



نشریه‌ی مسؤلیت‌های اجتماعی
دانشگاه شهید چمران اهواز



دانشگاه شهید چمران اهواز



نشریه‌ی مسؤلیت‌های اجتماعی
دانشگاه شهید چمران اهواز



چمران



عنوان: مسئولیت اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز (۱۴۰۰-۱۴۰۱)

ناشر: روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز

زمان انتشار: پاییز ۱۴۰۱

مجری طرح: روابط عمومی

سر دبیر: حبیب‌الله محمدی

خبرنگار: فاطمه کریم‌زاده

طراحی: رویا عالیوند

عکاس: محمدرضا خبازان

نشانی: اهواز، بلوار گلستان، دانشگاه شهید چمران اهواز

کد پستی: ۶۱۳۵۷۸۳۱۵۱

تلفن: ۱۷ و ۱۴-۳۳۲۲۶۶۰۰-۰۶۱

نمابر: ۰۶۱-۳۳۲۲۶۳۸۱

وبگاه: www.scu.ac.ir

پست الکترونیک: publicnews@scu.ac.ir

یادداشت سردبیر

دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی از جمله تأثیرگذارترین سازمان‌های اجتماعی هستند که در توسعه و گسترش هنجارهای اجتماعی سهم بسزایی دارند. هنجارهای مورد پذیرش در جامعه زمانی درک خواهند شد که از جانب نهادی دانش محور، مورد توجه باشند. جهان امروز بر پایه‌ی دانش و توسعه‌ی روزافزون آگاهی اجتماعی در قبال نقش مسئولیت‌پذیری دانشگاه‌ها در حال شکل‌گیری است و در این راستا، دانشگاه‌ها همواره با مسائل بی‌شماری روبرو بوده که ایران و سایر نقاط جهان با توجه به فرهنگ و اقلیم خود این مسائل و مشکلات را دارا است. دانشگاه شهید چمران اهواز در انجام مسئولیت خود در قبال جامعه و در راستای تولید خیر عمومی، ثروت و رفاه اجتماعی برپایه‌ی خردورزی، اندیشه‌ورزی، پرسشگری و نقادی تلاش نموده تا این ماموریت را به درستی و شایستگی انجام دهد و حضوری فعال در آموزش، پژوهش، ترویج کارآفرینی، تولید و صنعت داشته باشد. گزارش پیش‌رو تلاشی است در معرفی اقدامات و ماموریت‌هایی که دانشگاه شهید چمران اهواز در این زمینه به آن همت گماشته است.



مدیر برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تأکید کرد؛

اجرای طرح تفکیک پسماند از مبدأ گامی در راستای حفظ محیط زیست

مدیر برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز از اجرای طرح تفکیک پسماند از مبدأ به عنوان گامی در راستای حفظ محیط زیست نام برد.

دکتر فرشید نادری در نشست بررسی «اجرای طرح تفکیک از مبدأ پسماند» بیان کرد: اجرای این طرح در دانشگاه که جایگاه ویژه‌ای در اشاعه‌ی فرهنگ حفاظت از محیط زیست در جامعه دارد نقطه مثبت و مؤثری در پیشبرد این طرح است.

وی افزود: جامعه‌ی دانشگاهی، به‌ویژه دانشجویان همواره با علاقه و اعتلا به مسائل زیست محیطی توجه کرده و پیشاهنگ پوشش‌های حفاظت از محیط زیست هستند و از اجرای آن استقبال می‌کنند.

در ادامه مهندس طایی پیمانکار مدیریت پسماند شهری اهواز در این نشست اظهار کرد: یکی از مهم‌ترین معضلات کنونی شهر اهواز عدم توجه به مدیریت پسماند و نبود آموزش کافی برای مدیریت پسماندهای تولیدی است که این امر نیازمند فرهنگ‌سازی و آموزش همگانی در این زمینه است.

وی با اشاره به فعالیت این حوزه در زمینه‌ی مدیریت پسماند(خشک)، بیان کرد: شروع این طرح از دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان حوزه‌ای مؤثر در الگوسازی و ترویج فرهنگ در تفکیک از مبدأ بسیار مؤثر است.

طایی دستاوردهای اجرای این طرح را، ایجاد بستری برای مدیریت هرچه بهتر پسماند در سطح دانشگاه و گسترش این فرهنگ در جامعه و حفظ محیط زیست دانست.

وی در ادامه به بیان توضیحاتی درباره‌ی چگونگی ارائه این طرح در سطح دانشگاه شهید چمران اهواز پرداخت و پیشنهادهایی را در راستای اجرای هرچه مؤثرتر ارائه کرد.

مدینه ساعد عضو شورای مرکزی کانون محیط زیست دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این نشست با ارائه‌ی گزارشی از فعالیت‌های کانون به بیان نکاتی درباره‌ی اجرای طرح‌هایی مانند طرح تفکیک پسماند از مبدأ پرداخت.

در پایان این نشست مقرر گردید که برای اجرایی شدن این طرح در سطح دانشگاه شهید چمران اهواز و مکان‌های مورد نظر با مسئولان این دانشگاه هماهنگی‌های لازم صورت گیرد.

دکتر محمدرضا سیاه‌پوش:

کنوکارپوس کارشناسی‌شده آمد، کارشناسی‌نشده نرود!

نزدیک به یک دهه از نخستین‌باری که اولین بارش‌های پاییزی هزاران شهروند اهوازی را با علائم حاد تنفسی روانه‌ی مراکز درمانی و بیمارستان‌ها کرد، می‌گذرد؛ اما با گذشت این مدت همچنان علت اصلی این رویداد برای مسئولان در هاله‌ای از ابهام است و اعضای جامعه‌ی علمی استان نیز معتقدند با وجود انجام پژوهش‌هایی در این زمینه به نتیجه‌ای که با استناد علمی بتوان آن را به جامعه ارائه داد، نرسیده‌اند.

برخی پژوهشگران معتقدند کنوکارپوس نمی‌تواند تنها عامل ایجاد تنگی نفس در افراد هم‌زمان با بارش‌های فصل پاییز باشد و نباید به‌راحتی از تأثیر آلاینده‌های صنعتی استان بر محیط‌زیست و سلامت افراد چشم‌پوشی کرد؛ یا این نظر نیز مطرح‌شده است که گرده‌های گیاهان در هوای خشک منتشر می‌شود و در هوای مرطوب و زمان بارندگی که هوا تلطیف شده است، قابلیت پراکنندگی خود را از دست می‌دهد و...

دانشکده‌ی کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز از مهم‌ترین مراکز علمی در حوزه‌ی کشاورزی استان است که اعضای هیئت‌علمی آن در سال‌های گذشته با برگزاری نشست‌هایی، مسائل پیرامونی این رخداد را بررسی و ارزیابی کرده‌اند؛ برخی از آنان به بی‌تأثیر بودن این گیاه بر عارضه‌ی تنفسی اذعان داشته‌اند و برخی دیگر همچنان بر لزوم انجام پژوهش بر روی عوامل مختلف تأکید دارند. در این میان دکتر محمدرضا سیاه‌پوش از اعضای هیئت‌علمی دانشکده‌ی کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز که با همراهی دکتر فاطمه ناصر نخعی دیگر عضو هیئت‌علمی این دانشکده فرصتی سه‌ساله را برای انجام مرحله‌ی نخست پژوهشی با عنوان «تهیه‌ی اطلس ریخت‌شناسی دانه‌ی گرده و زمان گلدهی گیاهان شهرستان اهواز به‌منظور شناسایی عوامل مؤثر بر مشکلات تنفسی» اختصاص داده‌اند معتقد است هنوز نمی‌توان به یقین گفت که آیا دانه‌ی درخت کنوکارپوس می‌تواند عامل تشدید عارضه‌ی تنفسی در اهواز باشد یا خیر.



نشریه‌ی مسؤلیت‌های اجتماعی

گمانه‌زنی‌هایی که به نتایج قطعی نرسید...

وی می‌گوید: در سال‌های گذشته به دنبال بارش‌ها در فصل پاییز شمار بسیار زیادی از شهروندان اهوازی و برخی دیگر از شهرهای استان با علائم مشابه تنگی نفس به مراکز درمانی و بیمارستان‌ها مراجعه کرده‌اند که بررسی علل این رخداد از ابتدا در دستور کار مسئولان استانی بوده است؛ در ابتدا اطلاعات مشخصی درباره‌ی علت این رویداد در دست نبود و تاکنون نیز گمانه‌زنی‌هایی دراین‌باره مطرح شده است؛ اما هیچ‌گاه نتایج قطعی به دنبال نداشته است.

عضو هیئت‌علمی دانشکده‌ی کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز به بررسی‌های مقدماتی و گمانه‌زنی‌های اولیه درباره‌ی این رخداد اشاره می‌کند که این احتمال طرح می‌شد عوامل بیولوژیکی می‌تواند در تشدید عارضه‌ی تنفسی تأثیرگذار باشد؛ اما اثبات این مدعا به پژوهش و بررسی‌های بیشتری نیاز داشت؛ زیرا کنوکارپوس گیاهی غریبومی است که وارد استان شده است.

وی بررسی فرضیه‌ی تأثیر علل بیولوژیکی در افزایش مراجعات بیماران با علائم تنفسی را علت انجام تحقیقی با عنوان «تهیه‌ی اطلس ریخت‌شناسی دانه‌های گرده‌ی گیاه کنوکارپوس» در دانشکده‌ی کشاورزی عنوان کرد و دراین‌باره توضیح می‌دهد: در سال ۱۳۹۷ به دلیل ضرورت بررسی تمامی جوانب این مسئله با توسعه‌ی این طرح انجام پژوهشی با عنوان «تهیه‌ی اطلس ریخت‌شناسی دانه‌ی گرده و زمان گلدهی گیاهان شهرستان اهواز به‌منظور شناسایی عوامل مؤثر بر مشکلات تنفسی» در دستور کار قرار گرفت؛ با این فرضیه که دانه‌های گرده از عوامل بیولوژیکی هستندکه ممکن است موجب آلرژی و آسم شود.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز معتقد است اجرای مرحله‌ی دوم این پژوهش (جمع‌آوری اطلاعات و شناسایی نوع دانه‌های گرده، تراکم آن‌ها و انجام مطالعات بالینی) که طرح پیشنهادی آن تحت عنوان «شناسایی و مدیریت عوامل ایجادکننده مشکلات تنفسی و رینیت آلرژی شهروندان اهوازی بعد از اولین بارنگی‌های فصل پاییز» نیز تهیه و تکمیل‌شده است، می‌تواند به بسیاری از پرسش‌ها درباره‌ی تأثیر گیاهان به‌ویژه گیاه کنوکارپوس و با آلودگی‌های صنایع در بروز عارضه تنفسی پاسخ دهد که انجام آن به حمایت‌های مالی و پشتیبانی مسئولان استانی نیاز دارد.



بر اساس تحقیقات علمی جهانی مستندات بالینی برای اثبات تأثیر کنوکارپوس بر تشدید بیماری تنفسی یا بروز این رخداد در مناطقی که این گیاه به‌وفور کشت شده است وجود ندارد یا از استدلال علمی قابل قبولی برخوردار نیست. در جهان، جنگل‌های گیاه کنوکارپوس وجود دارد؛ ولی تاکنون گزارشی مانند آنچه در استان خوزستان شاهد بوده‌ایم، ارائه نشده است؛ بنابراین نیاز است تحقیقات بیشتری درباره‌ی این گیاه و سایر گیاهان و آلاینده‌های صنایع در استان صورت پذیرد.

تأثیر عوامل بیولوژیکی بر عارضه‌ی تنفسی و کاشت بی‌رویه‌ی کنوکارپوس

سیاه‌پوش عوامل بیولوژیکی هوا را شامل دانه‌های گرده گیاهان و قارچ‌ها می‌داند و می‌گوید: بسیاری از افراد به دلیل آزادشدن گرده‌های گل در فصل بهار دچار حساسیت‌هایی می‌شوند که از آن به‌عنوان عوامل آلوده‌کننده‌ی هوا نام برده می‌شود؛ البته این نام‌گذاری نمی‌تواند کاملاً صحیح باشد؛ زیرا گیاه موجودی زنده است و حیات آن از طریق گرده‌افشانی ادامه می‌یابد؛ اما به دلیل اینکه در برخی موارد این امر طبیعی انسان را دچار مشکل می‌کند، از آن به‌عنوان آلودگی بیولوژیکی نام‌برده می‌شود.

وی از کنوکارپوس به‌عنوان گیاهی سازگار با آب‌وهوای گرم استان خوزستان و آسیب‌پذیر در مقابل آب‌وهوای سرد نام می‌برد که در وهله‌ی نخست موجب توسعه‌ی فضای سبز شهر اهواز و برخی دیگر از مناطق استان شده است؛ اما از سوی دیگر گسترش آن را در تمامی مناطق شهر اهواز امری غیرکارشناسی می‌داند. به‌ویژه اینکه این گیاه باید پیش از توسعه‌ی کشت در استان مراحل قرنطینه و تحقیقات لازم را طی می‌کرد که این کار صورت نگرفته است.

عضو هیئت‌علمی دانشکده‌ی کشاورزی معتقد است در حال حاضر این گیاه در منطقه‌ی خوزستان پوششی سبز ایجاد کرده است و اگر مسئولان استانی می‌خواهند گسترش کشت این گیاه –و نه برچیدن آن– را کنترل کنند باید بررسی‌های بیشتری بر روی این‌گونه انجام شود.

سیاه‌پوش معتقد است نباید صرفاً به کنوکارپوس به‌عنوان متهم عارضه‌ی تنفسی شهروندان خوزستانی نگاه کرد و از سایر عوامل آلوده‌کننده غافل شد؛ زیرا نه درگذشته و نه اکنون دلیل علمی اثبات‌شده‌ای برای تأثیرگذاری و یا بی‌تأثیربودن این گیاه بر مشکلات تنفسی وجود ندارد.

وی بیان این نکته را لازم می‌داند که عوامل بیولوژیک در کنار عوامل غیر بیولوژیک موجب تشدید مشکلات تنفسی و آلرژیک می‌شود؛ بنابراین لازم است همه‌ی گیاهان منطقه‌ی اهواز و آلاینده‌های صنایع کلان استان بررسی شوند تا بتوان با قطعیت درباره‌ی این رخداد اظهارنظر علمی کرد.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز می‌افزاید: کنوکارپوس گیاهی غیرمشم‌ر است؛ اما در افزایش سرانه‌ی فضای سبز اهواز و بسیاری شهرهای دیگر تأثیر بسیاری داشته است. اگر از ابتدا شناخت کافی از این گیاه داشتیم، می‌توانستیم کشت آن را در مناطقی پی‌گیریم که عوارضی نداشته باشد. کنوکارپوس حتی اگر بهترین نوع گیاه برای آب‌وهوای منطقه‌ی خوزستان هم بود، باید تنها بخشی از سرانه‌ی فضای سبز به آن اختصاص داده می‌شد.

سیاه‌پوش در پایان تأکید می‌کند: بر اساس تحقیقات علمی جهانی مستندات بالینی برای اثبات تأثیر کنوکارپوس بر تشدید بیماری تنفسی یا بروز این رخداد در مناطقی که این گیاه به‌وفور کشت شده است وجود ندارد یا از استدلال علمی قابل قبولی برخوردار نیست. در جهان، جنگل‌های گیاه کنوکارپوس وجود دارد؛ ولی تاکنون گزارشی مانند آنچه در استان خوزستان شاهد بوده‌ایم، ارائه نشده است؛ بنابراین نیاز است تحقیقات بیشتری درباره‌ی این گیاه و سایر گیاهان و آلاینده‌های صنایع در استان صورت پذیرد.

شماره‌ی سوم – پاییز ۱۴۰۱

دکتر بهرام پیمان‌نیا عضو هیئت علمی دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی این دانشگاه درباره‌ی مسئله‌ی واکسن‌هراسی - در اوج شیوع بیماری کرونا- معتقد است باید میان هراس و ترس تفاوت قائل شد و در توضیح این مسئله اشاره دارد به این موضوع که ترس از منظر روان‌شناسی به تهدیدی گفته می‌شود که منشأ واقعی دارد؛ مانند احساس ناخوشایند از اتفاقی که رخ داده و واکنش افراد به آن احساس، دفع خطر است؛ اما هراس به تهدیدی گفته می‌شود که منشأ آن روان‌شناختی و درون‌فردی است و تهدید عینی و بیرونی برای آن وجود ندارد.

واکسن‌هراسی؛ آنچه به‌تازگی بسیاری از مسئولان حوزه‌ی بهداشت و درمان از آن به عنوان چالشی جدی در مقابله با بیماری کرونا، نام می‌برند. البته در این میان نمی‌توان عامل مهم دیگری به نام «عدم رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی» را در مهار این بیماری نادیده گرفت. کشورمان در حال عبور از پیک پنجم همه‌گیری بیماری کرونا است و خبرها نیز حکایت از آن دارد که باید منتظر شروع موج ششم بیماری در آبان‌ماه امسال باشیم؛ بنابراین متخصصان این حوزه علاوه بر توجه به رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی، تاکید دارند با توجه به افزایش واردات واکسن، افرادی که زمان واکسیناسیون آن‌ها فرارسیده است، سریع‌تر برای تزریق واکسن اقدام کنند؛ اما آن‌طور که گفته شده در بسیاری از استان‌ها و همچنین خوزستان، مشارکت مردم در طرح واکسیناسیون پایین‌تر از حد انتظار بوده است و عامل اصلی این موضوع باورهای غلط، ترس خانواده‌ها از عوارض واکسن، تبلیغات واکسن‌هراسی و... عنوان شده است.



نشریه‌ی مسؤلیت‌های اجتماعی

در این مقاله به بررسی مسؤلیت‌های اجتماعی شرکت‌ها در ایران پرداخته می‌شود. در ابتدا به تعاریف و مفاهیم مسؤلیت‌های اجتماعی شرکت‌ها پرداخته می‌شود و سپس به بررسی مسؤلیت‌های اجتماعی شرکت‌ها در ایران پرداخته می‌شود.

وی بر این نکته تاکید دارد که انگاره و تصورات ذهنی افراد از تجربیات آن‌ها شکل می‌گیرد؛ یعنی منشأ تصوراتی که از پدیده‌های واقعی و کاذب داریم اطلاعاتی است که از منابع مختلف دریافت می‌کنیم؛ بر اساس متون روان‌شناسی ترس از ارتفاع و صدای بلند ترس‌های واقعی و غیراکتسابی هستند. مثلاً اگر صدای بلند و مهیبی به گوش کودک برسد می‌توان ترس ناگهانی و یکه‌خوردن را در رفتار او مشاهده کرد؛ این‌چنین واکنش‌های غیر ارادی ترس واقعی و فطری نامیده می‌شود و منشأ آن درونی است. از سوی دیگر ترس‌هایی وجود دارد که کودک به‌واسطه‌ی تجارب شخصی یا مجاورت با کسانی که چنین تجارب واقعی یا خیالی داشته‌اند، کسب می‌کند. برخی از این ترس‌ها واقعی هستند و در بقای ما نقش دارند مانند ترس از برخی حیوانات خطرناک یا آتش و سایر مواردی که بقای آدم را تهدید می‌کند. علاوه بر این موارد ترس‌های اکتسابی کاذبی نیز وجود دارد که اغراق‌آمیز هستند و در تداوم بقای ما نیز نقش چندانی ندارند و صرفاً بر اثر مجاورت با شخصی که چنین ترس‌های خیالی داشته به ما آموخته می‌شود. مانند ترس از برخی حیوانات بی آزار و برخی مکان‌ها و…؛ واکسن هراسی یکی از همین ترس‌های کاذب است و نداشتن اطلاعات کافی و جامع از واکسن و مجاورت با افرادی که چنین ترس‌هایی دارند، موجب یادگیری و تداوم چنین هراس‌های کاذبی می‌شود.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز می‌گوید: به زبان ساده‌تر زمانی که افراد می‌خواهند درباره‌ی یک پدیده، اطلاعاتی را به دست آورند ابتدا آن اطلاعات را ارزیابی می‌کنند؛ زمانی که در یک کانال جعلی اطلاعات سوگیرانه درباره‌ی واکسن به مردم داده می‌شود و اطلاعات کافی درباره‌ی آن واکسن نیز وجود ندارد، کافی است شخص یا افرادی که در این حوزه تخصصی ندارند، در فرد نگرش و ذهنیت منفی درباره‌ی واکسن اینجا کنند؛ مثلاً بگویند واکسن می‌تواند بیماری را به بدن شما وارد کند و تهدیدی برای سلامت باشد. از منظر روان‌شناسی مجاورت با اطلاعات اشتباه می‌تواند اولین و مهم‌ترین عامل شکل‌گیری نگرش افراد نسبت به یک پدیده باشد. از این رو ، نگرش افرادی که از واکسیناسیون کرونا هراس دارند بر اساس اطلاعات غلط رسانه‌هایی شکل‌گرفته که می‌خواستند این نگرش را در مردم ایجاد کنند.

تأثیر دو عامل کمبود دانش و نبود نگاه علمی در واکسن‌هراسی

دکتر پیمان‌نیا با تاکید بر اینکه «کمبود دانش و نداشتن نگاه علمی» و «سوگیری در پردازش اطلاعات» در عامل اصلی در واکسن‌هراسی است به نمونه‌ای از تحقیقات علمی در کشور استرالیا اشاره می‌کند که نتایج آن نشان داده است روشن‌کردن چراغ روز ماشین می‌تواند به‌طور چشمگیری از بروز سوانح پیشگیری کند و بر این اساس مردم این کشور از این روش علمی پیروی کرده‌اند، این بدان معنا است که آن جامعه دیدگاهی علمی دارد؛ اما برخی از مردم به دلیل اینکه روش علمی در ذهنشان نهادینه نشده است اگر اطلاعات کاذبی به آن‌ها منقل شود احتمال اینکه روش علمی را از روش جعلی تشخیص ندهند، بسیار زیاد است. همان‌گونه که به یاد داریم در آغاز همه‌گیری بیماری کرونا مردم برای درمان این بیماری از روش‌های مختلف سنتی و… استفاده می‌کردند و این مسئله به سواد و آگاهی‌های ناپسنده‌ی مردم و ضعف‌های نظام رسانه‌ای ما بازمی‌گردد. بسیاری از مردم ما تصور می‌کنند برای که با روش‌های غیرتجربی می‌توانند بر بعضی از پدیده‌ها و بیماری‌ها که منشأ تجربی دارند فائق شوند؛ بنابراین عامل اصلی واکسن‌هراسی، جهل عامه‌ی مردم نسبت به روش‌های علمی حل این مسئله است.

وی از سوگیری در پردازش اطلاعات به عنوان دومین عامل در واکسن‌هراسی نام‌برده و می‌افزاید: از منظر روان‌شناسی تمامی افراد یک جامعه با کسانی ارتباط دارند که به لحاظ فکری به آن‌ها نزدیک هستند؛ از این رو افکار، روش‌ها و هیجان‌های افراد مانند چندنفری می‌شود که با آن‌ها ارتباط دارند؛ متأسفانه مردم ما به دلیل کمبود اطلاعات و نبود سواد رسانه‌ای عضو کانال‌هایی می‌شوند که سوگیری خاصی دارند و هدف آن‌ها تزریق و پمپاژ هراس به جامعه است. زمانی که مردم هراس‌باور شوند به دنبال کانال‌هایی می‌روند که فرضیه هراس آن‌ها را تایید کنند؛ لذا اگر در تزریق واکسن به لحاظ علمی یک تا دو درصد احتمال خطر وجود داشته باشد، مردم با عضویت در این کانال‌ها این یک تا دو درصد را بیش از حد واقعی تخمین می‌زنند. این تخمین غیرعادی را در روان‌شناسی اغراق می‌نامیم.

شماره‌ی سوم – پاییز ۱۴۰۱

در این شماره به بررسی مسؤلیت‌های اجتماعی شرکت‌ها در ایران پرداخته می‌شود. در ابتدا به تعاریف و مفاهیم مسؤلیت‌های اجتماعی شرکت‌ها پرداخته می‌شود و سپس به بررسی مسؤلیت‌های اجتماعی شرکت‌ها در ایران پرداخته می‌شود.

این روان‌شناس حوزه‌ی بالینی به این مسئله اشاره دارد که سوگیری در توجه منجر به سوگیری در حافظه و سوگیری در قضاوت می‌شود و زمانی که از افراد سؤال می‌شود که واکسن چه خطری دارد؟ بلافاصله ما را با تک مواردی از خطرات واکسن در جهان مواجه می‌کنند که به دلیل عضویت سوگیرانه‌ی این افراد در شبکه‌هایی که ترس و اضطراب را در جامعه پمپاژ می‌کنند به عنوان سند معرفی شده و منشأ قضاوت قرار گرفته است و بلافاصله می‌گویند در یکی از کشورهای جهان خانم‌های مثلاً زیر ۳۵ سال نوعی از واکسن را استفاده کرده‌اند که این مسئله موجب لخته شدن خون آن‌ها شده است؛ و دیگر به این مسئله توجه ندارند که در روش‌های علمی همواره احتمال خطا وجود دارد؛ بنابراین افراد باید بیاموزند که روش‌های علمی و غیرعلمی را در ترازو قرار دهند و بررسی کنند که میزان خطر هرکدام در چه سطحی است. اگر می‌خواهیم که مردم به سمتی حرکت کنند که از واکسن هراس نداشته باشند، در گام نخست باید وزارت بهداشت و درمان این اطمینان را به آن‌ها بدهد.

افراد مضطرب در مواجهه با واکسن

دکتر پیمان‌نیا بر این باور است که عموماً افراد مضطرب ترس بیشتری از واکسن دارند؛ به‌سختی به دیگران اطمینان دارند و از منظر روان‌شناسی منشأ اطمینان خود را بسیار بررسی می‌کنند. سؤال این است که آیا متولیان امر پیش‌گیری و درمان بیماری کرونا در کشور ما هیچ‌گاه به‌صورت جامعه‌پسند اقدام به اعتمادسازی در رسانه‌ها کرده‌اند؟ زمانی که در واکسن ارسال شده به کشور ژاپن مشکلاتی مشاهده شد، بلافاصله وزارت بهداشت این کشور اطلاعیه‌ای صادر کرد که از میان چندین میلیون دوز واکسن آن مقداری که مشکل داشته است شناسایی‌شده و از چرخه‌ی واکسیناسیون خارج شده است و مردم این کشور فهمیدند که شخص و نهادی وجود دارد که پیش از آن‌ها این واکسن‌ها را ارزیابی می‌کند. با این اقدام در آن دسته از افراد که از نظر روان‌شناسی گوش‌به‌زنگ هستند و از کوچک‌ترین نشانه‌ای احساس هراس می‌کنند، ایجاد اطمینان کردند؛ اما در کشور ما اطلاعاتی که در فضای عمومی جامعه دست‌به‌دست می‌شد این اعتماد را با وجود زحمات بسیار زیاد پژوهشگران داخلی برای تولید واکسن خدشه‌دار کرد.

وی این‌گونه ادامه می‌دهد که بارها وزیر بهداشت و درمان عنوان کردند که بهترین واکسن در کشورمان در حال تولید است اما این مسئله اعتمادآفرین نبود؛ زمانی که برای تزریق واکسن به یکی از مراکز واکسیناسیون مراجعه کردم متوجه‌ی گفت‌وگوی میان شهروندان شدم که پرسش اساسی آن‌ها این بود: «آیا می‌شود به واکسن‌های ایرانی اعتماد داشت یا نه!» در صورتی که به گفته و زعم متولیان امر، واکسن‌های ایرانی بسیار توانا هستند؛ اما به این مسئله توجه نشد که اگر به دنبال اعتمادسازی در میان مردم نباشیم با وجود نهادهای نظارتی حتی اگر بهترین واکسن در برابر کرونا تولید شود، نمی‌تواند رقیب را از میدان خارج کند.

