



YABEGAR

شماره‌ی دوم / آذر ۱۳۹۴

شیرین کافورپور
شیرین کافورپور
شیرین کافورپور
شیرین کافورپور



یادداشت سردبیر:

شصت سال دانشگاه...

موقعیت دانشگاه شهید چمران در سرزمینی که به قطب کشاورزی، صنعت، نفت و انرژی مشهور است، وضعیتی استثنایی به آن بخشیده است:

الف: وضعیت و قابلیت‌های کشاورزی و صنعتی در استان خوزستان، بستر فعالیت آموزشی متنوعی را برای تربیت نیروی متخصص بازار کار و رفع نیازهای صنایع و اشتغال‌زایی فراهم ساخته است. همچنین رویکرد فعالیت‌های «پژوهش محور» به منظور رفع نیازهای صنعت، به ارتباط گسترده‌تر دانشگاه و صنعت منجر شده است. ب: نقش فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی یکی از ابعاد کار در همه‌ی دانشگاه‌های جهان است. براساس «بیانیه‌ی جهانی آموزش عالی برای قرن آینده» (یونسکو، پاریس، ۱۹۹۸) دانشگاه‌ها علاوه بر وظایف آموزشی و پژوهشی، نقش فرهنگ‌سازی و جامعه‌پذیری را بر عهده دارند. نامیده شدن نام دانشگاه به نام استادی بزرگوار و عارفی جهادگر و شهید همیشه زنده یعنی دکتر مصطفی چمران، اوج تعهد و توجه جامعه‌ی علمی به نقش سازنده در دفاع از ارزش‌های فرهنگی و مذهبی جامعه‌ی ماست.

شهید چمران الگویی پرافتخار از آمیختگی علم و عرفان، تخصص و تعهد، اخلاق‌مداری و جانبازی است، از این رو فرهنگ شهادت و ایثار و فداکاری و جهاد علمی در راه اعتلای ایران و حفظ مرزهای سرزمینی ایران عزیز در سایه‌ی اسلام و رهنمودهای مقام معظم رهبری، چراغ راه جامعه‌ی علمی است.

پس از شصت سال تلاش و تکاپوی علمی پژوهشی، نیازمند بررسی عالمانه و نقادانه فعالیت‌ها، ساختارها و نتایج کارکردی دوران شصت ساله هستیم. شناخت دیروز و امروز، راه آینده و چشم‌اندازهای ما را مشخص خواهد کرد. امید که رایحه‌ی دل‌انگیز نام و یاد استاد شهید چمران و نوای عارفانه‌ی دانشجویان و شهدای بسیجی دانشگاه، همواره زمزمه‌ی جامعه‌ی دانشگاهی مان باد. ان‌شاءالله

بر پایی آیین نکوداشت شصتمین سال بنیان‌گذاری دانشگاه شهید چمران، بهانه‌ای خوب و سنتی ارزنده برای نگاهی هرچند گذرا به این مرکز علمی و فرهنگی مهم در منطقه‌ی جنوب کشور است.

خوزستان و تمدن دیرینه‌ی آن، به ویژه مرکز علمی و پزشکی مهم جندی‌شاپور، بزرگ‌تر و سترگ‌تر از آن است که امکان نادیده انگاشتن داشته باشد. در هنگامه‌ی ورود اسلام به ایران و به نقل از «تاریخ جامع ایران»، یک سده از دوران اوج فعالیت دانشگاه و بیمارستان جندی‌شاپور می‌گذشت و بعدها نیز مردمان این سرزمین و دانشمندان جندی‌شاپور، نقش مهمی را در انتقال دانش و علم پزشکی برعهده داشتند.

دانشگاه‌ها همیشه نقش تولید و گسترش دانش و پاسخ‌گویی به نیازها و خواسته‌های مردم را بر عهده داشته‌اند و مردم نیز در تمامی دوران برای یافتن پاسخ سوالات خویش به عالمان و دانشمندان زمان خود مراجعه کرده و اکنون نیز چنین است. دانشگاه شهید چمران (با نام قبلی جندی‌شاپور) بر پایه‌ی این سابقه‌ی علمی و فرهنگی در دیار خوزستان در سال ۱۳۳۴ و با فعالیت دانشکده‌ی کشاورزی کار خود را آغاز کرد و نخستین دانش‌آموختگان این دانشکده ۳۸ نفر بودند.

امروز شصت سال از روز تاریخی تاسیس دانشگاه می‌گذرد از زمان صدور حکم دکتر محمد کار، نخستین رئیس دانشگاه در سال ۱۳۳۵ تا ریاست امروز دکتر غلامحسین خواجه، ۲۲ نفر ساکن داراداره‌ی این دانشگاه بوده‌اند.



شصتمین سال گنجینه‌ی دانش شهید چمران
کلمبر بار

Y A D E G A R

وبژه‌نامه‌ی شصتمین سالگرد تاسیس دانشگاه شهید چمران اهواز



پیام رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز به مناسبت شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه



همکاران گرامی و اعضای هیات علمی
دانشجویان عزیز
کارکنان محترم دانشگاه

در این راستا، انتشار گزارش و تبیین نقش دانشگاه در دفاع مقدس، صدور پیام‌های وزینی از سوی استادان دانشگاه و واگویی خاطرات که نوعی ثبت تاریخ شفاهی دانشگاه است، انتشار تصاویر تاریخی از ساختمان‌های دانشگاه، بازتاب تصویری کوشش‌های خاموش و ایثارگرانه‌ی کارکنان و چاپ کتابچه‌های شناسان دانشکده‌ها، تهیه تصاویر فردی و جمعی اعضای هیات علمی و تولید تور مجازی از شکل کالبدی دانشگاه و تجلیل از رزمندگان و آزادگان سرافراز، بخشی از مجموعه برنامه‌های فرهنگی و هنری به یاد ماندنی و سودمند در دست تهیه است. از این رو، بر خود لازم می‌دانم از کوشش‌های سرپرست پیشین دانشگاه جناب آقای دکتر محمد رعایایی اردکانی به جهت اهتمام به برگزاری مراسم گرامیداشت قدردانی نمایم و اقدامات بی‌شائبه مسئولان و

اعضای کارگروه‌های کمیته‌ی برگزارکننده را ارج بنهیم. بی‌گمان دستاوردهای این تلاش تا پایان سال و چه بسا در سال آینده به ظهور خواهد رسید و ثمرات و نتایج آن محسوس‌تر می‌گردد. در ارزیابی اولیه می‌توان به بالا بردن میزان هم‌گرایی و مشارکت میان اقسام دانشگاهی به عنوان بخش مهمی از اهداف پایه‌ای این مراسم اشاره کرد. بی‌شک این هم‌کاری و هم‌دلی سرمایه‌ی گرانتقدری است که به آن افتخار می‌کنیم و حرکت‌های آینده‌ی دانشگاه را به پشتوانه‌ی آن پی می‌گیریم. در پایان، شصت سالگی دانشگاه شهید چمران را به همه‌ی شما شادباش می‌گویم و تندرستی و سربلندی همگان را از درگاه پروردگار بزرگ خواهیم.

دکتر غلامحسین خواجه - رئیس دانشگاه

شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه، بر پایه‌ی سیاست‌ها و برنامه‌های مصوب آن، فرصتی را فراهم آورده تا مدیران دانشگاه و مسئولان برگزارکننده، آیین بزرگداشت این رخداد فرخنده، در محورهایی مانند مستندسازی، سپاسگزاری از اقسام دانشگاه و به‌ویژه نفرات برگزیده، جبران پاره‌ای کاستی‌های سازمانی و بالا بردن میزان مشارکت و همدلی میان دانشگاهیان و نوشتن یادداشت‌های تخصصی و نیمه‌تخصصی پیرامون مسائل آموزش عالی، اقداماتی را به‌عمل آورند. بر این پایه، روشن است که بخش پوشیده و تدریجی برنامه‌ها، بر آن دسته از برنامه‌های دیداری، جمعی و گردهمایی‌ها سنگینی می‌کند و از اهمیت بیشتری برخوردار است و دستاوردهای آن در گذر زمان محسوس‌تر خواهد شد.

آموزش عالی سرچشمه‌ی دگرگونی

دکتر عبدالحسن مقتدایی، استاندار خوزستان

سال ۱۳۹۴، برابر با شصت‌سالگی نخستین دانشگاه در دوره‌ی جدید، در استان خوزستان و کلان‌شهر اهواز است. آموزش عالی در شش دهه‌ی گذشته بی‌گمان سرچشمه‌ی بسیاری از دگرگونی‌ها و پیشرفت‌های اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و علمی در این پهنه از میهن اسلامی ایران به شمار می‌آید. در این راستا، کوشش‌های دانشگاهیان در انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی و آموزش نیروی انسانی متخصص و تربیت و رشد نسل‌ها و شخصیت‌های متعدد و ایران‌دوست، زمینه‌ساز این تحولات و دگرگونی‌ها بوده است.



گسترش آموزش عالی در شهرهای این استان، فرصتی را فراهم آورده است تا رنگارنگی‌های موجود در بافت اجتماعی مردم این دیار، در کنار یکدیگر قرار گیرد و بوستانی زیبا از شکوفه‌ها و گل‌های توسعه‌یافتگی، علم‌دوستی و خردورزی را به ثمر بنشاند. از این رو، بر همه‌ی تربیت‌یافتگان مکتب انسان‌ساز اسلام لازم است تا در پاسداشت و نکوداشت شصت‌سالگی آموزش عالی در خوزستان از زحمات بی‌دریغ اهالی دانشگاه‌های قدردانی و منزلت و حریم این مکان مقدس را پاس بداریم.

اینجانب، به‌روزی و تندرستی استادان فرهیخته و کارکنان صدیق بخش آموزش عالی که در واقع از سرمایه‌های اجتماعی ما محسوب می‌شوند را از خداوند یکتا خواهانم.

آنها که بر صندلی ریاست دانشگاه شهید چمران تکیه زدند

۲۲ رئیس و سرپرست در ۶۰ سال فعالیت

دانشگاه شهید چمران اهواز، بزرگ‌ترین دانشگاه جنوب غرب کشور نقش مهمی در توسعه و آبادانی منطقه داشته و این مرکز علمی، آموزشی و پژوهشی، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؛ به همین دلیل مدیریت این مجموعه عظیم نیز آسان نیست و مرد کهن می‌طلبد.

