران مدارس و مؤسسات فرهنگی و از اولین نویسندگان کتاب‌های درسی در ایران است که تا حدودی بیش از اسلاف خود در سرودن شعر برای کودکان موفق بوده است.

مهدی قلی خان هدایت نیز، از نویسندگان دوره‌ی مشروطه است که از سوی کمیسیون معارف مأمور تهیه‌ی خواندنی‌های کودکان شد و جزوهای مصور و جنگ مانند در ۲۴ صفحه با حروف درشت اعراب دار به نام "سه فندق خواندنی برای کودکان" را فراهم آورد. از دیگر شاعران این عصر محمدتقی خان بهار، سرابنده‌ی سرود مدرس‌های "ما همه کودکان ایرانیم مادر خویش را نگهبانیم" است او آثار دیگری مانند اندرز به جوانان، بچه ترسو، تنبلی عاقبتش حمالی است، رنج و گنج، خدا و والدین و مونس پدر را نیز برای کودکان سروده است. نیما یوشیج، محمود خان ملک‌الشعرا صبا و میرزاعلی



نزدیک به هفت سال از این دهه، در گیرودار جنگ گذشت. بسیاری از مدارس در مناطق جنگ تحمیلی تعطیل شد و مهاجرت‌های ناخواسته، سبب دگرگونی در زندگی خانوادگی مهاجر شد.

دانشگاه‌ها تعطیل شد و تدریس درس‌های ادبیات کودکان به مدت سه سال عملاً متوقف گردید. پس از یک دوره فترت، با تدوین اصول انتشار کتاب کودک توسط وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سرانجام ادبیات کودکان با الگوهای جدیدی فعالیت‌های خود را از سر گرفت. درون‌مایه‌ی واقع‌گرایانه بیش از سایر حوزه‌ها مورد توجه نویسندگان بود؛ به خصوص در برخورد با مسائلی که جنگ به زندگی کودکان و نوجوانان و پدر و مادرانشان تحمیل کرده بود. مهاجرت، آوارگی، از دست دادن پدر، ناسازگاری با شرایط تحمیلی، موضوع بسیاری از آثار قرار گرفت ولی علی‌رغم کیفیت قابل توجه، آثار ارزشمند الهام گرفته از جنگ بسیار اندک‌اند. برخی از آثار تألیف شده در این دوران می‌توان به "مهاجر کوچک" رضارنگر، "آی ابراهیم و اسماعیل" اسماعیل گلابدره‌ای، وقتی که دو جنگ در آسمان دهکده دیده شد قاضی ریحانوی، من صلح را دوست دارم نسیم خاکسار اشاره کرد.

برگزاری سمینار و نمایشگاه تصویرگران کتاب کودک، از جمله رویدادهای مهم این دوره است. هوشنگ مرادی کرمانی که اولین جلد "قصه‌های مجید" او قبل از انقلاب منتشر شده بود در این دهه با چاپ پنج جلد قصه‌های مجید، بچه‌های قالیافخانه و نخل، برگزیده‌ترین نویسنده‌ی این دهه به شمار می‌آید و احمدرضا احمدی، مصطفی رحمان‌دوست، جعفر ابراهیمی، قیصر امین پور و اسدالله شعبانی، شاعران مطرح دهه‌ی شصت به شمار می‌روند. از میان تصویرگران برجسته می‌توان از پرویز کلاتری، محمدرضا دادگر، محمدعلی بنیاسدی، مهرنوش معصومیان، نیره تقوی، فیروزه گل محمدی، ابوالفضل همتی آهویی، بهرام خائف، اکبر نیکان پور، و کریم نصر نام برد.

*** دهه ۷۰ و پایان جنگ دهه آغاز داستان‌های تخیلی و فانتزی برای کودکان و نوجوانان بود، علت این مسئله را در چه می‌بینید؟**

پس از جنگ و فرونشستن احساس‌های تند و وارد شدن جامعه به دوره‌ی پس از جنگ، چه در تألیف و چه در ترجمه گرایش به داستان‌های فانتزی و تخیلی بیش‌تر شد. احمدرضا احمدی، که از نسل پیشنهادکنندگان فانتزی نویسندگان است، در این دهه مجدداً فعال شد. او با من خرگوش سفیدم را در بهار یافتیم به دریافت جایزه‌ی شورای کتاب کودک نائل آمد. همین‌طور محمد محمدی با آثاری چون فانتزی عقل و شلغم، عینکی برای ازدها و گاوهای آرزو آثار قابل توجهی آفرید. از طرف دیگر رشد

دکتر علی اکبرشعاری نژاد در سال ۱۳۴۰ صورت گرفت. در سال ۱۳۴۱ شورای کتاب کودک، که مؤسسه‌های غیردولتی بود، با همت جمعی از فرهنگیان، کتاب داران، نویسندگان و تصویرگران کتاب کودک تأسیس شد. ارسال ۱۳۴۵ کانون پرورش فکری کودکان فعالیت خود را آغاز کرد و از این رهگذر کودکان ایران برای اولین بار صاحب آثاری شدند که از نظر کیفیت ارائه، ویراستاری، تصویر، چاپ و صفحه‌آرایی به الگوهای بین‌المللی کتاب کودک نزدیک شد. نویسندگان و تصویرگران برگزیده‌ی همچون سیاوش کسری، احمدرضا احمدی، نادر ابراهیمی، فریده فرجام، فرشید مثقالی، نورالدین زرین کلک، علی‌اکبر صادقی، بهمن دادخواه و نیکزاد با آن همکاری داشتند.

از دیگر تلاش‌های ارزنده‌ی که در دهه‌ی چهارم در مسیر رشد ادبیات کودکان و نوجوانان در ایران روی داد، فعالیت‌های صمد بهرنگی بود. بهرنگی افسانه‌های عامیانه‌ی آذربایجان را گردآوری نمود. آثار او گرچه پای در قصه‌های عامیانه‌ی سرزمینش داشت ولی رویکرد آن نوگرایانه بود. قهرمان داستان‌های واقعی و نیمه واقعی او همه فرزندان رنج و کار بودند و عمدتاً از جامعه‌ی دهقانان و حاشینشین‌های شهری بودند. ماهی سیاه کوچولو که کانون آن را با نقاشی‌های فرشید مثقالی به چاپ رساند، در سال ۱۳۴۷ برنده‌ی جایزه شد. از دیگر آثار او می‌توان به الدوز و عروسک سخن‌گو، الدوز و کلاغ‌ها، پسرک لب‌فروش، ۲۴ ساعت در خواب و بیداری، یک هلو هزار هلو را نام برد. پس از صمد بهرنگی نسلی از آموزگاران نویسنده پا به عرصه‌ی وجود گذاشتند و جریان آفرینند که تا زمان حاضر ادامه دارد. منصور یاقوتی، علی‌اشرف درویش‌نشان، مرتضی رضوان، قدسی قاضی نور و ... از این نسل به شمار می‌آیند.

در دهه‌ی پنجاه، اما بازتاب شرایط دشوار اجتماعی را می‌توان در رشد ادبیات نمادین کودکان و نوجوانان مشاهده کرد. ادبیات نمادین کودکان وسیله‌ی بیان شعارهای سیاسی در قالب قصه‌های کودکان شد که در قالب شعرهای اتحاد، مبارزه و پیروزی، در اجتماع زنبورها، مورچه‌ها و حیوانات جنگلی نمود پیدا کرد.

دهه‌ی پنجاه دستاوردهای مثبت دیگر نیز داشت و آن حضور کارشناسان ادبیات کودکان در مجامع بین‌المللی بود. شورای کتاب کودک به عضویت دفتر بین‌المللی کتاب برای نسل جوان درآمد و در سال ۱۳۵۵ برگزارکننده‌ی روز جهانی کتاب کودک شد.

*** پس از این دهه به دوران انقلاب اسلامی ایران می‌رسیم، و مدتی پس از پیروزی انقلاب آغاز جنگ هشت‌ساله علیه ایران، بدون شک این دوران نیز تأثیر بسزایی در ادبیات ما و بالأخص ادبیات کودکان و نوجوانان داشته است.**

اکبر خان صابر، خالق کتاب "هوپ هوپ نامه" نیز از جمله کسانی هستند که نامشان در تاریخچه‌ی ادبیات کودکان ایران می‌درخشد. اما ظهور جبار باغچه‌بان جانی تازه در کالبد ادبیات کودکان دمید؛ زیرا وی با انتخاب وزن‌ها و قالب‌های نزدیک به ترانه‌های عامیانه توانست قدمی بلند به سوی آفرینش آثار ادبی درخور کودک بردارد.

*** سال ۱۳۲۰ هجری ادبیات کودکان ایران وارد عصر تعلیم‌مداری شد به طوری که همه‌ی آثار محدود تألیفی ادبیات کودکان، باهدف آموزش مستقیم و راهنمایی کودکان صورت می‌گرفت.**

بله؛ نماینده‌ی این گروه عباس یمنی شریف است که کار خود را از سال ۱۳۲۰ آغاز کرد و حدود نیم‌قرن در مجله‌ی بازی کودکان و کیهان بچه‌ها، در تدوین کتاب‌های درسی و همچنین در زمینه‌ی تألیف کتاب به فعالیت پرداخت. او در شمار اولین کسانی بود که در مجله‌ی سپیده‌ی فردا در باب ادبیات کودکان مطالبی نوشت. او باور داشت که آثار ادبی ویژه‌ی کودکان باید مبلّغ شادی و نشاط و خالی از مصائب و اندوه باشد. آواز نوگلان، گل‌های گویا، آواز فرشتگان، دنیا گردی جمشید و مهشید، فردی به آسمان می‌رود، بازی الفبا و خانه‌ی علی‌بابا از جمله آثار او برای کودکان است.

در سال ۱۳۳۶ ویژه‌نامه‌ی ادبیات کودکان توسط دکتر باقر هوشیار منتشر شد که متن سخن‌رانی دکتر هوشیار در مراسم افتتاح اولین نمایشگاه کتاب کودک، که از طرف مدرسه‌ی فرهنگ در دانشکده‌ی هنرهای زیبا تشکیل شده بود، زینتبخش آن بود. در همین مراسم بود که برای اولین بار دکتر هوشیار پیشنهاد کرد در دانشکده‌ی ادبیات درسی به عنوان ادبیات کودک گنجانده شود.

*** ز دهه ۳۰ به عنوان دهه باز نویسی آثار کهن فارسی در حوزه ادبیات کودک و نوجوان نام برده می‌شود.**

در این دهه مهدی آذر یزدی با قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب، احسان یار شاطر با داستان‌های ایران باستان و برگزیده‌ی داستان‌های شاهنامه، زهرا خانلری با داستان‌های دل‌انگیز ادبیات فارسی و مهرداد بهار با بستور و جمشید شاه، محمد مشرف آزاد با زال و سیمرغ، گردآفرید، زال و رودابه، هفت خوان رستم، کاه آهنگر از جمله باز نویسان آوازه دار به شمار می‌آیند.

*** دهه چهارم که به‌نوعی دوران شکوفایی ادبیات کودک و نوجوان است.**

در دهه‌ی چهارم هم چهره‌های سرشناسی چون فردوس وزیری، ایرج جهانشاهی، پروین دولت‌آبادی، محمود کیانوش تلاش‌های زیادی در جهت پیشرفت ادبیات کودک انجام دادند. تألیف اولین کتاب درسی در زمینه‌ی ادبیات کودکان به نام "اصول ادبیات کودکان" توسط



رمان‌نویسی برای نوجوانان نیز بسیار محسوس شد. محمدرضا بایرامی با کوه مراد صدا زد و لبه‌ی پرتگاه و محمدرضا یوسفی با دختران خورشید در این زمینه به فعالیت پرداختند. در حوزه‌ی شعر نیز، شاعران نسل جدید در پی به جای نهادن آثاری از خود جهت بهره‌برداری کودکان بودند. ناصر کشاورز، افشین علاء، محمدکاظم مزینانی و افسانه شعبان نژاد از این گروه به شمار می‌آیند. تأسیس انجمن نویسندگان کودک و نوجوان در پاییز ۱۳۷۷ نقطه‌ی عطف دیگری از وقایع دهه‌ی هفتاد به شمار می‌آید، که تأسیس انجمن تصویرگران کتاب کودک را در سال ۱۳۸۲ می‌توان از پیامدهای آن به شمار آورد. انتشار شش جلد کتاب تاریخ ادبیات کودکان به همت

بنیاد پژوهشی تاریخ در سال‌های آغازین دهه‌ی هشتاد نوید تحرک بزرگی در کار ادبیات کودکان است.

*وصحبت پایانی درباره حمایت از ادبیات کود و نوجوان در ایران، آیا حمایت‌های لازم از این حوزه ادبی شده است؟

سرزمین ایران همچون هر سرزمین دیگری برکنار از تحولات گوناگون و بازنمایی آن‌ها در حوزه‌ی ادبیات بطور کلی و ادبیات کودک بطور جزئی نمی‌باشد. در این سرزمین کهن نیز زمانی کودکان برای سرگرمی و آموزش، که هر دو اهداف ادبیات می‌باشند، دست به دامن ادبیات عامیانه، لالایی‌ها، ترانه‌ها، افسانه‌ها، قصه‌های

بزرگ‌ترها و حتی ادبیات بزرگسالان می‌شدند. اما هر چه زمان می‌گذشت و هر چه کودک بهتر و دقیق‌تر شناخته می‌شد، قلم و ذوق نویسندگان به سوی آفرینش آثاری با کمیت و کیفیت بیش‌تر و بهتر ویژه‌ی کودک هدایت می‌شد؛ به گونه‌ای که در چند دهه‌ی اخیر شاهد تحول شگرفی در ادبیات کودک در ایران بودیم. در پایان می‌توان گفت که اگرچه کارهای فراوانی در کشور ما در زمینه‌ی ادبیات کودکان در حوزه‌های گوناگون انجام شده است، اما با توجه به نیاز جامعه‌ی جوان ایرانی به داشتن آثاری بیش‌تر و بهتر و در حد شأن تاریخی و شخصیتی خود، امید است که آثاری باکم و کیف مطلوب‌تری تولید گردد و از هر سو حمایت گردد.

■ معاون طرح و توسعه دانشگاه خبر داد: ■

اجرای ۲۰ پروژه عمرانی در دانشگاه شهید چمران اهواز

غفوری با اشاره به اجرای برخی از پروژه‌های عمرانی دانشگاه شهید چمران اهواز با حمایت خیرین بخش آموزشی عالی، گفت: در این بخش نیز ساخت سالن چندمنظوره برادران در مساحت یک هزار و ۵۳۰ مترمربع با پیشرفت فیزیکی ۱۰۰ درصد، ایجاد پست‌های برق دانشگاه در ۲۱۰ مترمربع با ۹۵ درصد پیشرفت فیزیکی و ایجاد ایستگاه پمپاژ آب خام دانشگاه با زیربنای ۸۹ مترمربع با ۹۰ درصد پیشرفت فیزیکی از جمله پروژه‌های این بخش است.



وی بلبیان اینکه هشت پروژه عمرانی از محل اعتبارات ملی نیز در حال ساخت است، گفت: از این تعداد سه پروژه شامل توسعه گروه شیمی با زیربنای ۸۳۱ مترمربع، مرکز آموزش زبان فارسی با زیربنای ۵۰۰ مترمربع و خوابگاه شهید موسوی با مساحت ۳ هزار و ۱۵۰ مترمربع، ۱۰۰ درصد پیشرفت فیزیکی دارد.

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: سایر پروژه‌ها نیز شامل ساخت دانشکده هنر شوشتر با زیربنای دو هزار و ۸۶۰ مترمربع و ۸۴ درصد پیشرفت فیزیکی، مجتمع کلاس‌های آموزشی علوم انسانی با زیربنای سه هزار و ۳۰۰ مترمربع و ۴۰ درصد پیشرفت فیزیکی، مجتمع آزمایشگاهی کشاورزی با زیربنای دو هزار و ۲۶۶ مترمربع و ۷۴ درصد پیشرفت فیزیکی، ساخت دانشکده مهندسی علوم آب با ۶ هزار و ۸۳۷ مترمربع و ۵۴ درصد پیشرفت فیزیکی و ساخت دانشکده تربیت بدنی با زیربنای ۷ هزار و ۹۴۷ مترمربع و ۴۶ درصد پیشرفت فیزیکی است.

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز از اجرای ۲۰ پروژه عمرانی در این دانشگاه خبر داد و گفت: امسال عملیات اجرایی برخی از این پروژه‌ها به اتمام رسیده و آماده بهره‌برداری می‌باشد.

دکتر حمیدرضا غفوری همزمان با هفته دولت در گفت‌وگو با خبرنگار روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: این پروژه‌ها شامل ساخت مراکز تحقیقاتی و آزمایشگاهی، توسعه فضاهای آموزشی و ورزشی است.

وی در خصوص محل تأمین اعتبارات این پروژه‌ها، بیان کرد: اعتبارات موردنیاز این پروژه‌ها از محل اعتبارات وزارت نفت، معاونت علمی ریاست جمهوری، اعتبارات ملی و کمک‌های خیرین تأمین شده است.

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص پروژه ساخت مرکز تحقیقات پتروشیمی در دانشگاه، عنوان کرد: اجرای این پروژه با دو هزار مترمربع زیربنا از سال ۹۵ با اعتبارات وزارت نفت آغاز شد و در حال حاضر ۷۶ درصد پیشرفت فیزیکی دارد.

غفوری ادامه داد: ساخت مرکز تحقیقات ملی حفاری با زیربنای دو هزار و ۵۰۰ متر با ۴۵ درصد پیشرفت فیزیکی و ساخت دانشکده نفت، گاز و پتروشیمی در مساحت چهار هزار و ۵۰۰ متر با ۲۵ درصد پیشرفت فیزیکی از دیگر پروژه‌های عمرانی است که از سال قبل با اعتبارات وزارت نفت در دانشگاه شهید چمران اهواز در حال انجام است. همچنین سالن چندمنظوره فرهنگی با مساحت یک هزار و ۴۵۸ مترمربع با ۷۰ درصد پیشرفت

فیزیکی با تأمین اعتبار از همین محل از سال ۹۱ در دانشگاه شهید چمران اهواز در حال ساخت می‌باشد. وی با اشاره به ساخت مرکز خلاقیت و نوآوری دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: اعتبارات این پروژه که با زیربنای سه هزار و ۳۰۰ مترمربع در حال ساخت است از سوی کمک‌های استانداری خوزستان و معاونت علمی ریاست جمهوری تأمین و اکنون ۶۴ درصد پیشرفت فیزیکی دارد.

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به ساخت دانشکده علوم زمین (فاز ۲) گفت: این پروژه نیز با ۴۸ درصد پیشرفت فیزیکی با زیربنای ۴ هزار مترمربع با اعتبارات وزارت نفت در حال ساخت است و فاز نخست آن نیز در مساحت ۴ هزار و ۴۷۶ مترمربع با ۴۲ درصد پیشرفت فیزیکی و تأمین اعتبار از محل ردیف ملی انجام می‌شود. تکمیل دانشکده عمران و معماری با زیربنای ۵ هزار و ۵۷۰ مترمربع و پیشرفت فیزیکی ۱۰۰ درصد، ساخت سالن ورزشی دانشکده هنر شوشتر با مساحت یک هزار و ۵۰۰ مترمربع با ۵۰ درصد پیشرفت فیزیکی از جمله پروژه‌های دیگر این بخش است.



■ دکتر علم خبر داد: ■

امسال سالن ورزشی خوابگاه شهید علم الهدی دانشگاه به بهره برداری می رسد

میلیون ریال انجام شد.

وی در خصوص فعالیت‌های اداره اسکان و امور خوابگاه‌های این معاونت، اظهار کرد: تسطیح و خاکریزی محوطه خوابگاه شهید علم الهدی و ایجاد فضای سبز، تجهیز و افتتاح بلوک خوابگاهی شهید موسوی با ظرفیت ۳۰۰ نفر، تشکیل کمیته نظارت و ارزیابی بر خوابگاه‌های خودگردان در کل استان خوزستان و ساماندهی این خوابگاه‌ها در سطح شهر اهواز برای نخستین بار از جمله اموری است که در یک سال گذشته صورت گرفته است. معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز از برگزاری بیش از ۷۳۰ جلسه مشاوره درمانی، روان‌پزشکی، روان‌بخشی و مشاوره تحصیلی در مرکز مشاوره و درمان دانشگاه خبر داد و گفت: اجرای طرح پایش سلامت روان ویژه ۱۷۰۰ نفر از دانشجویان ورودی جدید، بررسی سیمای زندگی دانشجویان با حضور بیش از ۱۸۰۰ نفر از دانشجویان، تأمین وسایل و تجهیزات پزشکی و داروهای موردنیاز جهت ارائه هر چه بهتر خدمات درمانی و افتتاح مرکز بهداشت در مجتمع خوابگاهی حضرت معصومه (س) از دیگر برنامه‌های این مرکز است.



معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز، با اشاره به پرداخت وام تغذیه به دانشجویان برای اولین بار در دانشگاه گفت: همچنین برای نخستین بار در اداره تغذیه مکانی برای توزیع منوی دوم شام در مجتمع خوابگاهی شهید علم الهدی اختصاص داده شد. علم، ادامه داد: در بخش رفاه دانشجویی نیز در سال گذشته پرداخت وام ویژه دکترای تخصصی برای اولین بار به صورت هر سه ماه یکبار به مبلغ متوسط ۲۰

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز، از آماده سازی سالن ورزشی خوابگاه شهید علم الهدی پسران با ۱۳۰۰ متر مساحت خبر داد و بیان کرد: این سالن شامل زمین فوتسال، والیبال، بسکتبال، بدمینتون، بدنسازی و سایر رشته های ورزشی است که امسال مورد بهره برداری قرار می گیرد.

دکتر محمدرضا علم با تشریح برنامه‌های این معاونت در یک سال گذشته، گفت: اعزام کاروان ورزشی دانشجویان دختر در رشته‌های والیبال، فوتسال، دوومیدانی، تکواندو، به سیزدهمین المپیاد ورزشی سراسری دانشگاه‌های کشور از جمله اقدامات انجام شده در این بخش است که این مسئله موجب کسب مقام قهرمانی در رشته فوتسال و یک مقام سوم در تکواندو برای اولین بار در دانشگاه شد.

وی افزود: فعال نمودن رشته‌های ایروبیک، بادی بالانس در مجتمع خوابگاهی دختران برای اولین بار و زیرسازی و آماده‌سازی زمین فوتبال واقع در محوطه امور دانشجویی جهت افزایش سرانه فضای ورزشی دانشجویی از دیگر فعالیت‌های انجام شده است.

■ معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز تشریح کرد: ■

برگزاری آزمون سراسری امسال با شرکت بیش از ۶۲ هزار داوطلب در استان خوزستان

به آزمون الزامی است و در صورت همراه نداشتن کارت از ورود داوطلبان به جلسه امتحان جلوگیری می‌شود، ادامه داد: باجه رفع نقص کارت در این دانشگاه از امروز در مقابل درب شمالی دانشگاه روبروی پل پنجم از ساعت ۸:۳۰ تا ۱۲ و از ساعت ۱۴ تا ۱۸ پاسخگوی داوطلبانی خواهد بود که در کارت ورود به جلسه آن‌ها نقص وجود دارد و به داوطلبان توصیه می‌شود که در صورت نیاز در روزهای سه‌شنبه و چهارشنبه به این باجه مراجعه کنند تا در صبح روز آزمون مشکلی برای آن‌ها پیش نیاید.

پارسا ادامه داد: تمامی تدابیر لازم برای برگزاری هر چه بهتر آزمون سراسری امسال در دانشگاه شهید چمران اهواز اندیشیده شده و از داوطلبان می‌خواهیم برای راحتی هر چه بیشتر، از آوردن وسایل اضافه خودداری کنند. همچنین در روزهای برگزاری آزمون اجازه ورود خودروهای داوطلبان به دانشگاه داده نمی‌شود و به اندازه کافی سرویس‌های رفت و برگشت در دانشگاه برای جابجایی داوطلبان وجود دارد.