عضو هیئت علمی دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان بر این نکته تاکید کرد که در ترس و هراس در بستر فرهنگی و تحولی جامعه شکل می‌گیرد؛ مردمی که در حاشیه شهرها و یا در روستاها هستند نه تنها در وضعیت کنونی از واکسیناسیون استقبال نکرده‌اند، بلکه برای بسیاری از بیماری‌های دیگر نیز به پزشک مراجعه نمی‌کنند و این مسئله می‌تواند انگاره‌ی ذهن آن‌ها شده باشد که این مشکل به‌صورت تصادفی حل می‌شود؛ اما اگر بخواهیم به شهروندان خودمان در اهواز و هم استانی‌هایمان پیشنهادی بدهیم، این است که «مشکلاتی را که مبنای تجربی دارند، باید به دست روش‌های تجربی حل کرد»؛ اگر می‌خواهیم سلامت خود و جامعه را حفظ کنیم راه‌کاری جز واکسیناسیون عمومی نداریم. بسیاری از کشورهای دنیا و حوزه‌ی خلیج‌فارس به زندگی عادی بازگشته‌اند و این مسئله به مدد واکسیناسیون عمومی است؛ خوشبختانه هر روز شاهد ورود تعداد بی‌شماری واکسن به کشور هستیم و مردم باید بدانند برای تهیه‌ی واکسن داخلی و خارجی سرمایه‌ی مادی و معنوی جامعه و بسیاری از بزرگان کشور به کار گرفته‌شده است، پس باید قدر این تلاش و همت را بدانیم و اجازه ندهیم این زحمات بر باد برود.

اگر می‌خواهیم مردم به سمتی حرکت کنند که از واکسن هراس نداشته باشند، در گام نخست باید وزارت بهداشت و درمان این اطمینان را به آن‌ها بدهد.

بازدید جمعی از دانش آموزان از

دانشکده‌ی علوم دانشگاه شهید چمران اهواز



راه‌اندازی پایگاه واکسیناسیون در دانشگاه

مدیر امور دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز از راه‌اندازی پایگاه واکسیناسیون بیماری کرونا در این دانشگاه خبر داد.

دکتر بابک محمدیان در این باره بیان کرد: این مرکز از امروز ۲۸ شهریورماه با حمایت هیئت‌رئیس، تلاش کارکنان مرکز بهداشت و درمان معاونت دانشجویی و همکاری ستاد مقابله با بیماری کرونای استان و دانشگاه جندی‌شاپور اهواز فعالیت خود را آغاز کرده است.

وی، افزود: نخستین می‌شود بسته‌های واکسن کرونای برکت، سینوفارم و آسترانکا امروز به این پایگاه تحویل شده است و افراد می‌توانند برای واکسیناسیون به غذاخوری بهاران (دانشکده‌ی کشاورزی) مراجعه نمایند.

مدیر امور دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز از واکسیناسیون گروه‌های هدف ۱۸ سال به بالا در این پایگاه خبر داد و گفت: دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت‌علمی و خانواده‌های آنان و همچنین کارکنان دانشگاه پیام نور، علمی کاربردی و همچنین جهاد دانشگاهی می‌توانند واکسیناسیون خود را در این مرکز انجام دهند. این پایگاه از ساعت هشت صبح تا ۱۴ آماده ارائه‌ی خدمات است.

محمدیان، تأکید کرد: با راه‌اندازی پایگاه واکسیناسیون دانشگاه شهید چمران اهواز دانشجویان تحصیلات تکمیلی که قصد اسکان در خوابگاه‌ها را دارند نیز می‌توانند دوز دوم واکسن خود را در این پایگاه دریافت کنند.

وی درباره‌ی اختصاص سهمیه‌ی واکسن به این دانشگاه گفت: واکسن‌ها بر اساس نیاز روزانه به دانشگاه اختصاص داده است.



عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز تشریح کرد:

آخرین دستاوردهای تحقیقاتی و علمی دانشگاه بر روی ویروس عامل

وی بیان کرد: در فاز دوم مطالعات انجام شده داروهایی مورد تحقیق و جستجو قرار گرفت که قادرند از اتصال سنبله ویروس به سلول‌های بدن جلوگیری کنند.

عضو هیئت گروه زیست‌شناسی دانشکده علوم، افزود: از آنجاییکه علت مرگ و میر بیماران مبتلا به کرونا واکنش‌های التهابی غیر قابل کنترل بدن بیمار و نه عملکرد ویروس است، در فاز سوم تحقیقات، تحقیق بر روی داروهایی انجام شد که قادر به مهار مسیرهای التهابی می‌باشند.

دائر تصریح کرد: مرحله چهارم این تحقیقات بر روی مهار کننده‌هایی برای مهار آنزیم «فورین» که آنزیمی انسانی است و در تسریع ورود ویروس به سلول‌ها نقش کلیدی دارد انجام شد.

وی اضافه کرد: با توجه به اینکه اثرات درمانی داروها عمدتاً از طریق بر هم‌کنش آن‌ها با گیرنده صورت می‌گیرد، از نظر علمی انتظار داریم و ممکن است داروهای شناخته شده برای درمان یک نوع بیماری در صورت مشابهت در عملکرد برای درمان بیماری دیگر هم مفید باشد.

این محقق دانشگاهی، خاطر نشان کرد: از این‌رو در تمامی این تحقیقات از داروهای شناخته شده، موجود و ارزان قیمت داخل کشور در مقایسه با داروهای ضد ویروسی شناخته شده استفاده شد تا در صورت تأیید اثر بخشی بالینی به راحتی در دسترس بیماران باشد.

دائر، گفت: حاصل تحقیقات انجام شده در این دانشگاه استخراج پنج مقاله‌ی پژوهشی مستقل، دو مقاله‌ی مشترک و سه طرح کارآزمایی بالینی مصوب است.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر اینکه این دانشگاه آماده است تا یافته‌های علمی خود را در اختیار متولیان امر سلامت و درمان جامعه قرار دهد، افزود: متأسفانه به دلیل عدم وجود ارتباطی تعریف شده تا به حال نتوانستیم یافته‌های خود را به مدیران حوزه سلامت منتقل کنیم. محققان دانشگاه شهید چمران اهواز امیدوارند نتایج این تحقیقات بتواند در مدیریت بیماری مفید باشد.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر اینکه این دانشگاه آماده است تا یافته‌های علمی خود را در اختیار متولیان امر سلامت و درمان جامعه قرار دهد، افزود: متأسفانه به دلیل عدم وجود ارتباطی تعریف شده تا به حال نتوانستیم یافته‌های خود را به مدیران حوزه سلامت منتقل کنیم. محققان دانشگاه شهید چمران اهواز امیدوارند نتایج این تحقیقات بتواند در مدیریت بیماری کرونا مفید باشد.

دکتر محمدرضا دایر درباره فعالیت ویروس -SARS-CoV-2 بیان کرد: تحقیقات انجام شده نشان داده که این ویروس به کمک پروتئینی سطحی موسوم به «اسپایک» یا سنبله به گیرنده خود در سطح سلول‌های بدن (YACE) وصل می‌شود و ماده‌ی وراثتی را به درون سلول وارد می‌کند.

وی اظهار کرد: ویروس -SARS-CoV-2 در مواجهه با موانع ایجاد شده توسط سیستم ایمنی بدن تغییراتی در ساختار سنبله خود ایجاد می‌کند تا بتواند از موانع سیستم ایمنی فرار کرده و گونه‌های جدید با بیماری‌زایی بیشتر مانند دلتا یا لامبدا را ایجاد کند.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، بر این نکته تأکید کرد که در کنار ساخت و تولید واکسن که عمدتاً برای ایمن‌سازی افراد سالم استفاده می‌شود، یافتن داروهای موثر برای درمان افراد مبتلا نیز لازم و ضروری است.

دکتر دایر که پیش‌تر تحقیقاتی در زمینه‌ی «بررسی بیوانفورماتیکی تعداد زیادی از داروهای موجود برای یافتن داروی مناسب و مهار آنزیم پروتئاز این ویروس و معرفی داروهای موثر در این بیماری» را انجام داده است با اشاره به اینکه راهکارهای متعددی برای مقابله با این ویروس خطرناک وجود دارد، گفت: بر اساس تحقیقات انجام شده در این دانشگاه نخستین جایگاه برای مقابله با این ویروس، مهار آنزیم پروتئاز ویروس است که موجب جلوگیری از بلوغ ویروس‌های تکثیر شده در بدن و غیر فعال کردن آن می‌شود.



«شرکت ۱۰۰ دانشجوی دانشگاه شهید چمران اهواز در راهپیمایی عظیم اربعین حسینی»

۱۰۰ دانشجوی دانشگاه شهید چمران اهواز با شرکت در حرکت عظیم راهپیمایی اربعین حسینی به نجف اشرف و کربلای معلی اعزام می‌شود.

۵۰ دانشجوی دختر و ۵۰ دانشجوی پسر در این آیین معنوی شرکت دارند. حرکت کاروان دختران دانشگاه شهید چمران اهواز عصر امروز چهارشنبه ۱۶ شهریورماه از مسجد امام خمینی (ره) این دانشگاه انجام می‌شود. همچنین دانشجویان پسر این دانشگاه نیز ظهر فردا پنج‌شنبه ۱۷ شهریورماه عازم این سفر معنوی هستند.

دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز به مدت یک هفته از مرز شلمچه راهی نجف اشرف و کربلا می‌شوند.

بسیج دانشجویی استان خوزستان نیز با برپایی موکب شهدای دانشجوی استان خوزستان در مرز جذابه آماده استقبال از کاروان‌های دانشگاهیان از سراسر کشور است.



رئیس کلینیک حقوق شهروندی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به مسؤلیت‌های اجتماعی این کلینیک گفت: هدف اصلی از تأسیس این نهاد مردمی - دانشگاهی ارائه‌ی خدمات حقوقی رایگان به محرومان جامعه و مشاوره به آسیب‌دیدگان اجتماعی است.

دکتر سید محمدحسین ملانکه‌پور شوشتری در این باره بیان کرد: در این کلینیک تلاش خواهیم کرد شرایط لازم برای خدمات‌رسانی رایگان استادان، قضات، وکلا و دانشجویان رشته‌ی حقوق به اقشار مختلف جامعه را فراهم کنیم.

رئیس کلینیک حقوق شهروندی دانشگاه شهید چمران اهواز، عنوان کرد: این کلینیک برای نخستین بار در منطقه‌ی جنوب و جنوب غرب کشور با همکاری و زیر نظر معاونت حقوق بشر و امور بین‌الملل وزارت دادگستری تأسیس شده است.

وی با اشاره به اینکه کلینیک حقوق شهروندی دانشگاه شهید چمران اهواز، نهادی مردمی - دانشگاهی است که در فضایی از دانش، تجربه، تعهد و عدالت فعالیت خواهد داشت، اظهار کرد: ارائه‌ی خدمات حقوقی رایگان به محرومان جامعه و مشاوره به آسیب‌دیدگان اجتماعی با نظر به بازپروری آنان و حل منازعات با روش‌های مسالمت‌آمیز در زمانی کوتاه و همچنین افزایش آگاهی مردم درباره‌ی قوانین، برای نهادینه‌کردن حقوق شهروندی از دیگر اهداف این کلینیک است.

رئیس دانشکده‌ی حقوق و علوم سیاسی دانشگاه شهید چمران اهواز، افزود: کلینیک حقوق شهروندی دانشگاه شهید چمران اهواز افزون بر خدمات عام‌المنفعه، در نظر دارد بکوشد در بُعد آموزشی نیز دانش و تجربه دانشجویان را افزایش داده و مهارت‌های حقوقی لازم را به آن‌ها بیاموزد و بسترهای مناسب برای تقویت روحیه‌ی نوع‌دوستی و مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های خیرخواهانه را ایجاد کند.

وی، درباره‌ی برنامه‌های آموزشی این کلینیک، بیان کرد: برگزاری دوره‌های آموزشی، مدارس تابستانی و سمینارهای علمی با همکاری نهادها و سازمان‌های داخلی و بین‌المللی از برنامه‌های کلینیک حقوق شهروندی دانشگاه در حوزه‌ی آموزشی است.

گفتنی است پس از ایجاد معاونت حقوق بشر و امور بین‌الملل در وزارت دادگستری، بیش از ۱۰۰ کلینیک حقوق شهروندی در استان‌های کشور فعال شده است.



فراخوان جمع‌آوری کمک‌های مردمی برای زلزله‌زدگان شهرستان اندیکا

جمعیت هلال‌احمر استان خوزستان به‌منظور تحقق اهداف بشردوستانه و تسکین آلام زلزله‌زدگان شهرستان اندیکا، فراخوان جمع‌آوری کمک‌های مردمی را منتشر کرد.

اعضای هیئت‌علمی، کارکنان و دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز می‌توانند برای مشارکت در این امر خدایسندانه کمک‌های خود از طریق جمعیت هلال‌احمر به دست هم استانی‌هایمان برسانند.

نحوه‌ی ارسال کمک‌ها:

- شماره‌حساب ۰۵۲۷۶۷۶۷۶۲۸ به نام جمعیت هلال‌احمر خوزستان نزد بانک ملت شعبه‌ی فلکه دوم کیان پارس اهواز
- شماره کارت مجازی حساب فوق ۶۱۰۴۳۳۷۵۹۴۳۶۲۹۷۰
- از طریق کد دستوری ۰۶۱*۱۱۲*

دوره‌ی آموزشی کمک‌های اولیه ویژه کارکنان در دانشگاه برگزار شد

از سوی کانون هلال‌احمر مدیریت برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز، دوره‌ی آموزشی کمک‌های اولیه ویژه‌ی کارکنان دانشگاه برگزار شد.

این دوره شامل ۱۴ ساعت تئوری و هشت ساعت آموزش عملی شامل احیای ریوی قلبی، شکستگی‌ها، سوختگی‌ها، خونریزی‌ها، اتل بندی و ... بود.

گفتنی است با توجه همه‌گیری بیماری کرونا این دوره با حضور ۳۰ نفر و با رعایت تمامی شیوه‌نامه‌های بهداشتی، برگزار شد.

همچنین در این دوره اصول و مقدمات، احیای پایه، کمک‌های اولیه در تروما، آسیب‌های محیطی، کمک‌های اولیه در بیماری‌های داخلی آموزش داده شد.

در گفت‌وگو با دکتر آینه‌بند بررسی شد؛

نظام کشاورزی خوزستان؛ متاثر از خشک‌سالی، شلتوک‌کاری یا مدیریت نادرست منابع آبی

گفت‌وگو را با این پرسش آغاز کنیم که از عوامل بسیاری به عنوان دلیل کاهش و کمبود آب حوزه‌های کشاورزی در استان خوزستان نام برده می‌شود. به نظر شما خشک‌سالی یا عدم مدیریت صحیح منابع آبی، کدام‌یک تأثیر بیشتری دارد؟

ابتدا باید به این موضوع اشاره کنم که مسئله خشک‌سالی یا سیل در خوزستان موضوعی جدید یا عجیب نیست؛ بررسی وضعیت اقلیمی استان در ۵۰ تا ۶۰ سال گذشته نشان می‌دهد در برخی سال‌ها هم با سیل و هم با خشک‌سالی مواجه شده‌ایم؛ اما در حال حاضر، مسئله‌ی اصلی شدت این رخدادها است. خشک‌سالی با شدت کنونی در استان خوزستان از سال ۱۳۸۶ آغاز شده است. بر اساس آمار ابتدای دهه‌ی ۸۰ میزان بارش‌ها در کشور ۸۶ میلیارد مترمکعب بود که این میزان سال ۱۳۹۹ به ۴۵ میلیارد مترمکعب رسیده است؛ یعنی میانگین بارش از ۲۵۰ میلی‌متر به ۲۰۵ میلی‌متر رسیده که آمار خوبی نیست؛ از دید اکولوژی این مسئله دو دلیل اصلی دارد. دلیل نخست پدیده‌ی تغییر اقلیم است که بیشتر موضوعی جهانی است و دلیل دوم در ارتباط با فعالیت‌های انسانی است که بیشتر با عوامل داخل کشور مرتبط بوده و به تعبیر دیگر با عدم مدیریت صحیح منابع آبی در ارتباط است که هر دو نیز از ارکان اساسی در حوزه‌ی صنعت کشاورزی هستند.

آیا مدیریت عرضه و توزیع آب با مدیریت منابع آب متفاوت است؟

بله. آنچه اکنون در حوزه‌ی منابع آبی انجام می‌شود، بیشتر مدیریت عرضه و توزیع آب است که با مدیریت منابع آبی تفاوت دارد؛ یعنی هرچا خواستند آب‌رسانی را انجام می‌دهند و هرچا هم نخواستند این کار صورت نمی‌گیرد. برای مثال در کشور هندوستان برای تبخیر کمتر آب بر روی کانال‌هایی که از آن سد خارج می‌شد سرپوش گذاشته و پنل‌های خورشیدی نصب کرده‌اند که هم تبخیر را کاهش می‌دهد هم و برق روستاهای اطراف سد از این محل تأمین می‌شود. ساخت سدهای بالادستی، کشاورزی غیراصولی و غیرعلمی، افزایش و پراکنش جمعیت و نیازهای آبی، سیاست‌های خودکفایی در بخش کشاورزی، انتقال آب از سرچشمه‌ها به سایر استان‌ها، ساخت صنایع آب‌بر و... همگی مسائلی هستند که در تشدید مشکل پیش آمده در خوزستان تأثیرگذار بوده است. شاید بتوان گفت برنامه‌ریزی نادرست دلیل اصلی تنش‌های آبی است؛ در مجموعه‌ی استانداری بخشی با نام مدیریت بحران فعال است در حالی که این مدیریت باید به مدیریت پیشگیری از بحران تبدیل شود؛ یعنی باید پیش از بروز مشکلات برای آن‌ها راه‌کار داشته باشیم؛ امروزه مدل‌های هواشناسی وضعیت آب‌وهوا و میزان بارش‌ها یا خشک‌سالی در سال‌های آینده را نشان می‌دهد، بنابراین می‌توان به گونه‌ای مدیریت کرد که برای سال‌های آینده برنامه‌ریزی دقیقی صورت گیرد.

تغییرات اقلیمی، کاهش بارش‌ها و خشک‌سالی؛ آنچه امسال از آن‌ها به عنوان عوامل اصلی کمبود آب در حوزه‌ی کشاورزی استان خوزستان نام‌برده می‌شود. در دو دهه‌ی گذشته بروز خشک‌سالی‌های پی در پی بر اثر کاهش بارندگی‌ها صنعت کشاورزی، اقتصاد و زیست‌طبقه‌ی کشاورزان در استان خوزستان را به شدت متاثر کرده است. پس از سیل سال ۱۳۹۸ بسیاری از مسئولان استانی و کشوری بر این باور بودند که با افزایش سطح آب ذخیره شده در سدها، این استان شاید برای مدتی با مشکلات پیشین در حوزه‌های آبی مواجه نخواهد شد؛ اما ترسالی آن دوره نیز نتوانست به حل مشکل کاهش آورد رودخانه‌های این استان کمک کند.

خشک‌سالی، افزایش کشت شلتوک یا عدم مدیریت صحیح منابع آبی؛ امسال کدام‌یک از این موارد عامل اصلی کمبود آب در استان خوزستان بوده است. برای پاسخ به این پرسش گفت‌وگویی کردیم با دکتر امیر آینه‌بند، استاد گروه مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی دانشکده‌ی کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز که در ادامه می‌خوانید.



نشریه‌ی مسئولیت‌های اجتماعی

سدهای سدسازی در خوزستان و بالادست استان اشاره کردید. برخی

کارشناسان حوزه‌های آب و کشاورزی بر این باورند که برخی سدهای ساخته

شده برای استان سودی نداشته است؛ نظر شما در این باره چیست؟

استان خوزستان جزو مناطقی است که به دلیل منابع آبی، سدهای زیادی در آن ساخته

شده است؛ در ۳۰ سال گذشته ۱۵ سد بزرگ در این استان به بهره‌برداری رسیده که

برخی برای استان مؤثر بوده‌اند، برخی غیرضروری و برخی نیز مانند سد گتوند به

فاجعه تبدیل شده‌اند؛ سدها در زمان وقوع سیل یا خشک‌سالی، کنترل سیلاب، تغذیه‌ی

آب‌های زیرزمینی، پرورش ماهی، تولید انرژی، رونق گردشگری مفید هستند، اما

ساخت افسارگسیخته‌ی سد با نگاه سیاسی به جای نگاه علمی موجب می‌شود سدسازی

کارایی خود را از دست بدهد.

استان خوزستان جزو مناطقی است که به دلیل منابع آبی، سدهای زیادی در آن ساخته

شده است؛ در ۳۰ سال گذشته ۱۵ سد بزرگ در این استان به بهره‌برداری رسیده که

برخی برای استان مؤثر بوده‌اند، برخی غیرضروری و برخی نیز مانند سد گتوند به

فاجعه تبدیل شده‌اند؛ سدها در زمان وقوع سیل یا خشک‌سالی، کنترل سیلاب، تغذیه‌ی

آب‌های زیرزمینی، پرورش ماهی، تولید انرژی، رونق گردشگری مفید هستند، اما

ساخت افسارگسیخته‌ی سد با نگاه سیاسی به جای نگاه علمی موجب می‌شود سدسازی

کارایی خود را از دست بدهد.

به موضوع سدسازی در خوزستان و بالادست استان اشاره کردید. برخی کارشناسان حوزه‌های آب و کشاورزی بر این باورند که برخی سدهای ساخته شده برای استان سودی نداشته است؛ نظر شما در این باره چیست؟

استان خوزستان جزو مناطقی است که به دلیل منابع آبی، سدهای زیادی در آن ساخته

شده است؛ در ۳۰ سال گذشته ۱۵ سد بزرگ در این استان به بهره‌برداری رسیده که

برخی برای استان مؤثر بوده‌اند، برخی غیرضروری و برخی نیز مانند سد گتوند به

فاجعه تبدیل شده‌اند؛ سدها در زمان وقوع سیل یا خشک‌سالی، کنترل سیلاب، تغذیه‌ی

آب‌های زیرزمینی، پرورش ماهی، تولید انرژی، رونق گردشگری مفید هستند، اما

ساخت افسارگسیخته‌ی سد با نگاه سیاسی به جای نگاه علمی موجب می‌شود سدسازی

کارایی خود را از دست بدهد.

استان خوزستان جزو مناطقی است که به دلیل منابع آبی، سدهای زیادی در آن ساخته

شده است؛ در ۳۰ سال گذشته ۱۵ سد بزرگ در این استان به بهره‌برداری رسیده که

برخی برای استان مؤثر بوده‌اند، برخی غیرضروری و برخی نیز مانند سد گتوند به

فاجعه تبدیل شده‌اند؛ سدها در زمان وقوع سیل یا خشک‌سالی، کنترل سیلاب، تغذیه‌ی

آب‌های زیرزمینی، پرورش ماهی، تولید انرژی، رونق گردشگری مفید هستند، اما

ساخت افسارگسیخته‌ی سد با نگاه سیاسی به جای نگاه علمی موجب می‌شود سدسازی

کارایی خود را از دست بدهد.

حداقل در دو دهه‌ی گذشته همواره شاهد نارضایتی کشاورزان استان از تخصیص آب بوده‌ایم که این مسئله امسال در حوزه‌ی سد کرخه نمود بیشتری داشته است، چه راهکارهایی برای کاهش این تنش‌ها وجود دارد؟

ابتدا باید به این نکته اشاره کنم که در کشور ما سهم مصرف آب در بخش کشاورزی ۹۰ درصد است؛ اما مدیران این حوزه هیچ‌گاه جزو تصمیم‌گیرندگان این حوزه نبوده‌اند و تمامی تصمیمات در وزارت نیرو گرفته می‌شود؛ حتی مسئولان استانی و مدیران ارشد نیز تأثیری در این حوزه ندارند. نکته مهم درباره‌ی سد کرخه این است که حجم مفید این سد که امسال تأمین آب کشاورزی آن با مشکلات بسیاری مواجه شده است، سه تا چهار میلیارد متر مکعب است. آخرین اطلاعات نشان می‌دهد که ۷۰ درصد حجم این سد خالی است و حدود ۴۰۰ تا ۸۰۰ میلیون متر مکعب آب در این سد وجود دارد. در حالی که امسال در حوزه‌ی کرخه ۱۶ هزار هکتار زمین زیر کشت شلتوک رفته است و در چهارماه آینده نیاز آبی این اراضی ۶۰۰ میلیون مترمکعب است؛ یعنی آب مورد نیاز بخش کشاورزی این حوزه از آب موجود در سد بیشتر است و در این میان باید آب آشامیدنی و صنایع نیز تامین شود.

در سیل سال ۱۳۹۸ به علت ورود آب زیاد به استان و پر شدن حجم سدها، استاندار وقت و مدیریت استان تصمیم گرفتند که آب مورد نیاز ۲۰۰ هزار هکتار شلتوک‌کاری در حوزه‌ی کرخه را تأمین کنند. از سوی دیگر می‌دانیم که درآمد کشت برنج بیش از کشت گندم است، بنابراین کشاورزان نمی‌خواهد این درآمد را از دست بدهند. بنابراین تصمیم گرفته‌شده در آن دوره، امروز مشکل‌آفرین شده است؛ از سوی دیگر در پایین‌دست حوزه‌ی کرخه، هورالعظیم وجود دارد که ۱۰۰ هزار هکتار آن در کشور ایران است که برای سیراب‌شدن آن باید یک میلیارد مترمکعب آب وارد هور شود و اکنون ۲۵۰ تا ۳۰۰ میلیون مترمکعب آن یعنی یک‌چهارم نیاز واقعی تالاب تأمین شده است؛ خشک شدن هور برای استخراج نفت نیز بر مشکلات افزود و بیکاری مردم، مشکلات زیست‌محیطی و ریزگردها را به دنبال داشته است؛ پس در حال حاضر مسئولان به این نتیجه رسیده‌اند که شلتوک‌کاری را متوقف کنند! در اکولوژی و کشاورزی پایدار موضوعی با عنوان حذف کشت وجود ندارد، بلکه باید راهکارهایی مانند کاهش سطح زیر کشت و یا کشت جایگزین ارائه شود. پس نمی‌توان یک نوع کشت را در منطقه‌ای ممنوع کرد؛ زیرا موجب نارضایتی مردم می‌شود و این سؤال پیش می‌آید که چرا در استان‌های مجاور که از سرچشمه آب می‌برند (مانند اصفهان) سطح زیر کشت شلتوک افزایش می‌یابد ولی در خوزستان به کشاورز می‌گویند شلتوک نکارد چون آب کم است.

به اصلاح الگوی کشت اشاره کردید؛ این موضوع علمی در کشور ما تا چه میزان کاربرد دارد و لحاظ می‌شود؟

در حقیقت در کشورمان چیزی به عنوان الگوی کشت وجود ندارد؛ حتی وزارت جهاد کشاورزی هم تاکنون برنامه‌ای مدون به عنوان الگوی کشت ارائه نداده است. دلیل این مسئله نداشتن برنامه‌ریزی اصولی و نتیجه‌ی آن نیز توسعه‌ی نامتوازن یا توسعه‌ی ناپایدار است؛ یعنی ممکن است با تولید یک محصول خسارات جبران‌ناپذیری به محیط زیست وارد شود؛ بنابراین، الگوی کشت به معنای برنامه‌ریزی صحیح و علمی بر اساس اصول کشاورزی پایدار است و چون این اصول را نداریم کشاورزی ما به شدت آسیب‌دیده است. در گذشته تمدن‌ها بر اساس کشاورزی بنیان نهاده می‌شدند (کشاورزی محور) و حیات و یا نابودی آن‌ها بر مبنای الگوی کشت بوده است. هر تمدنی که می‌توانست از کشاورزی به خوبی استفاده کند و آب‌وخاک خود را حفظ کند آن تمدن حفظ می‌شد و در غیر این صورت آن تمدن از بین می‌رفت؛ برای داشتن الگوی کشت باید طراحی مناسب الگوی کشت، آمایش سرزمین و آمارهای دقیق برای تجزیه و تحلیل داشته باشیم.

