



دانشگاه شهید چمران اهواز

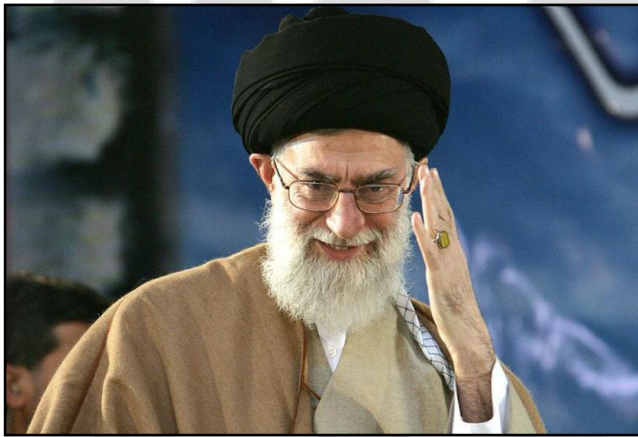
شهر خیر

نشریه خبری ۱۰۳ / آبان ماه ۸۸



بسم الله الرحمن الرحيم

روز ۱۳ آبان را ملت ما و مسئولین ما نامگذاری کردند: روز مبارزه‌ی با استکبار جهانی. مبارزه یک امر مهم و پیچیده است. با هر پدیده‌ای یک جور میشود مبارزه کرد. با دشمنی که در مرزها به کشور حمله میکند، یک جور باید مبارزه کرد؛ با دشمنی که شیوه‌های امنیتی را به کار میبرد، یک جور باید مبارزه کرد؛ با دشمنی که اساس یک ملت را، یک جامعه و یک کشور را تهدید میکند و از بن دندان با یک ملت دشمنی میورزد و انواع روشها را به کار میبرد هم یک جور باید مبارزه کرد. یک مبارزه‌ی صحیح، منطقی و معقول و در عین حال قاطع، احتیاج دارد به چند چیز: یکی انگیزه‌ی برخاسته از ایمان است. با دستور نمیشود ملتی را، جوانانی را وادار کرد به ایستادگی در یک میدان دشوار. باید انگیزه از دل بجوشد؛ آن هم انگیزه‌ی ناشی از ایمان. این در جوانهای ما امروز به حد کافی وجود دارد؛ من با اطلاع عرض میکنم، با آشنائی با نسل جوانمان و قشر جوانمان عرض میکنم: امروز جوانهای ما از آن روزی که در سال ۵۷، رژیم پهلوی - رژیم دست‌نشانده‌ی آمریکا - به جوانان ما توهمین خیابانها حمله کرد و خون آنها را ریخت، انگیزه‌ی شان بیشتر است و کمتر نیست.



من به شما جوانها عرض میکنم: جوانهای عزیز! مملکت مال شماست، این کشور مال شماست، این تاریخ مال شماست. سهم ما انجام گرفت. آن مقداری که نسل ما و مجموعه‌ی امثال ماها بلد بودند - آن مقداری که خدا توفیق داد - انجام دادند. امروز کشور تحویل شماست، مال شماست. هم امروز مال شماست، هم فردا مال شماست. این کشور را باید محکم نگه دارید؛ با اراده‌ی مستحکم. این کشور با عزم و اراده‌ی مستحکم شما که از ایمان دینی برخاسته باشد، میتواند روزبه‌روز مقتدرتر بشود. باید کشورتان را به جایی برسانید که کسی جرأت نکند تهدید کند. این در گرو عزم و اراده‌ی شماست.

جوانها باید به علم بپردازند. بارها من گفته‌ام، باز هم تکرار میکنم: اقتدار حقیقی یک ملت در گرو علم است. علم است که بقیه‌ی منابع و مایه‌های اقتدار را به کشور ارزانی میدارد. از علم غفلت نکنید؛ چه دانش‌آموزتان، چه دانشجویان؛ در هر رتبه‌ای که هستید. مسئله‌ی علم، مسئله‌ی تحقیق، مسئله‌ی مهمی است در کنار انگیزه‌ی دینی. دین خیلی بارزش است. دین فقط برای آباد کردن آخرت نیست، دین دنیای شما را هم آباد میکند. دین به شما شور و نشاط و طراوت و تازگی میبخشد. دین به شما این روحیه را میدهد که در مقابل چشمتان همه‌ی این قدرتهای مادی کوچک بشوند، حقیر بشوند، تهدید آنها اثر نکند، کار آنها اثر نکند. بدانید پیروزی با شماست، نصرت الهی با شماست. همین ابرقدرتهای تهدید کننده - حالا دنباله‌های داخلی‌شان که جای خود دارند - و مراکز قدرت استکباری و تهدیده‌ها، چاره‌ای جز عقب‌نشینی در مقابل یک ملت مقتدر و باایمان ندارند. به خدای متعال اعتماد داشته باشید، حسین ظن داشته باشید. اینی که خدا با تأکید میفرماید: «و لینصرن الله من ینصره ان الله لقوی عزیز» (۱) بی‌شک، بدون تردید خدای متعال آن کسانی را که دین او را و اهداف او را یاری کنند، یاری خواهد کرد، این سخن راستی است، این وعده‌ی صادقی است. به این اعتماد کنید. با اقتدار، با عزم کافی، با تهذیب نفس، با خودسازی - هم خودسازی علمی و هم خودسازی اخلاقی - پیش بروید. ان‌شاءالله روزی را خواهد دید که کشورتان به برکت مجاهدتهای شما در اوج افتخار و در قله‌ی اقتدار باشد.

از آن روزی هم که یک عده جوان رفتند سفارت آمریکا را که مرکز و پایگاه توطئه‌ی علیه انقلاب شده بود تسخیر کردند، امروز جوانان ما انگیزه‌شان کمتر نیست؛ اگر بیشتر نباشد. علت هم واضح است؛ چون سی سال تجربه، متراکم در تاریخ این ملت ثبت شده است. ذهن بیدار جوان، چشم باز جوان، ولو آن روزها را ندیده است؛ اما این تجربه‌ها را تحویل میگیرد. نسل به نسل تجربه‌های یک ملت غنی‌تر، عمیق‌تر و مفیدتر میشود. پس جوانان امروز ما از لحاظ انگیزه هیچی کسر ندارند. صرف‌نظر از یک عده انقلابی فرسوده‌ی پشیمان که به دلایل گوناگون، زندگی راحت راه سازش را ترجیح دادند، یا به ساز دشمن رقصیدن را عیب ندانستند، جوان کشور، توده‌ی ملت که اکثریت هم جوان هستند، این انگیزه‌ی عمیق را دارند. من به شما عرض کنم: اگر امروز حادثه‌ای مثل جنگ تحمیلی که در سال ۵۹ پیش آمد، در کشور ما بروز کند، هجوم جوانان به جبهه و داوطلبی آنها برای مواجهه‌ی با دشمن آشکار و رو به رو، از سال ۵۹ و ۶۰ بمراتب بیشتر خواهد بود. آمریکا یک مستکبر به تمام معناست. مسئله‌ی ما هم فقط نیست، مسئله‌ی دنیاست؛ مسئله‌ی دنیای اسلام است. آمریکائی‌ها نسبت به همه جای دنیا این روح استکباری را دارند. در جنگ بین‌الملل دوم، بعد از آنی که ژاپن را شکست دادند، پایگاه در آنجا درست کردند، که هنوز پایگاه آمریکائی‌ها در ژاپن هست. ژاپنی‌ها با این همه پیشرفتهای علمی، هنوز نتوانستند پایگاه آمریکا را در ژاپن جمع کنند! آنجا پایگاه نظامی دارد؛ به مردم ظلم میکنند، اذیت هم میکنند، تو روزنامه‌ها هم آمد، خبرگزاری‌ها هم گفتند؛ تجاوز به نوامیس و کارهای خلاف دیگر؛ اما هنوز در آنجا هست. در کره‌ی جنوبی هم پایگاه‌های آمریکا هنوز هست. در عراق، نقشه‌ی آمریکا این است که پایگاه بسازد و پنجاه سال، صد سال در عراق مستقر بشود؛ و در افغانستان؛ چون افغانستان نقطه‌ای است که اگر آنجا پایگاه داشته باشند، میتوانند بر کشورهای آسیای جنوب غربی، بر روسیه، بر چین، بر هند، بر پاکستان و بر ایران تسلط داشته باشند. دارند این همه آنجا تلاش میکنند، برای اینکه آنجا

پژوهشی و علوم انسانی دانشگاهها، آثار ارسال به دبیرخانه جشنواره مورد داوری و رتبه بندی نهایی قرار گیرند.

ستاد غدیر دانشگاه شهید چمران اهواز تشکیل شد

ستاد غدیر دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور اعضای این ستاد، روز ۱۶ آبان ماه در دفتر ریاست دانشگاه تشکیل شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دبیر ستاد غدیر در این نشست اهمیت واقعه غدیر خم را یاد آور شد و بر تلاش برای معرفی و تبیین جنبه های این رویداد تاریخی اسلام در میان اقشار مختلف جامعه به ویژه نسل جوان دانشجو تاکید کرد.



دکتر علی مطوری به معرفی برنامه های ستاد غدیر پرداخت و گفت: به مناسبت این عید بزرگ، نمایشگاه کتاب غدیر، توزیع کتاب با موضوع واقعه غدیر و اجرای مسابقه کتابخوانی به تصویب ستاد غدیر رسیده است.

وی افزود: در یکی از روزهای هفته قربان تا غدیر مراسم گرامی داشت این اعیاد فرخنده در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار خواهد شد.

رئیس و اعضای هیئت رئیسه دانشگاه شهید چمران از خوابگاهها بازدید کردند

رئیس و اعضای هیئت رئیسه دانشگاه شهید چمران سی ام آبان ماه از خوابگاه دانشجویان خواهران بازدید کرده و از نزدیک درباره مشکلات آنان به بحث و گفتگو نشستند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این بازدید که از خوابگاه جدید « یاس » واقع در خیابان آزادگان و خارج از مجتمع خوابگاهی انجام شد، دکتر مرتضی زرگر شوشتری رئیس دانشگاه برای حل مشکلات مربوط به خوابگاه دانشجویان قول مساعدت داد.

وی در جریان این بازدید با اشاره به اینکه این خوابگاه به صورت موقت برای اسکان دانشجویان غیربومی در نظر گرفته شده است، گفت: عملیات ساخت ۴ بلوک خوابگاهی در حال انجام

دانشجویان نخبه بسیجی از امکانات مشترک دانشگاه ها برخوردار می شوند

نخبگان بسیجی پژوهشگر هر یک از دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی خوزستان از امکانات تحقیقاتی و پژوهشی دیگر دانشگاه های استان برخوردار می شوند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در نشست روسای دانشگاه های خوزستان با فرمانده سپاه ولیعصر (عج) استان و دیگر مسئولان بسیج دانشجویی که روز ۵ آبان ماه برگزار گردید، مقرر شد با صدور کارت ویژه فعالیت های پژوهشی، دانشجویان نخبه بسیجی از امکانات آزمایشگاه، کتابخانه، مرکز تحقیقات، پژوهشکده و برخی بخش های دیگر دانشگاهها بهره مند شوند.

در این نشست، رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اهمیت فعالیت های دانشجویی در قالب بسیج، گفت: بستر فعالیت های پژوهشی و تحقیقاتی علمی در دانشگاه فراهم است و دانشگاه از این گونه حرکت های بسیج دانشجویی استقبال می کند.

دکتر مرتضی زرگر شوشتری با بیان اینکه دانشجویان بسیجی انگیزه بالایی برای فعالیتهای علمی و کارهای میدانی دارند، افزود: بخش استعداد های درخشان دانشگاه شهید چمران آمادگی دارد با ارائه طرح به دانشجویان نخبه بسیجی، فعالیت های علمی پژوهشی آنان را هدفمند و سازمان دهی کند.

همچنین در این نشست، سردار حسن شاهوار پور فرمانده سپاه ولیعصر (عج) خوزستان در سخنانی بر هدفمند کردن تحقیقات و انجام آنها با توجه به نیازهای منطقه تاکید کرد.

وی افزود: واقعیت این است که گاهی پژوهش ها با وجود صرف هزینه قابل توجه، متناسب با نیازها پیش نمی رود تکراری است که این روند باید با شناسایی نیازهای تحقیقاتی ادارات، سازمانها، صنایع، کشاورزی و بخش خدمات و اولویت بندی آنها اصلاح شود.

همچنین مسئول مرکز تحقیقات بسیج دانشجویی خوزستان گفت: بسیاری از دانشجویان بسیجی از زمینه و بستر فعالیتهای پژوهشی که برای آنان فراهم است بی اطلاعند که باید از طریق دانشگاهها اطلاع رسانی کافی در این خصوص انجام پذیرد.

عادل صادقی تاسیس پژوهشکده دانشجویی بسیج را که از سوی سازمان بسیج دانشجویی کشور ابلاغ شده یاد آور شد و گفت: این مرکز علمی با هدف سوق دادن پژوهش از بدنه کارشناسی ارشد به کارشناسی پیشنهاد شده و اولویت های پژوهشی آن مشخص گردیده است.

در ادامه این نشست، برگزاری هشتمین دوره جشنواره مبتکران و نوآوران بسیجی دانشگاههای استان در روز ۲۵ آذر ماه، مصادف با پنجمین روز هفته پژوهش سال جاری به تصویب رسید.

برای شرکت در این جشنواره تاکنون ۱۴۷ اثر از ۹۸ دانشجوی بسیجی دریافت شده است که تعداد آثار ارسال در بخش دانشجویان کارشناسی نسبت به سال گذشته کاهش نشان میدهد.

همچنین مقرر شد پس از پالایش اولیه آثار، با تشکیل تیمی از معاونان

دکتر مرتضی زرگرشوشتری با تشکر ویژه از مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه، اظهار داشت: باره اندازی فاز نخست این سیستم که فعالیت آزمایشی خود را از سال گذشته آغاز کرده است، از این پس همه مکاتبات به صورت الکترونیک و از طریق رایانه دریافت و به آنها پاسخ داده می شود.

وی اظهار امیدواری کرد: با فراگیر شدن استفاده از سیستم جامع، در آینده مراحل بعدی این برنامه نیز به اجرا در آید.

همچنین مدیر مرکز محاسبات و انفورماتیک دانشگاه گفت: از ۱۲ آبان ماه همه بخش ها و واحدهای مستقر در ساختمان مرکزی از سیستم جامع استفاده می کنند و ارسال و دریافت مکاتبات به صورت دستی تقریباً حذف شده است.



است که با اتمام آنها دانشجویان از خوابگاه های یاس و قدس به خوابگاه جدید انتقال می یابند.

دکتر زرگر شوشتری بخشی از مشکلات را ناشی از افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو از سوی سازمان سنجش آموزش کشور دانست و گفت: دانشگاه همه تلاش خود را برای پیگیری و رفع مشکلات دانشجویان به ویژه مسائل رفاهی آنها در خوابگاه ها به کار می بندد.

همچنین در مورد دانشکده ادبیات نیز اظهار داشت: عملیات ساخت این دانشکده در پردیس دانشگاهی به اتمام رسیده و در مرحله نصب و راه اندازی تجهیزات است و از نیمسال دوم تحصیلی ۸۸-۸۹ افتتاح می شود.



مهندس غلامعلی راه نورد افزود: واحدهایی که از نظر سیستمی دچار مشکل هستند و برنامه اتوماسیون برای آنها نصب نشده نیز توسط واحد فناوری اطلاعات در حال رفع اشکال می باشد. وی در مورد واحدهای اداری مستقر در خارج از ساختمان مرکزی و در دانشکده ها نیز اظهار داشت: اجرای طرح سیستم جامع در این بخش ها نیز آغاز شده و طبق برنامه زمان بندی، تا یک هفته آینده همه واحدها از این سیستم برخوردار می شوند.

مهندس راه نورد صرفه جویی در زمان و مصرف کاغذ، اطمینان از حفظ مکاتبات و تسریع در پاسخگویی در راستای تکریم ارباب رجوع، امکان استفاده و اطلاع از نامه های رسیده به صورت شبانه روزی، تسهیل و تسریع در پیگیری نامه ها را از مهمترین مزیت های استفاده از سیستم جامع اداری عنوان کرد.



گفتنی است در حال حاضر ۲۶۲ نفر از دانشجویان جدیدالورود در خوابگاه یاس دانشگاه شهید چمران اهواز اسکان دارند.

سیستم جامع اتوماسیون اداری دانشگاه شهید چمران اهواز افتتاح شد

سیستم جامع اتوماسیون اداری دانشگاه شهید چمران با حضور رئیس و اعضای هیئت رئیسه این دانشگاه در روز ۱۷ آبان ماه، رسماً افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، رئیس دانشگاه در مراسم آغاز به کار رسمی این سیستم اداری این طرح را گام مهمی در راستای اجرای سیاست های دولت الکترونیک دانست و تسریع در انجام امور اداری به ویژه در بخش مکاتبات عنوان کرد.



استان گرگان و مدیر کل فرهنگی وزارت آموزش و پرورش مورد تقدیر قرار گیرد.

جلسه شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه تشکیل شد

دومین جلسه شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه در روز ۱۷ آبان‌ماه با حضور رییس دانشگاه برگزار گردید.

در این جلسه دکتر زرگر شوشتری با تقدیر از زحمات اعضای این شورا اظهار امیدواری کرد: خوشبختانه کارگروه های تخصصی نظارت و ارزیابی هیأت استانی برای نظارت بر دانشگاه های استان فعال گردیده اند و با توجه به اینکه دانشگاه شهید چمران به عنوان رئیس این هیأت تعیین گردیده است، لذا با حساسیت بیشتری روبرو هستیم.

در ادامه جلسه به منظور تشکیل منظم جلسات کمیته های تخصصی نظارت ارزیابی دانشگاه مقرر شد:

- دفتر نظارت و ارزیابی محورهایی را تعیین نموده و برای استخراج و بررسی وضعیت دانشگاه در شاخص های مربوط، به کمیته های تخصصی ابلاغ نماید.

- کمیته های تخصصی پس از استخراج شاخص ها ضمن بررسی وضعیت دانشگاه در آن شاخص ها، پیشنهادهای خود را در جهت اصلاح و بهبود آنها اعلام نموده و طی صورتجلسه به دفتر نظارت و ارزیابی منعکس نمایند.

- دفتر نظارت و ارزیابی نسبت به انعکاس نتایج جلسات کمیته ها به شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه اقدام نموده و تصمیمات شورا را به اطلاع کمیته ها برساند

بیش از ۷۵ درصد دانش آموزان پیش دانشگاهی مجتمع آموزشی دانشگاه به دانشگاه های دولتی راه یافتند

نماینده هیأت مؤسس در مدارس دانشگاه از پذیرفته شدن بیش از ۷۵ درصد از دانش آموزان پیش دانشگاهی مجتمع آموزشی درکنکور امسال خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر سید منصور مرعشی نماینده هیئت مؤسس در مدارس دانشگاه ضمن اعلام این خبر افزود: دانش آموزان این مجتمع در رشته هایی مانند پزشکی، مهندسی برق، مهندسی IT، مهندسی شیمی، مهندسی نرم افزار، معماری و... پذیرفته شده اند و این در حالیست که این مجتمع فقط در رشته های ریاضی فیزیک و علوم تجربی دانش آموز می پذیرد.

وی یاد آور شد: تعداد ۷ نفر از دانش آموزان پسر پایه سوم راهنمایی دانشگاه به دبیرستان تیز هوشان راه یافتند.

مرعشی در پایان اعلام کرد: نمایش عروسکی دبیرستان پسرانه دانشگاه با عنوان «هفت خان رستم» متشکل از ۱۲ بازیگر موفق به کسب مقام اول استان شد و به مرحله کشوری راه یافت.

وی ادامه داد: مرحله کشوری این مسابقات در تاریخ ۱۲ تا ۱۶ شهریور ماه، با حضور ۳۰ استان در شهرستان گرگان برگزار گردید که گروه نمایش عروسکی ما موفق شد رتبه برگزیده کشور را کسب نماید و از سوی مسوولان

در نگارخانه مهرنمایشگاه تازه های نشر ۸۸ افتتاح شد



نمایشگاه بزرگ کتاب با عنوان «تازه های نشر ۸۸» در روز ۲۳ آبان ماه، با حضور رئیس دانشگاه شهید چمران در نگارخانه مهر افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، رئیس دانشگاه در مراسم افتتاح این نمایشگاه، برپایی چنین نمایشگاههایی را در راستای اطلاع رسانی جامعه به خصوص دانشگاهیان از تازه ترین کتاب های منتشر شده در زمینه های مختلف عنوان کرد.

دکتر مرتضی زرگر شوشتری سطح برگزاری نمایشگاه را خوب توصیف کرد و گفت: مدیریت امور فرهنگی دانشگاه به

میزان استقبال دانشجویان از این نمایشگاه در نخستین ساعات برپایی را بسیار خوب توصیف کرد و گفت: در این نمایشگاه بیش از ۲۰۰۰ عنوان کتاب منتشر شده در سال جاری با موضوعات مختلف عرضه شده است.

مهندس محمد چکشیان افزود: در نمایشگاه تازه های نشر ۸۸ کتاب هایی با موضوعات علوم انسانی، فنی و مهندسی، پزشکی، علوم ورزشی، اجتماعی، علمی، سیاسی، مذهبی و ... ارائه شده است.

گفتنی است این نمایشگاه از ۲۳ تا ۲۷ آبان ماه به مدت ۵ روز از ساعت ۱۰ تا ۱۷ در نگارخانه مهرمدیریت امور فرهنگی دانشگاه شهید چمران برگزار گردید.



عنوان برگزار کننده این نمایشگاه تلاش کرده است همه کتاب هایی را که در سال ۸۸ چاپ و انتشار یافته در این نمایشگاه به معرض دید عموم قرار دهد که تنوع موضوعات و عناوین کتاب ها حاکی از موفقیت برگزارکنندگان در رسیدن به هدف است.

وی همچنین از برپایی دو نمایشگاه در هفته های آینده خبر داد و گفت: نمایشگاه کتاب های آزمون های دانشگاهی در سطح داوطلبان کارشناسی و کارشناسی ارشد هفته آینده و نمایشگاه کتاب تخصصی دانشگاهی هفته پس از آن در دانشگاه شهید چمران برپا خواهد شد. همچنین مدیر امور فرهنگی دانشگاه



دانشگاه شهید چمران اهواز میزبان جشنواره دانشجویان شاهد و ایثارگر خوزستان است

دکتر عابدین دهنوی افزود: فراخوان ارسال مقالات، پژوهش ها و طرح های دانشجویان و دانش آموزان شاهد و ایثارگر به زودی منتشر می شود که علاقه مندان می توانند در زمینه های فنی و مهندسی، علوم پایه، علوم انسانی، فرهنگی و ورزشی نسبت به ارسال تحقیقات و مقالات خود اقدام کنند.