بزرگ‌ترین دانشگاه جنوب غرب کشور که پیش‌تر «جندی شاپور» نامیده می‌شد («گندی شاپور» نام دانشگاهی تاریخی است که در زمان شاپور اول و در دوره‌ی ساسانی در خوزستان و درستپاد جبریل وزیربهداری دوره‌ی پادشاهی شاپور اول فرزند اردشیر بابکان، جورجیس بن بختیشوع و جبرئیل بن بختیشوع پسر جورجیس بن بختیشوع از روسای این دانشگاه تاریخی بودند) در شصت سال فعالیت، ۲۱ رئیس و سرپرست را به خود دیده و دکتر

غلامحسین خواجه که ۲۵ آبان ۱۳۹۴ و با تایید شورای عالی انقلاب فرهنگی به عنوان رئیس دانشگاه انتخاب شد، بیست و دومین فردی است که بر کرسی ریاست شهید چمران تکیه می‌زند و به این ترتیب می‌توان گفت که عمر ریاست در دانشگاه شهید چمران حدود ۳ سال است.

به مناسبت شصتمین سالگرد تاسیس دانشگاه شهید چمران اهواز و به بهانه‌ی انتصاب رئیس جدید دانشگاه، روسای این مرکز بزرگ علمی را مرور می‌کنیم.

***دکتر محمد کار** نخستین رئیس دانشگاه پس از تاسیس بود و از ابتدای فروردین ۱۳۳۵ تا ۲۹ خردادماه ۱۳۴۰ این مسئولیت را بر عهده داشت. وی متولد ۱۲۸۵ و دانش‌آموخته‌ی مدرسه‌ی طب تهران بود و تحصیلاتش را در برلین و

پاریس تکمیل کرد. مدتی به تدریس بافت‌شناسی و آسیب‌شناسی در دانشگاه تهران پرداخت و پس از سفری چندساله به اروپا و بازگشت به ایران، مامور تاسیس دانشکده‌ی پزشکی جندی‌شاپور در اهواز شد.

***دکتر علی اصغر عمید** دومین رئیس دانشگاه بود که از ۳۰ خرداد ۱۳۴۰ تا ۲۷ اردیبهشت ۱۳۴۵ ریاست دانشگاه را بر عهده داشت.

***دکتر تراب مهرا** سومین فردی بود که بر کرسی ریاست دانشگاه تکیه زد و از ۲۸ مرداد ۱۳۴۵ تا ۳۱ مرداد ۱۳۴۷ مدیریت دانشگاه را بر عهده داشت. وی با حکم ماموریت از وزارت فرهنگ به خوزستان آمد و همراه با دکتر محمد کار در مطالعات تاسیس دانشکده در اهواز به جای آبادان (که محل ابتدایی دانشگاه

در نظر گرفته شده بود) نقش داشت. ***دکتر داوود کاظمی** نیز به عنوان چهارمین رئیس دانشگاه از اول شهریور ۱۳۴۷ تا ۳۱ شهریور ۱۳۴۹ مسئولیت اداره‌ی دانشگاه را بر عهده گرفت.

***دکتر عباس جامعی** پنجمین رئیس دانشگاه بود که اول مهر ۱۳۴۹ مسئولیت را بر عهده گرفت و دوره‌ی ریاست وی تا پیروزی انقلاب اسلامی ادامه داشت. وی دارای دکترای اقتصاد و نخستین رییس مرکز آمار ایران بود. بسیاری از اقدامات عمرانی انجام شده پیش از انقلاب در دانشگاه به زمان تصدی وی منسوب می‌شود. دکتر جامعی سال‌های آخر عمرش را در خارج از کشور سپری کرد و یک کتاب‌فروشی در پاریس داشت و در همان جا هم دارفانی را وداع گفت.

***دکتر منوچهر دواپی**، ششمین رئیس دانشگاه و نخستین رئیس پس از پیروزی انقلاب، از سال ۱۳۵۷ تا ۱۳۵۸ ریاست دانشگاه را بر عهده داشت. دکتر دواپی متولد ۱۳۱۵ در تهران، فوق تخصص جراحی با گرایش جراحی

اطفال، جراحی سرطان و جراحی دست‌گاه گوارش است. وی عضو تیم پزشکی امام خمینی (ره) و همچنین جراح شهید مصطفی چمران بود. دکتر دواپی عضو فرهنگستان علوم پزشکی ایران و از اساتید پیشکسوت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران است. پس از دکتر دواپی، **مهندس قطب** دارای فوق‌لیسانس کشاورزی و سپس **محمد معروف مشاط** دارای دکترای فیزیک هسته‌ای هفتمین و هشتمین افرادی بودند که مدیریت دانشگاه را بر عهده گرفتند و برای مدتی سرپرست بودند.

***مهدی قائم مقامی** نهمین رئیس دانشگاه بود که از اول فروردین ۱۳۵۹ تا ۲۱ آبان ۱۳۶۰ ریاست دانشگاه را بر عهده داشت. وی دانش‌آموخته‌ی فیزیک بود و دوره ریاست او با آغاز جنگ تحمیلی همراه شد. آن روزها دانشگاه به محلی برای اعزام نیروها به جبهه تبدیل شده بود.

***مهندس محمدصادق نجفی** دهمین رئیس دانشگاه از ۱۵ مهر ۱۳۶۰ مسئولیت را بر عهده گرفت و تا ۲۲ آبان ۱۳۶۳ تصدی

دانشگاه را بر عهده داشت. وی دارای فوق‌لیسانس مهندسی کشاورزی و عضو هیات علمی دانشگاه رامین خوزستان بود. در زمان مدیریت وی دانشگاه تعطیل بود.

***دکتر عبدالرسول کاظم پور** یازدهمین رئیس دانشگاه بود که از ۲۲ آبان ۱۳۶۳ تا ۶ تیر ۱۳۶۹ مسئولیت را بر عهده داشت. متولد ۱۳۲۹ در شهرضا و دارای مدرک دکترای شیمی فیزیک از انگلستان است. ریاست دانشگاه فردوسی مشهد، ریاست دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، مشاور معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، تاسیس دانشگاه بین‌المللی شهرضا و ریاست شورای اسلامی شهرضا از جمله فعالیت‌های وی پس از دوران ریاست در دانشگاه شهید چمران است. آغاز ریاست وی مدتی پس از بازگشایی دانشگاه‌ها و در دوران دفاع مقدس بود که تا یک سال پس از جنگ هم ادامه داشت.

***دکتر خسرو نادران طحان** دوازدهمین رئیس دانشگاه بود و از ۶ تیرماه ۱۳۶۹ تا ۲۹ آبان ۱۳۷۲ ریاست



را بر عهده داشت. وی متولد ۱۳۲۹ در دزفول و دارای مدرک دکترای مهندسی مکانیک از انگلستان است. نادران پیش از ریاست، سرپرستی شاخه شمالی دانشگاه در دزفول و همچنین معاونت آموزشی دانشگاه شهید چمران را بر عهده داشت. احیاء شاخه جنوبی دانشگاه شهید چمران در خرمشهر و بهره‌برداری از دانشکده‌ی مهندسی از جمله اقدامات وی در دوران ریاست بود.

***دکتر علی عنایت** سیزدهمین رئیس دانشگاه از ۲۹ آبان ۱۳۷۲ تا ۱۳ آذر ۱۳۷۲ و در مدتی کوتاه مسئولیت را بر عهده داشت. وی متولد ۱۳۳۰ در خرم‌آباد و دارای مدرک دکترای برق گرایش الکترونیک است. عنایت نماینده‌ی مردم خرم‌آباد در مجلس سوم بود و علاوه بر دانشگاه شهید چمران اهواز، ریاست دانشگاه‌های نفت تهران، شهید بهشتی، لرستان و دانشگاه بین‌المللی چابهار را در کارنامه‌ی خود دارد.

***دکتر نصرت‌الله ضرغام** چهاردهمین رئیس دانشگاه بود و از ۱۳ آذر ۱۳۷۲ تا ۱۶ شهریور ۱۳۷۴ مسئولیت را بر عهده گرفت. او دارای دکترای جنگل‌داری از تربیت و عضو هیات علمی

دانشگاه تهران است. ریاست دانشگاه پیام نور، دانشگاه شاهد و پردیس بین‌الملل دانشگاه تهران در منطقه‌ی آزاد کیش، ریاست هیات نظارت و بازرسی شورای عالی انقلاب فرهنگی و معاونت صندوق حمایت از پژوهشگران از جمله سوابق کاری ضرغام است.

***دکتر منصور سیاری** نیز به عنوان پانزدهمین رئیس دانشگاه از ۱۶ شهریور ۱۳۷۴ تا ۲۴ مرداد ۱۳۷۹ مسئولیت را بر عهده گرفت. سیاری دکترای تخصصی پاتولوژی دامپزشکی دارد و نخستین رئیس دانشکده‌ی دامپزشکی دانشگاه نیز بوده است. دکتر سیاری در حال حاضر در دانشگاه شیراز مشغول به فعالیت است.

***دکتر عبدالمهدی بخشنده**، شانزدهمین رئیس دانشگاه، از ۲۴ مرداد ۱۳۷۹ تا دوم اردیبهشت ۱۳۸۰ بر کرسی ریاست دانشگاه نشست. وی دارای مدرک دکترای فیزیولوژی گیاهان زراعی و عضو هیات علمی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین است. معاون برنامه‌ریزی و اقتصادی وزارت جهاد کشاورزی و معاون بنیاد مستضعفان از دیگر سوابق دکتر بخشنده است.



***دکتر مسعود صفایی مقدم** هفدهمین رئیس بزرگ‌ترین دانشگاه جنوب غرب کشور است که دوم اردیبهشت ۱۳۸۰ به این سمت منصوب شد و چهار سال بعد یعنی در تاریخ دوم آذر ۱۳۸۴ مسئولیت را تحویل داد. دارای مدرک دکترای فلسفه تعلیم و تربیت گرایش فلسفه تعلیم و تربیت اخلاقی از استرالیا است و از جمله روسای بومی دانشگاه محسوب می‌شود. صفایی مقدم هم‌اکنون عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران است.