با توجه به کمبود منابع آبی کشور آیا می‌توان در خوزستان با برنامه‌ریزی نسبت به تغییر الگوی کشت اقدام کرد؟

– هر منطقه‌ای به یک الگوی کشت نیاز دارد؛ کشاورزی در استان خوزستان با سایر مناطق کشور متفاوت است؛ بنابراین لازم است با تشکیل کارگروهی متشکل از حوزه‌ی کشاورزی، استانداری و دانشگاه برای این صنعت مهم برنامه‌ریزی کرد؛ مسئله‌ی دیگر در تغییر الگوی کشت انجام تدریجی آن است تا به لحاظ اقتصادی خسارتی به کشاورزان وارد نشود. همچنین صنایع جانبی هم در الگوی کشت و تغییر آن اهمیت بسیاری دارند. تغییر الگوی کشت باید با تغییر الگوی مصرف نیز همراه باشد تا بتوان ضایعات کشاورزی را کاهش داد؛ اما نکته مهم در بحث تغییر الگوی کشت این است که باید دیدگاه کشاورزی دانش‌بنیان نیز داشته باشیم. تا زمانی که میان وزارت جهاد کشاورزی، استانداری و دانشگاه فاصله وجود داشته باشد و تصمیم‌گیری‌ها نیز در مرکز انجام شود، نمی‌توان توقع داشت مشکلات این حوزه حل شود. در این میان آمایش سرزمین و شناسایی ظرفیت‌ها و توانمندی محیط و زمین کشاورزی اهمیت بسیاری دارد؛ در حال حاضر کشت در زمین‌های نامرغوب، متوسط و مرغوب به یک شکل انجام می‌شود و این جزو ضعف‌های حوزه‌ی کشاورزی استان خوزستان است.

به عقیده برخی مسئولان کشت جایگزین برای شلتوک می‌تواند تا حدودی به حل مشکل کمبود آب در استان کمک کند؛ نظر شما در این باره چیست.

– آمارها نشان می‌دهد در سال‌های عادی، ورودی آب استان بین ۳۰ تا ۳۱ میلیارد مکعب بوده است که حداقل ۲۱ میلیارد مترمکعب آن در پشت سدها ذخیره می‌شد؛ اما در دو سال گذشته میزان ورودی آب به ۲۵ میلیارد مکعب رسیده است؛ از سوی دیگر خوزستان دارای یک میلیون و چهارصد هزار هکتار زمین کشاورزی است که این میزان آب ورودی به استان خوزستان برای مصارف کشاورزی کافی نیست. بر اساس متوسط کشوری برای هر هکتار کشت برنج به هفت هزار و ۸۰۰ مترمکعب آب نیاز است، این میزان در کشت گندم حدود چهار هزار مترمکعب در کشت ذرت شش‌هزار و ۵۰۰ مترمکعب و در کشت نیشکر حدود ۱۶۶۰۰ هزار مترمکعب در هر هکتار است. در کشاورزی شاخصی به نام بهره‌وری فیزیکی آب وجود دارد که درصد کل تولیدات آبی به کل آب مصرفی را بررسی می‌کند؛ در کشت گندم متوسط بهره‌وری فیزیکی آب در کشور ۷۵ صدم و در خوزستان ۹۰ صدم است. در کشت برنج متوسط کشوری ۲۴ صدم و در استان ۱۳ صدم و در کشت ذرت نیز شاخص کشوری ۶۰ صدم و در استان ۶۱ صدم است. بنابراین در کشت گندم و جو فاصله‌ای با میانگین کشوری نداریم اما در کشت برنج به دلیل استفاده از ارقام محلی (برخلاف شمال کشور که ارقام اصلاح شده و پر محصول استفاده می‌کنند) و تبخیر آب بر اثر گرمای هوا، شاهد کاهش بهره‌وری فیزیکی آب هستیم، بنابراین با میانگین کشوری فاصله داریم.

به عنوان سخن پایانی؛ آیا برای برون‌رفت از مشکل کم‌آبی در حوزه‌ی کشاورزی استان راهکاری وجود دارد؟

– بله؛ برای حل این مشکلات راهکارهای کوتاه‌مدت و بلندمدتی مانند استفاده از روش‌های زراعی مناسب و تکنولوژی بهره‌وری آب، استفاده از گیاهان و ارقام مناسب با تنش خشکی، محدود کردن کشت در تابستان و پرداخت پول کشت نکردن یا کاهش سطح زیر کشت یک گیاه به کشاورزان، استفاده از روش‌های آبیاری متناسب و بهره‌گیری از آب‌های لب‌شور و زه‌کش‌ها، پیش‌گیری از تلفات آب و افزایش راندمان انتقال آب از سد تا مزرعه، کشت محصولات تابستانه در تاریخ‌های جدید (اوایل بهار) برای کاهش مصرف آب، کاهش ضایعات محصولات کشاورزی، توجه به کشت‌های گلخانه‌ای، انجام تحقیقات علمی و اصولی درباره‌ی تنش‌های محیطی و توجه به اصول کشاورزی پایدار وجود دارد که می‌تواند در حل مشکل کمبود آب مؤثر باشد.

شماره‌ی سوم – پاییز ۱۴۰۱



خدمت‌رسانی مواکب بسیج دانشجویی خوزستان در پایانه های مرزی با مشارکت دانشگاه شهید چمران اهواز

فرمانده ناحیه دانشجویی خوزستان گفت: مواکب بسیج دانشجویی خوزستان با نام شهدای دانشجو در چند نقطه از استان خوزستان برپا شده و به زائرین اربعین حسینی خدمات‌رسانی می‌کنند.

صادق شاهوارپور درباره خدمات‌رسانی به زائران در مواکب بسیج دانشجویی این استان، گفت: مواکب شهدای دانشجو در شلمچه، چذابه و ورودی استان از سمت اندیمشک از ۱۶ شهریور ماه برپا شده و تا روز ۲۸ شهریورماه به خدمات‌رسانی ادامه خواهند داد.

فرمانده ناحیه دانشجویی خوزستان افزود: معاونت فرهنگسازی ناحیه بسیج دانشجویی خوزستان مسؤلیت برپایی مواکب‌ها و خدمات‌رسانی را با استفاده از داوطلبین بسیجی برعهده دارد.

وی تصریح کرد: سازمان بسیج دانشجویی و دستگاه‌ها و ارگانهای مختلفی در برپایی مواکب شهدای دانشجو خوزستان حمایت و همکاری داشته‌اند و انتظار این است نهادها و سایر دستگاه‌های مختلف نقش خود را به عنوان پشتیبان این حرکت مردمی به خوبی ایفا کنند.

شاهوارپور بیان کرد: امسال اولین سال فعالیت مواکب شهدای دانشجو است و این مواکب در چند نقطه استان برپا شده‌اند که بزرگترین مواکب در ۲ نقطه مرکز چذابه با وسعت ۴۰۰ و ۸۰ متر می‌باشد.

وی با اشاره به حوزه‌های خدمات‌رسانی در مواکب این استان گفت: مواکب شهدای دانشجو در سه حوزه درمانی، فرهنگی و تغذیه خدمات‌رسانی می‌کنند که در حوزه درمانی بیش از ۱۲۰ نفر از دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی داوطلب خدمات‌رسانی شده‌اند و در حوزه فرهنگی نیز بسته‌های محتوایی و برنامه‌های میدانی پیش‌بینی شده است.

وی ادامه داد: در موضوع تغذیه نیز تلاش بر این است که توزیع ۲۰۰ هزار بطری آب معدنی و نوشیدنی‌های خنک برای زائرین اربعین حسینی اقدام گردد؛ همچنین پخت و طبخ غذای سبک نیز در دستور کار خدمات‌رسانی از زوار است.

فرمانده ناحیه دانشجویی خوزستان خاطر نشان کرد: در حوزه اسکان نیز چهار مکان در شهرهای اهواز، خرمشهر، و بستان جهت پذیرایی و اسکان کاروان‌های دانشجویی در نظر گرفته شده است.

گفتنی است دانشگاه شهید چمران اهواز نیز پس از جلسات متعدد ستاد اربعین با مسئولان بسیج دانشجویی خوزستان در ماه‌های اخیر، با مواکب شهدای دانشجو در مرزهای شلمچه و چذابه مشارکت داشته و این حمایت‌ها تا پایان ایام اربعین ادامه دارد.

همچنین اعزام بیش از ۲۰۰ دانشجوی دختر و پسر به کربلای معلی در قالب کاروان قرارگاه اربعین با مشارکت معاونت فرهنگی و دانشجویی و بسیج دانشگاه در روزهای اخیر یکی دیگر از اقدامات فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز در ایام اربعین به شمار می‌رود.





اهاندازی کلینیک مرجع گیاه‌پزشکی در دانشگاه شهید چمران اهواز

به‌منظور افزایش ضریب نفوذ دانش در صنعت کشاورزی کشور و تحقق وظایف ذاتی محوله به گروه‌های گیاه‌پزشکی، کلینیک مرجع گیاه‌پزشکی چمران در قالب همکاری جامع میان دانشگاه شهید چمران اهواز، بخش خصوصی (شرکت سبز کاوشان زیست کشت) و سازمان جهاد کشاورزی استان خوزستان، در محل دانشکده‌ی کشاورزی این دانشگاه راه‌اندازی شد.

مسئول فنی کلینیک مرجع گیاه‌پزشکی چمران در این باره بیان کرد: این مرکز با کسب رتبه‌ی یک مشاوره‌ی تخصصی و نیز برخورداری از امتیاز کلینیک مرجع برای

نخستین بار در استان خوزستان، به‌عنوان مرکزی جامع در زمینه‌ی پایش و مقابله با عوامل خسارت‌زایی از جمله آفات، بیمارگرها و عوامل غیرزیستی شروع به فعالیت کرده است و راه‌اندازی آن اقدامی است که در عمل به مسؤلیت اجتماعی دانشگاه نسبت به جامعه‌ی پیرامونی شکل گرفته است و از آنجا که استان خوزستان در حوزه‌ی کشاورزی سرآمد است، چنین مراکزی در بهبود و عملکرد تولید و تامین غذای سالم بسیار اثرگذار خواهد بود.

دکتر سعید تابعین با اشاره به کسب رتبه‌ی نخست استان خوزستان در تولید محصولات کشاورزی و ارزش اقتصادی این صنعت در مسیر توسعه‌ی استان و همچنین تأمین امنیت غذایی کشور، توجه هرچه بیشتر به توسعه‌ی فعالیت‌های علمی در پهنه‌ی کشاورزی استان را ضروری دانست و گفت: این مهم با نگرش جدید دانشگاه شهید چمران اهواز و سازمان جهاد کشاورزی استان در تحقق همکاری‌های کاربردی، فراهم می‌شود.

وی، اظهار کرد: در همین راستا، کلینیک مرجع گیاه‌پزشکی چمران با در اختیار داشتن فضای آزمایشگاهی نوین و تأمین همه‌ی دستگاه‌های مورد نیاز تشخیص مولکولی و میکروسکوپی، آماده است تا به فعالان صنایع کشاورزی خوزستان و استان‌های هم‌جوار خدمات تشخیصی لازم را ارائه و نسبت به تدوین فرآیندهای علمی مدیریت آفات و بیماری‌های این حوزه اقدام کند.

مسئول فنی کلینیک مرجع گیاه‌پزشکی چمران، خاطرنشان کرد: به همین منظور، کلینیک مرجع گیاه‌پزشکی چمران با برخورداری از توان علمی و عملیاتی ۱۳ عضو هیئت‌علمی گروه گیاه‌پزشکی و نیز همراهی کارشناسان خبره‌ی بخش خصوصی، آمادگی خود را در برای همکاری با تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی فعال در عرصه‌ی کشاورزی استان خوزستان اعلام می‌کند.

تابعین، گفت: بی‌شک افزایش ارتباطات تحقیقاتی و کاربردی بین سازمان‌های بزرگ فعال در زمینه‌ی کشاورزی استان از جمله دانشگاه شهید چمران اهواز، سازمان جهاد کشاورزی استان، شرکت توسعه‌ی نیشکر و صنایع جانبی، شرکت‌های کشت و صنعت و شرکت‌های بخش خصوصی و …، زمینه‌ی لازم برای فعالیت هر چه مؤثرتر این مرکز را فراهم می‌کند.



شماره‌ی سوم – پاییز ۱۴۰۱

نماینده‌ی ولی‌فقیه در خوزستان:

دانشجویان مطالبه‌گر، از عملکرد مسئولان کشور شناخت دقیق داشته باشند

نماینده ولی فقیه در خوزستان

نماینده ولی فقیه در خوزستان با بیان اینکه مطالبه‌گری و آرمان‌خواهی دو موضوع بسیار مهم است که باید موردتوجه دانشجویان باشد، گفت: شناخت و کسب اطلاعات دقیق از عملکرد و ادله‌ی مسئولان جزو مهم‌ترین مباحثی است که دانشجویان مطالبه‌گر باید مدنظر خود قرار دهند.

حجت‌الاسلام‌والمسلمین سیدمحمدنبی موسوی‌فرد در دیدار با دانشجویان این دانشگاه به مناسبت روز دانشجو در تالار اجتماعات شهید مطهری دانشکده‌ی علوم برگزار شد، اظهار کرد: نشست‌های دانشجویی باید با حضور همه‌ی جریانات دانشجویی برگزار شود و نباید تنها یک جریان خاص در جلسات حضور داشته باشند.

وی بر لزوم نیازسنجی در جامعه توسط دانشجویان برای حل مشکلات جامعه تأکید کرد و افزود: جنبش‌های دانشجویی در حوادث گوناگون از قبل از انقلاب و پس از آن همواره در صحنه حضورداشته و پیشگام بسیاری از اتفاقات بوده‌اند.

نماینده‌ی ولی فقیه در خوزستان ادامه داد: پیشرفت علمی کشور در همه‌ی عرصه‌ها که به واسطه دانشگاه‌ها محقق می‌شود، رمز موفقیت و کلید قدرت و استحکام درونی کشور است. این مسئله و پرداختن به علم، جزو مطالبات به‌حق مقام معظم رهبری و نظام مقدس اسلامی است.

حجت‌الاسلام‌والمسلمین موسوی‌فرد با بیان اینکه علم اصلی‌ترین میدان رقابت در همه‌ی عرصه‌ها است، ادامه داد: اگر پیشرفت علمی به‌درستی رقم بخورد، قطعاً شاهد رشد و تعالی کشور خواهیم بود و مشکلات اقتصادی نیز برطرف خواهد شد.

نماینده‌ی ولی فقیه در خوزستان با اشاره به اهمیت مطالبه‌گری توسط دانشجویان افزود: مطالبه‌گری باید در چارچوب خاص انجام شود. اگر خارج از چارچوب باشد قطعاً مسئله، نه مطالبه‌ی نظام و نه مطالبه‌ی مقام معظم رهبری خواهد بود؛ اگر مطالبه‌گری عمیق و مطابق دستورهای مقام معظم رهبری باشد، قطعاً می‌توانیم از آن نتیجه بگیریم.

نماینده ولی‌فقیه در خوزستان با بیان اینکه آرمان مورد مطالبه یک دانشجو باید عمیق و دقیق باشد، گفت: هرچه عمق مطالبه بیشتر باشد بهتر و جدی‌تر به آن توجه شده و شنیده می‌شود؛ اما اگر مطالبه‌گری سطحی باشد، دانشجو بهانه‌گیر و نق‌زن تلقی می‌شود.

وی با اشاره به بحث تحول در نماز جمعه ادامه داد: مطالبات مردم باید در خطبه‌های نماز جمعه طرح شود. مردم و دانشجویان می‌توانند به کمک ما بیایند و با طرح‌ها و بیان مطالبات صحیح، حلقه‌ی مفقوده‌ی نماز جمعه را بیایند و در این زمینه به ما کمک کنند.

حجت‌الاسلام‌والمسلمین موسوی‌فرد درباره‌ی صحبت‌های طرح‌شده در خصوص انتصابات مدیران در خوزستان افزود: از پل صراط رد نشوم اگر در انتصاب یک مسئول دخالت کرده باشیم. من در هیچ انتصابی در استان خوزستان دخالت نکرده و نخواهم کرد. بعضاً هم اگر به سراغ ما بیایند، تنها گوش شنوا هستیم و موضوعات را می‌شنویم.

وی گفت: انقلاب و همه‌ی دولت‌ها در طول این سال‌ها در حد توان کار کرده‌اند؛ اما به علت مشکلات اقتصادی و شغلی جوانان، این عملکرد دیده نمی‌شود.

در این دیدار که با میزبانی بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، جمعی از دانشجویان بسیجی و برخی از اعضای تشکل‌های دانشجویی دانشگاه‌های شهید چمران اهواز، علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز و دانشگاه آزاد اسلامی اهواز به بیان دغدغه‌ها و مطالبات در حوزه‌های اقتصادی، اجتماعی و همچنین مسائل سیاسی روز کشور پرداختند.

مدیر مرکز مطالعات و تحقیقات پدافند غیرعامل دانشگاه تاکید کرد:

ضرورت توجه به تاب‌آوری زیرساختی و آینده‌نگاری مخاطرات در اجرای پدافند غیرعامل

دکتر مصطفی محمدی ده‌چشمه به مناسبت هفته‌ی پدافند غیرعامل (۸ تا ۱۴ آبان ماه) و در گفت‌وگو با خبرنگار روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، از پدافند غیرعامل به‌عنوان یکی از اولویت‌های مهم و الزامات اساسی مدیریتی از سطوح کلان تا سطح محلی در کشور نام برد.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز پدافند غیرعامل را «دفاع» مبتنی بر برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری تعبیر کرد و آن را مجموعه تدابیر، سیاست‌ها و الزامات غیرمسلحانه در برابر تهدید، حمله و هجوم دانست.

وی پدافند را دارای دو رویکرد متفاوت دانست و گفت: رویکرد نخست دفاع مسلحانه و مبتنی بر جنگ‌افزار نظامی در برابر تهدیدات است که از آن به‌عنوان «پدافندعامل» نام‌برده می‌شود. «پدافند غیرعامل» رویکرد متفاوتی است که در یک دهه گذشته در ادبیات علمی و مدیریتی کشورمان جایگاه ویژه‌ای یافته است.

مدیر مرکز مطالعات و تحقیقات پدافند غیرعامل دانشگاه شهید چمران اهواز، اضافه کرد: این در حالی است که جامعه همچنان به پدافند غیرعامل نگاهی نظامی دارد و ردپای این نگرش را می‌توان در جامعه علمی نیز شاهد بود.

ضرورت توجه به پدافند غیرعامل

محمدی ده‌چشمه در توضیح ضرورت‌های توجه به پدافند غیرعامل در سطح کلان افزود: در دوره‌ای به سر می‌بریم که از آن با عنوان «عصر آسیب‌پذیری» نام می‌برند؛ و در این دوره با رشد تصاعدی و تنوع گسترده‌ای از مخاطرات و تهدیدهای نوظهور مواجه هستیم. تحلیل خطر سیر و روندهای حاکم بر الگوهای خطرپذیری نیز گویای رشد معنادار تنوع و فراوانی مخاطرات در بستر زمان است.

وی، بیان کرد: دستاوردهای فناوری و توسعه‌های تک در عصر کنونی، از یکسو سهولت در فعالیت‌ها و زندگی روزمره و آسایش شهروندی را سبب شده است؛ و از طرفی خود زمینه‌ساز تولید و ظهور الگوهای جدیدی از مخاطرات فناورانه و زیستی شده است.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در توجیه ضرورت پرداختن به مقوله‌ی دفاع غیرعامل در کشورمان، به موقعیت راهبردی ایران اشاره کرد و گفت: کشورمان به لحاظ ژئوپلیتیک، اجتماعی، اقتصادی، جغرافیایی، تنوع قومی دارای ویژگی‌های منحصربه‌فردی است که از یک‌سو می‌تواند فرصت و از سوی دیگر نیز بسترساز تهدید باشد.



آیین تجلیل از بازنشستگان دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی



وی دسترسی به آب‌های آزاد، کانون‌های انرژی، دارا بودن موقعیت مکانی استراتژیک را مؤلفه‌های ضرورت بخش توجه به پدافند غیرعامل ذکر کرد و معتقد است: در حوزه‌ی شهروندی، عدالت اجتماعی و عدالت توزیعی در قلمرو سرزمینی از مهم‌ترین مؤلفه‌های اثرگذار در همگرایی و انسجام اجتماعی است. با این وجود شاخص‌های توسعه‌ای کشور نشان‌دهنده‌ی نوعی تمرکز از مرکز به پیرامون است؛ یعنی تضاد و نابرابری در برخورداری از فرصت‌های زندگی. این ناموزونی‌ها در مقیاس کلان می‌تواند بستر ساز نارضایتی و در نهایت بستری برای ناامنی شوند.

وی بحران‌های زیست‌محیطی مانند تنش آبی، نشست زمین و خشک‌سالی در کشور را از دیگر مؤلفه‌های ضرورت بخش توجه به پیاده‌سازی اصول پدافند غیرعامل دانست و بیان کرد: تهدید فراگیر و محتمل برای آینده نزدیک در کشورمان مخاطرات گسترده زیست‌محیطی است که می‌تواند پیامدهای زیانباری مانند بحران‌های اجتماعی و جابه‌جایی‌های وسیع جمعیتی را نیز به دنبال داشته باشد.

مدیر مرکز مطالعات و تحقیقات پدافند غیرعامل دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین، زیرساخت‌های حساس و حیاتی کشور را فرسوده خوانده و گفت: متأسفانه این زیرساخت‌ها دفاع‌پذیری کافی در برابر تهدیدهای نوظهور و پیچیده را ندارند؛ در روزهای گذشته سامانه‌های جایگاه سوخت کشور با حمله‌ی سایبری مواجه شد. این اتفاق پیش‌تر برای سامانه‌های راه‌آهن و حتی سایت هسته‌ای بوشهر نیز رخ داد.

آینده‌نگاری مخاطرات و تاب‌آوری‌سازی دارایی‌ها

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز ضمن اشاره به اصول پدافند غیرعامل مانند مکان‌یابی، کوچک‌سازی، تمرکززدایی، پراکنده‌سازی و مقاوم‌سازی کاربری‌های حیاتی و حساس، تاب‌آوری‌سازی دارایی‌ها (انسانی و غیرانسانی) در برابر فشارها، استرس‌ها و ریسک‌پذیری‌های داخلی و خارجی را به‌عنوان راهبرد کارا در پدافند غیرعامل ذکر کرد و با اشاره به اینکه آینده‌پژوهی حوزه‌ای نسبتاً نوین در مطالعات پدافند غیرعامل است، گفت: آینده‌نگاری مخاطرات با ترسیم آینده‌های محتمل و تحلیل روند سوانح در گذشته و وضع موجود، آسیب‌پذیری آینده را پیش‌بینی کرده و برای آن‌ها راهکارهایی ارائه می‌دهد.

پدافند غیرعامل در دانشگاه شهید چمران اهواز

محمدی ده‌چشمه با اشاره به فعالیت مرکز مطالعات و تحقیقات پدافند غیرعامل دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: این مرکز در سال ۱۳۹۶ با دو هدف عمده راه‌اندازی شد. هدف نخست از فعال‌سازی این مرکز فرهنگ‌سازی و ترویج اصول پدافند غیرعامل و برگزاری دوره‌های آموزشی و توانمندسازی برای دانشجویان، کارکنان اداری و اعضای هیئت‌علمی بوده است؛ و هدف دوم پاسخگویی به نیازهای مطالعاتی و تحقیقاتی و انجام پروژه‌های موردنیاز دستگاه‌های اجرایی بوده است.

وی خاطر نشان کرد: برگزاری دوره‌های آموزشی و ضمن خدمت برای دانشگاهیان، انجام مطالعات پدافند غیرعامل در دانشگاه، برگزاری سمینار استانی، معرفی دانشجویان نخبه تحصیلات تکمیلی برای کسر خدمت‌سربازی، برگزاری دوره‌های آموزشی پدافند غیرعامل و مدیریت جامع بحران برای دستگاه‌های اجرایی و خدماتی و انجام چندین پروژه مشترک با دستگاه‌های اجرایی بخشی از عملکرد این مرکز محسوب می‌شود.

نشریه‌ی مسؤلیت‌های اجتماعی

به مناسبت روز فرهنگ عمومی؛

یادداشتی از دکتر علی عربی: فرهنگ عمومی متغیر اصلی توسعه و پیشرفت، یا زوال و فروپاشی تمدن‌ها

فرهنگ واژه‌ای بسیار آشنا برای ذهن ماست و هیچ انسان اجتماعی در این کره خاکی یافت نمی‌شود که خویشان را متعلق به فرهنگی خاص لحاظ نکند. فرهنگ در چنین بیانی اشاره به ارزش‌ها، باورها، هنجارها و نمادهای متعالی است که ما هویت خود را از آنها کسب می‌کنیم.

نکته قابل تامل در ارتباط با فرهنگ، این واقعیت است که پدیده‌ای کاملاً جمعی است و از این لحاظ عبارت فرهنگ عمومی در واقع اشاره به شیوه‌ی زندگی جمعیتی خاص در پهنه‌ی سرزمینی مشخص در یک برهه‌ی تاریخی دارد. فرهنگ عمومی متغیر اصلی توسعه و پیشرفت یا زوال و فروپاشی تمدن‌ها بوده است.

در حوزه جامعه‌شناسی پرداختن به مقوله فرهنگ عمومی را می‌توان در متن جامعه‌شناسی مردم‌مدار معنایابی نمود. در چنین تفسیری، فرهنگ خارج از دایره‌ی نخبگان قدرت و صنعت، امری متعلق به حوزه‌ی عمومی جامعه یا بهتر است بگوییم متعلق به مردمان یک جامعه است، جایی که هر روز درباره‌ی ارزش‌های بنیادین میان نوجوانان، جوانان و بزرگسالان گفت و گوه‌ای بی‌شماری شکل می‌گیرد.

باید بر این نکته مهم تاکید داشته باشیم که در جهان معاصر، اندیشه‌های ما بخش بزرگی از گنجینه‌ی دانشی خود را در نظام آموزشی جامعه کسب نموده‌اند و این اهمیت و نقش بسیار پررنگ فرایندها و نظام آموزشی را در شکل‌دادن به فرهنگ عمومی برجسته می‌نماید؛ اما این سخن نباید ذهن ما را به نحوی فریب دهد که تصور کنیم، فرهنگ پدیده‌ای کاملاً قابل برنامه‌ریزی است. چنین برداشتی از فرهنگ می‌تواند منجر به خلق برخی تعبیرها شود و هزینه‌های سنگینی را به جامعه تحمیل نماید.

البته این به معنای اعتبار دادن به آنارشیسم در حوزه فرهنگ عمومی نیست که می‌تواند به سمت هرج و مرج و در نهایت حاکمیت زور بینجامد و در واقع جامعه انسانی را به تبعیت از قانون جنگل بکاهد. فرهنگ عمومی و مدیریت آن در جایی میانه این دو سرِ طیف است و مسیر رهایی بخش آن از ورای خلق هوشمندانه مفهوم کنش ارتباطی پدیدار می‌شود. کنش ارتباطی بازسازی مفهوم عقلانیت به شیوه‌ای است که انسان را از قفس آهنین خودساخته بر زیست‌جهان خود رهایی می‌بخشد.

با چنین رویکردی، فرهنگ عمومی عرصه تعامل ساختارهای زبانی به عنوان منابع اصلی برساخت ارزش‌ها و هنجارهای عمومی می‌شود و مردمان نسبت به ساختارها تقدم می‌یابند.

به عبارت دیگر در چنین خوانشی از فرهنگ عمومی باید با ذهنی باز در اقدامی وفاق‌آفرین به استقبال مردمان رفت. در چنین اقدامی، مسئله‌ی آموزش که پیش‌تر به آن، به عنوان متغیری تاثیرگذار بر فرهنگ عمومی اشاره شد، از یک کالای خصوصی به یک کالای عمومی بدل می‌شود و وظیفه دولت‌ها نه سلطه هژمونیک بر آموزش که فراهم نمودن بستری برای دسترسی همگانی به آموزشی با کیفیت خواهد بود که در راس آن نهاد دانشگاه قرار می‌گیرد.

بنابراین هدف آموزش دیگر خدمت به دولت یا صاحبان صنعت نیست، بلکه پرورش و رشد فردی است که فیلسوفان از آن با عنوان برساخت فرهیختگی نام می‌برند.

بنابراین پیش‌شرط‌های ضروری نظام آموزش برای دست‌یابی به چنین هدفی، استقلال، یکپارچگی تدریس و پژوهش، و رهایی ایدئولوژیک است. این ایده در تضاد با تصویر کنونی از آموزش به ویژه دانشگاه است که محور آموزش را نه در حقیقت‌جویی که در خدمت صنعت و بازار قرار داده است. بنابراین آنچه در سطح جامعه به عنوان فرهنگ عمومی از آن یاد می‌شود و همواره علیرغم مشارکت همگان در برآیند ملموس ناکارآمدی‌اش مورد نکوهش تک‌تک افراد جامعه است، بازتابی از وضعیت کمی و کیفی نظام آموزش آن جامعه می‌باشد. با چنین بینشی می‌توان به خوبی اهمیت ساختارهای زبانی به عنوان واحد تحلیل کنش ارتباطی را بر فرهنگ عمومی لمس کرد.

