

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# استناد در پژوهش های علمی

منصور کوهی رستمی

دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی

**Rostami.mk@gmail.com**

LOGO

## **بخش اول:**

# **استناد و انواع شیوه های استناد دهی**



# آنچه در این کارگاه گفته خواهد شد:

✓ کلیات استناد: چیستی، چرایی، چگونگی

✓ تعریف و تاریخچه استناد

✓ آسیب شناسی استناد

✓ شیوه های برون متنی و درون متنی

✓ معروفترین شیوه های استناد دهی

✓ شیوه نامه انجمن روانشناسی آمریکا (ای. پی. ای)



# استناد چیست؟

- ◆ فرایندی ذهنی و فرهنگی و در عین حال **عملی اجتماعی** است.
- ◆ از **مهمترین** اجزاء همه آثار تحقیقی و تألیفی است.
- ◆ **زایمن:** مقاله علمی به تنهایی وجود ندارد بلکه ساخته و پرداخته متون آن موضوع است. در وادی علم و تحقیق، **هیچ اثری قائم به ذات نیست** و هر مقاله در حلقه متون موضوعی پیش از خود محصور است.
- ◆ **گارفیلد:** هر جمله یک مقاله که به بررسی متون می پردازد، با **یک استناد** پشتیبانی میشود.
- ◆ **شیوه نامه شیکاگو:** هر اثری که داستان یا گزارش مبتنی بر تجربه های شخصی فرد نباشد، حداقل متکی بر بخشی از یک یا چند منبع است.



# استناد چیست؟ (ادامه...)

◆ **بنابراین:** طبق **قانون حق مؤلف** و نیز **اخلاق** بایستی مؤلفان و محققان به معرفی منابع و مستندات پیردازند که در پی ریزی اثر تألیفی یا تحقیقی آنان نقش داشته اند.

◆ **استناد** یعنی یادداشت ارجاعی به اثری که از آن عبارتی یا جمله ای (به صورت مستقیم یا غیرمستقیم) نقل شده است یا ارجاعی به یک اثر یا یک منبع موثق به منظور اثبات صحت یک مطلب یا یک نظر (سلطانی و راستین، ۱۳۷۹: ۱۴).

# تاریخچه استناد

از آنجایی که هیچ کس **نمی‌تواند** به طور مستقل و بی نیاز از دانش تولید شده دیگران مبادرت به تولید دانش جدیدی کند، می‌توان گفت که بهره‌گیری از آثار دیگران برای تولید اثری جدید، **پیشینه‌ای** به قدمت **علم** دارد.

و بنابراین:

تاریخچه استناد به این آثار نیز، **هم عمر تألیف** است.



# تاریخچه اسناد

- ◆ پیشینه اسناد در اسلام مربوط به **روایت** است.
- ◆ پس از ظهور اسلام، شاخه جدیدی از علم به نام **علم الحدیث** در قرن اول هجری شکل گرفت.
- ◆ در این علم، امر اسناد یا اسناد به دلیل نقش حساسی که در انعکاس احادیث و سخن **معصومین** داشت از اهمیت خاصی برخوردار بود.
- ◆ در علم الحدیث، اسناد هر حدیث به زنجیره ناقلان (سلسله سند) عنصر اساسی تشخیص صحت و اعتبار احادیث شمرده میشد (حری، ۱۳۶۲).

# تاریخچه استناد

◆ احتمالاً این علم، تنها حوزه‌ای است که به سبب طبیعت موضوعی‌اش، مسأله استناد را با دقت بررسی کرده و برای آن **قواعد و شرایطی** مقرر داشته است.

◆ از قرن سوم، به دلیل گسترش دانش و اخص‌گرایی، ضرورت ذکر نام عنوان اساتید کمرنگ‌تر شد و به جای آن نویسندگان **فهرست مآخذی** را که از آن‌ها در تألیف اثر خود استفاده کرده بودند، به کتاب افزودند (مانند معجم الادباء از یاقوت حموی).

# استناد در غرب

- **دو سولا پرایس**: ارجاعات به آثار پیشین از حدود ۱۸۵۰ م. در مجلات علمی ظاهر شده است.
- اما شواهد نشان می دهد که پیشینیان به ضرورت درج استنادها واقف بوده اند، به عنوان مثال:
- **هرودت** (قرن ۵ ق. م.) به بیتی از اودیسه هومر استناد کرده است،
- **پلینی** (۲۳ - ۷۹ م.) در مجموعه تاریخ طبیعی خود، مآخذی را که برای نوشتن کتاب خود از آن ها استفاده کرده است، صادقانه نام برده است.



# استناد در غرب

- ◆ **یوجین گارفیلد** در سال ۱۹۵۵ با طرح ایجاد نمایه استنادی، فکر استفاده از استنادها را به عنوان نمادهای موضوعی مطرح کرد (اساس همان **ISI** معروف)
- ◆ در این دوره برای اولین بار استنادهای کتابشناختی به عنوان بخش مکمل آثار تحقیقی مدنظر قرار گرفتند.
- ◆ در این دوره استنادهای کتابشناختی صورت بندی شدند.
- ◆ و بالاخره در این دوره استنادها به عنوان نمادهایی برای **بیان محتوای اثر و حفظ مالکیت معنوی آثار** مورد استناد تبدیل شدند.



## طبیعت رفتار استنادی

✓ گارفیلد در طی یک دوره ده ساله در دهه ۱۹۶۰ آزمون معروف به **آزمون گارفیلد** را بر روی دانشجویان خود انجام داد.

✓ وی مقاله‌ای از خود را که فاقد هر گونه استنادی بود به دانشجویان خود می‌داد و از آن‌ها می‌خواست که در هر قسمت از مقاله که لازم می‌دانند، جای یک استناد جا افتاده را مشخص کنند.

✓ تعداد این استنادهای پیشنهادی بین ۱۵ تا ۷۴ بود که میانگین آن‌ها رقم ۴۵ بود. این رقم به تعداد واقعی استنادهای مقاله (۴۱) بسیار نزدیک بود.

✓ **نتیجه:** هرگز گمان نبرید که دیگران نمی‌فهمند که شما استناد(منبعی) را حذف کرده‌اید یا بدان استناد نداده‌اید!!!

# عوامل انگیزی در رفتار استنادی

وینکلر انگیزه های استناد به منابع مختلف را دو دسته می داند:



۱. انگیزه های حرفه ای: به ارتباط نویسنده استنادکننده و پژوهش وی مربوط است و به دلیل تردید در محتوای یک استناد یا به منظور کسب اعتبار صورت می گیرد. شامل:

۱. انگیزش های مستندسازی: مروری بر متون مربوط به موضوع

۲. انگیزش های کاربردی: استناد با هدف ارائه بخشی از اثر یا همه آن

۳. انگیزش های تأییدی: استناد با هدف تأیید نتایج پژوهش خود

۲. انگیزه های پیوندی: از پیوند میان نویسنده استنادکننده با نویسندگان استنادشونده نشأت می گیرد. همه عوامل شخصی، اجتماعی یا محیطی در آن نقش دارند.

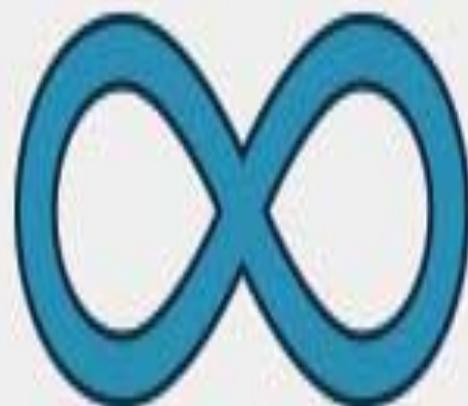
# چرا استناد بدهیم؟



نویسنده با اخلاق و حافظه  
حق مولف خواهید شد!