***دکتر سید محمدحسین نوری موگه‌ی** هجدهمین رئیس دانشگاه شهید چمران بود و دوم آذر ۱۳۸۴ ریاست را از صفایی مقدم تحویل گرفت و ۲۸ شهریور ۱۳۸۶ به دکتر زرگر تحویل داد. وی متولد ۱۳۲۸ در اهواز، دارای دکترای تخصصی در رشته بافت‌شناسی و جنین‌شناسی پزشکی و عضو هیات علمی دانشگاه تهران است. دبیری هیأت‌ممتحنه و ارزشیابی رشته‌ی بافت‌شناسی در دبیرخانه شورای علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی وزارت بهداشت، عضویت در هیأت‌ممتحنه و ارزشیابی رشته بافت‌شناسی و مدیریت امور پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران در کارنامه‌ی او دیده می‌شود.

***دکتر مرتضی زرگر شوشتری** نوزدهمین رئیس دانشگاه ۲۸ شهریور ۱۳۸۶ ریاست را از نوری تحویل گرفت و ۱۳ مرداد ۱۳۸۹ مسئولیت را تحویل داد. وی متولد بهمن ۱۳۲۹، دارای دکترای فیزیک گرایش ماده‌ی چگال از آمریکا است.

***دکتر حسن مروتی** بیستمین و جوان‌ترین رئیس دانشگاه بود که ۱۳ مرداد ۱۳۸۹ ریاست دانشگاه را بر عهده گرفت و ۲۷ اسفند ۱۳۹۲ آن را تحویل داد. وی متولد ۱۳۴۵ و دارای دکترای تخصصی بافت‌شناسی است و سرپرستی موسسه تحقیقات واکسن و سرم‌سازی رازی در اهواز، ریاست شورای نظام دامپزشکی استان خوزستان و تصدی معاونت‌های پژوهشی و اداری مالی دانشگاه شهید چمران در کارنامه‌ی کاری وی دیده می‌شود.

***دکتر محمد رعایایی اردکانی** ۲۷ اسفند ۱۳۹۲ سرپرستی دانشگاه را بر عهده گرفت و ۲۰ ماه این مسئولیت را بر عهده داشت. وی بیست و یکمین فردی بود که سکان‌دار هدایت دانشگاه شد. دکتر رعایایی استاد گروه زیست‌شناسی دانشگاه شهید چمران و دارای دکترای تخصصی میکروپزشناسی است. وی سوابق اجرایی متعددی از جمله مدیریت گروه بیولوژی، ریاست دانشکده‌ی علوم و معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز را در کارنامه‌ی خود دارد.

***دکتر غلامحسین خواجه** ۱۱ آبان ۱۳۹۴ مسئولیت را از دکتر رعایایی تحویل گرفت و بیست و پنجم همان ماه نیز با تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی به عنوان بیست و دومین رئیس دانشگاه انتخاب شد. خواجه عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در رشته‌ی دامپزشکی است و ریاست دانشگاه خلیج فارس بوشهر، ریاست واحد پیام‌نور و دانشگاه آزاد اسلامی مرکز بوشهر و همچنین دانشکده‌ی دام‌پزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز را در کارنامه دارد.

دانشگاه، فرهنگ و دانایی

دکتر عبدالرحیم هوشمند
معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز



تحقق جامعه‌ای دانش‌بنیان پیش می‌روند. در چنین بستری است که «اخلاق» برآمده از آموزه‌های دینی، فرصت بروز پیدا می‌کند و در ادامه‌ی این حرکت پویا، به تعالی می‌رسد؛ تا آنجا که از منظر ما، این جامعه‌ی با فرهنگ، همان جامعه‌ی اخلاق‌گرای می‌شود که هدفش محقق کردن آرمان‌های متعالی الهی در زندگی انسان است.

امسال، دانشگاه شهید چمران اهواز که ۱۷۰۰ سال پیش با نام جندی‌شاپور در این نقطه از ایران زمین بنیان نهاده شد، در دوره‌ی دوم حیات خود شصت ساله می‌شود. دانشگاهی که طی ۶ دهه‌ی گذشته و به‌ویژه پس از انقلاب اسلامی در سال‌های دفاع مقدس، منشأ خدمات علمی و آموزشی و تدارکاتی بسیاری شد و کم نیستند دانش‌آموختگان این مرکز بزرگ علمی که مصدر خدمات و مسئولیت‌های بزرگ و مهمی در سراسر کشور شده‌اند.

شایسته است شصتمین سال تأسیس دانشگاه شهید چمران را به همه‌ی دانش‌آموختگان دیروز و امروز این مرکز علمی تبریک بگوییم و از همه‌ی افرادی که برای اعتلای آن، سال‌ها کوشش کرده‌اند، قدردانی نماییم. به امید آن‌که در پرتو عنایات پروردگار، این دانشگاه بیش از پیش به پیشرفت و تعالی فرهنگ جامعه‌ی اسلامی یاری رساند.

مساله‌ی فرهنگ، موضوعی چندجانبه است که برآیند آن را باید در گفتار، رفتار و اندیشه‌ی مردمان یک جامعه دید. بن‌مایه‌ی فرهنگ نیز چیزی جز دانایی و آگاهی نیست و براین اساس، جامعه‌ای که مردمانی با فرهنگ دارد، لزوماً باید جامعه‌ای دانش‌دوست و دانایی‌محور باشد و درست از همین چشم‌انداز است که برخی از پژوهشگران، فرهنگ را معادل دانش و دانایی می‌دانند و انسان فرهنگی را انسان فرهیخته و دانشمند محسوب می‌کنند.

مدارس، دانشگاه‌ها، بنیادهای دینی و مراکز هنری از مهم‌ترین مکان‌هایی است که لزوماً در مساله‌ی فرهنگ‌سازی و تولید عینی فعالیت‌های فرهنگی نقش‌آفرینی می‌کنند؛ بنابراین، آگاهی‌بخشی و دانایی‌محوری باید در صدر برنامه‌های این مراکز باشد و در پرتو این اقدامات است که فرد فرد جامعه به وظایف خود آشنا می‌شوند، می‌آموزند، نقش‌آفرینی می‌کنند و در مسیر

دانشگاه، در شمار موثرترین نهادهای اجتماعی

دکتر حسن فرازمنند
معاون اداری مالی دانشگاه شهید چمران اهواز



ضرورت برنامه‌ریزی و تدوین نقشه‌ی راه برای تغییر و تحول در شرایط جاری و حرکت به سمت وضع مطلوب در حوزه‌ی آموزش و پژوهش در بخش ملی و محلی برکسی پوشیده نیست. دستیابی به چنین شرایطی گرچه روند مثبتی را دنبال کرده، ولی با اهداف و انتظارات اسناد بالادستی فاصله دارد. دانشگاه در شمار موثرترین نهادهای اجتماعی در جوامع امروزی است که می‌تواند در راستای آفرینش و انتشار دانش معتبر علمی و تطبیق در حوزه‌های مبتلا به جامعه به‌منظور دانش پاسخ‌گویی و فراهم‌سازی راه‌حل‌های کارگشا و چاره‌ساز برای گسترش کمی و کیفی سرمایه‌های انسانی و ایجاد فضای لازم برای درک و گسترش سرمایه‌های اجتماعی در بالاترین سطوح آموزشی و پژوهشی

اقدامات موثری را به مرحله‌ی اجرا درآورد. پیش‌برد ثمربخش و نوآورانه‌ی این استراتژی هنگامی در دانشگاه ممکن و موثر خواهد بود که این نهاد علاوه بر عوامل موثر بیرونی، به یاری و همراهی منظومه‌ای از زیرساخت‌های پشتیبانی‌کننده و گشایش‌آفرین داخلی مجهز باشد؛ زیرساخت‌هایی چون ساز و کارهای اداری، مالی، حقوقی، بودجه‌ای، خدمات‌رسانی و فنی. بررسی روند گذشته نشان می‌دهد که کژی و کاستی در ساختار و شیوه‌ی عمل چنین زیرساخت‌هایی و نیز عدم تناسب تخصص نیروی انسانی، در موارد بسیاری فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در راستای اهداف برنامه‌ریزی شده را با مشکل روبه‌رو کرده است. بر همین اساس، ضروری است تا در راستای پویایی فرآیند آموزش و پژوهش

و هموارسازی مسیر توسعه و شکوفایی علمی، زیرساخت‌های پشتیبانی‌کننده‌ی دانشگاه از کارایی لازم و بسنده برخوردار شوند. در حقیقت ایجاد ساز و کارهای بهره‌مند از شاخص‌های قانون‌مندی، شفافیت و پاسخ‌گویی و در یک جمله پای‌بند و آراسته به الزامات ((حکمرانی خوب)) از ضروریات انکارناپذیر مدیریت بهینه و کارآمد دانشگاه است که بسترهای کام‌یابی در تحقق رسالت‌های آموزشی و پژوهشی در سایه‌ی آن فراهم خواهد شد.

اکنون که دانشگاه شهید چمران شصتمین سالگرد تأسیس خود را سپری می‌کند، امید است این مناسبت فرصتی باشد تا دانشگاه در استقرار حکمرانی خوب گام‌هایی موثر و تحول‌آفرین بردارد.





توسعه‌ی آموزش عالی، رونق منطقه و حل مشکلات

دکتر سید محمود کاشفی پور
معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز

دانشگاه شهید چمران با قدمتی ۶۰ ساله و با گذر از حوادث بسیاری از جمله انقلاب اسلامی و هشت سال دفاع مقدس همچنان نقش ویژه‌ای در آموزش عالی کشور دارد.