وی خاطرنشان کرد: علاوه بر جشنواره، نمایشگاهی از دستاوردها، اختراعات، نوآوری ها، کسب مقام های قهرمانی در المپیادهای ورزشی و کسب مقام در المپیادهای علمی کشوری و جهانی دانشجویان شاهد

جشنواره علمی، پژوهشی، فرهنگی، ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه های استان خوزستان به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می شود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، کارشناس اداره کل امور شاهد و ایثارگر دانشگاه زمان برپایی این جشنواره را نیمه نخست اسفندماه سال جاری اعلام کرد و گفت: این جشنواره در سطح دانشجویان و دانش آموزان شاهد و ایثارگر دانشگاه های خوزستان برای نخستین بار در این سطح گسترده برپا می شود.

تغذیه سالم در محل کار

اشتغال، روند معمول تغذیه خیلی از افراد را به هم می زند و موجب می شود که افراد به سوی تغذیه نادرست گام بردارند. از سوی دیگر فشار کار در کنار فقر مواد غذایی و استرس می تواند، کارمندان را بیمار و چاق کند.



به گفته کارشناسان تغذیه، بهترین راه برای داشتن تغذیه سالم در محل کار استفاده از آجیل و میوه است. آنها می گویند هر چند به نظر سخت می رسد، اما می توان به سادگی ظرفی حاوی میوه و آجیل را روی میز کار قرار داد و از آن به عنوان میان وعده استفاده کرد، تا ویتامین ها و مواد معدنی مورد نیاز بدن در طول روز تأمین شود.

همچنین نباید آب سرد کن محل کار را از یاد برد و باید ساعتی یک بار برای نوشیدن آب، به آن سرزد تا هم آب مورد نیاز بدن تأمین شده و هم در بین نشستن مداوم روی صندلی، وقفه ای ایجاد شود. پزشکان می گویند اغلب مردم در محیط کار در نوشیدن چای و قهوه زیاده روی می کنند اما باید این نوشیدنی های کافئین دار را تا جای ممکن با آبمیوه های طبیعی جایگزین کرد. همچنین مصرف غذاهای خانگی در محل کار بر همه چیز اولویت دارد، اما در صورتی که این امکان وجود ندارد، باید مصرف فست فودها را به حداقل رساند و از غذاهای سالم تر به عنوان ناهار استفاده کرد.

منبع: روزنامه همشهری

وایثارگر برپا می شود.

دکتر دهنوی مهلت ارسال مقالات برای شرکت در جشنواره و نیز معرفی دستاوردها برای ارائه در نمایشگاه جنبی این جشنواره را تا ۱۶ دی ماه سالروز شهدای هویزه اعلام و از همه نخبگان، مبتکران، مخترعان و دانشجویان فعال شاهد و وایثارگر برای شرکت در این جشنواره دعوت کرد.

وی در ادامه دکتر فتوحی از اساتید مشاور دانشجویان شاهد وایثارگر را به عنوان دبیر جشنواره معرفی کرد و گفت: دبیرخانه مرکزی جشنواره در اداره کل شاهد وایثارگر و دبیرخانه دیگری نیز در گروه شیمی دانشکده علوم برای این منظور فعال شده است.



گفتنی است در حال حاضر حدود ۷۰۰۰ دانشجوی شاهد وایثارگر در دانشگاه های استان خوزستان مشغول به تحصیل اند که از این تعداد، حدود ۷۰۰ نفر مربوط به دانشگاه شهید چمران اهواز می باشند.

شماره تلفن ۳۳۶۰۰۱۵ برای برقراری ارتباط با اداره کل شاهد وایثارگر و کسب اطلاع بیشتر در رابطه با این جشنواره علمی پژوهشی معرفی شده است.

دانشگاه در آینه مطبوعات

- همایش آمار در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد
صبح کارون ۸۸/۸/۴
- راه اندازی دوره کارشناسی ارشد مهندسی پزشکی در دانشگاه شهید چمران اهواز تصویب شد
صبح کارون ۸۸/۸/۵-نورخزستان ۸۸/۸/۷
- انجمن مهندسان صنعت آب خوزستان و دانشگاه شهید چمران اهواز تفاهم نامه امضا کردند
۸۸/۸/۳
- مجله علمی دامپزشکی دانشگاه شهید چمران موفق به اخذ رتبه علمی شد
صبح کارون ۸۸/۸/۵
- پژوهشکده اب و انرژی در خوزستان ایجاد شد
فرهنگ جنوب ۸۸/۸/۴
- ضرورت تجدید نظر در چگونگی جذب دانشجویان استعدادهای درخشان در مقاطع بالاتر نورخزستان ۸۸/۸/۵
- آغاز فعالیت شاخه ارون دانشگاه شهید چمران اهواز
فرهنگ جنوب ۸/۱۱ / ۸۸-کارون ۸۸/۸/۱۱
- ۲۸۱ طرح پایان نامه دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز داوری شد
صبح کارون ۸۸/۸/۱۰-فرهنگ جنوب ۸۸/۸/۱۱
- همایش ملی نجوم و اختر فیزیک دی ماه امسال در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می شود
- نورخزستان ۸۸/۸/۱۲
- رشته دکتری تخصصی بهداشت آبیان در دانشگاه شهید چمران اهواز راه اندازی می شود
صبح کارون ۸۸/۸/۱۰
- دانشگاه شهید چمران اهواز کارگاه پژوهشی کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره برگزار شد
صبح کارون ۸۸/۸/۱۷
- بازدید دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز از تاسیسات نفتی شرکت مارون فرهنگ جنوب ۸۸/۸/۲۰
- عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز: دولت تولید را با تقویت بخش خصوصی از رکود خارج کند
صبح کارون ۸۸/۸/۲۴
- سیستم جامع اتوماسیون اداری دانشگاه شهید چمران اهواز افتتاح شد
صبح کارون ۸۸/۸/۲۴
- بخش ۳ انیمیشن در دانشگاه شهید چمران عصر کارون ۸۸/۸/۲۷
- برپایی نمایشگاه کتاب در دانشگاه شهید چمران نورخزستان ۸۸/۸/۲۱
- همایش «تقویت حافظه و ذهن برتر در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می شود»
صبح کارون ۸۸/۸/۲۱
- کارگاه آموزشی ترجمه در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد
صبح کارون ۸/۸/۲۶
- معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران: بیشتر اساتید بازنشسته بر اساس نیاز گروه ها به عنوان حق التدریس جذب می شوند
نورخزستان ۸۸/۸/۲۷



۲- چه نیرو و انگیزه ای باعث می شد شما در دوران پر تنش جنگ تا این اندازه حضوری فعال داشته باشید:

آشنایی با خانواده شهدا و ارتباط با سپاه و بسیج خواهران و فعالیت برای رزمندگان، همه و همه شور و حال خاصی داشت نمی دانم چه نیرو و انگیزه ای در ما وجود داشت که نه تنها تحلیل نمی رفت بلکه باعث نشاط و شادابی بیشتری می شد، جنگ شرایط خاص خود را داشت پاک، اخلاص، از خود گذشتگی و احساس تعهدی که آن دوره بود به خاطر مشغله های زندگی و شرایط اجتماعی امروز کم رنگ تر شده است.

۳- لطفاً خاطرات جالبی که از آن دوران به یاد دارید را برای خوانندگان بیان کنید:

لحظه به لحظه ی آن دوران برایم فراموش نشدنی است. باور کنید بهترین دوران زندگی من دوره جنگ بود شور و حال آن دوران سراسر خاطره است.

۴- شما به عنوان کارمند بازنشسته دانشگاه، چه انتظاری از مسوولین دارید:

کاهش دولت توجه بیشتری به کارمندان دانشگاه می کرد، کارمندان دانشگاه مثل کارمندان سازمانها و شرکت ها زحمت می کشند اما امکانات و توجهی که می شود قابل مقایسه نیست در مقیاس کوچکتر نیز من و همه ی کارمندان از مدیران و مسوولان دانشگاه انتظار توجه و احترام بیشتری داریم به هر حال کارمندان هم عضو موثری از جامعه ی دانشگاهی به شمار می آیند در صورتیکه متاسفانه گاهی دیده می شود در مراسم و مجالس رسمی دانشگاه نامی هم از این قشر زحمت کش برده نمی شود و این موضوع کم و بیش باعث سرخوردگی و بی انگیزگی در کارمندان دانشگاه شده است

۵- در پایان اگر صحبتی دارید بفرمایید:

از همه ی همکاران دانشگاهی سپاسگزارم، در مدت بیماری همه دوستان و همکاران نسبت به من لطف داشتند که در اینجا لازم می دانم از آنها تشکر کنم به ویژه از دکتر مطوری و اساتید و کارمندان دانشکده الهیات که نهایت همکاری را با من داشتند بسیار ممنوم

مصاحبه با عظیمه گزلی زاده

کارمند بازنشسته دانشگاه

شاید با خواندن این گفتگوی کوتاه اما صمیمی خاطرات جبهه و جنگ در ذهن شما تداعی شود.

می دانم حال و هوای آن دوران برای خیلی ها خوشایند است اگر چه جنگ هیچ گاه و در هیچ کجای دنیا خوشایند کسی نبوده اما جنگ هشت ساله ما به گواه بسیاری با دیگر جنگ های دنیا متفاوت بوده است.

جنگ ما عطر خاک و افلاک داشت نه بوی جوی خون. گاه که با خود می اندیشم هزار پرسش بی پاسخ در ذهنم نقش می بندد، خوب می دانم پاسخ همه ی سئوالات من و هم نسل هایم، ما نسل سومی ها، همین یادگاران بی ادعای جنگ هستند که آنروزها با شور و عشقی بی همتا، فارغ از دنیا به بزم رزم رفتند و امروز سهم شان از زندگی «گردش حزن آلود در باغ خاطره ها» و ای کاش ها و ای دریغ هاست.

سرکار خانم گزلی زاده همکار محترم دانشگاهی یکی از یادگاران مهربان و صمیمی آن دوران است که با خوشرویی به برخی از سئوالات ما پاسخ گفتند و با تواضع از گفتن بعضی مطالب خودداری نمودند متن این گفتگو به شرح ذیل است:

۱- لطفاً مختصری از بیوگرافی خود را بفرمایید:

عظیمه گزلی زاده هستم لیسانس علوم اجتماعی، از اوایل سال ۵۷ مشغول به کار شدم. در جریان مبارزات علیه رژیم شاهنشاهی با دوستان و همکاران شرکت داشتیم پس از انقلاب و با تشکیل جهادسازندگی از سوی این نهاد دعوت به کار شدم و به فعالیت پرداختم تا شروع جنگ که در ستاد پشتیبانی جهاد استان با همکاران جهاد استان مازندران در شهرستان رامشیر مشغول کار شدیم تا اواخر سال ۵۹ که به اهواز آمدم و در ستاد پشتیبانی جهاد واقع در خیابان بوعلی کار کردم. از سال ۶۰ که کمیته فرهنگی جهاد دانشگاهی تشکیل شد ماموریت من در جهاد سازندگی به پایان رسید و از آن پس در کمیته فرهنگی جهاد دانشگاهی با عنوان مسوول واحد شهدا به فعالیت ادامه دادم، به مدت ۱۰ سال در آنجا مشغول بودم و با همکاری سایر دوستان به فعالیتهایی از قبیل برپایی نمایشگاه در ارتباط با شهدا، دیدار با خانواده آنان، تهیه و تنظیم نشریه، برگزاری اردوهای آموزشی و زیارتی، سخنرانی علما، بزرگداشت بزرگانی مثل استاد مطهری و... می پرداختیم. از سال ۷۰ تا زمان بازنشستگی نیز در دانشکده الهیات مشغول کار بودم.



۵- برنامه ریزی جهت سامان بخشیدن به وضعیت اموال دانشگاه

۵- یکی از مهمترین عامل تردد پرسنل به سازمان مرکزی به منظور دریافت فیش حقوقی است، شما جهت صرفه جویی در وقت و اطلاع رسانی در خصوص ارایه آخرین اخبار مربوط به حقوق کارکنان و رویت فیش حقوقی از طریق اینترنت چه تمهیداتی در نظر گرفته اید؟

راه اندازی سایت امور مالی و اطلاع رسانی در خصوص کلیه پرداخت ها، امور مالی بصورت روزانه در پورتال دانشگاه اقدامات انجام شده رابه اطلاع می رساند که همکاران محترم می توانند از این طریق ملاحظه نمایند.

۶- نحوه نظارت بر نگهداری اموال دانشگاه چگونه است، آیا دستورالعمل مشخصی برای جمع داران اموال در ادارات تابعه دارید؟ تا کنون برای توجیه ادارات در خصوص حفظ و نگهداری اموال برنامه های آموزشی و جلسات توجیهی داشتید؟

مدیریت امور مالی با توجه به راه اندازی اداره اموال و ایجاد سازکار مشخصی در این خصوص امر نگهداری و جابجایی و تغییر و تحول اموال رانظارت می نماید . با توجه به وجود قوانین و مقررات حاکم بر نگهداری اموال دولتی، سازکارهای متناسب جهت اموال وجود داشته و علاوه بر آن جلسات متعددی نیز با همکاران محترم امین اموال واحدها برگزار گردیده تا در حفظ و حراست و نگهداری اموال در شرایط مطلوبی اقدام شود .

۷ - پرداخت حقوق نیروهای دانشگاه اعم از رسمی، پیمانی و قراردادی براساس چه دستورالعملهایی صورت می گیرد؟

درسال ۱۳۸۸ پرداخت حقوق نیروهای دانشگاه اعم از کارمند پیمانی و رسمی براساس قانون مدیریت خدمات کشوری و نیروهای قراردادی بر اساس دستور العمل های موجود صورت می گیرد .

گفتگو با اقبال عالیپور مدیر امور مالی

۱. لطفاً در مورد حدود اختیارات و شرح وظایف این اداره توضیح دهید.

شرح وظایف این مدیریت :

- ۱- اعمال نظارت مالی با رعایت قوانین و مقررات مربوطه
- ۲- نگهداری حساب و تنظیم گزارشهای مالی و نظارت بر حفظ اسناد و دفاتر
- ۱- نگهداری و حفظ و حراست و تحویل و تحول وجوه نقدینه ها - سپرده ها
- ۲- نگهداری حساب نظارت بر اموال
- ۳- نظارت بر تطبیق هزینه ها و پرداخت ها، درآمدها و دریافتیهای دانشگاه
- ۴- نظارت بر صحت محاسبات مالی و اصالت و کفایت و مدارک مثبت در مورد میزان و تحقیق هر یک از اقلام

۲- در مورد تعداد نیروهای واحد، اطلاعاتی را به خوانندگان شرح دهید.

در این مدیریت حدوداً ۵۰ نفر در قسمتهای مختلف مشغول بکار هستند البته لازم به توضیح است با توجه به گستردگی دانشگاه و معاونت های مختلف و دانشکده ها تحت نظر مدیریت مالی در هر واحد یک نفر مسئول حسابداری و وظایف محوله مالی را انجام می دهد .

۳- بیشتر توان و وقت این واحد صرف چه اموری می شود.

بیشترین وقت این مدیریت صرف پرداختهای حقوق و مزایا و سایر هزینه های جاری و عمرانی دانشگاه میگردد .

۴ - اولویت فعالیت های مالی دانشگاه در سال ۸۸ شامل چه اموری می شود، توضیح بفرمایید؟

از اولویت فعالیت های مالی دانشگاه پرداخت به موقع حقوق و مزایای کارکنان دانشگاه از قبیل هیات علمی و کارکنان و پرداخت مطالبات پیمانکاران طرف قرارداد با دانشگاه می باشد .

۲ - دقت و تسریع در پرداخت های دانشگاه

- ۳- دقت و نظارت بر اجرای کامل قوانین و ضوابط و مقررات
- ۴- بستن به موقع حسابهای مالی و گزارش دهی کامل به دستگاههای نظارتی در موقع مقرر



است.

شرکت ملی فولاد خوزستان، شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب و شرکت های بهره برداری و خدماتی تابعه آن، شرکت های پتروشیمی مستقر در منطقه ویژه اقتصادی ماهشهر، شرکت های پالایش نفت آبادان و گاز بید بلند، نیروگاه برق رامین و... در دومین نمایشگاه تخصصی محیط زیست خوزستان حضور فعال داشتند.

پارک علم و فناوری خوزستان در اولین حضور رسمی خود در صحنه نمایشگاهی، با حضور ۴ شرکت فعال در زمینه زیست محیطی که مستقر در مرکز رشد واحدهای فناور پارک علم و فناوری می باشند، در این نمایشگاه حضور یافت.



- شرکت دریپایش با دستگاه های هشداردهنده و جمع آوری کننده آلودگی نفتی
- شرکت کاهش آلودگی هوای خوزستان با سیستم فیلترهای متحرک هوشمند
- شرکت پارسین صنعت زیدون با دستگاه جمع آوری کننده گاز فرئون
- شرکت ایستا طرح سیستم با دستگاه سختی سنج دیجیتالی و سازنده کنترل کننده دستگاه های تصفیه آب
- در طی مدت برگزاری نمایشگاه، مسئولین سازمان های مختلف استان از این نمایشگاه بازدید نمودند.
- این نمایشگاه به مدت ۴ روز و تا تاریخ ۲۹ مهرماه برای بازدید عموم دایر بود.



گزارش شرکت در دومین نمایشگاه محیط زیست استان خوزستان

۲۶ مهرماه سال جاری دومین نمایشگاه تخصصی محیط زیست استان خوزستان در محل دائمی نمایشگاههای اهواز برگزار گردید.



در این نمایشگاه سازمان های مختلف استان، شرکت های خصوصی، نیمه خصوصی و دولتی بزرگ منطقه، دستاوردهای زیست محیطی سازمان های خود را به نمایش گذاشتند.

این نمایشگاه با حضور دکتر طباطبائی معاون عمرانی استاندار، دکتر مختاری رئیس پارک علم و فناوری خوزستان، مهندس محمودی راد مدیر کل اداره حفاظت محیط زیست استان، مهندس یزدانی مدیرعامل سازمان منطقه ویژه اقتصادی پتروشیمی و جمعی از مدیران، مسئولین و کارشناسان محیط زیست افتتاح شد.

معاون عمرانی استاندار خوزستان در مراسم گشایش این نمایشگاه گفت: این نمایشگاه با تکیه بر اصول علمی و ارائه



فناوری های جدید در زمینه حفظ محیط زیست سالم برگزار شده، ضمن آن که برپایی این گونه نمایشگاه ها در حفظ محیط زیست استان خوزستان که بسیاری از صنایع سنگین و مهم و البته آلاینده را در خود جای داده است، ضروری



اصول اصلاح نباتات، اصلاح نباتات خصوصی در دانشکده کشاورزی و نیز اصلاح نژاد گیاهی در دانشکده علوم بوده است. در مقطع کارشناسی ارشد شامل دروس روش تحقیق و سیتوژنتیک (نظری و عملی) در دانشگاههای اهواز و شیراز و نیز اصلاح درختان میوه و هماهنگی درس مباحث نوین در زراعت در دانشگاه اهواز بوده است. در مقطع دکتری حشره شناسی دانشگاه تربیت مدرس هم درس کاربرد ژنتیک در کنترل جمعیت حشرات را چندین دوره تدریس نمودم. دروس دیگری نیز مانند جلسات بحث بیش از ۲۵ مورد، پروژه بیش از ۱۵ مورد، عملیات کشاورزی، پایان نامه کارشناسی رشته ژنتیک ۵ مورد را در دوره کارشناسی عهده دار بودم. همچنین راهنمایی و مشاوره ۲۶ پایان نامه را به طور مستقل یا مشترک، ۱۱ مورد مسئله مخصوص، ۶ مورد سمینار در دوره های کارشناسی ارشد زراعت و اصلاح نباتات را انجام داده ام.

ب - پژوهش: تاکنون ۲ کتاب ترجمه ای به نامهای « دورگه گیری در گیاهان زراعی » و « اصلاح پنبه از طریق هتروزیس » را در دانشگاه شهید چمران اهواز چاپ و منتشر کرده ام و کتاب تألیفی دیگری تحت عنوان « فرهنگ اصلاحات ژنتیک و اصلاح نباتات » در دست تهیه دارم که مراحل آخر تصحیح آن را انجام میدهم و امیدوارم در آینده نزدیک به زیر چاپ برود. تعداد ۹ مقاله در مجلات علمی خارجی و ۲۹ مقاله علمی در مجلات علمی فارسی به چاپ رسانده و تعدادی نیز در مراحل بررسی و چاپ است. همچنین ۵ مقاله و خلاصه مقاله در کنگره های خارجی و ۲۵ مقاله و خلاصه مقاله در کنگره های داخل ارائه داده ام. این مقالات در زمینه های مختلف ژنتیک، سیتوژنتیک، اصلاح نباتات، زراعت و فیزیولوژی گیاهان مختلف بوده است. تعداد ۱۰ طرح تحقیقاتی را انجام داده ام که ۲ عدد از آنها طرح ملی، در طرح سوم ملی به عنوان همکار در مرکز تحقیقات کشاورزی استان خوزستان و بقیه نیز مستقلاً یا با همکاری سایر اعضا هیئت علمی در دانشگاه انجام شده است. در این طرحها گیاهان مختلف مثل پنبه، گاوآنه، جو، ذرت، گوجه فرنگی، گندم، پیاز از جوانب مختلف زراعی، اصلاحی، و سیتوژنتیکی مورد بررسی قرار گرفته اند. سه مورد تحقیق نیز از چند سال قبل در دست اجرا دارم که امید وارم به زودی نتایج آنها به صورت گزارشها و مقالات علمی ارائه گردند. یکی از آنها تولید گندم

۱- ضمن سپاسگزاری فراوان از وقتی که در اختیار ما گذاشتید لطفاً خودتان را کامل معرفی نمایید؟

با تشکر از فرصتی که برای بار دوم به من داده شد تا نکاتی را بیان کنم، برای اجتناب از تکرار مطالب، توجه خوانندگان را به متن مصاحبه اول خودم که در شماره ۸۳ همین نشریه به تاریخ مهرماه ۱۳۸۴ به چاپ رسیده است جلب می کنم.