رقابت می‌کنند. همچنین عصر روز پنجشنبه، ۷۵۰ داوطلب در رشته هنر در این حوزه به رقابت می‌پردازند. صبح روز جمعه نیز، در این دانشگاه چهار هزار و ۵۰۴ داوطلب برای شرکت در آزمون رشته تجربی و در عصر این روز یک هزار و ۸۲۲ داوطلب برای آزمون رشته زبان خارجی حضور خواهند داشت. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، با اشاره به اینکه همراه داشتن کارت ورود

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز از برگزاری آزمون سراسری سال ۹۶ در روزهای پنجشنبه و جمعه ۱۵ و ۱۶ تیرماه خبر داد و گفت: این آزمون با شرکت ۶۲ هزار و ۹۳۴ داوطلب در کل استان خوزستان برگزار می‌شود.

دکتر عبدالله پارسا در این باره بیان کرد: امسال این دانشگاه با میزبانی ۱۱ هزار و ۱۸ نفر، موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان و دانشگاه پیامنور با میزبانی چهار هزار و ۶۹۲ نفر، آموزش و پرورش با میزبانی چهار هزار و ۱۸۳ داوطلب و دانشکده فنی پسرانه شهید چمران با میزبانی یک هزار و ۷۳۰ نفر، حوزه‌های اصلی برگزاری کنکور سراسری در اهواز هستند.

وی افزود: آزمون سراسری گروه‌های آزمایشی رشته ریاضی، فنی و علوم انسانی در صبح پنجشنبه برگزار می‌شود که در دانشگاه شهید چمران ۲ هزار و ۹۱۷ نفر در رشته ریاضی و یک هزار و ۲۵ نفر در رشته انسانی



رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تأکید کرد؛

بسترهای لازم برای خدمات‌رسانی هرچه بهتر به بازنشستگان دانشگاه فراهم شود

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز بر لزوم فراهم نمودن بسترهای لازم برای خدمات‌رسانی هرچه بیشتر و بهتر به بازنشستگان در حوزه‌های موردنیاز آن‌ها توسط کار مشترک بین دانشگاه و کانون بازنشستگان تأکید کرد. دکتر غلامحسین خواجه در دیدار با اعضای هیئت‌مدیره کانون بازنشستگان این دانشگاه، ضمن قدردانی از زحمات و اقدامات انجام‌شده توسط کانون، گفت: خوشبختانه این اقدامات پاره‌ای از مشکلات و معضلات بازنشستگان را برطرف کرده است. در ادامه این نشست حمید قبله شناس، به نمایندگی از کانون بازنشستگان دانشگاه شهید چمران اهواز ضمن

تقدیر از رئیس دانشگاه و توجه به مشکلات این کانون به ارائه گزارشی در خصوص بازنشستگان دانشگاه پرداخت. علیرضا قبیتی عضو هیئت‌مدیره کانون و مسئول پرداخت وام‌های ضروری و سفرها نیز، اظهار کرد: پرداخت وام ضروری به هر نفر متقاضی به مبلغ ۴۰ میلیون ریال در سال جاری از محل صندوق پس‌انداز همپاری اعضای کانون از اقدامات انجام‌شده است. وی افزود: این مبلغ در ابتدای تشکیل کانون بازنشستگان ۱۰ میلیون ریال بود که با افزایش سرمایه صندوق، این مبلغ امسال به ۴۰ میلیون ریال رسید. این عضو هیئت‌مدیره کانون بازنشستگان دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: دیدار با خانواده شهدای دانشگاه،

عیادت از بازنشستگان، اعزام کاروان‌های زیارتی به مشهد مقدس و عتبات عالیات در قالب برنامه‌های فرهنگی، برگزاری برنامه‌های درون و برون استانی زیارتی و سیاحتی از دیگر اقدامات این کانون است. قبیتی، عنوان کرد: همچنین دیدار دوره‌ای هیئت‌مدیره کانون با روسای دانشکده‌ها و مدیران کل دانشگاه برای تبیین فلسفه تأسیس کانون و اهداف آن و همچنین ارائه گزارشی از مهم‌ترین اقدامات انجام‌شده برای جلب حمایت و پشتیبانی مسئولان دانشگاه جزو برنامه‌های کانون است. گفتنی است در این دیدار سایر اعضای کانون بازنشستگان دانشگاه شهید چمران اهواز نیز به بیان مشکلات بازنشستگان پرداختند.

کسب رتبه های نخست آزمون کارشناسی ارشد توسط دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز

خانم میعاد خالدی دانشجوی رشته علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز موفق شد در آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۶ رتبه های نخست شش رشته را کسب کند. میعاد خالدی در زیر مجموعه علوم تربیتی ۱ حائز کسب رتبه های زیر گردید:

- مدیریت آموزشی رتبه ۱
 - برنامه ریزی درسی رتبه ۲
 - بهسازی آموزش نیروی انسانی رتبه ۲
 - آموزش بزرگسالان رتبه ۳
 - مدیریت آموزش عالی رتبه ۴
 - آموزش ابتدایی رتبه ۴
- همچنین مریم مردانی و مهرناز گوهری از دانشجویان

علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی در المپید دانشجویی رشته علوم تربیتی منطقه ۵ حائز رتبه های برتر شده و به مرحله نهایی کشوری که مرداد ماه برگزار می گردد، راه یافتند. دانشگاه شهید چمران اهواز کسب این موفقیت را به خانواده دانشجویان یاد شده و استادان دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی و همه دانشگاهیان تبریک می گوید.

به مناسبت روز خانواده و در گفت‌وگو با دکتر شاهی عنوان شد؛

امروزه نهاد خانواده در معرض تهدید است

خانواده در دهه‌های اخیر با تحولات و تغییرات گوناگونی مواجه شده، به گونه‌ای که احساس می‌شود الگوی خانواده قدیمی دگرگون و جامعه وارد مرحله دیگری از تاریخ خانواده شده است. به عقیده برخی از صاحب‌نظران در عصر جدید، بسیاری از کارکردهای خانواده مانند گذشته است اما نقش‌های پدر، مادر و فرزندان به‌نوعی دست‌خوش تغییر و تحولات گردیده است.



تعریف از خانواده در علم جامعه‌شناسی چیست؟

از دیدگاه جامعه‌شناسی خانواده کوچک‌ترین هسته و نهاد اجتماعی است که از مرد، زن و فرزندان تشکیل شده. طی دوره‌های تاریخی خانواده، تعداد و وظایف آن تغییر بسیاری کرده است. در دورانی که به عصر کشاورزی معروف است، خانواده‌ها بسیار گسترده بودند و فقط از پدر و مادر و فرزندان تشکیل نمی‌شد بلکه افراد دیگری مانند پدربزرگ، مادربزرگ و برخی دیگر از اقوام را نیز

شامل شده است. اما امروزه تعریف خانواده تغییر کرده و ما با مفهوم دیگری از خانواده مواجه هستیم که شامل پدر مادر و فرزندان است، شکل دیگری از خانواده در جوامع غربی وجود دارد که به آن خانواده تک هسته گفته می‌شود که تشکیل شده از والدین (پدر و یا مادر) و فرزند. هدف از تشکیل خانواده از گذشته تاکنون تأمین نیازهای جسمی و روحی زن و مرد در یک محیط امن و به رسمیت شناخته‌شده از لحاظ عرفی و قانونی، تولید نسل و پرورش فرزندان، تأمین معاش خانواده و فرزندان تا زمان بلوغ و تشکیل زندگی مستقل است. امروزه این اهداف همچنان باقی است اما تغییراتی در فضای خانواده‌ها موجب تغییراتی در ماهیت آن شده است.

امروزه "دغدغه فرزندان را داشتن" به جمله‌ای پرکاربرد در میان خانواده‌ها تبدیل شده، این دغدغه‌ها حداقل در سه دهه اخیر چه تفاوت‌هایی را داشته است؟



آن زمان چون تأمین معاش و نسبت درآمد بر عهده آن‌ها قرار داشت در تصمیم‌گیری‌ها نیز سهم بیشتری داشتند اما از زمانی که زنان به‌طور رسمی وارد عرصه کار شده‌اند توانسته‌اند در تصمیم‌گیری‌های خانواده نیز نقش بیشتری داشته باشند. البته زنان همیشه در تأمین معاش خانواده از طریق انجام کارهای کُشـاورزی در کنار همسران، قالی‌بافی، دامداری و... مشارکت داشته‌اند ولی متأسفانه اختیاری در مورد درآمد و مالکیت نداشتند. اما امروزه شرایط اشتغال برای زنان بیشتر فراهم شده و این مسئله نقش زن در خانواده را هم پررنگ‌تر کرده است.

در حال حاضر شاهد پررنگ شدن نقش پدران در امر تربیت فرزندان هستیم که این مسئله در گذشته کمتر بود، و شاید یکی از نقاط مثبت خانواده‌های امروزی این مسئله است. بسیاری از مردان این نقش را در خانواده پذیرفته‌اند و برای همسر و فرزندان وقت بیشتری می‌گذارند.

در پایان تصویر می‌کنید تعارضات موجود در جامعه خصوصاً برای جوانان چگونه باید حل شود؟

در بسیاری از موارد در امر ازدواج شاهد این مسئله هستیم که به جوانان گفته می‌شود می‌توان به حداقل‌ها مانند داشتن یک اتاق هم زندگی مشترک را آغاز کرد در صورتی که این توصیه در عصر حاضر کارایی ندارد و باید به فکر راه‌کارهایی برای برون‌رفت جوانان از مشکلات پیرامونشان اندیشیده شود. این ضرب‌المثل در زبان فارسی بسیار معروف است که لباس سفید به خانه بخت رفته و با کفن بازمی‌گردد اما در حال حاضر جوانان دیگر با هر سختی با یکدیگر زندگی نمی‌کنند و بسیاری از این‌اثرگیری‌ها برای حفظ کيان خانواده روزبه‌روز در حال افول است چون نوع تفکرات تغییر کرده است. پس باید برای جوانان امروزی نسخه‌هایی تجویز شود که با شرایط حال حاضر جامعه همخوانی داشته باشد. این امر نیازمند به‌هم‌اندیشی با جوانان و انجام پژوهش‌های علمی در این زمینه است تا به توان به راه‌حل‌هایی متناسب با ارزش‌های جامعه و نیز خواست جوانان در جامعه امروز دست یافت.

جنبه‌های منفی آن باشیم. زیرا هر فرد می‌تواند نسبت به نیاز خود استفاده‌های صحیح از این فضاها داشته باشد. اما از طرف دیگر انواع اطلاعات تأیید نشده و نادرست نیز وجود دارد که با ارزش‌های ما همخوانی ندارد. اینجا است که کارکرد خانواده نمودی بیشتری دارد که بتواند از این فضا به خوبی استفاده کند و یا به جنبه‌های مثبت و منفی آن بپردازد که در این میان پدر و مادر نقش بسزایی در هدایت فرزندان خود دارند. خانواده‌هایی که ارتباط خوبی با فرزندان خود برقرار کرده و با آن‌ها به گفتگو می‌پردازند بهتر می‌توانند به هدایت مؤثر فرزندان خود همت بگذارند. از طرف دیگر، یکی از وظایف محیط‌های آموزشی مانند مدرسه آموزش استفاده صحیح از این فضاهای اجتماعی به دانش‌آموزان است. امروزه تمامی جوانان در سنین مختلف استفاده‌هایی از شبکه‌های اجتماعی دارند پس نیاز است آموزش و پرورش برای هدایت این دانش‌آموزان به استفاده صحیح از این دستاوردهای که می‌توانند در جهت مثبت استفاده شود، برنامه‌ریزی‌های لازم را داشته باشد.

در خانواده‌های امروزی آیا نقش‌ها نیز تغییر کرده است؟

بله. خانواده امروزه همچنان یک نهاد است اما نقش‌ها تغییر کرده است. در حال حاضر، خانواده با چالش‌هایی مواجه است که این تغییر تهدیدی برای خانواده‌ها محسوب می‌شود و بسیار هم جدی است. الان مسئله ازدواج سپید در جامعه مطرح شده و این در حالی است که این نوع ازدواج آرزوی جوانان نیست و آن‌ها خواستار ازدواجی پایدار و تشکیل خانواده هستند. اما از سوی دیگر افزایش طلاق، بیکاری و مشکل تأمین معاش خانواده برای جوانان به مسئله‌های جدی تبدیل شده که امکان تشکیل خانواده را از بسیاری از آنان گرفته است، تفکر نسبی‌گرایی و کوتاه شدن تاریخ‌مصرف بسیاری از کالاها و نیز مفاهیم و... موجب شده است که نوع نگاه جوانان امروز نسبت به خانواده و پای بندی به آن تغییر یابد و چالش‌هایی را پیش روی خانواده بگذارد. موضوع دیگر پررنگ بودن نقش پدران در گذشته است. از

بدون ششک تغییرات زیادی کرده. پرورش فرزندان، تحصیل آن‌ها و رساندنشان به جایگاه فرهنگی و اجتماعی مناسب امروزه برای تمامی خانواده اولویت نخست است. در گذشته دغدغه‌ی یک خانواده تأمین معاش فرزندان و تربیت آن‌ها برای پذیرفتن نقش پدری و مادری در آینده بود و به‌نوعی کودکان از ابتدا با بسیاری از وظایف خود در آینده آشنا و برای زندگی آماده می‌شدند اما اکنون خانواده تمامی سعی و تلاش خود را صرف معاش، تأمین نیازهای فرزندان، پرورش خلاقیت‌های آن‌ها، استفاده از بهترین امکانات آموزشی و... می‌کند. مسئله تحصیل برای تمامی خانواده‌ها از اهمیت بسیاری برخوردار است و اکثر خانواده‌ها بنا به وسع خود تلاش می‌کنند بهترین امکانات را برای فرزندان تأمین نمایند و این دغدغه‌ای است که حداقل از ۶۰ سال قبل در کشور ایجاد شده است.

تغییر و تحولات جهان و به‌تبع آن کشور ما نیز شکل خانواده‌ها را تغییر داده است. تغییراتی مانند جهانی شدن و پیشرفت تکنولوژی خصوصاً در حوزه‌ی آی تی و در دسترس بودن امکانات برای همه، فضایی دیگر را در جامعه ایجاد کرد که این فضا هم موجب تغییر در خانواده‌ها شد.

امروزه با گسترش شهرها، شبکه‌های ارتباطی و... مسائل اجتماعی پیچیده‌تر شده است. برای مثال، استفاده از تکنولوژی و به ویژه کم و کیف استفاده فرزندان از فضای مجازی به یکی از مهم‌ترین مسائل خانواده تبدیل شده است در حالی که در گذشته چنین دغدغه‌ای در خانواده‌ها دیده نمی‌شد. در گذشته امکانات رفاهی بسیار کمتر بود و فرزندان از ابتدا به سخت‌کوشی برای رسیدن به موفقیت عادت می‌کردند. اما اکنون تقریباً برای اکثر افراد جامعه رفاهیات نسبی وجود دارد و سطح انتظارات فرزندان از والدین بسیار بالا رفته است.

اما این تغییرات و به‌نوعی ورود تکنولوژی و استفاده از شبکه‌های اجتماعی در بسیاری از موارد آگاهی رسان بوده است.

بله همیشه این‌طور نیست که وقتی صحبت از فضای مجازی و یا شبکه‌های اجتماعی می‌شود به دنبال

دکتر فرازند تشریح کرد؛

فعالیت‌های معاونت اداری و مالی دانشگاه شهید چمران اهواز در یک سال گذشته

تأسیسات زیربنایی، دارایی‌های نامشهود سال گذشته در این دانشگاه انجام شد.

وی افزود: همچنین ثبت رویدادهای مالی بر اساس حسابداری تعهدی، برقراری ارتباط سیستم حقوق و دستمزد با سیستم حسابداری تعهدی، ایجاد درگاه پرداخت اینترنتی همایش‌ها و سمینارها، تهیه و تنظیم



معاون اداری و مالی دانشگاه شهید چمران اهواز به تشریح اقدامات این معاونت در یک سال گذشته پرداخت.

دکتر حسن فرازند در این باره با اشاره به اقدامات حوزه امور مالی دانشگاه بیان کرد: قیمت‌گذاری و ارزشیابی کلیه دارایی‌ها و اموال دانشگاه شامل زمین، ساختمان، مستحدثات، تجهیزات، اثاثیه و منصوبات، وسایل نقلیه و



صورت‌های مالی دانشگاه بر اساس نظام حسابداری بخش عمومی (تعهدی) و ارسال از طریق سامانه الکترونیکی نظارت آبی مالی (سامانه سناما)، استفاده از شماره شبای پرسنل برای پرداخت حقوق از طریق سیستم بانکی پایا برای کاهش صدور چک و عدم استفاده از چک بین‌بانکی و طراحی سامانه درآمد در ارتباط با سیستم حسابداری تعهدی دانشگاه انجام شد. معاون اداری و مالی دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: از دیگر اقدامات انجام‌شده در حوزه امور مالی دانشگاه در یک سال گذشته می‌توان به به‌روزرسانی پرداخت مالیات - پیگیری برای ثبت معاملات فصلی دانشگاه در سامانه اداره کل امور مالیاتی و ارتقاء رتبه دانشگاه، اجرای کدینگ حساب در سیستم حسابداری تعهدی بر مبنای الگوی سال ۹۵ وزارت امور اقتصادی و دارایی و اصلاح چرخه عملیات طرح‌های عمرانی، آنالیز دارایی در جریان ساخت پس از تکمیل و انتقال آن به حساب دارایی‌های ثابت اشاره کرد.

*امور اداری

فرازمند، عنوان کرد: در سال گذشته امور مربوط به

جذب و استخدام ۳۳ نفر عضو هیئت‌علمی جدید، تبدیل وضعیت استخدامی ۱۲ نفر از اعضای هیئت‌علمی از پیمانی به رسمی آزمایشی و تبدیل وضعیت استخدامی ۲۴ نفر از اعضای هیئت‌علمی از رسمی آزمایشی به رسمی قطعی انجام شد.

وی اظهار کرد: همچنین تبدیل وضعیت استخدامی ۶۵ نفر کارکنان از پیمانی به رسمی آزمایشی، تبدیل وضعیت ۴۶ نفر از کارکنان دارای کارنامه آزمون ادواری از قراردادی به پیمانی، بارگذاری اطلاعات ۳۹۶ نفر از کارکنان قراردادی در سامانه کارمند ایران و اخذ شناسه استخدام برای آن‌ها و کارآمد نمودن سیستم حضور و غیاب کارکنان و بهینه‌سازی امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری آن از دیگر اقدامات انجام‌شده در این بخش است.

*امور عمومی

وی ایجاد فضای سبز (مثمر) به میزان ۱۰ هکتار و زیر کشت بردن ۶ هکتار از اراضی پردیس دانشگاه را از مهم‌ترین اقدامات این بخش اعلام کرد و افزود: مکانیزه کردن سیستم انبار مرکزی، انجام کلیه امور و

هماهنگی‌های لازم جهت اسقاط کلیه خودروهای فرسوده، هرس بیش از ۱۵ هزار درخت به همراه هرس ۲۰۰ درخت حادثه‌ساز، بذرگیری از گل‌های فصلی و آماده‌سازی خزانه فضای سبز و کشت بذور زینتی در دو فصل کشت از جمله این اقدامات است.

مدیر امور مالی و اداری دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: همچنین در یک سال گذشته کاشت ۳۰۰۰ اصله نهال در سطح پردیس دانشگاه کاشت شده است.

*دفتر حقوقی و امور قراردادها

فرازمند، در خصوص فعالیت‌های دفتر حقوقی دانشگاه شهید چمران اهواز، متذکر شد: این دفتر نیز بیش از ۶۰ پرونده حقوقی و کیفری له یا علیه دانشگاه را در سال ۹۵ در دستور کار داشته که با پیگیری‌های مستمر توفیقات فراوانی برای دانشگاه به همراه داشته است. همچنین برنامه‌ریزی برای آماده کردن و انعقاد بیش از ۲۷۰ مورد قرارداد به مرحله اجرا درآمده و تدارکات لازم برای انعقاد اجاره اماکن بیش از ۱۳۴ مورد نیز به انجام رسانده است.

■ تقدیر استاندار خوزستان از دکتر خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز ■

المخلوق لم یشکر الخالق (از زحمات و تلاش‌های بی‌دریغ و صادقانه شما در تکریم باننشستگان قدردانی نمایم.

امید است در پرتو الطاف و توفیقات الهی در راستای تحقق اهداف متعالی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران بالأخص مردم شریف و متدین استان خوزستان، همواره موفق و مؤید باشید.



نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران خدمت می‌کنند. شایسته است به مصداق حدیث شریف (من لم یشکر

دکتر غلامرضا شریعتی استاندار خوزستان با اهدای لوحی به دکتر خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران

اهواز از تلاش‌های وی در زمینه تکریم باننشستگان تقدیر کرد.

در متن این لوح آمده است:

حسب انجام وظایف و تلاش صادقانه همراه با تعهد و تخصص، بیانگر پشتکار و همت آنانی است که با توکل به خداوند متعال در

■ با حضور مدیرکل محیط‌زیست استان و اعضای هیئت‌علمی دانشکده علوم آب؛ نشست هم‌اندیشی نیازهای مطالعاتی محیط زیست منطقه در دانشگاه برگزار شد

مهندسی علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز، ضمن معرفی ظرفیت‌های این دانشکده و امکانات موجود طرح‌های تحقیقاتی پیشنهادی مرتبط با موضوع سد گتوند و ریزگردها مربوط به اعضاء هیئت‌علمی دانشکده را ارائه کرد.

در این نشست که با حضور دکتر قنبر زاده مدیر دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه برگزار شد، راه‌های گسترش ارتباط دانشگاه و سازمان محیط‌زیست استان مورد بررسی قرار گرفت و همچنین نظرات اعضاء هیئت‌علمی در خصوص مسائل مختلف زیست‌محیطی استان مطرح گردید.



نشست هم‌اندیشی بررسی نیازهای مطالعاتی محیط زیست منطقه با حضور احمدرضا لاهیجان زاده مدیرکل حفاظت محیط‌زیست استان خوزستان و اعضای هیئت‌علمی دانشکده مهندسی علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز، برگزار شد.

در این نشست که در دانشکده مهندسی علوم آب برگزار شد، لاهیجان زاده به تشریح مشکلات زیست‌محیطی استان از جمله سد گتوند، ریزگردها و سایر مسائل زیست‌محیطی پرداخت.

در ادامه نیز دکتر زارعی معاون آموزشی دانشکده



دکتر ولوی تشریح کرد؛

روند ایجاد مرکز مطالعات و تحقیقات زنان در دانشگاه شهید چمران اهواز



مدیر مرکز مطالعات و تحقیقات زنان دانشگاه شهید چمران اهواز به تشریح روند و اهداف تشکیل این مرکز در دانشگاه پرداخت.

دکتر پروانه ولوی در این باره بیان کرد: مرکز مطالعات و تحقیقات زنان در این دانشگاه به عنوان مرکزی تحقیقاتی است که می‌تواند فعالیت‌های علمی و پژوهشی را در راستای بررسی، شناسایی و ارائه راهکار درباره مشکلات زنان در کشور و به خصوص در استان خوزستان ارائه دهد.

وی ادامه داد: استان خوزستان به دلیل تنوع فرهنگی و قومیتی آن با مشکلات و معضلات عدیده‌ای در رابطه با زنان مواجه است، لذا اهمیت ایجاد چنین مرکزی که به تحقیق و مطالعه در این حوزه بپردازد، کاملاً مشهود است.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، افزود: سال گذشته موضوع راهاندازی این مرکز در هیئت‌رئیس دانشگاه بررسی و مورد موافقت قرار گرفت و در این راستا پروپوزالی جهت گرفتن موافقت وزارت علوم ارسال و در جلسه‌ای با حضور معاون پژوهشی وزیر علوم و تعدادی از معاونان پژوهشی دانشگاه‌های کشور مطرح گردید که موافقت اولیه آن اخذ شده و گرفتن موافقت نهایی نیز در دست بررسی است.