شماره‌ی سوم – پاییز ۱۴۰۱

نوشتاری از دکتر سید امین منصوری به مناسبت گرامی‌داشت هفته‌ی پدافند غیرعامل؛

بیش از ۹۰ درصد جامعه و صنایع کشور آمادگی لازم برای مقابله با مخاطرات را ندارند

دکتر سید امین منصوری عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در یادداشتی به مناسبت هفته‌ی پدافند غیرعامل بر این نکته تاکید کرد که بر اساس تحقیقات انجام‌شده، بیش از ۹۰ درصد آحاد جامعه و انبوه زیادی از صنایع آمادگی مقابله با مخاطرات را ندارند و آموزش لازم در جامعه در این زمینه ارائه نشده است.

شناخت مخاطرات در حوزه اقتصادی، اجتماعی، جغرافیایی، سیاسی، فناوری و زیست‌محیطی برای هر کشوری ضرورت دارد؛ پدافند غیرعامل شامل مجموعه اقدامات غیرمسلحانه‌ای است که موجب افزایش بازدارندگی، کاهش آسیب‌پذیری، تداوم فعالیت‌های ضروری، ارتقاء پایداری ملی و تسهیل مدیریت بحران در مقابل تهدیدها و اقدامات نظامی دشمن تعریف می‌شود. لذا عمده‌ترین هدف پدافند غیرعامل، ایمن‌سازی و کاهش آسیب‌پذیری زیرساخت‌های مورد نیاز مردم است.

یکی از مفاهیم مهم اقتصادی که امروزه جایگاه واقعی خود را پیدا نکرده است و در سیاست‌گذاری مغفول مانده است، مفهوم تاب‌آوری اقتصادی است. این غفلت زمانی بیشتر می‌شود که متغیرهای اقتصادی در وضعیت اصطلاحاً «مطلوب» ارزیابی می‌شوند. به عنوان مثال نرخ رشد چهار درصدی مطلوب ارزیابی می‌شود؛ یا نرخ بیکاری پنج درصدی برای اقتصاد مطلوب است و یا تورم چهار درصد به پایین مطلوب است؛ این درحالی است که نگاه تاب‌آوری به مقوله‌های اقتصادی متفاوت است.

تاب‌آوری به طور کلی ظرفیت تحمل مخاطرات بیشتر، بازگشت سریع پس از مخاطرات، کاهش تخریب در اثر مقدار معینی از مخاطرات تعریف می‌شود. بر اساس این نگرش زمانی یک سیستم تاب‌آور است که بتواند شوک‌های موقت یا دائم را جذب کرده و خود را با شرایط به‌سرعت در حال تغییر وفق دهد، بدون اینکه ثبات خود را از دست بدهد. بنابراین می‌توان تاب‌آوری اقتصادی را، قابلیت و توانایی اقتصاد در برابر یک شوک برون‌زا دانست، به‌گونه‌ای که از حالت تعادل قبلی خارج نشود و یا نسبت به تعادل قبلی حداقل نوسان را داشته باشد.

این قابلیت می‌تواند دربرگیرنده اجتناب از شوک (مثلاً عدم وابستگی اقتصاد منطقه‌ای به صنعتی که شوک تقاضای منفی را تجربه می‌کند) یا تاب‌آوری به شوک با کم‌ترین تأثیر نامطلوب (مثلاً داشتن اقتصادی که به‌اندازه کافی دارای تنوع است به‌طوری‌که شوک، دارای اثر اندکی بر اقتصاد کلان است) باد.

اگرچه ممکن است متغیرهای اقتصادی مطلوب ارزیابی شوند، شاخص‌های تاب‌آوری ممکن است وضعیت قرمز را برای متغیر نشان دهد. در واقع شاخص تاب‌آوری به این پرسش پاسخ می‌دهد که «آیا متغیر همچنان قابل کنترل است یا از کنترل خارج شده است»؛ و لذا ممکن است بیانگر ویژگی‌های خود متغیر نباشد.



به عبارتی ممکن است متغیری در وضعیت مناسبی قرار نداشته باشد ولی از منظر شاخص تاب‌آوری خوب باشد و برعکس؛ همچنین این شاخص به افزایش‌های ناگهانی همان واکنش را نشان می‌دهد که کاهش‌های ناگهانی ایجاد می‌کند. لذا بی‌تابی در شاخص ممکن است به وضعیت‌های ناگهانی افزایشی و وضعیت‌های ناگهانی کاهش‌ی رخ دهد.

لذا لزوماً بهبود فراوان در وضعیت شاخص، از منظر تاب‌آوری ایده‌آل محسوب نمی‌شود. به عنوان مثال افزایش تقاضا برای کالاهای داخلی از منظر خود شاخص یک اتفاق مثبت است، ولی از منظر تاب‌آوری ممکن است مطلوب نباشد. یا کاهش یک‌باره نرخ ارز ممکن است اتفاقی مطلوب باشد ولی سیستم را دچار بی‌تابی بکند.

بررسی شاخص‌های تاب‌آوری نشان می‌دهد که از جنبه‌های مختلفی می‌توان به تقسیم‌بندی آن‌ها پرداخت؛ نخست آنکه ابعاد تاب‌آوری بسیار متنوع هستند، بنابراین، تنها با یک متغیر نمی‌توان تمامی این جنبه‌ها را اندازه‌گیری کرد. مفهوم تاب‌آوری وقتی پیچیده‌تر می‌شود که جنبه‌های کیفی اما مهم و غیرقابل‌اجتنابی پدیدار می‌شوند که برای سنجش آن‌ها نیاز به روش‌های خاصی وجود دارد. برای مثال وقتی کشوری در معرض تغییرات آب و هوایی یا فساد اداری، یا تحولات اجتماعی است، تدوین‌کننده شاخص اقتصادی ناچار است در بررسی خود به ابعاد اجتماعی و زیست‌محیطی نیز در کنار مسائل مختلف اقتصادی بازار کار، انرژی و سرمایه‌گذاری توجه نماید؛ بنابراین، بیشتر شاخص‌ها ابعاد مختلف را با یکدیگر ترکیب کرده و به معرفی و اندازه‌گیری شاخص تاب‌آوری پرداخته‌اند.

دومین نکته در مورد اندازه‌گیری تاب‌آوری، تنوع شاخص‌ها است؛ این واقعیت از تنوع تعاریف و برداشت‌ها و نیز در دسترس بودن آمار و اطلاعات و همچنین ابعاد حوزه‌ای که برای آن تاب‌آوری تعریف شده است، نشئت می‌گیرد.

از جمله شاخص‌های که به تاب‌آوری اقتصادی کمک می‌کنند می‌توان به پایداری اقتصاد کلان، شفافیت در سیاست‌گذاری، قدرت خارجی، ذخایر طلا و ارز، شوک نفت، کنترل فساد، کارایی بازار خرد، تنوع صادراتی، حکمرانی خوب، توسعه‌ی اجتماعی، توزیع عادلانه درآمد و مسائل زیست‌محیطی اشاره کرد؛ لذا آنچه مشخص است دفاع غیرعامل اقتصادی ارتباط تنگاتنگی با مفهوم تاب‌آوری اقتصادی دارد.

بر اساس تحقیقات انجام‌شده، بیش از ۹۰ درصد آحاد جامعه و انبوه زیادی از صنایع آمادگی مقابله با مخاطرات را ندارند و آموزش لازم در جامعه در این زمینه ارائه نشده است؛ بنابراین، شناسایی و رفع این نیازمندی‌ها می‌تواند گام بلندی در کاهش بی‌ثباتی‌های اجتماعی و اقتصادی باشد.

این نیازمندی‌ها می‌توانند از طریق ارتقای و بهبود تکنولوژی، عدم وابستگی به نهاده‌های خارجی، آموزش‌های امدادی و خود مراقبتی، محرومیت‌زدایی و توانمندسازی اقشار آسیب‌پذیر، عدم وابستگی به نفت و نهاده‌های صادراتی، خدمات متقابل بهداشتی و درمانی، بهبود توزیع درآمد، تعادل اقتصادی و اجتماعی، کاهش فقر و حاشیه‌نشینی، افزایش اشتغال و سایر عرصه‌های مرتبط باشد.

مسئلاً بهبود شرایط تاب‌آوری اقتصادی و اجتماعی می‌تواند کشور را از منظر دفاع اقتصادی مصون نگه دارد. امری که در بلندمدت نه تنها منافع اقتصادی را برای کشور به همراه خواهد داشت، بلکه منافع اجتماعی و در نهایت امنیتی را برای کشور به ارمغان خواهد آورد.

ثبت اختراع عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز

در حوزه‌ی «سیستم‌های جدید مشبک‌کاری

چاه‌های نفت و گاز»

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز موفق به تولید دانش بهره‌گیری از «سیستم مشبک‌کاری چاه‌های نفت و گاز با استفاده از خرج شکل‌دار به‌اضافه‌ی سیستم ثانویه تولید گاز» و ثبت این اختراع شد.

دکتر علیرضا دنده‌دزفولی در این‌باره بیان کرد: حفاری چاه‌های نفت و گاز زمانی تکمیل می‌شوند که به تولید برسند و برای این منظور لازم است چاه‌ها به تجهیزات خاصی مجهز شوند.

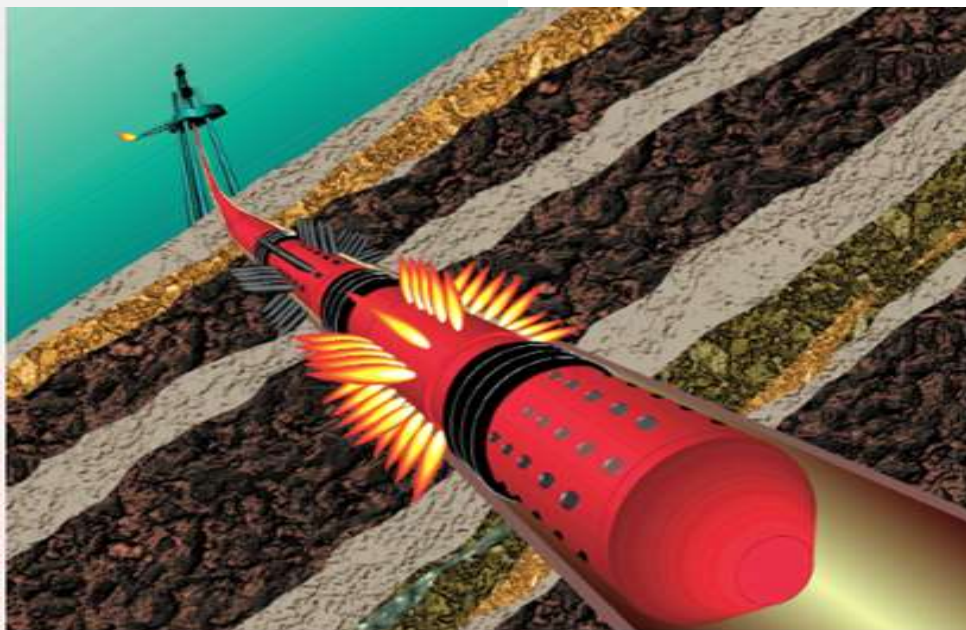
وی بایان اینکه چاه‌های نفت و گاز به دو شیوه‌ی «جداری گذاری شده» (cased hole completion) و «حفره باز» (open hole completion) تکمیل می‌شوند، گفت: عملیات مشبک‌کاری چاه‌های نفت و گاز «جداری گذاری شده» مهم‌ترین بخش تکمیل چاه است که با ایجاد شبکه‌ای از روزنه‌ها، ارتباط میان سازند و چاه برقرار می‌شود.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در این طرح «سیستم جدید مشبک‌کاری چاه‌های نفت و گاز با استفاده از خرج شکل دار به‌اضافه‌ی سیستم ثانویه تولید گاز» ارائه‌شده است که در آن بخش خرج شکل‌دار (shaped charge) وظیفه نفوذ و ایجاد سوراخ در سازند را دارد.

دنده‌دزفولی، تصریح کرد: در این سیستم بعد از انفجار و عمل سوراخ‌کاری خرج شکل‌دار، پس از یک ثانیه سیستم تولید گاز فعال‌شده و توسط مواد پیرتکنیک و از طریق خرج شکل‌دار حجم زیادی گاز به درون سوراخ‌های ایجادشده فرستاده می‌شود. این عمل سبب باز شدن بیشتر سوراخ‌ها، تراوایی بیشتر و در نتیجه افزایش درصد برداشت هیدروکربور از چاه‌های نفت و گاز می‌شود.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، خاطرنشان کرد: از ویژگی‌های این طرح می‌توان به «افزایش قدرت نفوذ در سنگ مخزن»، «ایجاد شکاف با طول بیشتر»، «ایجاد نشدن نخاله در شکاف»، «سازگاری با مخازن نفت و گاز»، «آسیب نرساندن به اسکلت مخزن»، «افزایش تراوایی مخزن» و «افزایش بهره‌وری چاه» اشاره کرد.

وی در پایان بیان کرد: این اختراع به صورت مشترک با سهم مالکیت اختراع یک‌سان با همکاری دکتر اصغر صادق‌آبادی رئیس اداره‌ی مطالعات مدیریت پژوهش و فناوری شرکت ملی حفاری ایران انجام شده است



آیین تجلیل از بازنشستگان دانشکده‌ی کشاورزی



دکتر ملتفت تأکید کرد:

لزوم برنامه‌ریزی برای اجرای قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت

ملتفت اظهار کرد: تأکید بر توزیع وسایل پیشگیری از بارداری تنها با نسخه‌ی پزشک و با مجوز و ممنوعیت توزیع یارانه‌ای این اقلام در ماده‌های ۵۱ و ۵۲ دیده می‌شود؛ و ماده‌ی ۶۸ این قانون نیز به پرداخت تسهیلات برای ازدواج جوانان پرداخته و برای جوانان زیر ۲۵ سال که قصد ازدواج دارند، تسهیلات بیشتری در نظری گرفته شده است.

وی، خاطرنشان کرد: از دیگر موارد این قانون می‌توان به ماده‌ی ۱۱ آن اشاره کرد که به پرداخت یک‌میلیون تومان به ازای تولد هر فرزند از سال ۱۴۰۰ به بعد در قالب واگذاری سهام اشاره شده است و سقف مبلغ در نظر گرفته شده هزار میلیارد تومان است؛ و ماده‌ی ۱۲ نیز به حق ثبت‌نام در قرعه‌کشی خودرو توسط مادران بعد از تولد فرزند دوم پرداخته و عنوان شده است که خودرو باید به قیمت کارخانه در اختیار مادران قرار گیرد.

این متخصص جمعیت‌شناسی در ادامه‌ی صحبت‌های خود، گفت: با توجه به اینکه بحث جمعیت و به‌ویژه فرزندآوری مسئله‌ای فرهنگی است و کم‌فرزندآوری با توجه به شرایط جامعه و عوامل مختلف به سبکی از زندگی مردم جامعه ما تبدیل شده و فرزندان از ارزش اجتماعی بالایی برای خانواده‌ها برخوردارند و از سوی دیگر بی‌فرزندگی در جامعه‌ی ایرانی ارزش به شمار نمی‌رود، باید تمام قوانین و مسائل مربوط به فرزندآوری با در نظر گرفتن این واقعیت‌ها تدوین شود.

ملتفت، ادامه داد: با توجه به اهمیت موضوع جمعیت پیشنهاد می‌شود گام‌به‌گام و با ظرافت، به‌صورت تخصصی برای تک‌تک مراحل که منجر به افزایش شمار فرزندان می‌شوند، برنامه‌ریزی و قانون‌گذاری شود.

وی بابیان اینکه در موضوع فرزندآوری رعایت برخی پیش‌نیازها لازم است، عنوان کرد: فراهم کردن شرایط ازدواج جوانان از جمله اشتغال و مسکن پیش‌نیاز تشکیل زندگی است؛ با توجه به اینکه در چند سال اخیر میزان تجرد قطعی به‌ویژه در میان دختران افزایش یافته است، بررسی این مسئله حتی از افزایش سن ازدواج نیز مهم‌تر است.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان با بیان اینکه پس از فراهم شدن پیش‌شرط‌های ازدواج باید ازدواج‌ها را ساده و شرایط آن را برای جوانان فراهم کرد، بیان کرد: یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های خانواده‌ها در چند سال گذشته تأخیر در فرزندآوری بعد از ازدواج است؛ بنابراین باید مشوق‌های لازم همان‌گونه که برای فرزند سوم و بالاتر در نظر گرفته شده برای فرزند اول و دوم نیز لحاظ شود تا خانواده‌ها تمایل به فرزندآوری داشته و این فاصله کم شود.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: با توجه به اهمیت مسئله جمعیت پیشنهاد می‌شود برای اجرای قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت با ظرافت و به‌صورت تخصصی برای تک‌تک مراحل افزایش فرزندان در خانواده برنامه‌ریزی و قانون‌گذاری شود.

دکتر حسین ملتفت در وب‌نشست «واکوی قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت از نگاه جمعیت‌شناسی» که به مناسبت هفته‌ی پژوهش و فناوری برگزار شد، بیان کرد: در مهرماه امسال قانونی با عنوان «قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت» در مجلس به تصویب رسید که این قانون مشتمل بر ۷۳ ماده و ۸۱ تبصره است و مقرر شد به‌صورت آزمایشی به مدت هفت سال اجرا شود.

وی با اشاره به اینکه هدف این قانون حمایت از خانواده‌ها برای افزایش فرزندآوری است، افزود: مهم‌ترین عامل تصویب این قانون کاهش میزان باروری در کشور است که از حد جایگزینی یا جانشینی که برابر با ۲٫۱ فرزند به ازای هر خانواده است کمتر شده است.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز درباره‌ی حمایت از خانواده‌های دارای سه فرزند و بیشتر در این قانون، بیان کرد: بیشترین تعداد ماده‌های این قانون به بحث خانواده‌های دارای سه فرزند و بیشتر اختصاص دارد و بیشترین حمایت‌ها نیز متوجه این نوع خانواده‌ها است. همچنین شهرستان‌هایی که باروری آن‌ها بالای ۲٫۵ است از دایره‌ی اجرایی این قانون خارج می‌شوند.

ملتفت، ادامه داد: همچنین مسئله‌ی ناباروری و توجه به خانواده‌های نابارور در این قانون بسیار برجسته است و در ماده‌های ۴۰ تا ۴۳ به آن پرداخته است.

وی، افزود: موضوع حمایت مسکن خانواده‌ها از دیگر بخش‌های این قانون است که بیشتر متوجهی خانواده‌های دارای سه فرزند و بیشتر می‌شود.

استادیار گروه علوم اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به تأکید فراوان بر غیرقانونی بودن سقط‌جنین در این قانون ادامه داد: در هشت ماده (ماده‌های ۵۳ تا ۶۱) این قانون به‌طور مستقیم به این مسئله پرداخته است. همچنین تأکید قانون بر زایمان طبیعی و حمایت از آن و ممنوع شدن حمایت بیمه‌ای از زایمان غیرطبیعی (سزارین) در ماده‌های ۴۹ و ۵۰ وجود دارد.



شرکت مستقر در مرکز رشد دانشگاه موفق به تولید خمیر چوب از ضایعات نخل شد

شرکت «صنعت آفرین اسپرلوس» مستقر در مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه شهید چمران اهواز موفق به تولید خمیر چوب و الیاف سلولزی کامپوزیتی برای ساخت بدنه دستگاه‌های الکترونیکی و کالاهای خانگی و... شده است.

شرکت «صنعت آفرین اسپرلوس» با مدیریت علی بوعدار دانش‌آموخته‌ی رشته‌ی کشاورزی در سال ۱۳۹۷ و با هدف صنعتی کردن کشاورزی در مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه شهید چمران اهواز، آغاز به کرد. این شرکت با بهره‌گیری از دانش متخصصان توانسته است با جمع‌آوری مواد گیاهی بی‌ارزش از جمله پسماندهای نخیلات، محصولات از جمله خمیر چوب قالب‌گیری جایگزین رزین پلی‌استر، تولید الیاف سلولزی برای صنایع کامپوزیتی و ارتقای صنعت فایبرگلاس و ایجاد روش تولید نوین قطعات صنعتی و غیر صنعتی با تزریق سرد مواد کامپوزیتی گام‌های بزرگی در صنعت بردارد.

مدیرشرکت صنعت آفرین اسپرلوس، ادامه داد: قالب‌گیری آسان، خشک شدن سریع، تولید در ۲۴ نوع رنگ، قیمت مناسب، صرفه‌ی اقتصادی و خمیر چوب کاملاً طبیعی از مزایای خمیر چوب و مواد اولیه‌ای است که این شرکت برای صنایع تولید می‌کند.

بوعدار در خصوص استقبال از خرید این محصول گفت: خوشبختانه توانسته‌ایم این محصول را به بازار هدف معرفی کنیم و در حال حاضر خمیر چوب برای تولید و استفاده صنعتگران و هنرمندان و... به چندین استان در کشور ارسال می‌شود.

وی در خصوص تولید دیگر این شرکت با استفاده از ضایعات سرشاخه‌های نخل و استخراج الیاف‌هایی از سلولز انواع بدنه‌های دستگاه‌های الکترونیکی و قطعات کامپوزیتی برای استفاده صنایع، خاطرنشان کرد: در این شرکت توانسته‌ایم بدنه‌ی کولر آبی سلولزی را با استفاده از فناوری کامپوزیت و تزریق سرد بدنه تولید کنیم که در آینده‌ای نزدیک این خط تولید به بهره‌برداری می‌رسد.

مدیرشرکت صنعت آفرین اسپرلوس در بخش دیگری از صحبت‌های خود، تصریح کرد: طرح اولیه‌ی تولید محصولات صنعتی از ضایعات درخت نخل سال ۱۳۹۵ با راهنمایی برخی استادان دانشکده‌ی کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز نظیر دکتر موسی موسوی اجرا شد.

بوعدار، خاطرنشان کرد: در این دانشگاه نخل‌های بسیاری وجود دارد که می‌توان از ضایعات آن‌ها استفاده کرد که خوشبختانه پس از آزمون و خطاهای بسیار امروز توانستیم به نتیجه‌ی دلخواه برسیم.

وی در پایان اظهار امیدواری کرد با اتکا به دانش جوانان و فناوران برتر در کشور و استان زمینه‌ی رشد و توسعه‌ی هرچه بیشتر شرکت‌های فناور برای کمک به بهبود وضعیت اقتصادی و صنعتی فراهم شود.

برای کسب اطلاعات بیشتر درباره‌ی شرکت‌های مرکز رشد و همکاری با این شرکت‌ها می‌توانید به نشانی <https://scu.ac.ir/web/roshd> مراجعه کرده و یا با کارشناسان این مرکز با شماره‌ی ۳۳۲۲۶۶۲۷ تماس بگیرید و همچنین به نشانی <https://scu.ac.ir/web/roshd> مراجعه کنید.





یادداشتی به قلم دکتر افقه: گسترش مرزهای دانش؛ تولید ثروت و افزایش رفاه

رای ورود به بحث لازم است ابتدا به مهم‌ترین ویژگی فرایند توسعه‌ی جوامع اشاره‌کنم: «توسعه، فرایندی است که به تسلط انسان بر طبیعت و محیط پیرامون منجر شود». تسلط انسان بر طبیعت و محیط پیرامون باعث خواهد شد از موجودی تسلیم طبیعت به موجودی مسلط بر طبیعت و محیط پیرامون تبدیل شود.

همین ویژگی است که انسان و جامعه‌ی مدرن را از انسان و جامعه‌ی سنتی متمایز می‌کند. انسان سنتی هنوز تسلیم طبیعت است؛ اما انسان مدرن بر طبیعت مسلط شده است؛ طبیعت را تسخیر کرده و برای رفاه خود آن را به خدمت می‌گیرد. در واقع انسان از زمانی در مسیر توسعه به معنی امروزی قرار گرفت که به توانایی سحرآمیز و شگفت‌انگیز عقل و اندیشه‌ی خود در تسلط بر طبیعت پی برد. از آن تاریخ تاکنون در مسیر افزایش رفاه خود از طریق شناخت دقیق‌تر طبیعت و در نتیجه به خدمت گرفتن بیشتر آن حرکت کرده است.

این پیشرفت‌های خیره‌کننده در افزایش رفاه، مدیون استفاده از عقل و اندیشه‌ی انسانی است که با استفاده از ابزار علم و پژوهش محقق شده است. در سده‌های گذشته پیشرفت‌های بشر ناشی از اکتشاف‌ها، ابداع‌ها، و اختراع‌ها عمدتاً تصادفی بوده است، اما سال‌ها است که بشر با تأسیس دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، از انفعال در فرایند پیشرفت خارج شده و به‌صورت فعال روند پیشرفت و رفاه خود را به سریع‌ترین حد ممکن رسانده است.

امروز دانشگاه‌ها در کشورهای پیشرفته نه تنها آموزش و تربیت نیروهای متخصص برای بخش‌های اقتصادی را به عهده دارند، بلکه از طریق نخبگان فکری و محققین پرتلاش و انجام پژوهش‌های مستمر، ضمن گسترش مرزهای دانش، به تولید ثروت و افزایش تولید و رفاه جوامع مشغول‌اند. بنابراین، اگر قرار است کشور ما نیز در مسیر پیشرفت قرار گیرد، در وهله‌ی نخست باید الزامات آن را پذیرفته و به آن‌ها مقید باشد. نخستین الزام، پذیرش این واقعیت است که نیروهای انسانی با استعداد، تنها و تنها عامل پیشرفت و رفاه اقتصادی کشور هستند.

دومین الزام، پذیرش مراکز پژوهشی به‌عنوان مهم‌ترین و محوری‌ترین مراکز برای سرمایه‌گذاری است. البته منظور پژوهش‌هایی است که مستقیم و غیرمستقیم بتوانند زمینه‌ی افزایش سطح تولید به‌خصوص تولید کالاهای نهایی و با فن‌های پیشرفته را فراهم کنند. بدون هیچ تردیدی توسعه‌ی امروز جهان پیشرفته مدیون سرمایه‌گذاری‌های وسیع آن‌ها در آموزش، تربیت و پرورش استعداد‌های انسانی و نیز ایجاد مراکز پژوهشی پیشرفته با تمامی امکانات است. اگرچه تمرکز اغلب مراکز پژوهشی کشورهای پیشرفته در دانشگاه‌ها است؛ افزایش دارایی و ثروت بنگاه‌های بزرگ اقتصادی این امکان را برای آن‌ها فراهم کرده تا ضمن به‌کارگیری نیروهای متخصص دانشگاهی، مستقلاً مراکز پژوهشی اختصاصی تأسیس کنند. این بدان معناست که برای این مؤسسات و بنگاه‌های اقتصادی بزرگ پژوهش، نقشی حیاتی و محوری در روند افزایش تولید و ثروت خود و نیز پیشی گرفتن از رقبای خود دارد.

در ایران اما دانشگاه‌ها آن‌گونه که شایسته است، هنوز نتوانسته‌اند نقش مشابهی در فرایند تولید، پیشرفت، و رفاه کشور داشته باشند. هرچند دانشگاه‌های کشور وظیفه‌ی اول خود یعنی آموزش و تربیت نیروهای متخصص برای بخش‌های مختلف اقتصادی را تا اندازه‌ای انجام می‌دهند، در تولید علم، تولید ثروت، و در نهایت افزایش تولید ملی و رفاه اقتصادی برای کشور توفیق چندانی نداشته‌اند.

شاید وجود درآمدهای نفتی باعث شده تا سیاست‌گذاران کشور نیاز چندانی به مشارکت دانشگاه‌ها در تولید ثروت و رفاه نداشته باشند. با این وصف، در سال‌های اخیر، ناکام مانده‌اند. در واقع اغلب دانشگاه‌های کشور، به‌جای مشارکت در تولید ثروت و رفاه، خود مصرف‌کننده‌ی درآمدهای نفتی هستند یا درآمدهای نفتی باعث شده تا بخش‌های اقتصادی و غیراقتصادی خود را بی‌نیاز از مشارکت دانشگاه‌ها دیده‌اند.