تاسیس دانشگاه شهید چمران سهم بسیاری در گسترش دانش و توسعه‌ی آموزش در منطقه‌ی جنوب غرب کشور داشته و در حال حاضر به عنوان بزرگ‌ترین دانشگاه جنوب غرب کشور، محور توسعه‌ی آموزش عالی در این منطقه است. این دانشگاه که با افتتاح یک دانشکده در سال ۱۳۳۴ تاسیس شد، در حال حاضر با ۱۴ دانشکده، ۵۳ گروه آموزشی، ۵۳ رشته‌ی کارشناسی پیوسته، سه رشته‌ی کارشناسی ناپیوسته، ۱۲۲ رشته‌ی کارشناسی ارشد، یک رشته‌ی دکترای عمومی و ۷۲ رشته‌ی دکترای تخصصی و در مجموع ۲۵۱ رشته و با حدود ۱۵ هزار و ۵۰۰ دانشجو، فعالیت خود را در جهت گسترش و عمق بخشیدن به آموزش عالی ادامه می‌دهد.

در حال حاضر حدود ۳۰ درصد دانشجویان در دوره‌های تحصیلات تکمیلی مشغول فعالیت هستند که همین نکته موجب توسعه‌ی

پژوهش شده است. بی‌شک توسعه‌ی آموزش عالی موجب رونق منطقه و حل مشکلات استان و کشور از طریق راه‌کارهای تخصصی و کارشناسی می‌شود. معاونت آموزشی دانشگاه شهید چمران علاوه بر وظایف معمول، مسئولیت نظارت و ارزیابی سایر واحدهای آموزشی عالی در استان را بر عهده دارد. همچنین صدور مدارک آموزشی واحدهای آموزشی غیرانتفاعی و جهاد دانشگاهی نیز بر عهده‌ی این دانشگاه است و از این طریق مدارک دانشگاهی در سطح استان بازرینی و تایید می‌شوند. امید است توسعه‌ی نظام آموزش در دانشگاه شهید چمران موجب شکوفایی و توسعه‌ی پایدار در زمینه‌ی آموزش و پژوهش شود.

در پایان، شصتیمین سالگرد تاسیس دانشگاه شهید چمران اهواز را به مردم استان خوزستان، به ویژه دانشگاهیان عزیز تبریک عرض می‌نمایم.

نقطه‌ای درخشان در تاریخ تمدن کهن ایران...

دکتر محمد رضا علم
معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز



کمک‌های شایسته به شکل‌گیری دفاع مقدس در طول هشت سال جنگ تحمیلی است.

اینک در آستانه‌ی شصتیمین سالگرد تاسیس دانشگاه، اینجانب به عنوان یکی از کوچک‌ترین اعضای خانواده‌ی بزرگ دانشگاه شهید چمران، از همه‌ی مقامات استانی و کشوری می‌خواهم که در مسیر توسعه و تحول منطقه‌ی خوزستان، دانشگاه شهید چمران را که یادآور تمدن کهن ایران است یاری کنند.

دانشگاه جندی شاپور (شهید چمران) در خطه‌ی خوزستان و سرزمین ایران نامی آشنا و پرافتخار و مرکزی علمی بوده که مایه‌ی مباهات ایران و ایرانی در شناسنامه‌ی علمی جهان است. تاریخ تمدن کهن ایران، نقطه‌ی درخشانی در خود دارد که همانا دانشگاه جندی شاپور است. این مرکز که از بزرگ‌ترین مراکز علمی جهان باستان به‌شمار می‌رود، الگویی شد تا در سال ۱۳۳۴ هجری شمسی دانشگاهی با همین نام در اهواز تاسیس شود؛ دانشگاهی که امروز به نام شهید چمران مزین است و با قدمتی ۶۰ ساله، محور توسعه‌ی علمی، آموزشی، فنی، اقتصادی و اجتماعی در خطه‌ی خوزستان است.

مردم خوزستان از گذشته تا کنون شاهد بوده‌اند که از دل دانشگاهی که مادر تحول و توسعه در منطقه است، دانشگاه‌های دیگر نیز متولد شده‌اند که هر کدام به نوبه‌ی خود در سایر مناطق استان، پرتوافشان علم و فن و توسعه هستند. این دانشگاه در طول عمر شصت ساله‌ی خود فراز و نشیب‌های زیادی را پشت سر گذاشته و یکی از مهم‌ترین نقش‌هایی که ایفا کرده،

پژوهش و ایجاد فناوری‌های نوین، رسالت امروز دانشگاه

دکتر ابراهیم حاجی‌دولو، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز



اگر در گذشته دانشگاه‌ها به‌طور غیرمستقیم در توسعه‌ی کشور نقش آفرینی می‌کردند و یا تنها دغدغه‌ی این مراکز، پرورش نیروی کارشناس بود، امروز توسعه و فناوری به مسئولیتی دیگر برای دانشگاه‌ها تبدیل شده است؛ به‌خصوص در این دوران که کشور پس از چند سال تحریم و سپری کردن بسیاری مشکلات، اکنون به ثبات رسیده و این ثبات می‌تواند در رشد و بالندگی هرچه

بیشتر ایران اسلامی مؤثر باشد. باتوجه به شرایط جدید امیداست اعضای هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در راستای مأموریت‌های محول شده، بیش از پیش فعالیت کنند و با استفاده از تجارب علمی و پژوهشی موجود در این دانشگاه برای حل بسیاری از مشکلات در جامعه و ارتقای سطح رفاه در استان خوزستان بیشتر تلاش کنند. در دو سال گذشته با تلاش‌های انجام‌شده در مجموعه‌ی دانشگاه شهید چمران اهواز، این دانشگاه توانست در شاخص‌های پژوهشی، تولید مقالات علمی و همچنین عقد قراردادهای تحقیقاتی با سایر سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی استان رشد چشمگیری کند.

امید است با فراهم شدن تمامی زیرساخت‌ها، شرایط لازم برای دانشجویان و اعضای هیات علمی دانشگاه برای تولید علم و فناوری فراهم شود تا بتوانیم به اهداف دانشگاه شهید چمران که همانا رشد و ارتقای سطح علمی و پژوهشی و پرورش نیروهای کارآمد برای آینده کشور است، برسیم.



در چاپخانه چه می‌گذرد؟

گفت‌وگو با علی شفیعی، مدیر اداره چاپ و انتشارات دانشگاه

دستگاه زیراکس نظر او را جلب کرد و دستور داد که این ماشین‌ها به اتاق‌هایی در باشگاه دانشگاه منتقل شوند. در شروع کار، یک دستگاه ماشین برش و یک دستگاه ماشین منگنه و مقداری حروف خریداری شد و چاپخانه با دو، سه نفر شروع به کار کرد. در آن زمان چون امکانات حروف‌چینی فراهم نبود، ناچار برای چاپ کتاب از ماشین تحریر استفاده می‌کردیم.

بعد از دو سال، چاپخانه به زیرزمین سازمان مرکزی معروف به ساختمان سه‌گوش منتقل شد. آنجا وسعت بیشتری داشت و امکانات چاپخانه هم بیشتر شده بود. مدتی بعد هم به دانشکده‌ی کشاورزی منتقل شدیم و فضا باز هم بزرگ‌تر شد و ماشین‌های چاپ پیشرفته‌تری از جمله ماشین چاپ G.T.O و یک دستگاه برش جدید، دوربین عکاسی و ماشین حروف‌چینی سری خریداری شد و با خرید این ماشین‌ها مشکل چاپ رنگی در چاپخانه حل شد و تمامی کارهای رنگی در چاپخانه انجام می‌شد. هم‌زمان چند دستگاه ماشین تحریر کارت مغناطیسی و کامپوتر آی.بی.ام نیز خریداری شد.

چاپخانه دانشگاه در سال‌های بعد نیز باز هم توسعه یافت و امروز به یکی از بزرگ‌ترین مراکز چاپ و انتشارات دانشگاه تبدیل شده است. علی شفیعی مدیر اداره‌ی چاپ و انتشارات دانشگاه در خصوص فعالیت این مجموعه می‌گوید: «چاپ یکی از شاخه‌های فعالیت اداره‌ی چاپ و انتشارات دانشگاه و در واقع جزء کوچکی از کار است، زیرا در این مجموعه فرآیند تولید تا توزیع آثار علمی پیگیری و انجام می‌شود. در حوزه‌ی نشر بر اساس سیاست‌گذاری‌های انجام‌شده، چارچوبی برای تولید علمی اعم از کتاب و مجله ترسیم شده و این چارچوب شامل ملاحظات پیش از چاپ شامل ویرایش محتوای کتاب، صفحه‌آرایی، حروف‌چینی و صفحه‌نگاری است.

چاپخانه‌ی دانشگاه شهید چمران اهواز از جمله قدیمی‌ترین چاپخانه‌های استان خوزستان است و در طول سال‌ها فعالیت، آثار علمی فراوانی را منتشر کرده است. این مجموعه در سال‌های جنگ تحمیلی نیز به فعالیت خود ادامه داد و آن روزها که بسیاری از چاپخانه‌های شهر زیر موشک باران بعضی‌ها تعطیل شده بودند، چاپخانه‌ی دانشگاه سخنرانی‌های امام خمینی (ره) را چاپ و به جبهه‌ها ارسال می‌کرد. ابراهیم قلمی، از کارمندان بازنشسته‌ی اداره چاپ و انتشارات دانشگاه در خصوص شروع فعالیت این مجموعه می‌گوید: «دکتر عباس جامعی سال ۴۹ به عنوان رئیس دانشگاه منصوب شد و در بازدید که از دانشگاه داشت، در اداره‌ی تاسیسات یک دستگاه ماشین چاپ و یک

وقتی صاحب اثر تصمیم به تألیف کتاب می‌گیرد، ابتدا نسخه‌ی دستی آن را تهیه می‌کند و بعد از اخذ مجوزهای لازم و طی فرآیند دریافت شابک و شناسنامه، آن را حروف‌چینی می‌کند و برای بررسی نهایی به شورای انتشارات می‌برد. نویسندگان حتماً باید عضو هیأت‌علمی دانشگاه باشند. آثار در شورای انتشارات داوری می‌شود و در صورتی که در چارچوب قوانین و مقررات اساسنامه و آیین‌نامه مربوطه باشد، به مرحله تولید می‌رود. پیش از تولید، آثار از نظر صفحه‌بندی و صفحه‌آرایی بازبینی می‌شود. سپس مراحل طراحی جلد، لیتوگرافی یا چاپ به روش دیجیتال، صحافی، بسته‌بندی، توزیع، پخش و فروش را طی می‌کنند تا به دست مصرف‌کننده‌ی نهایی برسند.