ولوی عنوان کرد: انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی مرتبط با امور زنان و خانواده، پاسخگویی به مسائل و شبهات در عرصه‌ی مسائل زنان و خانواده، ارائه خدمات پژوهشی به پژوهشگران، کارشناسان و مراکز ذی‌ربط، انجام امور کارشناسی و ارائه مشاوره مربوط به موضوع زن و خانواده به مراکز ذی‌ربط، حضور در مجامع داخلی و

چمران اهواز، گفت: مشارکت حداکثری بر فرآیندهای ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی برای بهبود وضعیت زنان از دیگر اقداماتی است که در این مرکز انجام خواهد شد.

ولوی، تصریح کرد: انجام فعالیت‌های لازم برای توسعه آموزش‌های مرتبط با امور زنان، ایجاد رشته مطالعات زنان و تربیت نیروی انسانی متخصص در سطح کارشناسی ارشد و تألیف و انتشار کتب در زمینه مسائل زنان از دیگر اهداف بلندمدت است.

وی اضافه کرد: مسئله شناسی زنان در کشور و به خصوص استان خوزستان به منظور برنامه‌ریزی برای بهبود وضعیت زنان و شناسایی اولویت‌های مشکلات زنان و ارائه راهکارهای علمی برای حل مشکلات زنان از جمله اقداماتی است که در برنامه کوتاه مدت دنبال خواهد شد.

عضو هیئت‌علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، افزود: همچنین تلاش خواهیم کرد اهدافی مانند انجام طرح‌های پژوهشی در حوزه زنان و خانواده، ایجاد هماهنگی و ارتباط مستمر بین مراکز ساست‌گذاری در حوزه زنان با دانشگاه، انجام مطالعات تطبیقی مربوط به زنان و خانواده، برگزاری همایش‌ها و سمینارهای تخصصی، کارگاه‌های آموزشی، انتشار فصلنامه علمی - پژوهشی، ارتقای سطح دانش علمی و فنی پژوهشگران و ارتقاء دانش و مهارت‌های عمومی افراد جامعه در خصوص خانواده را نیز در این مرکز دنبال شود.

وی در پایان عنوان کرد: با راهاندازی مرکز مطالعات و تحقیقات زنان در دانشگاه شهید چمران اهواز مسائل مربوط به زنان و خانواده در استان‌های هم‌جوار که قادر به تشکیل این مرکز نیستند نیز تحت پوشش قرار می‌گیرد.

بین‌المللی، حمایت علمی و کارشناسی از انجمن‌های علمی و گروه‌های فرهنگی داخلی و خارجی که در موضوع زن و خانواده فعالیت دارند، برگزاری نشست‌های علمی در موضوع زن و خانواده و... از مهم‌ترین اهداف و فعالیت‌هایی است که این مرکز درصدد پیگیری آن‌ها است.

وی با اشاره به اینکه برنامه‌های مرکز مطالعات و تحقیقات زنان دانشگاه شهید چمران اهواز بر اساس اهداف بلندمدت (پنج‌ساله) و کوتاه مدت (دوساله) تدوین شده است، اظهار کرد: نهادهای سازنده فرهنگ پژوهشی در حوزه‌های مختلف مطالعات زنان و انتشار نتایج حاصل از پژوهش‌ها به منظور ارتقای سطح دانش جامعه نسبت به مسائل زنان از جمله اهداف بلندمدت است.

مدیر مرکز مطالعات و تحقیقات زنان دانشگاه شهید

نخستین دانشجوی دکتری تخصصی تربیت بدنی گرایش فیزیولوژی ورزشی از دانشگاه فارغ‌التحصیل شد

استقامتی بر بیان این دو عامل در عضلات تند و کند انقباض مشخص نشده است. لذا هدف این پژوهش ارزیابی تأثیر تمرین استقامتی بر بیان miR-133 و SRF عضلات تند و کند انقباض در رت‌های نر نژاد ویستار بود.

روش تحقیق: در این مطالعه تجربی، ۱۴ رت با وزن 113 ± 20 گرم (با ۵ هفته سن) تحت شرایط کنترل شده، نگهداری و بعد از دوره آشناسازی (وزن 231 ± 24 گرم)، به صورت تصادفی به دو گروه کنترل (۷ رت) و تجربی (۷ رت) تقسیم شدند. گروه تجربی یک برنامه تمرین استقامتی ۸ هفته‌ای، هفته‌ای

عنوان "تأثیر تمرین استقامتی بر بیان miR-133 و SRF در عضلات تند و کند انقباض رت‌های نر نژاد ویستار" توانست نمره $36/19$ را کسب کند.

گفتنی است در چکیده این پایان‌نامه آمده است: **miR-133** از تنظیم‌کننده‌های مهم بیان ژن می‌باشد، فاکتور پاسخ سرم (SRF) نیز فاکتور رونویسی مهمی است که در تنظیم بسیاری از ژن‌های مرتبط با عضله نقش دارد. تمرین استقامتی موجب تغییر شکل ساختاری عضلات و همچنین تغییر بیان ژن در آن‌ها می‌شود اما هنوز تأثیر تمرین

راضیه رضایی، نخستین دانشجوی دکتری تخصصی رشته تربیت بدنی گرایش فیزیولوژی ورزشی (عصب-عضله) با دفاع از پایان‌نامه خود از دانشکده علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز فارغ‌التحصیل شد.

در این دفاعیه دکتر سعید شاکریان استاد راهنما، دکتر مسعود نیکبخت و دکتر فرانک هادی استادان مشاور، دکتر هادی عبدالحمید حبیبی و دکتر روح اله رنجبر داوران داخلی، دکتر هادی فتحی مقدم داور خارجی و دکتر صدیقه حیدری نژاد ناظر تحصیلات تکمیلی را بر عهده داشتند.

راضیه رضایی روز گذشته با دفاع از پایان‌نامه خود با



۵ جلسه (که به تدریج به ۶۰ دقیقه، ۳۰ متر در دقیقه رسید) را روی تردمیل اجرا نموده و ۴۸ ساعت پس از پایان آخرین جلسه، همراه با گروه کنترل، بی‌هوش و تشریح شدند. سپس تحت شرایط استریل، عضله کند انقباض (نعلی) و تند انقباض (بازکننده دراز انگشتان) آن‌ها جدا شد. میزان بیان **miR-133** و **SRF** با استفاده از روش **Real time-PCR** اندازه‌گیری شد. سپس داده‌ها با استفاده از آزمون آماری تی تجزیه و تحلیل شد. یافته‌ها: نتایج این پژوهش نشان داد که ۸ هفته تمرین استقامتی، بیان **miR-133** عضله تند انقباض (بازکننده دراز انگشتان) را نسبت به گروه کنترل به‌طور

معنی‌داری ($p=001/0$) کاهش داد. همچنین افزایش معنی‌داری ($p=009/0$) در بیان ژن **srf** در تاند انقباض عضله بازکننده دراز انگشتان با نسبت به گروه کنترل مشاهده شد. در مقابل بیان **miR-133** عضله کند انقباض نسبت به گروه کنترل به‌طور معنی‌داری ($p=001/0$) افزایش یافت. اما کاهش غیرمعنی‌داری ($p=37/0$) در بیان ژن **srf** در تاند انقباض عضله نعلی گروه تجربی نسبت به گروه کنترل مشاهده شد. همچنین مشخص شد که بیان **miR-133** عضله بازکننده دراز انگشتان گروه تجربی نسبت به عضله نعلی گروه تجربی به‌طور معنی‌داری

($p=001/0$) کاهش یافت. افزایش معنی‌داری ($p=002/0$) نیز در بیان ژن **srf** تاند انقباض نسبت به تاند کند انقباض گروه تجربی مشاهده شد. نتیجه‌گیری: بر اساس نتایج به‌دست‌آمده، تمرین استقامتی باعث ایجاد تغییراتی در **miR-133** و **SRF** تاند انقباض شد که متناسب است با نیاز تاند انقباض برای ایجاد سازگاری جهت اجرای فعالیت استقامتی در این نوع تارها که عمدتاً درگیر فعالیت‌های سرعتی می‌باشند، همچنین افزایش **SRF** می‌تواند موجب افزایش تمایز در تارهای تند انقباض و تغییر آن‌ها به سمت کسب خصوصیات تارهای کند انقباض گردد.

■ فارغ‌التحصیلی نخستین دانشجوی دکتری زمین‌شناسی نفت کشور از دانشگاه شهید چمران اهواز ■

مجید مشهدی علی پور ممقانی، دانشجوی دکتری زمین‌شناسی نفت گروه زمین‌شناسی دانشکده علوم زمین دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان اولین دانشجوی گرایش فوق در کشور، با دفاع از پایان‌نامه خود و کسب نمره ۷/۱۹ از این دانشگاه فارغ‌التحصیل شد. در این نشست دفاعیه که امروز ۲۴ تیرماه در تالار پژوهشی دانشکده علوم زمین این دانشگاه برگزار شد، دکتر بهرام علیزاده استاد راهنما و دکتر علی چهارزی استاد مشاور این پایان‌نامه با عنوان "ژئوشیمی آلی سنگ‌های منشأ و ذخایر هیدروکربنی نامتعارف و تعیین خاستگاه و درجهٔ دگرسانی ذخایر هیدروکربنی در بلوک **A** ناحیهٔ خلیج فارس با استفاده از روش مدلسازی حوضه و سیستم نفتی" را برعهده داشتند. در چکیده این پایان‌نامه آمده است:



مطالعه‌شده قابل انطباق هستند. بررسی‌های جزئی‌تر در مورد خصوصیات ژئوشیمیایی هر کدام از خانواده‌های نفتی، مستلزم توجه دقیق به روابط میان پارامترهای بیومارکری این نفت‌ها بوده است. بدین ترتیب، نتایج تازه‌ای دربارهٔ خاستگاه و تاریخچهٔ تشکیل منابع هیدروکربنی در منطقهٔ مورد مطالعه حاصل گردیده است. علاوه بر این، وقوع حداقل یک چرخهٔ

فروسای زبستی در طی تاریخچه تکاملی نفت‌های مطالعه‌شده به اثبات رسیده است. بررسی منابع هیدروکربنی نامتعارف در حوضهٔ مورد مطالعه، با استفاده از فنون مدل‌سازی حوضه و سیستم نفتی انجام گرفته و پتانسیل سری‌های مختلف رسوبی برای داشتن انواع مختلفی از این منابع، تعریف شده است. منابع گاز شیلی در سری‌های پالئوزوئیک قابل توجه می‌باشند. در عوض، سری‌های ژوراسیک و کرتاسه، عموماً از نظر منابع نفت نامتعارف، دارای پتانسیل هستند. در نهایت، تلفیق نتایج ژئوشیمیایی و مدل‌سازی با همدیگر و بررسی آن‌ها در چهارچوب زمین‌شناسی و چینه‌شناسی ناحیهٔ مورد مطالعه، دو نتیجهٔ عمده در برداشته است: (الف) دینامیک تجمع ذخایر هیدروکربنی و شارژ تله‌ها به‌طور تنگاتنگی با تکامل زمین‌شناختی منطقه کنترل می‌شود؛ و (ب) خصوصیات رخسارهٔ سنگ منشأ در تعامل با حوادث ثانویه در محل‌های تجمع، سرشت ژئوشیمیایی

پیرولیز راک-ایول، پتروگرافی آلی، ایزوتوپ پایدار کربن، پارامترهای مولکولی به‌دست‌آمده از کروماتوگرافی گازی، و نسبت‌های بیومارکری حاصل از آنالیز **GC-MS** بوده است. داده‌های راک-ایول مربوط به نمونه‌های سنگ منشأ و داده‌های مولکولی نفت‌ها با استفاده از روش‌های کیمومتریک مورد مطالعه قرار گرفته‌اند. با غربال داده‌های ژئوشیمیایی آلی مربوط به سنگ‌های منشأ، نتایج محکم‌تری دربارهٔ افق‌های اصلی سنگ منشأ در منطقهٔ مورد مطالعه به‌دست‌آمده است. نمونه‌های غربال‌شده، برای بررسی میزان بلوغ حرارتی، نوع مادهٔ آلی، و در برخی موارد شرایط رسوبی دیرینهٔ سنگ‌های منشأ مورد استفاده قرار گرفته‌اند. بررسی ژئوشیمیایی نفت‌ها و تلفیق نتایج حاصله در قالب زمین‌شناسی و چینه‌شناسی ناحیهٔ مورد مطالعه، امکان تفکیک دو خانوادهٔ نفتی اصلی را فراهم می‌نماید. این دو خانواده، دارای تفاوت‌های شاخصی در میزان بلوغ، سن، و خاستگاه بوده و با سنگ‌های منشأ

این رساله، نتایج حاصل از مطالعهٔ ژئوشیمیایی بخش شرقی بلوک **A** حوضهٔ خلیج فارس را ارائه می‌نماید. تعداد قابل توجهی از نمونه‌های سنگ منشأ و نفت مربوط به زمان‌های ژوراسیک تا ترشیری مورد ارزیابی قرار گرفته‌اند. هدف از انجام این مطالعه، تفسیر شرایط رسوبی دیرینهٔ سنگ‌منشأهای مختلف، تعیین ارتباط زایشی میان نفت‌ها و سنگ‌های منشأ شناسایی‌شده، بررسی تأثیر فرآیندهای مختلف بر روی خصوصیات ژئوشیمیایی نفت‌ها، و ارزیابی ژئوشیمیایی منابع هیدروکربنی نامتعارف بوده است. داده‌های مورد استفاده برای این اهداف شامل پارامترهای به‌دست‌آمده از



شهید چمران اهواز پذیرفته و رساله خود را در حوضه خلیج فارس با راهنمایی دکتر بهرام علیزاده انجام داد که بخش عمده‌ای از تحقیقات انجام شده در این رساله، دارای اهمیت راهبردی بوده و یافته‌های علمی جدیدی را در مورد سیستم‌های هیدروکربنی و منابع نامتعارف در بخش جنوبی حوضه خلیج فارس فراهم آورده است.

موفق به ورود به رشته زمین‌شناسی نفت دانشگاه شهید چمران اهواز شد و پایان‌نامه خود را در حوضه ایران مرکزی تحت راهنمایی دکتر بهرام علیزاده به انجام رساند. در سال ۱۳۸۹ نیز با کسب رتبه سه کنکور سراسری، در مقطع دکتری رشته زمین‌شناسی نفت دانشگاه

امروزین نفت‌ها را کنترل می‌کنند. گفتنی است؛ مجید مشهدی علی پور ممقانی سال ۱۳۸۲ در رشته زمین‌شناسی در دانشگاه تبریز شروع به تحصیل کرد و توانست با معدل ۲۱/۱۷ به عنوان دانشجوی ممتاز از این دانشگاه فارغ‌التحصیل شود. پس‌از آن در سال ۱۳۸۶ با رتبه سه کنکور سراسری،

■ مشاور رئیس دانشگاه خواستار شد؛ ■

سازوکار قانونی و متناسب با شرایط بانوان شاغل در ادارات دولتی اعمال شود

بانوان دانشگاه شهید چمران اهواز به ریاست دکتر ولوی برگزار می‌شد و در حال حاضر با تغییرات ساختاری انجام شده تلاش خواهیم کرد ضمن ادامه فعالیت‌ها قبلی برنامه‌های پیش‌بینی شده را با حمایت و پشتیبانی بیشتر مسئولان دانشگاه با جدیت بیشتر انجام شود. گفتنی است نمایندگان بانوان دانشکده اقتصاد در خصوص مشکلات بانوان شاغل این دانشکده مطالبی از جمله اعمال مدارک دانشگاهی و تبدیل وضعیت کارکنان، استفاده از امکانات ورزشی و مهمان‌سرای دانشگاه، چک آپ سالیانه کارکنان و بررسی وضعیت مهدکودک دانشگاه را بیان کردند. در پایان نیز دکتر شاهی مشاور ریس دانشگاه شهید چمران اهواز در امور بانوان و خانواده قول مساعد داد تمامی مشکلات بیان شده در این نشست بررسی شود.



خانواده، اظهار کرد: برگزاری این‌گونه نشست‌ها ویژه بانوان شاغل در دانشگاه می‌تواند موجب شناسایی مشکلات و رفع آن در محیط کار شود که این مسئله بی‌شک موجب آرامش، بهبود کیفیت فضای کار و افزایش راندمان کاری می‌گردد. شاهی، افزود: قبلاً این نشست‌ها توسط کمیسیون امور

مشاور رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در امور بانوان و خانواده بیان کرد: ساختارها و قوانین تعریف‌شده در سازمان‌های دولتی بیشتر مردانه است و به‌نوعی مسائل مربوط به بانوان شاغل نادیده گرفته شده است. دکتر سکینه شاهی در نشستی با حضور دکتر آرمن رئیس دانشکده اقتصاد و بانوان شاغل این دانشگاه، اظهار کرد: با توجه به اینکه بخش قابل توجهی از نیروهای هر سازمان را بانوان تشکیل می‌دهند باید بتوانیم سازوکار قانونی متناسب با شرایط بانوان را فراهم نماییم. وی افزود: در استان‌های مختلف تلاش‌ها و اقدامات بسیاری برای توانمندسازی بانوان شده که از جمله این اقدامات می‌توان به برگزاری کارگاه‌های آموزشی، مهارتی و اشتغال‌زایی اشاره کرد. مشاور رییس دانشگاه شهید چمران اهواز در امور بانوان و

پیام تسلیت رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در پی درگذشت دکتر مریم میرزاخانی

بانوی نامدار در عرصه بین‌المللی آن‌هم در رشته ریاضی که مادر و سرمنشأ علوم است مایه دلگرمی و امیدواری کلیه دانش‌مندان ایرانی و به خصوص جوانان و بانوان فرهیخته برای رشد و تعالی علمی هر چه بیشتر گشت. درگذشت ناپهنگام ریاضیدان برجسته و نابغه ایرانی خانم دکتر مریم میرزاخانی موجب تأثر و تألم فراوان جامعه علمی کشور گردید. دانشگاه شهید چمران اهواز این ضایعه تأسفانگیز را به خانواده محترم و داغدارشان، جامعه علمی به خصوص جامعه ریاضی کشور صمیمانه تسلیت می‌گوید.



جهان ظهور نمود و یادآور نامدارانی بود که در دوران اقتدار تمدن علمی و اسلامی ایران سرسلسله جنبان پیشرفت‌های علمی جهان بودند. درخشش بی‌نظیر این

دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در پیامی درگذشت دکتر مریم میرزاخانی ریاضی‌دان برجسته و نابغه ایرانی را به آحاد مردم و تمامی اندیشمندان جهان تسلیت گفت. متن این پیام بدین شرح است: خبر ناگهانی درگذشت نابغه ریاضی جهان جامعه علمی و پژوهشی کشور و جهان را غافلگیر نمود و همه را در غمی اندوهناک و عمیق فروبرد. برای جامعه علمی کشور خانم میرزاخانی نماینده‌ای بود که مانند ستاره درخشانی در آسمان علمی



■ معاون پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز تشریح کرد؛ ■

مصوبات جدید دانشگاه برای تشویق استادان و دانشجویان پژوهشگر

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: همچنین از دیگر مصوبات هیئت رئیسه دانشگاه، تشویق دانشجویانی است که موفق می‌شوند از پایان‌نامه خود، به همراه استاد راهنما مقاله در نمایه معتبر بین‌المللی JCR چاپ نمایند که این سیاست برای اولین بار اجرا می‌شود.

حاجی دولو بیان کرد: از آنجا که محتوای پایان‌نامه‌های دانشجویان می‌تواند نقش مهم و تعیین‌کننده‌ای در شکل‌گیری و تدوین مقالات معتبر داشته و انتظار طبیعی آن است که یافته‌های هر پایان‌نامه در سطح بین‌المللی منتشر شود لذا تشویق دانشجویان می‌تواند انگیزه مناسبی برای نگارش مقالات باکیفیت باشد. وی گفت: بر این اساس مقرر شد که مستقیماً از حق التالیفی که به استادان پرداخت می‌شود، از سال ۹۶ به دانشجویانی نیز که در چارک اول نمایه JCR مقاله چاپ می‌نمایند چهار میلیون ریال، چارک دوم سه میلیون ریال، چارک سوم دو و نیم میلیون ریال و چارک چهارم دو میلیون ریال تشویقی پرداخت شود.



چهل و دو میلیون ریال، چارک دوم حدود سی میلیون ریال، چارک سوم حدود پانزده میلیون ریال و در چارک چهارم دوازده میلیون ریال اختصاص خواهد یافت. حاجی دولو، بیان کرد: علت بالا بودن تشویق مقالات در چارک اول این است که براساس آمار و تجربیات به دست آمده این مقالات تأثیرگذاری بیشتری داشته و میزان استنادات آن‌ها چندین برابر سایر مقالات است. وی عنوان کرد: برای اولین بار دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز که در تهیه و تدوین مقالات نقش داشته باشند نیز حق التالیفی تشویقی خواهند گرفت.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز به تشریح مصوبات جدید این دانشگاه برای تشویق استادان و دانشجویان پژوهشگر پرداخت. دکتر ابراهیم حاجی دولو در این باره با اشاره به اینکه یکی از سیاست‌های محوری دانشگاه تشویق پژوهشگران برای انجام تحقیقات اصیل و کیفی است، اظهار کرد: در همین راستا براساس پیشنهاد شورای پژوهش و فناوری و تصویب هیئت رئیسه دانشگاه مقرر گردید که میزان حق التالیفی مقالاتی که در نمایه‌های معتبر بین‌المللی ثبت می‌شوند افزایش مناسب داشته باشد.

وی ادامه داد: بر اساس مصوبه هیئت رئیسه، برای سال ۹۶ میزان تشویق حق التالیفی مقالات در نمایه (JCR) جی سی آر) در چارک اول (Q1) برابر، در چارک دوم 3.3 (Q2) دهم برابر، در چارک سوم (Q3) 2.6 برابر و در چارک چهارم 2 (Q4) رابر افزایش می‌یابد. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، افزود: همچنین برای هر مقاله در چارک اول حدود

■ در دانشگاه شهید چمران اهواز انجام شد؛ ■

دکتر حقیقی: برنامه ریزی برای انجام مصاحبه بیش از چهار هزار نفر پذیرفته‌شده آزمون دکتری امسال

به خارج و پژوهشی محور به پایان رسید. مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، افزود: آزمون مصاحبه دکتری در دانشکده‌های الهیات، دامپزشکی، علوم ریاضی، کشاورزی، ادبیات، علوم زمین، علوم تربیتی، هنر، مهندسی علوم آب، علوم، اقتصاد، مهندسی و علوم ورزشی انجام شده است. حقیقی ادامه داد: پس از بررسی‌های لازم نتیجه این مصاحبه‌ها به وزارت علوم اعلام شد و نتایج نهایی نیمه دوم شهریور ماه امسال از سوی سازمان سنجش اعلام می‌شود



وی اظهار کرد: مصاحبه با این دانشجویان از ششم خردادماه امسال آغاز و ۲۵ تیرماه در ۱۴ دانشکده و در تمامی رشته‌ها شامل دوره‌های روزانه، شبانه، بورس اعزام

مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری چهار هزار و ۲۵۹ نفر پذیرفته‌شده آزمون دکتری برای انجام مصاحبه به این دانشگاه معرفی شدند که تاکنون یک هزار و ۲۶ نفر در آزمون مصاحبه حضور داشته‌اند. دکتر علی حقیقی بیان کرد: این تعداد پذیرفته‌شده در آزمون دکتری امسال در ۵۶ رشته و ۸۱ کد رشته محل به این دانشگاه معرفی شدند.