اینجناب رضا مامقانی دانشیار پایه ۳۳ گروه زراعت و اصلاح نباتات در دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران هستم. در ۲۹ شهریور ۱۳۲۲ در تبریز به دنیا آمدم، در ۳ سالگی به همراه خانواده به تهران عزیمت و تحصیلات مدرسه ای را در تهران گذراندم. در خرداد ۱۳۴۱ دیپلم تحصیلات متوسطه را در رشته طبیعی (تجربی) اخذ و در مهرماه همان سال در دو رشته کشاورزی و داروسازی دانشگاه تهران پذیرفته شدم که بنا به علاقه ام به عالم گیاهی، رشته کشاورزی را انتخاب و دوره فوق لیسانس پیوسته ۴ ساله را در ۱۳۴۵ به پایان رساندم. پس از گذراندن دوره نظام وظیفه، نزدیک به ۳ سال در اداره کل مهندسی زراعی وزارت کشاورزی به عنوان کارشناس بررسی راندمانهای آبیاری و سرپرست ایستگاه مهندسی زراعی استان همدان مشغول کار شدم. در مهرماه ۱۳۵۱ به هزینه شخصی به دانشگاه ایالتی اوکلاهما در کشور آمریکا رفتم و دوره های فوق لیسانس (MS) و دکتری (Ph.D) را در رشته Crop Science با گرایش اصلاح نباتات به ترتیب در دسامبر ۱۹۷۳ و دسامبر ۱۹۷۶ به پایان رساندم. عناوین پایان نامه های مربوطه عبارتند از: (۱) بررسی اقتصادی یک هکتار زراعت ذرت در شهرستان کرج جهت اخذ فوق لیسانس از دانشگاه تهران - The effect of blooming date on (۲، ۱۳۴۵) - the retention and fiber properties of bolls in six varieties of cotton, Gossypium hisutum L. جهت اخذ درجه MS از دانشگاه ایالتی اوکلاهما - دسامبر ۱۹۷۳. A genetic study of storm resistance (۳، ۱۹۷۳) . in upland cotton, Gossypium hisutum L. جهت اخذ درجه Ph.D از دانشگاه ایالتی اوکلاهما - دسامبر ۱۹۷۶. ضمن تحصیلات در اوکلاهما، بیش از ۵ سال به عنوان field assistant زیر نظر یکی از اساتید دانشگاه مشغول کار تحقیقاتی در زمینه اصلاح پنبه بودم و از این طریق هزینه زندگی و تحصیل خود را تأمین نمودم. پس از مراجعت به ایران، از فروردین ۱۳۵۶ با درجه استادیاری در این دانشگاه استخدام و تاکنون مشغول کار بوده ام.

۲- در مورد سوابق علمی، آموزشی و پژوهشی خود توضیحاتی بفرمائید؟

فعالتهای آموزشی، پژوهشی و اجرایی اینجناب به طور خلاصه به شرح زیر می باشد:

الف - آموزش: در مقطع کارشناسی تدریس اینجناب شامل دروس نظری و عملی آمار کشاورزی، ژنتیک کشاورزی،

پژوهشی دانشگاه، دو دوره عضویت در هیئت ممیزه دانشگاه هر یک ۲ سال، عضویت در کمیته تخصصی کشاورزی بیش از ۶ سال، عضویت در کمیته تألیف و ترجمه دانشکده کشاورزی به مدت بیش از ۱۱ سال، عضویت در شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده کشاورزی بیش از ۴ سال، مدیریت گروه زراعت و اصلاح نباتات دو دوره نزدیک به ۴ سال بوده است. همچنین ارزیابی و داوری ۱۱ طرح پژوهشی دانشگاهی و غیر دانشگاهی، ویراستاری علمی ۴ کتاب دانشگاهی، داوری بیش از ۲۰ مقاله علمی برای کنگره های علمی، بیش از ۱۱۰ مقاله علمی برای مجلات علمی مختلف فارسی و انگلیسی، ۵ بار عضویت در کمیته علمی کنگره های علوم زراعت و اصلاح نباتات ایران، داوری و نظارت حداقل ۱۶ پایان نامه دکتری و کارشناسی ارشد اشاره کنم.

اینجانب در انجمن ملی زراعت و اصلاح نباتات ایران از بدو تأسیس تاکنون عضویت داشته ام. چندین لوح تقدیر و جایزه با عناوین پژوهشگر فعال، پژوهشگر پیشکسوت، سردبیری اولین مجله علمی کشاورزی مصوب هیئت محترم وزیران نیز به اینجانب اعصا شده است.



۳- ارزیابیاتان از نقش پژوهش در پیشرفت جامعه چگونه است، آیا پژوهش و تحقیقات در جامعه ما جایگاه واقعی خود را دارد؟

مسئله بدون پژوهش هیچ فرد و جامعه ای پیشرفت نمی کند. به علت ذات پویائی و کمال خواهی که در بشر وجود دارد، وقتی فرد یا جامعه خود را با سایر افراد یا جوامع و نیز با گذشته مقایسه می کند، باید در جهت کمال حرکت کند. این حرکت باید در مورد تمام شئون زندگی باشد تا آن فرد و جامعه از همه نظر پیشرفت کند. انگیزه و نیروی این حرکت نیز پژوهش است. پژوهش مانند چراغی، روشن کننده مسیری است که جامعه طی می کند که هر قدر پر نورتر باشد مسیر را بهتر و بیشتر روشن می کند. نتیجتاً جامعه می تواند با سرعت بیشتری پیشرفت کند. جایگاه واقعی پژوهش را باید با توجه به شرایط و توانائی های هر جامعه ارزیابی نمود تا معلوم شود آن جامعه چقدر با جایگاه مطلوب فاصله دارد و برای رسیدن به آن چه باید کرد. با توجه به پتانسیل های بالائی که در جامعه ما وجود دارد باید انتظار داشت که پژوهش جایگاه بسیار مهمتر و نقش آفرین تری را داشته باشد ولی بنا به علل متعدد که تقریباً همه آنها در ارتباط با همدیگر هستند، متأسفانه در گذشته فاصله زیادی با جایگاه واقعی خود داشته و امید می رود با تمهیداتی که تک تک دست اندرکاران، مخصوصاً مسئولین امور پژوهش به کار می برند، این

بدون پنجه (با یک ساقه اصلی) است که دارای سنبله های بزرگ، دانه های زیاد و درشت و ساقه محکم است. با ایجاد خلوص ژنتیکی این تیپ انتظار می رود از طریق افزایش تراکم بذر در واحد سطح فقدان پنجه جبران شده و ضمن تولید عملکرد بالا بتوان دانه های درشت و مطلوب به دست آورد. طرح دوم ساخت دستگاه سانتریفوژ مخصوصی است که با قرار دادن بذور سبز شده در آن و با سانتریفوژ کردن آنها به مدت معین و دور معین، اختلافاتی در تقسیم سلولی آنها به وجود آورده و نتایج حاصل به صورت جهش رویشی و زایشی مطالعه شوند تا در صورت مشاهده صفات مطلوب نسبت به تکثیر و استفاده در برنامه های اصلاحی مورد بهره برداری قرار گیرند. این دستگاه در حال حاضر آماده بهره برداری است و امید می رود که به زودی

اقدام برای به ثبت رساندن آن در مراجع قانونی انجام شود. مورد سوم تولید ژنوتیپ تتراپلوئید ($2n = 4x = 52$) از پنبه بومی عقیلی دیپلوئید ($2n = 2x = 26$) در حال حاضر در مزرعه گروه زراعت و اصلاح نباتات نگهداری می شود. چنانچه بتوان بذر زایا از این گیاه به دست آورد، با توجه به سازگاری آن در

خوزستان و احتمالاً مقاومت نسبی به آفت کرم خردار، بتوان آنرا به عنوان رقم مناسب منطقه به کشاورزان معرفی و یا حداقل در برنامه های اصلاح پنبه مورد استفاده قرار داد.

از کارهای اجرائی - پژوهشی، راه اندازی رشته اصلاح نباتات در مقطع کارشناسی ارشد است که به دنبال چند سال پی گیری اینجانب و نیز مساعدت های سایر همکاران، مدیران وقت گروه و دانشکده و دانشگاه، اولین دوره دانشجویان از مهر ۸۷ وارد گروه شده و در حال حاضر جمعاً ۱۱ دانشجو در این رشته مشغول تحصیل هستند. همچنین، راه اندازی آزمایشگاههای سینتوزنتیک، ژنتیک و اصلاح نباتات و نیز هرباریوم گیاهان زراعی است که برای دروس مربوطه در دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد و نیز انجام تحقیقات مربوطه مورد استفاده قرار گرفته و می گیرند. از فعالیتهای انجام شده دیگر، همکاری با مجله علمی کشاورزی است که از سال ۱۳۵۸ به عنوان عضو هیئت تحریریه شروع کرده و تا سال ۱۳۶۳ سر دبیر آن بودم. در سال ۱۳۶۳ مجله علمی کشاورزی، اولین مجله علمی در زمینه کشاورزی در ایران بود که با تصویب هیئت محترم وزیران وقت اجازه ادامه چاپ و انتشار گرفت. همکاری من با این مجله به عنوان عضو هیئت تحریریه از ۱۳۸۰ مجدداً شروع و تاکنون که به ۴ مجله گسترش یافته، در قسمت تولیدات گیاهی ادامه دارد. از فعالیتهای دیگر میتوانم به ۳ سال عضویت در شورای

فاصله روز به روز کاهش یابد.

۴- چه مشکلاتی را مانع گسترش امور پژوهش و توسعه علمی می دانید؟

در حال حاضر ما در عصر انفجار علم هستیم و هر روز شاهد پیشرفتهای جدید علمی با سرعت بسیار زیاد در جهان می باشیم که نتیجه پژوهش در زمینه های مختلف علمی است. بنا بر این برای عقب نماندن و بلکه جلو افتادن از سایر جوامع، باید مرتباً بر سرعت پژوهش ها در کشور افزوده شود تا نتایج حاصل باعث پیشرفت جامعه ما گردد. برای رسیدن به این هدف باید به موارد چندی توجه کرد، اول اینکه هر چند نباید پژوهش را محدود کرد، بلکه بنا بر نیازهای منطقی جامعه و بدون اعمال سلیقه های شخصی و گروهی باید به پژوهش ها جهت داد و اولویت بندی نمود. دوم اینکه با مدیریت صحیح و آینده نگری، مخصوصاً پژوهش های طولانی مدت را به درستی برنامه ریزی کرد تا در میان راه تغییر و احتمالاً توقف آنها لازم نشود. سوم اینکه به پژوهش نباید به صورت یک کار اداری - اجرائی نگریست که مسیر نتایج آن دقیقاً از قبل تعیین شده باشد. محقق باید راه نرفته را برود و همیشه نباید انتظار موفقیت را داشت. حتی شکست در یک تحقیق در صورتیکه علت شکست مشخص شود، خود یک نتیجه ارزشمند است. چهارم اینکه ذهنیت جامعه، حتی مسئولین سازمانها، آنطور که لازم است به پژوهش ارجح نمی دهند و چون گاهی ثمره تحقیقات زود بازده نیست، پژوهش را در اولویت قرار نمی دهند. پنجم اینکه روح اعتماد سازی باید در تمام شئون جامعه، منجمله در محیط های پژوهشی افزایش یابد تا محقق مطمئن باشد که می تواند تحقیق خود را تا زمان لازم ادامه دهد. ششم اینکه پژوهش مخصوصاً در بعضی زمینه ها مستلزم صرف هزینه های بالائی است و می باید مانند کشورهایی که از نظر علمی پیشرفته هستند، سهم قابل توجهی از بودجه مملکتی صرف امور پژوهشی شود. البته موارد دیگری نیز وجود دارد که از ذکر آنها صرف نظر می گردد.

۵- نقش الگویی اساتید در جامعه به خصوص در پرورش و تربیت نسل جوان چیست؟

شغل معلمی معنویت خاصی دارد که محدود به القاء مطالبی به دانش آموزان و دانشجویان در محیط تحصیلی نمی شود. معلم به هر کجا که قدم می گذارد باید با رفتار و گفتار خود، القا کننده راه صحیح و پاک زندگی باشد. باید توجه داشت که اولاً هر فرد در هر شرایطی که هست می تواند چیزی را به دیگران یاد بدهد و در عین حال از دیگران چیزی را فرا گیرد. پس معلم بودن یک رابطه دو طرفه است که بین تمام افراد جامعه برقرار است. یک شخصیت شریف نه تنها باعث خوشنودی طرف مقابل می شود، بلکه الگویی مثبت برای دیگران، علی الخصوص جوانان جامعه خواهد شد. یک معلم شایسته در جامعه با نحوه زندگی و برخورد

صادقانه و نیز روشن گری های مناسب می تواند و باید از اشاعه ذهنیت های مسموم، ناامید و منفی جلوگیری کرده و برعکس افراد جامعه را در جهت سلامت، امیدواری به آینده و مثبت اندیشیدن راهنمایی کند.

۶- به نظر شما یک معلم یا استاد باید دارای چه ویژگی های علمی اخلاقی باشد تا الگویی مناسب برای شاگردانش باشد.

یکی از مهمترین وظائف معلم یا استاد این است که با تشویق دانشجو به پرسیدن و کنجکاوی، انگیزه و شوق یادگیری را در او تقویت کند. حتی اگر دانشجویی سؤال بی ارزش و نامربوطی کرد، وظیفه استاد این است که با خوشرویی او را راهنمایی کند. دانشجوی امروز تحصیل کرده فردا است که باید در آینده با اعتماد به نفس بتواند مشکلات زندگی خود و نیز به سهم خود مشکلات جامعه را حل کند. همینطور، معلم باید به دانشجویان فرصت اظهار نظر داده و پذیرای پیشنهادات منطقی آنها در هر زمینه ای باشد. صداقت در رفتار و گفتار نیز از خصوصیات اصلی یک معلم و استاد خوب است که می تواند وی را برای دیگران الگو قرار دهد.

۷- لطفاً یکی از خاطرات زیاد به یاد ماندنی خود را در طول دوران خدمت برای خوانندگان نشریه بیان فرمایید.

انتشار مجله علمی در یک دانشگاه جزء افتخارات آن دانشگاه می باشد. مجله علمی کشاورزی از سال ۱۳۴۵ راه اندازی شد و با پشت سر گذاردن مشکلات متعدد منجمله مسائل جنگ تحمیلی، امروز یکی از قدیمی ترین مجلات علمی کشور است. یکی از افتخارات من در زندگی این است که در سال ۱۳۶۳ این مجله که از سال ۱۳۵۸ سر دبیر آن بودم، اولین مجله علمی کشاورزی در کشور بود که ادامه چاپ و انتشار آن به تصویب هیئت محترم وزیران وقت رسید و به همین خاطر تقدیر نامه و جایزه ای نیز به اینجانب داده شد.

۸- در پایان اگر صحبتی دارید بفرمایید.

اینجانب از مسئولین محترم دانشگاه انتظار و تقاضا دارم که هر چه بیشتر جو شایسته سالاری را در دانشگاه ایجاد کنند، امنیت شغلی را برای تمام اقشار دانشگاه بیشتر کنند، امکانات دانشگاه را به کمک نهادها و سازمانهای داخل و خارج استان بیش از پیش افزایش دهند، متصدیان امور آموزش و پژوهش به صورت انتخابی و نه انتصابی تعیین شوند، بوروکراسی را به حداقل ممکن برسانند و ضمن استخدام نیروهای شایسته و جوان، با نگهداری پیشکستوتان کارآمد و لایق، از تجربیات سودمند آنان برای توسعه دانشگاه بهره برداری کنند تا روز به روز شاهد شکوفایی هر چه بیشتر فعالیتهای آموزشی و پژوهشی در این دانشگاه باشیم.

۱- لطفاً مختصری از بیوگرافی خود را بیان فرمایید:



محمد مهدی بهرام زاده متولد ۶۳ در اهواز، دیپلم را در سال ۸۰ و با معدل ۱۸/۲۰، مدرک کارشناسی مدیریت صنعتی را در سال ۸۶ با معدل ۱۷/۷۶ و رتبه اول از دانشگاه امام حسین کسب نمودم. در بهمن ماه سال ۸۶ با استفاده از سهمیه استعدادهای درخشان و احراز شرایط نخبگی با تأیید دفتر استعدادهای درخشان وزارت علوم بدون کنکور در دوره کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی گرایش بازار یابی دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی پذیرفته شدم. در حال حاضر نیز دانشجوی ترم آخر و عضو دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران هستم. همزمان با تحصیل در دوره کارشناسی، در انجام ۱۳ پروژه با سازمان های مختلف همکاری داشته ام که شامل اجرای دو پروژه برای شرکت صابریان دوپروژه کارخانه ارج، دو پروژه شرکت ملی پالایش و پخش فرآورده های نفتی و یک پروژه سازمان جذب سرمایه گذاری مستقیم بوده و همچنین بیش از ۱۵ مقاله علمی تخصصی در مجلات مختلف به چاپ رساندم و در همین اثنا سردبیری فصلنامه علمی تخصصی مدیران فردا رانیز به عهده داشتم.

۲- لطفاً تعداد، عنوان مقالات و سایر فعالیت های پژوهشی خود را برای خوانندگان بیان فرمایید:

مقالات چاپ شده در دوره کارشناسی در حوزه یادگیری مدیریت، انگیزش، تعارضات درون سازمانی، برنامه ریزی جامع منابع سازمان، تعمیرات و نگهداری و عوامل کلیدی موفقیت در یادگیری الکترونیکی و دوره کارشناسی ارشد بیشتر مطالعات من به تدوین مقالات سوق یافت تا انجام پروژه چرا که سابقه ی پژوهشی، امتیاز علمی تدوین مقاله در مجلات علمی پژوهشی یا کنفرانس ها در قوانین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بالاتر از اجرای پروژه در سازمان هاست.

مقالات تألیفی بیشتر در حوزه خدمات و محصولات و نگرش ها نسبت به عوامل الکترونیکی در زندگی انسان بوده مثل یادگیری الکترونیکی، تجارت الکترونیکی، خدمات الکترونیکی، خرید الکترونیکی بازاریابی و... بوده است که این مقالات در کنفرانس های خدمات الکترونیکی و کنفرانس های بین المللی مدیریت فناوری اطلاعات و ارتباطات ارایه شده است، مقاله های پذیرش خرید الکترونیکی (اولین کنفرانس بین المللی فناوری اطلاعات

در جزیره کیش، اردیبهشت ۸۸)، تجارت الکترونیکی بنگاه های کوچک و متوسط (کنفرانس بین المللی مدیریت، آذر ماه ۸۸)، یادگیری الکترونیکی (اولین همایش بین المللی شهر الکترونیکی تهران سال ۸۶)، بانکداری الکترونیکی و عوامل موفقیت دانشگاه های مجازی (دومین کنفرانس بین المللی شهر الکترونیکی، خرداد ۸۸)، مدیریت استراتژیک در بنگاه های کوچک و متوسط (پنجمین کنفرانس بین المللی مدیریت استراتژیک، دی ماه ۸۷) ارایه گردیده و سایر مقالات نیز در فصلنامه های علمی تخصصی به چاپ رسیده است. همچنین کتابی با عنوان «بررسی علل مقاومت کارکنان در مقابل تغییرا برنامه ریزی شده» تألیف نمودم که در همایش هفته پژوهش سال ۸۸ نیز ارایه خواهد شد.

از سال سوم راهنمایی نیز در ورزش هندبال به صورت نیمه حرفه ای و عضویت در تیم هندبال استان به فعالیت پرداختم که حاصل آن کسب مقام های متعدد در سطح ناحیه، شهر و استان و راهیابی به مسابقات کشوری در سال ۷۷ بوده است در سال ۸۴ نیز به عنوان سرپرست و کاپیتان تیم هندبال دانشگاه فعالیت می کردم. در حوزه ی فعالیت های اجتماعی نیز دارای سابقه ی ۱۲ سال عضویت فعال در بسیج و مسوولیت های متعدد در آن می باشم.

۳- افتخاراتی که تا کنون در مجامع و جشنواره های علمی کسب نموده اید چه بوده اند؟

عنوان دانشجوی نخبه و نمونه دانشگاه شهید چمران اهواز در چهارمین و پنجمین آیین تجلیل از دانشجویان استعدادهای درخشان، احراز شرایط نخبگی و عضویت در بنیاد ملی نخبگان ریاست جمهوری، برگزیده جشنواره نخبگان بسیج

اخلاق در رفتار کارگزاران

« همانا کاری که بر عهدۀ توست ، طعمه ای برایت نیست بلکه امانتی است و بر گردنت گذاشته شده است.»

نهج البلاغه / نامه ۵



از اصول اخلاقی اداری مطرح در نهج البلاغه ، اصل خدمتگزاری است. امام علی(ع) در حکمتی خطاب به جابر بن عبدالله، انصاری چنین فرمود: «ای جابر! آنکه نعمت خدا بر او بسیار بود نیاز مردمان بدو نیز بسیار بود. پس هر که در آن نعمت ها برای خدا کار کند، خدا نعمت ها را برای وی پایدار کند و آنکه آن را چنانکه واجب است به مصرف نرساند، نعمت او را ببرد و نیست گرداند.»

بر اساس این اصل، ایجاد فضای فرهنگی در میان کارکنان و مدیران که بر اساس آن ، کار عبادت تلقی شود و خدمت به خلق و تأمین شرایط مناسب برای مردم جهت دریافت خدمات شایسته به عنوان لطف اعطایی از سوی خداوند تلقی شود، می تواند بستری باشد برای درست کار کردن و محور قرار دادن مردم در خدمت رسانی.

کارمندان کشوری علاوه بر شناخت وظایف خود باید مدیریت زمان را کاملاً رعایت کنند. حضرت علی(ع) کارگزاران را از به تعویق انداختن امور بر حذر می دارند. ضروری است که کار امروز به فردا محول نشود اگر چنین شود در امور تراکم ایجاد می گردد و به کار آسیب وارد می شود.

حجت الاسلام والمسلمین نیایش مهر

با رتبه دوم (جشنواره بسیج دانشجویی استان تهران سال ۸۵) برگزیده جشنواره نخبگان بسیج با رتبه ی اول و نماینده ی دانشجویان نخبه بسیج خوزستان در سال ۸۷، برگزیده جشنواره ی نخبگان کل کشور در سال ۸۷ برگزیده جشنواره حضرت علی اکبر و انتخاب به عنوان جوان نمونه و نخبه استان خوزستان از سوی سازمان ملی جوانان استان در سال ۸۷، عضویت فعال در هیأت تحقیقاتی مروجان مدیریت و رهبری اسلامی و دبیر کمیته ی دانشجویی از سال ۸۳ تا ۸۶ از جمله افتخاراتی است که تا کنون موفق به اخذ آن شده ام.

۴- عوامل موفقیتتان در زندگی را چه می دانید؟

انجام فعالیت به صورت گروهی ،جدیت، پشتکار و عدم یأس و سرخوردگی و نیز حمایت و پشتیبانی خانواده از جمله عوامل موفقیتم در زندگی و به خصوص در امر تحصیل هستند.