بیشترین مشکل در این فرآیند، معرفی کتاب به بازار هدف است. در واقع در چاپ یک کتاب سرمایه‌گذاری انجام شده در فرآیند تولید باید به نوعی بازگردد، اما اکنون محصولات علمی آن‌گونه که باید، شناسانده نمی‌شوند. در حال حاضر دانشگاه تنها با یک مرکز پخش حرفه‌ای در تهران در ارتباط است که این ظرفیت، پاسخ‌گوی جامعه‌ی هدف مان نیست و بیشتر استادان دانشگاه انتظاری بیش از این دارند.

پایین بودن تیراژ کتاب‌های علمی و مشکلات دانشجویان برای یافتن کتاب نیز معضلی اساسی است. انتشارات دانشگاه ظرفیت‌های بسیاری برای کار دارد؛ این مشکلات هم چیزی نیست که از آن بی‌خبر باشیم یا مدیریت دانشگاه از آن آگاه نباشد، بلکه این مسایل را همه می‌دانند اما باید راه‌حلی منطقی و اصولی برای آن پیش‌بینی شود.

برای بررسی این موضوع باید نگاهی به وضعیت سرانه خرید کتاب در خانواده‌ها بیندازیم. در حال حاضر

بسیاری از دانشجویان از خرید کتاب استقبال نمی‌کنند، هر چند که یک استاد در کلاس درس کتاب‌های مناسب را معرفی کند؛ سرانه مطالعه و مصرف کاغذی در کشور پایین آمده و بیشتر سعی می‌کنند به صورت الکترونیکی مطالعه کنند و یا بخش‌های مورد نیاز خود را از آن کتاب کپی کنند.

وقتی از یک کتاب ۴۰۰ صفحه‌ای که استاد به دانشجویان معرفی می‌کند، تنها دو، سه فصل استفاده شود، دانشجویان همان را کپی می‌گیرند و نتیجه چنین روندی سوخته شدن کتاب است. اگر جلوی این کارها گرفته شود، تقاضای خرید کتاب افزایش می‌یابد. البته کتاب‌هایی هم داریم که در هر نیم سال حداقل با تیراژ ۲ هزار جلد تولید می‌شوند که این شمارگان برای یک عنوان کتاب در هر نیم سال بد نیست، اما در مجموع با توجه به هزینه‌ی زیاد تولید یک کتاب که بسته به تعداد صفحات به چهار تا پنج میلیون تومان می‌رسد، ناشر معمولاً برای بازیابی، در مرحله اول تعداد کمی از آن را تولید می‌کند که حتی ممکن است این تعداد به ۵۰ نسخه هم نرسد و این یک فاجعه است، اما کار دیگری نمی‌توان کرد.

این مشکلی است که گریبان‌گیر همه ناشران شده است و به همین دلیل کتاب در مرحله اول حداکثر در ۲۰۰ نسخه تولید می‌شود و در شبکه‌ی پخش و توزیع قرار می‌گیرد، سپس در صورتی که در بازه‌ی زمانی کوتاه بازگشت سرمایه‌ی خوبی برای ناشر ایجاد کند در خط تولید بیشتر قرار می‌گیرد و به صورت پلکانی شمارگان آن افزایش می‌یابد.

ممکن است که یک کتاب نتواند به خوبی جایگاه خود را در بازار پیدا کند و در همان شمارگان ۲۰۰ نسخه باقی بماند؛ در این صورت مؤلف یا ناشر بعد از دو سال تصمیم می‌گیرند که به آن کتاب ادامه حیات بدهند یا خیر.

بازارهای هدف بسیاری در سراسر کشور برای آثار علمی وجود دارد. در همه‌ی دانشگاه‌های دولتی، آزاد، پیام نور و مراکز آموزش عالی، گروه‌های آموزشی و دانشجویانی هستند که به منابع علمی ما نیاز دارند، ولی هنوز در جذب این بازارهای هدف موفق نبوده‌ایم. در حال حاضر معرفی کتاب به صورت ویزیت و اسکن جلد آن انجام می‌شود؛ به‌طور مثال در مرحله اول که ۲۰۰ نسخه از کتاب تولید می‌شود ۵۰ نسخه به مرکز پخش تهران



ارسال می‌شود که مرکز پخش نیز به صورت ویزیت‌کردن، آن را به کتاب‌فروشی‌ها معرفی می‌کند، این در حالی است که مخاطب هدف یا مصرف‌کننده هیچ‌گونه اطلاعات دقیقی از محتوای کتاب ندارد. اگر هم قرار باشد برای معرفی، اصل کتاب ارسال شود، باید این کار به صورت اهدا انجام شود که هزینه‌ی مالی آن به مجموعه تحمیل می‌شود. در واقع علت پایین بودن شمارگان کتاب‌ها در وهله‌ی اول هزینه‌ی تولید و دوم تقاضای پایین به علت نبود شبکه معرفی توانمند آثار علمی است. این مشکل نیز تنها به دانشگاه مربوط نمی‌شود، بلکه سراسر ایران با آن مواجه است.

بسیاری از دانشگاه‌های کشور حرکت‌هایی را در این خصوص انجام داده‌اند، اما باز هم نتوانسته‌اند آن‌گونه که باید تولیدات خود را معرفی کنند. تنها دانشگاه تهران از این وضعیت مستثنی است و یک مرکز پخش حرفه‌ای و فروشگاه اختصاصی در خیابان انقلاب مختص کتاب‌های خود دارد و سرمایه‌گذاری زیادی در این زمینه انجام داده است.

اگر با استفاده از توانمندی استادان بزرگ دانشگاه در دانشکده‌ی علوم تربیتی و بخش کتاب‌داری چنین شبکه‌ای ایجاد شود، می‌توان هم از دانشجویان، استادان و هم صاحبان آثار و نویسندگان برای معرفی بهتر آثار به جامعه‌ی هدف استفاده کرد.

در شش ماه نخست سال جاری ۴۰ عنوان کتاب در این مجموعه چاپ و منتشر شد که از این تعداد ۹ عنوان چاپ نخست و یوورایش جدید هستند. کتاب‌های چاپ نخست هرآنچه که درخواست شده بود، در اولویت کار قرار گرفت و پیش از مهرماه به بازار هدف رسید، اما کتاب‌های تجدید چاپ

به دلیل شمارگان بالا در حد ۱۰۰۰ تا ۲۰۰۰ نسخه، زمان بر هستند؛ کتاب‌های تجدید چاپ که باید برای نیم‌سال جدید آماده شوند نیز حدود ۱۵۵ عنوان هستند.

واحد پخش هم در مجموعه راه‌اندازی شده و نرم‌افزاری نیز برای آن طراحی و نصب شده است که گردش کتاب‌ها را رصد می‌کند. در همه‌ی نمایشگاه‌های کتاب نیز با تمام توان شرکت می‌کنیم و در آخرین نمایشگاه بین‌المللی کتاب در تهران نیز با ۱۰۰ عنوان کتاب حضور داشتیم. آثار علمی ارزشمندی در این مجموعه چاپ شده است. به عنوان مثال دو کتاب «نشست آب‌های زیرزمینی» اثر دکتر حیدرعلی کشکولی در رشته آب و «فیزیک ادوات نیمه‌هادی» اثر دکتر کوثریان در رشته برق و الکترونیک، به عنوان کتاب سال در کشور انتخاب شدند.

کتاب‌های الکترونیکی هیچ‌گاه جای کتاب کاغذی را نمی‌گیرند. غول‌های رایانه‌ای به صنعت نشر ورود کرده‌اند، اما هیچ‌گاه حریف آثار کاغذی نمی‌شوند؛ درست است که می‌گوییم تولید محتوای الکترونیکی و مطالعه الکترونیک افزایش یافته، ولی اثر کاغذی بسیار متفاوت از محتوای الکترونیک است و حتی گیرایی یک اثر کاغذی در مقایسه با کتاب الکترونیکی بسیار بیشتر است.



وجود شبکه‌های قاچاق زیرزمینی چاپ و نشر کتاب، یکی از مشکلات موجود در مسیر تحقق جایگاه واقعی آثار علمی در کشور است. این واحدها به راحتی و با داشتن یک دستگاه کپی قوی می‌توانند هر کتابی را با هر تیراژ، تولید و روانه بازار کنند. از سوی دیگر نمی‌توان به راحتی با آن‌ها مقابله کرد، زیرا راه‌های فرار بسیاری دارند. این کار به نوعی یک قاچاق است، اما به سهولت انجام می‌شود. مساله‌ی دیگری که باید توجه داشت این‌که یارانه‌ی کتاب در کل کشور وجود ندارد، مگر در موارد خاص. شاید برای کتاب‌های خاصی یارانه در نظر گرفته شود، ولی در مجموع چیزی به اسم یارانه یا کمک هزینه‌ی مواد مصرفی برای نشر کتاب یا مجله وجود ندارد و هزینه‌ی کتاب چاپ اول را صاحب اثر باید متقبل شود.

به هر حال امیدوارم زمانی شاهد باشیم همان‌طور که استادان دانشگاه در سطح کشور و گاه جهان مطرح هستند، کتاب‌ها و آثار علمی دانشگاه نیز جایگاه واقعی خود را میان جامعه علمی پیدا کنند و شبکه‌ی موفقی از تولید تا توزیع آثار را داشته باشیم.

مروری بر مراکز پژوهشی در دانشگاه شهید چمران اهواز

دانشگاه شهید چمران اهواز در سال‌های گذشته در راستای تقویت ارتباط با بخش‌های دولتی و خصوصی با تقاضای برخی دستگاه‌ها برای ایجاد مراکز تحقیقاتی و پژوهشی در این دانشگاه موافقت کرد که این امر موجب افزایش ارتباطات، هماهنگی و برنامه‌ریزی بهتر برای ارایه‌ی ظرفیت‌ها در دانشگاه شهید چمران شده است. در این خصوص به معرفی کوتاهی از مراکز پژوهشی و تحقیقاتی این دانشگاه می‌پردازیم.