با این وصف، طی سال‌های اخیر، سیاست‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در مسیر اصلاح ساختارهای آموزشی و پژوهشی در حال تغییر است تا به‌گونه‌ای دانشگاه بتواند ضمن آموزش نیروهای متخصص برای تأمین نیازهای اجتماعی و اقتصادی کشور، زمینه‌ی مشارکت استادان و محققان دانشگاه‌ها در پژوهش‌های موردنیاز بخش‌های اقتصادی و اجتماعی را فراهم کند.

بازدید جمعی از دانش آموزان مناطق کمتر برخوردار اهواز از موزهی علم و طبیعت و کتابخانهی مرکزی دانشگاه هم‌زمان با نخستین روز از هفتهی پژوهش و فناوری در استان



یادداشتی به قلم فریده عظیمی مدیر دبیرستان دخترانه‌ی دانشگاه شهید چمران اهواز:

تحقیق و پژوهش جزو جدایی‌ناپذیر مدرسه

پژوهش یکی از مهم‌ترین ارکان توسعه و پیشرفت کشور است که سبب تحرک علمی جامعه خواهد شد. تحقیق و پژوهش دو جزء جدایی‌ناپذیر مدرسه‌اند که در صورت نپرداختن به این مهم در رقابت با دنیای مدرن، جایگاهی نخواهیم داشت.

تحقیق و پژوهش در مدارس به دانش‌آموزان نگاه همراه با تفکر، واکاوی مسائل و آزمون فرضیه‌ها را می‌آموزد و در این راستا دانش‌آموزان باید درست‌اندیشیدن و راه‌های تحقیق و پژوهش را آن‌چنان‌که شایسته است یاد گیرند تا بتوانند درست بشنوند، درست ببینند تا حس کنجکاوی و پژوهش‌گری در آنان هویدا شود.

در چند سال گذشته برگزاری جشنواره‌ی نوجوان خوارزمی راهی برای روی‌آوری دانش‌آموزان به پژوهش و تحقیق بوده است اما چون بیشتر دانش‌آموزان راه و روش تحقیق و پژوهش را نمی‌دانند برای همه‌ی آنان چندان موفقیت‌آمیز نبوده است؛ اما در راستای تحقق اهداف ویژه‌برنامه‌ی «بوم» در مدارس می‌توان گام‌به‌گام دانش‌آموزان را برای پیمودن صحیح راه و روش تحقیق و پژوهش آماده ساخت تا به‌صورت اصولی وارد این میدان شوند.

با وجود آنکه تولید علم در دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی و تحقیقاتی صورت می‌گیرد اما می‌توان با آموزش روش‌های صحیح پژوهش و تحقیق هدفمند به دانش‌آموزان، آن‌ها را برای دوران تحصیلات تکمیلی دانشگاهی آماده ساخت تا با کسب روحیه‌ی پژوهشگری و تقویت حس تحقیق، دانشجویانی سرآمد داشته باشیم و از این راه زمینه‌ی توسعه و پیشرفت چشمگیر جایگاه علمی و در نهایت رفع نیازهای کشور در تولید و حل مشکلات حال و آینده فراهم شود. برای تحقق این اهداف نیاز است فرهنگ مطالعه‌ی درست و کنجکاوانه از دوره‌ی ابتدایی در دانش‌آموزان تقویت شود تا در سطوح بالاتر آموزشی شاهد پژوهش‌های مهم برای تولید علم و توسعه کشور باشیم.



نشریه‌ی مسؤلیت‌های اجتماعی

یادداشتی به قلم دکتر بوداقی

پژوهش، فناوری و اثربخشی اجتماعی

مروزه پژوهش نقش کلیدی در توسعه همه‌جانبه کشورها دارد. در نظام دانشگاهی، با گذار از دانشگاه‌های نسل اول به نسل چهارم مفاهیمی چون «کیفیت پژوهش»، «پیوند علم، جامعه و صنعت»، «کاربردی کردن دانش و بیرونی‌سازی» آن بیش از پیش توجه اندیشمندان و متولیان امر را به خود معطوف کرده است؛ به‌طوری‌که در مدل‌های دانش‌آفرینی بر ماهیت اجتماعی دانش و فرایندی بودن آن تأکید شده است.

در این راستا «نوناکا» و «تاکاچی» بر این باوراند که دانش‌آفرینی پدیده‌ی جمعی بوده و محصول تعامل پویای دانش خصوصی و عمومی است. در نظر آنان، جامعه‌پذیری، بیرونی‌سازی، ترکیب و درونی‌سازی از مؤلفه‌های کلیدی دانش‌آفرینی است. در مدل دانش‌آفرینی، بیرونی‌سازی یعنی تبدیل دانش خصوصی به عمومی از طریق انتشار یافته‌ها. اشتراک‌گذاری یافته‌های علمی در شبکه‌های علمی و… مهم‌ترین مرحله در دانش‌آفرینی است. در این مرحله در راستای مسئولیت‌پذیری و تقویت اثرگذاری علمی و اجتماعی ایده‌ها و یافته‌های کنشگران دانشگاهی در اختیار عموم قرار می‌گیرد. انتشاریافته‌های علمی در ژورنال‌ها، سخنرانی در کنفرانس‌ها و سمینارها و… به تقویت این مرحله کمک می‌کند.

یکی دیگر از مدل‌های برجسته در این حوزه مدل استراتژی دانش‌آفرینی سازمانی است که در این مدل نیز بر اهمیت استراتژی‌های اکتشاف، ترکیب، کارآفرینی و استراتژی بهره‌برداری تأکید شده است.

با توجه به موارد فوق می‌توان اذعان نمود که امروزه نه‌تنها در میدان علمی بلکه در صنعت و جامعه نیز بهره‌برداری و استفاده کاربردی از دانش رمز موفقیت سازمان‌ها و کنشگران اجتماعی است. کاربردی کردن دانش و تقویت مهارت کنشگران اجتماعی در این زمینه ضمن تقویت نظام دانشگاهی و اثرگذاری همه‌جانبه آن به پیوند علم و جامعه کمک می‌کند.

به نظر می‌رسد حمایت همه‌جانبه از شبکه و اجتماع علمی، عبور از مسائل معیشتی، استقلال حرفه‌ای، ایجاد تقاضا و بارش علم از دانشگاه به جامعه و صنعت، استفاده مؤثر از یافته‌های علمی دانشگاهیان (مصرف علم) و لحاظ کردن آن در تصمیم‌گیری‌ها، تضمین‌کننده اثربخشی اجتماعی کنشگران دانشگاهی است.

نظام دانشگاهی بیش از هر زمانی به پژوهشگران مردم مدار نیاز دارد که در انجام فعالیت‌های علمی و پژوهشی به منافع عمومی، رنج‌ها، اولویت‌ها و مسائل جامعه توجه نمایند. حضور دانشگاهیان در رسانه‌ها، مصاحبه با خبرگزاری‌ها، سخنرانی برای عموم مردم در رشته‌های مرتبط … مصادیقی از این امر است.

اساساً اثرگذاری اجتماعی پژوهشگران محصول کاربرد علم در حل مسائل مختلف جامعه است. این اثرگذاری زمانی به حداکثر می‌رسد که کنشگران دانشگاهی به منافع عمومی، کاربرد علم در گره‌گشایی از مسائل جامعه توجه نموده و یافته‌های آنان بیشتر در شبکه‌های علمی منعکس شود. می‌توان گفت که تعداد استنادها، به اشتراک‌گذاری یافته‌ها، تأثیر پژوهش در سیاست‌گذاری‌ها و… از مؤلفه‌های سنجش اثرگذاری اجتماعی پژوهشگران است.

در پایان باید گفت توانمندسازی چند سطحی کنشگران دانشگاهی، استفاده از یافته‌های علمی، تقویت نگرش فرآیندی و تواناساز به پژوهش در دستگاه‌های اجرایی، بهبود شبکه تعاملات علمی، حمایت همه‌جانبه از شبکه‌ی علمی، تقاضامحورکردن فعالیت‌های علمی و… می‌تواند در بهبود مؤلفه‌های اثرگذاری اجتماعی مؤثر باشد.

شماره‌ی سوم – پاییز ۱۴۰۱

دانشیار گروه مهندسی رودخانه و حفاظت سواحل پژوهشکده‌ی حفاظت خاک و آبخیزداری کشور از شناسایی ۳۴ کانون آلودگی (ورود فاضلاب) به رودخانه‌ی کارون در بازه‌ی شهر اهواز خبر داد و گفت: این کانون‌ها شامل فاضلاب‌های مناطق شهری، بیمارستانی، کشاورزی و صنایع است.

دکتر محمدرضا غریب‌رضا در وب‌نشستی با عنوان «مخاطرات زیست‌بوم رودخانه‌ی کارون در بازه‌ی شهری اهواز» که به مناسبت هفته‌ی پژوهش و فناوری در این دانشگاه برگزار شد، بیان کرد: غلظت عنصر سولفور در رسوبات رودخانه‌ی کارون بین چهار تا ۱۴ برابر مقدار آن در پوسته‌ی فوقانی زمین است و با ضریب تغییر ۴۸ درصدی، روند افزایشی‌ای در دهه‌های گذشته داشته است.

وی افزود: بر اساس مستندات موجود Ec (شوری) آب کارون از سال ۱۳۹۰ افزایش یافته و از ۵۹۰ μs/cm (میکرو زمینس بر سانتی‌متر) در سال ۱۳۳۸ به یک هزار و ۶۴۳ μs/cm در سال ۱۳۹۵ رسیده است؛ در حالی که پساب‌های کشاورزی و آبرزی‌پروری زهکش شده به رودخانه‌ی کارون دارای Ec چهار تا ۱۰ هزار μs/cm cm هستند و این مقدار در بازه‌ی شهر اهواز به سه هزار و ۱۵۰ μs/cm رسیده است.

دانشیار گروه مهندسی رودخانه و حفاظت سواحل پژوهشکده‌ی حفاظت خاک و آبخیزداری کشور با اشاره به منشأ عناصر فلزی سمی رودخانه‌ی کارون، گفت: شرکت ملی نفت ایران مستقر در منطقه‌ی نفت جنوب با تولید ۸۳ درصد نفت خام و ۱۷ درصد گاز طبیعی، مهم‌ترین تولیدکننده‌ی نفت و کانون توزیع آلودگی است.

غریب‌رضا، اضافه کرد: از آتش زدن بلندمدت و روزانه شش و نیم میکرومتر گاز ترش در حاشیه‌ی شهر اهواز می‌توان به‌عنوان یکی از اصلی‌ترین کانون‌های عناصر فلزی سمی نفت‌پایه نام برد که با وجود منع آن از سال ۲۰۱۱ همچنان این کانون‌ها سلامت منابع آب‌وخاک منطقه را تهدید می‌کنند.

وی مالچ‌پاشی ۱۲۰ هزار هکتار از کانون‌های ماسه‌ای پیرامون رودخانه‌ی کارون را دیگر منبع آلودگی رودخانه‌ی کارون دانست و گفت: بر اساس گزارش شرکت ملی نفت ایران (سال ۱۹۹۱) سالانه یک میلیون و ۲۵۰ هزار بشکه نفت چاه‌های پیرامون شهر اهواز آتش زده می‌شوند.

دانشیار گروه مهندسی رودخانه و حفاظت سواحل پژوهشکده‌ی حفاظت خاک و آبخیزداری کشور با بیان اینکه خوزستان و دشت‌های پیرامون رودخانه‌ی کارون سال‌ها است که مقصد طوفان‌های گردوغبار است، گفت: بررسی طوفان گردوغبار دی‌ماه سال ۱۳۹۴ که ۵۴ برابر حد استاندارد بود، نشان از وجود ترکیب‌های ایلیت، مونتموریونیت و کلریت در گردوغبارها داشت. همچنین عناصر فلزی سلنیوم (SE)، نیکل (NI)، کروم (CR) و کادمیم (CD) نیز همراه این طوفان گردوغبار بود.

غریب‌رضا، خاطرنشان کرد: صنایع نفت و گاز، فولاد، پساب‌های شهری، پساب‌های کشاورزی، گردوغبار و سازندهای بالادست کانون‌های اصلی آلودگی پیرامونی رودخانه‌ی کارون به شمار می‌آیند؛ بنابراین اقدام‌های مدیریتی پیشگیرانه و اصلاحی بسیار ضروری است.

وی در پایان تأکید کرد: اقدام‌های مبتنی بر راهبردهای اصلاح، احیای زیست‌بوم،کنترل و کاهش آثار آلودگی از منشأ برای کاهش مخاطرات زیست‌بوم رودخانه کارون بسیار ضروری است.





پژوهشگر حوزه‌ی جامعه‌شناسی عنوان کرد:

وضعیت هشدار دهنده‌ی آسیب‌های اجتماعی در ایران

دکتر ایمان ممبینی، مدیرعامل هیئت‌علمی جهاد دانشگاهی خوزستان

عضو هیئت‌علمی جهاد دانشگاهی خوزستان با اشاره به وضعیت هشداردهنده‌ی آسیب‌های اجتماعی در ایران، گفت: این مسئله فرایندهای فرهنگ‌پذیری و جامعه‌پذیری را با مشکل مواجه کرده است.

دکتر ایمان ممبینی در وب‌نشستی با موضوع «تحلیلی بر وضعیت آسیب‌های اجتماعی در ایران» که به مناسبت هفته‌ی پژوهش و فناوری از سوی دانشکده‌ی اقتصاد و علوم اجتماعی این دانشگاه برگزار شد، با اشاره به مفاهیمی مانند «مسائل اجتماعی»، «آسیب‌شناسی اجتماعی»، «مشکل اجتماعی»، «انحراف اجتماعی»، «ناهنجاری اجتماعی»، «بزهکاری اجتماعی و جرم» در حوزه‌ی آسیب‌های اجتماعی، اظهار کرد: آسیب اجتماعی اصطلاحی قدیمی است که از رشته‌ی پزشکی دریافت شده است؛ زیرا تصور می‌شد که می‌توان جامعه را مانند بدن انسان تحلیل کرد.

وی در توضیح برخی از این مفاهیم بیان کرد: «انحراف اجتماعی» با رویکرد جرم‌شناسی وارد این حوزه شده است؛ «ناهنجاری اجتماعی» نیز از روانشناسی گرفته شده است و در حوزه‌ی مسائل اجتماعی کمتر از آن استفاده می‌شود. «بزهکاری اجتماعی» نیز از حوزه‌ی مشترکی میان جرم‌شناسی و جامعه‌شناسی برآمده و این اصطلاح در مواردی به کار می‌رود که شدت آن در حد جرم نیست و در عین حال جنبه‌ی منفی هم دارد. ذکر این نکته لازم است که جرم بر مبنای قانون معنا می‌یابد و قوانین لزوماً به همه‌ی مشکلات و آسیب‌های اجتماعی نمی‌پردازند و همه‌ی مشکلات و آسیب‌های اجتماعی جرم محسوب نمی‌شوند.

عضو هیئت‌علمی جهاد دانشگاهی خوزستان، افزود: از نظر دکتر محمد عبداللهی (نخستین رئیس انجمن جامعه‌شناسی ایران) آسیب اجتماعی به هر نوع عمل فردی یا جمعی اطلاق می‌شود «که در چارچوب اصول اخلاقی و قواعد عام رسمی و غیررسمی جامعه‌ی محل فعالیت کنشگران قرار نگرفته و در نتیجه با منع‌قانونی یا قبح‌اخلاقی و اجتماعی روبرو شود».

وی با بیان اینکه آسیب‌های اجتماعی پدیده‌هایی متنوع، نسبی و متغیری هستند، عنوان کرد: کم‌وکیف آسیب‌های اجتماعی بر اساس زمان (حال نسبت به گذشته) و مکان (شهرها نسبت به روستاها) در حال تغییر است؛ بنابراین، آنچه امروز در جامعه‌ی خاص «آسیب یا کجروی» تلقی می‌شود، ممکن است در آینده‌ی همان جامعه و یا امروز جامعه‌ای دیگر، آسیب یا کجروی شناخته نشود. آسیب‌های اجتماعی، با وجود برخورداری از تنوع و نسبیّت، پدیده‌هایی واقعی و قانون‌مند و تا حد زیادی، کنترل‌پذیر و قابل‌پیشگیری هستند.

این محقق حوزه‌ی جامعه‌شناسی با اشاره به اینکه سرچشمه‌ی آسیب‌های اجتماعی را باید در جامعه جست‌وجو کرد، بیان کرد: انسجام اجتماعی انسان‌ها را به هم نزدیک کرده و پیوند می‌دهد؛ بنابراین می‌توان از صدمه دیدن و شکست روابط اجتماعی و عدم توانایی جامعه در منسجم‌کردن خود به عنوان منشأ اصلی آسیب‌های اجتماعی نام برد.

عضو هیئت‌علمی جهاد دانشگاهی خوزستان درباره‌ی وضعیت آسیب‌های اجتماعی در ایران، اظهار کرد: برخی جامعه‌شناسان بر این باورند که وضعیت آسیب‌های اجتماعی در ایران بحران‌زاست و گروهی دیگر هم به وضعیت هشدار یعنی ماقبل بحران معتقدند؛ البته شماری از آمارها در مورد آسیب‌های اجتماعی، نظر بحرانی را تأیید می‌کند.

عضو هیئت‌علمی جهاد دانشگاهی خوزستان با اشاره به پژوهش‌های خود درباره‌ی آسیب‌های اجتماعی در ایران، گفت: آسیب‌های اجتماعی در کشورمان در وضعیت هشداردهنده قرار گرفته است و این مسئله نشان می‌دهد که فرایندهای فرهنگ‌پذیری و جامعه‌پذیری در جامعه‌ی ایران دچار مشکل شده است.

عضو هیئت‌علمی جهاد دانشگاهی خوزستان یکی از نگرانی‌های جدی آسیب‌های اجتماعی در کشور را تعدد و کیفیت گسترش آن‌ها در لایه‌های زیرین جامعه دانست و افزود: هرچه این آسیب‌ها به سطح جامعه نزدیک‌تر شود درمان آن نیز سخت خواهد شد؛ افزایش آمار اعتیاد، حاشیه‌نشینی و اسکان غیررسمی، قانون‌گریزی، فراوانی حدوداً چهل‌درصدی خانواده‌های زیرخط فقر و پرونده‌های محاکم قضایی و روند رو به افزایش تعداد این پرونده‌ها، نشان دهنده‌ی این گستردگی است؛ بنابراین نباید وضعیت به‌گونه‌ای باشد که به این آسیب‌ها در نقطه‌ی پایانی توجه شود.

ممبینی مسئله‌ی جابه‌جایی جمعیت به معنای تحرک مکانی جمعیت (مهاجرت‌های درون‌ریز و برون‌ریز و توزیع جمعیت در جغرافیای ملی) را مسئله‌ای مغفول‌مانده دانست و افزود: مهاجرت اگر متناسب و همراه با برنامه‌ریزی انجام شود، ضمن ایجاد هم‌افزایی، توسعه‌آفرین است و اگر به صورت لگام‌گسیخته باشد، بی‌شک مشکل‌آفرین می‌شود.

وی، تصریح کرد: در حال حاضر روستاها از مولدبودن خارج‌شده و شهرها نیز غالباً از جمعیت انبوه در انتظار مشاغل دولتی، کاذب و خدماتی تشکیل شده‌اند؛ با این روند شهرهای غیرفعال و غیرپویا و روستاهای کم‌نشان از پویایی و ضعیف ایجاد شده است. از سوی دیگر عمده‌ی جمعیت کشور در هفت کلان‌شهر تهران، کرج، شیراز، اصفهان، اهواز، مشهد و تبریز اسکان یافته‌اند و گردش اقتصادی و جمعیتی عمدتاً در این هفت شهر انجام می‌شود و شهرهای دیگر و روستاها کمترین نقش را در اقتصاد ملی و فرایند اجتماعی و کلی کشور دارند.

عضو هیئت‌علمی جهاد دانشگاهی خوزستان با بیان اینکه میزان موفقیت هر کشور در پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی، معرف کارایی نظام اجتماعی غالب در آن جامعه است، اظهار کرد: خوشبختانه در ایران امروز اکثریت مردم از وضعیت آسیب‌های اجتماعی عمده‌ی کشور آگاه و از گسترش روزافزون آن‌ها بیمناک‌اند و این امر وظایف دولت را در مقابله‌ی صحیح با آسیب‌های اجتماعی سنگین‌تر می‌کند.

ممبینی با تأکید بر اینکه طرح مسئله‌ی آسیب‌های اجتماعی در ایران، تحت تأثیر القانات روزمره یا نگرش‌های سیاسی و ایدئولوژیک خاص با مسائلی چون کتمان و کوچک‌نمایی یا مبالغه و بزرگ‌نمایی قرارگرفته است، افزود: این مسئله ناشی از ضعف حوزه‌ی عمومی است. حوزه‌ای که بتواند رابطه‌ی افراد را با بخش‌های رسمی و غیررسمی جامعه تعدیل و تنظیم کند؛ به‌طوری‌که متخصصان موضوع به دور از وابستگی‌ها و گسستگی‌های سیاسی و ایدئولوژیک، آزادانه، خردمندانه و به دور از هر نوع نفوذ به طرح صحیح مسائل و آسیب‌های اجتماعی بپردازند.

وی با اشاره به رویکرد دولت در برخورد با مسائل و آسیب‌های اجتماعی، عنوان کرد: دولت در برخورد با مسائل اجتماعی، دو رویکرد «پیشگیری کیفری (در صورت لزوم تشدید مجازات برای ایجاد ترس از مجرمیت)» و «پیشگیری موضعی (افزایش حضور پلیس در موقعیت‌های جرم‌زا)» را دنبال می‌کند.

عضو هیئت‌علمی جهاد دانشگاهی خوزستان اضافه کرد: پیشگیری اجتماعی به معنای افزایش آگاهی شهروندان نسبت به تبعات جرائم مانند عوارض اعتیاد است؛ این رویکرد هرچند مترقی‌تر از دو رویکرد دیگر است؛ اما تنها اتکا به مقوله‌ی آگاهی‌بخشی نیز مانند دو رویکرد قبلی پاسخ مثبتي نخواهد داشت و در درگیرشدن آحاد جامعه در مسائلی مانند اعتیاد، منحصرأ متأثر از مقوله‌ی آگاهی نیست؛ بنابراین طرح گسترده‌ی این موضوع را در جامعه که «اعتیاد بیماری است، جرم نیست» چندان خوشایند نمی‌دانم.

ممبینی در پایان بر مقوله‌ی پیشگیری عمومی تأکید کرد و گفت: پیشگیری عمومی به معنای پایش مستمر مجموعه‌ای از شاخص‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و نگاه‌داشتن این شاخص‌ها در سطحی مطلوب است تا میزان آسیب‌های اجتماعی و هم‌چنین مجرمیت در جامعه کاهش پیدا کند. اگر در جامعه برخی شاخص‌ها نظیر کیفیت زندگی یا برخورداری از زندگی مطلوب، اشتغال و دسترسی به آموزش در همه‌ی سطوح، تأمین شود و در سطح مناسبی قرار گیرد، در کاهش میزان آسیب‌های اجتماعی تأثیرگذار خواهد بود و حضور جامعه‌شناسان در موقعیت‌های جرم‌زا و جست‌وجوی روش‌هایی برای مداخله‌ی جامعه‌شناختی در جوامعی که دچار و در معرض آسیب هستند نیز از اهمیت به‌سزایی برخوردار است.

نشریهی مسؤلیت‌های اجتماعی

دکتر سیاه‌پوش عنوان کرد:

گرمایش جهانی ممکن است تا ۵۰ درصد میزان تولید دانه‌ی گندم را کاهش دهد

دکترو محمدرضا سیاه‌پوش با بیان اینکه کشور ایران با قرارگرفتن در منطقه‌ی خشک و نیمه‌خشک در آینده به‌شدت از مقوله‌ی گرمایش جهانی متأثر خواهد بود، بیان کرد: به‌منظور مطالعه‌ی اثر گرما بر تولیدات کشاورزی کشور، پژوهشی چندساله درباره‌ی گیاه استراتژیک گندم کشت‌شده در اهواز (به‌عنوان یکی از گرم‌ترین مناطق کره‌ی زمین) انجام شده است.

دکترو محمدرضا سیاه‌پوش با بیان اینکه کشور ایران با قرارگرفتن در منطقه‌ی خشک و نیمه‌خشک در آینده به‌شدت از مقوله‌ی گرمایش جهانی متأثر خواهد بود، بیان کرد: به‌منظور مطالعه‌ی اثر گرما بر تولیدات کشاورزی کشور، پژوهشی چندساله درباره‌ی گیاه استراتژیک گندم کشت‌شده در اهواز (به‌عنوان یکی از گرم‌ترین مناطق کره‌ی زمین) انجام شده است.

دکترو محمدرضا سیاه‌پوش با بیان اینکه کشور ایران با قرارگرفتن در منطقه‌ی خشک و نیمه‌خشک در آینده به‌شدت از مقوله‌ی گرمایش جهانی متأثر خواهد بود، بیان کرد: به‌منظور مطالعه‌ی اثر گرما بر تولیدات کشاورزی کشور، پژوهشی چندساله درباره‌ی گیاه استراتژیک گندم کشت‌شده در اهواز (به‌عنوان یکی از گرم‌ترین مناطق کره‌ی زمین) انجام شده است.

دکترو محمدرضا سیاه‌پوش با بیان اینکه کشور ایران با قرارگرفتن در منطقه‌ی خشک و نیمه‌خشک در آینده به‌شدت از مقوله‌ی گرمایش جهانی متأثر خواهد بود، بیان کرد: به‌منظور مطالعه‌ی اثر گرما بر تولیدات کشاورزی کشور، پژوهشی چندساله درباره‌ی گیاه استراتژیک گندم کشت‌شده در اهواز (به‌عنوان یکی از گرم‌ترین مناطق کره‌ی زمین) انجام شده است.

دکتر محمدرضا سیاه‌پوش با بیان اینکه کشور ایران با قرارگرفتن در منطقه‌ی خشک و نیمه‌خشک در آینده به‌شدت از مقوله‌ی گرمایش جهانی متأثر خواهد بود، بیان کرد: به‌منظور مطالعه‌ی اثر گرما بر تولیدات کشاورزی کشور، پژوهشی چندساله درباره‌ی گیاه استراتژیک گندم کشت‌شده در اهواز (به‌عنوان یکی از گرم‌ترین مناطق کره‌ی زمین) انجام شده است.

وی با اشاره به اجرای این پژوهش در مزرعه‌های آزمایشی گروه مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی دانشکده‌ی کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: در این پژوهش آزمایش‌هایی بر روی ارقام تجاری گندم نان در دو شرایط عادی و تنش گرما انجام شده است و در آن میزان تولید دانه، شاخص‌های تحمل نسبت به گرما و خصوصیات کیفی آرد ارقام تجاری گندم نان در چندین سال بررسی شده است.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، تصریح کرد: نتایج این تحقیق نشان می‌دهد تنش گرما ممکن است تا حدود ۵۰ درصد میزان تولید دانه گندم را کاهش دهد و این مسئله زنگ خطری جدی در موضوع گرمایش جهانی زمین و امنیت غذایی آیندگان است.

سیاه‌پوش، ادامه داد: در این پژوهش «آنالیزهای آماری چندمتغیره بر مبنای شاخص‌های تحمل به گرما» نشان داد که ارقام تجاری گندم نان تحمل متفاوتی نسبت به گرما دارند و پایداری تولیدشان در شرایط گرما متفاوت است.

وی، گفت: همچنین تنش گرما منجر به افزایش برخی ویژگی‌های کیفی آرد گندم می‌شود و میزان پروتئین، حجم رسوب زلنی و جذب آب آرد افزایش می‌یابد؛ اما آزمون‌ها نشان می‌دهد که بر سختی دانه تأثیر زیادی نداشته است.

عضو هیئت‌علمی دانشکده‌ی کشاورزی، گفت: این موضوع نشان می‌دهد کیفیت آرد گندم چندان متأثر از تنش گرما نیست و حتی تا حدی تحت تأثیر تنش گرما افزایش نیز می‌یابد.

سیاه‌پوش، خاطرنشان کرد: آنالیز آماری نشان می‌دهد در شرایط عادی و یا تنش گرما تفاوت‌های ژنتیکی زیادی میان ارقام تجاری گندم از نظر کیفیت آرد وجود دارد و این موضوع یکی از عوامل اصلی اختلاف کیفیت آرد استان‌های مختلف کشور است.