و مشکلاتی که در این مسیر وجود دارد که شامل عدم وجود برنامه های هدفمند در حمایت از نخبگان و جزیره ای عمل کردن در زمینه فعالیت نخبگان به این معنی که هر سازمانی تعریف و برنامه ی حمایتی مستقلی برای نخبگان طرح ریزی کرده که در بسیاری از موارد باعث ایجاد چالش برای نخبگان شده است ،وجود بوروکراسی سنگین اداری در حمایت از نخبگان ،وجود مشکلات مالی عدیده در انجام پژوهش و عدم حمایت منسجم سازمان ها و شعاری عمل کردن سازمان ها در حمایت از نخبگان ،البته شایان ذکر است که در دولت های نهم و دهم یک جهش بسیار خوب و حمایت بسیاری از نخبگان صورت گرفته است و طبیعی است هر کار و حرکتی در ابتدا دارای مشکلات و نواقصی است که امیدوارم مرتفع شوند.

۵- در پایان اگر صحبتی دارید بفرمایید:

در پایان جادارد از معاونت علمی و فناوری و همچنین دفتر حفظ و پرورش استعدادهای درخشان وزارت علوم تشکر کنم. از وزارتخانه های نفت و نیرو که آیین نامه هایی در ارتباط با حمایت از نخبگان (ارایه تسهیلات به کارمندان نخبه و جذب و استخدام نخبگان) تدوین و اجرانمودند سپاسگزاری می کنم، از زحمات مسوولان دانشگاه شهید چمران به ویژه دفتر استعدادهای درخشان و همچنین مجموعه ی «نخبه یاوران» در سازمان ملی جوانان و بسیج دانشجویی استان خوزستان نیز تشکر و قدردانی می نمایم.

اصلاح الگوی مصرف و دیدگاه ها

تمامی این امکانات به صورت امانت برای روزی خوردن در دست ما هستند و مالک اصلی پروردگار عالمیان است. چه خوب است که همه ما با رعایت اعتدال و میانه‌روی در مصرف و استفاده بهینه از افراط و تفریط پرهیز کنیم و با درآمدهای مشروع و کسب و کار و اموال حلال مایه قوام و هستی خویش و جامعه شویم.

توجه به اعتدال و صرفه جویی در هزینه‌های زندگی مایه بقا و توانایی مالی در زندگی و حافظ مناعت و شخصیت انسانی آدمی است. درآمد زندگی همچون چشمه آبی است که در بستر رود به جریان می‌افتد که اگر مهار نشود هر اندازه که متراکم و انبوه هم باشد یا به هدر می‌رود یا به دریا می‌ریزد، اما اگر در جای مناسبی سد شود و با دقت و محاسبه می‌شود ورودی و خروجی آن را اندازه‌گیری و با برنامه‌ریزی لازم در جهات مختلف به صورت بهینه استفاده گردد.

رسول گرامی اسلام (ص) فرمودند «بر شما باد به صرفه جویی زیرا آن گنجی است تمام نشدنی» به راستی اسراف برهم زنده تعادل و موازنه و نابود کننده توانایی مالی زندگی و صنایع سازی ثروت و امکانات حیات است و قناعت مایه عزت، بی‌نیازی، خودکفائی و آرامش روحی و روانی و رضایت پروردگار است.

صرفه‌جویی باعث می‌شود که در جامعه اعتدال و میانه‌روی رایج گردد و به نوعی عدالت رعایت شود و تمامی افراد جامعه «فقیر و غنی» از امکانات و مواهب پروردگار استفاده نمایند و مایحتاج خود را برطرف نمایند. اگر ما می‌خواهیم جامعه‌ای رو به رشد و توسعه یافته باشیم باید مقوله‌ی «اصلاح الگوی مصرف» را مدنظر و برای رسیدن به آن فرهنگ سازی و آموزش را سرلوحه کار قرار بدهیم. با حرف و شعار نمی‌شود به این مقوله جامعه عمل پوشاند. نیاز است که همه دستگاههای اجرایی کشور، مسئولین و مردم دست به دست هم دهند و با ارائه راهکارهای اجرایی متناسب با وضعیت کشور گام‌های مؤثر و مفیدی را بردارند.

این موضوع باید به صورت نهادینه و اساسی و با توجه به زیرساخت‌های مربوطه بررسی و در متن جامعه قرار گیرد. باید مردم را آگاه نمود و میزان تأثیر اصلاح الگوی مصرف در همه زمینه‌ها را به صورت یک فرهنگ آموزش داد و با یک رویکرد علمی و کارکردی در چارچوب قوانین و آموزه‌های دینی آن را بارور ساخت.

دانشگاه‌ها به عنوان مؤسسات آموزشی، پژوهشی، فرهنگی می‌توانند با برنامه‌ریزی و ارائه مطالب علمی جایگاه ویژه‌ای را برای موضوع بهینه سازی الگوی مصرف داشته و ایفاء نقش نمایند. باید محورهای پژوهشی را در این خصوص مهم دانست و با ارائه مقالات علمی و پژوهشی خدمات قابل توجهی را برای فرهنگ سازی از خود نشان داد.

در شماره‌های پیشین نشریه خبری، به بیان دیدگاه‌های بعضی از اعضای هیأت علمی و مدیران دانشگاه پرداختیم. در این شماره نقطه نظرات مسوول دبیرخانه مرکزی دانشگاه، آقای ایرج عسکری عنوان شده است که باهم می‌خوانیم:



رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت ا... خامنه‌ای (مدظله العالی) در پیام نوروزی سال جاری تأکید نمودند «همه ما به خصوص مسئولان قوای سه‌گانه، شخصیت‌های اجتماعی و آحاد مردم باید در سال جدید در مسیر تحقق این شعار مهم، حیاتی و اساسی یعنی اصلاح الگوی مصرف در همه زمینه‌ها برنامه‌ریزی و حرکت کنیم تا با استفاده صحیح و مدبرانه از منابع کشور، مصداق برجسته‌ای از تبدیل احوال ملت به نیکوترین حالها، ظهور و بروز یابد.»

دین مقدس اسلام بهره‌برداری مشروع از نعمت‌های الهی و زیبایی‌های زندگی را مباح و روا و اسراف و زیاده‌روی را حرام و ناروا می‌داند و این بدان جهت است که مسلمانان به تناسب امکانات و توانایی و کارآیی اجتماعی خود بازمی‌ماند و از این رهگذر بر پیکر جامعه ضربه می‌زند.

مواهب الهی و امکانات موجود در طول سالیان سال از نسلی به نسلی منتقل و امروز برای استفاده درست به دست ما رسیده‌اند و لازم و ضروری است که ما الگوی صحیح مصرف را مد نظر قرار داده و ضمن استفاده برای خویش، آینده‌گان را از بهره‌مندی محروم نسازیم.

حضرت علی (ع) می‌فرمایند: اقتصاد و میانه‌روی باعث توانگری و اسراف و ولخرجی مایه فقر و تنگدستی است. در این جمله حکیمانه، امت اسلامی توصیه شده‌اند به قناعت و پرهیز از اسراف، فقر روشن‌ترین اثر اقتصادی اسراف است، زیرا که اسرافکار در اثر مصرف ناروای خود هم جامعه را به ورطه‌ی فقر می‌کشاند و هم خود دچار فقر می‌شود. لذا یکی از راههای مبارزه اسلام با فقر و محرومیت ایجاد هماهنگی اقتصادی و ریشه کن ساختن اسراف است.

خداوند تبارک و تعالی بشر را آفرید و در همین راستا تمام نیازهای ضروری او را خلق و در اختیارش قرار داد. آنچه را که بشر برای رشد و نمو و شکوفائی نیاز دارد موجود است و همه این امکانات در عالم وجود متجلی هستند.



عصمت و طهارت پیوند ازدواج می بندند و آفرینش، در ناب ترین لحظه حضورش، پیوند دو نور را جشن می گیرد. عقد ازدواج این دو وجود آسمانی در عرش و در حضور ملائیک بر پا شده است و اینک در زمین، حبیب خدا، رسول اکرم صلی الله علیه و آله خطبه این عقد را جاری می کند. آن گونه آسمانی و الهی که چشمان ملائیک هم از جلال و شکوه آن به اشک می نشینند.

همتایی بی همتا

وقتی علی مرتضی علیه السلام با همه سادگی، با همه فروتنی و با همه جلال و جبروت ایمانی اش به خواستگاری فاطمه زهرا علیها السلام آمد و وقتی پیامبر به سنتی نیک و الهی و انسانی، از دخترش پاسخ خواست، پاسخ سکوت بود و سکوت. و چه پاسخی از سکوتی محض رساتر بود. فاطمه علیها السلام برترین بانوی زمان خود و همه اعصار بود و این را همه می دانستند. او نه فقط دختر رسول خدا صلی الله علیه و آله بود، که پاکی، عصمت، الهی بودن و مقام بلندش نزد خدا بر هیچ کس پوشیده نبود و کسان بسیار بودند که آرزوی همسری او را داشتند. اما روشن بود که او همتای آنان نبود و اینک کسی به طلب این همسری آمده که خود آینه خوبی ها و پاکی ها و الهی بودن هاست و زیبایی این پیوند و اوج این همتایی و همسری را، با چه زبانی جز سکوت می توان توصیف کرد؟

حیا در ازدواج

چشمان به زمین دوخته، قامت فروتن و سر به زیر افکنده و صدای آرام مولا، حکایت از شرم و حیای بسیار دارد و این حیامندی، در تمام لحظات برپایی اتصال آسمانی او با همسرش و ازدواج مبارک او در چشمان مولا علی علیه

ازدواج، سنتی است آسمانی، الهی و ارزشمند که مایه آرامش و اطمینان فرد، تحکیم بنیان خانواده و ثبات و پایداری و امنیت اجتماع می گردد. اسلام بر این منش نیکو و این نهاد اجتماعی کوچک، اما پراهمیت چندان تأکید فرموده که گاه آن را تا حد وجوب رسانده است. شیوه ها و حدودی که در این دین مقدس برای امر مهم و حساس ازدواج به تفصیل بیان شده، راهی است به سوی استحکام آن و چارچوبی برای رسیدن آن به فرجامی نیک و سعادت مندانه است. بنابراین، زندگی موفق، در پناه ازدواجی موفق، و ازدواج موفق، در گرو عمل به دستورات روشن گرانه دین مبین اسلام است.

پیوندی آسمانی

امروز فاطمه ای که حبیبه خدا، عصاره خوبی ها و نگین تحبیر برانگیز خلقت است، با مردی آسمانی و الهی، مردی از تبار نور، مردی از دیار بهشت، علی مرتضی، وصی رسول



خدا پیوند ازدواج می بندد. عرشیان هلهله گویان، عالم را نورافشان می کنند. سلام و درود از آسمان می بارد و طبق طبق تحفه از عرش فرو می بارد. مبارک باد این جشن آسمانی بر همه آسمانیان.

پیوند نور با نور

به راستی در کجای عالم خلقت، از ازل تا ابد همتایی پیدا می شد برای فاطمه علیها السلام اگر علی علیه السلام نبود و کدام گل سرسید آفرینش می توانست همسری علی علیه السلام را بپذیرد، اگر فاطمه علیها السلام نبود. اینک دو در یگانه، دو خورشید بی همتا و دو شاخه گل از بوستان



الگوی همسراری

بهترین منش زندگی و شیوه برخورد زن و مرد در زندگی مشترک، در آینه ازدواج آسمانی مولای متقیان علی علیه السلام و همسرش فاطمه زهرا علیهماالسلام نمود دارد. بر اساس درخواست آن‌ها، پیامبر صلی الله علیه و آله در تقسیم امور خانه، کارهای داخل خانه را بر عهده دخترش زهرا علیهماالسلام نهاد و علی علیه السلام را مأمور کارهای بیرون از خانه کرد. این بهترین تقسیمی است که می‌تواند باعث سلامت و نشاط جسم و روح و روان خانواده باشد. البته در کنار آن، بانوی بزرگ ما، فاطمه زهرا علیهماالسلام پس از دو روز گرسنگی، در پاسخ همسرش که چرا از او چیزی نخواسته، می‌فرماید: «از خدایم شرم می‌کنم از تو چیزی بخواهم که تهیه آن برایت دشوار است» و علی علیه السلام هم، دریایی از مهربانی، عطف و همراهی با خانواده در داخل خانه است. خداوند درود و رحمت خود بر آن بزرگ واران و پیروان آنان فروبارد.

رمز ماندگاری

می‌شود از رنگ و وارنگ دنیا خالی بود و از آبی آسمان سرشار. می‌شود ساده‌ترین بود و برترین. پیوند آسمانی برترین بانوی عالم فاطمه زهرا با مولای مؤمنان علی علیهماالسلام چنین بود. جهیزیه‌ای از چند تکه لوازم ضروری و بیش ترش سفال و لباسی ساده و جشنی ساده‌تر، ولی ماندنی‌ترین و آسمانی‌ترین پیوند عالم. آن روزها، چه بسیار جشن‌های پرخرج و ازدواج‌های شاهانه دختران و پسران بزرگان اقوام و قبایل برگزار شد که همگی به زودی غبار زمان بر خود گرفت و از یاد رفت، یا در طوفان برخوردها و ناملایمت‌ها، از میان رفت و گسست. پس رمز ماندگاری و خوش‌بختی در مادیات، تجملات و دارایی‌ها نیست. اندیشه‌ای باید و تأملی!

السلام و فاطمه زهرا علیهماالسلام به چشم می‌خورد. این شرم زیبا و دلربا، تصویری است از ایمانی شگرف در وجود آن دو معصوم؛ که پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله فرمود: «حیا، تمام دین است» و این حیای آسمانی، تأییدی است بر ایمان و پاکی آن کس که به همسری برگزیده می‌شود.

هم ترازوی در ازدواج

هم پایگی و هم ترازوی زن و مرد در ازدواج، ملاکی است که غالباً مورد توجه قرار می‌گیرد، ولی چه بسیار ازدواج‌ها که با وجود این هم پایگی‌ها، از هم گسیخته می‌شود و راز این اتفاق، در نوع این هم پایگی است. در همسری مولا علی علیه السلام و بانوی دو عالم فاطمه زهرا علیهماالسلام سخن از هم شأن بودن در مقام الهی آنان بود. هرچند دانایی، دارایی، زیبایی و بسیاری از موارد دیگر نیز می‌تواند در این امر مؤثر باشد، ولی آن چه اصل و مایه استحکام این پیوند است، ایمان و رتبه معنوی و کمال روحی فرد است.

ساده اما با شکوه

در مراسمی بی‌ریا و ساده، پس از یک خواستگاری بی‌پیرایه و به دور از تشریفات و سخت‌گیری‌ها، با تعیین مهریه‌ای برابر دارایی داماد و آن هم بسیار اندک و تهیه جهیزیه‌ای به همان اندازه ساده و بی‌پیرایه، آسمانی‌ترین و نورانی‌ترین پیوند عالم خلقت جان گرفت. مراسم عروسی در نهایت سادگی برگزار شد، ولی با این حال، تمام مردم شهر مدینه به ولیمه فراخوانده شدند. آن‌ها، شادی کنان و دعاگویان، بدور از هر آن چه ذره‌ای نارضایتی خداوند را در پی داشته باشد، در مراسم حاضر شدند؛ مراسمی پاک، بزرگ، شکوه‌مند و مورد پسند خالق این پیوند مبارک، که گویی از آسمان نیز سلام و تبریک بر آن می‌بارید.

جریانی پر بار

ازدواج، برخورد دو جریان به یکدیگر و تشکیل جریانی پربارتر، روان‌تر و ثمربخش‌تر است. در ازدواج مولای متقیان علی علیه السلام و بانوی عالمیان فاطمه زهرا علیهماالسلام، هدف تنها کمال انسانی بود و رضایت خداوندی و نمایش اوج بندگی معبود. تا زمانی که پیوند دو زوج برپایه این گونه تفاهم معنوی باشد، برخورد و اتصال آن دو، از آشوب و گره به دور است، ولی نفوذ خواهش‌های نفسانی و خودخواهی‌ها، توجه به خود به جای توجه به هدف و گرفتار شدن به زیبایی‌ها و عشق‌های مجازی، برخورد این دو جریان را چنان گره خورده و آشوب زده می‌سازد که نه باری از آن بر می‌آید و نه ثمری به دست می‌دهد.

مراسم جشن میلاد امام رضا(ع) در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد

به همت نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران به مناسبت میلاد خجسته ثامن الحجج علی ابن موسی الرضا(ع) مراسم جشن باشکوهی در سالن اجتماعات شهید مطهری این دانشگاه برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این مراسم که ششم آبان ماه با حضور اعضای هیئت علمی و خانواده آنان برگزار گردید، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه به ارائه مطالبی پیرامون شخصیت آن امام بزرگوار پرداخت.



حجت الاسلام والمسلمین عبدالباری جوانمردزاده بر لزوم هر چه بیشتر فرهنگ شناخت و بهره برداری از دریای زلال معرفت اهل بیت(ع) به خصوص امام رضا(ع) تأکید کرد و افزود: شخصیت علمی و زهد و اخلاق آن امام باعث شده بود تا ایشان در تمام دنیای اسلام به عنوان یکی از بزرگترین فرد از خاندان پیامبر اکرم(ص) باشد. وی در ادامه گفت: هدف مأمون از پیشنهاد ولایتعهدی به امام رضا(ع) جایگاه علمی و اجتماعی ایشان در بین اقشار

گزارش برنامه های واحد خواهران نهاد نیمه اول آبان ماه ۱۳۸۸

جشن میلاد امام رضا(ع)

به مناسبت میلاد ثامن الائمه حضرت امام رضا(ع) به همت کانون نماز و مناسبت‌های مجتمع خوابگاهی خواهران در نمازخانه مجتمع خوابگاهی خواهران در تاریخ ۸۸/۸/۶ بعد از نماز مغرب و عشاء برگزار گردید. در این مراسم پس از قرائت قرآن کریم، حاج احمد سمیع به مولودی خوانی و مداحی پرداختند. در ادامه کلیپ تعویض ضریح امام رضا(ع) و همچنین کلیپ کارگاه آموزشی پیش از ازدواج در سال گذشته در مشهد مقدس برگزار شد و در آخر از شرکت کنندگان پذیرایی بعمل آمد.

گردهمایی ازدواج سنتی یا مدرن

«گفتگوی ماه» با موضوع ازدواج سنتی یا مدرن؟ با حضور خانم دکتر فرمند پور عضو هیئت علمی دانشگاه تهران در تاریخ ۱۰ آبانماه در سالن اجتماعات شهید مطهری دانشکده علوم با حضور بیش از ۷۰۰ نفر از دانشجویان برگزار گردید. در این مراسم، سرکار خانم فرمند پور به ایراد سخنانی پیرامون موضوع پرداخت و گفت: در ازدواج‌های سنتی، خانواده‌ها گسترده بود، تنوع چشمگیری در زندگی انسان وجود نداشت ولی در ازدواج‌های مدرن توجه به زیرساخت‌های فرهنگی وجود ندارد. در ادامه دانشجویان سئوالات خود را در این زمینه مطرح نمودند.

مراسم هفتگی (دعای کمیل، دعای ندبه، نماز جمعه)

مراسم پر فیض و نورانی دعای کمیل هر هفته در طول سالیان متمادی در محل نمازخانه فاطمیه (س) مجتمع خوابگاهی خواهران با دعوت از

جلسات مشاوره

جلسات مشاوره با حضور خانم‌ها بصیر زاده، بومی، پاکدل و صدرزاده از اساتید مجرب حوزه، با حضور در نمازخانه فاطمیه(س) و در بین دانشجویان و همچنین در دفتر نهاد خوابگاه برگزار گردید. در این جلسات مشاور محترم به سئوالات دانشجویان پیرامون مسائل مختلف از قبیل اعتقادی، احکام، ازدواج، خانوادگی و... پاسخ گفتند.

جشنواره قرآنی دانشجویان در رشته های حفظ ۵ و ۱۰ جزء و حفظ جزء ۳۰ قرائت شامل تحقیق و ترتیل و نیز مفاهیم قرآن برگزار می شود.

مهندس محمد چکشیان افزود: برای شرکت در این جشنواره تاکنون بیش از ۶۰ نفر از دانشجویان ثبت نام کرده اند و امکان ثبت نام دیگر متقاضیان تا آخرین روز برپایی جشنواره وجود دارد.



وی برپایی نمایشگاه کتاب و محصولات فرهنگی و قرآنی شامل نرم افزار و سی دی و ... را از جمله برنامه های جنبی دومین جشنواره قرآنی دانشجویان اعلام کرد.

در پایان این مراسم، نفرات برتر در رشته های قرائت و حفظ از میان خواهران و برادران شرکت کننده با نظر داوران جشنواره معرفی شدند و با اهدای هدایایی از آنها تجلیل شد.

در رشته قرائت، گرایش تحقیق (صوت)، بخش آقایان به ترتیب سالم خالدی، علی محرابی و سعید شیری آرانی و در بخش ترتیل نیز محمد رضا جابریان، عدنان حمادی و امید چبیشه عناوین اول تا سوم را کسب کردند.

در رشته قرائت تحقیق نیز در بخش خواهران، مهدیه لطفعلی پور، مرضیه شمس آبادی و مرضیه عبدالوهابی و در گرایش ترتیل، بتول میرفخرایی، بتول سواری و زینب پور دیوانی عناوین اول تا سوم را به خود اختصاص دادند.

در بخش حفظ ۵ جزء، ۱۰ جزء و جزء ۳۰ قرآن کریم نیز نفرات شرکت کننده به مسابقات منطقه ای که بهمن ماه برگزار می شود، اعزام می شوند.

همچنین در مسابقه کتبی که شب قبل از اختتامیه در میان دانشجویان مستقر در خوابگاه ها توزیع شد، ۷ نفر به سوالات مطرح شده پاسخ صحیح دادند که از آنها نیز تجلیل به عمل آمد.

برندگان مسابقه کتبی شامل سکینه آقا میری، فروغ جرفی، مینا بسطاوی، سمیرا کرمی، ساره برشوری، اکرم لاری و مهنوش سلطانی هستند.

مختلف مردم بود تا مهر تأییدی بر حکومت خود باشد و باعث جلوگیری از شورش عموم مردم به خصوص علویان گردد.

در ادامه مراسم، گروه همخوانی آهنگری در مدح و منقبت امام رضا(ع) به مدیحه سرایی پرداختند. اجرای نمایش طنز کاری از گروه تئاتر میثاق از دیگر بخش های این مراسم جشن باشکوه بود.