• افزایش ارتباط با صنعت، هدف اصلی «مرکز پژوهشی صنعت گاز»

مرکز پژوهش‌های شبکه‌های گازرسانی دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۱۳۸۵ با عنوان دفتر پژوهش شرکت گاز استان خوزستان فعالیت خود را آغاز کرد. در این مرکز به‌طور مستمر گروهی متشکل از دو نفر دکترای مهندسی مکانیک، یک کارشناس ارشد تبدیل انرژی، دو دانشجوی کارشناسی ارشد تبدیل انرژی و یک کارشناس شیمی حضور دارند. آزمایشگاه‌های تحقیقاتی گاز و پلی‌اتیلن (در شرف تأسیس)، سرور با توان پردازش بالا، سایت اختصاصی کامپیوتر، آرشيو تخصصی کتب، مقالات و پایان‌نامه‌های مرتبط با فعالیت‌های شرکت گاز از جمله امکانات موجود در این مرکز است. همچنین بررسی آخرین نوآوری‌ها و فناوری‌ها در زمینه صنعت گاز، تهیه بانک اطلاعاتی از موسسات تحقیقاتی گاز در داخل و خارج از کشور و برگزاری سمینارهای علمی جهت آشنایی استادان و دانشجویان با مسائل و اولویت‌های پژوهشی شرکت گاز از دیگر برنامه‌های این مرکز علمی است.

• بومی‌سازی دانش نفت و حفاری، مهم‌ترین هدف «مرکز تحقیقات حفاری»

این مرکز تحقیقاتی با هدف برقراری ارتباط هرچه بیشتر میان صنعت و دانشگاه و در کنار هم قرار دادن دانش اعضای هیات علمی و تجربه کارشناسان این صنعت جهت بومی‌سازی تجهیزات و تکنولوژی صنعت نفت و حفاری از سال ۸۳ طی یک تفاهم‌نامه میان دانشگاه شهید چمران و شرکت ملی حفاری ایران کار خود را آغاز کرد و در حال حاضر با برنامه‌ریزی‌های انجام شده، در جهت انجام پروژه‌های صنعت نفت و حفاری و دیگر صنایع مانند نیروگاه‌ها و پالایشگاه‌ها گام برمی‌دارد. در حال حاضر این مرکز با گروهی متشکل از سه عضو هیات علمی، دو دانشجوی دکترای مکانیک، هشت دانشجوی کارشناسی ارشد و یک کارشناس در قالب تیم‌های مجرب تحقیقاتی و پژوهشی به بررسی و راهبری پروژه‌های مورد نیاز شرکت ملی حفاری ایران و دیگر فعالیت‌های مرتبط با صنعت نفت و حفاری می‌پردازد. در این مرکز چهار گروه پژوهشی سیالات و انرژی، گروه پژوهشی تکنولوژی حفاری، گروه مدیریت و اقتصاد حفاری و گروه پژوهشی شیمی حفاری مشغول به فعالیت است.

• «مرکز تحقیقات علوم رفتاری»، بزرگ‌ترین مرکز پژوهش علوم انسانی و اجتماعی در جنوب غرب کشور

مرکز تحقیقات علوم رفتاری دانشگاه شهید چمران اهواز با برخورداری از نیروی انسانی متخصص و تجهیزات و امکانات پیشرفته، بزرگ‌ترین مرکز پژوهشی در زمینه علوم انسانی و اجتماعی در جنوب غرب کشور است. این مرکز با داشتن سه گروه پژوهشی مطالعات روان‌شناختی، مطالعات نیروی انسانی و مطالعات خانواده، یک مرکز مطالعاتی و مشاوره‌ای و تحقیقاتی است که جهت تقویت ابعاد نظری و عملی پژوهش در حوزه‌ی علوم رفتاری در دانشگاه شهید چمران ایجاد شده است. از جمله رسالت‌های این مرکز می‌توان به ارائه‌ی راهکارها و راهبردهای مناسب روان‌شناختی و تربیتی در زمینه‌ی حل مسائل و مشکلات روان‌شناختی نوجوانان و جوانان، ازدواج و سالمندی در منطقه‌ی جنوب غرب کشور، ارائه مدل‌های آموزشی - تربیتی به مراکز تعلیم و تربیت مبتنی بر پژوهش‌های جدید، هنجاریابی و ساخت آزمون‌های هوشی، شغلی، استعداد و تشخیص متناسب

با شرایط فرهنگی و اجتماعی منطقه‌ی جنوب غرب کشور، ترویج و بهره‌گیری از فناوری جدید در نظام آموزش و پرورش، انجام پژوهش‌های علمی در زمینه‌های مدیریت دانش، رفتارهای اطلاع‌یابی و جست‌وجوی اطلاعات، گزینش اطلاعات، اشاعه‌ی اطلاعات، ایجاد نظری فناوری اطلاعات و اطلاع‌سنجی اشاره کرد.

• «مرکز زمین‌شناسی و زمین‌شناسی نفت»، از کارآمدترین واحدهای آزمایشگاهی در کشور

آزمایشگاه نفت دانشگاه شهید چمران در گروه زمین‌شناسی دانشکده‌ی علوم این دانشگاه راه‌اندازی شد. این واحد آزمایشگاهی با در اختیار داشتن دستگاه‌های پیشرفته در زمینه مطالعات ژئوشیمیایی و نیز بهره‌مندی از کادری مجرب یکی از کارآمدترین واحدهای آزمایشگاهی در کشور محسوب می‌شود. با توجه به اینکه بیش از یکصد سال از آغاز عصر نفت در ایران می‌گذرد و امروزه این ماده، اهمیتی روزافزون یافته و نقش بسزایی در اقتصاد کشورمان برعهده دارد، لزوم وجود یک مرکز علمی تحقیقاتی در زمینه مطالعات ژئوشیمیایی در استان نفت خیز خوزستان موجب شد که این مرکز علمی در دانشگاه شهید چمران اهواز ایجاد شود.

• مرکز تحقیقات بیوتکنولوژی و علوم زیستی

مرکز تحقیقات بیوتکنولوژی و علوم زیستی دانشگاه شهید چمران اهواز با فراهم کردن تجهیزات و ارتباط با مراکز تحقیقاتی استان به ارایه خدمات مشاوره‌ای دستگاهی تخصصی و اجرای پروژه‌های تحقیقاتی مرتبط می‌پردازد.

اجرای پروژه‌های مطالعاتی زیست‌شناسی، ایجاد زمینه‌ی فعالیت‌های تحقیقاتی مختص دانشجویان کارشناسی ارشد تحت عنوان پایان‌نامه و برگزاری کارگاه‌های آموزشی از برنامه‌های مهم این مرکز است.

مرکز تحقیقات بیوتکنولوژی و علوم زیستی شامل چهار بخش بیولوژی مولکولی، میکروبیولوژی محیطی و صنعتی، بخش الکتروفورز و انکوباسیون و نگهداری است.

• مرکز پژوهشی منطقه‌ای ریزگردها

مرکز پژوهشی ریزگردها به عنوان تنها مرکز تخصصی ریزگردها در کشور پس از شدت وقوع پدیده‌ی ریزگردها به خصوص در استان خوزستان و استان‌های غرب، با همکاری چندین دانشگاه کشور در سال ۱۳۹۱ تأسیس شد. با توجه به توان تخصصی دانشگاه شهید چمران در خصوص

ریزگردها و همچنین با هدف استفاده از توان علمی و اجرایی کشور جهت رفع معضلات مرتبط با ریزگردها و جمع‌آوری اطلاعات و ایجاد پایگاه اطلاعاتی تخصصی، این مرکز در دانشگاه ایجاد شده است.

• مرکز پژوهشی تحقیقات زه‌کشی

این مرکز به منظور تامین نیازهای تحقیقاتی دستگاه‌های اجرایی در زمینه‌ی پژوهش‌های زه‌کشی ایجاد شد و در حال حاضر مطالعاتی در زمینه‌ی اجرای برخی پروژه‌های تحقیقات زه‌کشی را در دستور دارد. در این مرکز امکاناتی مانند زمین برای استفاده محققان، امکانات اداری، آزمایشگاهی و ساختمانی فراهم شده است.

• مرکز تحقیقات فولاد

با توجه به وجود صنایع مختلف فولادی در استان خوزستان، گسترش فعالیت‌های علمی - تحقیقاتی، توسعه‌ی دانش و فن‌آوری، بهره‌گیری از منابع متقابل و گسترش همکاری بین صنعت و دانشگاه جهت تامین نیازهای علمی و تحقیقاتی صنعت فولاد، دانشگاه شهید چمران با همکاری گروه ملی صنعتی فولاد ایران مرکز تحقیقات فولاد را در دانشکده‌ی مهندسی راه‌اندازی کرد. شناسایی و نظارت بر نیازهای صنعت فولاد در قالب طرح‌های پژوهشی و یا پایان‌نامه‌های دانشجویی از مهم‌ترین اهداف این مرکز است. برگزاری دوره‌های آموزشی و کارگاهی، استفاده‌ی متقابل از خدمات آزمایشگاهی و بانک اطلاعاتی، انجام بازدیدهای علمی متقابل، معرفی دانشجویان جهت گذراندن دوره‌های کارآموزی صنایع مرتبط با فولاد از دیگر فعالیت‌های مهم این مرکز است.

• پژوهشکده‌ی آب و انرژی جندی شاپور

با توجه به منابع عظیم آب و انرژی در استان خوزستان و لزوم تحقیقات مستمر و هدفمند در این زمینه و به منظور برعهده گرفتن نقش فعال و مؤثر در ارتقاء سطح دانش، پژوهش، تکنولوژی، تولید و بومی‌سازی علم در زمینه آب و انرژی، پژوهشکده‌ی آب و انرژی جندی شاپور وابسته به دانشگاه شهید چمران ایجاد شد.

از اهداف مهم این پژوهشکده می‌توان به توسعه و گسترش پژوهش در زمینه‌های مختلف آب و انرژی و جنبه‌های حقوقی، اجتماعی و اقتصادی، ایجاد زمینه‌ی مناسب برای ارتقاء فعالیت‌های پژوهشی در زمینه آب و انرژی، همکاری پژوهشی با مؤسسات و مراکز آموزشی و پژوهشی داخل و خارج کشور به منظور ارتقاء کیفیت فعالیت‌های پژوهشی، آموزشی، مطالعاتی و اجرایی اشاره کرد.