ارائه یک کار پژوهشی منظم!



رواج اخلاق در نگارش!

# دلایل استناد

۱. تجلیل از پیشکسوتان
۲. اعتبار بخشی به آثار مرتبط (تجلیل از همکاران)
۳. شناسایی روش و ابزار پژوهش و جز آن
۴. ارائه زمینه های مطالعاتی
۵. اصلاح اثر خود
۶. اصلاح اثر دیگران
۷. نقد آثار پیشین
۸. اثبات ادعا
۹. آگاه سازی محققان از آثار در دست انتشار
۱۰. هدایت مخاطبان به آثاری که نمایه نشده اند یا به شکلی مطلوب منتشر نشده اند
۱۱. سندیت بخشی به داده ها و مقوله های مسلم
۱۲. رسمیت بخشی به آثار بنیادی که در آن ها اندیشه یا مفهومی بدیع مورد بحث قرار گرفته است
۱۳. شناسایی آثار بنیادی که به تبیین مفاهیمی نو مبادرت کرده اند.

# کاربرد استناد

۱. تحلیل استنادی و نمایه استنادی
۲. پیگیری خط سیر و تحول یک اندیشه در طول زمان
۳. رعایت حق مالکیت معنوی پدیدآورندگان
۴. تمیز اندیشه ها و یافته های حاصل از اندیشه ها و اطلاعات وام گرفته از آثار دیگران
۵. هدایت مخاطب به سرچشمه اصلی اندیشه ها و اطلاعات



# آسیب شناسی اسناد

۱. خطاهای محتوایی

۲. خطاهای صوری



# خطاهای محتوایی

۱. ذکر نکردن منبع به قصد **سرقت ادبی**
۲. ذکر نکردن **منبع واسط** و استناد به منبع اصلی بدون مراجعه به آن (حذف حلقه واسط استناد)
۳. **انتقال اشتباهات** استنادی موجود در منابع واسط به زنجیره‌های بعدی استناد به دلیل عدم مراجعه به منبع اصلی
۴. استناد به منبعی بدون مراجعه به آن و حتی در مواردی **بدون وجود خارجی** (به ویژه در مورد منابع به زبان خارجی)
۵. استناد **کذب** به افراد موثق
۶. **جعل داده‌ها** و اطلاعات یک سند

# خطاهای محتوایی

- ۷- نادیده گرفتن و **پنهان کردن** اطلاعات یک سند
- ۸- **عدم اشراف** به موضع مورد استناد
- ۹- **عدم تسلط کافی** به متن مورد استناد از نظر لفظی یا محتوایی
- ۱۰- عدم تسلط بر **مهارت‌های نوشتاری** یا فقدان قدرت بیان
- ۱۱- **ناتوانی در بازگویی صحیح** و موجز اطلاعات مترادف ماخذ
- ۱۲- عدم تشخیص **زمان صحیح** استناد
- ۱۳- عدم تشخیص **جایگاه صحیح** استناد
- ۱۴- عدم توانایی در **بهره‌گیری به جا** و مناسب از شکل‌های مختلف استناد (مانند نقل قول مستقیم و غیرمستقیم)

# خطاهای صوری

\***خواسته یا ناخواسته** در اطلاعات کتابشناختی سند یا در متن یا فهرست مآخذ و پانویس ها رخ می دهند. مانند:

۱. خطاهای مربوط به استناد در متن (مربوط به جایگاه استناد یا شماره استناد)

۲. خطاهای مربوط به سطوح توصیف که شامل حذف عمده یا سهوی یک یا چند سطح توصیف مانند عنوان، نام نویسنده و ... می شود.

۳. خطاهای مربوط به علائم سجاوندی هر فیلد و منطقه.

۴. خطاهای مربوط به ترتیب حضور منابع در فهرست مآخذ.

# خطاهای استنادی در فهرست منابع

- کامل نبودن اطلاعات به عنوان مثال فاقد محل نشر یا ناشر
- عدم یکدستی در درج اطلاعات اثر
- اثر ذیل نام کوچک نویسنده فهرست شده
- ترتیب محل نشر یا ناشر کتاب عوض شده
- صفحه مقاله اشتباه نوشته شده
- عدم همخوانی اطلاعات اثر با استناد درون متنی
- آشفتگی در ارجاع به منابع وبی

## به چه منابعی باید استناد کنیم؟

استناد فقط مختص منابع رسمی مثل کتاب و مقاله نیست بلکه باید به هر مطلبی که از جایی گرفته ایم استناد کنیم. منابعی مثل:

عکس، ایمیل، فیلم، بروشور، نقشه، وبلاگ، ویکی پدیا، وب سایت، مصاحبه، سخنرانی، پادکست، کلیپ، گزارش، و ...



# محل استناد

◆ درون متن

◆ منابع و مأخذ

◆ انواع استناد

۱- درون متنی

۲- برون متنی



# شیوه‌ها یا انواع استناد (درون متنی)

۱- **درون متنی (نام- سال):** مشخصات کوتاهی از منبع در داخل پرانتز در متن ارائه می شود که اغلب شامل نام نویسنده و تاریخ و مواردی شماره صفحه است. مانند شیوه هاروارد و شیوه ای. پی. ای. (انجمن روانشناسان امریکا).

مزیت این گونه استناد آن است که خواننده در حین مطالعه نوشته می تواند مطلب مورد استفاده نویسنده را بشناسد. مانند مثالهای زیر:

دهه ی ۲۰۰۰ را دهه ی مدیریت دانش لقب داده اند، ولی بررسی های مدیریت دانش در دهه ۱۹۹۰ به طور فزاینده مورد توجه قرار گرفته است (لاجوردی و خانبانی، ۱۳۸۶).

باکلند (۱۹۹۰) معتقد است ....

# شیوه‌ها یا انواع استناد (درون متنی و برون متنی)

۱. **برون متنی (شمارشی):** سند مورد ارجاع در جایی خارج از متن (پایین صفحه، پایان فصل یا انتهای متن) درج می‌شود. رفرنس‌ها به صورت نماد عددی در متن می‌آیند. در فهرست منابع هم استناد کامل با همان شماره‌های درون متن آورده می‌شود. مانند شیوه ونکوور

برای مثال:

برخی بر این باورند که دانش، در ذهن داننده ان شکل گرفته و مورد استفاده قرار می‌گیرد [۱].

در منابع

۱- علوی، فاطمه. ....

## چند نکته مهم در مورد استناد

◆ هر گاه از استناد درون متنی استفاده کردیم باید مشخصات کاملش در فهرست منابع در انتهای مقاله یا کتاب بیاید تا خواننده بتواند آن را پیدا کند.

◆ در صورت استناد به عین مطلب دیگران، باید نوشته در گیومه قرار گرفته و شماره صفحه نیز ذکر شود: مثل:

◆ «امروزه مدیریت دانش عمدتاً از مسؤلیتهای فناوری اطلاعات به شمار می رود؛ زیرا در جمع آوری، تبدیل و انتقال داده ها، اطلاعات و دانش نقش کلیدی دارد» (رادنیگ، ۱۳۸۳، ص ۳۶).

## Pharmaceutical Research

A number of active pharmaceutical ingredients in the drug development pipelines are prepared in the amorphous state in light of their poor aqueous solubility (1). In addition, many pharmaceutical excipients exist in the amorphous state, or are rendered amorphous in order to obtain the desired functionality (2).