■ مشاور رئیس دانشگاه در امور بانوان و خانواده؛ ■

ساختارها و قوانین متناسب با شرایط بانوان شاغل در ادارات دولتی اعمال شود

قانونی متناسب با شرایط بانوان را فراهم نمایم. وی افزود: در استان‌های مختلف تلاش‌ها و اقدامات بسیاری برای توانمندسازی بانوان شده که از جمله این اقدامات می‌توان به برگزاری کارگاه‌های آموزشی، مهارتی

دکتر سکینه شاهی در نشست با حضور دکتر آرمن رئیس دانشکده اقتصاد و بانوان شاغل این دانشگاه، اظهار کرد: با توجه به اینکه بخش قابل توجهی از نیروهای هر سازمان را بانوان تشکیل می‌دهند باید بتوانیم سازوکار

مشاور رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در امور بانوان و خانواده بیان کرد: ساختارها و قوانین تعریف‌شده در سازمان‌های دولتی بیشتر مردانه است و به‌نوعی مسائل مربوط به بانوان شاغل نادیده گرفته شده است.



از جمله اعمال مدارک دانشگاهی و تبدیل وضعیت کارکنان، استفاده از امکانات ورزشی و مهمانسرای دانشگاه، چک آپ سالیانه کارکنان و بررسی وضعیت مهدکودک دانشگاه را بیان کردند. در پایان نیز دکتر شاهی مشاور ریس دانشگاه شهید چمران اهواز در امور بانوان و خانواده قول مساعد داد تمامی مشکلات بیان شده در این نشست بررسی و راهکاری‌های اجرایی برای آن اندیشیده شود.

شاهی، افزود: قبلاً این نشست‌ها توسط کمیسیون امور بانوان دانشگاه شهید چمران اهواز به ریاست دکتر ولوی برگزار می‌شد و در حال حاضر با تغییرات ساختاری انجام‌شده تلاش خواهیم کرد ضمن ادامه فعالیت‌ها قبلی برنامه‌های پیش‌بینی‌شده را با حمایت و پشتیبانی بیشتر مسئولان دانشگاه با جدیت بیشتر انجام شود. گفتنی است نمایندگان بانوان دانشکده اقتصاد در خصوص مشکلات بانوان شاغل این دانشکده مطالبی

و اشتغال‌زایی اشاره کرد اما در استان خوزستان در این زمینه نیاز به برنامه‌ریزی‌های قوی‌تر و بیشتری است. مشاور رییس دانشگاه شهید چمران اهواز در امور بانوان و خانواده، اظهار کرد: برگزاری این گونه نشست‌ها ویژه بانوان شاغل در دانشگاه می‌تواند موجب شناسایی مشکلات و رفع آن در محیط کار شود که این مسئله بی‌شک باعث آرامش، بهبود کیفیت فضای کار و افزایش راندمان کاری می‌گردد.

مروری بر فعالیتهای انجمن علمی دانشجویی زمین‌شناسی دانشگاه

نخستین جشنواره دانشگاهی علوم زمین شامل برنامه‌های متعددی مانند بازدید علمی، سمینار تخصصی با موضوع ریزگردهای اهواز، نمایشگاه و کارگاه، جزو اقدامات بسیار مؤثر و بی‌سابقه این انجمن است که در آذرماه سال ۹۵ در این دانشگاه برپا شد. گفتنی است انجمن علمی دانشجویی زمین‌شناسی در نهمین جشنواره داخلی حرکت که اردیبهشت‌ماه سال ۹۶ در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، به عنوان انجمن برتر انتخاب گردید و آذرماه سال جاری نیز در دهمین جشنواره ملی حرکت به میزبانی کرمانشاه شرکت خواهد داشت.



آموزشی برگزار شده توسط انجمن علمی دانشجویی علوم زمین است.

انجمن علمی دانشجویی زمین‌شناسی یکی از انجمن‌های رشته‌های دانشکده علوم زمین است که در سال‌های اخیر جزو یکی از فعال‌ترین انجمن‌های دانشگاه شهید چمران اهواز شناخته شده است. این انجمن که پیش‌تاز در برگزاری برنامه‌های پژوهشی است، طرح‌هایی همچون تهیه نرم‌افزار زمین‌شناسی تحت سیستم عامل اندروید " و نیز " بررسی ساختار ژئوشیمیایی خلیج فارس " را اجرا کرده است. نشر گاهنامه "ژئواهواز" و برگزاری چندین کارگاه آموزشی تخصصی از جمله مقاله‌نویسی، ISI کار با GPS و مقطع‌گیری از جمله دوره‌های

معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد؛

تلاش مسئولان دانشگاه برای تجهیز و آماده سازی خوابگاه‌های دخترانه تا پیش از شهریور امسال

در صد کارها از جمله خرید و سفارش‌ها و مکاتبات لازم در این باره انجام شده است. معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز، افزود: در بخش اجرایی نیز بیش از ۳۰ پیش‌سرفت داشته است. از جمله اقدامات در این بخش می‌توان به بهسازی و تجهیز خوابگاه‌ها به کولر، تقویت برج خنک‌کننده، احداث ترانس و... است. غفوری عنوان کرد: تمامی اعتبارات هزینه شده برای تجهیز و بهسازی خوابگاه‌ها تاکنون از محل اعتبارات دانشگاه تأمین شده و اگر مسئولان به وعده‌های خود مبنی بر تخصیص منابع مالی به این دانشگاه عمل کنند، بی‌شک می‌توان اقداماتی اصولی برای رفع مشکلات خوابگاه‌های دانشجویی انجام داد.



معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه تلاش خواهیم کرد تجهیز خوابگاه‌های دخترانه حضرت معصومه (س) تا پیش از شهریور امسال به اتمام برسد، بیان کرد: تجهیز و بهسازی خوابگاه با وجود شرایط نامطلوب و گرمای طاقت‌فرسای هوا، اکنون در حال انجام است. دکتر حمیدرضا غفوری در این باره اظهار کرد: هر ساله با اتمام امتحانات و تخلیه خوابگاه‌ها، اقداماتی برای تجهیز خوابگاه‌ها انجام می‌شود که امسال این اقدامات همزمان با روزهای پایانی برگزاری امتحانات آغاز شد. وی گفت: این اقدامات در چند بخش دفتری، ستادی و اجرایی انجام شده که در بخش دفتری صد



■ معاون پژوهشی دانشگاه تأکید کرد: ■ لزوم افزایش همکاری آموزشی و پژوهشی با دانشگاه‌های معتبر دنیا

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر اینکه این دانشگاه باید بسترهای لازم برای همکاری‌های علمی، آموزشی و پژوهشی را با سایر دانشگاه‌های دنیا فراهم کند، اظهار کرد: در حال حاضر ارتباط خوبی بین دانشگاه‌های ایران با سایر کشورها برقرار شده است. دکتر ابراهیم حاجی دولو در نشست چگونگی برقراری همکاری با دانشگاه‌های کشور آلمان و اتحادیه اروپا که در سالن جلسات ریاست برگزار شد، گفت: دو هفته قبل نشست با حضور نمایندگان دانشگاه‌های کشور آلمان و با حضور کلیه دانشگاه‌های کشور برگزار و در این نشست نمایندگان این کشور نیازهای خود را اعلام کردند.

وی افزود: همچنین بیان شد که دانشگاه‌های آلمان تأکید دارند که همکاری‌های بین‌المللی باید از پایین‌ترین سطح آغاز شده و بدنه اجرایی و مدیریتی دانشگاه‌های دو کشور با یکدیگر در ارتباط باشند. در ادامه مدیر دفتر همکاری‌های علمی و بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز، بیان کرد: نشست با دانشگاه‌های آلمان و نماینده‌های اتحادیه اروپا بدون شک زمینه مشارکت و همکاری‌های علمی، پژوهشی و آموزشی را ارتقاء خواهد داد. دکتر کریم لویمی مطلق افزود: Horizon2020 از برنامه‌های اتحادیه اروپا، بزرگ‌ترین برنامه تحقیقاتی چندملیتی در دنیا است و این برنامه بودجه پژوهشی در تمامی زمینه‌های علمی و نوآوری را تأمین می‌کند.

وی ادامه داد: ورود به این برنامه برای هر شخص حقیقی و حقوقی به‌عنوان مثال هر گونه شرکت، سازمان تحقیقاتی، دانشگاه‌ها، سازمان‌های غیردولتی و... صرف‌نظر از محل اقامت و استقرار آن، آزاد است. مدیر دفتر همکاری‌های علمی و بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز، عنوان کرد: همچنین دو دانشگاه گیسن (Giessen) و هانور (Hannover) نیز برای همکاری‌های علمی، آموزشی و پژوهشی و در زمینه اعزام دانشجو و استاد اعلام آمادگی کرده‌اند. گفتنی است در این نشست اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز به بیان سؤالات خود درباره چگونگی ارتباط با این دانشگاه‌ها و سایر موارد پرداختند.

■ رئیس کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد: ■ دیجیتال سازی پایان‌نامه‌های دانشگاه در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه

رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: پایان‌نامه‌های فارسی و لاتین مربوط به کلیه رشته‌های تحصیلی در مقاطع کارشناسی ارشد، دکتری حرفه‌ای و دکتری تخصصی دانش‌آموختگان دانشگاه شهید چمران اهواز به صورت متمرکز (نسباً چاپی و الکترونیکی) گردآوری و سازماندهی می‌شود. دکتر خادمی زاده در این باره بیان کرد: پایان‌نامه‌ها منابع اطلاعاتی ارزشمندی برای علاقه‌مندان به آن حوزه موضوعی بوده و معمولاً اساس تدوین مقاله‌ها یا کتاب‌های منتشر شده بعدی می‌شوند. وی افزود: با هماهنگی معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه پس از ارتقاء، نصب و اجرا نرم‌افزار کتابخانه‌ای آرسا (نرم‌افزار یکپارچه کتابخانه‌های دانشگاه) و ایجاد قابلیت دیجیتال سازی پایان‌نامه‌ها، بخش پایان‌نامه‌های کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد به منظور تسهیل بازیابی و افزایش سرعت دسترسی به اطلاعات و استفاده از تمام



متن پایان‌نامه بدون محدودیت مکانی و زمانی در قالب طرح سازماندهی پایان‌نامه‌ها به صورت دیجیتالی برای اعضای کتابخانه‌های دانشگاه آغاز شده است. رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: فاز نخست پروژه دیجیتال سازی پایان‌نامه‌های این دانشگاه با دیجیتال سازی پایان‌نامه‌های سال ۱۳۸۹ به بعد که حاوی فایل الکترونیکی بود از ۲۷ مهرماه سال قبل آغاز و در تاریخ ۲۸ تیرماه امسال به پایان رسید. خادمی زاده، بیان کرد: در این دوره زمانی، ۱۰ هزار و ۳۹۷ نسخه پایان‌نامه مربوط به دانشکده‌های ادبیات و علوم انسانی، اقتصاد و علوم اجتماعی، الهیات و معارف اسلامی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، دامپزشکی، علوم، علوم آب، علوم تربیتی و روانشناسی، علوم ریاضی و کامپیوتر، علوم زمین، کشاورزی و مهندسی دیجیتالی گردیده و برای اعضای کتابخانه مرکزی و مرکزی اسناد از طریق نرم‌افزار کتابخانه‌ای تحت وب آرسا و با دسترسی‌های مشخص و تعریف‌شده برای اعضای کتابخانه مرکزی (اعضای هیئت‌علمی، دانشجویان و کارمندان) قابل مشاهده است. وی در خصوص شیوه دسترسی به این منابع، اظهار کرد:

بازیابی پایان‌نامه‌ها در نرم‌افزار آرسا، از طریق نام دانشکده، گروه آموزشی، عنوان پایان‌نامه، نویسنده، استاد راهنما، استاد مشاور و توصیفگر میسر می‌باشد. رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز، عنوان کرد: چنانچه کاربر، عضو کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد این دانشگاه باشد، امکان مطالعه و تورق متن کامل پایان‌نامه را در نرم‌افزار کتابخانه بدون محدودیت مکانی و زمانی خواهد داشت ولی امکان دانلود و پرینت پایان‌نامه برای هیچ‌کدام از اعضای مقدر نمی‌باشد. خادمی زاده ادامه داد: صورتی که کاربر به صورت مهمان وارد نرم‌افزار کتابخانه شود، فقط امکان مطالعه ۱۵ صفحه اول پایان‌نامه (فهرست مندرجات و چکیده) و دانلود چکیده فارسی و لاتین برای وی امکان‌پذیر خواهد بود. وی در پایان افزود: فاز دوم دیجیتال سازی پایان‌نامه‌ها، شامل اسکن پایان‌نامه‌های قبل از سال ۱۳۸۹ است که فایل الکترونیکی آنها در دسترس نمی‌باشد. گفتنی است راهنمای مشاهده متن کامل پایان‌نامه‌ها در نرم‌افزار تحت وب آرسا در فایل الحاقی قابل مشاهده است.



■ با حضور معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز؛ ■ نشست بررسی مشکلات کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه برگزار شد

پشتیبانی‌های معاونت پژوهشی دانشگاه از برنامه‌های کتابخانه، تقدیر کرد. وی ضمن تشکر ویژه از کلیه پرسنل کتابخانه، اظهار کرد: با وجود تغییرات بنیادی در خدمات کتابخانه‌ای و اضافه شدن بخش‌های مختلف به کتابخانه تلاش دوچندان کارکنان برای خدمات‌رسانی به اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان با امکانات گذشته نشانه‌ی روحیه مسئولیت‌پذیری و ایثار آن‌ها است. در ادامه این نشست کارکنان کتابخانه مرکزی دانشگاه ضمن تأکید بر حمایت‌های معاونت پژوهشی، به موارد و مشکلات بخش‌های مختلف اشاره کرده و خواهان رفع این مشکلات شدند.

اما به این دلیل که جزو خانواده دانشگاه محسوب می‌شویم باید در موارد لازم به یکدیگر کمک کنیم زیرا اسم دانشگاه شهید چمران اهواز مطرح است. وی افزود: رفع مشکلات و برطرف کردن دغدغه‌های حوزه‌ی معاونت پژوهشی همواره جزو اولویت‌ها بوده و هست و تلاش خواهیم کرد که این مشکلات برطرف شود. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز در ادامه درگذشت مریم میرزاخانی دانشمند ایرانی را به جامعه دانشگاهی و علمی کشور تسلیت گفت. دکتر خادمی زاده، رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز نیز از حمایت‌ها و

نشست بررسی مسائل و مشکلات کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور دکتر ابراهیم حاجی دولو، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه و کلیه کارکنان این کتابخانه، برگزار شد. در این نشست که باهدف بیان مشکلات و مسائل کتابخانه از زبان کارکنان برگزار شد، دکتر حاجی دولو از همکاری پرسنل این مجموعه در ایام ماه مبارک رمضان و مشکلات پیش آمده در خوابگاه خاوران تقدیر کرد و افزود: با وجودی که ما در حوزه پژوهشی فعالیت داریم،



■ دکتر خواجه در دیدار با معاون دانشگاه کوفه عراق؛ ■

زمینه همکاری بین دانشگاه شهید چمران اهواز و دانشگاه‌های کشور عراق فراهم است



رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: با توجه به ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های موجود، زمینه‌های لازم برای همکاری در بخش‌های علمی، آموزشی و پژوهشی بین دانشگاه شهید چمران اهواز و تمامی دانشگاه‌های کشور عراق فراهم است.

دکتر غلامحسین خواجه در نشستی با حضور دکتر مهدی سهلاوی معاون و نماینده تام‌الاختیار دانشگاه کوفه که امروز چهارم شهریور در دفتر ریاست دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: دانشگاه شهید چمران اهواز با سابقه ۶۰ ساله جزو دانشگاه‌های جامعی است که تمامی رشته‌های تحصیلی را داراست و این مساله می‌تواند در همکاری با دانشگاه کوفه موثر باشد.

وی افزود: حضور ۶۰۰ عضو هیئت‌علمی تمام وقت جزو امتیازات مهم این دانشگاه است که ۱۰۰ نفر از این استادان درجه پروفسوری دارند. همچنین ۱۵۰ نفر از اعضای هیئت‌علمی دانشیار و باقی استادیار هستند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: با توجه به سابقه و امکانات این دانشگاه می‌توان با همکاری‌های مشترک ارتباط خوبی بین دو دانشگاه برقرار کرد.

در این نشست همچنین دکتر مهدی سهلاوی معاون رئیس و نماینده تام‌الاختیار دانشگاه کوفه عراق نیز اظهار کرد: خوشبختانه دانشگاه شهید چمران اهواز دارای



امکانات بسیار خوبی است و این مساله امتیاز مهمی برای این دانشگاه در منطقه است. وی افزود: دانشگاه کوفه در سال ۱۹۵۸ با عنوان دانشکده فقه کار خود را آغاز کرد و در سال ۱۹۸۷ به دانشگاه تبدیل شد و اکنون ۲۱ دانشکده و ۹۰ گروه درسی در این معاونت دانشگاه کوفه عراق، عنوان کرد: این دانشگاه دو هزار و ۴۰۰ عضو هیئت‌علمی به صورت تمام وقت و آزاد و ۲۸ هزار دانشجو در رشته‌های مختلف دارد. گفتنی است دیدار از بخش‌های مختلف دانشگاه شهید چمران اهواز جزو برنامه‌های بازدید یک روزه معاون دانشگاه کوفه از این دانشگاه بود. همچنین مقرر شد تفاهم‌نامه همکاری بین دو دانشگاه تدوین و به امضاء مسئولان دانشگاه‌ها برسد.

در این نشست دکتر ابراهیم حاجی دولو معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه، دکتر حمیدرضا غفوری معاون طرح و برنامه و دکتر کریم لویمی مطلق مسئول دفتر همکاری‌های علمی و بین‌الملل دانشگاه شهید چمران اهواز حضور داشتند که به بیان نظرات خود درباره چگونگی برقراری ارتباط با دانشگاه کوفه عراق پرداختند.



■ مدیر دفتر حفظ و هدایت استعداد های درخشان دانشگاه خبر داد: ■

درخشش دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز در مرحله نهایی بیست و دومین المپیاد علمی دانشجویی کشور

مدیر دفتر حفظ و هدایت استعداد های درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: امسال ۳۲ نفر از دانشجویان این دانشگاه موفق به راهیابی به مرحله نهایی بیست و دومین المپیاد علمی دانشجویی کشور شدند که از این تعداد ۱۱ نفر رتبه های زیر ۱۵ را کسب کردند. دکتر محمدرضا سبیاپوش در این باره بیان کرد: دانشجویان مقطع کارشناسی این دانشگاه توانستند در این دوره از المپیاد خوش درخشیده و نتایج خوبی را برای دانشگاه در رقابت با سایر دانشجویان دانشگاه های کشور در ۱۸ رشته تحصیلی به دست آورند. وی افزود: در مرحله نیمه نهایی بیست و دومین المپیاد علمی دانشجویی کشور ۷۰ دانشجویان از دانشگاه شهید چمران اهواز در ۱۸ رشته شرکت کردند که این دانشجویان در قطب ۵ کشور با دانشگاه های استان های اصفهان، قم، مرکزی، چهارمحال و بختیاری و ... رقابت کردند و در نهایت نیز ۳۲ نفر به مرحله نهایی کشوری راه یافتند. دانشگاه شهید چمران در این مرحله بیشترین تعداد دانشجویان را در رقابت با سایر دانشجویان راهی مرحله نهایی المپیاد کرد. وی اضافه کرد: بر اساس برنامه ریزی به عمل آمده در معاونت آموزشی دانشگاه، دانشجویان راه یافته به بیست و

دومین المپیاد علمی دانشجویی کشور، برگزیدگان اولین المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه شهید چمران بودند که بهمن ماه سال قبل در ۱۸ رشته در این دانشگاه برگزار گردید. این در حالی است که در سال های قبل این دانشجویان تنها بر اساس معدل معرفی می شدند. مدیر دفتر حفظ و هدایت دانشجویان استعداد های درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز، با اشاره به اینکه این دانشگاه در قطب ۵ بهترین دانشگاه به لحاظ کسب نتایج بوده است، عنوان کرد: تمامی این موارد بیانگر این است که دانشگاه یک روند کاملاً صعودی در پیشرفت سطح علمی را داشته است. وی ضمن تبریک این موفقیت به دانشجویان، هیئت رئیسه و اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز و مسئولین کمیته های علمی المپیاد در رشته های مختلف که امسال تلاش بسیاری برای کمک به این دفتر داشتند، گفت: برای سال آینده رصد علمی دانشکده ها و گروه های آموزشی جزو برنامه های مهم است تا با برنامه ریزی دقیق تر بتوان نتایج بهتری را کسب کرد. این موفقیت تنها گوشه کوچکی از ظرفیت های دانشگاه در حوزه دانشجویی و اعضای هیئت علمی است. گفتنی است در مرحله نهایی بیست و دومین دوره

المپیاد علمی دانشجویی کشور، وحید شاکری در رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری رتبه دوم و امید سعیدی در همین رشته رتبه ۱۱، مزده جهانگیری و آمنه پاکروبی در رشته مهندسی کشاورزی - زراعت و اصلاح نباتات به ترتیب رتبه های ۱۱ و ۱۳، یوسف الهایی در رشته زیست شناسی رتبه ۱۰، مریم مردانی و مهرناز گوهری در رشته علوم تربیتی و روانشناسی به ترتیب رتبه های شش و ۱۰، عباس مراونه و سید یوسف موسوی در رشته علوم زمین به ترتیب رتبه های هشت و ۱۱، علی سیاحی در رشته علوم قرآن و حدیث رتبه ۱۲ و رضا شکیبا نژاد در رشته مهندسی مکانیک رتبه ۱۲ را کسب کردند. دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز در بیست و یکمین المپیاد دانشجویی کشور سه رتبه زیر ۱۵ و در بیست و نهمین دوره نیز به ترتیب چهار و دو رتبه برتر را کسب کرده بودند. اسامی سایر دانشجویان راه یافته به مرحله نهایی بیست و دومین دوره المپیاد علمی دانشجویی کشور به همراه رتبه آن ها را می توانید در فایل الحاقی مشاهده نمایید. لازم به ذکر است که رتبه دانشجویان در بین تمامی دانشجویان دانشگاه های کشور در هر رشته می باشد.

■ مدیر امور دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد: ■

اجاره بهای خوابگاه های دانشجویی امسال افزایش خواهد داشت

مدیر امور دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: اجاره بهای خوابگاه های دانشجویی بر اساس مصوبه هیئت امنای صندوق رفاه دانشجویان در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ افزایش خواهد داشت. دکتر بابک محمدیان همچنین درباره آخرین وضعیت تعمیرات در خوابگاه های دانشجویی این دانشگاه، گفت: در بازدید از مجموعه خوابگاهی دخترانه حضرت معصومه (س) تجهیز و تعمیر سیستم های سرمایشی در حال انجام است. وی افزود: کار نصب چیلر، برج خنک کننده و اتصالات آن انجام شده و ساخت ایستگاه برق بلوک های ۹، ۱۰ و ۱۱ نیز به اتمام رسیده است. همچنین کولر های مربوط به بلوک های ۱۰ و ۱۱ نیز نصب شده است.

مدیر امور دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به انجام تعمیرات اساسی در خوابگاه های دخترانه این دانشگاه عنوان کرد: کار رنگ آمیزی بلوک های ۹، ۱۰ و ۱۱ تا پایان این هفته به اتمام می رسد. همچنین رنگ آمیزی، نصب شیشه های دوجداره، تعمیرات درون بلوک های ۵ و ۶ و ۷ نیز به طور کامل انجام شده است. محمدیان ادامه داد: کار نصب سقف کاذب مربوط به سرویس های بهداشتی بلوک های ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ و تعمیرات کلی نیز انجام گردیده است. وی در خصوص خوابگاه پسرانه شهید علم الهدی گفت: کار رنگ آمیزی این خوابگاه نیز به پایان رسیده است. مدیر امور دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز،

تأکید کرد: برای اسکان دانشجو جوان نو ورود پیش بینی های لازم انجام شده و امیدواریم بتوانیم خدمات مناسبی را به این دانشجویان ارائه دهیم. محمدیان در خصوص اسکان دانشجویان در خوابگاه های این دانشگاه، افزود: اولویت اسکان با دانشجویان روزانه است اما با وجودی که دانشگاه در قبال دانشجویان شبانه برای اسکان تعهدی ندارد در صورت آزاد بودن خوابگاه ها، این دانشجویان نیز اسکان داده خواهند شد. وی در پایان عنوان کرد: در سال قبل بیش از دو هزار و ۷۰۰ دانشجوی دختر در خوابگاه های حضرت معصومه (س)، بیش از دو هزار و ۴۰۰ دانشجوی پسر در خوابگاه شهید علم الهدی اسکان داشتند.