دومین جشنواره قرآنی دانشجویان دانشگاه شهید چمران برگزار شد

دومین جشنواره قرآنی دانشجویان از تاریخ ۱۹ تا ۲۶ آبان ماه در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز مسئول دفاتر نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاههای استان خوزستان در این مراسم اهمیت تبیین و تفسیر قرآن اشاره کرد و گفت: حوزه تبیین دین و مسائل دینی و قرآنی در دانشگاه ها حوزه بسیار پرکاری است و تلاش بی وقفه ای را می طلبد.

حجت الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی افزود: امروز رسالت دانشگاهها در استفاده از قرآن و برداشت مفاهیم قرآنی بسیار سنگین است و برگزاری جشنواره های قرآنی در دانشگاه ها نیز در راستای ادای این مسئولیت و رسالت صورت می گیرد.

وی به فرمایشات مقام معظم رهبری درباره انس با قرآن اشاره کرد و گفت: انس با قرآن باید به قدری فراگیر شود و به سمتی سوق یابد که تمدن قرآنی در جامعه حاکم شود و همه اقشار جامعه به ویژه جوانان در هر مسئله و موضوعی بتوانند آیه ای مرتبط از قرآن را ارائه دهند.

مسئول نهاد رهبری در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور در ادامه قرآن را منبع غیر قابل انکار وحی الهی توصیف کرد و استفاده از آن را مایه خیر و برکت دانست و افزود: در سال های اخیر جامعه در بسیاری حوزه های قرآنی حرکت های بسیار خوب و رو به جلو داشته و امیدوارم روزی برسد که استفاده از ادبیات قرآنی جزو ادبیات روزانه ما قرار گیرد.

همچنین مدیر امور فرهنگی دانشگاه شهید چمران گفت: دومین



افزود: در ارزیابی دو سال گذشته تربیت بدنی دانشگاهها، دانشگاه شهید چمران اهواز با کسب یک مدال طلا و یک مدال نقره از المپاد کرمان، در میان ۶۱ دانشگاه، در جایگاه شانزدهم جای داشت که امسال این رتبه چهار پله صعود نشان می دهد.



وی با اشاره به موفقیت های چشمگیر کاروان تیم ورزشی دانشگاه در المپاد دانشجویی یزد، اظهار داشت: در این مسابقات شرکت کنندگانی از دانشگاه شهید چمران اهواز در سه رشته کشتی، شطرنج و دو و میدانی (خواهران و برادران) پس از غلبه بر رقیبان خود از دانشگاه های سراسر کشور موفق به کسب ۸ مدال طلا، نقره و برنز شدند.

مرعشیان در ادامه به عملکرد تربیت بدنی دانشگاه در سال گذشته و جاری اشاره کرد و با اشاره به رشد چشمگیر موفقیت های حاصله در این بخش، گفت: برگزاری جشنواره درون دانشگاهی در ۲۲ رشته ورزشی دختر و پسر با حضور ۹۰۰ دانشجوی پسر و ۷۰۰ دانشجوی دختر، برگزاری جشنواره ورزش های همگانی درون خوابگاهی در رشته های طناب کشی، دارت، پرش با گونی و پرتاب توپ بسکتبال، اعزام کاروان ورزشکاران تیم های کشتی، فوتبال، والیبال، بسکتبال، تنیس روی میز، شنا و دو و میدانی به المپاد ورزشی به میزبانی دانشگاه یزد و کسب عنوان قهرمانی مسابقات کشتی دانشجویان کشور، کسب یک مدال طلا در رشته شطرنج، یک مدال برنز در رشته دو و میدانی آقایان از جمله فعالیت های واحد تربیت بدنی دانشگاه شهید چمران است که با موفقیت هایی همراه بوده است.

وی افزود: همچنین اعزام تیم های تکواندو، کشتی فرنگی و دوومیدانی پسران به مسابقات کشوری دانشگاههای فردوسی مشهد مازندران و بوعلی سینا همدان و کسب ۴ مدال طلا و یک نشان برنز در کشتی فرنگی و نایب قهرمانی تیم فوتسال دختران، برگزاری مسابقات قهرمانی منطقه ۹ در رشته های فوتسال و بدمینتون و کسب مقام دوم دانشگاه شهید چمران در رشته فوتسال و مقام اول در رشته بدمینتون بخش دیگری از عملکرد موفقیت آمیز تربیت بدنی دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۸۸-۸۷ می باشد.

به همت کانون هلال احمر دانشگاه شهید چمران همایش پیشگیری از آنفلوآنزای نوع A برگزار شد

همایش پیشگیری از آنفلوآنزای نوع A به همت کانون هلال احمر مدیریت امور فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز در این دانشگاه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این همایش که با استقبال خوب دانشجویان و با حضور برخی روسای دانشکده ها برگزار گردید، دکتر کمالی کارشناس مبارزه با بیماری های مرکز بهداشت خوزستان مطالبی پیرامون تاریخچه، روش های انتقال، پیشگیری و چگونگی درمان بیماری آنفلوآنزای نوع A ارائه داد.

وی با ارائه گزارشی به صورت پاورپوینت به حاضران اطمینان داد: هیچ گونه نگرانی از بابت بیماری آنفلوآنزای نوع A وجود ندارد چرا که در صورت تشخیص سریع ظرف دو هفته فرد مبتلا درمان می شود.

دکتر کمالی افزود: واکسن بیماری آنفلوآنزای نوع A در خارج از کشور وجود دارد اما برای همه قابل استفاده نیست و در برخی افراد سازگار نبوده است.

وی بهترین راه پیشگیری از شیوع این بیماری را رعایت اصول بهداشت فردی دانست و گفت: ویروس آنفلوآنزا به راحتی از طریق دست دادن، روبوسی، اشیا و ... از فرد بیمار به سالم انتقال می یابد.

در ادامه این همایش، روش های عملی چگونگی پیشگیری از انتقال بیماری مانند روش صحیح شست و شوی دست نمایش داده شده و به پرسش هایی که توسط شرکت کنندگان مطرح گردید، پاسخ داده شد.

در ارزیابی فعالیت های تربیت بدنی دانشگاهها تربیت بدنی دانشگاه شهید چمران اهواز چهار پله صعود کرد

تربیت بدنی دانشگاه شهید چمران اهواز با چهار پله صعود در میان دانشگاه های کشور به رتبه دوازدهم ارتقا یافت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیر تربیت بدنی دانشگاه با اعلام این خبر افزود: در ارزیابی برنامه ها و فعالیت های تربیت بدنی دانشگاه ها، که اخیرا صورت گرفته است، تربیت بدنی دانشگاه شهید چمران اهواز در میان ۷۱ دانشگاه سراسر کشور جایگاه دوازدهم را از آن خود کرد.

سید حسین مرعشیان با اشاره به اینکه ملاک ارزیابی تربیت بدنی دانشگاهها، شرکت در المپاد های ورزشی است،

افراد پرگو را با گفتن این عبارت متوقف کنید: «من چه کاری می‌توانم برای شما انجام دهم؟»
یک شوخی کوچک را تجربه کنید: وقتی شخصی می‌گوید امکان دارد یک دقیقه وقتتان را بگیرم؟ بگویید حتماً و با خنده زمان‌سنج را برای اندازه‌گیری یک دقیقه تنظیم کنید.
از بهمن کاغذ فرار کنید.

برگه‌ها و اسناد بسیاری از اوقات اوراقی که دور و بر ماست مانع تمرکز بر روی اولویت‌ها می‌شود. هیچ قاعده کلی برای این که چگونه اوراق را مدیریت کنیم، وجود ندارد. این موضوع بستگی به روش خود فرد دارد. بعضی از افراد اگر به وسیله مقدار زیادی از مواد خواندنی محاصره شوند احساس راحتی می‌کنند در حالی که افرادی هم هستند که تنها یک میز خلوت زمینه ساز افکار واضح آنها می‌شود. مهم است که از تمایل و سطح رضایت خود آگاه شوید و یک سیستم را برای سازماندهی اوراق توسعه دهید.

البته اگر وقت ارزشمندی را در جستجوی اسناد هدر می‌دهید و مجبورید بارها و بارها اوراق را تفحص کنید، اتخاذ یک روش جدید مورد نیاز است. این رویه را امتحان کنید: اگر تعیین محل سند بیش از ۳۰ ثانیه طول کشید، باید سیستم را تغییر دهید. به جای آن که اجازه دهید کارهای عقب افتاده اداری باعث ترافیک روی میزتان شود، هر قطعه کاغذ را ارزیابی کنید و مشخص نمایید که آیا باید آن را کنار بگذارید، از آن استفاده نمایید و یا فوراً آن را بایگانی کنید.

کم‌توجهی به سیستم بایگانی مدارک می‌تواند شما را گرفتار سازد. اگرچه ممکن است شما برای بایگانی و دسترسی به مدارک به کارمندان اجرایی تکیه کنید، اما بهتر است یک سیستم مخصوص به خودتان داشته باشید. در این صورت اگر یکی از همکاران در دسترس نباشد، خود را در پیدا کردن سندی که به آن نیاز فوری دارید، ناکام نمی‌بینید. ضمناً همکارانتان را هم تشویق کنید که از یک رویه سیستماتیک برای تسهیل دسترسی و اجتناب از اتلاف وقت در جستجو برای بایگانی استفاده نمایند.

برگرفته از مقاله (جلوتر از زمان حرکت کنید)

مترجم ناهید مهریزی

در شماره‌های پیشین به اهمیت موضوع مدیریت زمان بعضی از دلایل اتلاف وقت اشاره شد ادامه‌ی مطلب را با مباحث ذیل دنبال می‌کنیم:

کاهش وقفه‌ها و نگهداری تمرکز با اجرای چند اصل ساده

تمام تماس‌های تلفنی انجام شده را مرور کنید و برای پاسخگویی به آنها وقت مشخصی اختصاص دهید.
افراد را تشویق کنید که مسئله کاری خود را از طریق پست صوتی یا پست الکترونیکی با شما در میان بگذارند.

پیام‌های کتبی و الکترونیکی را در یک محدوده زمانی مشخص بررسی کنید.

از افراد بخواهید که نامه‌های الکترونیکی غیر ضروری را برای شما نفرستند.



هر روز را با ملاقات کوتاه همکاران آغاز نمایید. سپس یک دوره کاری بدون وقفه داشته باشید و به افراد بگویید چه موقع در دسترس خواهید بود.

در مکالمه‌ها با سماجت به مطالب اصلی بپردازید. به عنوان مثال با گفتن این عبارات «آنچه را که باید درباره آن بحث کنیم این نکته است» یا «یک مورد دیگر قبل از این که شما بروید» که نشان می‌دهد شما می‌خواهید گفتگو را تمام کنید.

ثبت نام آزمون زبان عمومی داوطلبان دوره های دکترای دانشگاه شهید چمران

ثبت نام آزمون زبان عمومی برای داوطلبان دوره های دکترای دانشگاه شهید چمران اهواز از ششم آبان ماه آغاز شد.



سال جاری با پذیرش دانشجو در رشته بهداشت آبریان در مقطع دکترای تخصصی این دانشگاه موافقت کرد. براساس اعلام شورای گسترش آموزش عالی، این موافقت برای یکبار پذیرش دانشجو در رشته مذکور حاصل شده و ادامه پذیرش منوط به احراز شرایط گردیده است. ضمناً پذیرش دانشجو در دوره دکترای تخصصی بهداشت آبریان در دانشگاه شهید چمران اهواز منوط به تامین اعتبارات مالی می باشد.

شورای دانشگاه شهید چمران اهواز با پیشنهاد راه اندازی دوره کارشناسی ارشد مهندسی پزشکی در این دانشگاه موافقت کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، ششمین جلسه شورای دانشگاه شهید چمران با حضور هیئت رئیسه و عده ای از اعضای هیئت علمی برگزار شد که طی آن، راه اندازی دوره کارشناسی ارشد مهندسی پزشکی در دانشکده مهندسی مورد تصویب قرار گرفت.

اهمیت وجود رشته های بین رشته ای در پیشبرد علم، عدم وجود رشته مهندسی پزشکی در استان خوزستان، نیاز مبرم بخش تحقیقات پزشکی استان به این رشته، وجود استادیار در تخصص مربوطه و پتانسیل گروه های موجود در دانشکده در پوشش دروس مورد نیاز و قابلیت اساتید موجود در دانشکده مهندسی از جمله دلایل توجیهی ارائه پیشنهاد راه اندازی رشته مهندسی پزشکی در دانشگاه شهید چمران است که از سوی گروه آموزشی برق مطرح و تصویب شد.

بر این اساس، رشته تحصیلی مهندسی پزشکی گرایش بیوالکتریک در مقطع کارشناسی ارشد در گروه آموزشی برق وابسته به دانشکده مهندسی راه اندازی می شود.

در حال حاضر دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد برق الکترونیک و قدرت و دکترای برق گرایش قدرت در این گروه آموزشی فعال است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، ثبت نام آزمون زبان عمومی از ۱۸ آبان ماه به مدت ۱۳ روز و از طریق اینترنتی انجام شده است.

داوطلبان شرکت در آزمون زبان عمومی در تاریخ تعیین شده با مراجعه به سایت مرکز آزمون دکترای به نشانی <http://phd.scu.ac.ir> مراجعه و نسبت به نام نویسی خود اقدام نموده اند.

لازم به توضیح است که آزمون زبان داوطلبان شرکت در دوره های تخصصی دکترای در تاریخ ۶ آذر ماه در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

در دانشگاه شهید چمران اهواز رشته دکترای تخصصی بهداشت آبریان راه اندازی می شود

رشته بهداشت آبریان در مقطع دکترای تخصصی (Ph.D) در دانشگاه شهید چمران اهواز راه اندازی می شود. به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، شورای گسترش آموزش عالی در جلسه مورخ ۱۷ مردادماه



اروند در این دانشگاه فراهم شده است، افزود: براساس نیاز سنجی انجام شده و با توجه به استعداد منطقه پیش بینی می شود تا چهار سال آینده تعداد رشته های تحصیلی در شاخه اروند دانشگاه شهید چمران به ۳۶ رشته در گروه تحصیلات تکمیلی افزایش یابد و برای دستیابی به این هدف، برنامه ریزی شده است.

دکتر شکوهی به دیگر تفاهمنامه های پیشین دانشگاه شهید چمران با دانشگاه های خارج از کشور اشاره کرد و اظهار داشت: هم اکنون با دانشگاه پیکاردی ژول ورن فرانسه، دهلی نو هندوستان، اسلو نروژ و یکی از دانشگاه های انگلستان در قالب تفاهم نامه پروژه هایی تعریف شده و در جریان است.

کرسی های نقد و نظریه پردازی در دانشگاه شهید چمران اهواز برپا می شود

معاون پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز از برگزاری کرسی های نقد، مناظره و نظریه پردازی در این دانشگاه خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر حمید رضا غفوری در این باره اظهار داشت: کرسی های نقد و نظریه پردازی با توجه به تاکیدات مقام معظم رهبری بر تولید علم در رشته های مختلف به ویژه علوم انسانی پایه گذاری می شود.

وی کرسی های مذکور را به صورت کار مشترکی از معاونت پژوهشی و دفتر نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه عنوان کرد و



از بهمن ماه شاخه اروند دانشگاه شهید چمران فعالیت خود را آغاز می کند

شاخه بین المللی اروند دانشگاه شهید چمران از بهمن ماه در مقطع کارشناسی ارشد فعالیت خود را آغاز می کند.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیر همکاری های علمی بین المللی دانشگاه با اعلام این خبر افزود: از سال گذشته تلاش برای اخذ مجوز تاسیس شاخه بین المللی اروند در منطقه آزاد از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری آغاز شد و در تابستان امسال به نتیجه رسید.

دکتر حسین شکوهی اضافه کرد: در قالب تفاهمنامه مبادله شده میان دانشگاه شهید چمران و منطقه آزاد اروند، پذیرش دانشجو در این شاخه دانشگاهی از بهمن ماه آغاز می شود.

وی با اشاره به اینکه شرایط پذیرش دانشجو در شاخه بین المللی اروند از نظر میزان هزینه و شهریه، نحوه پذیرش دانشجو و ... تابع شرایط و ضوابط حاکم بر مناطق آزاد است، افزود: در شاخه بین المللی اروند در مرحله اول پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد و در آینده دکترا پیش بینی شده است.

دکتر شکوهی اظهار داشت: این شاخه زیرمجموعه از دانشگاه شهید چمران اهواز برای ترم بهمن ماه در چهار رشته مهندسی الکترونیک، ژنتیک (سلولی مولکولی)، کامپیوتر (هوش مصنوعی) و مدیریت (مالی و بازرگانی) فعالیت خود را آغاز می نماید.

مدیر همکاری های علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه فضا و بخشی از تجهیزات مورد نیاز توسط منطقه آزاد

شورای عالی انقلاب فرهنگی حدود شش سال پیش تاسیس شده است، افزود: ایجاد این کرسی ها در واقع مطالبه کل کشور، رهبر انقلاب و نظام و تاریخ نسل های آینده است و دانشگاه شهید چمران با توجه به جایگاه رفیع آن در عرصه تولید علم به ویژه در خطه جنوب، می تواند مرکز پرتحرکی در نظریه پردازی و نوآوری و نقد باشد.

وی از تشکیل کمیته دستگامی با عضویت ۷ تا ۱۰ نفر برای ایجاد کرسی های نقد و نظریه پردازی و مناظره در دانشگاه خبر داد و گفت: رئیس دانشگاه ریاست این کمیته و معاون پژوهشی دبیری آن را بر عهده دارند و مسئولیت اصلی آن فرهنگسازی و ترویج مقوله نظریه پردازی، نقد، مناظره و نوآوری در حوزه علوم مختلف به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی است.

همچنین رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در این نشست گفت: باید شرایطی فراهم آوریم که اساتید و نظریه پردازان، نظریه خود را ارائه دهند و نگران نقد شدن آن نباشند.

دکتر مرتضی زرگر شوشتری ایجاد کرسی های نقد و مناظره را گامی بسیار مثبت در تولید علم دانست و افزود: فضا سازی و ایجاد بستر برای ارائه نظریه پردازان به رشد آنها و تقویت اعتماد به نفس آنان کمک می کند.

همچنین مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه دفتر هم اندیشی این نهاد در دانشگاه حدود ۵ سال است که راه اندازی شده، اظهار داشت: این دفتر در حقیقت بستر ساز کرسی های نظریه پردازی و نقد و مناظره در دانشگاه است.

حجت الاسلام عبدالباری جوانمردزاده افزود: در سال های اخیر برنامه های مختلف و نشست های زیادی با موضوعات متنوع با حضور شخصیت های دانشگاهی و حوزوی در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شده و به نوعی فضای نظریه پردازی و نقد و مناظره در دانشگاه فراهم گردیده است.

۲۸۱ طرح پایان نامه دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز داوری شد

در نیمه نخست سال جاری از ۲۸۱ طرح پایان نامه ای در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا در دانشگاه شهید چمران اهواز دفاع شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیر امور پژوهشی دانشگاه با اعلام این خبر افزود: از این تعداد، ۲۸۶ طرح مربوط به کارشناسی ارشد و ۱۳ طرح دکترا است که توسط ارائه دهندگان مورد دفاع قرار گرفت.

دکتر رحیم حاجی حاجیکلائی با اشاره به اینکه بیشترین طرح های دفاع شده مربوط به دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی با ۶۲ طرح بوده است، اظهار داشت: در دانشکده الهیات و معارف اسلامی با شش طرح، کمترین تعداد پایان نامه دفاع شده است.

گفت: در نخستین گام، کارگاه پژوهشی با موضوع راهکارهای بسط و گسترش کرسی های نظریه پردازی، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه علوم انسانی و معارف اسلامی در دانشگاه برگزار می شود.

لازم به ذکر است این کارگاه پژوهشی روز چهارشنبه ۱۳ آبان ماه در دانشکده کشاورزی برگزار گردیده است.

معاون پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز درباره اهمیت برگزاری این کرسی ها گفت: افراد صاحب نظر در رشته های علوم انسانی در نشست هایی نظرات خود را مطرح می کنند و نظرات آنها مورد نقد و بررسی قرار می گیرد و پس از دفاع، در صورتی که نظریه جدید و قابل انتشار باشد، تبلیغ شده و اجازه انتشار می یابد.

وی تصریح کرد: برای شرکت کنندگان در کرسی های نقد، نظریه پردازی و مناظره، امتیازاتی نیز در نظر گرفته می شود.

تفاهم نامه ایجاد کرسی های نقد و نظریه پردازی در دانشگاه شهید چمران اهواز امضا شد

تفاهم نامه ایجاد کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره میان دبیرخانه هیئت حمایت از کرسی ها و دانشگاه شهید چمران اهواز به امضا رسید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، با امضای این تفاهم نامه که به امضای دکتر مرتضی زرگر شوشتری رئیس دانشگاه و دکتر محمد علی نویدی سرپرست هیئت حمایت از کرسی های نظریه پردازی به امضا رسید، دانشگاه شهید چمران آمادگی خود را برای برپایی کرسی های نقد، نظریه پردازی و مناظره اعلام کرد.



سرپرست دبیرخانه هیئت حمایت از کرسی های نقد، نظریه پردازی و مناظره امضای این تفاهم نامه در روز ۱۳ آبان را با تقارن مناسبت این روز بسیار مبارک و میمون دانست و گفت: برگزاری این کرسی ها یک کارماندگار و پایدار است و اهمیت تولید و توسعه علم و نوآوری در نظریه پردازی هاست. دکتر محمد علی نویدی با اشاره به اینکه این دبیرخانه از سوی

اخبار معاونت پژوهشی

هفته پژوهش تاکید کرد و گفت: باید در این هفته اهمیت تفکر و پژوهش در میان مدیران استان نهادینه شود. دکتر مرتضی زرگر شوشتری افزود: در سال‌های اخیر در دانشگاه‌های به موضوع پژوهش بسیار بها داده شده اما در خارج از مجموعه دانشگاه‌ها، دستگاه‌های اجرایی و اداری هنوز در ابتدای راه پژوهش قرار دارند.

وی اهمیت پژوهش و تفکر را از دیدگاه دین مبین اسلام یادآور شد و گفت: در اسلام تفکر جایگاه بلندمرتبه‌ای دارد به حدی که گفته شده هیچ عبادتی بالاتر از تفکر نیست.

دکتر زرگر شوشتری با اشاره به اینکه استان خوزستان در حوزه پژوهش در سال‌های گذشته جایگاه خوبی کسب کرده است، اظهار امیدواری کرد: در سال جاری نیز خوزستان در زمینه برگزاری هفته پژوهش در سطح کشور سرآمد باشد.

همچنین معاون پژوهشی دانشگاه از تشکیل دو کمیته علمی و نمایشگاهی هفته پژوهش خبر داد و گفت: با ارسال فرم‌هایی از دستگاه‌های اجرایی خواسته شده است تا پژوهشگران برتر خود را معرفی کنند تا در هفته پژوهش از آنان تجلیل به عمل آید.