## References

1. C. W. Pouton. Formulation of poorly water-soluble drugs for oral administration: physicochemical and physiological issues and the lipid formulation classification system. *Eur. J. Pharm. Sci.* 29:278–287 (2006). doi:10.1016/j.ejps.2006.04.016.
2. W. Wang. Instability, stabilization and formulation of liquid protein pharmaceuticals. *Int. J. Pharm.* 185:129–188 (1999). doi: 8-5173(99)00152-0.
3. L. Yu. Amorphous pharmaceutical solids: preparation, characterization and stabilization. *Adv. Drug Deliv. Rev.* 48:27–42 (2001). doi:10.1016/S0169-409X(01)00098-9.



## International Journal of pharmaceuticals

Non-traditional methods of insulin delivery like insulin pumps, insulin inhalers and insulin pens have obvious advantages over traditional methods of delivery (Patni et al., 2006). Another promising non-traditional alternative is the delivery of insulin through skin. However, human skin provides a very efficient transport barrier ([Monteiro-Riviere, 1991] and [Monteiro-Riviere, 1996]) to delivery of protein molecules like insulin, due to their large size (>3000 Da) and weakly hydrophobic nature. Several physical and chemical methods have been developed to improve the permeation of insulin through human skin ([Scheuplein and Blank, 1973], [Pillai and Panchagnula, 2003a], [Rastogi and Singh, 2003] and [Pillai et al., 2004b]). Currently, the most efficient method in enhancing insulin permeation through skin is iontophoresis (Pillai and Panchagnula, 2003a). However, the economic viability and ease of applicability of chemical approaches, such as the use of chemical penetration enhancers (CPEs), makes them an attractive alternative.

## References

- Monteiro-Riviere, 1991 N.A. Monteiro-Riviere, Comparative anatomy, physiology, and biochemistry of mammalian skin. In: D.W. Hobson, Editor, *Dermal and Ocular Toxicology: Fundamentals and Methods* (1st ed.), CRC Press, Boca Raton, FL (1991).
- Monteiro-Riviere, 1996 N.A. Monteiro-Riviere, Anatomical factors affecting barrier function. In: F.N. Marzulli and H.I. Maibach, Editors, *Dermatotoxicology* (1st ed.), Taylor & Francis, Washington, DC (1996).
- Patni et al., 2006 P. Patni, D. Varghese, N. Balekar and D.K. Jain, Needle-free insulin drug delivery, *Indian J. Pharm. Sci.* 68 (2006), pp. 7–12. View Record in Scopus | Cited By in Scopus (0)

## چگونگی استناد

- از طریق کاربرد سبک های استناد دهی
- از طریق نرم افزارهای مدیریت استناد
- از طریق ابزارهای الکترونیکی و آن لاین

## سبک های استنادی

- بالغ بر ۶۰۰۰ سبک برای استناددهی و مرجع نگاری وجود دارد.
- شیوه های استناد رویکرد های استاندارد برای استناد به منابعی هستند که مولف در تدوین اثر خود از آن ها بهره گرفته است. این شیوه ها راهکارهایی را برای استناد به منابع در داخل متن و همین طور فهرست منابع و مآخذ ارائه می دهند.
- شیوه های استناد قوانینی برای حروف چینی، املاء، استفاده از حروف درشت و کوچک، نقطه گذاری و مواردی از این دست می باشند.

## انتخاب شیوه های استناد

- اغلب شیوه های استنادی مبتنی بر مقتضیات رشته ای تدوین شده اند. اما انتخاب شیوه استنادی می تواند تحت تأثیر عوامل ذیل قرار گیرد:
- مقتضیات رشته
- استاندارد محل تحصیل یا نشریه
- ترجیح فردی
- در پاسخ به این سؤال که کدام شیوه استنادی متناسب با کدام رشته است و یا کدام یک بهتر است قطعیتی وجود ندارد.

# شیوه‌های استناددهی

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| پزشکی                            | ونکوور                                  |
| عمومی                            | شیکاگو                                  |
| عمومی                            | Turabian                                |
| پزشکی                            | NLM: National Library of Medicine       |
| فنی و مهندسی                     | IEEE                                    |
| روانشناسی، علوم اجتماعی و انسانی | APA: American Psychological Association |
| زبان شناسی                       | MLA: Modern-Language-Association        |
| حقوق، علوم انسانی                | هاروارد                                 |

شیوه‌های خاص مجامع، نشریات و مؤسسات علمی مختلف

◆ *The Iranian Journal of Pharmaceutical Research (IJPR)*

◆ مجله کتابداری



# اجزای یک استناد

◆ مشخصات پدید آورندگان

( نویسنده، مترجم، ویرایشگر و ... )

◆ مشخصات منبع اطلاعاتی

( عنوان مقاله، کتاب و ... )

◆ مشخصات انتشار

( محل نشر، ناشر، سال نشر، نام مجله، شماره و دوره مجله و

صفحه)



## مقایسه شیوه های مختلف استناد دهی

- **MLA:** Meehl, Gerard A., et al. "Global climate projections." *Climate change* 3495 (2007): 747-845.
- **APA:** Meehl, G. A., Stocker, T. F., Collins, W. D., Friedlingstein, P., Gaye, A. T., Gregory, J. M., ... & Raper, S. C. (2007). Global climate projections. *Climate change*, 3495, 747-845.
- **Chicago:** Meehl, Gerard A., Thomas F. Stocker, William D. Collins, Pierre Friedlingstein, Amadou T. Gaye, Jonathan M. Gregory, Akio Kitoh et al. "Global climate projections." *Climate change* 3495 (2007): 747-845.
- **Harvard:** Meehl, G.A., Stocker, T.F., Collins, W.D., Friedlingstein, P., Gaye, A.T., Gregory, J.M., Kitoh, A., Knutti, R., Murphy, J.M., Noda, A. and Raper, S.C., 2007. Global climate projections. *Climate change*, 3495, pp.747-845.
- **Vancouver:** Meehl GA, Stocker TF, Collins WD, Friedlingstein P, Gaye AT, Gregory JM, Kitoh A, Knutti R, Murphy JM, Noda A, Raper SC. Global climate projections. *Climate change*. 2007;3495:747-845.

# شیوه‌های استناد درون متنی

◆ خلاصه شیوه نامه انجمن روانشناسی آمریکا (A.P.A.)



◆ شیوه نامه "ای پی ای" نخستین بار در سال ۱۹۲۹ و با حمایت شورای پژوهشی ملی ایالات متحده و توسط چند روانشناس، مردم شناس، و متخصص نشر تدوین شد.

◆ این اثر، در پاسخ به افزایش پیچیدگی های نگارش علمی، به ویرایش های بعدی در سال های ۱۹۷۱، ۱۹۸۱، ۱۹۹۴، و ۲۰۰۱ میلادی رسید. ویرایش ششم این شیوه نامه با نام "شیوه نامه نشر انجمن روانشناسی آمریکا" در جولای ۲۰۰۹ میلادی، پس از ۴ سال توسعه مداوم منتشر شد.

◆ شیوه نامه "ای پی ای" دست نامه ای است که راهنمای نویسندگان، ویراستاران، پژوهشگران، دانشجویان، و استادان سراسر جهان است. اکنون این شیوه نامه نه فقط توسط انتشارات انجمن روانشناسی آمریکا، بلکه در گستره وسیعی از مجلات علمی، متون درسی و غیره در سراسر دنیا کاربرد دارد.

◆ این شیوه نامه که مبتنی بر نظام استناد درون متنی است، به نظام "نام-سال" نیز شهرت دارد. در ادامه مهم ترین قواعد این شیوه نامه برای تدوین ارجاعات کتابشناختی در یک اثر ارائه شده است.