اعلام اسامی برندگان مسابقه بهار قرآن در دانشگاه

۱۹. مریم خزایی	۷. زرین تاج نوروزی	همزمان با ماه مبارک رمضان مسابقه بهار قرآن در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار و اسامی برندگان این مسابقه اعلام شد.
۲۰. بهجت طرفی	۸. عفت یاقوتی	اسامی برندگان این مسابقه که از سوی دفتر فعالیت‌های قرآنی مدیریت امور فرهنگی دانشگاه برگزار گردید، بدین شرح است:
۲۱. معصومه غرافی	۹. سید سعید موسوی	۱. مریم صالحی
۲۲. وفا رضایی	۱۰. سکینه باقری	۲. سحر صیدپور
۲۳. انوشه مرادی مطلق	۱۱. ابراهیم اقبال زاده	۳. سارا عفری
۲۴. صاحب لطیفی	۱۲. مرضیه کریمی	۴. رویا ملکی نیا
۲۵. شهلا کرایبی	۱۳. حمیده شهبازی	۵. زهرا شریفی
۲۶. نسرین بهلول	۱۴. عباس مزارعبیان	۶. محمدرضا فاضلی
۲۷. سمیره میاه	۱۵. سعید عطایی	
۲۸. سید حکیم موسوی	۱۶. شیوا احمدزاده	
۲۹. سعاد مراقی	۱۷. زهره داعی پور	
۳۰. علیرضا قبله شناس	۱۸. ماندانا دانش دوست	

اعزام دانشجویان برگزیده طرح جا درهای مشکی" به مشهد مقدس

زیارت امام رضا (ع)، غدیر، بیعت و پوشش و اتفاقات پس‌از آن، با حضور مبلغان دینی برگزار شد. همچنین طی این سفر یک‌هفته‌ای، نشست صمیمی دانشجویان طرح جا درهای مشکی با عنوان "صندلی داغ" پیرامون مباحثی چون آراستگی و حجاب، چرایی انتخاب پوشش چادر و... صورت گرفت. گفتنی است این دانشجویان در پایان سفر خود، در حرم حضرت ثامن‌الحجج امام رضا (ع) برای پایداری در انتخاب پوشش خود، با این امام همام میثاق خواهند بست.

پس از تبیین مباحث مربوط به حجاب توسط استادان مجرب حوزه، توسط معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه به دانشجویانی که پوشش چادر را برگزیده بودند، هدیه سفر به مشهد مقدس اهدا شد که هم‌اکنون ۲۷ نفر از این خواهران دانشجویی در این شهر مقدس بوده و دوره دوم کارگاه‌های مذهبی و عقیدتی را آموزش می‌بینند. نخستین کارگاه این دانشجویان روز گذشته ۱۸ شهریورماه ۹۶ مصادف با عید غدیر خم در موسسه هیئت محبان امیرالمؤمنین (ع) شهر مشهد حول محور

طرح فرهنگی عقیدتی جا درهای مشکی" باهدف تعمیق و گسترش فرهنگ حجاب برتر، برای دومین بار توسط معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز اجرا شد. در این طرح دانشجویانی که تمایل به انتخاب حجاب برتر (چادر) داشتند، ضمن گذراندن چندین دوره معرفتی و کارگاه آموزشی در اردیبهشت‌ماه سال جاری، با مباحثی همچون حجاب از منظر اسلام" و "جایگاه و منزلت زن و حجاب در اسلام"، بیش از پیش آشنا شدند.

اعلام اسامی دانشجویان برنده شده در مسابقه بهار قرآن

۱۷- نسترن زمانی	۳- زهرا چنانی	اسامی دانشجویان برنده شده در مسابقه بهار قرآن که در ایام ماه مبارک رمضان در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار گردید، اعلام شد.
۱۸- زهرا سلیمی	۴- زهرا خلیل زاده	اسامی دانشجویان برگزیده این مسابقه که از سوی دفتر فعالیت‌های قرآنی مدیریت امور فرهنگی دانشگاه برگزار شده بود، به شرح زیر است.
۱۹- فاطمه زارعی	۵- محمد محمودی	شایان ذکر است برندگان می‌توانند جهت دریافت جوایز خود به دفتر فعالیت‌های قرآنی واقع در طبقه همکف ساختمان معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه مراجعه کنند.
۲۰- زهرا مدهنی	۶- رامین فرهادی	۱- صادق عجمی بختیاروند
۲۱- بهرام ابراهیمی	۷- عبدالرحمان کاظمی حسنونند	۲- امیرحسین جعفری
۲۲- زهرا چغازردی	۸- احمد المسلماوی	
۲۳- طیبه شاولی	۹- عباس فخرالدینی	
۲۴- فاطمه حواسی	۱۰- معصومه عزیزی ها	
۲۵- زهرا محرابی	۱۱- فاطمه اقل الناس	
۲۶- مینا رخش	۱۲- مرضیه واثقی	
۲۷- منیژه فرهادی	۱۳- علی سلیمیان	
۲۸- نیلوفر مؤمن سهرابی	۱۴- سعید باوی	
۲۹- زهرا زالخانی	۱۵- سمیه طهماسبی	
۳۰- ماریا مردانی	۱۶- پویا دانا	



افتخارآفرینی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز در مسابقه کشوری ریاضی

چهل و یکمین مسابقه ریاضی دانشجویی ایران با حضور تیم‌های ریاضی از دانشگاه‌های سراسر کشور به میزبانی دانشگاه شهرکرد برگزار شد. در این مسابقه که روزهای سیزدهم تا هفدهم شهریورماه سال ۹۶ برگزار گردید، دانشگاه شهید

چمران اهواز با یک تیم پنج‌نفره متشکل از اعضای انجمن علمی دانشجویی ریاضی به سرپرستی آقای دکتر کاظمی فر حضور یافت که در پایان موفق به کسب دو مقام برای این دانشگاه شد. بنا به این گزارش محمد شیرالی مدال برنز این دوره از

مسابقات را از آن خود کرد و علی لرکی نیز موفق به کسب دیپلم افتخار در چهل و یکمین مسابقه ریاضی دانشجویی ایران شد. معاونت فرهنگی و اجتماعی شهید چمران اهواز کسب این دو مقام را به تمامی دانشگاهیان تبریک می‌گوید.

اولین دانشجوی دوره دکتری زمین‌شناسی از دانشگاه فارغ‌التحصیل شد

محسن رضایی، اولین دانشجوی دوره دکتری زمین‌شناسی دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز، با دفاع از پایان‌نامه خود از این دانشگاه فارغ‌التحصیل شد. محسن رضایی موفق شد از رساله خود با عنوان "شاخص‌های مؤثر در توان کانه زایی ذخایر مس پورفیری اقتصادی و نیمه اقتصادی در زون ماگمایی ارومیه - دختر با استفاده از مطالعات زمین‌شیمیایی و سیالات درگیر" دفاع کند.

در این جلسه دفاعیه دکتر زراسوندی به عنوان استاد راهنما، دکتر پورکاسب و دکتر سینا اسدی (از دانشگاه شیراز) به عنوان استاد مشاور، دکتر عظیم زاده از دانشگاه لئوبن اتریش به عنوان داور خارجی و دکتر علیزاده و دکتر ساکی از دانشکده علوم زمین به عنوان داور داخلی حضور داشتند. در چکیده این رساله آمده است:

رخمون گسترده‌ای از ذخایر مس پورفیری در طول کمان ماگمایی ارومیه - دختر گزارش شده است. شکل‌گیری این کانسارها در ارتباط با بسته شدن نئوتتیس و در ادامه آن غالب شدن رژیم تکتونیکی برخوردی در زمان ترشیری می‌باشد. در بخش اول این مطالعه در ابتدا داده‌های ژئوشیمی عناصر نادر خاکی در کانسارهای میوسن (سرچشمه، میدوک، چاه فیروزه، سونگون، دره زرشک، دالی، سرکوه، کدر، ایجو، پرکام و علی آباد) و پورفیری‌های ائوسن الیگوسن شامل دره آلو و ریگان ارائه گردید. نتایج نشان می‌دهد از ائوسن - الیگوسن به سمت میوسن، یک روند تکامل زمانی - ژئوشیمیایی در سیستم‌های پورفیری موجود در زون ماگمایی ارومیه - دختر وجود دارد. به طور کلی این روند شامل تکامل به سمت جایگیری پورفیری‌های با محتوای آب ماگمایی بیشتر می‌باشد که می‌توان این عامل را به عنوان یک فاکتور کلیدی در تفسیر پتانسیل بیشتر کانه زایی در سیستم‌های پورفیری میوسن قلمداد



کرد. به طور کلی به نظر می‌رسد در طی فرایند بسته شدن نئوتتیس و طی آن فشارش و ضخیم‌شدگی پوسته ای، ماگماتسیم ائوسن - الیگوسن (با توان کانه زایی کم) به سمت ماگماتسیم آبدار میوسن با سرشت شبه آداکایتی (با توان کانه زایی بالا) تکامل پیدا کرده است. به منظور بررسی تکامل ماگمایی در مقیاس کانسار، پورفیری مس حلالی دالی به عنوان مطالعه موردی انتخاب گردید. به‌طور مهم نتایجی نظیر کاهش منظم میزان Y نسبت به افزایش میزان SiO_2 ماگما، افزایش میزان آنومالی Eu با افزایش میزان SiO_2 و نیز افزایش مقادیر Sr/Y با کاهش مقادیر Y نشان می‌دهد که تکامل به سمت محتوای آب ماگمایی بیشتر علاوه بر رخداد در مقیاس زون ماگمایی، در مقیاس کانسار نیز قابل مشاهده است. یکی از سوالات باقی مانده در خصوص کانه زایی‌های پورفیری میوسن، درجات متغیر کانه زایی در این سیستم‌های پورفیری می‌باشد. به طوری که این کانسارها عموماً نشان دهنده طیفی از کانه زایی از درجات پایین (به عنوان مثال پورفیری‌های کدر، ایجو و

سرکوه) تا انواع پر عیار (به عنوان مثال پورفیری میدوک، دالی و چاه فیروزه) می‌باشند. برای پاسخ به این سوال، در بخش دوم این پژوهش، شرایط فیزیکی‌شیمیایی در شروع کانه زایی در سیستم‌های پورفیری پرعیار و کم عیار فوق‌الذکر (مجموعاً ۶ کانسار) با استفاده از شیمی کانی‌های پلاژیوکلاز، بیوتیت تعادل مجدد یافته، پیریت و کالکوپیریت شاخص‌سازی گردید. بر مبنای نمونه‌های آنالیز شده، پورفیری‌های مورد مطالعه در دودسته کوارتز دیوریت (دالی، چاه فیروزه و کدر) و گرانودیوریت (میدوک، ایجو، سرکوه) تقسیم بندی شدند.

نتایج شیمی پلاژیوکلاز نشان می‌دهد که کلیه سیستم‌های پرعیار و کم عیار دارای فزونی میزان آلومینیوم در ساختار پلاژیوکلاز می‌باشند، اگر چه میزان فزونی آلومینیوم در پلاژیوکلاز سیستم‌های مس پورفیری پرعیار بیشتر می‌باشد. شواهدی نظیر تکامل شیمی پلاژیوکلاز به سمت اعضای Si_4O_8 و $Al_13Si_8O_{40}$ بیان‌کننده افزایش آلومینیوم به علت محتوای آب ماگمایی بالا در سیستم‌های پورفیری میوسن می‌باشد. به‌طور مهم میزان آلومینیوم در ساختمان پلاژیوکلاز می‌تواند برای تمایز سیستم‌های مس پورفیری پر عیار و کم عیار مورد استفاده قرار گیرد. علاوه بر این، مقادیر بالای آلومینیوم همان‌طور که با افزایش میزان آنورتیت همراه است می‌تواند به عنوان عاملی در جهت ارتقاء شدت دگرسانی فلیک در سیستم‌های پورفیری در نظر گرفته شود. نتایج ترمومتری بیوتیت در شروع کانه‌زایی سولفیدی نشان می‌دهد، کانسارهای مورد مطالعه دارای روند کاهش دما از سیستم‌های پورفیری با عیار پایین به سمت پورفیری‌های با عیار بالا می‌باشند. به طور مهم این شاخصه با محتوای مس موجود در کانی‌های پیریت مربوط به ابتدای کانه زایی سولفید مرتبط می‌باشد. علاوه بر این نتایج این رساله بیان



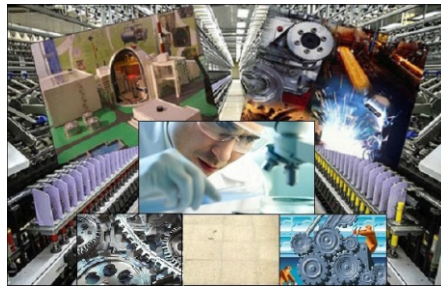
مقطع دکتری (بدون احتساب نمره پایان نامه)، برگزیده بنیاد ملی نخبگان جهت بورس جایزه تحصیلی در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ (جایزه: پژوهش‌یاری در دانشگاه شهید چمران اهواز)، دانشجوی دکتری برتر کشور در رشته زمین‌شناسی اقتصادی از طرف انجمن زمین‌شناسی اقتصادی ایران (۱۳۹۵)، دریافت بورسیه از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جهت انجام فرصت مطالعاتی در دانشگاه **Montanuniversitat** اتریش و برگزیده بنیاد ملی نخبگان جهت بورس جایزه تحصیلی در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ (جایزه: بورسیه فرصت مطالعاتی خارج از کشور) اشاره کرد.

می‌گردد. به طور کلی این عوامل شامل (۱) شوری بالای سیالات کانساز به ویژه در مراحل ابتدایی کانه‌زایی، (۲) حضور فازهای گازی **CO2** در مرحله پیش از کانه‌زایی و در ادامه آن خروج سریع این فازها در مرحله اصلی کانه‌زایی، (۳) روند کاهش دما در مرحله اصلی کانه‌زایی و (۴) فوگاسیته اکسیژن بالا در سیالات اولیه دخیل در کانه‌زایی می‌باشد. گفتنی است، از جمله جویز و افتخارات وی می‌توان به رتبه اول ورودی (۱۳۸۹) در مقطع کارشناسی ارشد، عضویت در دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز ۱۳۹۲-۱۳۹۶، رتبه اول ورودی (۱۳۹۲) در

می‌کند که، کانه‌زایی سولفیدی در سیستم‌های پورفیری مورد مطالعه واجد مقادیر قابل توجهی از عناصر کمیاب نظیر رنیوم، تلوریوم و سلنیوم می‌باشند. بطور مهم این پتانسیل‌های ناشناخته می‌توانند به عنوان فرآورده جانبی به همراه مس استخراج گردند. در بخش انتهایی این مطالعه شاخص‌سازی تکامل سیال در سیستم‌های پورفیری کم‌عیار و پر عیار با استفاده از آنالیز سیالات درگیر به همراه لیزر اسپکتروسکوپی رامان نشان داد، ارتقاء کانه‌زایی سولفیدی در سیستم پورفیری تابع چهار عامل اصلی می‌باشد. اگرچه فقدان یک یا چند مورد از این پارامترها باعث کاهش پتانسیل کانه زایی سولفیدی در سیستم‌های پورفیری

اولین کنفرانس بین‌المللی مکانیک مواد و تجهیزات پیشرفته در دانشگاه برگزار می‌شود

Computational Mechanics چاپ خواهند شد. همچنین این کنفرانس در شش محور مدل‌سازی و طراحی مواد و تجهیزات پیشرفته، پهنه‌سازی مواد و تجهیزات پیشرفته، رفتار دینامیکی مواد و تجهیزات پیشرفته، ساخت و کاربرد مواد و تجهیزات پیشرفته، بازرسی و پایش وضعیت مواد و تجهیزات پیشرفته و نانوفناوری در مواد و تجهیزات پیشرفته خواهد بود. دبیرخانه این کنفرانس در حال حاضر چکیده مقالات نویسندگان را دریافت می‌کند و علاقه‌مندان می‌توانند آثار خود را توسط وبگاه اینترنتی دانشگاه و کانال اطلاع‌رسان ارسال نمایند. آدرس وبگاه اینترنتی کنفرانس **cmme2018.ir** می‌باشد.



علمی و صنعتی در حوزه مکانیک مواد و تجهیزات پیشرفته و برگزاری میزگردهای تخصصی میان دانشگاه و صنعت در حوزه توسعه مواد و تجهیزات پیشرفته اشاره کرد. این کنفرانس به زبان‌های انگلیسی و فارسی مقاله می‌پذیرد و تمام مقالات انگلیسی پذیرفته‌شده در کنفرانس در مجله **Journal of Applied and**

اولین کنفرانس بین‌المللی مکانیک مواد و تجهیزات پیشرفته (**CMME 2018**) ۱۱ بهمن‌ماه امسال در دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود. از جمله اهداف اولین کنفرانس بین‌المللی مکانیک مواد و تجهیزات پیشرفته می‌توان به ارائه آخرین دستاوردهای علمی و صنعتی در حوزه مکانیک مواد و تجهیزات پیشرفته، ارتباط میان دانشگاه و محققان با صنایع مختلف، بررسی مشکلات صنعتی در حوزه مواد و تجهیزات پیشرفته، بررسی قابلیت‌های اجرایی و صنعتی آخرین دستاوردهای علمی محققان، جهت‌گیری تحقیقات در زمینه دستیابی به روش‌های ساخت مواد و تجهیزات پیشرفته، برگزاری کارگاه‌های

آیین تقدیر از مدیر پیشین و معرفی مدیر جدید امور اداری دانشگاه برگزار شد



جا دارد از تمامی پرسنل امور اداری دانشگاه شهید چمران اهواز به دلیل خدمات صادقانه‌ای که داشتند، تقدیر شود. رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: مسئولیت

با حضور دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، از تلاش‌های دکتر نورمحمدنوروزی مدیر پیشین امور اداری دانشگاه تقدیر و دکتر سیدصالح اسماعیل‌زاده به عنوان مدیر جدید معرفی شد. در این آیین که در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد، دکتر خواجه با اشاره به تلاش‌های دکتر نوروزی در طی سه سال حضور در مدیریت امور اداری دانشگاه، اظهار کرد: در این مدت خدمات ارزنده‌ای توسط این مجموعه به دانشگاه ارائه شده است. وی افزود: کارهای ماندگاری در این واحد انجام شد که



اعضای هیئت علمی دانشگاه آموزش و پژوهشی است و انجام اموری در حوزه اجرایی موجب می شود استادان دانشگاه نتواند به نحو مطلوب و مورد نظر خود در بخش پژوهشی فعالیت داشته باشند. پذیرفتن این دو مسئولیت کار بسیار سختی است اما زمانی که مسئولیتی را می پذیریم باید به بهترین شکل به وظایف خود عمل کنیم. خواجه، ادامه داد: همچنین دکتر اسماعیل زاده مدیر جدید امور اداری دانشگاه نیز پیش از این تجربه کار در این بخش را داشته اند و از وی نیز برای پذیرفتن این مسئولیت تقدیر می کنیم.

در ادامه دکتر حسن فرازمند معاون اداری و مالی دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: دکتر نوروزی در طی سه سال حضور در سمت مدیر امور اداری تلاش کرد در چارچوب قوانین و مقررات و حفظ ضوابط از حقوق تمامی کارکنان دانشگاه دفاع کند. وی ادامه داد: امور اداری مجموعه ای حساس و پرتوان است و کار در این حوزه به تلاش بسیار نیاز دارد که خوشبختانه تمامی کارکنان این واحد همکاری های بسیار خوبی را داشته اند. دکتر نورمحمد نوروزی مدیر پیشین امور اداری دانشگاه شهید چمران اهواز نیز با تقدیر از مسئولان دانشگاه برای

برگزاری این نشست، اظهار کرد: تقدیر اصلی باید از کارکنان این واحد باشد که همیشه با تمام توان در خدمت دانشگاه هستند. دکتر صالح اسماعیل زاده رئیس جدید امور اداری دانشگاه شهید چمران اهواز نیز اظهار کرد: به دلیل حضور چهارساله در این واحد اشراف کاملی به مسائل دارم اما باز هم از دکتر نوروزی می خواهیم تجربیات خود را در اختیار ما قرار دهد. وی ادامه داد: امیدوارم با همکاری کارکنان امور اداری و مسئولان دانشگاه بتوانیم خطمشی و اهدافی را که در این واحد تبیین شده، ادامه دهیم.

■ پنجمین نشست کمیته مدیریت سبز دانشگاه برگزار شد ■

پنجمین جلسه کمیته مدیریت سبز دانشگاه شهید چمران اهواز صبح روز سه شنبه ۱۴ مهرماه در معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه برگزار شد. در این نشست دکتر محسن بانیشی مدیر امور فرهنگی دانشگاه به دستور کار این جلسه مبنی بر بررسی محتوای کارگاه های آموزشی ویژه استادان، کارکنان و دانشجویان

با موضوعات مرتبط با مدیریت سبز، اشاره کرد. وی گفت: در بحث مدیریت سبز و آموزش های لازم در این خصوص، سه موضوع مدنظر این کمیته است: نخست، بحث مدیریت سبز از منظر کمبودهایی که دانشگاه ما با آن مواجه است. دومین موضوع، ایده آل ها و ارائه راهکارهایی جهت ارتقای وضع موجود است و

سومین بحث نیز مربوط به پیامدهای مدیریت نشدن وضعیت محیط زیست، بازیافت و امثال آن است. مدیر امور فرهنگی دانشگاه پیشنهاد کرد که در میان کارگاه های آموزشی با موضوع مدیریت سبز، یک کارگاه نیز با موضوع "محیط زیست از منظر آیات و روایات" برگزار گردد.

■ تجهیز مکان های دانشجویی در دانشکده مهندسی علوم آب ■

مکان های عمومی دانشجویی دانشکده علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز در ترم دوم سال تحصیلی جاری با پیگیری مدیریت این دانشکده تجهیز شد. دکتر مهدی قمشی رئیس دانشکده علوم آب در این رابطه گفت: برای رفاه حال دانشجویان مقطع دکتری و بهره برداری بیشتر از امکانات دانشکده سالیانه مجهز به اتاقک های اختصاصی، با امکان بهره گیری از اینترنت شبکه و WIFI سیستم تهویه مناسب و فضایی برای مباحثه و برگزاری جلسات با اساتید برای این دانشجویان فراهم شده است. وی افزود: در همین راستا تعدادی صندلی انتظار دانشجویی



در مکان های عمومی دانشکده نصب گردید. رئیس دانشکده مهندسی علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: همچنین دستگاه های شارژ تلفن همراه در نقاط در دسترس دانشجویان نیز نصب شده که می توانند



جهت شارژ وسایل الکترونیکی خود از این ایستگاهها استفاده نمایند. قمشی حدود اعتبار تخصیص داده شده برای این تجهیزات را ۲۰۰ میلیون ریال عنوان کرد.

■ ثبت نام دریافت وام دانشجویی سفر به عتبات آغاز شد ■

بنا بر اعلام اداره رفاه دانشجویی معاونت دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز، ثبت دریافت وام سفر به عتبات عالیات آغاز شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشجویان متقاضی وام عتبات که از طریق ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان ثبت نام نموده و برای تشریف به عتبات

عالیات پذیرفته شده اند می توانند برای ثبت نام وام یادشده از تاریخ ۹۶/۰۶/۱۵ تا ۹۶/۰۶/۳۰ به اداره رفاه دانشجویی مراجعه نمایند.