موزه‌ای در دل دانشگاه

درخواست تأسیس موزه‌ی دانشگاه ابتدا در سال ۱۳۷۷ از سوی گروه زیست‌شناسی و سپس دیگر مسئولان دانشگاه با عنوان موزه‌ی تاریخ طبیعی مطرح شد و پس از آن با راه‌اندازی یک اتاق تاکسیدرمی، موزه‌ی دانشگاه کار خود را آغاز و به‌طور پراکنده شروع به تولید نمونه کرد.

اواخر سال ۷۷ با تعیین سرپرست موزه، این واحد رسماً زیر نظر معاونت پژوهشی دانشگاه قرار گرفت و هم‌زمان با آماده‌سازی نمونه‌ها، تمهیدات لازم جهت بهینه‌سازی ساختمان موزه نیز انجام شد. بنایی که برای تأسیس موزه مورد تصویب قرار گرفت ضلع غربی طبقه‌ی همکف ساختمان کتابخانه‌ی مرکزی بود. پس از گذشت حدود ۵ سال کار و تلاش مداوم جهت آماده‌سازی فضای موزه، فاز نخست این مرکز شامل حیات وحش و تاریخ طبیعی، انواع حشرات و حیوانات تاکسیدرمی شده، فیزیک کلاسیک، سیر تحول تکنولوژی، آشنایی تجسمی و تئوری با دانشمندان طراز اول جهان در آذرماه سال ۱۳۸۲ رسماً افتتاح شد.

مدت کوتاهی پس از آن، فاز دوم موزه نیز با بخش‌های مختلف علوم پزشکی که خود مشتمل بر واحدهای آسیب‌شناسی، سرطان‌شناسی، تشخیص انواع بیماری‌ها، باکتری‌شناسی، ویروس‌شناسی، قارچ‌شناسی، انگل‌شناسی، خون‌شناسی، جنین‌شناسی، اسکلت‌شناسی، سلول‌شناسی، آناتومی، ژنتیک، قلب و عروق، آزمایشگاه تست‌های پزشکی و بهداشت عمومی به مجموعه اضافه شد و پس از آن نیز راه‌اندازی بخش فیزیک مدرن با زیرمجموعه‌های نور، شکست نور، لیزر، صوت، شکست صوت، الکتروسیسته، الکترومغناطیس، انرژی پلاسما، انرژی‌های بدن، خطاهای حواس پنج‌گانه، آینه‌های چندبعدی، کوانتوم،

شکافت اتمی، یونیزاسیون الکترونی، دستگاه‌های چاپ و انتشارات قدیمی و ماکت بسیار بزرگ خرمشهر در زمان جنگ موجب توسعه‌ی هر چه بیشتر موزه شد و از عنوان موزه‌ی تاریخ طبیعی به موزه‌ی علم و طبیعت تغییر نام داد.

این واحد در راستای فرهنگ‌سازی آموزشی تحقیقی و تولید علم و فن‌آوری و توسعه‌ی آن و خلق انواع ابداعات و اختراعات کشوری و بین‌المللی و مطرح نمودن ایده‌های نو، علاقه‌مندان و مخاطبان بسیاری در میان اقشار و مقاطع تحصیلی و عموم مردم دارد و به همین جهت در دره‌بندی علمی و تکنیکی در میان ۱۰ موزه‌ی برتر کشور قرار گرفته است.

کتابخانه‌ی مرکزی، بنای زیبای دانشگاه

کتابخانه‌ی مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز با هدف تامین نیازهای اطلاعاتی جامعه‌ی دانشگاهی و سازماندهی و برنامه‌ریزی کتابخانه‌های اقماری دانشگاه، در سال ۱۳۵۴ در طبقه‌ی دوم دانشکده‌ی علوم تأسیس شد. هم‌زمان نیز کار احداث ساختمان فعلی آغاز شد و در سال ۷۸ به پایان رسید.

ساختمان کتابخانه‌ی مرکزی دانشگاه دارای پنج طبقه و ۱۵ هزار متر مربع زیربنا است و گنجایش حداکثر ۵۰۰ هزار جلد کتاب را دارد. سالن‌های مطالعه‌ی کتابخانه نیز ۱۴۰ متر مربع مساحت دارند. در حال حاضر بیش از ۵۱ هزار عنوان کتاب فارسی‌زبان، بیش از ۲۵ هزار عنوان کتاب لاتین، ۱۶۴۲ عنوان نشریه‌ی ادواری فارسی‌زبان، ۴۰ عنوان نشریه‌ی لاتین، بیش از ۴۳۰۰ عنوان پایان‌نامه و منابع دیداری و شنیداری بسیاری در کتابخانه وجود دارد.

فهرست نویسی، امانت، تامین مدرک، اطلاع‌رسانی، مرجع، اسناد و مدارک و نشریات ادواری از جمله بخش‌های موجود در کتابخانه‌ی مرکزی است. مرکز تحقیقات و مطالعات خوزستان‌شناسی نیز در بخش اسناد و مدارک کتابخانه مستقر است و شناسایی، گردآوری و سازمان‌دهی اسناد و مدارک مربوط به خوزستان مهم‌ترین هدف این مرکز است.



با حضور معاون وزیر علوم؛ رعایایی، تکریم و خواجه معارفه شد



این هدف لازم است. جمع همه‌ی بودجه‌های پژوهشی کشور ۰,۴۷ درصد بودجه‌ی کشور است و هنوز حتی به نیم درصد هم نرسیده، در حالی که هدف‌گذاری، تحقق چهار درصد از بودجه‌ی ملی کشور است. روشن با اشاره به فعالیت‌های موثر دانشگاه شهید چمران اهواز، تصریح کرد: شهید چمران از جمله دانشگاه‌هایی است که همیشه هدف نظام آموزش عالی کشور بوده و آموزش عالی به آن امید بسته است. شهید چمران دانشگاه زایایی بوده و حداقل ۵+۱ دانشگاه از آن به ظرفیت نظام آموزش عالی کشور اضافه شده است. تقریباً یک دانشگاه علوم پزشکی از همه‌ی دانشگاه‌های کشور منتزع شده، اما خوشبختانه این دانشگاه علاوه بر آن، ۵ دانشگاه دیگر را تربیت و مستقل کرد.

معاون وزیر علوم گفت: لازم است به برادر ارجمند آقای دکتر رعایایی که در این مدت، مسئولیت دانشگاه شهید چمران را برعهده داشت، خسته نباشید عرض کنم. استقامت و پایداری وی در انجام امور و عدم تزلزل در اراده تا روز آخر از بهترین یادگارهای ایشان است. دکتر خواجه نیز پیشینه‌ی درخشانی دارد و داشتن چنین پیشینه‌ای علاوه بر امتیازات علمی، این نوید را می‌دهد که دانشگاه باز هم بتواند یک‌گام به جلو پیش برود. این دانشگاه همیشه از زمان جندی شاپور تاکنون منشأ افتخار بوده و این روند باید افتخارآمیزتر ادامه یابد.

به گزارش یادگار، دکتر غلامحسین خواجه نیز در این مراسم گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز در راستای رهنمودهای مقام معظم رهبری و برای تحقق سیاست‌های دولت تدبیر و امید، خواستار مشارکت فعال و آگاهانه نخبگان دانشگاهی در امور جامعه است. دانشگاه شهید چمران با ۵۷۰ عضو هیأت علمی، بیش از ۱۷ هزار دانشجو در ۵۶ رشته کارشناسی، ۱۲۳ رشته در مقطع کارشناسی ارشد و دکترای حرفه‌ای، ۲۲ رشته‌ی دکتری تخصصی در قالب ۱۴

دانشکده، هشت پژوهشکده و مرکز تحقیقاتی، ۱۸ مجله‌ی علمی پژوهشی و چهار قطب علمی، بزرگ‌ترین دانشگاه جامع جنوب غرب کشور است.

وی افزود: در حالی که دانشگاه و مراکز آموزش عالی کشور در سال‌های جنگ تحمیلی کم و بیش به فعالیت‌های علمی و پژوهشی، توسعه و تجهیز فضای آموزشی و کمک آموزشی ادامه می‌دادند، دانشگاه شهید چمران وظیفه میزبانی و پشتیبانی از رزمندگان را برعهده داشت و به این میزبانی نیز افتخار می‌کند و مفتخر است به نام یکی از نخبگان علمی و دانشگاهی و در عین حال یکی از سرداران بزرگ و جاوید دفاع مقدس مزین شده است. خواجه تصریح کرد: دانشگاه شهید چمران مانند گذشته دانشگاهی دانامحور، نقاد و پیش‌رو خواهد بود که در آن از افراط و تفریط پرهیز خواهد شد. دانشگاه مکان گران‌بهایی برای نقد و نقادی و مشارکت فعال افراد و محل گفت‌وگو و بحث و تضارب آراء است و از این منظر تلاش

خواهیم کرد این فضا به بهترین نحو برای فعالیت‌ها در چارچوب قوانین فراهم شود. جلب مشارکت اساتید، کارکنان و دانشجویان، ارتقاء کیفیت آموزش و شناسایی علل افت کیفیت آموزشی و پژوهشی، توسعه و تقویت تحصیلات تکمیلی و گسترش همکاری‌های بین‌المللی از برنامه‌های آتی دانشگاه خواهد بود. به گزارش یادگار، دکتر محمد رعایایی اردکانی سرپرست پیشین دانشگاه نیز در این آیین گفت: از زمان آغاز کار در دانشگاه با هدف افزایش مشارکت اعضای هیأت علمی در اداره امور دانشگاه، مدیران گروه و رؤسای دانشکده‌ها از میان افراد مقبول اعضای هیأت علمی از نظر علمی، اجتماعی و اخلاقی انتخاب شدند و این انتخاب‌ها با رایزنی با اساتید دانشکده‌های مربوطه انجام شد و افرادی که ایرادی به کار آن‌ها وارد نبود،

همچنان بر سر کار خود باقی ماندند. وی با اشاره به موضوع زمین‌های متری در دوره‌ی قبل تصاحب شده و دانشگاه هم تقریباً این موضوع را پذیرفته بود و حتی برای این زمین‌ها دیوارکشی شده بود. به هر صورت این دیوار را سر جای خود برگرداندم، زیرا این دیوار، دیوار حیثیت دانشگاه بود. باید جلوی این کار گرفته می‌شد بنابراین به هر قیمت این دیوار برگردانده شد. رعایایی تصریح کرد: ۵۰۰ میلیون تومان برای تعمیرات و بازسازی ساختمان سه‌گوش اختصاص داده شد که این کار در حال انجام است و امیدواریم این کمک‌ها تا سه میلیارد تومان افزایش یابد. دومین اقدام امضای قرارداد کمک سه میلیارد تومانی

آیین تکریم سرپرست پیشین و معارفه‌ی رئیس جدید دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور معاون حقوقی و امور مجلس وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و جمعی از مسئولان استانی و دانشگاهیان برگزار شد.