## ◆ یک نویسنده:

سابقه‌ی بهره‌گیری از وب معنایی در مدیریت دانش، به سال‌های اخیر باز می‌گردد (شریف، ۱۳۸۷).

## ◆ بیش از یک نویسنده:

استقرار مدیریت دانش راه‌حل‌هایی را برای تسهیم دانش، مدیریت و اداره کردن اسناد، جریان یا روند کار ایجاد می‌کند (عنایتی، عالی پور، یوسفی، ۱۳۹۰).

یا

◆ (عنایتی، عالی پور، و یوسفی، ۱۳۹۰).

یا

◆ (عنایتی، عالی پور و یوسفی، ۱۳۹۰).

◆ سه تا ۵ نویسنده

در مرتبه اول:

برخی بر این باورند که دانش، در ذهن داننده آن شکل گرفته و مورد استفاده قرار می‌گیرد (عنایتی، عالی پور، یوسفی، شریف، ۱۳۸۷).

دفعات بعد:

سازمان‌ها به منظور تضمین بقای خویش ناچار به توجه ویژه به منابع فکری سازمان و تجارب ارزنده کارکنان خود هستند (عنایتی و دیگران، ۱۳۸۷).

در منابع همه نویسندگان باید ذکر شوند.

## قواعد استناد درون متن (ادامه...)

◆ **بیش از ۶ نویسنده:**

◆ در هر بار استناد به آن اثر، فقط به ذکر نام خانوادگی اولین نویسنده به همراه عبارت «و دیگران» و در انگلیسی «**et al.**» اکتفا می شود.

◆ **چنانچه نام نویسنده در متن بیاید:**

◆ بونتیس (۲۰۰۱) دانش را فرآیند ایجاد، خلق، نشر، توزیع و کاربرد دانش می-دانند.

◆ **در صورت استناد به نقل قول مستقیم: (کمتر از ۴۰ کلمه)**

◆ «مدیریت دانش، در شکل نظری، یک موضوع چندین رشته‌ای است ولی در شکل عملی، آنچه برای مدیریت دانش در بسیاری از سازمان‌ها می‌گذرد، موضوع فن‌آوری اطلاعات است» (رادنیگ، ۱۳۸۳، ص ۱۳۲).

◆ **یا**

◆ رادنیگ (۱۳۸۳) مینویسد «مدیریت دانش، در شکل نظری، یک موضوع چندین رشته‌ای است ولی در شکل عملی، آنچه برای مدیریت دانش در بسیاری از سازمان‌ها می‌گذرد، موضوع فن‌آوری اطلاعات است» (ص ۱۳۲).

### ◆ در صورت استناد به نقل قول مستقیم: (بیش از ۴۰ کلمه)

رادنیگ (۱۳۸۳) می گوید:

اگرچه دانش به طور انحصاری محصول فن آوری اطلاعات نیست، فن آوری اطلاعات به طور جدایی ناپذیر در ایجاد دانش و فرایند مدیریت دانش از سال-های اول، مشارکت داشته است. امروزه مدیریت دانش عمدتاً از مسؤلیت‌های فن آوری اطلاعات به شمار می‌رود؛ زیرا در جمع‌آوری، تبدیل و انتقال داده‌ها، اطلاعات و دانش نقش کلیدی دارد (ص ۱۳۴).

### استناد به بیش از یک اثر:

بنابراین، شکلهای گوناگون روابط معنایی و پیوند دادگان که امکان گسترش توسعه داده‌ها را در قالبی پیوند یافته فراهم می‌کند، مانند: شبکه‌های عصبی، وب معنایی موجودیت اعلام اشخاص، مکان‌ها و شرکتها، و نیز هستی‌شناسی را می‌توان از گونه‌های نظام‌های نوین مدیریت دانش بر شمرد (رادنیگ، ۱۳۸۳؛ یوسفی، ۱۳۸۴).

## قواعد استناد درون متن (ادامه...)

◆ **در صورتی که اثر فاقد پدید آورنده باشد، عنوان سرشناسه قرار می گیرد.**

انقلاب دانش در راستای تمرکز شفاف و فراگیری که بر شعار «دانش، قدرت است» دارد ("مدیریت دانش سازمانی"، ۲۰۰۹).

انقلاب دانش در راستای تمرکز شفاف و فراگیری که بر شعار «دانش، قدرت است» دارد ("مدیریت دانش سازمانی"، بی تا).

**استناد به مصاحبه ای که با فرد مشخصی انجام و یا هر نوع ارتباطی**

گیلانی معتقد است که اقتصاد دانش محور، اهمیت سایر منابع مؤثر در روند تولید را انکار نمی کند (ارتباط شخصی، ۱۲ بهمن ۱۳۸۹).

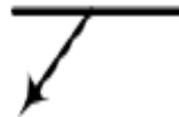


◆ به طور کلی، ساختار کلی استناد دهی به روش APA از روش زیر تبعیت میکند.

Author(s)



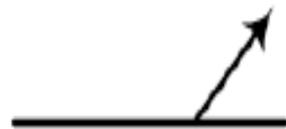
Year



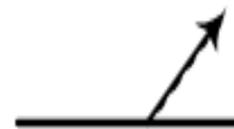
Article Title



Campbell, T. S., & Kracaw, W. A. (1990). Corporate Risk Management and the Incentive Effects of Debt. *The Journal of Finance*, (45)5, 1673-1686.



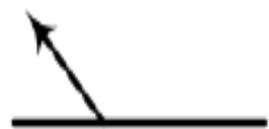
Journal Title



Volume



Issue



Page(s)

◆ به کتابی که یک نویسنده دارد به صورت زیر استناد می شود:

| الگوی کلی      |  |
|----------------|--|
| در متن         | (نام خانوادگی نویسنده، سال نشر، شماره صفحه یا صفحات)                 |
| در فهرست منابع | نام خانوادگی نویسنده، نام، (سال نشر)، عنوان کتاب، محل نشر؛ نام ناشر. |

| مثال فارسی     |  |
|----------------|--|
| در متن         | (دلاور، ۱۳۹۲، ۲۵) یا (دلاور، ۱۳۹۲، ۲۸-۳۰) یا (دلاور، ۱۳۹۲، ۲۵، ۷۵)   |
| در فهرست منابع | دلاور، علی. (۱۳۹۲). مبانی پژوهش در علوم رفتاری. تهران: جامعه شناسان. |

## مثال انگلیسی

|   |                |                |
|---|----------------|----------------|
| (Chessick, 2007)  | (Weiner, 2010) | در متن         |
| Chessick, R. D. (2007). <i>The future of psychoanalysis</i> . New York, NY: State University of New York Press.   |                | در فهرست منابع |
| Weiner, M. F. (2010). <i>Power, protest, and the public school: Jewish and African American struggles in New York City</i> . New Brunswick, NJ: Rutgers University Press. |                |                |

◆ در استناد به کتاب هایی که دارای ۲ تا ۵ نویسنده هستند بایستی نام خانوادگی همه آن ها در متن و فهرست منابع ذکر شود. در بار نخست در متن باید به شکل کامل مطابق با جدول زیر بیایند، اما در دفعات بعد می توان از (و همکاران) در متن استفاده کرد. اگر تعداد نویسندگان ۱۰۰۰ نفر هم باشد، باید در فهرست منابع نام تک تک آن ها ذکر گردد.

◆ نکته: اگر کتابی دارای ۶ نویسنده و یا بیشتر باشد، می توانیم در متن از کلمه "و همکاران" استفاده کنیم، اما در فهرست منابع، باید نام و نام خانوادگی همه نویسندگان به ترتیب درج شود.