دکتر حمید رضا غفوری با اشاره به اینکه امسال نمایشگاه هفته پژوهش با حضور دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و دستگاه‌های اجرایی و صنایع استان به صورت متمرکز برگزار می‌شود، افزود: سالن کتابخانه مرکزی در پارک دولت برای برگزاری نمایشگاه پیش بینی شده اما هنوز این مسئله قطعی نشده است.

وی بر کیفیت محتوا و برگزاری سخنرانی‌ها و کارگاه‌های آموزشی در هفته پژوهش در حاشیه نمایشگاه تاکید کرد و گفت: تا پایان هفته دانشگاه‌ها و دستگاه‌ها موضوعات سخنرانی و سخنرانان خود را برای هفته پژوهش معرفی کنند تا برنامه‌ریزی لازم در این زمینه صورت گیرد.

دبیر ستاد استانی هفته پژوهش خاطر نشان کرد: در صورتی که نمایشگاه در کتابخانه مرکزی برپا شود، با توجه به حضور مخاطبان عام باید تلاش شود موضوعات سخنرانی‌ها متناسب با سطح عامه مردم باشد و پژوهش‌های اجتماعی، روانشناسی، خانوادگی و ... مطرح شود.

دکتر غفوری با اشاره به اهمیت تبلیغات و اطلاع‌رسانی، گفت:



وی همچنین در مورد طرح‌های پژوهشی داخلی دانشگاه در نیمسال اول ۸۸ گفت: در این مدت ۳۰ پروپوزال طرح‌های پژوهشی از دانشکده‌ها ارسال و در کمیسیون‌های مربوطه مطرح و تصویب شد علاوه بر این، ۵۰ گزارش نهایی ارسال و داوران آنها تعیین شدند. دکتر حاجیکلائی در مورد اعتبارات ویژه پژوهشی

موسوم به Grant گفت: طبق آیین نامه ابلاغی، همه پرداخت‌های پژوهشی در قالب اعتبار ویژه پژوهشی (پژوهانه) پرداخت می‌شوند.

وی تصریح کرد: بر اساس آیین نامه جدید، به منظور سهولت و روانسازی فرآیندهای اداری فعالیت‌های پژوهشی کلیه پرداخت‌های پژوهشی که تا کنون تحت عناوین مختلف نظیر حمایت از پایان نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری، شرکت در همایش‌های علمی داخلی، طرح‌های پژوهشی داخلی، حق التالیف مقالات و غیره به طور جداگانه صورت می‌گرفتند، به صورت یکجا و در قالب اعتبار ویژه پژوهشی پرداخت می‌شوند.

مدیر امور پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: پرداخت‌های مربوط به فرصت‌های مطالعاتی، شرکت در کنگره‌های خارجی، چاپ کتاب و طرح‌های پژوهشی دستگاه‌های اجرایی از شمول طرح تجمیع پرداخت‌های پژوهشی خارج بوده و همانند گذشته صورت خواهند گرفت.

دکتر حاجیکلائی اعتبار ویژه پژوهشی سال جاری دانشگاه شهید چمران را ۹۰۰ میلیون تومان عنوان کرد و گفت: مدارک مربوط به تسویه Grant سال ۱۳۸۷ اعضای هیئت علمی بررسی شده و قسط دوم پژوهانه (معادل ۶۰ درصد کل پژوهانه تخصیصی) پرداخت شده است.

نخستین نشست استانی هفته پژوهش در دانشگاه شهید چمران برگزار شد

نخستین جلسه ستاد استانی هفته پژوهش به منظور هماهنگی هر چه بیشتر برای برگزاری مراسم این هفته با حضور روسای دانشگاه‌های استان خوزستان و برخی نمایندگان دستگاه‌های اجرایی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، رئیس دانشگاه در این نشست بر اهمیت هر چه باشکوه برگزار کردن



رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز پس از این بازدید در نشست با مدیرانی از وزارت صنایع و معادن و سازمان صنایع خوزستان به رشد ارتباط میان صنعت و دانشگاه در دو سال اخیر اشاره کرد و گفت: افزایش ۴۰۰ درصدی حجم ریالی قراردادهای پژوهشی منعقد شده در سال ۸۷ نسبت به سال ۸۶ گویای این واقعیت است که بخش پژوهش در صنعت فعال شده است.

دکتر مرتضی زرگر شوشتری با تاکید بر اینکه پایان نامه های دانشجویی نباید کتابخانه ای باشد، تاکید کرد: هر پایان نامه بتواند گرهی از مشکلات بخش صنعت به صورت عام را بگشاید و اگر ارتباط میان دانشگاه و صنعت به صورت عام برقرار و محکم شود، بسیاری از مشکلات قابل حل است.

وی به پتانسیل های دانشگاه شهید چمران از لحاظ بار علمی و پژوهشی اشاره کرد و گفت: حضور حدود ۱۶ هزار دانشجو، ۳ هزار دانشجوی تحصیلات تکمیلی، ۵۲۰ عضو هیئت علمی در این دانشگاه که ۷۰ درصد آنها از مدرک ph.D برخوردارند از یک سو و وجود صنایع بزرگ و بخش های مختلف در استان از سوی دیگر زمینه و اهمیت تحکیم ارتباط میان این دو بخش را به خوبی ثابت می کند.

همچنین رئیس دفتر طرح های صنایع نوین سازمان گسترش و نوسازی صنایع ایران در این نشست با تاکید بر لزوم اجرای اصل ۴۴ قانون اساسی و خصوصی سازی، گفت: سازمان گسترش و نوسازی صنایع از ۱۶۰ شرکت زیرمجموعه خود که به صورت مشارکتی آنها را اداره می کرد، تاکنون ۸۰ شرکت را واگذار کرده است.

دکتر حمید خرسند با اشاره به فعال شدن این دفتر و بیشتر شدن ارتباط آن با دانشگاهها، افزود: دانشگاه ها باید در قبال این مسئله احساس وظیفه کنند و طرح هایی ارائه دهند که قابلیت تجاری شدن و کاربردی را داشته باشد.

وی اظهار داشت: از حدود ۸۰۰ طرح دریافت شده از دانشگاه های کشور، حدود ۹۰ طرح مصوب شده است و این اهمیت کاربردی و تجاری بودن طرح ها را نشان می دهد.

دکتر خرسند افزود: سازمان گسترش و نوسازی صنایع ایران (ایدرو) وابسته به وزارت صنایع و معادن، به منظور افزایش توان رقابت پذیری صنعت در عرصه جهانی، هدایت دانش و نوآوری به گستره تولید صنعتی، نفوذ فناوریهای نوین به صنایع متعارف و انتقال فناوری و تبادل متقابل تجربیات در دو عرصه نظری و عملی از دانشگاههای کشور برای ایجاد صنایع در استانها حمایت می کند.

وی گسترش پژوهش های کاربردی، ایجاد و تعمیم روحیه خودباوری در تولید و به کارگیری دانش روز و حضور در حوزه های مرز دانشی را از اهداف دیگر ایدرو در حمایت از دانشگاهها برای توسعه صنایع کشور بیان کرد.

در ادامه این بازدید نشستی با مسئولان دفتر صنایع نوین سازمان گسترش و نوسازی صنایع ایران و اساتید دانشگاه شهید چمران و جمعی از صنعتگران برگزار گردید.

برای انجام تبلیغات از طریق بیلبوردها، ساخت تیزر و پخش در صدا و سیما استان، برنامه ریزی شده و تلاش می شود با فعال شدن سامانه ارسال پیام کوتاه، از طریق پیامک برنامه ها، سخنرانی ها و همایش ها اطلاع رسانی شود.

وی با اشاره به برگزاری دومین نمایشگاه بین المللی کتاب دانشگاهی در هفته پژوهش در دانشگاه شهید چمران، از آمادگی دانشگاه برای تامین بن خرید کتاب با ۳۰ درصد تخفیف برای دانشگاه ها و ادارات خبر داد.

همچنین مدیر کل آموزش و پژوهش استانداری خوزستان در این نشست گفت: باید نقش هفته پژوهش را در استان پررنگ کرده و آن را به افکار عمومی انتقال دهیم که برای تحقق این مهم، همکاری صدا و سیما بسیار ضروری است.

مهندس حمید قناعتی افزود: در هفته پژوهش لازم است حلقه مفقوده میان صنعت، خدمات، کشاورزی و بخش اداری با دانشگاه یافت شود تا برای نیازهای پژوهشی استان برنامه ریزی کنیم. در ادامه این جلسه، روسای دانشگاهها و شرکت های شرکت کننده در نشست، به بحث و تبادل نظر درباره چگونگی معرفی پژوهشگران نمونه، شیوه های تبلیغات و اطلاع رسانی، برگزاری کارگاه های آموزشی و... به بحث و تبادل نظر پرداختند.

در بازدید هیئتی از وزارت صنایع و معادن از دانشگاه

زمینه های گسترش ارتباط میان دانشگاه و صنعت بررسی شد

رئیس دفتر طرح های صنایع نوین سازمان گسترش و نوسازی صنایع ایران و هیئت همراه در بازدید از بخش های مختلف دانشگاه شهید چمران اهواز زمینه تحکیم ارتباط میان صنعت و دانشگاه را بررسی و ارزیابی کردند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این بازدید که با همراهی معاون پژوهشی و رئیس دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه از کتابخانه مرکزی، آزمایشگاه مرکزی، دانشکده علوم، مرکز رشد فناوری، پژوهشکده و... انجام شد، پتانسیل های علمی و تحقیقاتی دانشگاه در زمینه صنعت و تکنولوژی مورد بررسی قرار گرفت.



تحت موضوع «ترجمه متون دانشگاهی» بعداز ظهر ادامه یافت به شرکت کنندگان در کارگاه ترجمه «مبانی نظری و عملی» گواهی حضور در کارگاه اعطا می‌گردد.

ستاد برگزاری هفته پژوهش دانشگاه شهید چمران اهواز تشکیل جلسه داد

نخستین جلسه هماهنگی ستاد برگزاری هفته پژوهش دانشگاه شهید چمران اهواز تشکیل شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این نشست که با حضور اعضای ستاد و بخش‌های مرتبط با پژوهش برگزار شد، شرکت کنندگان به ارائه دیدگاهها و نظرات خود برای برگزاری هر چه بهتر هفته پژوهش پرداختند.

معاون پژوهشی دانشگاه در این نشست زمان برگزاری هفته پژوهش را از ۲۱ تا ۲۶ آذر ماه اعلام کرد و گفت: بر اساس پیشنهاد دانشگاه شهید چمران که در شورای پژوهشی استان به تصویب رسیده، نمایشگاه هفته پژوهش به صورت متمرکز و مجتمع در محل کتابخانه مرکزی در جاده ساحلی برپا می‌شود که در این نمایشگاه، دانشگاه‌ها و دستگاه‌های اجرایی استان دستاوردها تحقیقاتی و پژوهشی خود را عرضه می‌کنند.



دکتر حمید رضا غفوری بر کیفیت برنامه‌های هفته پژوهش، تاکید کرد و گفت: تلاش می‌شود امسال با در نظر گرفتن حجم مناسبی از برنامه‌ها در این هفته، کیفیت برگزاری آیین‌ها و برنامه‌های این

برای نخستین بار در دانشگاه شهید چمران کارگاه آموزشی ترجمه مبانی نظری و عملی برگزار شد

کارگاه آموزشی ترجمه مبانی نظری و عملی به همت مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه شهید چمران برای نخستین بار ویژه اعضای هیئت علمی دانشکده‌ها در این دانشگاه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، این کارگاه آموزشی به دنبال برگزاری کارگاه آموزشی نگارش انگلیسی که سال گذشته توسط مدیریت همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه برگزار شده بود، در سالن جلسات سازمان مرکزی برگزار گردید.



مدیر دفتر همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه شهید چمران به عنوان سخنران نخست این کارگاه، شرط اولیه ترجمه را تسلط مترجم بر زبان مبدا عنوان کرد.

دکتر حسین شکوهی گفت: متن زبان مبدا، انتقال معنا و نحوه زبان مبدا و متن زبان مقصد سه رکن اصلی ترجمه هستند که لازم است مترجمان به آنها توجه نمایند.

وی علت نامفهوم بودن برخی ترجمه‌ها در زبان فارسی را کم کاری مترجمان یا عدم ویراستاری متون دانست و افزود: ویرایش پس از ترجمه بسیار ضروری است و لازم است متن به دقت پالایش شود تا به عنوان یک کار خوب عرضه شود.

دکتر شکوهی، وفاداری به متن اصلی (زبان مبدا) را یکی از دیگر اصول ترجمه نام برد و گفت: در عین حال لازم است ترجمه روانی متن اصلی را داشته باشد تا خواننده دچار سردرگمی نشود.

در ادامه این کارگاه آموزشی، متون و اصطلاحاتی از زبان انگلیسی به فارسی ترجمه و در عین حال، ترجمه نادرست آنها هم برای اطلاع شرکت کنندگان بیان شد.

در بخش دیگری از این کارگاه، دکتر صالح حسینی مترجم برجسته کشور سخنرانی خود را با موضوع «فراز و فرود ترجمه و تجربیات سالها ترجمه» ارائه داد.

بخش دوم این کارگاه آموزشی با سخنرانی دکتر عباس امام

هفته ارتقا یابد.

وی برگزاری دومین نمایشگاه بین المللی کتاب دانشگاهی، معرفی و تجلیل از نخبگان و پژوهشگران برتر دانشگاه و دستگاه های اجرایی، برگزاری روز دانشگاه با درهای باز، برگزاری نشست ها و سمینارهای علمی در دانشکده ها، افتتاح چند طرح مرتبط با حوزه معاونت پژوهشی و بازدید از موزه علم و طبیعت را از جمله برنامه های هفته پژوهش در سال جاری برشمرد.

دبیر ستاد برگزاری هفته پژوهش استان خوزستان گفت: تلاش می شود امسال نیز همچون سال گذشته بن خرید کتاب با تخفیف ویژه برای خرید از نمایشگاه بین المللی کتاب به دانشجویان دانشگاه شهید چمران ارائه شود.

دانشجویی گروه آمار، دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه شهید چمران، دفتر اطلاعات و آمار استانداری خوزستان امروز در سالن آمفی تئاتر دانشکده علوم این دانشگاه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، معاون پژوهشی دانشگاه در سخنانی آمار را به عنوان یک ابزار مدیریتی قوی و دقیق برای برنامه ریزی و هدفگذاری توصیف کرد و گفت: آمار در واقع زبان گویای واقعیات جامعه است از این رو همه برنامه ریزی ها باید مبتنی بر آمار باشد.

دکتر حمید رضا غفوری افزود: امروزه در جوامع پیشرفته موضوع آمار بسیار مورد توجه برنامه ریزان و تصمیم گیران است و تلاش می شود آمارها به ساعت و دقیقه استخراج و منتشر شود.

وی تصریح کرد: شاخص تعیین یک سیستم با مدیریت قوی، استخراج آمار به هنگام و به روز در آن سیستم است.



دکتر غفوری در ادامه اهمیت موضوع آمار را در سال جاری یادآور شد و گفت: با توجه به اینکه در آستانه تصویب و اجرای طرح تحول اقتصادی و هدفمند کردن یارانه ها هستیم، موفقیت اجرای این طرح های بزرگ و در عین حال پیچیده، در گرو داشتن آمار دقیق است.

همچنین معاون برنامه

ریزی استاندار خوزستان از برخی مدیران به دلیل کم لطفی نسبت به مقوله آمار اظهار گلایه مندی کرد و گفت: دانشجویان آمار می توانند بخشی از کارهای آماری دستگاه های اداری را انجام دهند.

مهندس اسماعیل عامری گلستان خطاب به مدیران دستگاه های اجرایی حاضر در این همایش گفت: مدیران تلاش کنند قویترین و کارآمدترین نیروی انسانی را در بخش آمار سازمان متبوع خود به کار گیرند.

در ادامه این همایش، دکتر پرهام عضو هیئت علمی گروه آمار سمیناری با موضوع اهمیت علم آمار و مهندس فضیلت کارشناس سازمان تامین اجتماعی سخنرانی خود را با موضوع بررسی آماری عوامل استرس زای محیط شغلی در مناطق پنجگانه این سازمان ارائه دادند.

بخش کلیپ، برنامه صندلی داغ با حضور اساتید گروه آمار، برگزاری مسابقه با طرح یک پرسش آماری و اهدای جوایز از دیگر بخش های دوازدهمین همایش آمار بود.



دکتر غفوری تصریح کرد: دانشگاه شهید چمران آمادگی دارد در صورت تقاضای سایر دانشگاهها، سازمان ها و دستگاه های اجرایی نسبت به تهیه و توزیع بن خرید کتاب با تخفیف ۳۰ درصد برای آنها اقدام کند.

همچنین دکتر عبدالحسین فرج پهلوی رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه از مذاکره و مکاتبه با ناشران بین المللی برای دعوت به شرکت در نمایشگاه کتاب خبر داد و گفت: طبق فرمهای ارائه شده از سوی دانشکده ها و حسب نیاز آنها از ناشران خارجی برای شرکت در نمایشگاه دعوت شده و قرار است جدیدترین کتاب های داخلی و خارجی در این نمایشگاه در معرض فروش قرار گیرد.

در نخستین جلسه ستاد برگزاری هفته پژوهش دکتر علیرضا زراسوندی مدیر ارتباط با صنعت به عنوان مسئول نمایشگاه هفته پژوهش، دکتر عبدالحسین فرج پهلوی به عنوان مسئول نمایشگاه کتاب در دانشگاه و دکتر رحیم حاجی حاجیکلاهی مدیر امور پژوهشی به عنوان مسئول هماهنگی و برگزاری دیگر مراسم ها، کنفرانس ها و سمینارهای این هفته معرفی شدند.

به مناسبت روز آمار و برنامه ریزی همایش آمار در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد

به مناسبت فرا رسیدن یکم آبان، روز آمار و برنامه ریزی دوازدهمین همایش آمار به همت انجمن علمی



ارزیابی می کنید؟

سطح علمی دانشکده با داشتن اساتیدی مجرب بسیار خوب است. فارغ التحصیل کردن ۲۴ دانشجوی دکتری توسط اعضای هیئت علمی این دانشکده گواه بر این مدعاست.

۶- ارتباط دانشکده با صنایع و دستگاه های اجرایی
۶- خارج از دانشگاه چگونه است؟ چه تلاشهایی در راستای افزایش این ارتباط در جهت کاربردی کردن تحصیلات دانشجویان و پژوهش های اساتید صورت گرفته است؟

نظر به اینکه رشته های ریاضی و آمار دارای ماهیت نظری، ولی طرح های تحقیقاتی صنایع دارای ماهیت عملی هستند، لذا امکان ارتباط با دستگاههای اجرایی برای انجام پروژه های آنها وجود ندارد.

۷- با در خصوص فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشکده به ویژه در سال جاری توضیح دهید؟

توجه به دایر بودن کلیه مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در دانشکده و همچنین سرویس دادن دروس ریاضی به کلیه دانشکده ها واحدهای زیادی بایستی توسط اعضای هیئت علمی ارائه گردد تعداد واحدهای ارائه شده توسط گروه ریاضی ۴۴۸ واحد می باشد که از این تعداد ۲۹۲ واحد در گروه و ۱۵۶ واحد در دانشکده های دیگر به عنوان دروس سرویسی و تعداد واحدهای ارائه شده توسط گروه آمار ۱۷۷ واحد می باشد که از این تعداد ۱۰۷ واحد در گروه و ۷۰ واحد بعنوان دروس سرویسی. میانگین تدریس اساتید این گروه ۱۹/۵ و اساتید گروه آمار ۱۶/۴ واحد است، که جا دارد از همکاری آنها تشکر و قدردانی شود

۸- دیدگاه مسئولان فعلی دانشگاه نسبت به حل مشکلات دانشکده ها و بطور مشخص دانشکده علوم ریاضی چگونه ارزیابی می کنید؟

مسئولان دانشگاه نسبت به حل مشکلات دانشکده همکاری خوبی دارند.

گفتگو با دکتر حریزاوی رئیس دانشکده علوم ریاضی

۱. جناب آقای دکتر حریزاوی لطفا برای شروع در مورد تاریخچه و تاسیس دانشکده علوم ریاضی توضیحاتی بفرمائید؟

گروه ریاضی در سال ۱۳۴۸ و گروه آمار در سال ۱۳۵۲ بعنوان بخشی از دانشکده علوم و گروه کامپیوتر در دهه ۵۰ به عنوان بخشی از گروه آمار تاسیس گردیدند. در سال ۱۳۵۶ گروههای ریاضی، آمار و کامپیوتر از دانشکده علوم جدا و با در اختیار گرفتن واحد خدمات کامپیوتری دانشگاه اولین دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر را در کشور بصورت مستقل ایجاد نمودند.

۲- لطفا در مورد تعداد اساتید، دانشجویان و پرسنل تحت پوشش توضیح دهید؟

تعداد اعضای هیئت علمی دانشکده در مجموع ۳۵ نفر است که از این تعداد ۲۴ نفر عضو گروه ریاضی، ۱۰ نفر عضو گروه آمار و ۱ نفر عضو گروه کامپیوتر هستند. ۴ نفر از اعضا دارای مرتبه استادی، ۶ نفر دارای مرتبه دانشیاری، ۲۱ نفر دارای مرتبه استادیاری و ۴ نفر دارای مرتبه مربی می باشند. دانشجویان مشغول به تحصیل، در مقطع کارشناسی ۶۵۶ دانشجو که از این تعداد ۲۲۵ دانشجو در رشته ریاضی محض و ۲۳۱ دانشجو در رشته ریاضی کاربردی و ۲۰۰ دانشجو در رشته آمار، در مقطع کارشناسی ارشد ۱۵۱ دانشجو که از این تعداد ۷۷ دانشجو در رشته ریاضی محض و ۳۸ دانشجو در رشته ریاضی کاربردی و ۳۴ دانشجو در رشته آمار، در مقطع دکتری ۲۰ دانشجو که از این تعداد ۱۱ دانشجو در گروه ریاضی و ۹ دانشجو در گروه آمار می باشند.

۳- در مورد رشته ها و مقاطع تحصیلی که در این دانشکده دایر هستند توضیح دهید؟

دانشکده در کلیه مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری دارای دانشجو می باشد. در حال حاضر رشته های ریاضی محض، ریاضی کاربردی و آمار در دانشکده دایر است و در سال تحصیلی آتی رشته علوم کامپیوتر نیز دایر خواهد شد.