وی بر این موضوع تأکید کرد که گرمایش جهانی مقوله‌ی مهمی است که سلامت و امنیت غذایی نسل‌های آینده به‌ویژه کشورهای جهان سوم و درحال‌توسعه را تهدید می‌کند و بهبود وضعیت و شرایط زیست‌محیطی نیاز به تصمیمات جهانی برای تمامی کشورها به‌ویژه کشورهای صنعتی دنیا دارد.

دکتر محمدرضا سیاه‌پوش با بیان اینکه کشور ایران با قرارگرفتن در منطقه‌ی خشک و نیمه‌خشک در آینده به‌شدت از مقوله‌ی گرمایش جهانی متأثر خواهد بود، بیان کرد: به‌منظور مطالعه‌ی اثر گرما بر تولیدات کشاورزی کشور، پژوهشی چندساله درباره‌ی گیاه استراتژیک گندم کشت‌شده در اهواز (به‌عنوان یکی از گرم‌ترین مناطق کره‌ی زمین) انجام شده است.

وی با اشاره به اجرای این پژوهش در مزرعه‌های آزمایشی گروه مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی دانشکده‌ی کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز، ادامه داد: در این پژوهش آزمایش‌هایی بر روی ارقام تجاری گندم نان در دو شرایط عادی و تنش گرما انجام شده است و در آن میزان تولید دانه، شاخص‌های تحمل نسبت به گرما و خصوصیات کیفی آرد ارقام تجاری گندم نان در چندین سال بررسی شده است.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، تصریح کرد: نتایج این تحقیق نشان می‌دهد تنش گرما ممکن است تا حدود ۵۰ درصد میزان تولید دانه گندم را کاهش دهد و این مسئله زنگ خطری جدی در موضوع گرمایش جهانی زمین و امنیت غذایی آیندگان است.

سیاه‌پوش، ادامه داد: در این پژوهش «آنالیزهای آماری چندمتغیره بر مبنای شاخص‌های تحمل به گرما» نشان داد که ارقام تجاری گندم نان تحمل متفاوتی نسبت به گرما دارند و پایداری تولیدشان در شرایط گرما متفاوت است.

وی، گفت: همچنین تنش گرما منجر به افزایش برخی ویژگی‌های کیفی آرد گندم می‌شود و میزان پروتئین، حجم رسوب زلنی و جذب آب آرد افزایش می‌یابد؛ اما آزمون‌ها نشان می‌دهد که بر سختی دانه تأثیر زیادی نداشته است.

عضو هیئت‌علمی دانشکده‌ی کشاورزی، گفت: این موضوع نشان می‌دهد کیفیت آرد گندم چندان متأثر از تنش گرما نیست و حتی تا حدی تحت تأثیر تنش گرما افزایش نیز می‌یابد.

سیاه‌پوش، خاطرنشان کرد: آنالیز آماری نشان می‌دهد در شرایط عادی و یا تنش گرما تفاوت‌های ژنتیکی زیادی میان ارقام تجاری گندم از نظر کیفیت آرد وجود دارد و این موضوع یکی از عوامل اصلی اختلاف کیفیت آرد استان‌های مختلف کشور است.

وی بر این موضوع تأکید کرد که گرمایش جهانی مقوله‌ی مهمی است که سلامت و امنیت غذایی نسل‌های آینده به‌ویژه کشورهای جهان سوم و درحال‌توسعه را تهدید می‌کند و بهبود وضعیت و شرایط زیست‌محیطی نیاز به تصمیمات جهانی برای تمامی کشورها به‌ویژه کشورهای صنعتی دنیا دارد.

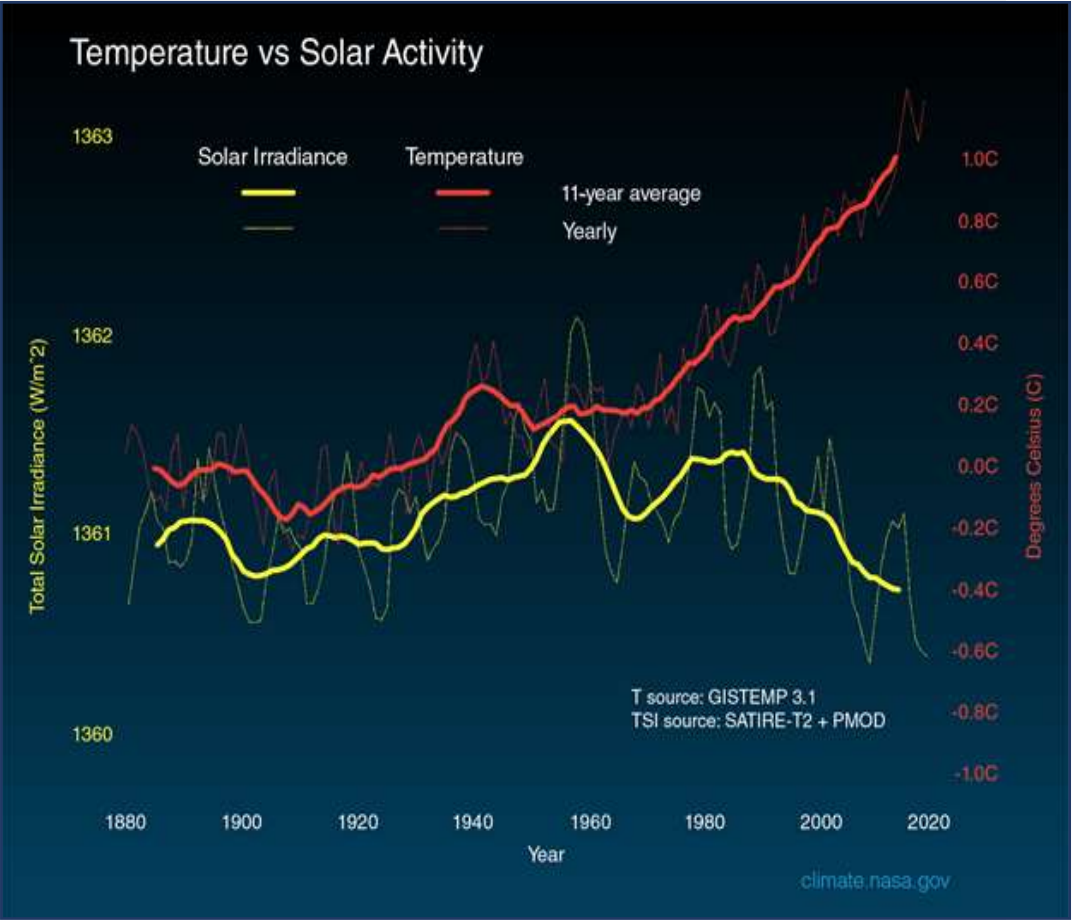
عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در بخش دیگری از صحبت‌های خود خاطرنشان کرد: گرمایش جهانی موجب افزایش ناگهانی میانگین دمای سطح زمین شده است؛ زیرا مقدار زیادی از انرژی (گرما) که از خورشید به زمین می‌رسد در جو محصورشده و به فضا بازتابش نمی‌شود.

سیاه‌پوش با اشاره به اینکه جو زمین در جذب گرمای خورشید مانند گلخانه عمل می‌کند، بیان کرد: سطح زمین گرمای خود را از انرژی خورشید می‌گیرد و در یک واکنش تنظیمی، زمین بخشی از این انرژی را به فضا باز می‌گرداند. در شرایط طبیعی، گازهای گلخانه‌ای جو زمین (بخارآب، دی‌اکسید کربن و سایر گازها) مقداری از انرژی خروجی را به دام می‌اندازند و گرما را تا حدودی مانند صفحه‌های شیشه‌ای گلخانه نگهداری می‌کند.

وی، افزود: طی میلیون‌ها سال به دلیل وجود گازهای گلخانه‌ای در جو زمین، دمای متوسط زمین به ۶/۱۵ درجه‌ی سانتی‌گراد معادل با ۶۰ درجه‌ی فارنهایت رسیده است. بدون تأثیر گازهای گلخانه‌ای طبیعی، دمای کره زمین بسیار پایین‌تر از حال حاضر بود و در چنین شرایطی زندگی به شکل امروزی امکان‌پذیر نبود. با این‌حال افزایش بیش از حد غلظت گازهای گلخانه‌ای در اتمسفر زمین مشکلاتی را به وجود آورده است.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، بیان کرد: از آغاز انقلاب صنعتی غلظت دی‌اکسید کربن در اتمسفر حدود ۳۰ درصد، اکسید نیتروژن حدود ۱۵ درصد و متان به بیش از دو برابر افزایش یافته است.

شماره‌ی سوم – پاییز ۱۴۰۱





وی از گاز متان به‌عنوان یکی دیگر از گازهای تشدیدکننده‌ی گرمای زمین نام برد و ادامه داد: متان در زمان استحصال و حمل‌ونقل زغال‌سنگ، گاز طبیعی و نفت، فعالیت‌های مرتبط با دامداری و گاهی نیز کشاورزی و تجزیه‌ی زباله‌های آلی در محل‌های دفن زباله‌های جامد شهری تولید می‌شود. اکسید نیتروژن دیگر گاز تشدیدکننده‌ی گرمای زمین با انجام فعالیت‌های کشاورزی، صنعتی و سوخت‌های فسیلی و پسماندهای جامد و همچنین در هنگام تصفیه‌ی فاضلاب منتشر می‌شود.

عضو هیئت‌علمی دانشکده‌ی کشاورزی با بیان اینکه گازهای فلوئوردار، گازهای گلخانه‌ای مصنوعی و قدرتمندی هستند که از انواع فرآیندهای صنعتی ساطع می‌شوند، گفت: این گازها در مقادیر کم اما با شدت زیاد منتشر می‌شود و به آن‌ها گازهای بالقوه گرمایش جهانی گفته می‌شود.

سیاه‌پوش، عنوان کرد: بر اساس بررسی صورت گرفته نیروگاه‌های تولید گرما و برق ۲۵ درصد، کشاورزی، جنگل‌داری و فعالیت‌های مرتبط ۲۴ درصد، فعالیت‌های صنعتی ۲۱ درصد، حمل‌ونقل ۱۴ درصد، فعالیت‌های ساختمانی و منازل ۶ درصد و دیگر فعالیت‌ها ۱۰ درصد در تولید گازهای گلخانه‌ای و گرمایش زمین مؤثراند.

وی، گفت: «افزایش بهره‌وری انرژی»، «افزایش استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر»، «رصد، اندازه‌گیری و کاهش انتشار گازهای گلخانه‌ای»، «کاهش تولید زباله و افزایش بازیافت»، «تقویت بازار فناوری‌های پایدار و محصولات و خدمات برتر از نظر زیست‌محیطی»، «اصلاح ژنتیکی ارقام متحمل به گرما در محصولات مختلف کشاورزی» و... از اقداماتی هستند که می‌تواند به کاهش روند افزایشی تولید گازهای گلخانه‌ای، پایداری و ثبات محیطی و تأمین امنیت غذایی منجر شود.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، بیان کرد: اقلیم جهانی شبکه‌ای متصل به یکدیگر است و تأثیرات تغییرات آب‌وهوا در تمامی کره زمین احساس می‌شود. بالا آمدن سطح آب‌ها، ذوب‌شدن یخچال‌ها، بارش‌های سیلاسا و طوفان‌های بسیار شدید، موج گرما و خشک‌سالی، تغییرات شدید و سریع اکوسیستمها،

سیاه‌پوش بارزترین تأثیر افزایش دما و گرمایش زمین را در حوزه‌ی کشاورزی دانست و گفت: این تأثیرات در کشورهای توسعه‌یافته و در حال توسعه گرمسیری متفاوت است. بهره‌وری تولید محصولات کشاورزی در صورت افزایش دما کاهش می‌یابد. به‌عنوان‌مثال بهره‌وری برنج، غذای اصلی بیش از یک‌سوم جمعیت جهان، با هر یک درجه سانتی‌گراد افزایش دما، ۱۰ درصد کاهش می‌یابد.

وی در پایان با بیان اینکه بر اساس مطالعات صورت گرفته تولید برنج جهان تا سال ۲۰۵۰ ممکن است تا ۲۵ درصد کاهش یابد، عنوان کرد: پیش‌بینی می‌شود تا این سال سه میلیارد نفر به جمعیت جهان افزوده شود؛ بنابراین میزان تولیدات کشاورزی کشورهای در حال توسعه باید بیش از دو برابر شود تا بتوان برای آیندگان رژیم غذایی مشابه رژیم حال حاضر را تأمین کرد و این در حالی است که به دلیل گرمایش جهانی، تولیدات کشاورزی به‌شدت کاهش خواهد یافت!

گرمایش جهانی موجب افزایش ناگهانی میانگین دمای سطح زمین شده است؛ زیرا مقدار زیادی از انرژی (گرما) که از خورشید به زمین می‌رسد در جو محصور شده و به فضا بازتاب نمی‌شود.

دکتر همتی خبر داد:

انتشار تازه‌ترین یافته‌های پژوهشگران دانشگاه با موضوع کوید-۱۹ در مجله‌ی بین‌الملل



از سرگیری فعالیت حضوری مدارس دانشگاه شهید چمران اهواز با رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی مقابله با بیماری کرونا

عضو هیئت‌علمی گروه گیاه‌پزشکی دانشکده‌ی کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز از چاپ مقاله‌ای با موضوع «طراحی پپتید مهارکننده‌ی آنزیم پروتئاز کوید-۱۹ با استفاده از مهارکننده‌های حشرات» در مجله‌ی بین‌المللی *Computers in Biology and Medicine* خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر سیدعلی همتی افزود: در این مقاله با بررسی ویژگی‌های آنزیم پروتئاز اصلی ویروس کرونا عامل COVID-۱۹ (با توجه به نقش اساسی آن در تکثیر و عفونت‌زایی) به غربال‌گری میان مهارکننده‌های متعدد مشتق‌شده از حشرات پرداخته شده و سرانجام دو پپتید مهارکننده با کارایی مطلوب در برابر آنزیم پروتئاز اصلی SARS-CoV-۲ شناسایی شده است.

وی خاطرنشان کرد: این پژوهش با همکاری دکتر سعید تابعین از اعضای هیئت‌علمی گروه گیاه‌پزشکی دانشکده‌ی کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز انجام شده است و امیدواریم نتایج از آن به‌عنوان نقشه‌ی راهی مؤثر برای کشف داروهای جدید در برابر SARS-CoV-۲ استفاده شود.

بنا به گفته‌ی دکتر همتی این پژوهش با هدف کشف مهارکننده‌های پروتئاز مشتق از حشرات به‌عنوان «عوامل با پتانسیل مطلوب در برابر پروتئاز اصلی SARS-CoV-۲» از طریق محاسبات *in-silico* انجام شده است. همچنین مطالعات شبیه‌سازی داکینگ مولکولی با روش‌های AutoDock و HADDOCK برای ۶۰ مهارکننده‌ی پروتئازی حشرات به همراه شبیه‌سازی‌های Molecular Dynamics و Biovia Discovery Studio. برای تفسیر میان‌کنش‌های متقابل بین پپتیدهای منتخب و Mpro صورت پذیرفتند.

در این پژوهش، ویژگی‌های فارماکوکینتیک، سمیت و خواص لیپینسی پپتیدهای غربال‌شده مورد مطالعه و با خواص داروهای مورد تایید FDA مقایسه شده است. نتایج مدل‌سازی و شبیه‌سازی مولکولی نشان می‌دهد که KJ۱-۷ و ERW-۲ پپتیدهای مطلوبی در برابر SARS-CoV-۲ به‌عنوان عوامل ضدویروس هستند که ممکن است به کاهش عفونت‌های COVID-۱۹ و موارد مرگ‌ومیر در آینده‌ی نزدیک کمک کند.

برای مشاهده‌ی این پژوهش می‌توانید به نشانی <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S001048252200020> مراجعه کنید.

عضو هیئت‌علمی پردیس صنعتی شهدای هویزه تشریح کرد؛ پس از دانش‌آموختگی چگونه به بازار کار وارد شویم؟

عضو هیئت‌علمی پردیس صنعتی شهدای هویزه در وب‌نشستی ویژه‌ی دانشجویان و دانش‌آموختگان با موضوع ورود به بازار کار پس از دانش‌آموختگی، گفت: ارتقای سطح ظرفیت و آموزه‌های فردی و کسب مهارت‌های تخصصی از ضرورت‌های دستیابی به فرصت شغلی بهتر است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر امین آیین‌مهر با بیان اینکه حلقه‌ی مفقوده‌ی آموزش در مؤسسات آموزش عالی، کسب مهارت‌های تخصصی و روزآمد و موردتقاضای بازار کار است، بیان کرد: این گسست مانع اصلی توفیق دانش‌آموختگان در بازار کار محسوب می‌شود و جبران این نقیصه، شناسایی و کسب این مهارت لازم و ضروری است.

وی، اظهار کرد: برای کسب این مهارت‌ها، دانشجویان باید مهارت‌های لازم را از طریق شرکت در کارگاه‌ها، وب‌نشست‌ها و دوره‌های تخصصی مرتبط با رشته تحصیلی، فراگیرند.

آیین‌مهر، اظهار کرد: هرساله شمار زیادی از دانش‌آموختگان جویای کار وارد این بازار می‌شوند و ناخواسته به رقابت با سایر کنش‌گران و بازیگران این حوزه می‌پردازند تا بتوانند موقعیت‌های بهتری را به لحاظ شغلی از آن خود کنند.

وی افزود: طبیعتاً دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها به دلیل نداشتن آگاهی کافی از قواعد حاکم بر بازار کار و تخصص موردتقاضا از سوی کارفرمایان، ناکام و سرخورده به حاشیه رانده می‌شوند.

عضو هیئت‌علمی پردیس صنعتی شهدای هویزه توصیه کرد دانشجویان و دانش‌آموختگان تهیه‌ی کارنامه‌ی (رزومه) مناسب و مبتنی بر دانش و توانمندی را برای یافتن شغل در اولویت قرار دهند.

آیین‌مهر، افزود: کارنامه‌ی چکیده‌ای از پیشینه و تجربیات تحصیلی، شغلی و مهارت‌های فردی است و اولین راه ارتباطی میان کارجو و کارفرما است؛ بنابراین، همان‌طور که کارنامه‌ی جامع و کامل می‌تواند راه‌گشای مراحل بعدی استخدام فرد باشد، کارنامه‌ی غیرحرفه‌ای آن نیز ممکن است در گام‌های نخست استخدام را متوقف کند.

وی از سایت‌های کاریابی معتبر به‌عنوان ابزاری برای تسهیل در روند کاریابی نام برد و ادامه داد: مطالعه‌ی آگهی‌های شغلی می‌تواند حائز این نکته باشد که در حال حاضر چه مهارت‌ها و توانمندی‌های شغلی در صدر فهرست تقاضای بازار وجود دارد.

عضو هیئت‌علمی پردیس صنعتی شهدای هویزه، اضافه کرد: از این‌رو دانشجویان می‌توانند با آگاهی از این نکته به یادگیری و توانمندسازی خود حول محورهای تقاضای بازار کار بپردازند و از این رهگذر در رقابت با سایر کنش‌گران و متخصصان حوزه‌ی شغلی خود و دستیافتن به فرصت شغلی بهتر گوی سبقت را بریابند.

آیین‌مهر در پایان تأکید کرد: با جست‌وجویی ساده در اینترنت، می‌توان به فهرستی از سایت‌های کاریابی دست‌یافت؛ بنابراین به افراد جویای کار پیشنهاد می‌شود با ایجاد حساب کاربری و بارگذاری کارنامه‌ی خود در کاریابی‌های برخط (آنلاین)، توانمندی‌های خود را به سازمان‌ها و شرکت‌های گوناگون، معرفی کنند. بسیاری از سایت‌های کاریابی، از طریق «بانک کارنامه»، امکان دسترسی کارفرمایان را با کارنامه‌ی افراد فراهم می‌کنند.



دانشگاهیان شهید چمران اهواز با خانواده‌ی استاد شهید مدافع حرم دیدار کردند

دکتر علی‌محمد آخوندعلی، حجت‌الاسلام‌والمسلمین سید محسن شفیعی و جمعی از مسئولان دانشگاه شهید چمران اهواز با خانواده‌ی استاد شهید مجید محمدی از شهدای مدافع حرم دیدار کردند.

دکتر علی‌محمد آخوندعلی سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز در این دیدار بابیان اینکه شرعاً و عرفاً خود را مدیون شهدای مدافع حرم می‌دانیم، اظهار کرد: تکریم خانواده‌های شهدا و پاسداشت یاد و خاطره‌ی آنان جزو وظایف آحاد ملت ایران، ازجمله جامعه‌ی دانشگاهی است.

وی افزود: یقین داریم که حضرت زهرا (س) به خانواده‌های معزز شهدا، به‌ویژه به همسران و خواهران فداکار شهیدان گرانقدر عنایت دارند که بتوانند مصائب فراق عزیزان‌شان را بردبارانه تحمل کنند و یقیناً تحمل این شرایط عزت دنیوی و اجر اخروی در پی خواهد داشت و امیدواریم حضرت زهرا (س) هم‌چنان حامی و نگهدار خانواده‌های شهدای هشت سال دفاع مقدس و مدافعان حرم باشد.

حجت‌الاسلام‌والمسلمین سیدمحسن شفیعی نیز با بیان این‌که تاریخ بعدها خواهد دانست که شهدای مدافع حرم چه نقش بزرگی را ایفا کرده‌اند، گفت: شعار و افق پیش‌روی صهیونیست‌ها از «نیل تا فرات» بود و برای رسیدن به این هدف کشور اسرائیل را بنا کردند. کشور جعلی اسرائیل بر کناره‌ی نیل بنیان گذاشته شد و در ادامه‌ی همین توطئه و تکمیل آن، داعشی‌ها نیز کرانه‌ی فرات را به تسخیر درآوردند تا شعار و نقشه‌ی خباثت‌آمیز آن‌ها محقق شد.

وی افزود: به لطف خداوند و برکت انقلاب اسلامی، شهدای مدافع حرم اجازه ندادند بار دیگر دولتی مانند اسرائیل نمود پیدا کند و این حرکت بزرگی بود که شهدای مدافع حرم رقم زدند.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: یکی از دوستان شهید احسان فتحی از شهدای مدافع حرم روایت می‌کردند «در سوریه احساس می‌کردیم که حضرت زینب (س) مدافع ما هستند». رهبر معظم انقلاب می‌فرمایند «بشریت وام‌دار مدافعان حرم است» معنای این سخن عمیق این است که مدافعان حریم اهل‌بیت (علیهم‌السلام) اجازه ندادند دولت جعلی جدیدی در منطقه ایجاد شود.

حجت‌الاسلام‌والمسلمین شفیعی، خاطر نشان کرد: قرارگاه داعش در منطقه‌ای بناشده بود که در جنگ صفین قرارگاه سپاه امیرالمؤمنین (ع) در برابر معاویه آنجا بود و شهدای مدافع حرم به آن‌ها اجازه ندادند مزدوران استکبار جهانی در پوشش حکومت اسلامی داعش، مسیر تاریخ را منحرف کنند؛ شهدای مدافع حرم نسلی بودند که اگر در دهه‌ی ۲۰ شمسی می‌زیستند اجازه نمی‌دادند اسرائیل شکل بگیرد.

وی بابیان اینکه شهدای نیل و الزهرا (س) از جایگاه والایی برخوردارند، اذعان کرد: در آزادسازی دو شهر نبل و الزهرا (س) حماسه‌ای مانند شکست حصر آبادان رخ داد؛ این دو شهر شیعه‌نشین توسط داعش محاصره‌شده بود که مقام معظم رهبری دستور به شکست حصر این شهرک‌ها دادند؛ ازاین‌رو شهدای این عملیات شهدای عمل به امر ولایت هستند.

دکتر مکتبی معاون فرهنگی و اجتماعی و مسئول بسیج استادان دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این نشست با اشاره به اهمیت زنده‌نگه‌داشتن راه نورانی شهدا بیان کرد: شهدا نیاز به ما ندارند، بلکه همه‌ی ماها جاماندگان از قافله‌ی شهادت به شهدای والامقام نیاز داریم و یکی از راه‌های بهره‌مندی از معنویت شهدا، دیدار با خانواده‌های این قهرمانان و نکوداشت یاد و خاطره و سلحشوری‌های آنان است.

در این دیدار، همسر شهید مجید محمدی، به بیان برخی از سجایای اخلاقی و شوروشوق این شهید برای حضور در میدان‌های نبرد و دفاع از حریم اهل‌بیت (علیهم‌السلام) و ادای دین به تکلیف الهی پرداخت.

گفتنی است این دیدار، از سلسه برنامه‌های ستاد نکوداشت دهه‌ی فجر انقلاب اسلامی در دانشگاه شهید چمران بود که به همت بسیج استادان دانشگاه برگزار و با تقدیم هدایایی از خانواده‌ی این شهید گرانقدر تجلیل شد.



آیین عترافشانی و گل‌افشانی مزار شهدای گمنام دانشگاه با حضور استاندار خوزستان



به مناسبت نکوداشت دهه‌ی مبارک فجر؛ دانشگاهیان شهید چمران اهواز با جانبازان دوران دفاع مقدس دیدار کردند

به مناسبت نکوداشت دهه‌ی مبارک فجر جمعی از مسئولان، اعضای هیئت‌علمی و کارکنان دانشگاه شهید چمران اهواز با جانبازان مرکز توان‌بخشی امام خمینی (ره) استان خوزستان دیدار کردند.

مدیر برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در این دیدار با نکوداشت یاد و خاطره شهدا و شادباش فرارسیدن ایام‌الله دهه‌ی مبارک فجر، بیان کرد: از منظر اسلام و جامعه‌ی اسلامی جانبازان و ایثارگران جایگاه بسیار رفیعی دارند.

وی بایان اینکه هیچ واژه‌ای برای توصیف رشادت‌ها و ایثارگری‌های این مردان بزرگ بر زبان جاری نمی‌شود، عنوان کرد: جوانان در هشت سال دفاع مقدس جان‌برکف در لیبک به فرمان امام خمینی (ره) و برای دفاع از حریم اسلام و پاسداری از میهنمان راهی جبهه‌های حق علیه باطل شدند و بی‌هیچ توقعی خونشان را نثار خاک وطن کردند.

مدیر برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز، افزود: اکنون بسیاری از رزمندگان و جانبازان هشت سال دفاع مقدس همچنان با یاد و خاطره‌ی یاران سفرکرده‌ی خود رنج جراحات روحی و جسمی را تاب می‌آورند.

نادری ادامه داد: امنیت، آرامش، عزت و افتخار امروز ایران اسلامی را مدیون تلاش‌ها و مجاهدت‌های شهدا و جانبازان هشت سال دفاع هستیم و ملت شریف ایران هیچ‌گاه خاطره‌ی دلآوری‌های رزمندگان هشت سال دفاع مقدس را فراموش نخواهند کرد.

همچنین سیدصدرالدین مرتضوی مدیر گروه شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز بایان اینکه شهدا و جانبازان حق بزرگی به گردن همه‌ی مردم ایران دارند، گفت: این دیدار به‌منظور تجدید بیعت با آرمان‌های امام خمینی (ره)، شهیدان و جانبازان هشت سال دفاع مقدس برگزار می‌شود.

وی، بایان خاطراتی از دوران دفاع مقدس، اظهارکرد: امیدوارم همواره بتوانیم در مسیر آرمان‌های امام راحل،



ویژه‌برنامه‌ی سرود حماسی دفاع مقدس در دانشگاه شهید چمران اهواز



برگزاری آیین تکریم بانوان ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز

آیین تکریم بانوان ایثارگر دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور دکتر علی‌محمد آخوندعلی سرپرست و حجت‌الاسلام‌والمسلمین سید محسن شفیعی مسئول دفتر نهاد مقام معظم رهبری دانشگاه برگزار شد.

دکتر علی‌محمد آخوندعلی در این آیین که در تالار اجتماعات حوزه‌ی ریاست دانشگاه برگزار شد، بیان کرد: ازخودگذشتگی و پایداری خانواده‌های شهدا و ایثارگران همواره یادآور و تداعی‌کننده‌ی مظلومیت همراهان سید و سالار شهیدان در دشت کربلا و شجاعت حضرت زینب (س) است.