## مثال فارسی

|                |   |
|----------------|---|
| در متن         | در بار اول: (حسینی، جعفری، ایزدی، منانی، ماکانی، ۱۳۸۰)؛   |
|                | در دفعات بعدی: (حسینی و همکاران، ۱۳۸۰)  |
| در فهرست منابع | حسینی، علی؛ جعفری، حسن؛ ایزدی، غلام؛ منانی، حنا؛ و ماکانی، جعفر. (۱۳۸۰).<br>جامعه شناسی نشر. تهران: قو. |

# شیوه نامه APA

استناد به کتاب های ویرایش شده

- ◆ به کتاب هایی که ویرایش دارند (البته نه ویرایش اول)، به صورت زیر ارجاع می شود:
- ◆ نکته ۱: کلمه "ویرایش" بعد از نام کتاب و در پرانتز می آید و پس از آن، دفعه ویرایش کتاب.
- ◆ نکته ۲: بعد از عنوان کتاب، نقطه گذاشته نمی شود.
- ◆ نکته ۳: عنوان کتاب به صورت ایتالیک (مورب) است.

## الگوی کلی

|                |   |
|----------------|---|
| در متن         | (نام خانوادگی نویسنده، سال نشر)   |
| در فهرست منابع | نام خانوادگی نویسنده، نام. (سال نشر). <i>عنوان کتاب</i> (ویرایش؟). محل نشر: نام ناشر. |

## مثال فارسی

|                |  |
|----------------|--|
| در متن         | (خسروجردی، ۱۳۹۱)   |
| در فهرست منابع | خسروجردی، محمود. (۱۳۹۱). <i>مدیریت ارتباطات علمی</i> (ویرایش دوم). تهران: چاپار. |

## مثال انگلیسی

|                |  |
|----------------|--|
| در متن         | (Moritsugu, Wong, & Duffy, 2010)   |
| در فهرست منابع | Moritsugu, J., Wong, F. Y., & Duffy, K. G. (2010). <i>Community psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Allyn. |

استناد به کتابی که چاپ مجدد دارد.

◆ به کتابی که دارای چاپ مجدد است، به صورت زیر استناد می شود:

| الگوی کلی      |   |
|----------------|---|
| در متن         | (نام خانوادگی نویسنده، سال نشر قبلی / سال نشر چاپ جدید)   |
| در فهرست منابع | نام خانوادگی نویسنده، نام، (سال نشر چاپ جدید)، عنوان کتاب، محل نشر، نام ناشر، (کتاب اصلی در سال ... منتشر شده است). |

| مثال فارسی     |  |
|----------------|--|
| در متن         | (کوهکن و زمانی، ۱۳۸۸/۱۳۹۰)   |
| در فهرست منابع | کوهکن، فرهاد؛ زمانی، مجید. (۱۳۹۰). مدیریت تربیت بدنی. تهران: قو. (کتاب اصلی در سال ۱۳۸۸ منتشر شده است) |

| مثال انگلیسی   |  |
|----------------|--|
| در متن         | (Kimmel, 1966/2007)  |
| در فهرست منابع | (Momaday, 1992/2009)<br>Kimmel, A. J. (2007). <i>Ethical issues in behavioral research: Basic and applied perspectives</i> . Malden, MA: Blackwell. (Original work published 1966) |
|                | Momaday, N. S. (2009). <i>In the presence of the sun: Stories and poems, 1961–1991</i> . Albuquerque, NM: University of New Mexico. (Original work published 1992)                 |

- ◆ استناد به مجموعه (مقالات/فصل های) ویرایش شده (دارای ویراستار)
- ◆ به مجموعه مقالات/فصل های یک کتاب که دارای ویراستار(ان) هستند، مانند یک کتاب عمل می کنیم اما با این تفاوت که کلمه ویراستار (اگر ما یک ویراستار داشته باشیم) و ویراستاران (اگر بیش از یک ویراستار داشته باشیم) بعد از نام ویراستاران درج می شود. به طور کلی، در این گونه موارد، به صورت زیر ارجاع می دهیم:
- ◆ نکته ۱: هنگامی که ما دو نویسنده، یا دو ویراستار داریم، در حد فاصل آن ها از نقطه ویرگول استفاده می کنیم.

## الگوی کلی

|                |  |
|----------------|--|
| در متن         | (نام خانوادگی ویراستار. سال نشر)   |
| در فهرست منابع | نام خانوادگی ویراستار اول، نام؛ نام خانوادگی ویراستار دوم، نام (ویراستار). (سال نشر). عنوان کتاب (ویرایش؟). محل نشر؛ نام ناشر. |

## مثال فارسی

|                |  |
|----------------|--|
| در متن         | (دلاور و شریفی، ۱۳۸۸)  |
| در فهرست منابع | دلاور، علی؛ شریفی، حسین (ویراستار). (۱۳۸۸). پژوهش های علمی. تهران؛ دانشگاه علم و صنعت. |

# شیوه نامه APA

استناد به مقاله دایره المعارف یا یک کتاب مرجع

◆ برای استناد به یک مقاله دایره المعارفی یا دیگر کتاب های مرجع، پس از نام نویسنده، تاریخ انتشار در پرانتز می آید (اگر تاریخ داشته باشد)، به طور کلی مانند زیر عمل می کنیم:

## مثال فارسی

|                |   |
|----------------|---|
| در متن         | (جمالی، ۱۳۹۰)   |
| در فهرست منابع | جمالی، حمیدرضا. (۱۳۹۰). تولید علم ایران. در محمدصادق حسینی (ویراستار)، علم در جمهوری اسلامی ایران (جلد ۴، صص. ۲۵-۴۸). تهران: جیحون. |

## مثال انگلیسی

|                |  |
|----------------|--|
| در متن         | (Barber, 2009)   |
| در فهرست منابع | Barber, C. (2009). Gender identity. In E. M. Anderman & L. H. Anderman (Eds.), <i>Psychology of classroom learning: An encyclopedia</i> (Vols. 1-2, pp. 428-430). Detroit, MI: Gale-Cengage. |

◆ استناد به مقاله کنفرانس (در گزارش منتشر شده کنفرانس)

| مثال فارسی     |   |
|----------------|---|
| در متن         | (جمالی، ۱۳۹۰)   |
| در فهرست منابع | جمالی، حمیدرضا. (آبان ۱۳۹۰). تولید علم ایران. در محمدصادق حسینی (ویراستار)، مجموعه مقالات علم در ایران. مقاله منتشر شده در کنفرانس علوم اجتماعی ایران، تالار قدس (صص. ۲۵-۲۸). تهران: انجمن جیحون.   |
| مثال انگلیسی   |   |
| در متن         | (Rowling, 1993)   |
| در فهرست منابع | Rowling, L. (1993, September). Schools and grief: How does Australia compare to the United States. In <i>Wandarna coowar: Hidden grief</i> . Paper presented at the Proceedings of the 8th National Conference of the National Association for Loss and Grief (Australia), Yeppoon, Queensland (pp. 196-201). Turramurra, NSW: National Association for Loss and Grief. |

- ◆ استناد به کتاب ترجمه شده
- ◆ برای استناد به کتاب ها یا آثاری که ترجمه شده اند، معمولاً نام مترجم بلافاصله بعد از عنوان می آید. الگوی کلی به شرح زیر است:

| الگوی کلی      |  |
|----------------|--|
| در متن         | (نام خانوادگی نویسنده، سال نشر) یا (نام خانوادگی مترجم، سال چاپ ترجمه)   |
| در فهرست منابع | نام خانوادگی نویسنده، نام، (سال نشر)، عنوان کتاب (ویرایش؟)، ترجمه ... نام و نام خانوادگی مترجم... محل نشر: نام ناشر. |

| مثال فارسی |   |
|------------|---|
| در متن     | اگر به نویسنده استناد کنیم: (کوهن، ۱۹۹۰)<br>اگر به مترجم استناد کنیم: (غلامی، ۱۳۷۴)<br>اگر هر دو را بخواهیم ذکر کنیم (کوهن، ۱۹۹۰، ترجمه غلامی، ۱۳۷۴). |

استناد به کتاب ترجمه شده (ادامه...)