۴- دانشجویان و اساتید دانشکده تا کنون موفق به کسب افتخاراتی از قبیل عنوان های برتر در جشنواره های ملی، منطقه ای و بین المللی و ثبت اختراع و اکتشاف شده اند؟ اگر پاسخ مثبت لطفا شرح دهید؟

آقای دکتر کرمزاده، استاد گروه ریاضی، در سال ۸۲ بعنوان چهره ماندگار انتخاب شده اند.

۵- شما به عنوان رئیس دانشکده علوم ریاضی دانشگاه

دانشکده دامپزشکی

نخستین همایش دانشجویی کاربرد گیاهان دارویی در ایران اسفند سال جاری در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می شود

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، رئیس همایش هدف از برگزاری این کنفرانس علمی را معرفی و شناسایی گیاهان دارویی کشور، آشنایی با کاربرد گیاهان دارویی و بررسی راهکارهای استفاده از گیاهان دارویی در دامپزشکی و پزشکی اعلام کرد و گفت: همایش مذکور روزهای ۱۲ و ۱۳ اسفند ماه در این دانشگاه برگزار می گردد.

دکتر حسن مروتی با اشاره به اینکه ظهور داروهای شیمیایی و بیولوژیک، نقش و اهمیت گیاهان دارویی در تامین سلامت بشر را



در معرض فراموشی قرار داده است، افزود: با گذشت زمان، استقبال از گیاهان دارویی بارشد قابل توجهی روبرو شده است و به طور روز افزون مردم به سمت داروهای گیاهی روی آورده اند.

وی ادامه داد: حدود ۵۰ درصد از داروهای تولید شده در جهان، منشاء طبیعی دارند که با تغییراتی به عنوان دارو مورد استفاده قرار می گیرند.

دکتر مروتی یادآور شد: گیاهان دارویی به دلیل ماهیت طبیعی و وجود ترکیبات همولوگ دارویی در کنار هم، با بدن سازگاری بهتری دارند و معمولاً فاقد عوارض ناخواسته هستند، لذا به خصوص در موارد مصرف طولانی و بیماری های مزمن، بسیار مناسب می باشند.

رئیس همایش کاربرد گیاهان دارویی در ایران در ادامه به قابلیت های گسترده کشورمان در زمینه گیاهان دارویی اشاره کرد و گفت: ایران کشوری وسیع با گستردگی قابل توجهی در طول و عرض جغرافیایی است و تنوع اقلیمی و موقعیت نسبی ویژه این منطقه از جهان منجر به پیدایش بیش از ۷۵۰۰ گونه گیاهی در کشور شده است.

وی افزود: استفاده از گیاهان دارویی در سال های اخیر مورد توجه جدی دامپزشکان در سراسر جهان قرار گرفته است. مخصوصاً در شرایطی که تولید محصولات ارگانی و بدون استفاده از مواد شیمیایی طرفداران زیادی پیدا کرده است.

لازم به ذکر است که نخستین همایش ملی کاربرد گیاهان دارویی در ایران در محورهای پزشکی، داروسازی، کشاورزی و سایر رشته های وابسته روزهای ۱۲ و ۱۳ اسفند ماه به همت انجمن علمی دانشجویی دانشکده دامپزشکی و مدیریت فرهنگی دانشگاه شهید چمران برگزار می گردد. مهلت ارسال مقالات برای شرکت در این همایش از ۱۵ تیر تا اول آذر ماه می باشد. علاقه مندان می توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به وب سایت همایش به نشانی www.cad.ir مراجعه نمایند.

شورای عمومی دانشکده دامپزشکی برگزار شد

عصر روز سه شنبه ۱۲/۸/۸۸ شورای عمومی دانشکده دامپزشکی با حضور هیأت محترم رئیس دانشگاه شهید چمران و اعضای محترم هیأت علمی دانشکده دامپزشکی برگزار گردید.

در این مراسم دکتر قربانپور ریاست دانشکده ضمن عرض خیر مقدم به ریاست محترم دانشگاه، معاونین ایشان، حضرت حجه الاسلام والمسلمین جوانمرد زاده، حضرت حجه الاسلام والمسلمین نیایش مهر و کلیه اعضای محترم هیأت علمی دانشکده به معرفی اعضای هیأت علمی پرداخته و گزارشی از عملکرد آموزشی، پژوهشی و مالی دانشکده در طی سال های ۸۷ و ۸۸ ارائه نمودند.

در ادامه برنامه دکتر زرگر شوشتری ریاست دانشگاه ضمن تشریح وضعیت کلی دانشگاه و تشکر از زحمات کلیه اعضای محترم هیأت علمی، رهنمودهایی جهت اداره هر چه بهتر مجموعه ارائه نمودند.

در ادامه مراسم اعضای محترم هیأت علمی دانشکده به بیان مشکلات موجود و ارائه نظرات خود پرداخته که مورد استماع قرار گرفت و هیأت رئیسه و ریاست دانشکده پاسخ لازم را



دانشکده کشاورزی

بازدید اعضای هیأت علمی دانشکده کشاورزی از سدهای شهید عباسپور و مسجد سلیمان



نزدیک به ۳۰ نفر از اعضای هیأت علمی و کارشناسان دانشکده کشاورزی به همراه دکتر نبی پور رئیس دانشکده، روز ۷ آبان ماه طی یک سفر علمی تفریحی از سدهای مسجد سلیمان و شهید عباسپور و همچنین اماکن تاریخی به منظور آشنایی با سیستم سدهای مخزنی، شیوه های کنترل آب ایاری زمین های کشاورزی پایین دست سد، کنترل سیلابهای محلی و همچنین بررسی عوامل خشکسالی بازدید نمودند.



ارائه نمودند.

جلسه با خواندن دعای مبارک فرج از سوی حجه الاسلام والمسلمین جوانمرد زاده در ساعت ۲۰:۳۰ به پایان رسیده و کلیه حضار در ضیافت شامی که توسط تعدادی از اعضای هیأت علمی به مناسبت ارتقاء علمی شان تدارک دیده شده بود، شرکت کردند.

دانشکده مهندسی

به منظور اطلاع رسانی بیشتر سمینار پیشگیری از آنفلوآنزا در دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران برگزار شد

به منظور اطلاع رسانی بیشتر از اهمیت پیشگیری از بیماری آنفلوآنزای نوع A سمیناری با همین موضوع به همت انجمن خودجوش پزشکی - مهندسی در دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز و همکاری کارکنان ودانشجویان این دانشکده برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این سمینار علمی خانم هاجر عباسی فر دانشجوی رشته پزشکی دانشکده پزشکی به ایراد سخنانی پیرامون معرفی بیماری، وضعیت شیوع و گسترش آن (پاندمی) در ایران و سراسر جهان و راههای پیشگیری از ابتلا به بیماری آنفلوآنزای نوع A پرداخت.

وی نوع این بیماری را عفونی با قابلیت انتشار سریع دانست و گفت: آنفلوآنزای پاندمی هر ۳۰ تا ۴۰ سال رخ می دهد که سبب بیماری و تلفات زیاد در یک دوره حدودا سه ماهه می شود که موج نخست بیماری است.

عباسی فر با اشاره به اینکه متاسفانه در استان خوزستان و به ویژه شهر اهواز مواردی از ابتلا به این ویروس این بیماری تایید شده است، بهترین راهکار پیشگیری از شیوع بیشتر بیماری را بالا بردن سطح آگاهی های عمومی در مورد بیماری آنفلوآنزای نوع A دانست.

لازم به ذکر است که تاکنون چندین مورد سمینار و همایش برای جلوگیری از شیوع بیماری آنفلوآنزای نوع A توسط واحدها و بخش های مختلف در دانشگاه شهید چمران برگزار شده و دانشجویان، کارکنان و اساتید با این بیماری و نحوه پیشگیری از ابتلا به آن آشنا شده اند. همچنین بروشورهایی حاوی اطلاعاتی در همین زمینه چاپ و توزیع گردیده است.

دانشکده علوم ریاضی

**۳۰ نفر از فارغ التحصیلان ریاضی
دانشگاه شهید چمران به تحصیلات
تکمیلی راه یافتند**

تعداد ۳۰ نفر از فارغ التحصیلان دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید چمران اهواز در مقطع کارشناسی ارشد پذیرفته شدند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در آزمون تحصیلات تکمیلی سال ۸۸ از میان کل شرکت کنندگان که دوره کارشناسی خود را در دانشکده علوم ریاضی این دانشگاه سپری کرده اند، ۲۳ نفر در رشته ریاضی و ۷ نفر در رشته آمار جهت ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد موفق به کسب رتبه قبولی شدند.



براساس اعلام دانشکده علوم ریاضی، این تعداد در دانشگاه های شهید چمران، شیراز، صنعتی اصفهان، امیرکبیر، علم و صنعت، ملایر، رفسنجان، اراک، صنعتی شاهرود، شهید باهنر کرمان، فردوسی مشهد، علامه طباطبایی تهران و تربیت مدرس تهران پذیرفته شده و با آغاز سال تحصیلی، تحصیلات تکمیلی خود را آغاز کردند.

این گزارش می افزاید: تعداد پذیرفته شدگان در دوره کارشناسی ارشد سال ۸۸ نسبت به سال گذشته افزایش نشان می دهد.

از میان پذیرفته شدگان کارشناسی ارشد رشته ریاضی ۱۰ نفر مرد و ۱۳ نفر زن و از میان پذیرفته شدگان رشته آمار نیز ۴ نفر مرد و ۳ نفر زن می باشند.

لازم به ذکر است که در آزمون تحصیلات تکمیلی مربوط به سال تحصیلی ۸۹-۸۸، ۹۸۸ نفر از کل دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه شهید چمران در دانشگاههای دولتی پذیرفته شدند

دانشکده علوم

**۹ و ۱۰ دی ماه
همایش نجوم و اختر فیزیک در
دانشگاه شهید چمران برپا می شود**

در سال جهانی نجوم همایش ملی نجوم و اختر فیزیک روزهای ۹ و ۱۰ دی ماه در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می شود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دبیر همایش نجوم و اختر فیزیک در این باره گفت: این همایش با همکاری انجمن نجوم ایران در سطح ملی برای همه منجمان داخل کشور برای نخستین بار در خوزستان برگزار می گردد.

دکتر حبیب اله عصاره افزود: شرکت همه علاقه مندان به علم نجوم و اختر و نیز دانشجویان در این همایش علمی آزاد است و هر کس می تواند در هر زمینه ای از نجوم با ارائه مقاله در این همایش ملی شرکت نماید.



وی آخرین مهلت ارسال درخواست شرکت در همایش ملی نجوم و اختر فیزیک را ۳۰ آبان ماه اعلام کرد و گفت: به زودی فراخوان مقالات از طریق پایگاه اطلاع رسانی این دانشگاه به نشانی www.scu.ac.ir منتشر می شود و همه علاقه مندان می توانند در این همایش حضور یابند.

دکتر عصاره آخرین مهلت ارسال مقالات به دبیرخانه همایش را ۹ آذر ماه ذکر کرد و افزود: پیش بینی می شود برگزاری این همایش با استقبال خوب دانشمندان و دانشجویان رشته های فیزیک و نجوم و اخترشناسی مواجه شود.

لازم به ذکر است که نخستین همایش ملی نجوم، اختر فیزیک و کیهانشناسی به مناسبت سال جهانی نجوم اردیبهشت ماه امسال به میزبانی دانشگاه شیراز در این دانشگاه برگزار گردید و اکنون دانشگاه شهید چمران با داشتن گروه فعال فیزیک و انجمن های علمی قدرتمند، میزبانی دومین همایش نجوم و اختر را عهده دار شده است.

دانشکده تربیت بدنی

آزمون عملی پذیرفته شدگان رشته تربیت بدنی دانشگاه شهید چمران برگزار شد

آزمون عملی پذیرفته شدگان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی سال ۱۳۸۸ در دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، این آزمون در روزهای ۲۱ و ۲۲ آبان ماه در سه مقطع کارشناسی، کاردانی به کارشناسی و کاردانی فنی و حرفه ای برگزار گردید که در این آزمون در مجموع ۶۳۳ داوطلب دختر و ۵۲۶ داوطلب پسر برای موفقیت با هم به رقابت پرداختند.

آزمون عملی پذیرفته شدگان رشته تربیت بدنی با حضور شرکت کنندگان چهار استان خوزستان، ایلام، لرستان و کهگیلویه و بویر احمد و با حضور نمایندگان سازمان سنجش آموزش کشور و ناظرین پژوهشکده تربیت بدنی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام شد. این آزمون به سرپرستی دکتر عبدالرحمان مهدی پور عضو هیئت



علمی دانشکده تربیت بدنی و نماینده تام الاختیار وزارت علوم و دکتر پروانه شفیق نیا مدیر اجرایی آزمون خواهران و همکاری اعضای هیئت علمی و کارکنان ودانشجویان این دانشکده برگزار شد و دکتر مرتضی زرگر شوشتری در دومین روز برگزاری آزمون (جمعه ۲۲ آبان) به اتفاق برخی اعضای هیئت رئیسه دانشگاه از روند برگزاری آزمون بازدید نمودند.

دانشکده الهیات

بزرگداشت هفته ولایت در دانشگاه شهید چمران برگزار شد

مراسم بزرگداشت هفته ولایت با عنوان جشن ولایت با حضور مسوولان، اعضای هیات علمی، کارکنان ودانشجویان دانشگاه در سکن شهید مطهری دانشکده علوم برگزار شد.

رئیس دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه شهید چمران اهواز و دبیرستاد غدیر دانشگاه ضمن اعلام این خبر اظهار داشت: در ایام غدیر خم و هفته ولایت برنامه های متنوعی در سراسر دانشگاه اعم از خوابگاه ها، دانشکده ها تدارک دیده ایم که در طول هفته اجرا خواهند شد.



وی با اشاره به اهمیت واقعه ی غدیر و جشن های این مناسبت بزرگ اسلامی اظهار داشت: این مجالس در حقیقت مجوز سوار شدن بر سفینه نجات است و هر کس از سوار شدن در کشتی ولایت و حب اهل بیت (ص) ابا کند، مسیر او گمراهی است.

دبیر ستاد غدیر دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: مسابقه کتابخوانی با موضوع « غدیر » را برای این ایام برگزار کردیم که بیش از ۱۰۰ نفر در این مسابقه شرکت کردند و به ۱۵ نفر برگزیده جوایزی اهدا شد.

همچنین اجرای گروه سرود توسط دانش آموزان مدرسه راهنمایی دانشگاه، توسط سید کریم موسوی، شعر خوانی توسط شاعران اهل بیت عصمت و طهارت برادر سنایی، از دیگر بخش های جشن عید ولایت در دانشگاه بود.



به ازای هر یک میلیون نفر آفریقایی فقط ۲۰ عنوان کتاب منتشر شده است.

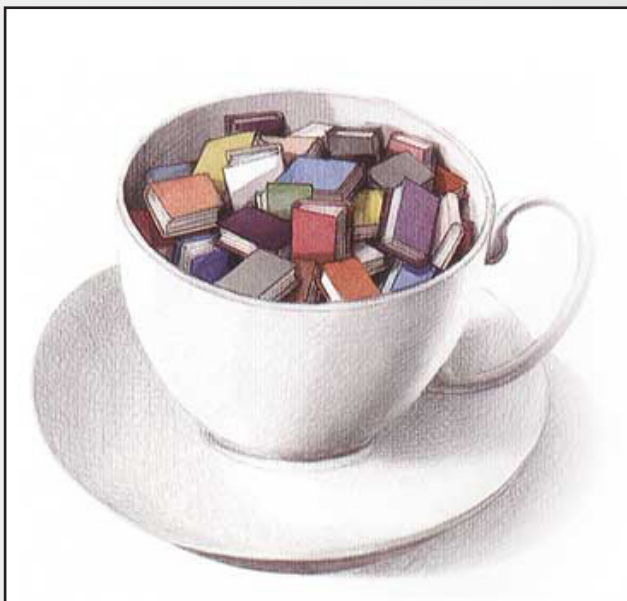
مشکل کتاب در جهان سوم، تنها به کمبود تولید و نشر کتاب محدود نمی شود. مشکل اساسی این است که حتی اگر کتاب های زیادی هم در این کشورها منتشر شود، میزان افراد استفاد کننده از این کتابها (کتابخوانها) بسیار پایین است.

کتابخوانی در ایران

اما موقعیت ایران در زمینه نشر کتاب و کتابخوانی چگونه است؟ در کشور ما هر سال چه تعدادی کتاب جدید منتشر می شود و میزان کتابخوانی چگونه است؟

اگرچه در مورد میزان کتاب منتشر شده در ایران می توان به آمار وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی تکیه کرد، اما در زمینه کتابخوانی متأسفانه هیچ مطالعه جدی تاکنون صورت نگرفته است و دیدگاه های متفاوتی در این زمینه وجود دارد.

عده زیادی از چهره های شاخص فرهنگی کشور معتقدند که درصد کتابخوان و کتابخوانی در جامعه کاهش یافته است و تحلیل های گوناگونی برای این موضوع ارائه می کنند. اما کارشناسان و مدیران وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی چنین اعتقادی ندارند و معتقدند که رشد و افزایش میزان کتاب های منتشر شده در دو دهه گذشته نشان می دهد که هم میزان تولید کتاب و هم تعداد کتابخوان در ایران افزایش یافته است. «محمدجواد مرادی نیا» مدیرکل مراکز و روابط فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در این رابطه می گوید:



«یک ذهنیت بسیار قوی در جامعه ما وجود دارد و آن این است که میزان وسرانه کتابخوانی در کشور ما بسیار پایین است؛ سؤال من این است که ما براساس کدام تحقیق و نظرسنجی علمی به این نتیجه رسیدیم. اگر این موضوع صرفاً یک برداشت شخصی است، می توان در مورد خیلی از مسائل این برداشت ها را مطرح کرد. ولی این برداشت ها منطبق بر واقعیت نیستند. آن چیزی که ما داریم از نزدیک می بینیم این است که هر سال

بسیست و چهارم آبان ماه روز کتاب و کتابخوانی است. از گذشته دور کتاب به عنوان یکی از ابزارهای آموزشی مورد توجه بوده است و اولیای دین نیز به پدید آوردن آثار علمی و فرهنگ مکتوب توصیه های مهمی داشته اند. امروزه نیز حاصل از تفکر و تجربه های اهل اندیشه و معرفت بوسیله کتاب در دسترس همگان قرار می گیرد و کتاب خانه ها، کانون ها و همایش صاحب نظران



و گلستان پرتراوت صاحبان معرفت است. در حال حاضر کتاب و کتابخوانی چه موقعیتی در کشور ما ایران دارد؟ این سؤالی است که همه آنهاپی که دغدغه توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و در یک کلام آرزوی رشد و کمال این کشور را در دل دارند، باید پاسخی اساسی برای آن پیدا کنند. تجربه جهانی نشان می دهد که رشد و توسعه تمدنها، ریشه در رشد فکری و فرهنگی هر جامعه دارد و بدون رشد فرهنگ کتابخوانی در جوامع، نمی توان به رشد هیچ تمدنی دل خوش کرد. باید تأکید کرد که علیرغم رشد رسانه های گوناگون جمعی تاکنون هیچ رسانه ای نتوانسته است نقشی را که کتاب در رشد تمدنها داشته است، ایفا نماید.

گرچه کشورهای در حال توسعه نزدیک به ۸۰ درصد جمعیت جهان را تشکیل می دهند، اما کمتر از ۳۰ درصد کتابهای مصرفی جهان را تولید می کنند و کمتر از این نسبت نیز به کتابخوانی مشغول هستند. این در شرایطی است که کشورهای پیشرفته یا توسعه یافته که حدود ۲۰ درصد جمعیت جهان را تشکیل می دهند، ۷۰ درصد کتابهای مصرفی جهان را تولید می کنند. تاوان این تفاوت و فاصله را آیا جز کشورهای در حال توسعه باید بردازند؟

تبعیض جهانی در کتابخوانی

کشورهای اروپایی حدود ۱۵ درصد جمعیت جهان را در خود جای داده اند، اما در سال ۱۹۹۰ بیشتر از نصف کتابهای مصرفی جهان را تولید کرده اند. آیا معنای این، نیازمندی جهان به اروپا در تولید و انتشار کتاب نیست؟

اروپا در سال ۱۹۹۱ به ازای هر یک میلیون نفر جمعیت خود، ۸۰۲ عنوان کتاب منتشر کرده است، اما در قاره آسیا در همین سال به ازای هر یک میلیون نفر آسیایی ۷۰ عنوان و در قاره آفریقا

روز کتاب و کتابخوانی

نشریه خبری
دانشگاه شهید
چمران اهواز
آبان‌ماه ۸۸
شماره ۱۰۳

با سرنوشت خود و جامعه ارتباط پیدامی کند. حساسیت بیشتری نشان دهند و از موضع آگاهی اتخاذ موضع کرده و یا تصمیم گیری نمایند. مثلاً در انتخابات مجلس یا ریاست جمهوری یا سایر مسائل مهم شاهد واکنش. موضع گیری منطبق بر علم و آگاهی مردم هستیم. اینها اگر شاهدهی برافزایش مطالعه مردم نیستند پس چه نامی می توان بر آنها گذاشت؟»

مدیرکل مراکز و روابط فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در ادامه ضمن ارائه آمار و ارقام کتاب هایی که در سال های ۸۰ و ۸۱ چاپ شده اند، می گوید: در سال ۱۳۸۰، در مجموع ۳۱۶۶۱ عنوان کتاب و در سال ۱۳۸۱، ۳۵۸۵۴ عنوان کتاب منتشر شده است که مقایسه این دو سال هم نشان می دهد که میزان و عنوان کتاب های چاپ شده در کشور روبه رشد است.»