وی با بیان اینکه در مقابل عظمت و معصومیت حضرت فاطمه زهرا (س) و حضرت زینب (س) کلام قاصر است، عنوان کرد: دختر پیامبر اکرم (ص) پیش از خلقت دنیوی از سوی خداوند در جایگاه آزمایش قرارگرفته‌اند؛ آن‌گونه که در مآثورات آمده است: «یا مُمْتَحَنَةً امْتَحَنَكَ اللهُ الَّذِي خَلَقَكَ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَكَ فَوَجَدَكَ لِمَا امْتَحَنَكَ صَابِرَةً» (ای آزموده‌ای که آفریدگارت تو را قبل از آفریدنت آزمود و تو را شکیبیا یافت).

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: آن زمان که امام حسین (ع) دانستند که خداوند در صحرای کربلا چه چیزی را برای ایشان، خانواده و همراهانشان مقدر کرده است، حضرت فاطمه (س) شاهد بر این رویداد بود و این بخشی از عظمت وجود ایشان است.

آخوندعلی، افزود: خانواده‌ی شهدا و ایثارگران الگویی برای زنان و دختران جامعه هستند و امید است بتوانند راویان رشادت‌های شهدای دوران مبارزات انقلاب اسلامی و هشت سال دفاع مقدس برای جوانان نیز باشند.

در ادامه مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز با نکوداشت فرارسیدن دهه‌ی مبارک فجر، بیان کرد: امام خمینی (ره) فرمودند «آن زمان که در نهضت انقلاب اسلامی ایران شعار مردم در شهرهای بزرگ و کوچک و روستاها یکسان شد دانستم که انقلاب پیروز است؛ و اینکه میلیون‌ها قلب به یک‌سو متوجه شوند و میلیون‌ها چشم به یک دلیل اشک بریزند، نشانه‌ای از اراده‌ی الهی است».

وی افزود: بنیان‌گذار انقلاب اسلامی ایران همواره بر حضور زنان در مبارزات پیش از انقلاب تأکید داشتند؛ در ۱۷ شهریور سال ۱۳۵۷ ایشان فرمودند « با حضور زنان در کنار مردان درصحنه‌ی مبارزه یقین داشتم که دیگر کار به سرانجام رسیده است».

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز در بخش دیگری از صحبت‌های خود، عنوان کرد: خداوند مردان را برای تحمل سختی و دشواری‌های زندگی خلق کرده است؛ هرگاه زنان علاوه بر جایگاه مادری خود مسؤلیت‌های مردان و پدران نیز بر عهده می‌گیرند رنجی مضاعف را متحمل می‌شوند و این مسئله جای تقدیر دارد.

حجت‌الاسلام‌والمسلمین شفیعی خاطرنشان کرد: بانوان ایثارگر آن بخش از جامعه هستند که فراتر از توان خود مسؤلیت‌هایی را بر عهده دارند؛ امروزه مسئله‌ی تربیت فرزند از اهمیت بسیاری برخوردار است و پدر و مادر در کنار یکدیگر به‌سختی از عهده‌ی این کار برمی‌آیند اما همسران شهدا سال‌ها هر دو مسؤلیت و وظیفه‌ی خطیر مادری و پدری را بر عهده داشته‌اند و در ادای این مسؤلیت به فضل الهی سربلند از عهده‌ی کار برآمده‌اند.

گفتنی است در پایان این آیین با اهدای لوح تقدیر از سوی سرپرست شهید چمران اهواز از بانوان ایثارگر این دانشگاه تجلیل شد.

لزوم توجه به تمام ابعاد اقتصاد مقاومتی برای بهبود تولید ملی و کار آفرینی

موارد فوق پیش‌نیاز و فراهم‌سازی بسترهایی است که منجر به رشد درون‌زای اقتصاد، بهبود انگیزه کارآفرینی و عدالت می‌شود که در سیاست‌های اقتصاد مقاومتی در عمل باید مورد توجه قرار گیرد. همچنین در اقتصاد مقاومتی به برون‌گرایی توجه خاصی شده است و اقتصاد کشور را جزیره‌ای و بسته فرض نکرده است به طوری که ما باید بازیگر اقتصادی قوی‌ای در منطقه و دنیا با تکیه بر توان خود باشیم و از دیپلماسی و ارتباط با دنیا بهره‌گیریم به نحوی که از منافع آن برخوردار شویم.

همه ابعاد مذکور می‌بایست در عمل با تعادل و توازن دنبال و اجرا شود و مصادیق خود را در اصلاحات مورد نیاز نشان دهد. اصلاح حکمرانی، بودجه، زیر سیستم‌های اقتصادی مثل نظام مالیاتی، حمایتی، بانکی، گمرکی و تجارت خارجی، استخدام، اصلاح مقررات متناسب با اهداف اقتصاد مقاومتی، توسعه تنظیم‌گری دولت و کارآمدی آن به جای تشدید دخالت و برهم زدن اقتصاد، اصلاح فرایندهای تصمیم‌گیری و تودرتویی به طوری که نهادهایی که پاسخگو نیستند در تصمیمات دخالتی نکنند و قدرت تصمیم‌گیری مدیران افزایش یابد، تعارض منافع کاهش و هماهنگی‌های و مسئولیت‌پذیری تصمیم‌گیران و مسئولان بهبود یابد. هماهنگی سیستمی در سیاست‌ها و اظهار نظر اجزای حکمرانی و پیش‌بینی پذیر بودن مواجهه آن‌ها، از اهمیت ویژه برخوردار است تا موجب اعتماد فعالان اقتصادی و مردم شود. امید است با درک عملی ابعاد مختلف و ایجاد بستر لازم آن، به اهداف اقتصاد مقاومتی جامعه عمل پیوشانیم

اقتصاد مقاومتی سیاست‌گذاری و گفت‌وگو چندبعدی است که در سیاست‌گذاری عملی و تبیین آن خوب نتوانسته‌ایم موفق عمل کنیم. در این یادداشت به منظور تقویت گفت‌وگو اقتصاد مقاومتی به منظور بهبود تولید ملی و کارآفرینی سعی بر آن است ابعاد از اقتصاد مقاومتی که کمتر مورد توجه قرار گرفته است بیان شود تا هم فهم دقیق‌تری از آن به دست آید و هم با تکیه بر آن‌ها بتوانیم در این مسیر گام برداریم.

هدف غایی اقتصاد مقاومتی، مقاوم‌سازی و تاب‌آوری اقتصاد است به طوری که هم‌زمان رشد اقتصادی مورد نیاز و بهبود توزیع درآمد و عدالت اجتماعی تأمین شود. به عبارتی نباید فقط تمرکز بر سیاست‌هایی شود که در یک دوره کوتاه در ظاهر ما را از شوک مصون کند ولی باعث رکود و یا بدتر شدن توزیع درآمد شود. این‌گونه سیاست‌های تک‌بعدی به ریاضت اقتصادی تعبیر و منتج می‌شود.

شایسته‌سالاری و شایسته‌محموری در به‌کارگیری نیروی انسانی و سرمایه و پیشگیری از مهاجرت و خروج آن‌ها، هدر ندادن منابع و پرهیز از خام‌فروشی به خارج، تکمیل حلقه‌های ارزش در شبکه عرضه و فروش کالای با ارزش افزوده بالا، بستن چشمه‌های فساد و رانت نه فقط با کنترل و برخورد سخت بلکه با از بین بردن عوامل انگیزشی فساد و رانت، افزایش بهره‌وری نیروی کار با مهارت و دانش‌اندوزی عملی که البته شایسته محوری واقعی لازمه آن است، دانش‌محور کردن اقتصاد با تشویق به کارآفرینی و بهبود روش‌ها و تکنولوژی تولید که منجر به تولید محصول پیچیده و اقتصاد پیچیده شود، تقویت نظام قضایی به نحوی که حاکمیت قانون و برخورد یکسان و برابر و همچنین بازدارندگی جرم را موجب شود، ایجاد امنیت سرمایه‌گذاری به نحوی که هم ریسک کشوری کاهش یابد و هم سرمایه‌گذار احساس امنیت و اطمینان داشته باشد که به ثبات اقتصاد کلان و عدالت و کارآمدی قضایی و طرز برخورد افکار عمومی و مسئولان به سرمایه‌گذاران مرتبط است، تکیه به اقتصاد مردم محور که همان اقتصاد بخش خصوصی است چه خود سرمایه‌گذار باشند که ایجاد تولید و اشتغال برای بقیه مردم می‌کنند و چه اینکه نیروی کار باشند که با عرضه نیروی کار خود بر اساس شایستگی، تولید متناسب با دستمزد دریافتی را ایجاد می‌کنند که همه این‌ها با ایجاد فضای رقابتی واقعی، فراهم‌سازی فرصت‌های برابر و کاهش انحصارها، کاهش مجوزهای مورد نیاز و رانت‌زا، ایجاد شفافیت و گردش آزاد اطلاعات با حفظ حریم خصوصی و حفاظت از منافع عمومی و هدایت انگیزه‌ها در تمام ارکان سیاست‌گذاری، گفتار و اعمال مسئولین و مطالبه و گفت‌وگو افکار عمومی میسر می‌شود که از ابعاد مختلف اقتصاد مقاومتی محسوب می‌گردند و بدون در نظر گرفتن آن‌ها اهداف اقتصاد مقاومتی تحقق نمی‌یابد.



برگزاری دوره آموزشی ایمنی و اطفای حریق در دانشکده‌های کشاورزی و دامپزشکی



بازدید معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه از اردوی جهادی دانشجویان بسیجی

دکتر غلام‌حسین مکتبی، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز از اردوی جهادی دانشجویان بسیجی دانشگاه شهید چمران اهواز بازدید کرده و از نزدیک شاهد تلاش دانشجویان بسیجی که در قالب اردوی جهاد جهت کمک‌رسانی به مردم مناطق محروم حضور دارند شد.

در این بازدید سرزده، دکتر مکتبی طی سخنانی در جمع جهادگران هدف اصلی و مهم این برنامه‌ها را توسعه و پیشرفت مناطق محروم دانست و خاطرنشان کرد حضور دانشجویان فعال و علاقه‌مند در این مناطق باعث رشد و پیشرفت هرچه بیشتر طرح‌های محرومیت‌زدایی می‌شود که در این زمینه باید به طرح‌های پژوهشی و کارآفرینی نیز پرداخت.

گفتنی است هر ساله بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در جهت تحقق بخشیدن به فرامین و معنویات مقام معظم رهبری، در دو گروه برادران و خواهران و در قالب اردوهای جهادی به با هدف یاری‌رسانی به نیازمندان و محرومین به مناطق محروم اعزام می‌شوند و برنامه‌های مختلف عمرانی، فرهنگی، علمی و حقوقی برای ساکنین این مناطق برگزار می‌کنند که در سال جاری بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در چند روستای محروم فعالیت‌های گفته شده را برای خانواده‌ها برگزار می‌کند.

برگزاری دوره آموزشی ایمنی و اطفای حریق در دانشکده‌های کشاورزی و دامپزشکی

در آیین به‌منظور انجام طرح «پوش ملی ایران سبز، هر ایرانی یک درخت» ۱۵۰ اصله نهال در این دانشگاه کاشته شد.

این آیین در مجموعه ورزشی خواهران برگزار شد و با همراهی جمعی از اعضای هیئت‌رئیس‌هی و مدیران دانشگاه، کارکنان و مسئولان استانی همراه بود.

در آیین طرح «پوش ملی ایران سبز، هر ایرانی یک درخت» دکتر رحیم پیغان معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی و دکتر مکتبی معاون دانشجویی و سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز، مسئولان سازمان جهاد کشاورزی استان، سازمان ترویج کشاورزی استان، اداره‌ی حفاظت محیط‌زیست استان، سازمان نظام صنفی کشاورزی و سازمان تعاون روستایی استان خوزستان حضور داشتند.

این آیین به همت دانشکده‌ی علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

به مناسبت ۱۵ اسفندماه روز درختکاری انجام شد؛

کاشت ۲۱۰ اصله نهال در دانشگاه شهید چمران اهواز

به مناسبت ۱۵ اسفندماه روز درختکاری با حضور جمعی از دانشگاهیان شهید چمران اهواز ۲۱۰ نهال در پردیس دانشگاه کاشته شد.

این آیین با حضور اعضای هیئت‌رئیس‌هی، اعضای هیئت‌علمی، کارکنان و دانشجویان این دانشگاه همراه بود.

همچنین پیش از این نیز با حضور اعضای هیئت‌علمی دانشکده‌ی علوم زمین تعدادی نهال در محوطه‌ی این دانشکده کاشته شد.

آیین تجلیل از ایثارگران دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد

با حضور دکتر علی‌محمد آخوندعلی سرپرست و حجت‌الاسلام‌والمسلمین سید محسن شفیعی مسئول دفتر نهاد مقام معظم رهبری دانشگاه شهید چمران اهواز، آیین تجلیل از ایثارگران این دانشگاه برگزار شد.

دکتر علی‌محمد آخوندعلی سرپرست دانشگاه در این آیین که در سالن اجتماعات حوزه‌ی ریاست دانشگاه برگزار شد با شادباش میلاد مبارک حضرت علی اکبر (ص) و روز جوان و فرارسیدن میلاد حضرت مهدی (عج) گفت: در جریان حرکت به‌سوی کربلا، در اطراف نینوا، وقتی امام حسین (ع) بر محمل اندکی خوابیدند، رؤیایی را دیدند و بیدار شدند و آیه‌ی اِسْتَرْجَاع را خواندند؛ ایشان از پدر گرامی‌شان سؤال کرد «مگر ما بر حق نیستیم؟» و گفت‌وگویی انجام شد و حضرت علی‌اکبر(ع) خود را تسلیم امر حق کرد و در راستای اهداف امام‌حسین (ع) جان پاکشان را نثار کرد.

وی، افزود: شجره‌ی مبارک امامت و ولادت با ایثارگری حضرت علی اکبر (ع) ادامه پیدا کرد و امام مهدی (عج) ثمره‌ی این شهادت و ایثارگری است.

در ادامه حجت‌الاسلام‌والمسلمین سید محسن شفیعی مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز، بیان کرد: خداوند را شاکریم که این آیین هم‌زمان با ولادت حضرت علی اکبر (ع) برگزار شده است که در خاندان پیغمبر اسلام نماد پیامبر اعظم بودند.

وی افزود: امام حسین (ع) درباره‌ی ایشان می‌فرماید «أَشْبَهَ النَّاسَ خُلُقًا وَ خُلُقًا وَ مَنْطِقًا بِرَسُولِكَ» یعنی صورت و سیرت حضرت علی اکبر (ع) شبیه‌ترین فرد به پیامبر است؛ و در ادامه‌ی این جمله می‌فرماید «كُنَّا إِذَا اشْتَقْنَا إِلَى نَبِيِّكَ نَظَرْنَا إِلَيْهِ» یعنی هر زمان دلمان برای پیامبر تنگ می‌شد به حضرت علی اکبر (ع) نگاه می‌کردیم.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز، بیان کرد: بسیاری از مفاهیمی که سال‌ها با کربلا در ذهن ما گره‌خورده بود، در چهل سال گذشته نمادهایی از آن‌ها پیش روی ما قرار گرفت؛ در سال‌های گذشته واژه‌هایی مانند شهادت و ایثار، مادر شهید، فرزند شهید و... با ما مأنوس شده‌اند و آنچه را در کتاب‌ها خوانده بودیم، مشاهده کردیم.

حجت‌الاسلام‌والمسلمین سید محسن شفیعی، خاطرنشان کرد: تجلیل و تکریم یادگاران شهید، فرصتی برای بازگویی و بازخوانی اساس این مطلب است؛ اگر فرزند شهید را تکریم می‌کنیم آن شهید را تکریم کرده‌ایم.

وی، تصریح کرد: همسران شهیدا با چالش‌های بسیاری مواجه بودند که یکی از این چالش‌ها تنهایی آن‌ها در حمایت و رشد و تربیت فرزندان است؛ نگاه به شهادت و یادگاران شهیدان باید متعالی باشد و جامعه با تمامی سختی‌ها و مشکلات زندگی آنان آشنا شود.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: در حوزه‌ی شهادت واژه‌های جدید ایجاد می‌شود و وفاداری و فداکاری و... معنا می‌پذیرد؛ از این رو در رهگذر تکریم خانواده‌های شهیدا ارزش‌های اخلاقی را تکریم می‌کنیم. خداوند در قرآن کریم می‌فرماید «مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ» یعنی شاهدان و ایثارگران کسانی هستند که به عهد خود وفا کردند؛ عهدی که خداوند از همگان گرفته است و خیلی‌ها به آن وفا نکرده‌اند.

حجت‌الاسلام‌والمسلمین شفیعی، افزود: فرزند شهید نماد انسانی است که می‌توانست نرود، ولی رفت! می‌توانست بماند، ولی نماند! فرزندان کسانی که در صدر اسلام در جنگ بدر حضور داشتند «بدریون» نامیده می‌شدند؛ یعنی کسانی که روزهای سخت در کنار پیامبر اسلام حضور داشتند. پیامبر در تکریم حضرت خدیجه (س) می‌فرماید «آنگاه‌که همه مرا تکذیب کردند، مرا تائید کرد. آنگاه‌که همه مرا تنها گذاشتند، به من پیوست.» شهیدان هشت سال دفاع مقدس اگر در روز عاشورا حضور داشتند بی‌شک به یاری امام حسین (ع) می‌شتافتند.



آذین بندی ساختمان مرکزی و محوطه ی دانشگاه به مناسبت فرارسیدن نیمه ی شعبان



آیین نکوداشت ۴۳ سال فعالیت آموزشی و علمی دکتر مهناز مهربابی‌زاده هنرمند در دانشگاه برگزار شد

به پاس نکوداشت ۴۳ سال فعالیت آموزشی و علمی دکتر مهناز مهربابی‌زاده هنرمند، آیینی با حضور جمعی از مسئولان دانشگاه، اعضای هیئت‌علمی، کارکنان و دانشجویان دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی برگزار شد.

دکتر مکتبی معاون دانشجویی و سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در این آیین که در بخش مرجع کتابخانه‌ی مرکزی دانشگاه برگزار شد با اعلام پیام قدردانی سرپرست دانشگاه از این استاد بازنشسته‌ی دانشگاه، بیان کرد: به نمایندگی دکتر آخوندعلی سرپرست دانشگاه از سال‌ها تلاش بی‌وقفه‌ی دکتر مهربابی‌زاده هنرمند در حوزه‌های آموزشی، علمی و پژوهشی که موجب پیشرفت دانشگاه و تربیت دانش‌آموختگانی ممتاز در کشور شده است، قدردانی می‌کنم.

وی افزود: وجدان کاری و تعهد جزو شاخصه‌های اخلاقی دکتر مهربابی‌زاده است که در ۴۳ سال خدمت و تدریس همواره به آن پایبند بوده‌اند.

معاون دانشجویی و سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز، خاطر نشان کرد: دکتر مهربابی‌زاده امسال به افتخار بازنشستگی نائل آمده‌اند و از این پس به صورت فیزیکی در گروه روان‌شناسی حضور نخواهند داشت اما هیچ‌گاه یاد از خودگذشتگی و تلاش‌های بی‌وقفه‌ی او برای رشد و تربیت دانشجویان و ارتقای دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی و به تبع آن دانشگاه شهید چمران اهواز فراموش نخواهد شد.

در ادامه‌ی این آیین دکتر پاک‌سرشت عضو بازنشسته‌ی دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به پشتکار دکتر مهربابی‌زاده هنرمند بیان کرد: اعضای هیئت‌علمی باید به گونه‌ای فعالیت داشته باشند که بتوانند در جامعه منشأ اثر باشند و از یافته‌های علمی خود برای حل مشکلات جامعه استفاده کنند.

وی، گفت: دکتر مهربابی‌زاده مدرسی با دانش روز و بسیار منظم بودند و دانشجویانی با علم و متخصص را تربیت کرده‌اند؛ این مسئله نشان می‌دهد که تدریس باید متکی به تحقیق و پژوهش باشد.

دکتر صابری رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان نیز در این آیین از راه‌اندازی خانه‌ی نخبگان استان خبر داد و افزود: در این خانه حضور استادان پیشکسوت در حوزه‌های مختلف می‌تواند به حل چالش‌های جامعه و ارائه‌ی راهکاری علمی و راهبری کمک کند.

دکتر مهناز مهربابی‌زاده هنرمند عضو بازنشسته‌ی دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این آیین به نقش مؤثر خانواده در تربیت فرزندان اشاره کرد و افزود: پدر و مادر همواره در فعالیت‌های تحصیلی و اجتماعی از من حمایت کردند و اگر امروز در این جایگاه قرار گرفته‌ام، مرهون توجه‌های آنان هستم.

وی افزود: در طول دوران خدمت همیشه از ارتقای همکارانم خشنود شده و از هیچ تلاشی برای کمک به آنان دریغ نکرده‌ام؛ همچنین تلاش کرده‌ام نسبت به دانشجویان نگاهی مادرانه داشته باشم و اگر در دوران تحصیل پیشرفتی برای آن‌ها حاصل می‌شد، موجب خرسندی من بود.

گفتنی است دکتر مهناز مهربابی‌زاده هنرمند ۱۳ آذرماه سال ۱۳۲۷ در خانواده‌ای مذهبی در استان کرمان به دنیا آمد. وی دانش‌آموخته‌ی مقطع کارشناسی رشته‌ی روان‌شناسی دانشگاه الزهرا (س) است و تحصیلات خود در مقطعی کارشناسی ارشد را در دانشگاه نورمن ایالت اکلاهما گذراند است و پس از بازگشت به کشور، در سال ۱۳۶۸ تحصیلات خود در مقطع دکتری را در دانشگاه تربیت مدرس آغاز کرد.

دکتر مهربابی‌زاده هنرمند از سال ۱۳۵۷ تاکنون به عنوان عضو هیئت‌علمی در دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز فعالیت داشته است.



آیین نکوداشت استادان پیشکسوت دانشکده‌ی علوم ورزشی برگزار شد



کودکان بستری در بیمارستان ابودر اهواز به تماشای «لبخند فاصدک» نشستند

کانون هلال احمر دانشگاه شهید چمران اهواز با همکاری کانون‌های خلاقیت و سرگرمی، خیریه قدم، هنرهای تجسمی و موسسه خیریه بیمارستان ابودر اهواز، «جشن لبخند فاصدک» را ویژه کودکان بستری در بیمارستان فوق تخصصی کودکان ابودر اهواز، برگزار کرد.



آیین نکوداشت اساتید پیشکسوت دانشکده علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز روز دوشنبه با حضور معاون پشتیبانی دانشگاه و جمعی از مسئولان این دانشکده برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، آیین نکوداشت اساتید پیشکسوت دانشکده علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز در سالن آمفی تئاتر این دانشکده برگزار و از ۱۸ استاد پیشکسوت تجلیل به عمل آمد.

از این تعداد علاوه بر تجلیل حضوری از ۱۵ استاد پیشکسوت، یاد و خاطره سه تن از اساتید زنده‌یاد این دانشکده نیز گرامی داشته شد. استاد غلامرضا فهیمی، استاد پروین رضایی و دکتر سید ضیاء معینی از اساتید دانشکده علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز بودند.

استاد مصطفی حکمت‌پور، استاد شکرالله فلاح، استاد عبدالجلیل نیسی، استاد غلامرضا قدرتی، دکتر عبدالرحیم مهدی پور، استاد بهمن بهشتین، دکتر مهوش نوربخش، استاد نرگس شریفی، استاد عبدالرحیم نیسی، دکتر پروانه شفیق نیا، دکتر پروش نوربخش، دکتر عیدی علیجانی، دکتر مسعود نیکبخت، دکتر مهدی ضرغامی و دکتر محسن قنبر زاده از اساتید دانشکده علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز هستند که در این آیین از آن‌ها تجلیل به عمل آمد.

رییس دانشکده علوم ورزشی در این آیین ضمن تقدیر از اساتید پیشکسوت این دانشکده برای حضور در این آیین نکوداشت، گفت: آنچه که از این دانشکده می‌شناسیم مرهون تلاش‌های صادقانه و خالصانه اساتید بزرگی است که در این آیین حضور یافتند و تعدادی از آن‌ها نیز دیگر در میان ما نیستند اما یادشان را همواره گرامی می‌داریم. دکتر خطیبی افزود: در ۴۵ سال گذشته اساتید در این دانشکده تلاش کردند تمامی علم و دانش خود را در اختیار دانشجویان قرار دهند و چراغ علم و دانش را روشن نگه دارند.

وی تصریح کرد: اگر عشق و علاقه دانشجویان و امید به ساخت فردایی بهتر در میهن اسلامی ما نبود، بی شک شاهد این تلاش‌ها و پشتکارها از سوی اساتید نبودیم.

همچنین در این آیین معاون پشتیبانی دانشگاه شهید چمران اهواز بر اهمیت و جایگاه مقام معلم تاکید کرد و گفت: جایگاه معلمی یکی از جایگاه‌های ارزشمند در جامعه است و در دانشکده دانشجویان علاوه بر دروس علمی درس اخلاق را نیز از اساتید خود می‌آموزند.

دکتر شاکریان افزود: همچنین اعتماد دانشجویان به اساتید یکی دیگر از مواردی است که در حوزه ورزشی از اهمیت بالایی برخوردار است که خوشبختانه این اعتماد در سال‌های اخیر در سطح این دانشکده مشاهده شده است.

وی تصریح کرد: برقراری ارتباط نزدیک دانشجویان با مربیان و اساتید باعث ایجاد همدلی و نشاط در این دانشکده شده است.

شرکت مستقر در مرکز رشد دانشگاه اولین سازنده‌ی کولر صنعتی کابین آسانسور و تابلو برق plc در کشور

سید محمدمهدی سیدصاحبی در خصوص اینکه چگونه وارد فعالیت‌های صنعتی شده، می‌گوید: پس از چندسال کار در دفتر مرکزی یکی از شرکت‌های معتبر حوزه‌ی کولرهای اسپلیت و همچنین شرکت فولاد خوزستان با برخی از چالش‌های این حوزه آشنا شدم که یکی از این چالش‌ها مشکل کولرهای تابلو برق‌های صنعتی بود.

وی ادامه داد: یکی از مهم‌ترین مشکلات شرکت فولاد خوزستان بنا بر ماهیت کاری این شرکت، خنک نگه‌داشتن تابلو برق‌ها با استفاده از خنک‌کننده‌هایی است که بر روی این دستگاه نصب می‌شود.

مدیرعامل شرکت پیش‌رو صنعت صاحبی، گفت: این مسئله موجب تمرکز، فعالیت و تحقق درباره‌ی ساخت کولر تابلو برق‌های صنعتی شد و توانستیم جزو اولین شرکت‌ها در کشور باشیم که این نوع کولر را برای شرایط و دمای هوای ۶۰ تا ۶۵ درجه، بدون کاهش بهره‌وری تولید کنیم.

صاحبی در خصوص دیگر طرح‌های اجرا شده در این شرکت، اظهار کرد: در این باره برای افزایش سرمایه‌ی در گردش ساخت «اوریفیس پایپ» را در برنامه‌ی کاری قرار دادیم که جایگزین لوله‌های مویی در کولرهای اسپلیت است. لوله‌های مویی در کولرهای اسپلیت و پنجره‌ای کار شکستن فشار مبرد و جداکننده قسمت فشار بالا از فشار پایین را برعهده دارد و وسیله‌ای است که در کولرهای اسپلیت و پنجره‌ای افت فشار ایجاد می‌کند.

وی، ادامه داد: این ایده از شرکتی تایلندی که کولرهای ۳۰ هزار مک‌کوی (McQuay) را تولید می‌کند گرفته شد که توانسته‌ایم با پردازش آن برای محصولات شرکت‌های مختلف، لوله مویی‌هایی با ظرفیت های ۱۲ تا ۶۰ هزار تولید کنیم و خوشبختانه به دلیل کارایی، تقاضاهای بسیاری از شرکت‌های مختلف برای خرید این قطعه، داشته‌ایم.

این صنعتگر که تاکنون توانسته است در کارگاه خود برای پنج نفر اشتغال‌آفرینی کند، می‌گوید: در سال نخست راه‌اندازی شرکت (سال ۱۳۹۸) تنها توانستیم ۵۰ قطعه اوریفیس پایپ به فروش برسانیم؛ اما پس از انجام تست‌های میدانی موفق تولید را افزایش داده و از ابتدای امسال شش هزار قطعه در اختیار شرکت‌های مختلف و بازار هدف قرار گرفته است و اکنون نیز در حال خرید مواد اولیه، تولید و توزیع هستیم.