- ◆ نکته ۱: در استناد به کتاب های ترجمه ای، لطفاً ترکیبی از این دو روش را اعمال نکنید، مثلاً ننویسید (بوردیو، ۱۳۷۴)، چون این استناد، بی معنی می شود. بوردیو یک نویسنده خارجی است، و کتاب آن در سال میلادی منتشر شده است.
- ◆ نکته ۲: از فقط یک مدل در سراسر نوشته خود پیروی کنید. یا اصل را بر نویسنده بگذارید، یا بر مترجم.

۱) اگر مترجم، همه متن را ترجمه کرده باشد:

الف. اگر نویسنده برای ما اهمیت داشته باشد به صورت زیر استناد می کنیم:

کوهن، تامس. (۱۹۹۰). جامعه شناسی علم. ترجمه حسین غلامی. تهران: اندایش.

ب. اگر مترجم برای ما اهمیت داشته باشد به صورت زیر استناد می کنیم:

غلامی، حسین (مترجم). (۱۳۷۴). جامعه شناسی علم (نوشته تامس کوهن). تهران: اندایش.

ج. اگر بخواهیم به هر دو پدیدآورنده و مترجم احترام بگذاریم به صورت زیر استناد

می کنیم:

گیج، ن. ل. و برلایندر، د. س. (۱۹۹۸). روان شناسی تربیتی. ترجمه غلامرضا خوی نژاد. (۱۳۷۴).

مشهد: مؤسسه انتشارات حکیم فردوسی.

در فهرست

منابع

## ◆ استناد به کتاب ترجمه شده (ادامه...)

۲) اگر مترجم فقط بخشی از اثر را ترجمه کرده باشد:

کوهن، تامس. (۱۹۹۰). زنان آینده‌ساز (ترجمه علی جمشیدی). در محمد علیزاده (ویراستار). *از گذشته تا آینده: اندیشه‌هایی که جهان را تغییر می‌دهند* (صص. ۱۵۰-۱۸۰). قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

### مثال انگلیسی

|   |                |
|---|----------------|
| (de Beauvoir, 2003) (Pham, 2007)  | در متن         |
| <p>de Beauvoir, S. (2003). The married woman (H. M. Parshly, Trans.). In S. Hirschberg &amp; T. Hirschberg (Eds.), <i>Past to present: Ideas that changed our world</i> (pp. 188–194). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.</p> <p>Tram, D. T. (2007). <i>Last night I dreamed of peace: The diary of Dang Thuy Tram</i> (A. X. Pham, Trans.). New York, NY: Harmony Books.</p> | در فهرست منابع |

◆ استناد به جزوه یا بروشور

◆ برای استناد به جزوه یک استاد، یا بروشور یک سازمان یا شرکت به صورت زیر عمل می کنیم:

## الگوی کلی

|                |   |
|----------------|---|
| در متن         | (نام خانوادگی استاد یا صاحب بروشور ، سال نشر)   |
| در فهرست منابع | نام خانوادگی استاد یا نویسنده بروشور، نام. (سال نشر). <i>عنوان درس یا جزوه</i> . [جزوه درسی]. محل نشر (یا توزیع): نام ناشر (توزیع کننده). |

## مثال فارسی

|                |   |
|----------------|---|
| در متن         | (مختاری معمار، ۱۳۸۵)  |
| در فهرست منابع | مختاری معمار، حسین. (۱۳۸۵). <i>همکاری بین کتابخانه‌ای [جزوه درسی کارشناسی ارشد]</i> . تهران: دانشگاه تهران. |

◆ استناد به جزوه یا بروشور

### مثال انگلیسی

(Gable, 1999/2008) یا (*Loving Your Family*, 2007)

در متن

Gable, S. (2008). *Nurturing children's talents* [Pamphlet]. Columbia, MO: University of Missouri. (Original work published 1999)

اگر نسخه قبلی داشته باشد و نویسنده هم نداشته باشد، به صورت زیر استناد می شود:

در فهرست

منابع

*Loving your family, feeding their future: Nutrition education through the food stamp program* [Pamphlet]. (2007). Washington, DC: Food and Nutrition Service, U.S. Department of Agriculture.

**\*\*استناد به پایان نامه**

**◆ استناد به پایان نامه و رساله به صورت زیر انجام می شود:**

## الگوی کلی

|                |  |
|----------------|--|
| در متن         | (نام خانوادگی پژوهشگر/دانشجو ، سال نشر)  |
| در فهرست منابع | نام خانوادگی پژوهشگر/دانشجو، نام. (سال نشر). <i>عنوان پایان نامه</i> . پایان نامه منتشر نشده کارشناسی ارشد، دانشگاه، دانشکده، گروه تحصیلی. |

## مثال فارسی

|                |   |
|----------------|---|
| در متن         | (خسروجردی، ۱۳۸۷)  |
| در فهرست منابع | خسروجردی، محمود. (۱۳۸۷). <i>نقش شخصیت و باورهای معرفت شناختی در رفتار اطلاع جویی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه تهران</i> . پایان نامه منتشر نشده کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، گروه کتابداری و اطلاع رسانی. |

## مثال انگلیسی

|                |   |
|----------------|---|
| در متن         | (Hall, 2007)  |
| در فهرست منابع | Hall, E. M. (2007). <i>Posttraumatic stress symptoms in parents of children with injuries</i> . (Unpublished doctoral dissertation). Boston University, Boston, MA. |

- ◆ استناد به آثار مختلف یک نویسنده
- ◆ به آثار مختلف یک نویسنده به شکل زیر استناد می کنیم:

## الگوی کلی

|   |                |
|---|----------------|
| <p>(نام خانوادگی نویسنده ، سال نشر الف)</p> <p>(نام خانوادگی نویسنده، سال نشر ب)</p> <p>نام خانوادگی نویسنده، سال نشر ج)</p> <p>و ...</p> | در متن         |
| <p>نام خانوادگی نویسنده، نام. (سال نشر). عنوان کتاب. محل نشر: ناشر</p>  | در فهرست منابع |

## مثال فارسی

|  |                |
|--|----------------|
| <p>(جمالی، ۱۳۸۸ الف) (جمالی، ۱۳۸۸ ب) (جمالی و کاظمی، ۱۳۸۸)</p>   | در متن         |
| <p>جمالی، حمید. (۱۳۸۸). درآمدی بر دیابت. تهران: قو.</p> <p>جمالی، حمید. (۱۳۸۸). درآمدی بر هیپاتیت. تهران: محمدی.</p> <p>جمالی، حمید؛ کاظمی، زهرا. (۱۳۸۸). درآمدی بر آنکولوژی. شیراز: نیما.</p> | در فهرست منابع |

◆ استناد به آثار مختلف یک نویسنده

◆ نکته ۱: در فهرست منابع، هنگام الفبایی کردن مدخل ها، ابتدا کارهای شخصی نویسنده می آید، سپس کارهای جمعی وی. یعنی جمالی، حمید، (۱۳۸۸) قبل از جمالی، حمید؛ و کاظمی، زهرا. (۱۳۸۸) قرار می گیرد.