وی می افزاید: در سال ۱۳۸۰، در زمینه کلیات، ۹۳۵ عنوان، فلسفه ۱۰۴۴ عنوان، دین ۶۷۸۷ عنوان، علوم اجتماعی ۲۷۴۲ عنوان، زبان ۲۴۷۲ عنوان، علوم طبیعی و ریاضیات ۲۱۳۶ عنوان، علوم عملی ۳۸۳۲ عنوان، هنر ۹۳۹ عنوان، ادبیات ۴۲۹۲ عنوان، تاریخ و جغرافیا ۱۵۴۵ عنوان و کودکان و نوجوانان ۴۹۲۷ عنوان کتاب منتشر شده است (جدول شماره ۱)

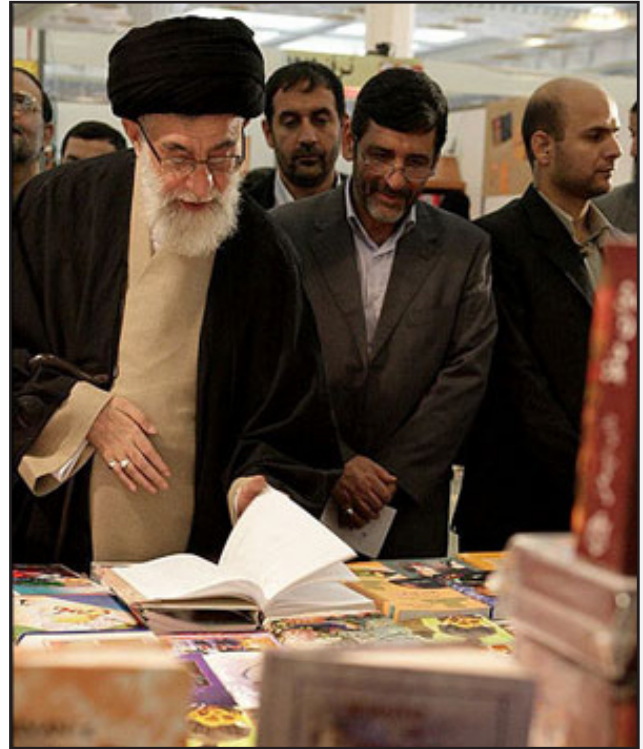
همچنین در سال ۱۳۸۱ در زمینه کلیات ۱۱۶۷ عنوان، فلسفه ۱۱۱۳ عنوان، دین ۶۷۵۴ عنوان، علوم اجتماعی ۳۲۱۱ عنوان، زبان ۲۷۹۰ عنوان، علوم طبیعی و ریاضیات ۲۷۷۱ عنوان، علوم عملی ۴۶۷۵ عنوان، هنر ۱۱۱۳، ادبیات ۴۹۸۰ عنوان، تاریخ و جغرافیا ۱۷۶۶ عنوان و کودکان و نوجوانان ۵۵۰۴ عنوان کتاب منتشر شده است (جدول شماره ۲)

کتابخوانی اجباری، کتابخوانی آزاد

شکی نیست که آمار و ارقام کتابهای چاپ شده در سال های اخیر و مقایسه آن با سال های گذشته حکایت از افزایش تعداد عناوین کتابهای منتشر شده در سال های اخیر دارد، اما دو نکته اساسی در این زمینه وجود دارد که نباید نسبت به آن بی توجه بود: نکته اول این است که باید توجه داشته باشیم که بسیاری از کتابهای منتشر شده کتابهای درسی دانش آموزان یا دانشجویان است و چاپ و نشر و خرید آنها حکایت از علاقه مندی مردم به مطالعه کتاب نمی کند.

نکته دوم میزان مطالعه آزاد است که شواهد گوناگون حاکی از کم علاقهی به مطالعه کتاب آزاد در کشور است. امروز مردم ما نه تنها نسبت به خواندن کتاب به صورت آزاد خیلی بی توجه هستند، بلکه میزان رغبت به مطالعه روزنامه هم در کشور ما پایین است. در کشور ما جمع تیراژ همه روزنامه های منتشر شده از ۲/۵ میلیون روزنامه تجاوز نمی کند در صورتی که تیراژ فقط یکی از روزنامه های ژاپن (آساهی) حدود ۲۰ میلیون نسخه است.

به گفته بسیاری از کارشناسان، مهمترین عامل خرید و مطالعه برخی از کتابها توسط مردم، گرفتن مدرک تحصیلی یا گروه شغلی است که به نحوی مربوط به معیشت، زندگی پیدا کردن کار و افزایش حقوق است و هیچ ربطی به علاقه مندی مردم به مطالعه و کتابخوانی ندارد.



و هرماه بر میزان تقاضای چاپ کتاب از سوی نویسندگان و ناشران اضافه می شود، معنی این کار این است که اگر این کتاب ها متقاضی نداشته باشد، باید عرضه هم کاهش پیدا کند در صورتی که عرضه کتاب افزایش پیدا کرده است.

در سال ۱۳۸۲ حدود ۴۰ هزار عنوان کتاب منتشر شده که این رقم چندین برابر رقم کتاب های چاپ شده در سال های اول انقلاب است.

این یک پارامتر خوبی است که نشان می دهد ما رشد کتابخوانی داشته ایم یا نه؟»

مراد می نیا می افزاید: «نکته دوم این است که جامعه ای که روزبه روز میزان افراد باسواد آن افزایش پیدا می کنند و سطح تحصیلات رشد جهشی دارد، به صورت طبیعی نیازش به کتاب و کتابخوانی بیشتر می شود، میزان باسوادان ما را در اوایل انقلاب با حالا مقایسه کنید، همچنین تعداد دانشجویان، دانش آموختگان سطوح عالی را مقایسه کنید، اینها لاجرم نیازمند مطالعه کتاب های گوناگون و حتی کتاب های غیردرسی هستند، دانشجویان رشته های مختلف مانند علوم اجتماعی، روانشناسی و تاریخ حتماً برای افزایش معلومات خود یک ارتباط نزدیک با کتاب های درسی و غیردرسی برقرار می کنند.

نکته سوم این است که شواهد و قرائن نشان می دهد که مردم جامعه با افزایش معلومات عمومی خود، علاقه مندی بیشتری به مطالعه نسبت به قبل نشان می دهند. مطالعات مردم در زمینه های بهداشت عمومی (که مستقیماً با سلامتی آنها ارتباط دارد)، روانشناسی، خودشناسی، خداشناسی و مطالعات دینی به صورت چشمگیری افزایش پیدا کرده است. به همین دلیل سطح دانش عمومی جامعه ما افزایش قابل توجه ای کرده است. اینها باعث شده که مردم در مورد موضوعات مهم اجتماعی و عمومی که

دست تقدیر الهی بین چه زیبا می نوشت
سأل شمسی را به تقویم جلالی این نوشت
هشت هشت جمعه ی هشتاد و هشت
منطبق گردید با میلاد نوری از بهشت
نام او شمس والشموس، مولی علی، موسی الرضا
او امام هشتمین و شافع ما در بهشت
او غریب الغربا، لیک با هر کس آشنا
هادی اهل ولی و مردمان نیک و زشت
این امام مهربان به زائران خوش سرشت
هم گدایان را شرفیاب است هم شاهان به عشق
عاشقان گرد حرم مستند از دیدار عشق
این حرم گویی که دارد یک نشانی از بهشت
اشک شوق موج می زند بر گونه های زائران
چون رضا دستگیر آنان است اینجا تا بهشت
خوش به حال آن کبوترها که با آن معرفت
خوب می دانند تفاوت را میان زر و خشت
کاش می شد پر زخم آنجا میان عاشقان
بشوم تسبیح و تکبیر و دعای عارفان آن بهشت
شیعه مسرور است که دارد یک مدینه از رضا
گشته ایران پایتخت شیعیان در سرنوشت
زائران را ده بشارت گو به سیم و زر نوشت
من زیارت می کنم زوار خود را در سه هشت
آن یکی باشد زمانی چون که دنیا را بهشت
دیگری باشد زیارت در صراط و روز محشر در بهشت
هر کسی گو می رود آنجا به دعوت می رود
در تعجب مانده اند زوار، که نامش نوشت ؟
آن گل نرگس چو می آید حرم مست می کند
زائران گویند این بوی محبوب است یا بوی بهشت
صبحدم گویی تقاره می سزاید دم به دم
روز میلادش مبارک باد بر زوار و بر اهل بهشت

انتصابات

سمت	نام و نام خانوادگی
نماینده تحصیلات تکمیلی در شورای دانشگاه	دکتر رحیم پیغان
معاون پژوهشی دانشکده دامپزشکی	دکتر سید رضا فاطمی طباطبایی
مسؤل راه اندازی شاخه بین المللی دانشگاه در منطقه آزاد اروند	دکتر سید رحیم موسوی نیا
مدیر گروه کامپیوتر	دکتر بیتا شادگار
مدیر گروه فیزیک	دکتر عبدالمحمد قلمبر دزفولی
مدیر گروه مواد	دکتر محسن ریحانیان
رئیس گروه برنامه ریزی آموزشی دانشگاه	دکتر غلامحسین مکتبی
رئیس گروه انتشارات دانشگاه	دکتر علیرضا جلیلی فر
معاون آموزشی دانشکده علوم تربیتی	دکتر سید اسماعیل هاشمی شیخ شبانی
معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده مهندسی	دکتر کریم انصاری اصل
مدیر گروه علوم پایه دانشکده دامپزشکی	دکتر محمود خاکسار مهابادی
مدیر استعداد های درخشان	دکتر رضا خجسته مهر
مشاور امور ایثارگران دانشگاه	علیرضا پورقناد

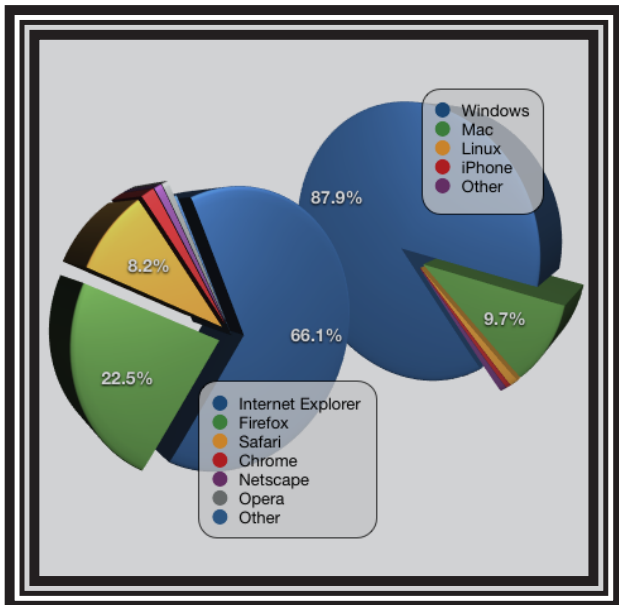
ابقاء

سمت	نام و نام خانوادگی
مدیر گروه کتابداری و اطلاع رسانی	دکتر فریده عصاره
رئیس دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر	دکتر حبیب حریراوی

ارتقاء

مرتبہ	نام و نام خانوادگی
دانشیاری	دکتر زاد کرمی
استادیاری	دکتر احسان صیاد

۳- انطباق کیفیت سفارش با آمار تولید شده، نتیجه تبعی دیگری است که عملادر بالابدان اشاره شد. (اما در تجزیه مطلب، می توان عرصه آنها را جدا ساخت): از این لحاظ نیز، در نظام آزاد تولید آمار، محصول تولید شده، کاملاً با سفارش داده شده منطبق است و گفته شد که به همین دلیل هم نیاز برنامه ریز و سیاستگذار را عیناً برآورده می سازد. این در حالی است که در نظام فرمایشی تولید، دو جریان تولید و مصرف آمار، می توانند به طور کامل از یکدیگر جدا باشند (ربطی به هم نداشته باشند). می توان گفت تولیدکننده برای خود تولید می کند، نه برای بازار، برنامه ریز و سیاستگذار نیز مجبور است از آمار موجود استفاده کند، اگر قابل استفاده نبود، از طریق برازش داده های موجود به آنچه می خواهد برسد. بررسی نیازهای سیاستگذاران، سیاست سازان و برنامه ریزان در ۳۰ سال اخیر به خوبی گواه است که مصرف کننده در موارد بسیاری، به



جای استفاده از داده های تولید شده توسط تولیدکننده آمار، ادامه سری های زمانی یک سری از داده ها را- که از گذشته در اختیار داشته- راساً تولید و استفاده کرده است.

۴- تفاوت دیگری که قابل ذکر است تقدم و تاخر سفارش و تولید بر یکدیگر است؛ در نظام آزاد، چنان که تشریح شد، تولید به دنبال سفارش صورت می گیرد؛ در واقع فرآیند تولید آمار، به دنبال طراحی برنامه و گذر از چند مرحله دیگر تبیین و آشکار می شود:

۴-۱- ابتدا هدف گذاری (حرکت از چه نقطه، رسیدن به کدام نقطه)؟

۴-۲- الزامات و ضرورت های مسیر حرکت؟

۴-۳- آیتیم ها و موارد مطرح برای تغییر؟ (در این مرحله باید دانست چه پرسیده شود؟ از که پرسیده شود؟ برای رسیدن به حقیقت چگونه پرسیده شود؟)

ملاحظه می شود جایگاه طرح سوال (یعنی تولید آمار) تنها در دل برنامه ریزی قابل طرح است، یعنی آماری که صرفاً برای تولید، تولید شده است، مطلقاً به درد برنامه ریزی در هر طرحی

روز آمار و برنامه ریزی، یادآور روزگاری است که برنامه ریزی در نظام پیشرفت و توسعه ملی جایگاه والایی را به خود اختصاص داده بود. واقع امر آن است که در نظام سرمایه داری، کالایی تولید نمی شود مگر آنکه برای تولید آن تقاضا وجود داشته باشد؛ علاوه بر آن، در چنین سیستمی بهای کالانیز، براساس شدت تقاضا و میزان کارایی یا مطلوبیت کالای تولید شده تعیین می گردد.

نظام بازار آزاد، اساس توزیع بهینه امکانات و منابع را همین نکته می داند. به طور طبیعی در چنین سیستمی آمار تولید شده باید برحسب تقاضای برنامه ریز و بر حسب نیاز آن تولید گردد. در آستانه روز آمار و برنامه ریزی پرسش اصلی این مقاله آن است که آیا در جامعه اسلامی ما نیز اساس تولید آمار نیاز مصرف کننده است یا خیر؟ و اگر پاسخ منفی است، کیفیت و کارایی آمار تولید شده را کدام پارامتر تضمین می کند؟ توزیع بهینه منابع و امکانات چگونه تضمین می شود؟

به منظور شناسایی کارایی های سیستم اجازه دهید پارامترهای مختلف دوطرف تولید و مصرف آمار را در شرایط حضور ارتباط دوطرفه و فعال عرضه و تقاضا و نیز در شرایط فقدان چنین رابطه فعالی با یکدیگر مقایسه کرده، پیامدها و نتایج محتمل هر یک را بسنجیم:

۱- اولین پارامتر تعیین کننده در نظام بازار آزاد، چگونگی سفارش کالا است. در این نظام چنان که اشاره شد مصرف کننده با تعیین بها و پیگیری خرید، میزان شدت نیاز خود را به فروشنده یا تولیدکننده منتقل می کند. در عرصه آمار، این برنامه ریز و سیاستگذار است که سفارش به تولید آمار خاص می دهد یا از خیر آن می گذرد. این در حالی است که در نظام متکی به درآمدهای عمومی سفارش دهنده می تواند با تولیدکننده یکی باشد.

۲- ویژگی فوق الذکر، خود تبعاتی را در بردارد که در نظام بازار آزاد موجب تعادل (از هر حیث) می شود؛ حال آنکه در سیستم غیر آزاد (یا نظام فرمایشی سفارش) فقدان تبعات مزبور، اسراف و تبذیر، ضعف کارایی محصول و به دنبال آن دور ریختن منابع را در پی دارد.

کمیت و کیفیت آمار، همچنین بهای آمار تولید شده در نظام آزاد را مصرف کننده آمار یا همان برنامه ریز و سیاستگذار تعیین می کند؛ درست به همین دلیل، در چنان سیستمی تمام آمار تولید شده برای برنامه ریز و مصرف کننده مفید است و چیزی دور ریخته نمی شود (یا دورریز آن کم است)، برای آنکه چیزی، فراتر از سفارش (به لحاظ کیفی) و بیشتر از سفارش (به لحاظ کمی) تقریباً تولید نمی شود. تنها در نظام های تولید غیر آزاد یا فرمایشی آمار می توان آمارهایی را بدون توجه به متقاضی تولید کرد و پس از تولید، همچون بسیاری از کتاب ها، کتابخانه ها را به کمک آنها زینت داد. در چنین سیستمی می توان انبارهایی از نشریات آمار تولید شده را یافت (که با وجود شمارگان پایین نشر)، همان ها که تولید شده اند، هم به فروش نرسیده اند، یا از آن بیشتر، نتایج یک طرح آماری، پس از تولید، به دلیل تناقض با نیاز مصرف کننده، فاقد ارزش اعلام شده و کلامتشر نشده است.

همکاران محترم

جهت آشنایی شما عزیزان با تاریخچه دانشگاه شهید چمران و همچنین برنامه های جاری صورت گرفته اعم از (همایش ها، سمینارها و نشست ها) مسابقه ای با عنوان «کاوش» برگزار شده است. همراه با این مسابقه فرم ارزیابی نشریه نیز درج گردیده، قابل ذکر است عزیزانی می توانند در این مسابقه شرکت نموده که با دقت نظر خود، فرم ارزیابی را کامل نمایند. گفتنی است به ۵ نفر از همکاران محترم که به سئوالات پاسخ صحیح دهند جوایزی از سوی روابط عمومی اهداء خواهد گردید.

۱- بنای دانشکده ادبیات و علوم انسانی (ساختمان سه گوش) قدمتی چند ساله دارد؟

.....

۲- اولین گروه فارغ التحصیل دانشگاه شهید چمران (جندی شاپور) از کدام دانشکده بودند و در چه تاریخی گواهینامه خود را از دانشگاه دریافت نمودند؟

.....

۳- کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید چمران در چه سالی تاسیس گردید و کار خود را از چه زمان و در کجا آغاز نمود؟

.....

۴- پنج تن از شهدای دانشجوی دانشگاه شهید چمران را نام ببرید:

.....

نمی خورد! درست همین امر توجیه کننده مصرف کنندگان بی شماری از آمار تولید شده است که به جای استفاده از نتایج طرح های موجود، دنبال آمار تولیدشده مخصوص همان طرح هستند. چه بسا برای رسیدن به پاسخ درست، در یک فرهنگ خاص، لازم باشد به جای پرسش مستقیم از پاسخگو، مسیر پرسش غیرمستقیم طی شود! در طرح های هزینه و درآمد، در سیستمی که فرار از پرداخت مالیات در آن وجود دارد، یا در سیستمی که مردم درآمدهای خود را از ناموسشان هم بیشتر می پوشانند، در سیستمی که درآمد همسر از همسر پوشیده می ماند، غالباً هزینه ها پرسیده شده، جایگزین درآمد می شود! چرا؟ زیرا مردم در اظهار هزینه های خود مبالغه کرده اما از ذکر رقم واقعی درآمد ابا دارند! مشاهده می شود در نظام های آزاد تولید آمار، اینکه چه چیزی برای چه طرحی باید تولید شود در فرآیند بررسی طرح اصلی دیده می شود، بنابراین آمارگیر دنبال پاسخ پرسش هایی است که برنامه ریز از پیش منتظر فراوانی آنهاست. حتی در علوم مختلف - نظیر اقتصاد - توسط علمای آن تاکید می شود که قبلابرای شناخت قانون حرکت پدیده ها در طرح مطالعاتی مورد نظر باید روابط تاثیر متقابل پدیده ها بر یکدیگر توسط علمای آن رشته بررسی شده، قوانین عام آن استخراج و پذیرفته شده باشد والا اینکه یک محقق با فرضیات ذهنی خود قبول داشته باشد که در صورت کنترل مصرف خانوار حتما و در هر حال پس انداز بانکی خانوارها افزایش می یابد، کافی نیست!

در مقابل، در نظام های تولید فرمایشی (رسمی) آمار، جهت تقدم و تاخر فوق الذکر معکوس است. مثلاً همین که در ذهن دولتمداران، توزیع یارانه مطرح می شود، براساس این ایده بسیار زیبا که یارانه ها را به افراد و خانوارهای نیازمند برسانیم، ابتدا آمار در آمد خانوارها از آنها کسب شده، آمار مزبور طبقه بندی شده، سپس طرح توزیع یارانه، برای بررسی در اختیار جامعه، محققان و کارشناسان قرار می گیرد، اینکه داده های تولید شده، برای طبقه بندی از چه کارآیی و از چه میزان صداقت (در اظهار) برخوردار است؟ موضوعی است که بعصد از پرسش برای آن چاره اندیشی می شود!

۵- آخرین مطلب قابل بررسی در تفاوت بین دو دسته آمار مورد بحث، چگونگی منابعی است که تولید هر یک به آن متکی است: آمار تولیدی در نظام آزاد متکی بر بهای آمار تولید شده است، به همین اعتبار، تعیین قیمت می تواند به روند تولید و کیفیت و کمیت آمار تولید شده و استقبال یا عدم استقبال مصرف کننده مربوط شود. این در حالی است که آمارهای رسمی در نظام های تولید غیرآزاد، بر منابع عمومی و دولتی متکی است. به سادگی می توان مشاهده کرد که اگر چنین آماری نمی تواند در فرآیند تعیین کیفیت و تعیین قیمت قرار گرفته، ارزش بازاری بیابد، یا مثلاً از کارآیی بالایی برخوردار شود، به سازوکار همین اتکا برمی گردد.

نویسنده: محمدعلی مهدیزادگان

کارشناس آمار

همانطور که مستحضرید، یکی از اهداف انتشار نشریه خبری دانشگاه، انعکاس فعالیت‌های فرهنگی، پژوهشی و آموزشی بوده و لازم است برای ارتقاء سطح کیفی و تطابق آن با نیاز مخاطبین، پیگیری و نظارت مستمر مبذول گردد. بدین منظور مستدعی است با تکمیل این پرسشنامه، نظرات و پیشنهادات اصلاحی خود را به روابط عمومی ارسال فرمایید. از مشارکت صمیمانه شما که زمینه ساز رشد و ارتقاء سطح کمی و کیفی نشریه خبری می باشد، تقدیر و تشکر به عمل می آید.

روابط عمومی دانشگاه شهید چمران

* لطفاً در هر یک از موارد زیر، با انتخاب گزینه مناسب، ارزیابی خود را از نشریه خبری بیان نمایید.

موارد	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
طراحی					
صفحه بندی (گرافیک)					
حجم مطالب					
تعداد صفحات					
کیفیت چاپ					
طراحی جلد					
نوع کاغذ					
رنگ صفحات					

مشخصات
ظاهری
نشریه

موارد	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
اخبار					
مصاحبه ها					
گزارش ها					
تصاویر					

محتوای
مطالب

نظرات تکمیلی:

به نظر شما حجم مطالب و تعداد صفحات اختصاص داده شده به هر یک از بخش های زیر چگونه است؟

موارد	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
پژوهشی					
آموزشی					
فرهنگی					

نظرات تکمیلی:

به نظر شما دوره مناسب انتشار نشریه به چه صورت باشد؟

فصلی ۱. دو ماهه ۲. ۳ ماهه ۳.

مشخصات فردی:

جنسیت: مرد ۱. زن ۲. سن:

محل خدمت: سمت: میزان تحصیلات:

از همکاران محترم خواهشمندیم بعد از تکمیل پرسشنامه، فرم مذکور را به اداره روابط عمومی، دفتر نشریه خبری دانشگاه ارسال دارند.

با تشکر

روابط عمومی دانشگاه شهید چمران