وی درباره‌ی ساخت سیستم‌های تهویه مطبوع تابلو برق برای رطوبت‌گیری و خنک‌کردن فضای داخل تابلو برق‌های PLC گفت: سیستم تهویه تابلو برق ساخت شرکت پیش‌رو صنعت صاحبی انتخابی مناسب برای رطوبت‌گیری و خنک کردن تابلو برق‌های PLC و... است که ساخت آن در داخل کشور صرفه‌ی اقتصادی داشته و با توجه به بومی بودن آن نگرانی در بخش تأمین قطعه نیز وجود ندارد.

مدیرعامل شرکت پیش‌رو صنعت صاحبی در پایان گفت: در این شرکت تلاش می‌کنیم از تکنولوژی‌های روز بهره‌گرفته تا بتوانیم به اقتصاد و توسعه‌ی روزافزون استان خوزستان و کشورمان، کمک کنیم.

برای کسب اطلاعات بیشتر درباره‌ی شرکت‌های مرکز رشد و همکاری با این شرکت‌ها می‌توانید به نشانی <https://scu.ac.ir/web/roshd> مراجعه کرده و یا با کارشناسان این مرکز با شماره‌ی ۳۳۲۲۶۶۲۷ تماس بگیرید و همچنین به نشانی <https://scu.ac.ir/web/roshd> مراجعه کنید.

سید محمدمهدی سید صاحبی جوان ۳۳ ساله‌ی نوآور و خلاق است که از کودکی با توجه به علاقه‌مندی به کارهای فنی، کار تعمیر کولر و یخچال را در کارگاه پدر آموخته است؛ علاقه‌مندی وی به در این بخش موجب شد از سال ۱۳۸۱ به‌صورت حرفه‌ای وارد این حوزه شود با تحصیل در رشته‌ی کارشناسی مکانیک سیالات از آن سال با فعالیت در برخی شرکت‌های صنعتی استان خوزستان بر تجربه‌های خود بیفزاید. حاصل این تجربه‌ها تأسیس شرکتی با عنوان «پیش‌رو صنعت صاحبی» است که بیش از دو سال است که در مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه شهید چمران اهواز مستقر شده است.

«استفاده از حمایت‌های مالی، خدمات فنی و مشاوره‌ای»، «ایجاد فضای متناسب با فعالیت واحدهای فناور»، «قرار گرفتن در فضای پژوهشی» و «ایجاد شرایط رقابتی و هم‌افزایی» از جمله مزایایی است که شرکت‌ها با استقرار در مراکز رشد می‌توانند از آن در توسعه‌ی فعالیت‌های خود بهره‌گیرند؛ آنچه که این کارآفرین جوان از آن به عنوان مزیتی مهم برای شرکت‌های تازه تأسیس و نوپا نام می‌برد.

«تأمین محل کار»، «ارائه‌ی خدمات آزمایشگاهی، کارگاهی و اطلاع‌رسانی»، «ارائه‌ی خدمات مدیریتی، مشاوره‌ی حقوقی، مالی، اعتباری، پژوهشی و بازاریابی» و «برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی برای رشد و ارتقای واحدهای فناور» از خدمات مرکز رشد است که در این زمینه مدیرعامل شرکت «پیش‌رو صنعت صاحبی» معتقد است خوشبختانه این مرکز توانسته است بخش قابل توجهی از مشکلات این شرکت را با تخصص در بخش تأمین کارگاه و معرفی به شرکت‌های بازار هدف را برطرف کند.



در نخستین نشست کمیته‌ی آموزش و پژوهش استان؛

اولویت‌های پژوهشی استان خوزستان در سال ۱۴۰۱ تعیین شد



در نخستین نشست کمیته‌ی آموزش و پژوهش کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری (آپفن) استان خوزستان اولویت‌های پژوهشی استان خوزستان در سال ۱۴۰۱ تعیین و برای بررسی و تصویب نهایی به شورای برنامه‌ریزی استان ارائه شد.

در این نشست که در سالن اجتماعات حوزه‌ی ریاست دانشگاه برگزار شد هشت اولویت پژوهشی شامل «فرابخشی (مباحث حاکمیتی و ساختاری)»، «محیط زیست»، «امنیت غذایی،

کشاورزی و منابع طبیعی»، «آب»، «علوم انسانی و معارف اسلامی»، «سلامت و ایمنی غذایی»، «فرهنگ و تمدن ایرانی اسلامی» و «مدیریت اقتصادی و بازرگانی» به تأیید اعضای این کمیته رسید.

مدیر مرکز آموزش و پژوهش‌های توسعه و آینده‌نگری سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان خوزستان در این نشست، گفت: مصوبات این جلسه درباره‌ی اولویت‌های پژوهشی استان بعد از ظهر امروز در نشست شورای برنامه‌ریزی استان بررسی و به تصویب نهایی می‌رسد.

دکتر قاسم سنگوری سواری در ادامه به ارائه‌ی توضیحاتی درباره‌ی توزیع اعتبارات پژوهشی استان در سه سال گذشته پرداخت و گفت: در سال ۱۳۹۸ «آب»، «محیط زیست»، «مدیریت اقتصاد و بازرگانی»، «سلامت و ایمنی غذایی» و «امنیت غذایی، کشاورزی و منابع طبیعی» اولویت‌های پژوهشی استان بود که بیشترین طرح پژوهشی دستگاه اجرایی به سازمان جهاد دانشگاهی خوزستان و بیشترین قرارداد پژوهشی نیز به دانشگاه شهید چمران اهواز اختصاص دارد.

وی، افزود: در سال ۱۳۹۹ نیز «آب»، «محیط زیست»، «مدیریت، اقتصاد و علوم اجتماعی»، «سلامت و ایمنی غذایی»، «امنیت غذایی، کشاورزی و منابع طبیعی»، «رفاه و تأمین اجتماعی»، «فناوری اطلاعات و ارتباطات» و «فرهنگ و تمدن اسلامی ایرانی» جزو اولویت‌های پژوهشی قرار داشت و اداره کل استاندارد خوزستان بیشترین طرح پژوهشی دستگاه اجرایی را انجام داده است. همچنین بیشترین قرارداد پژوهشی با دانشگاه شهید چمران اهواز منعقد شده است.

مدیر مرکز آموزش و پژوهش‌های توسعه و آینده‌نگری سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان خوزستان «آب»، «محیط زیست»، «مدیریت، اقتصاد و بازرگانی»، «امنیت غذایی، کشاورزی و منابع طبیعی»، «علوم انسانی با تأکید بر مدیریت پدیده‌های اجتماعی»، «سلامت و ایمنی غذایی» و «فناوری و اطلاعات» را اولویت‌های پژوهشی سال ۱۴۰۰ در استان خوزستان برشمرد و افزود: در این سال سازمان جهاد دانشگاهی استان خوزستان بیشترین طرح پژوهشی دستگاه اجرایی و دانشگاه شهید چمران اهواز بیشترین قرارداد پژوهشی را انجام داده‌اند.

سنگوری سواری با اشاره به اینکه برای اولویت‌بندی مسائل پژوهشی استان خوزستان از ۱۸ دستگاه نظرخواهی شده است، گفت: این دستگاه‌ها ۱۱۶ چالش را به عنوان اولویت‌های پژوهشی معرفی کرده‌اند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این نشست بیان کرد: در خصوص خروج نخبگان، محققان و پژوهشگران از استان نشست‌هایی برگزار شده است تا راه‌کارهایی برای ماندن این افراد در استان خوزستان، اندیشیده شود.

دکتر علیرضا کیاست در خصوص تدوین برنامه‌ی کاری کمیته‌ی آموزش و پژوهش در سال ۱۴۰۱، گفت: در این کمیته مسؤلیت‌هایی را برعهده داریم که بر اساس آن چالش‌هایی که در استان وجود دارد را بررسی و اولویت‌های کاری برای این چالش‌ها تدوین شده است.

وی، بیان کرد: یکی از این اولویت‌ها جهت دادن به اعتبارات تحقیقاتی دستگاه‌های دولتی است. عدم بهره‌گیری از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های زیربنایی، مالی و تخصصی سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی بالاخص دستگاه‌های ملی مستقر در استان برای رفع نیازهای پژوهشی، فناوری و نوآوری استان، هدف‌مند نبودن برخی از پژوهش‌ها در سطح استان و... از جمله مشکلات استان در این زمینه است.

وی، ادامه داد: شناسایی اولویت‌های پژوهشی، استفاده از ظرفیت‌های پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی در راستای نیازهای استان و تعیین نیازهای پژوهشی استان و تعریف پروژه‌ها در قالب طرح‌های تحقیقاتی از جمله اقدامات انجام شده در کمیته‌ی آموزش و پژوهش استان است.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: هرساله اولویت‌های پژوهشی بر اساس چالش‌های موجود در استان تعیین و به دستگاه‌های اجرایی و دانشگاه‌ها ارسال می‌شود و براساس آن پروژه‌ها تدوین می‌گردد. این پروژه‌ها در ادامه به قرارداد تبدیل شده و اجرایی می‌شود.

در ادامه دکتر علی‌حسین صابری رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان نیز در این نشست به ارائه‌ی گزارش از ادامه‌ی تحصیل نخبگان خوزستان در دانشگاه‌های استان و کشور، در نظر گرفتن مشوق‌های حفظ نخبگان در استان، رتبه‌های کنکور دانش‌آموزان استان در آزمون سراسری و... پرداخت.

گفتنی است «تدوین برنامه‌ی کاری کمیته‌ی آموزش و پژوهش در سال ۱۴۰۱»، «ارائه‌ی گزارش رئیس بنیاد نخبگان استان خوزستان با محوریت جذب و نگاه‌داشت نخبگان در استان» و «اولویت‌های پژوهشی سال ۱۴۰۱» دستور کار نخستین جلسه‌ی کمیته‌ی آموزش و پژوهش کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری استان در سال جدید بود.

در نخستین نشست کمیته‌ی آموزش و پژوهش کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری (آپفن) استان خوزستان هشت اولویت پژوهشی شامل «فرابخشی (مباحث حاکمیتی و ساختاری)»، «محیط زیست»، «امنیت غذایی، کشاورزی و منابع طبیعی»، «آب»، «علوم انسانی و معارف اسلامی»، «سلامت و ایمنی غذایی»، «فرهنگ و تمدن ایرانی اسلامی» و «مدیریت اقتصادی و بازرگانی» به تأیید اعضای این کمیته رسید.

برگزاری جشن عید غدیر خم در دانشگاه شهید چمران اهواز

حجت‌الاسلام والمسلمین عادل‌نژاد مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز در این آیین که در مسجد امام خمینی (ره) دانشگاه برگزار شد با طرح این پرسش که مولا در زبان و گفت‌وگو به چه کسی گفته می‌شود و کارکرد آن چیست؟ و قرار است در جامعه چه نقشی را ایفا کند، بیان کرد: غدیر روایتی متواتر است و از سوی بسیاری از اصحاب پیامبر (ص) نیز بیان شده است؛ هم تواتر لفظی و هم تواتر معنایی دارد.

وی، بیان کرد: امروزه یکی از دغدغه‌های مهم بشر مسئله‌ی آزادی است و برای انسان معاصر از اهمیت بسیاری برخوردار است؛ یکی از مهم‌ترین دستاوردهایی که برخی اندیشمندان کشورهای پیشرفته برای خود برمی‌شمارند این است که کشورهای آزادی هستیم و اگر می‌خواهند کشورهای توسعه‌یافته را نقد، بررسی و تخریب کنند آن‌ها را متهم می‌کنند که در کشور شما آزادی وجود ندارد.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور، افزود: این آزادی در پیش‌فرض‌های انسان معاصر تا حدی ارزش پیدا کرده است که اگر بخواهند هر چیزی را در حاشیه قرار داده و منزوی کنند آن را به‌گونه‌ای ارائه می‌دهند که در برابر آزادی انسان امروز قرار گیرد و در این صورت آن مطلب منزوی می‌شود؛ زیرا آزادی به‌عنوان بزرگ‌ترین دستاورد بشر معاصر مورد احترام و توجه است.

حجت‌الاسلام والمسلمین عادل‌نژاد، ادامه داد: امروزه وقتی می‌خواهند جوانان را در مقابل دین و در تقابل با اسلام قرار دهند، اسلام، دین و خدا را در مقابل آزادی قرار می‌دهد، زیرا در ذهن جوان و انسان امروزی آزادی او اصل و اساس است و هرچه در مقابل آن قرار گرفت به حاشیه می‌رود.

وی، گفت: شایبیت دستاوردهای انسان معاصر چیزی جز آزادی نیست و چون برای به دست آوردن آن تلاش کرده است آن را به راحتی از دست نمی‌دهد.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور گفت: شهید مطهری در کتاب «آزادی معنوی» این موضوع مهم را طرح می‌کنند اما آیا با وجود امکانات امروز آزادی معنوی نیز در وجود ما گسترش یافته است؟

حجت‌الاسلام والمسلمین عادل‌نژاد، تصریح کرد: شعارها درباره‌ی آزادی زیاد شده است و انسان‌ها تصور می‌کنند همه‌چیز جزو حقوق آن‌ها است و اگر محدودیتی ایجاد شد سریعاً باید اعتراض، تحصن و مطالبه‌گری کنند؛ حال آنکه مرحوم مطهری معتقد است زیرساخت همه‌ی آزادی‌های اجتماعی، آزادی معنوی و اخلاقی انسان‌ها است.

وی، اضافه کرد: همگی داستان روز جنگ احزاب را شنیده‌اید که در آن روز فردی به نام «امر بن عبود» به میدان آمده بود و مبارز می‌طلبید و هیچ‌کدام از مسلمانان نیز جرات مبارزه و رویارویی با او را نداشتند. تعبیر تاریخ این است که هر دفعه که او «هل من مبارز» می‌طلبید مسلمانان ساکت بودند و می‌دانستند هرکس به مبارزه با او برود کشته می‌شود. روایت‌ها این‌گونه بیان کردند که پیامبر تا سه مرتبه فرمودند «چه کسی حاضر است با امر بن عبود مبارزه کند و من بهشت را برای او تضمین می‌کنم» و همه سکوت می‌کردند و تنها امیرالمؤمنین (ع) بود که هر سه بار آمادگی خود را برای مبارزه اعلام کردند.

گفتنی است این آیین با حضور دکتر علی‌محمد آخوندعلی سرپرست دانشگاه، اعضای هیئت‌علمی و کارکنان این دانشگاه همراه بود.



توسط محققان دانشگاه شهید چمران اهواز انجام شد؛

طراحی و پیاده‌سازی سیستم هوشمند گلخانه‌ای بر پایه‌ی اینترنت اشیا

محققان دانشگاه شهید چمران اهواز موفق به طراحی و پیاده‌سازی سیستم هوشمند گلخانه‌ای بر پایه‌ی اینترنت اشیا در یکی از گلخانه‌های شهرستان باغملک استان خوزستان شدند.

دکتر مهدی نادری سورکی عضو هیئت‌علمی گروه برق دانشکده‌ی مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز و طراح و مجری این پروژه، گفت: در رویکرد هوشمندسازی، داده‌های حساس یک فرآیند جمع‌آوری می‌شوند و پس از پردازش در اختیار افراد در حوزه‌ها و صنایع مختلف مانند صنعت کشاورزی قرار می‌گیرد تا با بهره‌گیری از این داده‌ها بتوانند تصمیم‌گیری بهتری نسبت به روند فعالیت و فرآیند موردنظر خود داشته باشند.

عضو هیئت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز افزایش کیفیت محصولات تولیدی و کاهش مصرف آب و انرژی را از مهم‌ترین مزایای این سیستم دانست و بیان کرد: سیستم طراحی‌شده شامل شبکه‌ی بی‌سیم بردبلند با توان مصرفی کم است که پارامترهای حساس در یک گلخانه‌ها از جمله میزان دما، رطوبت، نور و... را جمع‌آوری و با ذخیره‌سازی در یک سرور مرکزی امکان پیمایش لحظه‌ای این داده‌های حساس را فراهم می‌کند.

نادری سورکی تصریح کرد: در این سیستم می‌توان با بهره‌گیری از الگوریتم‌های نوین هوش مصنوعی اطلاعات جمع‌آوری‌شده را پردازش کرده و نتایج را در اختیار کشاورز قرار داد، تا با استفاده از این نتایج کشاورز تصمیم‌گیری بهتری برای مراقب از انواع محصول کاشته شده در گلخانه داشته باشد.

طراح و مجری طرح «پیاده‌سازی سیستم هوشمند گلخانه‌ای» عملکرد گلخانه‌ی مکانیزه با گلخانه‌ی هوشمند را متفاوت دانست و عنوان کرد: سیستم گلخانه‌ی هوشمند بر پایه‌ی هوشمندسازی اینترنت اشیا طراحی‌شده است که برگرفته از انقلاب صنعتی چهارم است که در حال حاضر بسیاری از کشورهای جهان در حال تلاش برای بهره‌گیری هرچه بیشتر از این دانش در حوزه‌های مختلف صنعتی به‌منظور حرکت به سمت انقلاب صنعتی نسل چهارم هستند.

وی در بخش دیگری از صحبت‌های خود عنوان کرد: در استان خوزستان گلخانه‌های بسیاری وجود دارد و یا در حال راه‌اندازی است که در آن‌ها محصولاتی کشت می‌شود که به لحاظ آب و هوایی مختص این استان نیست. بنابراین می‌توان با استفاده از سیستم هوشمند گلخانه‌ای به کشاورزان کمک کرد تا محصولات باکیفیت بالاتر و هزینه‌ی کمتری را روانه‌ی بازارها کنند.

نادری سورکی بر لزوم بهره‌گیری از توانمندی‌های استادان دانشگاه‌ها در حل مشکلات جامعه به‌ویژه در حوزه‌های کشاورزی و صنعت تأکید کرد و گفت: تمامی مراحل طراحی و پیاده‌سازی سیستم هوشمند گلخانه‌ای بر پایه‌ی اینترنت اشیا با همکاری دانشجویان این دانشگاه انجام‌شده است و با وجود همه‌گیری بیماری کرونا توانستیم از طریق جلسات منظم در فضای مجازی این سیستم را طراحی و اجرا کنیم.

عضو هیئت‌علمی گروه برق دانشکده‌ی مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: تخصیص منابع مالی در انجام پژوهش و اجرایی کردن آن در حوزه‌های مختلف نقش مهمی دارد و امیدواریم دانشگاه بتواند با حمایت‌های هرچه بیشتر از پژوهشگران، زمینه‌ی اجرای طرح‌های مرتبط با جامعه را بیش‌ازپیش فراهم کند.

وی در پایان با اشاره به ابراز رضایت کشاورزان از پیاده‌سازی سیستم هوشمند گلخانه‌ای خاطرنشان کرد: با توجه به نتایج موفق‌آمیز اجرای این طرح و ارزیابی‌های مطلوب به‌دست‌آمده می‌توان امیدوار بود که با اجرای گسترده‌ی آن بخشی از مشکلات و نگرانی‌های کشاورزان در زمینه‌ی آبیاری، کود دهی، آفات و... رفع شود.



از سوی محققان دانشگاه شهید چمران اهواز انجام شد؛

«طراحی و پیاده‌سازی سیستم جستجو و نجات هوشمند برای نقاط دور از دسترس»

محققان دانشگاه شهید چمران اهواز موفق به «طراحی و پیاده‌سازی سیستم جستجو و نجات هوشمند برای نقاط دور از دسترس کوهستانی برپایه‌ی هوش مصنوعی و شبکه‌ی بی‌سیم برد بلند پهنادی» شدند.

دکتر مهدی نادری سورکی عضو هیئت‌علمی گروه برق دانشکده‌ی مهندسی این دانشگاه با اشاره به اینکه هرساله در کشورمان گزارش‌های متعددی درباره‌ی مفقود شدن کوهنوردان و گردشگران در طبیعت منتشر می‌شود، بیان کرد: بی‌شک یافتن سریع مکان فرد مفقود شده در مکان‌های دوردست کوهستانی موجب کاهش آمار مرگ و یا آسیب به افراد می‌شود.

وی درباره‌ی طراح سیستم «جستجو و نجات هوشمند برای نقاط دور از دسترس» گفت: به کمک گروهی از دانشجویان فعال در آزمایشگاه شبکه‌های بیسیم هوشمند دانشکده‌ی مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز موفق به طراحی و پیاده‌سازی سیستمی شده‌ایم که با استفاده از آن می‌توان موقعیت مکانی افراد مفقود و یا آسیب‌دیده را در نقاط مختلف و از فاصله‌ی نسبتاً دور سریعاً شناسایی کرده و نسبت به امدادسانی به آنان اقدام کرد.

مدیر آزمایشگاه تحقیقاتی شبکه‌های بیسیم هوشمند دانشگاه شهید چمران اهواز، عنوان کرد: این سیستم «دیدمک» نام‌گذاری شده است که شامل یک نود (node) بی‌سیم بسیار کوچک، سبک و قابل حمل برای شخص طبیعت‌گرد و یا کوهنورد است که تا حداقل سه هفته نیاز به شارژ باتری نیاز ندارد.

نادری بیان کرد: همچنین این سیستم دارای دو دستگاه بیسیم دیگر نیز است که یک دستگاه به پهناد و دستگاه در مرکز عملیات نجات فعال است. در مجموع این نودها و دستگاه‌های بیسیم شبکه‌ی بیسیم هوشمند سه بعدی هوایی-زمینی را تشکیل می‌دهند و برپایه‌ی این شبکه‌ی بیسیم سه بعدی، می‌توان مکان فرد گم شده در کوهستان را بدون نیاز به پوشش‌دهی «جی پی اس» شناسایی کرد.



نادری، بیان کرد: مرحله‌ی آزمایش این سیستم با همکاری اعضای هلال احمر و اعضای کوهنوردی باشگاه کیان قلعه تل در شهر قلعه تل شهرستان باغملک استان خوزستان با موفقیت انجام شده است. در این مرحله توانستیم مکان فردگم شده در موقعیت نامعلوم را از فاصله‌ی ۱۱ کیلومتری در دشت و هفت کیلومتری از دره‌ای عمیق در میان کوهستان را به صورت دقیق تشخیص دهیم. وی خاطرنشان کرد: پهناد استفاده شده در این سیستم مسیر حرکت خود به سمت مصادوم را بر پایه‌ی الگوریتم‌های هوش مصنوعی نوین به صورت بلادرنگ برنامه‌ریزی می‌کند و بدون نیاز به پوشش دهی «جی پی اس» به سمت مکان نامعلوم فرد گمشده پرواز می‌کند. همچنین مراحل مختلف عملیات جستجو به صورت لحظه‌ای به وسیله‌ی لپ‌تاپ و یا گوشی هوشمند سرپرست تیم جستجو، قابل هدایت و مشاهده است.

مجری این طرح، بیان کرد: خوشبختانه مراحل ساخت و تجاری‌سازی «دیدمک» با موفقیت انجام شده است و امیدواریم بتوانیم با فرهنگ سازی مناسب در کشورمون، از این سیستم برای جستجوی افرادی که در دل طبیعت و یا در زمان کوه‌نوری مفقود می‌شوند، بهره‌بگیریم.

دیدار جمعی از دانشگاهیان شهید چمران اهواز با جانبازان مرکز بوستان اهواز



برگزاری اردوی جهادی دامپزشکی به مناسبت نکوداشت هفته‌ی دفاع مقدس



دانشگاه شهید چمران اهواز به مناسبت نکوداشت هفته‌ی دفاع مقدس، اردوی جهادی دامپزشکی را برگزار کرد.

این اردوی جهادی همزمان با سالروز شهادت امام رضا (ع) و شکست حصر آبادان، اردوی جهادی و با هدف خدمات‌رسانی دامپزشکی به روستاها و مناطق محروم شهرستان آبادان برگزار شده است.

دکتر غلامحسین مکتبی، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز در این خصوص، عنوان کرد: کاروان خدمات دامپزشکی مهر امام رضا (ع)، متشکل از هفت نفر از اعضای هیئت‌علمی دانشکده‌ی دامپزشکی، ۱۳ نفر از دانشجویان دکترای تخصصی، کارورزان و کارکنان این دانشکده با حمایت معاونت فرهنگی و اجتماعی و بسیج اساتید دانشگاه و همراهی اداره‌کل دامپزشکی استان خوزستان عازم روستاهای محروم شهرستان آبادان شد.

وی افزود: این کاروان شامل سه گروه تخصصی بود که در منطقه‌ی چوبیده به ارائه‌ی خدمات مشاوره‌ای، تشخیصی و درمانی در حوزه‌ی آبزیان و در روستاهای نهرسن، نهر ارزق و نهر سعدون در فاصله ۴۵ کیلومتری آبادان و در مجاورت اروندکنار به ارائه‌ی خدمات دام‌های بزرگ و کوچک پرداختند.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز، خاطرنشان کرد: اکیپ‌های سیار شبکه‌ی دامپزشکی شهرستان آبادان واکسیناسیون دام‌ها و سرباشی جایگاه‌های دامی در این مناطق را به‌صورت رایگان انجام دادند.

مکتبی در پایان، اضافه کرد: همچنین برای ۱۰۰ رأس دام سبک و سنگین در این روستاها داروهای ضد انگلی تجویز شده است؛ توزیع رایگان برخی از اقلام دارویی پر مصرف، توصیه‌های پیشگیرانه و خدمات مشاوره‌ای و درمان‌های موردی دام‌ها از دیگر اقدامات انجام شده است که با استقبال بسیار خوبی از جانب دامداران روبرو شد.

این پژوهش از سوی علیرضا محمدیان دانشجوی دکتری گروه فیزیک دانشکده‌ی علوم این دانشگاه با عنوان «ساخت و مشخصه‌یابی نانوذرات آلیاژ آمورف پایه آلومینیوم $(M=Fe, Co)Cry\Al-x-yMx$ » به روش قوس الکتریکی و بررسی خواص مغناطیسی، الکتریکی و خوردگی آن‌ها انجام شده است.

دکتر منصور فرید راهنمای این پایان‌نامه درباره‌ی این پژوهش، بیان کرد: نانوذرات آلیاژ آمورف $(M=Fe, Co)Cry\Al-x-yMx$ که برای اولین بار به روش قوس الکتریکی و در گروه فیزیک دانشگاه شهید چمران اهواز تولید شده‌اند، فرومغناطیسی، ارزان، سبک و با سختی و مقاوم به خوردگی عالی هستند.

وی افزود: آلیاژهای تولید شده، به علت آمورف شدن شبکه‌ی بلوری در مقیاس نانو دارای این خواص ویژه شده‌اند، به طوری که دارای سختی حدود چهار برابری و نیز مقاومت به خوردگی حدود ۱۰۴ برابری نسبت به استیل ۳۱۶L است و آلیاژهای پرکاربردی در حوزه‌ی صنایع نفت و به ویژه پتروشیمی است.

علیرضا محمدیان دانشجوی مقطع دکتری گروه فیزیک دانشکده‌ی علوم دانشگاه شهید چمران اهواز که این پژوهش را انجام داده است، گفت: در ساخت نانوذرات آلیاژی آمورف از عناصر «آلومینیم»، «آهن»، «کبالت» و «کروم» استفاده شده و ضمن سبکی، خوردگی و سختی آلیاژ را افزایش داده و در آینده کاربردهای صنعتی متعددی برای آن پیش‌بینی می‌شود.

وی افزود: آلیاژ آمورف تولید شده قابلیت رقابت با فولاد ۳۱۶L که یکی از آلیاژهای مورد استفاده در صنعت فولاد است را دارد و سبک و ارزان بودن آن نسبت به فولاد از دیگر مزایای آن است.

گفتنی است نتایج این پژوهش که در قالب پایان‌نامه‌ی دکتری انجام شده است، در مجله‌ی معتبر *Journal of Alloys and Compounds* منتشر شده است.

همچنین مشاوره‌ی این پژوهش بر عهده‌ی دکتر مرتضی زرگر شوشتری از اعضای هیئت‌علمی گروه فیزیک و دکتر خلیل‌الله قیصری از اعضای هیئت‌علمی گروه مواد بوده است.

به همت پژوهشگران دانشگاه شهید چمران اهواز انجام شد؛

ساخت نانوذرات آلیاژی آمورف از عناصر آلومینیم، آهن، کبالت و کروم به روش قوس الکتریکی



حضور دانشگاهیان شهید چمران اهواز در راه‌پیمایی ۱۳ آبان‌ماه