نشست اصلاح برنامه چشم‌انداز پنج‌ساله حوزه معاونت دانشجویی برگزار شد

گفتنی است در این نشست مصوب شد اشکالات لیست برطرف و طرح چشم‌انداز ۵ ساله معاونت دانشجویی مطابق چارچوب وزارتخانه اصلاح و به‌طور کلی اهداف، راهبردها، برنامه و اقدامات واحدها در جدول مربوطه درج و آمار و ارقام به‌طور جداگانه‌ای در جدولی با عنوان شاخص‌ها ثبت شود



جلسه اصلاح برنامه چشم‌انداز پنج‌ساله حوزه معاونت دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز، برگزار شد. در این نشست دکتر محمدیان از همکاران این واحد در جمع‌آوری این طرح تقدیر کرد. وی افزود: این طرح مورد تأیید نهایی قرار گرفته و فقط نیاز به یک سری تغییرات جزئی و هم‌خوانی با آمار وزارتخانه‌ای دارد.

پراستنادترین مقالات اعضای هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در پایگاه Web of science

دکتر محمد کوتی با ۲ مدرک، ۲۶ استناد از گروه آموزشی شیمی
* در سال ۲۰۱۶ نیز بیش‌ترین استنادهای اختصاص داده‌شده به مقالات زیر است.

دکتر غلامرضا قزلباش با ۶ مدرک، ۳۶ استناد از گروه آموزشی زیست‌شناسی

دکتر احسان شاکرزاده با ۱۰ مدرک، ۲۹ استناد از گروه آموزشی شیمی

دکتر محسن ریحانیان با ۷ مدرک، ۲۷ استناد از گروه آموزشی مواد

دکتر مهدی تقوی زاهد کلاسی با ۵ مدرک، ۲۲ استناد از گروه آموزشی شیمی

دکتر رویا میرزا جانی با ۵ مدرک، ۱۸ استناد از گروه آموزشی شیمی

دکتر مصطفی اسکندری با ۸ مدرک، ۱۷ استناد از گروه آموزشی مواد

دکتر منصور فرید با ۷ مدرک، ۱۶ استناد از گروه آموزشی فیزیک

دکتر ایرج کاظمی نژاد با ۵ مدرک، ۱۶ استناد از گروه آموزشی فیزیک

دکتر الهه مشهور با ۳ مدرک، ۱۵ استناد از گروه آموزشی برق

دکتر سید سعیداله مرتضوی با ۵ مدرک، ۱۵ استناد از گروه آموزشی برق

اعضاء هیئت‌علمی و دانشجویان دانشگاه، ایجاد و توسعه زیرساخت‌ها، سیاست‌گذاری و حمایت از پژوهش‌های تأثیرگذار از جمله عوامل مؤثر بر رشد تولیدات علمی دانشگاه‌ها می‌باشد.

گفتنی است در سال ۲۰۱۵، بیش‌ترین استنادهای اختصاص داده‌شده به مقالات زیر است.

دکتر ناهید پور رضا با ۱۱ مدرک، ۸۷ استناد از گروه آموزشی شیمی

دکتر حمید محمد صدیقی با ۹ مدرک، ۷۷ استناد از گروه آموزشی مکانیک

دکتر سعادت رستگارزاده با ۶ مدرک، ۴۱ استناد از گروه آموزشی شیمی

دکتر علیرضا کیاست با ۱۴ مدرک، ۳۹ استناد از گروه آموزشی شیمی

دکتر ایرج کاظمی نژاد با ۷ مدرک، ۳۴ استناد از گروه آموزشی فیزیک

دکتر مرتضی زرگر شوشتری با ۶ مدرک، ۳۳ استناد از گروه آموزشی فیزیک

دکتر بهروز زرگر با ۴ مدرک، ۳۳ استناد از گروه آموزشی شیمی

دکتر حسین معتمدی با ۸ مدرک، ۳۱ استناد از گروه آموزشی زیست‌شناسی

دکتر الهام هویزی با ۴ مدرک، ۲۶ استناد از گروه آموزشی زیست‌شناسی

دبیر کمیته علم سنجی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: بر اساس آخرین گزارشی که در واحد علم سنجی بر اساس میزان دریافت استناد به مقالات نمایه شده در پایگاه **Web of science** صورت گرفته، نفرات اول اعضا هیئت‌علمی دانشگاه که استناد بیشتری دریافت کرده‌اند در سال‌های ۲۰۱۵ و ۲۰۱۶ معرفی شدند.

دکتر خادمی زاده بیان کرد: برای بررسی تولیدات علمی دانشگاه‌ها و تعیین جایگاه دانشگاه در پایگاه **Web of science**، علاوه بر کمیت تولید علم، وضعیت کیفی مقالات نیز باید در نظر گرفته شود. وی با اشاره به اینکه برای بررسی وضعیت کیفی مقالات باید به میزان استنادهای دریافتی آن‌ها در این پایگاه توجه داشت، افزود: در واقع می‌توان گفت تعداد استنادهای دریافتی مقالات یک دانشگاه تأثیر بسزایی در رتبه یک دانشگاه دارد.

دبیر کمیته علم سنجی دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: در حال حاضر یکی از شاخص‌های مهم در نظام‌های رتبه‌بندی ملی و بین‌المللی شاخص استناد است. استنادها به معنی میزان استفاده از آثار علمی است و هرچقدر استنادهای یک مقاله بیشتر باشد بدین معنا است که آن مقاله بیشتر مورد استفاده قرار گرفته است.

خادمی زاده، تأکید کرد: در کنار توان علمی و پژوهشی

هشتمین نشست کمیته راهبردی مدیریت دانش " دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد

در ابتدای نشست دکتر حاجی دولو معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه به بیان مطالبی درباره ضرورت

اعضای کمیته و برخی از مدیران گروه‌های آموزشی این دانشگاه برگزار شد.

هشتمین نشست از سلسله نشست‌های کمیته راهبردی مدیریت دانش دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور



پیادمسازى نظام مدیریت دانش در این دانشگاه پرداخت. دکتر مهرعلیزاده عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی نیز اظهار کرد: اولین گام در حوزه عملیاتی بودن مدیریت دانش ثبت و مستندسازی تجارب و تدوین آن به صورت کتابچه است که می تواند در اختیار مدیران بعدی قرار گیرد.

وی افزود: تجربه نشان داده تجارب با رفتن افراد به زوال می رود و مدیران جدید باید کار خود را از نقطه صفر آغاز کنند. وقتی این تجارب به صورت مکتوب وجود داشته باشد مدیران جدید و نسل بعد نیز می توانند از آن استفاده کنند. چنین نشست‌هایی برای دانشگاه ضرورت دارد و کارگاه‌هایی نیز در مورد ضرورت این موضوع با هماهنگی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار شده است.

دکتر پارسا معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز بیان کرد: تغییرات پست‌ها در سطوح مدیریتی به نظر می رسد یکی از مشکلات اساسی است که به طور میانگین هر دو سال یکبار اتفاق می افتد و مکرراً شاهد دوباره از نو بنا نهادن و یا از صفر شروع کردن هستیم.

وی افزود: گاهی اوقات مسئله‌های بديهی برای دیگری ممکن است معما باشد که با استفاده از مستندات می توان از آنچه در ذهن دیگران گذشته آگاه شد و چگونگی ادامه راه را تشخیص داد.

دکتر پارسا، ادامه داد: اگرچه بعضی از تجارب در آئین نامه‌های آموزشی مستند شده‌اند و می توانند در دسترس دیگران قرار گیرند، اما آن‌ها به شکل قانون و مقررات هستند و به نظر می رسد هدف این کمیته فراتر از این آئین نامه‌ها است و حاصل تجارب شخصی در دوره مدیریتی خاص به صورت مضبوط می باشد.

دکتر خادمی زاده رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این نشست گفت: بهتر است روش‌های ثبت تجربه از حالت کاغذی بیرون آمده و به صورت فیلم، مصاحبه و غیره همزمان با استفاده از تکنولوژی‌های بروز در قالب‌های گوناگون جمع آوری شود.

دکتر کاشفی پور عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی علوم آب نیز، افزود: منظور از ثبت تجربه‌ها در دانشگاه به اشتراک گذاری تجربه‌های افراد در انجام کارهایی است

که برای اولین بار توسط واحدهای مربوطه انجام شده است. به عنوان مثال در کل دانشگاه شاید پنج یا شش گروه، تجربه برگزاری سمینار داشته باشند که انتقال این تجارب دارای اهمیت می باشد.

دکتر کاظمی نژاد عضو هیئت علمی دانشکده علوم نیز در این نشست ذکر کرد: اگرچه ممکن است برخی مدیران از تجارب مستند شده استفاده نکنند اما این مسئله بدین معنا نیست که ما از ثبت تجارب دلسرد شویم. به این دلیل که مدیران جدید ممکن است به صورت مستقیم نتوانند با مدیران پیشین ارتباط برقرار کنند و در آن صورت می توانند از تجارب مکتوب شده بهره ببرند. مانند یک کتاب که چاپ می شود ممکن کسی آن را بخواند و بهره برد و شخصی به آن اعتنایی نکند.

دکتر شاهی عضو هیئت دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی نیز بیان کرد: قرار است تجربه‌های چه مثبت چه منفی ثبت شود. تجربه اولین گام است و بقیه مراحل مدیریت دانش بر اساس این تجربیات صورت می گیرد و می تواند این تجربیات در مورد مسائل جدید و اتفاقات افتاده باشد که بعداً مورد تحلیل قرار گیرد و از آن اصولی استخراج شود که بتوان از آن استفاده کرد و در اختیار مدیران دیگر قرار گیرد.

در ادامه حضار جلسه موانعی که سبب عدم موفقیت پیادمسازى مدیریت دانش می شود را از جمله مسائل مربوط به تغییرات در کلیه سطوح مدیریتی در دانشگاه و عدم ادامه امور در مدیریت‌های بعدی، عدم توجه مدیران بالادست به پیشنهادات و تجربیات کارکنان در سازمان‌ها

را بیان نمودند. همچنین عوامل تأثیرگذار در پیادمسازى موفق مدیریت دانش را از جمله سازگاری با اهداف و مسائل توسعه‌ای دانشگاه، ثبت مسائل به روز و همگام با فناوری‌های نوین، ثبت تجارب در سطوح دیگر مدیران، نهادینه شدن و سازماندهی کمیته راهبردی مدیریت دانش و ایجاد سامانه‌ای جهت ثبت تجارب را مطرح کردند.

همچنین نشست فرم ثبت تجارب در اختیار مدعوین قرار گرفت و توضیحاتی پیرامون موارد ذکر شده و بخش‌های مختلف آن بیان شد و نمونه‌هایی از فرم‌های پر شده ثبت تجارب توسط اعضا در اختیار مدعوین قرار گرفت.

در پایان نشست از مدعوین درخواست شد تا هر شخص یک تجربه بر اساس تجربه‌های ثبت شده قبلی ارسال نمایند. باتجربه‌هایی که ارسال خواهد شد و تجارب ثبت شده توسط اعضا کمیته مجلدی تهیه شود و جلسات بعدی در سال ۹۶ با سایر مدیر گروه‌ها ادامه یابد. این امر در نهایت به کاهش مشکلات دانشگاه و کاهش هزینه‌ها منجر خواهد شد. مقرر گردید نشست بعدی کمیته راهبردی مدیریت دانش به منظور ثبت تجارب افراد ادامه داشته باشد.

با توجه به ظرفیت‌های موجود در دانشگاه، تجارب ارزشمند و دانش سازمانی کارکنان دانشگاه هدف از برگزاری نشست‌های کمیته راهبردی مدیریت دانش در دانشگاه شهید چمران اهواز در مرحله اول مستندسازی تجربیات و دانش سازمانی در دانشگاه است.



دبیر کمیته علم سنجی دانشگاه شهید چمران اهواز؛ افزودن شدن دو مقاله از اعضای هیئت علمی دانشگاه در پایگاه ESI

گفتنی است پایگاه ESI متعلق به Web of science (تامپسون رویترز سابق) است که اطلاعات خود را از پایگاه ISI استخراج می کند. در پایگاه مذکور (ESI) مقالات پر استناد یعنی مقالاتی که جزو یک درصد برتر دنیا در حوزه موضوعی خود می باشند، نمایه می گردد. ضمناً تعداد مقالات نویسندگان دانشگاه در پایگاه ESI یکی از شاخص های رتبه بندی دانشگاهها در دنیا است.

وی ادامه داد: در حالی که از سال ۲۰۱۶ تاکنون چهارمقاله و در سال ۲۰۱۷ یک مقاله در پایگاه ESI به نام دانشگاه به ثبت رسید. مقاله ای که در سال ۲۰۱۶ به ثبت رسیده و اخیراً به پایگاه مذکور افزوده شده متعلق به دکتر سید سعیداله مرتضوی و دکتر الهه مشهور می باشد و همچنین مقاله مربوط به دکتر لاله فتحی نیز سال ۲۰۱۷ در این پایگاه به عنوان اولین مقاله پر استناد دانشگاه شهید چمران اهواز ثبت شده است.

دبیر کمیته علم سنجی دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: بر اساس جدیدترین به روزرسانی پایگاه ESI که ۲۳ تیرماه امسال منتشر شد، دو مقاله Highly cited (پر استناد) به مجموعه مقالات این دانشگاه در پایگاه مذکور افزوده شده است. دکتر خادمی زاده با اشاره به اینکه این مقالات هر دو به دانشکده مهندسی تعلق دارد، اظهار کرد: پیش از این در سال ۲۰۱۲ در پایگاه Web of science دو مقاله به نام این دانشگاه وجود دارد.

در دیدار مسئولان دانشگاه و راه آهن جمهوری اسلامی تأکید شد؛ لزوم همکاری مشترک برای پیشبرد اهداف آموزشی، علمی و پژوهشی

خواجه بابیان اینکه خوزستان در زمینه های مختلف دارای گسترگی و ظرفیت بالایی است، عنوان کرد: آموزش عالی در سطح استان به نسبت ظرفیت های موجود در آن چندان گسترش و توسعه پیدا نکرده است. وی عنوان کرد: دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان دانشگاه محور و معین منطقه است و استان خوزستان تنها استانی است که فقط دانشگاه های خود استان، یک منطقه آمایش آموزش عالی را در سطح کشور تشکیل می دهند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: این آمادگی را داریم که با راه آهن و وزارت راه همکاری داشته باشیم که خوشبختانه این همکاری ها آغاز شده و امیدواریم که با توجه به نیاز آن ها این همکاری را گسترش دهیم و هم از توانایی دانشگاه در قالب پروژه های مورد نیاز سازمان ها استفاده شود و هم دانشگاه از امکانات این سازمان ها استفاده کند.



در ادامه این نشست دکتر ابراهیم حاجی دولو معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: در تفاهم نامه اسفندماه سال گذشته هشت محور به عنوان اولویت اساتید دانشگاه برای اعلام پروپوزال مشخص شد که عبارت از استراتژی های بازاریابی، مدیریت دانش، ترک در ریل، بینایی سنجی، مطالعات حمل و نقل حومه ای، سیستم های هشدار، پایدارسازی خط و روش های جدید جوش که اطلاع رسانی خوبی در این خصوص انجام شد.

وی ادامه داد: تعداد زیاد صنایع در خوزستان موجب افزایش فشار آموزشی و پژوهشی روی اساتید می شود، باین وجود در این زمینه ۱۵ پروپوزال مشخص و ارسال شد و یکی از پروپوزال هایی که از طرف کارگروه پژوهش

امنیتی و ... منطقه حساسی است، به همین دلیل دانشگاه شهید چمران اهواز می تواند جایگاه بسیار مهمی در حوزه های مختلف داشته باشد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز ظرفیت های دانشگاه را بسیار بالا دانست و افزود: انتظار می رفت این دانشگاه در زمینه های نفت و گاز و پتروشیمی، زودتر از این فعالیت خود را آغاز کند، اما در حال اکتون فعالیت ها در خصوص تأسیس دانشکده های نفت، پتروشیمی و مهندسی علوم زمین و مراکز تحقیقات نفت و پتروشیمی آغاز شده و پروژه های آن ها در دست احداث

نشست مشترک اعضای هیئت رئیسه و هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با مهندس رسولی عضو هیئت مدیره و معاونان راه آهن جمهوری اسلامی درباره توسعه همکاری ها و استفاده از ظرفیت های طرفین در پیشبرد اهداف آموزش، علمی و پژوهشی برگزار شد.

دکتر غلامحسین خواجه در این نشست در سالن جلسات حوزه ریاست این دانشگاه برگزار شد، اظهار کرد: دانشگاه شهید چمران از قدیمی ترین دانشگاه های کشور بانام قدیمی جندی شاپور است که از سال ۱۳۳۴ شروع به کار کرد و اکنون به عنوان یک دانشگاه جامع در تمام زمینه های علمی فعالیت دارد.

وی افزود: این دانشگاه در دوران جنگ آسیب های زیادی دید هر چند پس از جنگ اقدامات خوبی انجام شد و دانشگاه در زمینه های مختلف رشد کرد و اکنون بیش از ۱۷ هزار دانشجوی در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در آن تحصیل می کنند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: در گذشته پنج دانشگاه شامل شاخه شمالی دانشگاه بانام فعلی دانشگاه خرم آباد در استان لرستان، شاخه جنوبی دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر، دانشگاه صنعتی خاتم الانبیا بهبهان و کشاورزی و منابع طبیعی رامین و دانشگاه صنعتی شهدای هویزه از این دانشگاه منشعب شدند.

خواجه با اشاره به وجود نزدیک به ۶۰۰ عضو هیئت علمی در این دانشگاه، ادامه داد: حدود پنج هزار دانشجوی تحصیلات تکمیلی در این دانشگاه تحصیل می کنند که یک هزار و ۵۰۰ نفر در مقطع دکتری و سه هزار و ۵۰۰ نفر در مقطع کارشناسی ارشد هستند.

وی عنوان کرد: این منطقه از نظر سیاسی، فرهنگی،



استان هم مورد توجه قرار گرفته، مستندسازی بخش راه‌آهن در دوران دفاع مقدس است.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز بابیان اینکه کارهای پژوهشی آرام پیش می‌روند، گفت: اگر اراده طرفین وجود داشته باشد اساتید از انجام پروپوزال‌ها استقبال خواهند کرد. ما احتیاج به تزریق الگوهای جدیدتری داریم که همکاری‌ها را بیشتر کند و در حال حاضر یکی از مهارت‌های دانشگاه کارآفرینی، اشتغال یابی و تقاضامحوری است.

حاجی‌دولو توضیح داد: در این زمینه با الگوبرداری از دانشگاه‌های خارجی، با همکاری وزارت علوم الگویی را دنبال می‌کنیم که دانشجوی کارشناسی ارشد در سال اول موظف به کارآموزی در یک صنعت شود و در سال دوم در همان زمینه پروپوزال خود را تعریف کند تا در هنگام فارغ‌التحصیلی با صنعت آشنا شده باشد.

وی با اشاره به برنامه کارروزی دولت، تصریح کرد: بر این اساس فارغ‌التحصیلان دانشگاهی در یک شرکت کار کرده و دولت به آن‌ها حق‌الزحمه پرداخت می‌کند تا یا به استخدام همان شرکت دربیایند و یا با استفاده از تجربه خود جای دیگری مشغول به کار شوند.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: ما می‌توانیم این طرح را به دوران تحصیلی دانشجویان منتقل کنیم تا هم نیازسنجی شده و هم نقش دانشگاه در اشتغال‌زایی بیشتر شود.

حاجی‌دولو ادامه داد: انجام این کار از طرف دانشگاه و شرکت نیاز به تفاهم‌نامه دارد که به‌طور مشخص با سازمان‌های هدف در استان تعریف شود.

همچنین دکتر عبدالله پارسا معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این نشست عنوان کرد: در دانشگاه رشته‌های متعددی وجود دارد که علاوه بر کارهای پژوهشی، در حوزه آموزش قادر به ارائه آموزش به مجموعه کارکنان دانشگاه هستند و گروه‌های آموزشی ما می‌توانند خدمات مستقیم و زودبازده ارائه دهند و آمادگی ارائه دوره‌های آموزشی کوتاهمدت و بلندمدت به کارکنان راه‌آهن را دارند.

وی تصریح کرد: در برنامه پنج‌ساله دانشگاه آمادگی داریم که رشته‌های خاص موردنیاز راه‌آهن را راه‌اندازی کرده و در آن‌ها هیئت‌علمی جذب کنیم.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز، افزود: از برنامه‌هایی که در حوزه مهارت‌آموزی شروع کردیم ساماندهی فعالیت‌های کارآموزی است و فکر می‌کنم راه‌آهن در بسیاری از رشته‌ها می‌تواند پذیرنده کارورز و کارآموز باشد، علاوه بر آن جابه‌جایی کارورزها و گردش‌های علمی در طول سال موضوع دیگری است که راه‌آهن می‌تواند در این

زمینه کمک‌کننده باشد.

دیگر عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز بیان کرد: این دانشگاه ظرفیت‌های بسیاری در بخش آموزشی و پژوهشی دارد که می‌تواند در یک تعهد دوطرفه از این ظرفیت‌ها استفاده کرد. دکتر سید جعفر حجازی عنوان کرد: مذاکرات با شرکت راه‌آهن از بهمن ماه سال گذشته آغاز و مطالعاتی نیز درباره پروپوزال‌های ارائه شده، صورت گرفته است. انگیزه‌های بسیاری در دانشگاه برای انجام امور پژوهشی و ارتباط با حوزه صنعت وجود دارد. وی گفت: ظرفیت ریلی درون استان متمرکز بین شمال و جنوب است و در حقیقت در شرق استان هیچ خط آهنی وجود ندارد. علت این است که این امیدواری وجود داشت که خط راه‌آهن شیراز به مرکز و یا اصفهان به شرق راه‌اندازی شود. عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: خوشبختانه باتأمین اعتبارات لازم مساله دو ریله کردن برخی خطوط در درون استان با ریل‌باس‌ها و ایجاد ایمنی بهتر انجام شده که بسیار موثر بوده است. حجازی، عنوان کرد: دانشگاه شهید چمران اهواز چندین پروژه مطالعاتی را با وزارت راه داشته که مورد استفاده این وزارت خانه قرار گرفته است. وی به همکاری‌های دانشگاه با سازمان بنادر و دریانوردی اشاره کرد و افزود: این تفاهم‌نامه دو ماه قبل به امضا معاون پژوهشی دانشگاه رسیده است. عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در سال ۸۲ اولین مطالعه طرح جامع ایمنی حمل و نقل در دانشگاه انجام شد که این مطالعات در کاهش تصادفات تاثیر بسزایی داشت و در حال حاضر این مطالعات به صورت سالانه انجام و اطلاعات در اختیار پلیس استان قرار می‌گیرد. حجازی بیان کرد: در حوزه ریلی هم اگر می‌خواهیم موفقیت‌های لازم را به دست آوریم ابتدا باید ایمنی خصوصاً در بخش خطوط را بالا ببریم. همچنین در این نشست سعید رسولی عضو هیئت‌مدیره راه‌آهن ایران، اظهار کرد: در نشست‌های پیشین در خصوص علاقه‌مندی‌های همکاری‌های دوطرفه دانشگاه صحبت کردیم و تفاهم‌نامه‌ای در اسفندماه ۹۵ با دانشگاه شهید چمران اهواز منعقد شد و در این فاصله عملیات اجرایی دو قرارداد را آغاز کردیم.

وی افزود: ما در حوزه مسافری و پتانسیل‌های حمل‌بار در استان و در زمینه‌هایی که می‌تواند به حوزه حمل‌ونقل ریلی یا استفاده بیشتر از آن در استان کمک کند آمادگی همکاری با دانشگاه را داریم. امیدواریم تفاهم‌نامه موجود بستری در راستای دستیابی به شرایط بهتر در زمینه حمل‌ونقل ریلی در جنوب باشد و از این‌گونه در سایر نقاط کشور هم استفاده خواهد شد.