## مثال انگلیسی

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <p>به کتاب سال ۱۹۹۰ به صورت زیر استناد می کنیم:</p> <p>(Sternberg, 1990)</p> <p>به کتاب اول سال ۲۰۰۳ در متن به صورت زیر استناد می شود:</p> <p>(Sternberg, 2003a)</p> <p>به کتاب دوم سال ۲۰۰۳ در متن به صورت زیر استناد می شود:</p> <p>(Sternberg, 2003b)</p>  | <p>در متن</p>         |
| <p>Sternberg, R. J. (1990). <i>Metaphors of the mind: Conceptions of the nature of intelligence</i>. New York, NY: Cambridge University Press.</p> <p>Sternberg, R. J. (Ed.). (2003). <i>Psychologists defying the crowd: Stories of those who battled the establishment and won</i>. Washington, DC: American Psychological Association.</p> <p>Sternberg, R. J. (2003). <i>Why smart people can be so stupid</i>. New Haven, CT: Yale University Press.</p> | <p>در فهرست منابع</p> |

- ◆ استناد به منابع دست دوم (مانند ارجاع به یک نویسنده به نقل از دیگری)
- ◆ نویسندگان منابع دست اول کسانی هستند که نتیجه کار خودشان را ارائه می دهند.
- ◆ نویسندگان منابع دست دوم، نتایج کار دیگران را گزارش می کنند. اگر ما مطلبی را نه از زبان نویسنده، بلکه از کس دیگری نقل می کنیم، باید بگوییم که مطلب ما با واسطه است، نه مستقیم. در این گونه موارد به شکل زیر در متن عمل می کنیم: بوردیو (۱۹۹۲) جامعه شناسی علم را در حال زوال می داند (نقل در جعفری، ۱۳۸۹).
- ◆ نکته ۱: در فهرست منابع به جعفری استناد می دهیم نه به بوردیو.

## الگوی کلی

|                |   |
|----------------|---|
| در متن         | (نام خانوادگی ناقل، سال نشر)                                      |
| در فهرست منابع | نام خانوادگی ناقل مطب، نام. (سال نشر). عنوان کتاب. محل نشر: ناشر. |

◆ استناد به منابع دست دوم (مانند ارجاع به یک نویسنده به نقل از دیگری)

## مثال فارسی

|                |   |
|----------------|---|
| در متن         | بورديو (۱۹۶۰) اذعان می کند، جامعه شناسی علم بسیار ریشه در ارتباطات علمی دانشمندان کالج بویل دارد (نقل در جعفری، ۱۳۸۹) |
| در فهرست منابع | جعفری، علی (۱۳۸۹). <i>اندیشه های پيتر بورديو</i> . تهران: قو.   |

## مثال انگلیسی

|                |  |
|----------------|--|
| در متن         | Tomasello (1992) asserted that children learn words within usage-based, grammatical contexts (as cited in Nelson, 2007).           |
| در فهرست منابع | Nelson, K. (2007). <i>Young minds in social worlds: Experience, meaning, and memory</i> . Cambridge, MA: Harvard University Press. |

استناد به مقاله چاپ شده در یک نشریه علمی

◆ صفحه آغاز و پایان مقاله را به صورت ریاضی از چپ به راست ننویسید. چون خط فارسی از راست به چپ است، در اینجا نیز ابتدا صفحه شروع مقاله را بیاورید، و پس از علامت (-) شماره صفحه پایان مقاله را بیاورید: ۲-۸ (دست) و نه ۸-۲: مانند

## الگوی کلی

|                |  |
|----------------|--|
| در متن         | (نام خانوادگی نویسنده، سال نشر)  |
| در فهرست منابع | نام خانوادگی نویسنده مقاله، نام. (سال نشر). عنوان مقاله. عنوان مجله، دوره (شماره)، صفحه آغاز مقاله - صفحه پایان مقاله. |

## مثال فارسی

|                |   |
|----------------|---|
| در متن         | (جعفری، ۱۳۸۹)   |
| در فهرست منابع | جعفری، علی (۱۳۸۹). اندیشه‌های پیتر بوردیو. مطالعات جامعه‌شناختی، ۱۷ (۷)، ۲۵-۴۸. |

◆ استناد به مقاله چاپ شده در یک نشریه علمی

### مثال انگلیسی

|  |                       |
|--|-----------------------|
| <p>(Harrison &amp; Westwood, 2009) (Nuttman-Shwartz, 2007)</p>   | <p>در متن</p>         |
| <p>Harrison, R. L., &amp; Westwood, M. J. (2009). Preventing vicarious traumatization of mental health therapists: Identifying protective practices. <i>Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training</i>, 46, 203–219.</p> <p>Nuttman-Shwartz, O. (2007). Is there life without work? <i>The International Journal of Aging and Human Development</i>, 64, 129–147.</p> | <p>در فهرست منابع</p> |

## ◆ استناد به مقاله زیر چاپ

### الگوی کلی

|                |  |
|----------------|--|
| در متن         | (نام خانوادگی نویسنده، زیر چاپ)  |
| در فهرست منابع | نام خانوادگی نویسنده مقاله، نام. (زیر چاپ). عنوان مقاله. عنوان مجله، دوره (شماره) (در صورت وجود). بازیابی شده در تاریخ .... از .... آدرس اینترنتی..... |

### مثال فارسی

|                |   |
|----------------|---|
| در متن         | (جعفری، زیر چاپ)  |
| در فهرست منابع | جعفری، علی (زیر چاپ). اندیشه‌های پیتربوردیو. مطالعات جامعه‌شناختی. بازیابی شده در تاریخ ۲۵ آذر ۱۳۹۲. از <a href="http://www.sid.ir/Fa/ViewPaper.asp?ID=11025388;9;34;223;244">http://www.sid.ir/Fa/ViewPaper.asp?ID=11025388;9;34;223;244</a> |

### مثال انگلیسی

|                |   |
|----------------|---|
| در متن         | Scruton (In Press)  |
| در فهرست منابع | Scruton, R. (In Press). <i>The eclipse of listening</i> . <i>The New Criterion</i> , 15(3). |

استناد به مقاله مجله (ماهنامه یا هفته نامه)

## الگوی کلی

|                |   |
|----------------|---|
| در متن         | (نام خانوادگی نویسنده، سال نشر)   |
| در فهرست منابع | نام خانوادگی نویسنده مقاله، نام، (سال نشر). عنوان مقاله. عنوان ماهنامه یا هفته نامه، دوره (شماره) (در صورت وجود)، صفحه آغاز مقاله-صفحه پایان مقاله. |

## مثال فارسی

|                |   |
|----------------|---|
| در متن         | (جعفری، ۱۳۸۹)   |
| در فهرست منابع | جعفری، علی. (۱۳۸۹، آبان). اندیشه‌های پیتر بوردیو. ماهنامه پیوند، ۱۷ (۷)، ۲۲۴. |

## مثال انگلیسی

|                |   |
|----------------|---|
| در متن         | Mershon (1998, November/December)   |
| در فهرست منابع | Mershon, D. H. (1998, November/December). Star trek on the brain: Alien minds, human minds. <i>American Scientist</i> , 86(6), 585. |

# شیوه نامه APA

## استناد به مقاله روزنامه

### الگوی کلی

|                |  |
|----------------|--|
| در متن         | (نام خانوادگی نویسنده، روز / ماه / سال نشر)  |
| در فهرست منابع | نام خانوادگی نویسنده مقاله، نام. (روز / ماه / سال نشر). عنوان مقاله. عنوان روزنامه، دوره (شماره) (در صورت وجود)، روز انتشار ماه انتشار، صفحه آغاز مقاله-صفحه پایان مقاله (یا جای مطلب در روزنامه مانند ستون راست، ستون چپ) |