به گزارش یادگار، دکتر محمد روشن، معاون وزیر علوم، در این آیین گفت: دانشگاه‌ها با شیب مناسبی از نظر رشد علمی پیش رفته‌اند و امیدواریم این شتاب علمی همچنان استمرار یابد. کشور ما جایگاه‌های علمی خوبی را در جهان کسب کرده و طبیعی است که هرچه شتاب رشد علمی بیشتر شود، رقابت سخت‌تری نیز پیش رو خواهیم داشت که پشت سر گذاشتن آن‌ها بسیار دشوار است.

وی افزود: می‌توانیم در اقیانوس ۱۴۰۴ به هدف‌گذاری نظام که دستیابی به رتبه‌ی برتر علمی است، نائل شویم و امیدواریم که نظام هم بتواند همه‌ی سازوکارهای لازم برای تحقق این مهم را برای دانشگاه‌ها فراهم کند. برای تحقق این هدف، نخست نیازمند عزمی ملی و اراده‌ای قوی در دانشگاهیان هستیم که البته این عزم و اراده در جامعه‌ی دانشگاهی وجود دارد. دومین نیاز اساسی، اعتبارات و بودجه‌هایی است که برای تحقق



شصتمین سالگرد تاسیس دانشگاه شهید چمران اهواز

نشان یادبود شصتمین سالگرد تاسیس دانشگاه رونمایی شد



نشان و لوح یادبود شصتمین سالگرد تاسیس دانشگاه شهید چمران اهواز رونمایی شد

به گزارش یادگار، این نشان در آیین معارفه‌ی رئیس جدید دانشگاه و با حضور معاون وزیر علوم، نماینده ولی فقیه در استان و جمعی از مسئولان استان رونمایی شد. این نشان توسط دکتر محمدرضا سوداگر، رئیس دانشکده‌ی هنر شوشتر طراحی شده است. گفتنی است، ویژه برنامه‌ی شصتمین سالگرد تاسیس دانشگاه شهید چمران اهواز بهمن ماه سال جاری برگزار می‌شود.

تکمیل شده در دانشگاه وجود دارد که شامل پروژه‌های دانشکده‌های علوم زمین، علوم آب، تربیت بدنی، فنی و معماری جدید، سوله‌ی اجتماعات، دانشکده‌ی هنر شوشتر، خوابگاه‌های بلوک ۳ و ۴، توسعه‌ی گروه شیمی و آزمایشگاه‌های کشاورزی و بیوتکنولوژی است.

به گزارش یادگار، آیت‌الله سید محمدعلی موسوی جزایری نماینده ولی فقیه در خوزستان و امام جمعه اهواز نیز با حضور در این مراسم ضمن قدردانی از سرپرست پیشین دانشگاه، گفت: در این دروه یک تفاهم‌نامه مفصل میان دانشگاه شهید چمران و دانشگاه امیرالمؤمنین (ع) منعقد و همکاری‌های بسیار خوبی در راستای انعقاد تفاهم‌نامه میان دو دانشگاه انجام شد. امیدواریم دکتر خواجه که این مسئولیت را پذیرفته‌اند نیز در کار خود موفق و مؤید باشند و برای همکاری‌های بیشتر در راستای وحدت حوزه و دانشگاه نیز اعلام آمادگی می‌کنیم، زیرا این موضوع نظریه‌ی امام (ره) بود، اما آن‌گونه که شایسته و بایسته است، عملیاتی نشد. به گزارش یادگار، در پایان این مراسم از زحمات دکتر رعایایی تقدیر و حکم ریاست دکتر خواجه به وی اعطا شد.

استانداری به دانشگاه بود که این قرارداد تحت عنوان کمک برای اتمام دانشکده‌ی عمران و معماری دانشگاه در سال گذشته منعقد و قول پرداخت آن برای امسال داده شد و باید پیگیری شود.

سرپرست پیشین دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: اجرای پروژه‌ی پمپاژ آب خام به دانشگاه با هزینه‌ای بالغ بر ۵۰۰ میلیون تومان توسط سازمان آب و برق، احداث شبکه‌ی جدید آب شرب کوی استادان با هزینه‌ی ۵۰۰ میلیون تومان توسط اداره‌ی آب و فاضلاب، اخذ مجوز کمک ۳۰۰ میلیون تومانی از سازمان آب و برق جهت انجام کارهای فرهنگی و اجرای آسفالت پارکینگ دانشگاه از دیگر اقداماتی است که انجام شد.

وی افزود: اخذ مجوز تخصیص اعتبار ۲۳ میلیارد تومان از محل وزات نفت به دانشگاه طی ۵ سال به منظور ساخت دانشکده‌ی نفت و مهندسی شیمی و مرکز تحقیقات پتروشیمی نیز اقدام دیگر انجام شده است. در حوزه عمرانی ۱۲ پروژه‌ی در حال ساخت و



اعلام آمادگی دکتر ستاری برای همکاری با پژوهشگران خوزستان در زمینه ریزگردها

معاون علمی و فناوری رئیس جمهور و رئیس بنیاد ملی نخبگان در سفر یک روزه به اهواز در دانشگاه شهید چمران حضور یافت.

به گزارش یادگار، دکتر سورنا ستاری در دیدار با رؤسا و نخبگان دانشگاه‌های استان گفت: استان خوزستان ظرفیت‌های علمی و پژوهشی فراوانی دارد و با استفاده از این ظرفیت‌ها می‌توان مشکلات استان را حل کرد. فکر و دانش موجب تحول در وضعیت اقتصادی می‌شود و باید از ظرفیت دانشگاه‌ها به عنوان مراکز تولید علم و دانش استفاده کنیم.

وی افزود: در معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از پژوهش‌ها حمایت می‌شود و اگر برای انجام مطلوب‌تر فعالیت‌های پژوهشی به خرید تجهیزات آزمایشگاهی نیاز باشد، حمایت‌های لازم انجام می‌شود. لازمه‌ی انجام هر پژوهشی نیروی انسانی است، اما نباید از اهمیت وجود تجهیزات برای انجام فعالیت‌های پژوهشی نیز غافل بود. ستاری تصریح کرد: معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری آمادگی دارد که در خصوص مسأله‌ی ریزگردها و مشکلات تنفسی ایجادشده با مسئولان و پژوهشگران در استان خوزستان همکاری لازم را داشته باشد.

به گزارش یادگار، عبدالحسن مقتدایی استاندار خوزستان نیز در این دیدار بر لزوم حمایت از تولیدات علمی و پژوهشی دانشگاه‌ها تأکید کرد و گفت: لازم است شورای مرکزی مراکز علمی برای تقسیم‌کارهای پژوهشی در استان تشکیل شود و به این ترتیب ارتباط دانشگاه‌ها و مراکز صنعتی افزایش یابد. وی افزود: پروژه‌های تحقیقاتی بزرگ استان باید به دانشگاه‌ها و مراکز علمی استان واگذار شوند. همچنین دانشگاه‌ها مسئول اشتغال دانش‌آموختگان خود هستند و از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری هم انتظار داریم از فعالیت مراکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان صیانت کند.



به گزارش یادگار، دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این نشست خواستار حمایت هرچه بیشتر معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از مراکز علمی و پژوهشی شد.

وی افزود: خوزستان همواره به‌عنوان استانی نفت‌خیز شناخته شده، ولی در عمل نفت هیچ‌گاه سودی برای استان و دانشگاه‌ها نداشته است. وی افزود: استانداری خوزستان همکاری خوبی با دانشگاه شهید چمران دارد، ولی لازم است سایر بخش‌ها و خصوصاً مسئولان ارشد کشور برای حل مشکلات مساعدت و همراهی بیشتری داشته باشند. این دانشگاه هشت سال از سایر مراکز آموزش عالی فاصله گرفت و در حالی که سایر مراکز حداقل کارهای آموزشی، پژوهشی، علمی و توسعه‌ی فضاهای آموزشی و غیر آموزشی خود را ادامه می‌دادند، امکانات این دانشگاه در اختیار رزمندگان دفاع مقدس قرار داشت. شهید چمران بزرگ‌ترین دانشگاه جنوب غرب کشور است و انتظار داریم برای حل مشکلات موجود به دانشگاه کمک شود.

به گزارش یادگار، در پایان این نشست از بورسیه تحصیلی پروفیسور عباس ترسلی عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران برای حمایت از دانشجویان مستعد مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در استان خوزستان رونمایی شد.



شصت و یکمین سالگرد تأسیس دانشگاه شهید چمران اهواز



فکر و اندیشه
روانشناسی و ادبیات
شماره دوم / آذر ۱۳۶۳

شهر شیراز



دانشگاه شهید چمران اهواز
روابط عمومی

صاحب‌انگیزان:
روایت عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز
مدیر مسئول: غلامحسین فواجه
سرمدین: ندا شرفی
مدیر اجرایی و دبیر تحریریه:
محمد امین صالحی‌زاد
مشاور سردبیر: علی پسرکی
شورای نویسندگان: فاطمه کریمزاده
سید مصطفی حاجزاده، فریاد میرانی
نگار: مصطفی قاضی‌زاد
مدیر هنری:
محمد عباسپور
گرافیک و صفحه‌آرایی:
گروه تابقات سورنا