مدیر برنامه‌ریزی راه‌آهن ایران با اشاره به تمرکز همکاری‌ها با دانشگاه‌های سطح تهران، گفت: موضوع تمرکززایی در این زمینه در دستور کار جدی راه‌آهن است و شرایط نیز مهیاست. تمام کارهایی که اکنون در جریان هستند قابل‌تبدیل به موضوع همکاری با دانشگاه هستند.

همچنین، محمدرضا نصیرت‌نظامی معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی راه‌آهن ایران، گفت: آهنگ مدرنیته در کشور با ساز راه‌آهن نواخته شده است و شرکت راه‌آهن نماد صنعتی شدن کشور را دارد. خرسندیم که ارتباط راه‌آهن با دانشگاه شهید چمران بیشتر شده است و مفتخریم که راه‌آهن زمینه‌ساز توسعه فعالیت‌های علمی در دانشگاه شود و تجارب شرکت راه‌آهن به دانشگاه انتقال یابد.

ابراهیم محمدی معاون بهره‌برداری سبیر و حرکت راه‌آهن ایران، نیز در این نشست با اشاره به همکاری این شرکت با سازمان بنادر و دریانوردی در زمینه ریل بندر اظهار داشت: مطلوب است با همکاری دانشگاه شهید چمران همایشی با این محور در تهران یا دانشگاه برگزار شود.

وی افزود: دانشگاه در حوزه انتقال بار به ریل می‌تواند نقش مؤثری داشته باشد؛ در اتحادیه اروپا درازای هر تن باری که از جاده به ریل منتقل می‌شود معادل ۸۶۳ ریال به اقتصاد ملی آن‌ها کمک می‌شود. ما با اجرای طرحی مشابه در ایران متوجه شدیم که به ازای هر تن بار ۸۱۰ ریال به اقتصاد کشور کمک می‌شود. اگر در چنین حوزه‌هایی دانشگاه ما را درک کند، کمک کلانی به اقتصاد کشور خواهد شد.

همچنین نورالله بیرانوند معاون برنامه‌ریزی و اقتصاد حمل‌ونقل راه‌آهن ایران، در این نشست اظهار کرد: به نظر من نفس این اجتماع و اندیشیدن در حوزه مشکلات ریلی است و ادامه این هم‌فکری و تفکر، اهمیت زیادی دارد. از سیاست‌هایی که ما دنبال می‌کنیم عدم تمرکز و استفاده از ظرفیت‌های منطقه‌ای است که این استان هم، سیاست‌های موردنیاز ما در حوزه آموزش و تحقیقات را دارد و به همین دلیل نقطه هدف سیاست‌های راه‌آهن همین منطقه است.

وی در خصوص زمینه‌هایی که دانشگاه می‌تواند برای راه‌آهن کمک‌کننده باشد، عنوان کرد: یکی از این حوزه‌ها **POD** است که در این زمینه پروژه‌های خوبی نیز تعریف شده است. ما مدل اقتصادی ایستگاه اهواز را بر اساس همین مطالعات تعریف می‌کنیم، قصد ما این است که تحقیقات را عملیاتی کرده و در استان ارزش افزوده ایجاد کنیم.

معاون برنامه‌ریزی و اقتصاد حمل و نقل راه‌آهن ایران



ادامه داد: همچنین بحث لجستیک استان مطرح است که لازم می‌دانیم مطالعات سفر و بار در یک گستره کامل طراحی شده و تعریف جایگاه ریل در آن مشخص شود. در خصوص قطارهای حومه‌ای نیز از امسال با شتاب بیشتری به آن خواهیم پرداخت که در این زمینه نیاز به انجام مطالعه وجود دارد؛ در حوزه بار نیز اگرچه اطلاعات به صورت پراکنده وجود دارد نیاز به یک مطالعه جامع در آن احساس می‌شود.

بیراوند با بیان اینکه خروجی تحقیقات پایان‌نامه‌ای کمتر برای صنایع قابل استفاده هستند، افزود: باید به جای اینکه نیازهای صنایع به‌عنوان پایان‌نامه بین اساتید توزیع شود، نهادی تعریف شود که در آن جمع‌اندیش صورت بگیرد و به‌عنوان یک قطب علمی رشد کند.

مازیار یزدانی معاون فنی و زیربنایی راه‌آهن ایران، نیز در این نشست گفت: در چند سال اخیر با دانشگاه‌ها به‌ویژه در تهران قراردادهایی بستیم و تمام مجموعه راه‌آهن به این نتیجه رسید که این قراردادهای خروجی دارند. ما

جلسات دیگری برگزار خواهیم کرد تا تنها بر دانشگاه‌های تهران تمرکز نکنیم و از توان و ظرفیت دانشگاه‌های شهرستان‌ها نیز استفاده شود.

همچنین میرحسین موسوی معاون مسافری راه‌آهن ایران، در این جلسه بیان داشت: در بخش مسافری با توجه به برنامه ششم و توجه جدی دولت نیازمند آن هستیم که در همه استان‌ها مطالعه تقاضای سفر انجام شود که در جنوب می‌توان از ظرفیت دانشگاه شهید چمران برای مطالعه تقاضای سفر قطارهای حومه‌ای، بین شهری و دوربرد استفاده کرد.

وی با اشاره به فعالیت ۱۱ شرکت مسافری متولی حمل‌ونقل ریلی مسافر در کشور، گفت: برای مسیره‌های طولانی مانند اهواز - تهران در حال مذاکره هستیم که در طول سال تحصیلی درصد مشخصی تخفیف برای کل دانشجویان در نظر گرفته شود که موافقت کلی این کار از شرکت‌ها گرفته شده است. برای مسیره‌های بین‌شهری نیز در حال پیگیری هستیم که با مطالعه

تقاضای مسافری، تخفیف‌ها مشخص می‌شوند. عبدالکریم درویش زاده مدیرکل راه‌آهن جنوب، نیز در این نشست اظهار کرد: بررسی راه‌های افزایش مسافر و بار، بررسی مشکلات در خصوص زیرسازی و روسازی و پل‌ها و همچنین بررسی راه‌های افزایش سرعت در مسیره‌های ریلی جنوب - که در حال حاضر این سرعت ۱۶۰ کیلومتر در ساعت است - و رساندن آن به ۲۰۰ کیلومتر در ساعت، زمینه‌های مناسبی برای همکاری با دانشگاه است.

وی ادامه داد: در حال بررسی هستیم که دوره‌های آموزشی مصوب خود را از طریق دانشگاه برگزار کنیم. از سوی دیگر نیز پیشرفته‌ترین سیستم سیگنالی‌نگ و مرکز کنترل جنوب که سال گذشته افتتاح شد و کارخانه تولید ترانس‌ورس‌های بتنی پیش‌زمینه در شهرستان اندیمشک می‌تواند موارد مناسبی برای بازدید استادان و دانشجویان باشند که برای این کار آمادگی همکاری داریم.

نشست تخصصی آموزش، پژوهش و فناوری و نوآوری استان برگزار شد

با حضور جمال عالمی نیسی معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری خوزستان، دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز و جمعی از مدیران استانی یازدهمین نشست کارگروه تخصصی آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری استان خوزستان برگزار شد.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در این نشست که در سالن جلسات دفتر استانداری خوزستان برگزار شد بر لزوم مشارکت دستگاه‌های اجرایی استان برای شناسایی عامل اصلی تشدید بیماری‌های تنفسی در استان خوزستان تأکید کرد و گفت: امیدواریم با شروع بارش‌های فصل پاییز دیگر شاهد بروز این عارضه در استان خوزستان نباشیم.

دکتر ابراهیم حاجی‌دولو، درباره ثبت پروژه‌های تحقیقاتی در سامانه سمات اظهار کرد: در حال حاضر پروژه‌های تحقیقاتی که از سوی سازمان‌ها تعریف می‌شود باید به تهران ارسال شده و از این سامانه مجوز دریافت کند.

وی ادامه داد: پس از آن عناوین این پروژه‌ها به دانشگاه‌ها ارسال می‌شود تا بتوانند با تعریف

پروپوزال و انعقاد قرارداد در تدوین این پروژه‌های تحقیقاتی مشارکت داشته باشند.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، با اشاره به برگزاری نشست با حضور مسئولان سامانه سمات، عنوان کرد: این سامانه دارای اشکالاتی است که در این نشست بیان و بر رفع هر چه سریع‌تر آن‌ها تأکید شد.

حاجی‌دولو، گفت: همچنین این مسئله مطرح شد که درباره تصویب عناوین پروژه‌های تحقیقاتی بخشی از تصمیم‌گیری‌ها در استان‌ها انجام شود و از حالت تمرکز در تهران خارج گردد.

وی در بخش دیگری از صحبت‌های خود با اشاره به روند ایجاد منطقه ویژه علم و فناوری انرژی در استان خوزستان، اظهار کرد: در استان خوزستان از سال ۹۴ تشکیل و تهیه مطالعات منطقه ویژه آغاز شد و پس از مکاتبات با دبیرخانه شورای عتف هفته گذشته طرح مورد نظر ارائه و توانمندی‌های استان خوزستان در بخش‌های مختلف معرفی گردید.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، عنوان کرد: پس از تهران، استان خوزستان

تمامی شاخص‌های مورد نظر برای ایجاد منطقه ویژه علم و فناوری انرژی را دارا بود.

حاجی‌دولو همچنین از دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی خواست پروژه‌های تحقیقاتی تقاضا محور را ارائه داده و دستگاه‌های اجرایی استان نیز نیازهای خود را اعلام نمایند.

وی عنوان کرد: دستگاه‌های اجرایی استان نیز فرصت دارند تا پایان شهر یورماه امسال عناوین پروژه‌های تحقیقاتی خود در رابطه با یک درصد اعتبارات پژوهشی را ارائه دهند.

گفتنی است ارائه گزارش از روند تحقیقات انجام شده در زمینه مشکلات تنفسی توسط دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز، ارائه گزارش جلسه با مسئولان سامانه سمات، ارائه گزارش پارک علم و فناوری از اولین جلسه کمیته فناوری و نوآوری استان، فراخوان ارسال عناوین پروژه‌های تحقیقاتی سال ۹۶ و تعیین جدول زمان‌بندی، ارائه گزارش پیرامون اجرای یک پروژه تحقیقاتی تحت عنوان نقش آن دستگاه در دفاع مقدس از محل اعتبارات یک درصد پژوهشی قانون بودجه از مصوبات این نشست بود.



■ در مرحله سراسری سی و دومین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان کشور؛

سه مقام برتر توسط دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز کسب شد

در بخش حفظ جزء فاتحه جلالی و در بخش عکس محمد فرشادیان موفق به کسب مقام‌های اول شدند. همچنین فریال خنفره در رشته قرائت ترتیل توانست مقام سوم این دوره از مسابقات را از آن خود کند. گفتنی است برگزیدگان این مرحله، آذرماه سال امسال به مرحله ملی سی و دومین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان که در تهران برگزار خواهد شد، راه می‌یابند.



مرحله سراسری سی و دومین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان کشور که در دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی شهرستان گرگان برگزار شد، دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز موفق به کسب سه مقام برتر شدند. در این دوره از مسابقات ۷ نفر از دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز در بخش‌های حفظ، قرائت تحقیق، قرائت ترتیل، مفهیم صحیفه سجده و بخش هنری "عکس" شرکت کردند.

■ گشایش دفتر انجمن علمی دانشجویی زمین‌شناسی در دانشگاه

انجمن علمی زمین‌شناسی پیش از این فاقد دفتر کار مستقل بود، که با راه اندازی این دفتر و تجهیز آن به همت دانشکده علوم زمین و معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، اعضای این انجمن می‌توانند به صورت گسترده تر به کار خود ادامه دهند.



با حضور مدیران فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، رییس دانشکده علوم، جمعی از اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان، دفتر انجمن علمی دانشجویی زمین‌شناسی در دانشکده علوم زمین دانشگاه شهید چمران اهواز افتتاح شد.

■ معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد؛

مجوز چاپ ۱۶۶ نشریه دانشجویی در یک سال گذشته

عنوان کرد: از جمله این این برنامه‌های فرهنگی می‌توان به برگزاری جشن اعیاد شعبانیه، میلاد پیامبر (ص)، جشن بزرگ انقلاب و شب یلدا، برگزاری سی و یکمین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز و اعزام منتخبین به مسابقات منطقه‌ای و کشوری اشاره کرد. هوشمند، گفت: برگزاری سمینار گردوغبار خوزستان، هوش مصنوعی و گیاه‌پزشکی، تصویب و تشکیل سه کانون جدید دانشجویی گفتگو، مطالعات زنان و همیاران سلامت، برگزاری اردوهای فرهنگی، مذهبی، گردشگری و کاروان‌های راهیان نور ویژه دانشگاهیان و برگزاری دوره جاذبه‌های مشکی و اعزام دانشجویان به مشهد مقدس از دیگر اقدامات انجام شده برای دانشجویان است.



جشنواره حرکت برای ارایه دستاوردهای انجمن‌های علمی دانشجویی این دانشگاه از جشنواره‌های مهم برگزار شده است. معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز، با تاکید بر اینکه برگزاری جشنواره‌های فرهنگی در یک ساله گذشته جزو دستور کارهای مهم این معاونت بوده،

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز از صدور مجوز چاپ ۱۶۶ نشریه دانشجویی در یک سال گذشته در این دانشگاه خبر داد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر عبدالرحیم هوشمند همزمان با هفته دولت با ارایه گزارشی از فعالیت‌های این معاونت، اظهار کرد: همچنین برای ۲۱۳ فعالیت تشکلی‌های اسلامی این دانشگاه در این مدت مجوزهای لازم صادر شده است. راه‌اندازی سامانه جامع معاونت فرهنگی و اجتماعی از اقدامات مهم این معاونت در یک سال گذشته است. وی با اشاره به برگزاری جشنواره‌های دانشجویی در دانشگاه شهید چمران اهواز، عنوان کرد: برگزاری جشنواره تابش پیرامون آسیب‌های اجتماعی و برگزاری

■ معرفی مرکز آموزشی - پژوهشی و خدماتی زبان دانشگاه شهید چمران اهواز

شهید چمران اهواز
۴. برگزاری کلاس‌های آمادگی تافل و آیلتس
۵. برگزاری آزمون زبان ویژه دانشجویان دکتری دانشگاه شهید چمران اهواز
۶. برگزاری کارگاه‌های تخصصی در زمینه ادبیات فارسی و زبان انگلیسی

فعالیت‌های این مرکز شامل:
۱. ویراستاری ادبی مقالات انگلیسی اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی
۲. برگردان مقالات اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان از فارسی به انگلیسی
۳. برگزاری کلاس‌های زبان ویژه دانشجویان دکتری دانشگاه

در راستای ارتقای کیفی تولیدات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، یکی از دغدغه‌های مطرح‌شده توسط پژوهشگران به کمیته علم سنجی، آموزش و ترجمه مقالات علمی به انگلیسی بوده، که این امر توسط مرکز آموزشی - پژوهشی و خدماتی زبان در دانشگاه شهید چمران اهواز به ریاست دکتر جلیلی فر میسر گردیده است.



نشست رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با مدیر کل طرح‌های عمرانی وزارت علوم



در نشست با حضور دکتر غلامحسین خواجه و دکتر رخشانی مهر، مدیر کل طرح‌های عمرانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مسائل و مشکلات پیرامون طرح‌های عمرانی این دانشگاه مطرح شد.

در این نشست که امروز پنجشنبه ۲۳ شهریورماه در دفتر ریاست دانشگاه برگزار گردید، مهندس سعیدی راد معاون دفتر تلفیق سازمان برنامه و بودجه کشور نیز حضور داشت.

نشست کمیته اصلاح الگوی مدیریت سبز دانشگاه برگزار شد

وی افزود: در معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه انجمن‌های بسیاری مرتبط به مسائل زیست‌محیطی فعالیت دارند که می‌تواند در بخش مدیریت سبز از توان و ظرفیت این انجمن‌ها استفاده کرد.

رئیس کمیته فرهنگی و آموزشی شورای راهبردی مدیریت سبز دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: برگزاری کارگاه‌های آموزشی محیط‌زیست برای اعضای هیئت‌علمی، کارکنان و دانشجویان، بررسی وضعیت دانشگاه در حوزه مسائل محیط زیستی، تشویق دانشجویان به ارائه پایان‌نامه‌ها در این حوزه، برگزاری برنامه‌ها، همایش‌ها و سمینارهایی با موضوع محیط‌زیست و... از جمله برنامه‌های این بخش است.

دکتر ابراهیم مظهری مشاور رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در امور عمرانی نیز عنوان کرد: باید موضوع پروپوزال‌ها در رشته‌های مرتبط به سمت مدیریت سبز سوق داده شود تا بتوان با استفاده از کارهای پژوهشی با سایر دستگاه‌های اجرایی در ارتباط بود.



در دانشگاه می‌توان به تعویض پنجره‌های دوجداره، احداث پیاده راه‌ها به صوت مسقف و غیر مسقف، گسترش فضای سبز، استفاده از نیروگاه خورشیدی و بادی تحقیقاتی، جمع‌آوری و مدیریت آب‌های سطحی در دانشگاه و... اشاره کرد.

در ادامه محسن بانسی مدیر امور فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز و رئیس کمیته فرهنگی و آموزشی شورای راهبردی مدیریت سبز این دانشگاه اظهار کرد: آموزش نقش اساسی در تمامی مسائل اجتماعی خصوصاً در امور مربوط به مسائل زیست‌محیطی دارد.

با حضور دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، نشست کمیته اصلاح الگوی مدیریت سبز دانشگاه برگزار شد.

دکتر خواجه در این نشست که در دفتر ریاست دانشگاه برگزار شد، بیان کرد: مدیریت سبز به معنای بهبود و کاهش مشکلات زیست‌محیطی، کاهش هزینه‌ها و... است و اگر در این بخش تمامی جوانب دیده نشود نمی‌توان مدیریت سبز را اجرایی کرد.

وی بیان کرد: درباره کاهش مصرف برق در دانشگاه باید چاره‌های اندیشید و برنامه‌های عملی را تدوین کرد.

نشست معاون طرح و توسعه دانشگاه شهید چمران اهواز نیز عنوان کرد: تلاش شده در هر مناسب به مسئله مدیریت سبز در دانشگاه اشاره شود.

دکتر حمیدرضا غفوری افزود: در مصوبه جلسه قبل مقرر شد کمیته hse دانشگاه که پیش از این نیز فعال بود، به عنوان یکی از کمیته‌های تخصصی به کمیته مدیریت سبز دانشگاه افزوده شود.

وی ادامه داد: امسال از جمله برنامه‌های مدیریت سبز

نشست کمیته راهبری مدیریت دانش دانشگاه برگزار شد

برگزار می‌شود و اطلاعات بین اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان تبادل می‌گردد.

وی افزود: ارتباط استادان با دانشجویان تحصیلات تکمیلی در گروه‌های آبی با برگزاری جلسات مکرر ادامه می‌یابد و مشکلات دانشجویان مطرح می‌شود.

رئیس دانشکده مهندسی علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: این موضوع برای دانشجویان جذاب بوده و احساس رضایت می‌کنند. در این جلسات نکاتی در رابطه با ارائه‌ها مطرح و متذکر می‌گردد و اساتید سعی می‌کنند

آموزشی و سایر نکات از جمله نحوه انتخاب دروس،



پایان‌نامه، استخراج مقالات و غیره با حضور همه استادان

نهمین نشست کمیته راهبردی مدیریت دانش دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور اعضای ثابت کمیته و تعدادی از مدیران گروه‌های آموزشی این دانشگاه برگزار شد.

در این نشست دکتر قمشی رئیس دانشکده مهندسی علوم آب در رابطه با تجربه مسـتند شده خود با عنوان ارتباط استاد راهنما و مدیران گروه با دانشجوین تحصیلات تکمیلی گفت: با آغاز هر ترم در دانشکده مهندسی علوم آب و رشته‌های آبی برای دانشجویان ورودی جدید جلسـه‌ای برای بیان قوانین و مقررات



تجربه‌های خود را در این زمینه به دانشجویان منتقل کنند. قسمتی افزود: حاصل برگزاری این‌گونه نشست‌ها ارتقاء سطح دانشجویان تحصیلات تکمیلی، آشنایی با پرسش‌های روز دفاع، آمادگی جهت ارائه در جلسه روز دفاع و آگاهی دانشجویان با موضوعات تحقیقاتی رشته خودشان می‌باشد.

در ادامه دکتر صنیعی مدیر گروه برق درباره تجربه "تنظیم برنامه‌ریزی تخصصی" در گروه آموزشی "بیان کرد: برنامه‌ریزی نباید به صورتی باشد که برنامه از صفر چیده شود. به هر حال یک برنامه‌ای در طول سنوات گذشته کار کرده که باید بهبود بخشیده شود یا تغییراتی در آن اعمال و برنامه قبلی با شرایط جدید تطبیق داده شود.

تجربیات قبلی برای برنامه‌ریزی جدید بسیار مؤثر است. دکتر حاج نایب عضو هیئت‌علمی دانشکده مهندسی نیز درباره تجربه خود با عنوان "بررسی پروپوزال‌های کارشناسی ارشد در گروه مکانیک" بیان کرد: به علت حجم کار و تعدد اعضای هیئت‌علمی در گروه مکانیک از یک‌سو و زمان‌بر بودن طرح پروپوزال‌های کارشناسی ارشد، نیاز به جلسات فوق‌العاده هفتگی علاوه بر جلسات معمول است. وی ادامه داد: با توجه به وجود سه گرایش و اینکه تقریباً نیمی از اعضا در هر یک از پروپوزال‌های گروه دیگر، تخصص و یا نظری نداشتند، طرح هر پروپوزال باعث اتلاف وقت نیمی از اعضای گروه می‌شود. برای هر یک از گرایش‌ها، کمیسیون تخصصی تشکیل گردید و هر یک از

اعضای هیئت‌علمی با توجه به گرایش خود در آن جلسات و کارگروه‌های تخصصی حاضر می‌شد.

دکتر موسوی نیا مدیر گروه زبان و ادبیات انگلیسی نیز درباره تجربه خود با عنوان "مدیریت درس زبان عمومی در دانشگاه شهید چمران اهواز" عنوان کرد: همیشه در حال پرسش‌های جدید برای مشکلات قدیم هستیم، به نظر می‌رسد که افراد وقتی عوض می‌شوند قانون هم عوض می‌شود، در صورتی که قانون ثابت است.

وی افزود: تجربه من بحث ارائه درس زبان عمومی یا زبان خارجی در سطح دانشگاه است که از گذشته بوده و جامعه آماری آن خدمات به ۱۳ دانشکده است که علاوه بر درس زبان تخصصی که بعضی گروه‌ها خودشان تعیین می‌کنند مدیریت زبان خارجی از جمله تعیین مدرس، تعیین سرفصل، برنامه‌ریزی و نظارت آن بر عهده گروه زبان و ادبیات انگلیسی است.

مدیر گروه زبان و ادبیات انگلیسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: آخرین اقدام معاونت آموزشی تثبیت برنامه زبان تخصصی و عمومی است ولی گروه‌ها گاهی آن را کم یا زیاد می‌کنند. در گروه ما برای هر کاری و همچنین برای زبان‌های خارجی یک هماهنگ‌کننده تعیین شد و تقسیم کار صورت گرفت. آخرین تصمیمی که گرفته شد این است که چند جلسه اول به زبان عمومی و جلسات بعدی به اصطلاحات تخصصی اختصاص داده شد و اساتید در امور مختلف مشارکت داده شدند و به نیروهای جدیدالورود نیز

آموزش داده شود. در این نشست مقرر گردید تجارب ارائه‌شده در نشست توسط مدیران گروه‌های آموزشی به تفصیل در قالب فرم ثبت تجربه شرح داده‌شده و به صورت الکترونیکی به دبیرخانه کمیته راهبردی مدیریت دانش ارسال گردد. اهمیت یادگیری روش‌های آماری، مشکلات آموزش در درس تخصصی در بین گروه‌ها، آموزش نیروهای جدیدالورود، برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه مدت در گروه‌های کوچک، پیگیری اجرایی شدن تجارب در دانشگاه از سایر موارد دیگری بود که توسط حضار در جلسه مطرح گردید.