### مثال فارسی

|                |  |
|----------------|--|
| در متن         | (سلوکی، ۲۵ مرداد ۱۳۸۵)   |
| در فهرست منابع | سلوکی، آذر. (۱۳۸۵). محمد(ص) از زبان علی(ع): ره آورد بعثت در نهج البلاغه. روزنامه همشهری، ۲۵ مرداد، ص. ۱۵، ستون راست. |

### مثال انگلیسی

|                |  |
|----------------|--|
| در متن         | Di Rado (1995, March 15)   |
| در فهرست منابع | Di Rado, A. (1995, March 15). <i>Trekking through college: Classes explore modern society using the world of Star trek</i> . Los Angeles Times, pp. A3, A20-A22. |

## استناد به مقاله های اینترنتی (که از اینترنت قابل دانلود یا دریافت است)

| الگوی کلی      |   |
|----------------|---|
| در متن         | (نام خانوادگی نویسنده، سال نشر)   |
| در فهرست منابع | نام خانوادگی نویسنده، نام نویسنده (سال نشر). عنوان مقاله. عنوان مجله، دوره، شماره، صفحه آغاز مقاله - صفحه پایان مقاله. بازیابی شده در تاریخ (روز ماه سال)، از آدرس اینترنتی.... |

## مثال فارسی

|                |   |
|----------------|---|
| در متن         | (خسروجردی، ۱۳۹۱)  |
| در فهرست منابع | خسروجردی، محمود. (۱۳۹۱). ترسیم میان رشتگی در پژوهش های علم سنجی. پردازش و مدیریت اطلاعات، دوره ۲۸، شماره ۲، صص. ۳۹۳-۴۰۹. بازیابی شده در ۱۰ آذر ۱۳۹۲ از<br><a href="http://pubj.ricest.ac.ir/ojs/index.php/code13pp/article/view/100/108">http://pubj.ricest.ac.ir/ojs/index.php/code13pp/article/view/100/108</a> |

استناد به مقاله های اینترنتی (که از اینترنت قابل دانلود یا دریافت است)

## مثال انگلیسی

|  |                |
|--|----------------|
| (Capurro, 2013)  | در متن         |
| Capurro, R. (2013). Go Glocal: Intercultural Comparison of Leadership Ethics. <i>Infopreneurship Journal</i> , 1 (1), pp. 1-9. Retrieved 2013, Dec. 25, from <a href="http://infopreneurship.net/wp-content/uploads/2013/09/Go-Glocal-Intercultural-Comparison-of-Leadership-Ethics-InfoJour-11-pp.1-91.pdf">http://infopreneurship.net/wp-content/uploads/2013/09/Go-Glocal-Intercultural-Comparison-of-Leadership-Ethics-InfoJour-11-pp.1-91.pdf</a> | در فهرست منابع |

استناد به کتاب اینترنتی (که از اینترنت قابل دانلود یا دریافت است)  
 نکته ۱: هنگامی که کتاب تاریخ ندارد، از "بی.تا." برای کتاب های فارسی و  
**n.d.** برای منابع انگلیسی استفاده می کنیم.

## الگوی کلی

|                   |  |
|-------------------|--|
| در متن            | (نام خانوادگی نویسنده، سال نشر)  |
| در فهرست<br>منابع | نام خانوادگی نویسنده کتاب، نام نویسنده. (سال نشر). عنوان کتاب. بازیابی شده در<br>تاریخ (روز ماه سال)، از آدرس اینترنتی.... |

## مثال فارسی

|                   |   |
|-------------------|---|
| در متن            | (علیدوستی، ۱۳۹۰)  |
| در فهرست<br>منابع | علیدوستی، سیروس (۱۳۹۰). مدیریت ارتباطات علمی. بازیابی شده در ۲۵ مهر ۱۳۹۲، از<br><a href="http://biblio.ir/index.php?categoryID=100">http://biblio.ir/index.php?categoryID=100</a> |

استناد به کتاب اینترنتی (که از اینترنت قابل دانلود یا دریافت است)

## مثال انگلیسی

| مثال انگلیسی   | در متن                |
|--|-----------------------|
| De Huff (2005)      یا      (Davis, n.d.)  | در متن                |
| <p>De Huff, E. W. (2005). <i>Taytay's tales: Traditional Pueblo Indian tales</i>. Retrieved 2013, May 3, from <a href="http://digital.library.upenn.edu/women/dehuff/taytay/taytay.html">http://digital.library.upenn.edu/women/dehuff/taytay/taytay.html</a></p> <p>اگر کتاب الکترونیکی تاریخ انتشار نداشته باشد، به شکل زیر ارجاع می‌دهیم:</p> <p>Davis, J. (n.d.). Familiar birdsongs of the Northwest. Retrieved 2013, May 3, from <a href="http://www.powells.com/cgi-bin/biblio?inkey=1-9780931686108-0">http://www.powells.com/cgi-bin/biblio?inkey=1-9780931686108-0</a></p> | <p>در فهرست منابع</p> |

استناد به مطالب برگرفته شده از وبلاگ ها، وبسایت ها و به طور کلی نوشته های آنلاین (اینترنتی)

◆ نکته ۱: بعد از نوشتن عنوان مطلب، لازم است میان کروشه فقط نوع مطلبی که از آن استفاده کرده ایم را بنویسیم. برای نمونه، [اخبار]، [نوشته وبلاگ]، [یادداشت وبلاگ]، [نوشته فیس بوک]، [یادداشت فیس بوک]، [نوشته وب سایت] و غیره.

## الگوی کلی

|                |  |
|----------------|--|
| در متن         | (نام خانوادگی نویسنده، نام نویسنده، سال نشر، ماه (در صورت وجود))   |
| در فهرست منابع | نام خانوادگی نویسنده کتاب، نام نویسنده. (سال نشر). عنوان نوشته یا مطلب اینترنتی [نوع نوشته]. بازیابی شده در تاریخ (روز ماه سال)، از آدرس اینترنتی... |

## مثال فارسی

|                |  |
|----------------|--|
| در متن         | (وبسایت دانشگاه علامه طباطبائی، ۲۵ آذر ۱۳۹۲) یا (قاسمی، ۱۳ آبان ۱۳۹۲)  |
| در فهرست منابع | وبسایت دانشگاه علامه طباطبائی، (۱۳۹۲). ثبت نام طرح ضیافت اندیشه ویژه اعضای هیئت علمی دانشگاه [اخبار]. بازیابی شده در ۲۵ آذر ۱۳۹۲، از <a href="http://atu.ac.ir/fa/news/1/bodyView/837">http://atu.ac.ir/fa/news/1/bodyView/837</a> |
|                | قاسمی، علی حسین. (۱۳۹۲). سواد اطلاعاتی در جهان [نوشته وبلاگ]. بازیابی شده در ۱۳ آبان ۱۳۹۲، از <a href="http://iraninfolit.persianblog.ir/post/8/">http://iraninfolit.persianblog.ir/post/8/</a>                                    |

استناد به مطالب برگرفته شده از وبلاگ ها، وبسایت ها و به طور کلی نوشته های آنلاین (اینترنتی)

مثال انگلیسی

|  |          |
|--|----------|
| Dean (2008, May 7)   | در متن   |
| Dean, J. (2008, May 7). <i>When the self emerges: Is that me in the mirror?</i> [Web log comment]. Retrieved 2013, Dec. 15, from <a href="http://www.spring.org.uk/the1sttransport">http://www.spring.org.uk/the1sttransport</a> | در فهرست |
| <i>Psychology Video Blog #3</i> [Video file]. Retrieved 2013, Dec. 15 from <a href="http://www.youtube.com/watch?v=lqM90eQi5-M">http://www.youtube.com/watch?v=lqM90eQi5-M</a>   | منابع    |

باشکله از توجه و مهارت شما



Company Logo