گفتنی است تصمیم اصلی کمیته مدیریت دانش دانشگاه شهید چمران اهواز در فاز اول مستندسازی کلیه تجربه‌ها و مستندات در دانشگاه در حوزه‌های مدیریتی، آموزشی، پژوهشی و ارتباط دانشگاه با جامعه است تا این تجربه‌ها دستمایه‌ای برای مدیرانی باشد که مسئولیت‌های جدیدی را در دانشگاه برعهده می‌گیرند. از این‌رو تاکنون نشست‌های مکرری در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد برگزار شده که در نشست قبل با حضور معاونت محترم آموزشی از ۱۴ نفر مدیران گروه‌های آموزشی فعلی و پیشین دانشگاه درخواست شد تجربه‌های خود را در قالب فرم ثبت تجربه مستند و در این نشست ارائه نمایند تا به عنوان پایلوت در اختیار سایر مدیران قرار گیرد. در این نشست نیز چهار تجربه مستند شده توسط مدیران گروه‌های آموزشی ارائه و توسط حاضرین در نشست مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

نشست هیئت اجرایی انجمن دانش‌آموختگان دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد

هشتمین نشست هیئت اجرایی انجمن دانش‌آموختگان دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور اعضای این انجمن، برگزار شد. در ابتدای این نشست دکتر مهناز کسمتی عضو هیئت‌علمی و ریس هیئت اجرایی، زهرا علی مددی را به‌عنوان کارشناس این انجمن معرفی کرد.

از جمله مصوبات و تصمیمات اتخاذ شده در این نشست می‌توان به نهایی شدن آرم انجمن پس از انجام اصلاحات جزئی، راه‌اندازی هر چه سریع‌تر سامانه ارتباط اینترنتی و کانال و سوپر گروه با





دانش آموختگان ادوار دانشگاه، رئیس دانشگاه، اعضای هیئت مؤسس انجمن و حجت الاسلام شفيعی رئیس دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان در دانشکده علوم برگزار شد. در این نشست دکتر مهناز کسمتی، دکتر نعیم عرفانی مجد، دکتر پیمان کاظمی نژاد، مهندس مجید عباد ناصری، مهندس مسعود حقیقی، دکتر عبدالحمید معرف زاده، دکتر حسین حمیدی نجات به عنوان اعضای اصلی و دکتر امین آسودار و دکتر محمدتقی رونق به عنوان عضو علی‌البدل انتخاب شدند.

نوآوری در مراحل بعدی تشکیل می‌شود، اشاره کرد. همچنین مقرر شد که هر عضو ضمن ریاست یک کمیته می‌تواند به عنوان همکار در سایر کمیته موردعلاقه خود شرکت نموده و روسای کمیته‌ها در جذب افراد واجد شرایط از بین اعضای انجمن اقدام و برنامه خویش را برای سال جاری تا اسفند ۹۶ به صورت برنامه کوتاه مدت تدوین نمایند. گفتنی است نخستین نشست مجمع عمومی انجمن دانش آموختگان دانشگاه شهید چمران اهواز اسفندماه سال گذشته با حضور جمعی از

پیگیری دکتر حقیقی و مهندس عباد، تشکیل کمیته علمی سیاحتی و رفاهی به ریاست جناب دکتر رونق، کمیته مالی و پشتیبانی به ریاست مهندس عباد، کمیته آموزش و همایش به ریاست دکتر حمیدی نژاد، کمیته برنامه‌ریزی به ریاست دکتر عرفانی مجد، کمیته روابط عمومی و نظرسنجی به ریاست دکتر معرف زاده، کمیته ارتباط با صنعت، استخدام و کارایی به ریاست دکتر حقیقی، کمیته ارتباط با سازمان‌ها و ارگان‌های اجرایی استانی و فرا استانی و توسعه انجمن با ریاست دکتر کاظمی نژاد و تشکیل کمیته روابط خارجی و کمیته خلاقیت و

■ نهمین نشست هیئت اجرایی انجمن دانش آموختگان دانشگاه برگزار شد ■



رئیس انجمن دانش آموختگان دانشگاه شهید چمران اهواز در نهمین نشست این انجمن بر لزوم تدوین برنامه کوتاه و بلندمدت، تأکید کرد.

در این نشست دکتر مهناز کسمتی با تشریح وظایف هر یک از کمیته‌ها خواست در نشست بعد (پس از پایان تعطیلات تابستان) برنامه کوتاه مدت شش ماهه و بلندمدت دوساله زیرمجموعه‌ها را برای فعال کردن کمیته‌ها ارائه دهند.

در این نشست مقرر شد فعالیت‌های انجام‌شده در زمینه طرح سایت دانش آموختگان با همکاری کارشناسان سازمان ملی حفاری بررسی و با در نظر گرفتن آیتم‌های

موردنیاز این سایت طراحی و راهاندازی شود. در ادامه نیز اعضا به بیان نظرات خود درباره فعال‌تر کردن کانال مجازی انجمن و امکان عضوگیری بیشتر آن با کارشناسان پرداخته و بیان شد امکاناتی فراهم شود تا مدیران گروه بتوانند اعضای بیشتری را به کانال دعوت کنند.

از دیگر مصوبات این نشست می‌توان به پیگیری اعطای احکام اعضای اجرایی انجمن، تهیه و تکمیل آرم، سربرگ و ... اشاره کرد. در پایان این نشست نیز اعضا اجرایی انجمن به اتفاق از دفتر کار انجمن بازدید و برای کمبودها و تجهیزات موردنیاز اتاق کار انجمن تصمیماتی اتخاذ شد.



■ انتصاب جدید در دانشگاه شهید چمران اهواز ■

دو انتصاب جدید در دانشکده هنر شوشتر دکتر محمدرضا زنده دل به سمت مدیر گروه آموزشی گرافیک دانشکده هنر شوشتر

دانشکده و گروه، نسبت به برنامه ریزی و هدایت هوشمندانه فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فناوری اعضای هیات علمی و دانشجویان بر اساس مقررات دانشگاه و رعایت سلسله مراتب اداری، مطابق ب آیین نامه شرح وظایف و اختیارات اعلام شده اقدامات مقتضی را پیش بینی و اجرا نمایند. امید است در پرتو عنایت خداوند متعال در انجام وظایف محوله و تحقق اهداف دانشگاه موفق و موید باشید.

نظر به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی، به استناد ماده ۸ آیین نامه جامه مدیریت دانشگاه ها و موسسات آموزشی عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، به موجب این ابلاغ و با حفظ سمت آموزشی به مدت دو سال به عنوان مدیر گروه آموزشی گرافیک دانشکده هنر شوشتر منصوب می گردید. انتظار می رود همسو با برنامه های توسعه دانشگاه،

در احکامی از سوی دکتر خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیران گروه آموزشی گرافیک و مدیر گروه آموزشی نقاشی دانشکده هنر شوشتر این دانشگاه منصوب شدند. دکتر محمدرضا زنده دل به عنوان مدیر گروه آموزشی گرافیک دانشکده هنر شوشتر منصوب گردید. در متن این حکم آمده است؛



■ انتصاب جدید در دانشگاه شهید چمران اهواز ■

دکتر سیامک علی زاده به سمت مدیر گروه آموزشی نقاشی دانشکده هنر شوشتر

هوشمندانه فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فناوری اعضای هیات علمی و دانشجویان بر اساس مقررات دانشگاه و رعایت سلسله مراتب اداری، مطابق ب آیین نامه شرح وظایف و اختیارات اعلام شده اقدامات مقتضی را پیش بینی و اجرا نمایند. امید است در پرتو عنایت خداوند متعال در انجام وظایف محوله و تحقق اهداف دانشگاه موفق و موید باشید.

آموزشی عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، به موجب این ابلاغ و با حفظ سمت آموزشی به مدت دو سال به عنوان مدیر گروه آموزشی نقاشی دانشکده هنر شوشتر منصوب می گردید. انتظار می رود همسو با برنامه های توسعه دانشگاه، دانشکده و گروه، نسبت به برنامه ریزی و هدایت

در حکمی دیگر از سوی دکتر خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر سیامک علی زاده عضو هیات علمی دانشکده هنر شوشتر به مدت دو سال به عنوان مدیر گروه آموزشی نقاشی منصوب شد. در متن این حکم آمده است: نظر به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی، به استناد ماده ۸ آیین نامه جامه مدیریت دانشگاه ها و موسسات



■ انتصاب جدید در دانشگاه شهید چمران اهواز ■

دکتر سید صالح اسماعیل زاده به سمت مدیر امور اداری این دانشگاه

به مدت دو سال به سمت مدیر امور اداری دانشگاه منصوب می گردید. انتظار دارد در مدیر جهت تسریع و انتظام بخشی به امور، موارد زیر سرلوحه اقدامات آن مدیریت قرار گیرد: - تسهیل فرآیندهای اداری مرتبط با مراجعین و پرهیز از اطاله رسیدگی

در متن این حکم آمده است: با توجه به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی و به استناد ماده ۵ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، به موجب این ابلاغ و با حفظ سمت آموزشی

مدیر امور اداری دانشگاه منصوب شد. دکتر محمدرضا زنده دل به عنوان مدیر امور اداری این دانشگاه منصوب شد. دکتر سید صالح اسماعیل زاده عضو هیات علمی دانشکده دامپزشکی به مدت دو سال به سمت مدیر امور اداری این دانشگاه



امید است با اتکال به الطاف خداوند متعال بتوانید در تحقق اهداف دولت تدبیر و امید در بخش آموزش عالی، گام‌های مؤثر بردارید. همچنین دکتر خواجه در پیامی از تلاش‌های دکتر نورمحمد نوروزی عضو هیئت علمی دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی و مدیر پیشین امور اداری این دانشگاه در زمانی تصدی این سمت تقدیر کرد.

- پابندی دقیق به ضوابط و مقررات اداری در عین رعایت ملاحظت و برخورد کریمانه با ارباب رجوع
- برقراری ارتباط سازنده با سایر مدیران دانشگاه به منظور ارتقاء تعامل گروهی مثبت
- به روزرسانی و رسیدگی به وضعیت تحصیلی بورسیه‌ها
- تسهیل فرایند بازنشستگی همکارانی که به افتخار بازنشستگی نائل می‌گردند

- اقدام عاجل در جهت جمع‌بندی مشکلاتی که شیوع گسترده‌تری در بین مراجعان دارند و ارائه راهکارهای متناسب با آن‌ها
- ارائه مشاوره‌های تخصصی لازم به مدیران ارشد در جهت کاستن از مشکلات کارکنان حوزه‌های مختلف دانشگاه
- تلاش مضاعف در جهت ارتقاء نظم و انضباط اداری



■ ابقاء مدیریت در دانشگاه شهید چمران اهواز ■

دکتر عبدالحمید حبیبی

به سمت مدیر گروه آموزشی فیزیولوژی ورزشی دانشکده علوم ورزشی

هوشمندانه فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری اعضای هیئت علمی و دانشجویان براساس مقررات دانشگاه و رعایت سلسله‌مراتب اداری، مطابق با آیین‌نامه شرح وظایف و اختیارات اعلام شده اقدامات مقتضی را پیش‌بینی و اجرا نماید. امید است در پرتو عنایت خداوند متعال در انجام وظایف محوله و تحقق اهداف دانشگاه موفق و مؤید باشید.

آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی و به موجب این ابلاغ و با حفظ سمت آموزشی به مدت دو سال دیگر در سمت «مدیر گروه آموزشی فیزیولوژی ورزشی» انشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی ابقاء می‌گردید. انتظار می‌رود همسو با برنامه‌های توسعه دانشگاه و دانشکده و گروه، نسبت به برنامه ریزی و هدایت

در حکمی از سوی دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر عبدالحمید حبیبی عضو هیئت علمی دانشکده علوم ورزشی به مدت دو سال دیگر در سمت مدیر گروه آموزشی "فیزیولوژی ورزشی" این دانشکده ابقاء شد. در متن این حکم آمده است: نظر به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی، به استناد ماده ۸ آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات



■ چند ابقاء و انتصاب جدید در دانشگاه شهید چمران اهواز ■

دکتر غلامحسین مکتبی عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی و دکتر پژمان محمدی عضو هیئت علمی دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی به مدت یک سال به عنوان عضو کمیته ناظر بر نشریات دانشجویی این دانشگاه منصوب شدند. دکتر خواجه در احکامی دیگر نیما بدری پور و ایمان احمدی را به عنوان عضو اصلی ناظر بر نشریات دانشجویی و رامین کیانی را نیز به عنوان عضو علی‌البدل این کمیته منصوب کرد.

دکتر خواجه همچنین دکتر سیاوش مکتبی عضو هیئت علمی دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز را به مدت دو سال به عنوان مدیر گروه آموزشی بهداشت و کنترل مواد غذایی این دانشکده منصوب کرد. وی در نامه‌ای از تلاش‌های دکتر مهدی زارعی عضو هیئت علمی دانشکده دامپزشکی و مدیر پیشین این گروه تقدیر کرد. در حکمی دیگر از سوی رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر علی حسین حسینی زاده عضو هیئت علمی دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی،

دکتر خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر قاسم بستانی عضو هیئت علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی این دانشگاه به مدت دو سال دیگر در سمت مدیر گروه آموزشی علوم قرآن و حدیث این دانشکده ابقاء شد. همچنین در حکمی دیگر از سوی رئیس این دانشگاه، دکتر محمدرضا سیاه‌پوش عضو هیئت علمی دانشکده کشاورزی به مدت دو سال دیگر در سمت رئیس گروه امور استعدادها در بخش دانشگاه ابقاء گردید.



قول مساعد صادقی برای پیگیری رفع مشکلات دانشگاه شهید چمران در مجلس . **فرهنگ جنوب پنجشنبه یک تیر** دانشگاه باید از زیر فشارها رها شود/ وزیر دوازدهم با دانشگاهها تعامل داشته باشد. **فرهنگ جنوب و ایام خوزستان یکشنبه ۴ تیر** عضو کانون اساتید دانشگاه شهید چمران، وزیر دوازدهم با دانشگاهها تعامل داشته باشد. **صبح کارون یکشنبه ۴ تیر** راه اندازی سامانه جذب دانشجویان بین المللی دانشگاه شهید چمران . **نورخوزستان شنبه ۳ تیر** عضو هیات علمی دانشگاه با سیاست های کنونی وزارت نیرو نمی توان برای حل مشکلات خوزستان امیدوار بود. **آزنان چهارشنبه ۱۴ تیر** حیدری : ارتباط دانشگاه و حوزه ورزش پر رنگ تر می شود. **نورخوزستان دوشنبه ۱۲ تیر** نامه ۲۷ تشکل دانشجویی از مسئولین رسیدگی ویژه به مشکلات خوابگاهی دانشجویان شهید چمران . **عصر کارون و توسعه جنوب شنبه ۱۰ تیر** کسب رتبه های نخست آزمون کارشناسی ارشد توسط دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز . **صبح کارون شنبه ۱۰ تیر** راه اندازی سامانه و مرکز بین المللی آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه شهید چمران . **اقتصاد خوزستان، صبح کارون، چشم انداز، نورخوزستان و ایام خوزستان یکشنبه ۱۱ تیر** اتخاذ تدابیر لازم برای هر چه بهتر کنکور ۹۶ در دانشگاه شهید چمران . **چشم انداز چهارشنبه ۱۴ تیر** جلسه هماهنگی تأسیس مرکز تحقیقات نورد فولاد در دانشگاه شهید چمران برگزار می گردد. **صبح کارون یکشنبه ۱۱ تیر** دبیر انجمن فرهنگ و اندیشه دانشگاه شهید چمران تلاش می کنیم دانشگاه را به بطن جامعه نزدیک تر کنیم . **چشم انداز، توسعه جنوب و نور دوشنبه ۱۲ تیر** حل مشکل آب مقدم بر دیگر روش ها برای کنترل ریز گردها است. **فرهنگ جنوب سه شنبه ۱۳ تیر** لزوم همکاری مشترک برای پیشبرد اهداف آموزشی ، علمی پژوهشی . **فرهنگ جنوب شنبه ۱۷ تیر** نخستین دانشجوی دکتری تربیت بدنی فیزیولوژی دانشا شهید چمران دفاع کرد. **نورخوزستان شنبه ۲۴ تیر** تجهیز ۳ بلوک به کولر جزئیات تعمیرات خوابگاه حضرت معصومه (س) اهواز . **ایام خوزستان و آزنان ۴ مرداد**

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز : نبود زنان در ترکیب هیات دولت برای جامعه ایران مایه تأسف است. **آزنان و صبح کارون یکشنبه ۸ مرداد** تدوین سند همکاری های بین الملل دانشگاه شهید چمران اهواز . **فرهنگ جنوب سه شنبه ۳ مرداد** معاون پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز مشکلات سامانه سمات امسال برطرف می شود. **نورخوزستان شنبه ۷ مرداد** ثبت نام وام ضروری دانشجویان دکتری تا ۱۵ مرداد ادامه دارد . **اقتصاد خوزستان یکشنبه ۸ مرداد صبح کارون سه شنبه ۱۰ مرداد** سیستم حق التدریس در دانشگاهها باید برچیده شود. **آزنان شنبه ۱ مرداد** دبیر اجرایی کنفرانس خیرداد: ارائه ۴ مقاله در کنفرانس ملی اقتصاد مدیریت حسابداری در اهواز. **صبح کارون ۱۷ مرداد** اعزام اولین کاروان دختران دانشجو به عتبات . توسعه جنوب و ایام خوزستان و اقتصاد خوزستان . **سه شنبه ۱۷ مرداد** حجت الاسلام والمسلمین امروز بیش از گذشته به جهاد دانشگاهی نیاز داریم . **ایام خوزستان دوشنبه ۱۶ مرداد** برگزاری دومین کنفرانس ملی اقتصاد، مدیریت و حسابداری . **آزنان سه شنبه ۱۷ مرداد** تحصیل ۳۰ دانشجوی بین المللی در دانشگاه شهید چمران از مهر ماه . **آزنان یکشنبه ۱۵ مرداد** شرکت ۱۷۰ دانشجو در نهمین دوره آموزشی الصافات. **صبح کارون سه شنبه ۱۷ مرداد** جذب ۳۰ دانشجوی خارجی دانشگاه شهید چمران. **فرهنگ جنوب دوشنبه ۱۶ مرداد** پیام رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز به مناسبت روز خبرنگار . **توسعه جنوب سه شنبه ۱۷ مرداد** تجهیز خوابگاههای دخترانه شهید چمران تا قبل از شهریور . **فرهنگ جنوب دوشنبه ۱۶ مرداد** تسهیلات ویژه دانشگاه شهید چمران برای رتبه های برتر جدید الورد. **اقتصاد خوزستان ، سر آغاز عصر کارون دوشنبه ۲۳ مرداد** یک فعال دانشجویی: رفع سیاست زدگی و توجه به پژوهش و فرهنگ اولویت های وزیر علوم باشد. **صبح کارون و توسعه جنوب دوشنبه ۳۰ مرداد**



رئیس سازمان امور دانشجویی خبر داد باسازی و تعمیر
۶۰۰ خوابگاه دانشجویی در تابستان امسال .

نورخوزستان پنج شنبه ۲۲ شهریور

افتخار آفرینی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز در
مسابقات کشوری ریاضی .

هدف و اقتصاد شنبه ۲۸ شهریور

ایجاد مراکز مطالعات زنان در دانشگاه شهید چمران اهواز
پیگیری می شود . عصر کارون .

سرآغاز دوشنبه ۲۹ شهریور

نشست رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز بامدیر کل طرح
های عمرانی وزارت علوم .

راوی ملت شنبه ۲۵ شهریور

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز : خوابگاه
دانشگاه شهید چمران اهواز هیچ مشکلی برای اسکان
دانشجویان ندارد .

نورخوزستان و چشم انداز ۲۸ شهریور

راهیابی ۳ دانشجوی دانشگاه شهید چمران اهواز به مرحله
ملی مسابقات قرآن و عترت .

ندای رسا چهارشنبه ۲۹ شهریور و ایام خوزستان

سه شنبه ۲۸ شهریور

کسب رتبه های برتر دانشجویان دانشگاه شهید چمران در
جشنواره سراسری قرآن .

نور خوزستان سه شنبه ۲۸ شهریور

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز : خوابگاه
دانشجویی اهواز شرایط مناسبی ندارند .

صبح کارون ۲۵ شهریور و نورخوزستان چهارشنبه

۲۹ شهریور

برگزاری کنفرانس بین المللی مکانیک مواد تجهیزات
پیشرفته در دانشگاه شهید چمران .

چشم انداز سه شنبه ۲۱ شهریور

گروه جهاد بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز
موف ترین گروه جهادی خوزستان شناخته شد .

ایام خوزستان و سرآغاز، صبح کارون شنبه

۲۸ مرداد

نگاهی به روند باز سازی ساختمانسه گوش اهواز .

همشهری و ایام خوزستان و سرآغاز یکشنبه ۵

شهریور

پیام خواجه در پی گذشت معاون اسبق دانشگاه چمران .

ایام خوزستان شنبه ۴ شهریور

آغاز ثبت نام اینترنتی ارشد دانشگاه شهید چمران اهواز .

ایام خوزستان ۴ شهریور

اجاره بهای خوابگاه های دانشجویی امسال افزایش
نخواهد داشت .

راوی ملت، یکشنبه ۱۲ شهریور، مستقل و خراسان

و فرصت امروز سه شنبه ۱۴ شهریور

۳۴ پروژه تحقیقاتی دانشگاه شهید چمران اهواز با
دستگاههای اجرایی و سازمان ها .

نورخوزستان ارونند شنبه ۱۱ شهریور

آغاز فعالیت خوابگاه دانشگاه شهید چمران اهواز از ۱۹

شهریور . فرهنگ جنوب و نورخوزستان و صبح

کارون و عصر کارون سه شنبه ۱۳ شهریور

آغاز ثبت نام پذیرفته شدگان مقطع دکتری دانشگاه شهید
چمران از ۱۲ شهریور .

نورخوزستان شنبه ۱۱ شهریور

زمینه های همکاری بین دانشگاه شهید چمران و
دانشگاههای کشور عراق فراهم است .

هدف و اقتصاد شنبه ۱۱ شهریور

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز تمام احتمالات
مشکل ساز در حذف و اضافه دانشجویان دیده شده است .

نورخوزستان، ندای رسا و صبح کارون دوشنبه

۲۰ شهریور

برگزاری کنفرانس سمینار بین المللی مکانیک مواد و
تجهیزات پیشرفته در دانشگاه شهید چمران .

ایام خوزستان سه شنبه ۲۱ شهریور

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز منصوب شد .

سرآغاز سه شنبه ۲۱ شهریور و صبح کارون و

ندای رسا و نورخوزستان و چشم انداز یکشنبه ۲۶

شهریور

آمادگی خوابگاههای دانشجویی برای استقبال از
دانشجویان در سال تحصیلی جدید ۵۰ خوابگاه تا مهر رتبه
های بالاتر ارتقاء پیدا میکنند .

نورخوزستان یکشنبه ۱۹ شهریور



دانشگاه شهید چمران اهواز



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى ابْنِ مَوْسَى الطَّلْحِ الْأَقْرَبِ الْأَعْلَى

عَلَيْهِ السَّلَام
عَلِيٌّ زَيْنُ الْعَابِدِينَ
عَلِيٌّ زَيْنُ الْعَابِدِينَ



public@scu.ac.ir
www.scu.ac.ir



روابط عمومی
دانشگاه شهید چمران اهواز